

# **ZPRÁVA O VNITŘNÍM HODNOCENÍ KVALITY**

**vzdělávací, tvůrčí a s nimi  
souvisejících činností**

**Vysoká škola NEWTON, a.s.**

Praha / Brno / Bratislava

únor 2025

**Zpráva o vnitřním hodnocení kvality  
vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností  
Vysoké školy NEWTON, a.s. (únor 2025)**

**Preambule**

*Zajišťování a vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností považuje Vysoká škola NEWTON (do května 2021 vystupující pod původním názvem NEWTON College, a.s.) i bez ohledu na legislativou deklarované požadavky za jeden ze základních stavebních kamenů plnění své vlastní vize a mise, jakož i úspěšného dosahování vytyčených strategických i operativních cílů.*

*Případné podcenění výkonu činností charakteru tzv. řízení kvality, kterýžto pojem odpovídá zákonem o vysokých školách užitým termínům zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností vysoké školy, již ve střednědobém (a tím spíše pak v dlouhodobém) horizontu zřetelně snižší schopnost vysoké školy adekvátně reagovat na požadavky jednotlivých aktérů, zejména pak studentek a studentů coby klientek a klientů vysokoškolského vzdělávání, absolventek a absolventů vysoké školy, ale i akademických a dalších pracovníků a pracovníků, organizací zaměstnavatelů, státních institucí ad.*

*Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností je logickou součástí souboru vysokou školou vytvářených strategických dokumentů v podobě zejména dlouhodobého (strategického) záměru vzdělávací, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti a výroční zprávy vysoké školy.*

*Úlohou aktuálně předkládané zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností je přispět k identifikaci silných stránek, příležitostí a výzev, ale současně i slabin, hrozeb a rizik, s nimiž je a bude Vysoká škola NEWTON. Zpráva o vnitřním hodnocení kvality by měla nabídnout informace potřebné pro racionální rozhodnutí o jejich naplnění s cílem maximalizovat užitek studentek a studentů i absolventek a absolventů Vysoké školy NEWTON, jejich zaměstnankyň a zaměstnanců z řad akademických, vědeckých i dalších pracovníků a pracovníků, samotné Vysoké školy NEWTON jako vzdělávací instituce i celkový užitek v rovině celospolečenské.*

## Obsah

|                                                                                                                                                                |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Preambule .....</b>                                                                                                                                         | <b>2</b>  |
| <b>Systém vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na Vysoké škole NEWTON.....</b>                                       | <b>5</b>  |
| <b>Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy NEWTON, a.s.....</b>                                    | <b>7</b>  |
| <b>I. Zpráva o institucionálním a organizačním zabezpečení činností vysoké školy, podobě a činnosti jejich orgánů a klíčových organizačních útvarů.....</b>    | <b>8</b>  |
| Obecné informace.....                                                                                                                                          | 8         |
| Klíčové skutečnosti .....                                                                                                                                      | 9         |
| Hlavní závěry.....                                                                                                                                             | 13        |
| Navržená opatření.....                                                                                                                                         | 14        |
| <b>II. Zpráva o realizovaných studijních programech, vzdělávací činnosti, studijní úspěšnosti, studijních výsledcích a výsledcích studentských anket .....</b> | <b>16</b> |
| Obecné informace.....                                                                                                                                          | 17        |
| Klíčové skutečnosti .....                                                                                                                                      | 18        |
| Hlavní závěry.....                                                                                                                                             | 30        |
| Navržená opatření.....                                                                                                                                         | 33        |
| <b>III. Zpráva o přijímacím řízení.....</b>                                                                                                                    | <b>35</b> |
| Obecné informace.....                                                                                                                                          | 35        |
| Klíčové skutečnosti .....                                                                                                                                      | 38        |
| Hlavní závěry.....                                                                                                                                             | 40        |
| Navržená opatření.....                                                                                                                                         | 40        |
| <b>IV. Zpráva o tvůrčí činnosti a o jejích výsledcích.....</b>                                                                                                 | <b>41</b> |
| Obecné informace.....                                                                                                                                          | 41        |
| Klíčové skutečnosti .....                                                                                                                                      | 42        |
| Hlavní závěry.....                                                                                                                                             | 46        |
| Navržená opatření.....                                                                                                                                         | 47        |
| <b>V. Zpráva o vnějších vztazích a internacionalizaci činností vysoké školy .....</b>                                                                          | <b>49</b> |
| Obecné informace.....                                                                                                                                          | 49        |
| Klíčové skutečnosti .....                                                                                                                                      | 50        |
| Hlavní závěry.....                                                                                                                                             | 56        |
| Navržená opatření.....                                                                                                                                         | 57        |
| <b>VI. Zpráva o spolupráci s praxí.....</b>                                                                                                                    | <b>59</b> |
| Obecné informace.....                                                                                                                                          | 59        |
| Klíčové skutečnosti .....                                                                                                                                      | 62        |
| Hlavní závěry.....                                                                                                                                             | 65        |
| Navržená opatření.....                                                                                                                                         | 66        |

|                   |                                                                                                                                               |           |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>VII.</b>       | <b>Zpráva o zajišťování péče o studující a podpoře jejich studia.....</b>                                                                     | <b>67</b> |
|                   | Obecné informace.....                                                                                                                         | 67        |
|                   | Klíčové skutečnosti .....                                                                                                                     | 67        |
|                   | Hlavní závěry.....                                                                                                                            | 77        |
|                   | Navržená opatření.....                                                                                                                        | 77        |
| <b>VIII.</b>      | <b>Souhrn návrhů a opatření směřujících ke zvyšování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy NEWTON .....</b> | <b>78</b> |
|                   | Navržená opatření.....                                                                                                                        | 78        |
| <b>Závěr.....</b> |                                                                                                                                               | <b>85</b> |

## **Systém vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na Vysoké škole NEWTON**

Systém vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi související činností Vysoké školy NEWTON byl poprvé popsán ve vnitřní normě tehdejší vysoké školy NEWTON College, a.s. (jedná se o původní obchodní jméno současné Vysoké školy NEWTON, a.s., pod kterým vystupovala do května 2021), která nabyla platnosti a účinnosti dne 21. listopadu 2017.

Aktuálně platí znění vnitřní normy Systém vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi související činností na Vysoké škole NEWTON, a.s. (dále též „systém kvality“), které nabylo platnosti i účinnosti dne 1. února 2025.

Mezi jednotlivé součásti systému kvality na vysoké škole patří:

- a) jednotlivé procesy, jejichž kvalita je cíleně zajišťována a vnitřně hodnocena,
- b) orgány a osoby s působností, pravomocemi a odpovědností v systému kvality,
- c) pravidla a postupy pro zajišťování a vnitřní hodnocení kvality,
- d) jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení.

Součástí systému kvality je rovněž zajištění potřebné veřejné informovanosti v souladu s požadavky platné legislativy, Statutu Vysoké školy NEWTON (dále též jen „statut“), jakož i této a dalších interních norem vysoké školy.

Systém kvality, jeho zajišťování i následné vnitřní hodnocení kvality se dále ve smyslu znění §77a a §77b zákona č. 111/1998 Sb., zákon o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, v platném znění (dále též jen „zákon“), opírá zejména o:

- vymezené poslání a strategii vysoké školy,
- organizaci vysoké školy, stanovení působnosti, pravomoci a vymezení povinností orgánů, členek a členů orgánů a vedoucích zaměstnankyň a zaměstnanců vysoké školy,
- spolupráci s dalšími vzdělávacími a výzkumnými institucemi včetně institucí zahraničních, se subjekty z praxe, s veřejnoprávními institucemi apod.,
- popsané standardy a postupy zajišťování a vnitřního hodnocení kvality,
- preventivní i nápravná opatření realizovaná za účelem zlepšování kvality,
- vnitřní dokumentaci systému kvality a informační systém vysoké školy.

Na vysoké škole je cíleně zajišťována a pravidelně vnitřně hodnocena kvalita:

- a) vzdělávací činnosti a jejích výsledků,
- b) tvůrčí činnosti a jejích výsledků,
- c) vnějších vztahů zahrnujících rovněž internacionalizaci činností vysoké školy,
- d) spolupráce s praxí,
- e) činností péče o studentky a studenty a podpory studia.

Vnějšími vztahy se rozumí jak vztahy mezinárodní náležící do oblasti internacionalizace vzdělávací, tvůrčí a dalších činností vysoké školy, tak i vztahy s jinými tuzemskými vysokými školami, vědeckými a výzkumnými pracovišti, institucemi veřejné správy a vztahy navazované a udržované v rámci plnění tzv. společenské role vysokých škol.

Činnosti péče o studentky a studenty a podpory studia zahrnují jak činnosti přímé obsluhy, péče a podpory studentek a studentů vysoké školy, tak i ostatní činnosti vykonávané zaměstnankyněmi a zaměstnanci vysoké školy za účelem vytváření odpovídajících předpokladů a podmínek pro úspěšné studium na vysoké škole.

Působnost, pravomoci a odpovědnost v rámci systému kvality vysoké školy v rozsahu stanoveném platnou legislativou, statutem, jakož i touto a dalšími interními normami vysoké školy mají zejména:

- a) představenstvo,
- b) Rada pro vnitřní hodnocení,
- c) rektorka a jednotlivé prorektorky či prorektoři,
- d) vedoucí odborných center,
- e) další vedoucí zaměstnankyně a zaměstnanci,
- f) garantky a garanti studijních programů,
- g) garantky a garanti předmětů,
- h) profesní garantky a garanti.

**Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy NEWTON, a.s.**

Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy NEWTON, a.s. (dále též jen „zpráva o vnitřním hodnocení“) je zpracovávána minimálně jedenkrát za pět let, přičemž každoročně je pak vytvářen dodatek této zprávy popisující výsledky dosažené za uplynulý rok, jakož i případné změny v systému kvality.

Nezbytnou součástí zprávy o vnitřním hodnocení, jakož i jejího každoročního dodatku jsou:

- a) informace (zpráva) o institucionálním a organizačním zabezpečení činnosti vysoké školy, podobě a činnosti jejich orgánů a klíčových organizačních útvarů,
- b) informace (zpráva) o realizovaných studijních programech, vzdělávací činnosti, studijní úspěšnosti, studijních výsledcích a výsledcích studentských anket,
- c) informace (zpráva) o přijímacím řízení,
- d) informace (zpráva) o tvůrčí činnosti a o jejich výsledcích,
- e) informace (zpráva) o vnějších vztazích a internacionalizaci činností vysoké školy,
- f) informace (zpráva) o spolupráci s praxí,
- g) informace (zpráva) o zajišťování péče o studující a podpoře jejich studia.

Součástí zprávy o vnitřním hodnocení mohou být i další informace, např. informace (zpráva) o uplatnění absolventek a absolventů vysoké školy aj.

Součástí zprávy o vnitřním hodnocení nejsou skutečnosti týkající se pracovního hodnocení zaměstnankyň, zaměstnanců a dalších spolupracovnic a spolupracovníků vysoké školy. Informace o způsobem, metodách, nástrojích i průběhu a výsledcích pravidelného i jiného pracovního hodnocení jsou s ohledem na jejich důvěrnost výlučnou součástí systému personálního řízení vysoké školy a jako takové nevstupují do struktury zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy NEWTON, a.s.

Za zpracování zprávy o vnitřním hodnocení kvality a jejích každoročních dodatků je odpovědná Rada. Proces projednávání a schvalování zprávy o vnitřním hodnocení kvality i jejích každoročních dodatků je vymezen platnou legislativou, statutem Vysoké školy NEWTON, a.s. a dalšími vnitřními normami Vysoké školy NEWTON, a.s.

## **I. Zpráva o institucionálním a organizačním zabezpečení činnosti vysoké školy, podobě a činnosti jejich orgánů a klíčových organizačních útvarů**

První z deklarovaných nezbytných součástí zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy NEWTON (zkráceně označované jako zpráva o vnitřním hodnocení) jsou informace (zpráva) o institucionálním a organizačním zabezpečení činnosti vysoké školy, podobě a činnosti jejich orgánů a organizačních útvarů.

Tato úvodní dílčí zpráva umožňuje nahlédnout a hodnotit institucionální a organizační rámec uskutečňované vzdělávací, tvůrčí i dalších s nimi souvisejících činností, posoudit vhodnost procesního, organizačního i personálního uspořádání vysoké školy jako celku i jejích jednotlivých součástí a případně pak formulovat návrhy potřebných opatření směřujícím k dalšímu zkvalitňování a zefektivňování jejího působení.

### **Obecné informace**

Vysoká škola NEWTON, a.s. (dále též jen „Vysoká škola NEWTON“, „VŠ NEWTON“ či „vysoká škola“) byla pod původní obchodní firmou (názvem) NEWTON College, a.s. založena v roce 2003, mezi tuzemskými vysokými školami disponujícími státním souhlasem Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy působí aktivně od roku 2004 (od akademického roku 2004/2005). Akademický rok 2024/2025 je tedy již jejím dvacátým akademickým rokem v historii.

Sídlo společnosti bylo historicky na adrese Politických vězňů 912/10, 110 00 Praha 1, pracoviště vysoké školy pak působila v Brně, posléze i v Praze, jako poslední pak přibylo i pracoviště v Bratislavě. Aktuálním sídlem vysoké školy je Kongresové centrum Praha na adrese třída 5. května 1640/65, Praha 4.

V čele akciové společnosti Vysoká škola NEWTON, a.s. (uvedený název je užíván od května 2021) stojí její představenstvo, jehož předsedkyní a ve chvíli dokončení této zprávy i jedinou členkou je Anna Plechatá Krausová, DPhil., která současně zastává i funkci rektorky Vysoké školy NEWTON. Dozorčí rada akciové společnosti je čtyřčlenná.

Vedení Vysoké školy NEWTON tvoří rektorka a tři jí jmenované prorektorky či prorektoři (pro výuku a pro řízení kvality); mezi širší vedení pak patří i vedoucí jednotlivých odborných center vysoké školy.



Akademická rada Vysoké školy NEWTON měla k 31.12.2024 24 členů, přičemž 10 z nich jsou akademičtí pracovníci a vyučující působící primárně mimo Vysokou školu NEWTON a externí odborníci z praxe.

Vnitřním předpisem Vysoké školy NEWTON je Statut Vysoké školy NEWTON upravující veškeré základní formální náležitosti týkající se její existence a fungování. Vedle vnitřního předpisu v podobě Statutu VŠ NEWTON je vydáno potřebné množství dalších vnitřních norem a jiných předpisů, jejich strukturu upravuje právě vnitřní předpis vysoké školy.

Vysoká škola NEWTON je rektorkou zastoupena v České konferenci rektorů, dále se pak aktivně zapojuje do činnosti Rady vysokých škol, je rovněž členem Asociace soukromých vysokých škol ČR.

### **Klíčové skutečnosti**

Vysoká škola aktuálně disponuje technickým a informačním zázemím reagujícím na potřeby všech jednotlivých v rámci ní realizovaných činností, primárně pak činnosti vzdělávací.

Prostory Vysoké školy NEWTON se nacházejí v dosahu městské hromadné dopravy, v Praze na adrese 5. května 1640/65, Praha 4, tj. v Kongresovém centru Praha, vchod 6, 4. patro, v Brně na adrese Rašínova 2 v samotné centru Brna (přibližně od poloviny roku 2025 dojde k přesunu brněnského působiště do nových prostor v Technologickém parku na adrese Technická 2998/19, budova D, Machova budova, 2. patro); v případě pracoviště Bratislava jde o prostory v centru města na adrese Tomášikova 22.

Veškeré prostory užívané Vysokou školou NEWTON jsou zkolaudovány k výukovým účelům, k jejich standardnímu vybavení patří dataprojektory a příslušné IT-vybavení, bílé tabule, stoly a židle určené pro výukové prostory apod.

Klíčovým prvkem technického a informačního zázemí je informační systém (IS) vysoké školy. Od počátku akademického roku 2014/2015 až do konce akademického roku 2023/2024 byl používán systém společnosti IS4U, jehož nejznámější implementace jsou užívány Mendlovou univerzitou v Brně či Vysokou školou ekonomickou v Praze, ze soukromých vysokých škol pak např. Škodou Auto - vysokou školou v Mladé Boleslavi.

Od počátku akademického roku 2024/2025 pak Vysoká škola NEWTON přešla na informační systém provozovaný Fakultou informatiky Masarykovy univerzity v Brně, který je používán právě na Masarykově univerzitě v Brně a dále pak např. Janáčkovou akademií múzických umění v Brně, Slezskou univerzitou v Opavě, Vysokou školou technickou a ekonomickou v Českých Budějovicích a dalšími.

Institucionální a organizační zabezpečení činnosti Vysoké školy NEWTON je popsáno v části IV. vnitřního předpisu (tj. Statutu) Vysoké školy NEWTON, přičemž v období posledních pěti let v něm nedošlo k žádným významným změnám, pouze pro vnitřní organizační útvary v podobě (odborných) center výkonně pokrývajících vlastní realizaci vzdělávací a tvůrčí činnosti byl po dobu několika let užíván alternativní název (odborné) ústavy. Aktuálně je připravována budoucí změna struktury těchto organizačních útvarů kalkulující s navýšením jejich počtu, jinou strukturou a rovněž staronovým názvem „odborné centrum“, které bude vedeno osobou jeho vedoucí či vedoucího. Tato budoucí změna si nicméně vyžádá předchozí adekvátní úpravu vnitřního předpisu, tedy Statutu VŠ NEWTON.

Institucionální a organizační podoba Vysoké školy NEWTON má ve smyslu znění vnitřního předpisu a dalších na něj navazujících interních norem zahrnuje v současné době tyto úrovně:

- a) představenstvo,
- b) dozorčí rada,
- c) rektorka a jednotlivé jí jmenované prorektorky či prorektori,
- d) akademická rada
- e) rada pro vnitřní hodnocení,
- f) disciplinární komise,
- g) garantky a garanti studijních programů,
- h) vedoucí odborných center,
- i) další vedoucí zaměstnankyně a zaměstnanci,
- j) garantky a garanti předmětů,
- k) profesní garantky a garanti.

Některé orgány, které figurují ve vnitřním předpisu vysoké školy, nejsou aktuálně činné, např. již dlouhodobě není jmenován kvestor vysoké školy, jehož funkci tak plní v souladu se zněním Statutu VŠ NEWTON jako jejího vnitřního předpisu statutární orgán, potažmo pak jím pověřená osoba (v podobě finančního ředitele společnosti a celého uskupení obchodních společností vystupujícího pod názvem NEWTON University Group).

Jak již bylo uvedeno výše, vlastní výkon vzdělávací a tvůrčí činnosti vysoké školy zajišťují zejména jednotlivé (odborné) ústavy, resp. odborná centra, aktuálně se jedná konkrétně o:

- a) Ústav / odborné centrum humanitních věd,
- b) Ústav / odborné centrum ekonomických disciplín,
- c) Ústav / odborné centrum podnikatelských disciplín,
- d) Ústav / odborné centrum mezinárodních programů,
- e) Ústav / odborné centrum jazyků.

O úpravě struktury, jakož i zřízení či zrušení jednotlivých ústavů / odborných center rozhoduje na návrh rektorky představenstvo, struktura je popsána ve vnitřním předpisu, tj. Statutu VŠ NEWTON. Ředitelka či ředitel (vedoucí) ústavu (odborného centra) je jmenován/a a rovněž odvoláván/a rektorkou po schválení představenstvem Vysoké školy NEWTON, a.s.

Vedle odborných center mohou být rozhodnutím statutárního orgánu (tj. představenstva) na návrh rektory zřizovány (a rušeny) i další organizační útvary a pracoviště, popř. tzv. instituty coby specializovaná odborná pracoviště zaměřená zejména na výzkumnou vývojovou a další tvůrčí činnost.

Vysoká škola NEWTON věnuje oblasti institucionálního a organizačního zabezpečení, jakož i strategického a výkonného řízení jednotlivých realizovaných činností značnou pozornost, mj. pak již od roku 2023 připravovala a v roce 2024 zpracovala projektovou žádost směřující k získání rozvojového projektu financovaného z operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK), a to v objemu přes 7 mil. Kč.

Projekt je zaměřen na realizaci všech jednotlivých dílčích priorit A. až E. strategického záměru VŠ NEWTON. Podaná žádost byla posouzena kladně, projekt „Rozvoj Vysoké školy NEWTON“ spolufinancovaný z programu OP JAK bude realizován v období od 1. 2. 2025 do 31. 7. 2027.

V posledních dvou letech byla značná pozornost věnována rovněž otázkám efektivity vnitřní organizace, strategického či výkonného řízení a celkového fungování hlavních i podpůrných procesů vysoké školy, mj. i v kontextu očekávané zásadní novely zákona o vysokých školách, která má upravit a zpřesnit formulace povinností soukromých vysokých škol v oblastech vnitřních předpisů, podoby jejich vnitřního uspořádání a organizace, zajištění a nastavení některých procesů dotýkajících se práv a povinností studujících i akademických pracovníků a pracovníků apod.

Zvláštní pozornost pak v posledních letech Vysoká škola NEWTON věnuje oblasti internacionalizace vzdělávací a tvůrčí činnosti, jakož i vnitřního prostředí a fungování školy jako takové, a to zejména ve smyslu zajištění potřeb cizojazyčných studentek a studentů, jakož i akademických pracovních a pracovníků, jejich plnohodnotné orientace ve fyzickém prostředí i aktuální dění na VŠ NEWTON apod.

Internationalizace vnitřního prostředí vysoké školy, jakož i její komunikace včetně komunikace mediální vytváří základní předpoklady pro faktickou internacionalizaci i jejich klíčových činností, zejména pak činnosti vzdělávací a tvůrčí, jakož i otevírá nové možnosti pro rozšiřování a obohacování aktivit VŠ NEWTON v mezinárodním a nadnárodním kontextu.

Jedním z nově nastolených cílů Vysoké školy NEWTON je získat v horizontu několika následujících let mezinárodně uznávanou akreditaci sdružení BGA (Business Graduates Association; BGA/AMBA; viz též <https://www.amba-bga.com/bga/accreditation/process>) a tím nezávisle ověřit úroveň kvality realizované vzdělávací, tvůrčí a dalších s nimi souvisejících činností. V krátkodobém horizontu se VŠ NEWTON rozhodla ucházet o získání rankingu v rámci žebříčku Times Higher Education (THE) Impact Ranking! podporujícího důraz na budování a řízení kvality a současně i mezinárodní uznatelnosti realizovaných akreditovaných studijních programů.

V souvislosti s naplňováním jak těchto specifických cílů, tak ale současně i s naplňováním základních standardů kvality vzdělávací, tvůrčí a dalších s nimi souvisejících činností byly zpracovány a do budoucna budou průběžně udržovány a aktualizovat i další klíčové dokumenty, nástroje a mechanismy, mezi které patří např. tzv. Gender Equality Plan (GEP) coby základní nástroj podporující zejména genderovou rovnost, jakož ale i myšlenky potřebné diverzity a rovnosti v rámci různých hledisek diverzity napříč celou institucí vysoké školy i všemi jí realizovanými procesy, dále pak v roce 2024 implementovaný systém tzv. whistleblowingu reagující na požadavky nové legislativy v podobě zákona o ochraně oznamovatelek a oznamovatelů či dokument Security Manual (bezpečnostní manuál) určený pro všechny členky i členy akademické obce i další spolupracovnice a spolupracovníky či návštěvnice a návštěvníky Vysoké školy NEWTON shrnující postupy řešení krizových a dalších bezpečnostně rizikových situací (rozpracovány vždy v českém i anglickém jazyce).

## **Hlavní závěry**

Vysoká škola NEWTON představuje institucionálně i organizačně stabilizovanou organizaci, jejíž vnitřní struktura v současné době odpovídá aktuálním potřebám fungování vysoké školy. Současně je ale předmětem úvah v rámci strategického řízení a podle měnících se podmínek a potřeb může být a je průběžně upravována a měněna.

Vysoká škola a její jednotlivá pracoviště realizují své činnosti ve stabilizovaných prostorách, v případě pracoviště Brno je pak připravován jeho přesun do nových, kapacitně i prostředím výrazně vhodnějších prostor v tzv. Technologické parku Brno.

Po formální stránce je činnost Vysoké školy NEWTON zabezpečena potřebnými interními normami včetně vnitřního předpisu, tj. Statutu VŠ NEWTON, přičemž v této oblasti pravděpodobně dojde v následujících dvou letech k legislativně vynuceným úpravám, změnám a aktualizacím.

Efektivní organizaci vysokou školou realizovaných činností, zejména pak činnosti vzdělávací zásadním způsobem napomáhá provozovaný vnitřní informační systém vysoké školy; VŠ NEWTON přešla od počátku akademického roku 2024/2025 na informační systém provozovaný Fakultou informatiky Masarykovy univerzity v Brně, který je používán právě na Masarykově univerzitě v Brně a dále pak např. Janáčkovou akademií múzických umění v Brně, Slezskou univerzitou v Opavě, Vysokou školou technickou a ekonomickou v Českých Budějovicích a dalšími.

V rámci své činnosti věnuje VŠ NEWTON dlouhodobě zásadní pozornost efektivitě vnitřní organizace, strategického i výkonného řízení a celkového fungování hlavních i podpůrných procesů vysoké školy, specificky se pak v posledních třech letech věnuje oblasti internacionalizace vzdělávací a tvůrčí činnosti, jakož i vnitřního prostředí a fungování školy jako celku. Mezi její konkrétní cíle patří získání mezinárodně uznávané akreditace sdružení BGA (Business Graduates Association; BGA/AMBA; viz též <https://www.amba-bga.com/bga/accreditation/process>) a rovněž rankingu v rámci žebříčku Times Higher Education (THE) Impact Ranking.

Vedle potřebných interních norem Vysoká škola NEWTON vytvořila a průběžně aktualizuje i další klíčové dokumenty a mechanismy jako Gender Equality Plan (GEP), systém tzv. whistleblowingu či bezpečnostně orientovaný Security Manual (vždy v českém i anglickém jazyce).

Aktuálně Vysoká škola NEWTON realizuje na rozvoj institucionálních a organizačních struktur, jakož i strategického a projektového řízení zaměřený projekt „Rozvoj Vysoké školy NEWTON“ spolufinancovaný z programu OP JAK (1. 2. 2025 - 31. 7. 2027).

### **Navržená opatření**

**Mezi opatření související s institucionálním a organizačním zabezpečení činnosti, podobou a činností orgánů a klíčových organizačních útvarů Vysoké školy NEWTON lze v následujícím období zařadit zejména tyto potřebné projekty, kroky a úkony:**

- 1) v roce 2025 vytvořit a v dalších letech dokončit, formálně ukotvit a následně stabilizovat a dále rozvíjet novou strukturu vnitřních organizačních útvarů Vysoké školy NEWTON charakteru jednotlivých odborných center (odpovídajících v zásadě po odborné stránce samostatně vystupujícím katedrám pod vedením vedoucích odborných center);
- 2) provést případné další potřebné úpravy organizační struktury vysoké školy včetně jiných odborných, obslužných, administrativních i dalších podpůrných pracovišť, struktury řízení apod. (mj. i ve vazbě na případně vynucenou úpravu struktury vnitřních předpisů, viz níže);
- 3) dokončit a v dalších letech pravidelně aktualizovat podobu strategie a rozvoje strategického řízení VŠ NEWTON (ať již samostatně či jako součást celkové strategie skupiny NEWTON University Group);
- 4) pokračovat v realizaci projektu OP JAK „Rozvoj Vysoké školy NEWTON“ zaměřeného na rozvoj institucionálních a organizačních struktur, jakož i strategického a projektového řízení vysoké školy;
- 5) v případě nabytí platnosti a účinnosti připravované novely zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, provést potřebné úpravy, aktualizace, doplnění a rozšíření vnitřních předpisů Vysoké školy NEWTON, a to v legislativně požadovaném termínu;
- 6) průběžně aktualizovat i další klíčové dokumenty, nástroje a mechanismy, zejména pak tzv. Gender Equality Plan (GEP) coby základní nástroj podporující zejména genderovou rovnost a diverzitu, systém tzv. whistleblowingu a dokument Security Manual (bezpečnostní manuál) shrnující postupy řešení krizových a dalších bezpečnostně rizikových situací;

- 7) v letech 2025 a 2026 postupně dokončit implementaci nového IS NU v souladu s plánem jeho implementace a budoucího rozšiřování o další pokrývané oblasti;
- 8) průběžně posilovat personální zabezpečení výuky obecně, klást přitom důraz na zajištění potřebných odborných překryvů umožňujících operativní reakci na nenadálé události spojené s výpadkem kapacit jednotlivých akademických pracovníků a pracovníků i dalších vyučujících;
- 9) podněcovat a podporovat schopnost akademických pracovníků a pracovníků i dalších vyučujících působit i ve studijních programech realizovaných v anglickém jazyce a přispívat k internacionalizaci vysoké školy obecně;
- 10) průběžně vyhodnocovat účelnost a účinnost souborů manažerských nástrojů strategického a vrcholového výkonného řízení finančního charakteru včetně jejich případně potřebných aktualizací;
- 11) průběžně vyhodnocovat účelnost a účinnost mechanismů pro sběr, analýzu, vyhodnocování a následný reporting dat relevantních pro zajištění a řízení kvality všech vlastních činností, jakož i strategické, vrcholové výkonné i výkonné řízení činností včetně jejich případně potřebných aktualizací;
- 12) průběžně modernizovat běžné technické a technologické vybavení určené pro výuku, realizaci výzkumných a dalších tvůrčích činností, jakož i správu a výkon administrativních činností, a to včetně orientace na elektronické publikace a přístupy do elektronických databází.



## **II. Zpráva o realizovaných studijních programech, vzdělávací činnosti, studijní úspěšnosti, studijních výsledcích a výsledcích studentských anket**

Nedílnou, velice důležitou součástí zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy NEWTON je soubor informací (zpráva) o realizovaných studijních programech, vzdělávací činnosti realizované v rámci uskutečňovaných studijních programů, studijní úspěšnosti a studijních výsledcích studentek a studentů a popř. i účastnic a účastníků programů dalšího a postgraduálního vzdělávání, jakož i o výsledcích v rámci Vysoké školy NEWTON probíhajících studijních anket.

Zpráva shrnuje základní skutečnosti a charakteristiky realizovaných studijních programů, zásadní změny v jejich realizaci za období posledních pěti let, a to včetně změn, které byly iniciovány na základě evaluací výsledků studentských anket a výsledků všech částí státní závěrečné zkoušky za posledních pět let, jakož i návrhy případných budoucích změn v koncepci a struktuře studijních programů a výsledků učení pro následující období. Součástí zprávy je pak i přehledné sumární zhodnocení studijní úspěšnosti, studijních výsledků a studentských anket v uplynulém pětiletém období.

Zprávu o realizovaných studijních programech, vzdělávací činnosti, studijní úspěšnosti, studijních výsledcích a výsledcích studentských anket zpracovává prorektor pro řízení kvality Vysoké školy NEWTON ve spolupráci s garantkami a garanty příslušných studijních programů, studijním oddělením a koordinátorkou informačního systému IS. Zpráva je obvykle sestavována v průběhu února a března běžného roku, a to ke dni 31. 12. předchozího kalendářního roku, přičemž reflektuje stav předchozích pěti let, resp. stav bezprostředně předcházejícího kalendářního či akademického roku (v případě ročních aktualizací zprávy).

Zpráva jako celek (zejména to pak platí v případě studijních výsledků a výsledků studentských anket) má charakter dokumentu sumarizujícího klíčové skutečnosti, v operativní rovině jsou jak výsledné hodnoty studijní (ne)úspěšnosti, tak i studijní výsledky jako takové a výsledky studentských anket aktivně analyzovány a následně získané informace využívány akademickými funkcionářkami a funkcionáři i středním managementem (vedoucí odborných center), diskutovány s konkrétními vyučujícími, diskutovány s garantkami a garanty studijních programů i jednotlivých předmětů za účelem případných žádoucích obsahových úprav studijního programu a jednotlivých studijních předmětů apod.



## **Obecné informace**

Smyslem existence a cílem Vysoké školy NEWTON je budovat studentkami a studenty, jakož i účastnicemi a účastníky postgraduálních kurzů vyhledávané a obecně respektované centrum profesně orientovaného vysokoškolského vzdělávání zaměřené na kvalitní přípravu budoucích manažerek, manažerů, podnikatelek a podnikatelů. K tomuto cíli škola směřuje na základě volby obsahové struktury výuky a jejího systematického zlepšování, volby metod výuky a její postupné optimalizace z hlediska sledovaného cíle, na základě systematického zlepšování odborné struktury svých akademických pracovníků a pracovníků i na základě jejich širšího zapojování do domácí i mezinárodní tvůrčí činnosti na straně jedné a do expertní a odborné spolupráce s podnikovou sférou i veřejnoprávními a neziskovými institucemi na straně druhé.

Za své poslání Vysoká škola NEWTON považuje připravovat své budoucí absolventky a absolventy co nejlépe na výkon jejich povolání, vytvářet jim podmínky a předpoklady pro jejich budoucí kvalitní uplatnění na trhu práce (až již přímo na manažerských či jiných pozicích) a/nebo pro úspěšné budování a následné řízení jejich vlastního podniku. Dosažení tohoto cíle předpokládá vybavit budoucí manažerky a manažery ať již v zaměstnaneckém postavení či jako samostatně podnikající osoby komplexem znalostí, dovedností a zkušeností založených na nejnovějších teoretických i praktických poznatcích a poskytnout jim návod, jak tyto znalosti, dovednosti i zkušenosti používat. Za součást nezbytného vybavení svých budoucích absolventek a absolventů považuje Vysoká škola NEWTON rovněž formování jejich osobností, jejich hodnotových struktur a postojů.

Za účelem naplnění své vize, poslání i cílů Vysoká škola NEWTON realizuje profesně zaměřené vysokoškolské akreditované studijní programy aktuálně v oblasti vzdělávání 5. Ekonomické obory, a to jak v bakalářském, tak i navazujícím magisterském stupni studia. Nabídku Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství České republiky akreditovaných studijních programů pak doplňují i další krátkodobé i střednědobé programy a kurzy profesního postgraduálního vzdělávání.

Důležitým a významným aspektem v rámci realizace vzdělávací činnosti a jednotlivých vzdělávacích programů je důraz na jejich internacionalizaci, a to jak v podobě rozvoje vzdělávacích aktivit realizovaných v anglickém jazyce, tak i naplňování internacionálních standardů realizace vzdělávání činnosti a získávání mezinárodních akreditací.

Do budoucna Vysoká škola NEWTON směřuje k rozšiřování nabídky vzdělávacích aktivit do dalších oblastí vzdělávání deklarovaných zákonem o vysokých školách, zejména pak do oblasti bezpečnostních studií, politických věd a mediální komunikace.

**Klíčové skutečnosti*****Realizované studijní programy***

Za účelem naplnění své vize, poslání i cílů Vysoká škola NEWTON aktuálně disponuje platnými akreditace a realizuje následující studijní programy:

Bakalářský studijní program „Ekonomika a management“

3 roky, český jazyk, reakreditován 2023, akreditace aktuálně platná do 13.10.2028

Garant: doc. Ing. Jiří Koleňák, Ph.D., MBA

Bakalářský studijní program „Global Business and Management“

3 roky, anglický jazyk, reakreditován 2024, akreditace aktuálně platná do 8.5.2029

Garantka: Ing. Karina Tatek Benetti, Ph.D.

Navazující magisterský (Ing.) studijní program „Ekonomika a management“

2 roky, český jazyk, reakreditován 2024, akreditace aktuálně platná do 15.8.2029

Garant: prof. PhDr. Ing. et Ing. Vladimír Tomšík, Ph.D. et Ph.D.

Navazující magisterský (Ing.) studijní program „Economics and Sustainable Management“

1,5 roku, anglický jazyk, akreditace nově udělena 2024, aktuálně platná do 15.10.2028

Garantka: doc. PhDr. PaedDr. Eva Ambrozová, Ph.D., MBA

Studijní programy bakalářského i navazujícího magisterského studia „Ekonomika a management“ (jakož i jejich jazykové mutace v anglickém jazyce) jsou svým zaměřením, cíli studia i obsahem srovnatelné s obdobnými studijními programy vyučovanými na veřejných i soukromých vysokých školách v České republice. Ze zahraničních studijních programů pak rámcově odpovídají četně nabízeným studijním programům charakteru Business Administration. Unikátní postavení mezi realizovanými studijními programy má do značné míry navazující magisterský studijní program realizovaný v anglickém jazyce „Economics and Sustainable Management“, a to jak svoji délkou (pouze 3 semestry studia, z toho dva semestry výuky a jeden věnovaný primárně splnění požadavků studijní praxe a napsání diplomové práce), tak zejména svým odborným zaměřením na problematiku udržitelnosti v managementu a podnikání.

Do 31. 12. 2024 disponovala Vysoká škola NEWTON rovněž původními akreditacemi tříletého bakalářského studijního programu 62-08 Ekonomika a management se studijními obory Globální podnikání a management a Management se zaměřením na psychologii; v rámci tohoto programu bylo však již od AR 2023/2024 zapsáno a studovalo jen minimum studentek a studentů (v řádu jednotek studujících zejména v podobě osob, které měly přerušené studium s možností jej úspěšně dokončit právě ještě do konce roku 2024).

Vedle studijních programů vysokoškolského vzdělávání disponujících akreditacemi Národní akreditačního úřadu Vysoká škola NEWTON realizuje i další akreditované vzdělávací aktivity, mezi které patří např. program profesně orientovaného postgraduálního vzdělávání manažerů „Řízení úspěšného podniku“, jehož úspěšné absolventky a absolventi získávají profesní titul MBA. Tento program je akreditován sdružením MBA škol CAMBAS vedeném Vysokou školou ekonomickou v Praze; aktuální akreditace platí do 31. 8. 2025 a již v době vzniku této zprávy byla aktivně připravována žádost o její prodloužení na dobu dalších 5 let.

Vedle národních akreditací Vysoká škola NEWTON cílí rovněž na získávání mezinárodních akreditací a certifikací, aktuálně pak primárně na získání akreditace BGA (Business Graduates Association; UK) coby standardní mezinárodně uznávané certifikace vysoké školy jako celku. Aktuálně končí fáze přípravná, podle stávajícího plánu bude od května 2025 následovat přechod do další, tzv. development stage, čímž dojde k zahájení vlastního cca 2-3 letého akreditačního procesu.

Studující v akreditovaných bakalářských a navazujících magisterských vysokoškolských studijních programech, ale i v dalších programech postgraduálního vzdělávání si osvojují nejen základní oborové znalosti ekonomie, ekonomiky, managementu, podnikání, marketingu a obchodu, ale rovněž i další potřebné doplňkové a kontextuální vědomosti, a to zejména z oblasti práva, filosofie, psychologie ad. Adekvátní pozornost je v rámci studia věnována rovněž rozvoji dovedností studujících, a to jak v rovině vybavenosti jazykové (možnost studia angličtiny a popř. i dalšího cizího jazyka), tak i kompetenční (např. komunikační a prezentační dovednosti aj.).

Nedílnou součástí studijních povinností v rámci profesně zaměřených studijních programů vysokoškolského studia tvoří studijní praxe v požadovaném minimálním rozsahu 480 hodin (v případě bakalářského studia), resp. 240 hod. (v případě studia navazujícího). Vysoká škola NEWTON přitom spolupracuje s více než 250 různými podnikatelskými subjekty a dalšími institucemi a organizacemi, v nichž jsou studijní praxe organizovány.

Studentky a studenti bakalářských i navazujících magisterských programů mají v rámci studia možnost využít nabídky studijních pobytů v zahraničí v rámci programu ERASMUS+, v němž Vysoká škola NEWTON za posledních 5 let více nežli dvojnásobila počet kooperujících institucí a aktuálně spolupracuje s více než 60 univerzitami ve dvaceti různých zemích.

Studijní program bakalářského studia „Ekonomika a management“ realizovaný v českém jazyce (tříletý, 180 ECTS) je koncipován jako studijní program se třemi specializacemi (Globální podnikání, Management lidských zdrojů a Marketing), v jeho studijních plánech je vždy shodně 8 povinně volitelných předmětů a 4 předměty volitelné, zbytek pak tvoří povinné předměty programu či jednotlivých specializací.

Ostatní studijní programy mají podobu studijních programů bez specializací, ve studijních programech realizovaných v anglickém jazyce obsahuje studijní plán vždy jen 4 volně volitelné předměty (celkově 16 ECTS), v případě navazujícího magisterského studijního programu „Ekonomika a management“ realizovaného v českém jazyce se jedná o 6 volně volitelných předmětů (24 ECTS z celkové počtu 120 ECTS). Jejich studijní plány jsou tudíž poměrně pevně dané s velmi vysokým podílem povinných předmětů.

Studijní programy realizované v českém jazyce jsou uskutečňovány v prezenční a kombinované formě studia, a to na pracovištích v Praze (Kongresové centrum Praha), Brně (Rašínova 2) a Bratislavě (Tomášikova 22). V kombinované formě studia přitom nejsou na všech pracovištích uskutečňovány všechny jednotlivé specializace studijního programu.

Studijní programy realizované v anglickém jazyce jsou uskutečňovány v prezenční a distanční formě studia. Bakalářský studijní program „Global Business and Management“ je realizován na pracovištích v Praze a Brně, navazující magisterský studijní program „Economics and Sustainable Management“ pak pouze na pracovišti v Praze.

Budoucí plány dalších rozvoje struktury a podoby studijních programů Vysoké školy NEWTON směřují zejména k dalšímu rozšiřování nabídky vzdělávacích aktivit do jiných oblastí vzdělávání deklarovaných zákonem o vysokých školách, zejména pak do oblastí bezpečnostních studií, politických věd a mediální komunikace (jedná se o zájem získat akreditace bakalářských profesně zaměřených studijních programů v těchto oblastech), přičemž minimálně jeden ze dvou takto uvažovaných studijních programů by měl být realizován jak v české, tak i anglické jazykové mutaci.

Současně pak Vysoká škola NEWTON sleduje i cíl paralelní akreditace všech studijních programů i vysoké školy jako celku v podobě mezinárodně uznávané akreditace/certifikace BGA, a to v horizontu let 2027/2028, kdy bude současně nutné získat opětovně i rozhodnutí Národního akreditačního úřadu o reakreditacích jednotlivých současných programů.

### *Realizace vzdělávací činnosti*

Vysoké škole NEWTON se průběžně daří udržovat a dokonce i zvyšovat počet studentek a studentů, jakož i zájem uchazeček a uchazečů o studium, jakkoliv v jednotlivých studijních programech má vývoj počtu studujících (jak je zřejmé i z níže připojených tabulek) různou dynamiku i charakter.

V období od roku 2020, tedy za posledních pět let, byly počty studujících a jejich struktura v bakalářském a navazujícím magisterském studiu následující:

| Rok  | Studující (bakalářské studijní programy) |        |      |         |         |      |         |
|------|------------------------------------------|--------|------|---------|---------|------|---------|
|      | celkem                                   | PFS    |      |         | KFS/DFS |      |         |
|      |                                          | Celkem | ženy | cizinci | celkem  | ženy | cizinci |
| 2020 | 1.361                                    | 1.050  | 517  | 170     | 311     | 148  | 140     |
| 2021 | 1.379                                    | 1.035  | 503  | 147     | 344     | 178  | 62      |
| 2022 | 1.522                                    | 1.119  | 532  | 177     | 403     | 200  | 83      |
| 2023 | 1.747                                    | 1.450  | 723  | 175     | 297     | 156  | 46      |
| 2024 | 1.794                                    | 1.534  | 758  | 253     | 260     | 114  | 64      |

Pozn.: PFS – prezenční forma studia,

KFS/DFS – kombinovaná nebo distanční forma studia

| Rok  | Studující (navazující magisterské studijní programy) |        |      |         |         |      |         |
|------|------------------------------------------------------|--------|------|---------|---------|------|---------|
|      | celkem                                               | PFS    |      |         | KFS/DFS |      |         |
|      |                                                      | celkem | ženy | cizinci | celkem  | ženy | cizinci |
| 2020 | 134                                                  | 64     | 33   | 6       | 70      | 26   | 6       |
| 2021 | 301                                                  | 152    | 71   | 15      | 149     | 67   | 16      |
| 2022 | 308                                                  | 155    | 72   | 16      | 153     | 69   | 18      |
| 2023 | 436                                                  | 265    | 133  | 22      | 171     | 80   | 11      |
| 2024 | 653                                                  | 400    | 222  | 34      | 253     | 136  | 69      |

Pozn.: PFS – prezenční forma studia,

KFS/DFS – kombinovaná nebo distanční forma studia

Počty studujících bakalářského studia zahrnují v naprosté většině o studentky a studenty programu „Ekonomika a management“, studujících v anglickém programu „Global Business and Management“ byly pouze nižší desítky. V případě navazujícího magisterského studia jde výlučně o studentky a studenty studijního programu „Ekonomika a management“, navazující magisterský program v anglickém jazyce nebyl v těchto letech ještě vůbec realizován.

Z výše přiložených tabulek reprodukcí údajů vykázané ve výročních zprávách o činnosti vysoké školy (za rok 2024 budou údaje ve výroční zprávě teprve uveřejněny, výroční zpráva bude zpracována v obvyklém termínu do konce června 2025) je zřejmý postupný nárůst počtu studujících jak v bakalářských, tak zejména v navazujícím magisterském studiu, nicméně u druhého jmenovaného je toto ovlivněno zejména skutečností, že studium navazujícího magisterského studijního programu „Ekonomika a management“ bylo na Vysoké škole NEWTON, a.s. (vystupující tehdy ještě pod původním obchodním jménem/názvem NEWTON College, a.s.) nabízeno až právě od AR 2020/2021.

Zajímavý je pohled na zájem o jednotlivé formy studia. Zatímco v bakalářském studiu zájem o studium v kombinované formě do roku 2022 rostl, od roku 2023 klesá (a to ačkoliv počet studujících v prezenční formě studia stále mírně roste a v bakalářském studijním programu realizovaném v anglickém jazyce je nabízena místo kombinované zdánlivě ještě atraktivnější distanční forma studia). Je zřejmé, že nové uchazečky a noví uchazeči o studium bakalářského stupně v posledních letech preferují studium tzv. on-campus, tedy v prezenční formě.

V navazujícím magisterském studiu pak roste počet studujících jak v prezenční, tak i kombinované formě studia (údaje z navazujícího magisterského programu realizovaného v anglickém jazyce, kde je rovněž místo kombinované nabízena distanční forma studia, nejsou zatím s ohledem na velmi nízké počty studujících signifikantní). Zdá se tudíž, že v rámci navazujícího vysokoškolského studia je již studujícími výrazně preferována časová flexibilita a možnost studia během víkendových soustředění, což koresponduje s vysokou mírou zaměstnanosti (a/nebo podnikavosti) studujících navazujícího magisterského stupně vysokoškolského studia.

Vysoká škola NEWTON se tak i nadále může pyšnit velmi vysokým podílem studujících v prezenční formě studia na úkor forem kombinované a distanční, který v bakalářském stupni studia činí až 85 %, v navazujícím magisterském studiu pak více než 60 %.

Výuka v prezenční formě studia je bezpochyby časově, nákladově i co do vynaloženého úsilí akademických pracovníků a pracovníků výrazně náročnější nežli výuka ve formě kombinované či distanční; Vysoká škola NEWTON jako soukromá vysoká škola se tak v tomto parametru jednoznačně řadí mezi standardní vysokoškolské vzdělávací instituce.



Pozornost si zaslouží i další hlediska dokumentovaná ve výše připojených tabulkách počtů studujících, a to zejména podíl studujících žen, který dlouhodobě osciluje kolem hodnoty podílu počtu žen v populaci České republiky.

S vývojem celkového počtu a struktury studujících korespondují i údaje o počtech a struktuře absolventek a absolventů bakalářských a navazujících magisterských studijních programů uskutečňovaných Vysokou školou NEWTON, a.s. (do roku 2021 vystupující pod obchodním jménem/názvem NEWTON College, a.s.), které jsou detailně znázorněny v následujících tabulkách.

| Rok  | <b>Absolventky a absolventi (bakalářské studijní programy)</b> |        |      |         |         |      |         |
|------|----------------------------------------------------------------|--------|------|---------|---------|------|---------|
|      | celkem                                                         | PFS    |      |         | KFS/DFS |      |         |
|      |                                                                | celkem | ženy | cizinci | celkem  | ženy | cizinci |
| 2020 | 260                                                            | 182    | 99   | 33      | 78      | 40   | 10      |
| 2021 | 282                                                            | 217    | 123  | 28      | 65      | 34   | 5       |
| 2022 | 335                                                            | 257    | 134  | 41      | 78      | 36   | 8       |
| 2023 | 364                                                            | 282    | 181  | 13      | 82      | 51   | 20      |
| 2024 | 380                                                            | 297    | 164  | 35      | 83      | 54   | 23      |

Pozn.: PFS – prezenční forma studia,

KFS/DFS – kombinovaná nebo distanční forma studia

| Rok  | <b>Absolventky a absolventi (navazující magisterské studijní programy)</b> |        |      |         |         |      |         |
|------|----------------------------------------------------------------------------|--------|------|---------|---------|------|---------|
|      | celkem                                                                     | PFS    |      |         | KFS/DFS |      |         |
|      |                                                                            | celkem | ženy | cizinci | celkem  | ženy | cizinci |
| 2020 | -                                                                          | -      | -    | -       | -       | -    | -       |
| 2021 | -                                                                          | -      | -    | -       | -       | -    | -       |
| 2022 | 111                                                                        | 56     | 27   | 8       | 55      | 21   | 3       |
| 2023 | 157                                                                        | 108    | 59   | 16      | 49      | 25   | 5       |
| 2024 | 196                                                                        | 128    | 65   | 26      | 68      | 31   | 10      |

Pozn.: PFS – prezenční forma studia,

KFS/DFS – kombinovaná nebo distanční forma studia

I počet absolventek a absolventů obou stupňů realizovaných vysokoškolských studijních programů Vysoké školy NEWTON postupně roste, výrazně vyšší dynamiku přitom logicky zaznamenává relativně nově realizované navazující magisterské (inženýrské) studium.



První absolventky a absolventi zakončili svá studia dvouletého navazujícího magisterského studijního programu „Ekonomika a management“ až v akademickém roce 2021/2022, proto také nejsou v tabulkách výše tyto údaje dostupné za roky 2020 a 2021. Navazující magisterský studijní program „Economics and Sustainable Management“ bude zahájen až na podzim roku 2025.

Nárůsty počtu studujících a poté i úspěšných absolventek a absolventů studijních programů jsou výsledkem komplexní restrukturalizace započaté ještě v době existence vysoké školy pod původním názvem NEWTON College a pokračující i po změně obchodního jména (názvu) v roce 2021 jako takové, změny přístupu ke studujícím i akademickým a ostatním pracovním a pracovníkům, radikální změny v oblasti marketingu a obchodních aktivit, jakož i nesporně růstu kvality vzdělávání, které NEWTON College / Vysoká škola NEWTON svým studentkám a studentům začala poskytovat, poskytuje a do budoucna i nadále poskytovat bude.

Svoji roli v ukazatelích počtů studentek, studentů i absolventek a absolventů samozřejmě sehrálo i otevření a postupný rozvoj pracoviště Praha, které se během posledních let stalo ve vztahu k primárně existujícímu pracovišti Brno nejen plnohodnotnou součástí Vysoké školy NEWTON, ale vzápětí dokonce pracovištěm v počtech studujících dominujícím. K růstu počtu studujících pak přispělo i další rozšíření pracovišť o zahraniční pracoviště na Slovensku v Bratislavě, kde je aktuálně na základě řádného povolení příslušného slovenského ministerstva realizován jak bakalářský, tak i navazující magisterský studijní program v českém jazyce.

I v počtech absolventek a absolventů se zřetelně zrcadlí vyrovnaná genderová struktura studujících, i zde lze říci, že podíl absolventek odpovídá velikosti podílu počtu žen v populaci České republiky; při detailnějším pohledu je pak dokonce možné usuzovat na to, že podíl absolventek na celkovém počtu absolventek a absolventů je vyšší, nežli odpovídající podíl studentek na celkovém počtu studujících v tabulkách demonstrujících počty studujících výše. V tomto směru je pak možné spekulovat o možné vyšší studijní úspěšnosti v rámci studia jako celku (tj. nejen prvního, ale i vyšších ročníků studia) v případě studujících žen nežli studujících mužů.

S ukazateli počtů studentek a studentů (i absolventek a absolventů) samozřejmě korespondují i ukazatele vyjadřující zájem o studium v podobě počtu přihlášených a přijatých uchazeček a uchazečů o studium, jakož i následně do studia zapsaných studentek a studentů, které jsou uvedeny v níže připojených tabulkách.

| <b>Zájem o studium<br/>(bakalářské studijní programy)</b> |           |         |         |
|-----------------------------------------------------------|-----------|---------|---------|
| Na akad. rok                                              | přihlášky | přijato | zapsáno |
| 2020/2021                                                 | 960       | 722     | 523     |
| 2021/2022                                                 | 861       | 606     | 471     |
| 2022/2023                                                 | 835       | 760     | 636     |
| 2023/2024                                                 | 1.198     | 817     | 628     |
| 2024/2025                                                 | 1.260     | 785     | 605     |

| <b>Zájem o studium<br/>(navazující magisterské studijní programy)</b> |           |         |         |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------|---------|---------|
| Na akad. rok                                                          | přihlášky | přijato | zapsáno |
| 2020/2021                                                             | 150       | 145     | 136     |
| 2021/2022                                                             | 216       | 196     | 175     |
| 2022/2023                                                             | 248       | 230     | 223     |
| 2023/2024                                                             | 386       | 301     | 266     |
| 2024/2025                                                             | 406       | 308     | 298     |

Významnou charakteristikou dokumentující zejména bakalářský studijní program uskutečňovaný v českém jazyce je po období let 2020 až 2022 (tj. období pandemie Covid-19) opět rostoucí počet zájemkyň a zájemců o studium, počet nově zapisovaných studentek a studentů ale v posledních letech klesl.

Navazující magisterský studijní program díky tomu, že se v dané době jednalo o zcela novou studijní příležitost, pokles zájmu v podobě podaných přihlášek v období pandemie Covid-19 nezasáhl, v celém sledovaném období let 2020 až 2024 stabilně rostly i počty do tohoto typu programu nově zapisovaných studujících.

V obou typech programů nicméně v průběhu let dochází k evidentnímu snižování úspěšnosti konverze přihlášek (jakož ale i ke studiu přijatých uchazeček a uchazečů) do podoby skutečně do studia zapsaných studentek a studentů, což jsou parametry, které vysoká škola svým adekvátně cíleným úsilím již bezpochyby pozitivně ovlivňovat může.

Vývoj výše popisovaných skutečností pravděpodobně souvisí s tím, že Vysoká škola NEWTON v současné době již v zásadě saturuje reálně existující poptávku po jí nabízeném vysokoškolském vzdělávání a v případě zájmu o další rozvoj svých aktivit se již musí zaměřit na případně jiné vzdělávací programy a aktivity.

V této souvislosti Vysoká škola NEWTON zvažuje zejména přípravu nových řádně akreditovaných bakalářských profesně zaměřených studijních programů orientovaných na bezpečnostní management a mezinárodní vztahy, jakož případně i na mediální komunikaci, další aktivitou, která by pak měla podporovat zájem o studium na Vysoké škole NEWTON zejména v cizojazyčných studijních programech je i již výše zmíněná snaha docílit akreditace britské Business Graduates Association (BGA) coby standardní mezinárodně uznávané certifikace vysoké školy charakteru tzv. business school.

Výhledově je pak uvažováno rovněž o přípravě akreditací programu doktorského studia (Ph.D.) s pracovním zaměřením Smart Sustainable Management and AI Driven Innovation, který by byl současně i významným krokem na cestě k získání postavení vysoké školy univerzitního typu a poté případně i institucionální akreditace.

Součástí vzdělávacích aktivit realizovaných Vysokou školou NEWTON jsou i programy celoživotního postgraduálního vzdělávání, které reagují na reálnou profesní i celospolečenskou potřebu tzv. Life-Long Learning. Jakousi „vlajkovou lodí“ je v tomto případě MBA program Řízení úspěšného podniku, který je akreditován asociací českých MBA škol CAMBAS vedenou Vysokou školou ekonomickou v Praze; aktuálně je připravována reakreditace tohoto programu, která by měla zajistit možnost prodloužení jeho realizace na období dalších pěti let, tedy do roku 2030.

Charakter celoživotního vzdělávání může mít nicméně i studium v ostatních akreditovaných vysokoškolských studijních programech, a to typicky pro osoby, které nechtějí či nemohou absolvovat řádné studium tohoto programu, popř. se zajímají pouze o určité části programu, aniž by jej absolvovali jako řádní studenti vysoké školy.

### ***Studijní úspěšnost, studijní výsledky, výsledky studentských anket***

Vysoká škola NEWTON cíleně a systematicky monitoruje průběh vzdělávacího procesu, a to jak na bázi pravidelného semestrálního sledování studijních výsledků (evidence a vyhodnocování studijních výsledků a studijní úspěšnosti), tak i periodické, též semestrální realizace studentských anket (NEWTON Research).

Zajímavou charakteristikou je ukazatel studijní neúspěšnosti studentek a studentů 1. ročníku studia, jehož vývoj dokumentují níže připojené tabulky. O studijní neúspěšnosti 1. ročníku studia na Vysoké škole NEWTON lze říci, že jde o oscilující ukazatel, který může odrážet více různých vlivů a skutečností, např. v prvních letech realizace navazujícího magisterského studia (tj. v letech 2020 až 2022) mohly jeho velmi nízké hodnoty vypovídat např. i o tom, že první skupina zájemkyň a zájemců byla tvořena velmi ke studiu motivovanými osobami apod.

| <b>Studijní neúspěšnost I. ročníku studia<br/>(bakalářské studijní programy)</b> |        |        |         |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|---------|
| Rok                                                                              | celkem | PFS    | KFS/DFS |
| 2020                                                                             | 15,1 % | 9,6 %  | 23,0 %  |
| 2021                                                                             | 12,1 % | 11,7 % | 13,4 %  |
| 2022                                                                             | 5,3 %  | 4,8 %  | 11,0 %  |
| 2023                                                                             | 5,9 %  | 5,0 %  | 9,3%    |
| 2024                                                                             | 12,2 % | 11,2 % | 18,3 %  |

Pozn.: PFS – prezenční forma studia,

KFS/DFS – kombinovaná nebo distanční forma studia

| <b>Studijní neúspěšnost I. ročníku studia<br/>(navazující magisterské studijní programy)</b> |        |       |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|---------|
| Rok                                                                                          | celkem | PFS   | KFS/DFS |
| 2020                                                                                         | 1,5 %  | 1,5 % | 1,4 %   |
| 2021                                                                                         | 6,0 %  | 4,6 % | 7,2 %   |
| 2022                                                                                         | 3,9 %  | 3,8 % | 4,2 %   |
| 2023                                                                                         | 4,9 %  | 4,5 % | 5,6%    |
| 2024                                                                                         | 5,6 %  | 5,5 % | 5,7 %   |

Pozn.: PFS – prezenční forma studia,

KFS/DFS – kombinovaná nebo distanční forma studia

Mezi opatření, která Vysoká škola NEWTON realizuje s cílem právě poklesu studijní neúspěšnosti, patří zejména možnost využití studijního poradenství, organizovaný výklad studijních pravidel a vybraných ustanovení Studijního a zkušebního řádu Vysoké školy NEWTON v rámci studijního předmětu Kontext vysokoškolského studia / Introduction to Study zařazeného do studijního plánu hned v 1. semestru studia ad., důsledné trvání na vypisování konzultačních hodin vyučujícími, nabídky opakovacích kurzů a řada dalších.

Při detailním pohledu na studijní výsledky a studijní úspěšnost je pak současně zřejmé, že soukromá Vysoká škola NEWTON klade patřičný důraz na náročnost studia – např. ze studijních výsledků dosahovaných studentkami a studenty v rámci zkušebních aktivit ve studijních předmětech Mikroekonomie, Makroekonomie, Podniková ekonomika I, Podniková ekonomika II či Matematické metody a statistika, jakož pak následně i z výsledků dílčích státních závěrečných zkoušek zejména z ekonomických předmětů je zřejmé, že znalosti a dovednosti studujících jsou adekvátně prověřovány a studium na Vysoké škole NEWTON je v potřebné míře náročné.

Způsob realizace monitoringu dosahovaných studijních výsledků a studijní úspěšnosti v informačním systému Vysoké školy NEWTON umožňuje komparovat studijní výsledky a úspěšnost jednotlivých studijních skupin, úspěšnost v mezipředmětovém srovnání, jakož i ve srovnání jednotlivých pracovišť, vyučujících apod. Informace o studijních výsledcích konkrétní osoby má samozřejmě vždy k dispozici právě přímo tato osoba, dále pak pracovníce a pracovníci studijního oddělení, rektorka Vysoké školy NEWTON a popř. pak i jím dále přímo určené či pověřené osoby. Údaje o studijních výsledcích z pohledu studijní úspěšnosti jednotlivých studentek a studentů, popř. jejich skupin apod. nejsou (a nemohou být) v rámci této zprávy prezentovány.

Sledování a hodnocení studijních výsledků a studijní úspěšnosti je dále doplňováno o informace z realizovaných předmětových anket, které jsou rovněž prezentovány pod označením studentské ankety či tzv. NEWTON Research. Výsledky předmětových anket poskytují Vysoké škole NEWTON detailní dodatečné informace včetně velmi cenné zpětné vazby ve vztahu ke vzdělávací činnosti (výuce) v rámci všech typů studijních předmětů (povinných, povinně-volitelných i volitelných a nepovinných).

Předmětová anketa je realizována prostřednictvím informačního systému IS Vysoké školy NEWTON (dále též jen „IS“), je přímou součástí IS jako jedna z jeho funkcionalit. Výsledky ankety jsou díky tomu opět přímo spárovány s konkrétními studijními předměty,

s jednotlivými přednáškovými a seminárními skupinami, jakož i s osobami vyučujícími, a umožňují tak následnou detailní analýzu.

Na základě strukturovaných výsledků předmětových anket je možné srovnávat náhledy studentů na stejné studijní předměty jak v jednom místě studia, tak i mezi jednotlivými místy studia navzájem, jakož i např. na přednášky i semináře vedené různými vyučujícími, výsledky lze srovnávat v čase apod.

Výstupy anket sledují a zabývají se jimi garantky a garanti studijních programů, garantky a garanti příslušných studijních předmětů, Rada pro vnitřní hodnocení, vedení Vysoké školy NEWTON, jakož i její statutární orgán, po manažerské stránce pak s nimi pracují rovněž vedoucí jednotlivých odborných center.

Výsledky studentské ankety NEWTON Research představují významný zdroj informací, který však musí být pro účely např. návazných opatření směřujících ke zkvalitňování výuky vždy doplněn o další relevantní zdroje informací a dat.

Předmětové ankety představují účelově realizovaný periodický sběr informací charakteru hodnocení zejména odborné úrovně a celkové kvality výuky jednotlivých studijních předmětů, jsou realizovány v půlroční periodě, vždy na konci každého jednotlivého semestru výuky, obvykle pak v prosinci až únoru a dubnu až červnu.

V rámci předmětové ankety jsou sledována tato základní kritéria:

- Obtížnost
- Zajímavost
- Srozumitelnost
- Přístup vyučující/ho
- Literatura

NEWTON Research nabízí ve vztahu ke konkrétnímu hodnocenému předmětu i volné otázky umožňující dále rozvést hodnocené skutečnosti, identifikovat přednosti vs. slabiny výuky předmětu, formulovat návrhy na možná zlepšení apod. Součástí NEWTON Research je pak dále rovněž možnost (nikoliv povinnost) vyjádřit svůj názor na další činnosti a skutečnosti, s nimiž je studující na Vysoké škole NEWTON konfrontován/a, určit míru naplnění vlastních očekávání, spokojenost s nabídkami doplňkových aktivit a činností, kvalitou vybavení a prostor apod.

Přehledové výsledky předmětových anket (tj. studentské ankety NEWTON Research) jsou dostupné v IS Vysoké školy NEWTON. Reakce na konkrétní podobu jednotlivých periodických anket následuje vždy bezprostředně po jejich skončení a vyhodnocení, tj. obvykle v únoru a červnu každého roku; výsledná opatření jsou obvykle komunikována prostřednictvím IS, popř. sděleními ze strany studijního oddělení či vedení Vysoké školy NEWTON.

Specificky pak Vysoká škola NEWTON sleduje i průběh, výsledky a dopady využití prostředků dálkové elektronické komunikace v rámci výukových aktivit. Vysoká škola NEWTON věnuje těmto formám výuky zásadní pozornost již od jara 2020, kdy k jejich využití byla donucena okolnostmi v podobě dopadů pandemie Covid-19 a kdy se jí podařilo převést veškerou plánovanou výuku do on-line podoby, a to jako výuku probíhající v reálném čase a za možné okamžité interakce studujících.

V současné době a do budoucna chce Vysoká škola NEWTON užitečně využívat poznatky, znalosti a dovednosti, které ve vztahu k realizaci výuky za využití prostředků dálkové elektronické komunikace nabyly, a tuto formu výuky i nadále využívat, a to zejména v souladu s principy tzv. „blended learning“ a současně jako účinný prostředek její podpory, zatraktivňování výukového procesu ad.

Současně si ale Vysoká škola NEWTON uvědomuje, že výuka prostřednictvím prostředků dálkové elektronické komunikace, různé formy hybridní výuky a výuky s využitím principů „blended learning“ má určitá specifika a je nutné cíleně sledovat její efektivitu, dosahované výsledky a dopady na studující i vyučující.

## **Hlavní závěry**

Vysoká škola NEWTON disponuje z pohledu uchazeček a uchazečů o studium i samotných studujících atraktivní nabídkou studijních programů v oblasti vzdělávání 5. Ekonomické obory, a to v bakalářském i navazujícím magisterském stupni studia realizovaných jak v českém, tak i anglickém jazyce.

Bakalářský profesně zaměřený studijní program Ekonomika a management (český jazyk) umožňuje volbu jedné ze tří specializací reagujících jak na požadavky studujících, tak i reálné potřeby trhu práce, konkrétně se jedná o specializace Globální podnikání a management, Management lidských zdrojů a Marketing. Studijní program lze v aktuálně realizované podobě považovat za ucelenou a současně stabilizovanou nabídku profesně orientovaného



bakalářského vysokoškolského vzdělávání, o čemž svědčí postupně rostoucí počet jak zájemkyň a zájemců o studium, tak i jeho studujících a úspěšných absolventek a absolventů.

Od roku 2020 pak nabídku vysokoškolského akreditovaného vzdělávání Vysoké školy NEWTON (do května 2021 ještě vystupující pod původním obchodním názvem NEWTON College) rozšířily i další studijní programy realizované již jako jednotné programy bez specializací, a to navazující dvouletý magisterský profesně zaměřený studijní program Ekonomika a management uskutečňovaný v českém jazyce, tříletý bakalářský profesně zaměřený studijní program Global Business and Management uskutečňovaný v anglickém jazyce a konečně i třísemestrální navazující magisterský profesně zaměřený studijní program Economics and Sustainable Management uskutečňovaný v anglickém jazyce.

Jednotlivé studijní programy bakalářského a navazujícího magisterského studia jsou navzájem dostupné, programy v anglickém jazyce jsou určeny jak uchazečkám a uchazečům z České republiky a Slovenska preferujícím terciární vzdělávání uskutečňované v angličtině, tak i cizincům.

Vývoj počtů uchazeček a uchazečů o studium a následně i studentek a studentů aktuálně Vysokou školu NEWTON vede k úvahám a přípravě dalších směrů rozšiřování nabídky vysokoškolského akreditovaného vzdělávání, a to jednak o další nové studijní programy realizované se zaměřením na bezpečnost, bezpečnostní management, mezinárodní (ekonomické) vztahy, politické vědy či mediální komunikaci, jednak poté o naplňování mezinárodních akreditačních standardů a získávání internacionálně akceptovaných akreditací typu BGA ad.

Kvalitu studijního programu a způsobu jeho realizace Vysoká škola NEWTON sleduje a následně vyhodnocuje na základě informací a dat získaných ze třech různých zdrojů, jimiž jsou:

- a) hodnocení studijních výsledků a studijních úspěšností;
- b) předmětových anket (studentské ankety NEWTON Research);
- c) popř. i neperiodických šetření spokojenosti studentek a studentů i absolventek a absolventů Vysoké školy NEWTON.

Závěry ve vztahu ke kvalitě výuky, jakož i podobě, struktuře a náplni příslušného studijního předmětu či studijního programu nejsou nikdy činěny pouze na základě výstupů jediného výše uvedeného zdroje; vždy jsou konfrontovány výsledky ze všech zdrojů doplněné dále o názory

vyučujících, garantek a garantů příslušných předmětů, garantky či garanta studijního programu a na realizaci programu participujících odbornic a odborníků z praxe.

Výrazně rezervy ve vytěžení popisovaných zdrojů informací Vysoká škola NEWTON vnímá zejména ve vztahu k absolventkám a absolventům studia, kde je možnost získání adekvátní zpětné vazby legislativně omezena (viz tzv. nařízení GDPR). Nicméně právě míra spokojenosti absolventek a absolventů, informace o jejich pracovním uplatnění a zařazení včetně kvality tohoto uplatnění a míry využití znalostí, schopností a dalších kompetencí získaných během studia v pracovní praxi, jakož i jejich zpětně vyjadřované názory na kvalitu výuky i Vysoké školy NEWTON jako celku, mají vysokou vypovídací schopnost i relevanci.

Vedle samotné vzdělávací činnosti a realizace studijních předmětů a studijního programu jako celku musí Vysoká škola NEWTON věnovat adekvátní pozornost i činnosti tvůrčí (více viz část IV. této zprávy o řízení kvality), která je klíčová zejména s ohledem na budoucí směřování a rozvoj studijních programů Vysoké školy NEWTON, ale i rozvoj akademických pracovníků a pracovníků (např. ve vztahu k jejich odborné a publikační činnosti) ad.

Obdobně je pak nezbytné vyvíjet potřebnou aktivitu i na poli internacionalizace a vnějších vztahů, a to ve směru studentek a studentů Vysoké školy NEWTON a zejména jejich zapojení do programu ERASMUS+, tak i akademických a ostatních pracovníků a pracovníků (více viz část V. této zprávy o řízení kvality).

Poslední s výukou významně související součástí aktivit Vysoké školy NEWTON je s ohledem na její profesní profilaci navazování, udržování a adekvátní vytěžování vztahů s praxí, a to jak v podobě zajišťování odborných studijních praxí studentek a studentů vysoké školy, tak i využívání odbornic a odborníků z praxe v rámci výuky či zpracování závěrečných kvalifikačních prací (více viz část VI. této zprávy o řízení kvality).

### **Navržená opatření**

Návrh opatření souvisejících s realizací vzdělávací činnosti, uskutečňováním jednotlivých studijních programů, podporou studijní úspěšnosti a dosahování dobrých studijních výsledků a zvyšování spokojenosti studentek a studentů s realizací vzdělávací činnosti zrcadlící se ve výsledcích studentských anket formulovaných na následující období má tuto podobu:

- 1) zpracovat návrh a posléze i připravit akreditační spis tříletého bakalářského profesně zaměřeného studijního programu orientovaného na otázky bezpečnostních studií a bezpečnostního managementu s přesahem do mezinárodních (ekonomických) vztahů (studijní program realizovaný v oblastech bezpečnostních studií a politických věd), a to v českém i anglickém jazyce, všech formách studia a možností realizace na všech pracovištích vysoké školy;
- 2) vytvořit koncepční návrhy dalších do budoucna realizovatelných studijních příležitostí v podobě akreditovaných vysokoškolských studijních programů;
- 3) vytvořit dlouhodobý koncepční návrh na přípravu studijního programu doktorského studia (Ph.D.) orientovaného na problematiku Smart Sustainable Management and AI Driven Innovation coby důležitého pilíře pro získání postavení vysoké školy univerzitního typu a poté případně i institucionální akreditace;
- 4) v roce 2025 úspěšně absolvovat reakreditační proces asociace CAMBAS ve vztahu k MBA programu Řízení úspěšného podniku, získat akreditaci na období dalších 5 let;
- 5) pokračovat a postupně pak v předpokládaném horizontu 2-3 let úspěšně dokončit proces získání akreditace BGA (Business Graduates Association; UK) coby standardní mezinárodně uznávané certifikace vysoké školy jako celku;
- 6) vytvořit dlouhodobou koncepci orientovanou na získávání a ověřování rankingu vysoké školy v mezinárodním měřítku; v roce 2025 přitom podat první žádost směřující k získání mezinárodně uznávaného rankingu vysokých škol;
- 7) realizovat veškeré potřebné formální kroky, činnosti a potřebnou dokumentaci pro realizaci akreditovaných studijních programů (kontrolní zprávy, výroční zprávy, zprávy o řízení kvality, plány realizace strategického záměru), jakož i další dokumentaci nutnou pro kvalitní realizaci vzdělávací činnosti (např. Gender Equality Plan včetně jeho pravidelných aktualizací apod.);
- 8) na počátku AR 2026/2027 zahájit systematickou přípravu úspěšného zvládnutí procesu reakreditace všech realizovaných studijních programů, v první řadě pak bakalářského profesně zaměřeného studijního programu Ekonomika a management v českém jazyce;

- 9) vytvořit dlouhodobou strategii dalšího rozšiřování akreditačních a certifikačních aktivit internacionálního charakteru (AACSB, EQUIS, AMBA aj.) včetně realistického plánu implementace;
- 10) zpracovat koncepční návrh dalšího rozvoje programů, kurzů a aktivit celoživotního vzdělávání včetně specializovaných profesně orientovaných programů postgraduálního odborného vzdělávání, u nichž je možné docílit příslušné akreditace / certifikace;
- 11) udržet míru náročnosti studia coby základního parametru jeho celkové kvality, i nadále průběžně monitorovat úroveň výuky, jakož i dbát na jednotnost objemu nároků na zakončování studijních předmětů i studia Vysoké školy NEWTON jako celku mezi jednotlivými pracovišti i formami studia;
- 12) dále rozvíjet mechanismy zajišťující sledování, získávání a prezentaci dat týkajících se studijních výsledků a studijní úspěšnosti na Vysoké škole NEWTON včetně případných úprav obsahu předmětových (studentských) anket;
- 13) realizovat vhodná opatření na snižování studijní neúspěšnosti prvních i dalších ročníků studia, jakož i studijní neúspěšnosti v rámci např. státních závěrečných zkoušek, aniž by tato měla negativní vliv na kvalitu a náročnost studia na Vysoké škole NEWTON;

### **III. Zpráva o přijímacím řízení**

Pravidelně vytvářenou dílčí hodnotící zprávu o přijímacím řízení každoročně zpracovává a ke schválení Radě předkládá pověřená zástupkyně či zástupce oddělení studijního poradenství Vysoké školy NEWTON, a to obvykle ke dni 30. 11. daného akademického roku.

Zpráva o přijímacím řízení obsahuje zejména data a informace o průběhu a výsledcích hlavního běhu přijímacího řízení na Vysoké škole NEWTON na daný, již tou dobou probíhající akademický rok. Specificky jsou pak případně uváděna i data z dalších běhů přijímacího řízení, ať již se jedná o dodatečně vypisované přijímací řízení umožňující nástup do letního semestru studia studijních programů Ekonomika a management (Bc. i Ing.) a Global Business and Management či přijímací řízení do třísemestrálního navazujícího magisterského studijního programu (Ing.) Economics and Sustainable Management, jehož studium lze zahájit v kterémkoliv semestru akademického roku.

Ve zprávě se uvádí zejména počet podaných přihlášek, vykonaných přijímacích řízení, přijatých a nepřijatých uchazeček a uchazečů o studium, jakož i počty uchazeček a uchazečů, kteří s Vysokou školou NEWTON uzavřeli smlouvu o vysokoškolském studiu, uhradili školné a zapsali se jako řádné studentky a řádní studenti ke studiu. Zpráva dále uvádí i data a informace o přijímacím řízení do akreditovaných programů celoživotního vzdělávání uskutečňovaných v souladu se zněním §60 zákona o vysokých školách.

#### **Obecné informace**

Přijímací řízení na Vysoké škole NEWTON je realizováno v souladu s příslušnými ustanoveními zákona o vysokých školách a Statutu Vysoké školy NEWTON coby vnitřního předpisu vysoké školy – jeho konkrétní úprava je provedena interní normou Vysoké školy NEWTON v podobě Pravidel přijímacího řízení vydávaných vždy pro konkrétní akademický rok.

Přijímací řízení je založeno na posouzení studijních předpokladů uchazeček a uchazečů a jejich motivace ke studiu na Vysoké škole NEWTON. Posuzování studijních předpokladů a motivace uchazeček a uchazečů ke studiu na Vysoké škole NEWTON probíhá formou individuálních motivačních rozhovorů, součástí ověřování podmínek pro přijetí uchazeček a uchazečů ke studiu na Vysoké škole NEWTON není přijímací zkouška.

Přijímací řízení sestává z jednotlivých součástí, jimiž jsou:

- a. vyplnění dokumentů v rozsahu marketingového dotazníku, případného doplnění údajů o uchazečkách a uchazečích a potvrzení souhlasu uchazeček a uchazečů se zpracováním jejich osobních údajů ze strany Vysoké školy NEWTON;
- b. příprava na individuální motivační rozhovor ve formě prostudování si podkladového odborného textu (forma kritického čtení a výběru klíčových slov);
- c. ověření úrovně jazykových znalostí uchazeček a uchazečů za účelem budoucího rozřazení studujících Vysoké školy NEWTON do konkrétních výukových skupin;
- d. ověření úrovně znalostí českého jazyka ze strany cizích státních příslušnic a příslušníků, kteří žádají o přijetí do studijního programu uskutečňovaného v českém jazyce (výše uvedené neplatí v případě uchazeček a uchazečů – občanek a občanů Slovenské republiky), adekvátně pak i úrovně znalostí anglického jazyka coby jazyka studia u uchazeček a uchazečů o studium ve studijních programech uskutečňovaných v anglickém jazyce;
- e. individuální motivační rozhovor ověřující motivaci uchazeček a uchazečů ke studiu na Vysoké škole NEWTON (sebehodnocení, osobní orientace do budoucna, osobní cíle ad.), úroveň jejich studijních předpokladů (rozběr kritického myšlení nad odborným textem za pomoci klíčových slov, diskuse nad odborným textem) a popř. i úroveň jejich jazykové vybavenosti (viz výše).

Interaktivní součásti přijímacího řízení mohou zejména v případě cizinek a cizinců, jakož i případných ostatních uchazeček a uchazečů o studium probíhat z jejich podnětu rovněž distanční formou v podobě videokonference, telefonického rozhovoru (Skype) apod. V takovém případě však může být takovým uchazečkám či uchazečům o studium ze strany Vysoké školy NEWTON vyměřen poplatek za přijímací řízení realizované distanční formou.

Komunikace s uchazečkami a uchazeči o studium na Vysoké škole NEWTON probíhá zejména elektronickou formou.

Hlavní běh přijímacího řízení do všech studijních programů na konkrétní akademický rok probíhá od 1. listopadu předchozího akademického roku do 30. září daného akademického roku (v odůvodněných případech pak až do 31. října daného akademického roku). Vypisovány mohou být i další běhy přijímacího řízení umožňující nástup do studia od počátku letního semestru akademického roku; tyto běhy přijímacího řízení jsou obvykle vypisovány od 1. listopadu do 28. února, v odůvodněných případech pak až do 31. března příslušného akademického roku.

Přijímací řízení se zahajuje doručením přihlášky uchazečky či uchazeče ke studiu příslušného studijního programu na Vysoké škole NEWTON. Přihlášky ke studiu uchazečky a uchazeči podávají primárně v elektronické podobě prostřednictvím internetových stránek [www.newton.university](http://www.newton.university). Termíny realizace individuálních motivačních rozhovorů jsou vypisovány oddělením studijního poradenství dle potřeb uchazeček a uchazečů o studium.

Přijetí uchazeček a uchazečů ke studiu zvoleného studijního programu je podmíněno absolvováním přijímacího řízení a splněním jeho veškerých podmínek včetně podmínek stanovených platnou českou legislativou, zejména pak § 48 platného a účinného znění zákona o vysokých školách, tj. dosažení středního vzdělání s maturitní zkouškou, popř. řádné ukončení studia v kterémkoliv typu vysokoškolského studijního programu.

O přijetí ke studiu na Vysoké škole NEWTON rozhoduje rektorka Vysoké školy NEWTON. Rozhodnutí o přijetí ke studiu je vydáno nejpozději do 30 dnů od ověření poslední ze stanovených podmínek pro přijetí ke studiu na Vysoké škole NEWTON.

Proti rozhodnutí se může uchazečka či uchazeč odvolat ve lhůtě 30 dnů ode dne jeho oznámení. Odvolacím orgánem je rektorka Vysoké školy NEWTON, která napadené rozhodnutí přezkoumá v souladu se zákonem.

Rozhodnutí o přijetí ke studiu je úspěšným uchazečkám a uchazečům doručováno v elektronické podobě. Neúspěšným uchazečkám a uchazečům je rozhodnutí o jejich nepřijetí ke studiu na Vysoké škole NEWTON doručováno v souladu se zněním §69a zákona o vysokých školách prostřednictvím oprávněného provozovatele poštovních služeb.

Uchazečkám a uchazečům, kteří byli ke studiu přijati, vzniká podle § 51 zákona o vysokých školách právo na zápis do studia. Uchazečky a uchazeči se do studia zapisují ve lhůtě či termínu stanoveném Vysokou školou NEWTON.

Zápis do studia se koná na Vysoké škole NEWTON a probíhá elektronickou formou v rektorkou určeném termínu či termínech včetně případných termínů dodatečných.

Podmínkou pro zápis uchazeček a uchazečů do studia je úhrada poplatků spojených se studiem na soukromé vysoké škole ve smyslu § 59 zákona, Statutu Vysoké školy NEWTON a dalších interních norem Vysoké školy NEWTON.



**Klíčové skutečnosti**

Kvantitativní charakteristiky přijímacího řízení se v níže připojených přehledových tabulkách vztahují k bakalářskému studijnímu programu Ekonomika a management, v případě navazujícího magisterského studia pak k navazujícímu magisterskému studijnímu programu Ekonomika a management.

Do původně akreditovaného studijního programu 62-08 Ekonomika a management již v uváděném časovém rozpětí přijímací řízení neprobíhalo.

Bakalářský studijní program realizovaný v anglickém jazyce Global Business and Management se na počtech uchazeček a uchazečů o studium podílel jen jednotkami, v pozdějších letech pak nižšími desítkami osob, do navazujícího magisterského studijního programu Economics and Sustainable Management přijímací řízení v uváděných obdobích ještě neprobíhalo.

Uvedené údaje mají souborný charakter za všechny formy studia a všechna pracoviště Vysoké školy NEWTON.

| <b>Zájem o studium<br/>(bakalářské studijní programy)</b> |           |         |         |
|-----------------------------------------------------------|-----------|---------|---------|
| Na akad. rok                                              | příhlášky | přijato | zapsáno |
| 2020/2021                                                 | 960       | 722     | 523     |
| 2021/2022                                                 | 861       | 606     | 471     |
| 2022/2023                                                 | 835       | 760     | 636     |
| 2023/2024                                                 | 1.198     | 817     | 628     |
| 2024/2025                                                 | 1.260     | 785     | 605     |

| <b>Zájem o studium<br/>(navazující magisterské studijní programy)</b> |           |         |         |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------|---------|---------|
| Na akad. rok                                                          | příhlášky | přijato | zapsáno |
| 2020/2021                                                             | 150       | 145     | 136     |
| 2021/2022                                                             | 216       | 196     | 175     |
| 2022/2023                                                             | 248       | 230     | 223     |
| 2023/2024                                                             | 386       | 301     | 266     |
| 2024/2025                                                             | 406       | 308     | 298     |

Zájem o studium bakalářských studijních programů Vysoké školy NEWTON vykazoval v minulých letech rostoucí tendenci; počty studentek a studentů bakalářského studia zapisovaných do I. ročníku studia ale stagnují. V případě navazujícího magisterského studia výrazně rostl jak zájem o studium, tak i počty studujících zapisovaných do I. ročníku studia.

Z tohoto pohledu je pak zajímavé analyzovat tzv. konverzní podíly, tj. poměry např. přijatých uchazeček a uchazečů oproti počtu přihlášek, jakož i podíly zapsaných studentek a studentů vs. původně podaných přihlášek či ke studiu přijatých uchazeček a uchazečů. Tyto ukazatele popisují níže připojené tabulky.

| <b>Přijímací řízení: konverzní poměry (podíly)<br/>(bakalářské studijní programy)</b> |                         |                         |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------|
| Na akad. rok                                                                          | Přijato /<br>přihlášeno | Zapsáno /<br>přihlášeno | Zapsáno /<br>přijato |
| 2020/2021                                                                             | 75,2%                   | 54,5%                   | 72,4%                |
| 2021/2022                                                                             | 70,4%                   | 54,7%                   | 77,7%                |
| 2022/2023                                                                             | 91,0%                   | 76,2%                   | 83,7%                |
| 2023/2024                                                                             | 68,2%                   | 52,4%                   | 76,9%                |
| 2024/2025                                                                             | 62,3%                   | 48,0%                   | 77,1%                |

| <b>Přijímací řízení: konverzní poměry (podíly)<br/>(navazující magisterské studijní programy)</b> |                         |                         |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------|
| Na akad. rok                                                                                      | Přijato /<br>přihlášeno | Zapsáno /<br>přihlášeno | Zapsáno /<br>přijato |
| 2020/2021                                                                                         | 96,7%                   | 90,7%                   | 93,8%                |
| 2021/2022                                                                                         | 90,7%                   | 81,0%                   | 89,3%                |
| 2022/2023                                                                                         | 92,7%                   | 89,9%                   | 97,0%                |
| 2023/2024                                                                                         | 78,0%                   | 68,9%                   | 88,4%                |
| 2024/2025                                                                                         | 75,9%                   | 73,4%                   | 96,8%                |

Ze zjištěných konverzních poměrů vyplývá, že dochází k postupnému snižování poměrů zejména mezi zapsanými a přihlášenými uchazečkami a uchazeči o studium, což je možné chápat jako pokles efektivity přijímacího řízení jako celku. Vysoká škola nedokáže již přijaté uchazečky a uchazeče motivovat k tomu, aby se do studia skutečně zapsali, což je z jejího pohledu nedostatkem majícím jednoznačně negativní ekonomické dopady.

## **Hlavní závěry**

Vysoká škola NEWTON dokáže vzbudit zájem uchazeček a uchazečů o studium, počet přihlášek ke studiu meziročně pravidelně roste. K výraznému zhoršení však došlo v rámci konverze přihlášek (jakož ale i ke studiu přijatých studentek a studentů) do podoby skutečně do studia zapsaných studujících, což jsou parametry, které vysoká škola již může svým adekvátně cíleným úsilím bezpochyby pozitivně ovlivňovat.

Z detailního pohledu pak plyne, že tzv. konverzní poměry jsou pro Vysokou školu NEWTON výrazně příznivější v případě navazujícího magisterského studia – tato skutečnost bude v příštím období adekvátně analyzována a následně reflektována při hledání a realizaci vhodných opatření směřujících k zefektivňování činností vysoké školy v rámci přijímacího řízení jako celku.

## **Navržená opatření**

Opatření související s přijímacím řízením na Vysoké škole NEWTON mají tuto podobu:

- 1) v případě bakalářského studijního programu Ekonomika a management realizovaného v českém jazyce udržet míru zájmu o studium na Vysoké škole NEWTON (tj. počet přihlášek ke studiu) na všech jejích jednotlivých pracovištích;
- 2) v případě navazujícího magisterského studijního programu Ekonomika a management realizovaného v českém jazyce udržet stávající míru růstu zájmu o studium na Vysoké škole NEWTON na všech jejích jednotlivých pracovištích;
- 3) výrazně posilovat zájem o studium v bakalářském studijním programu Global Business and Management i navazujícím magisterském studijním programu Economics and Sustainable Management realizovaných v anglickém jazyce;
- 4) zlepšit péči o uchazečky a uchazeče o studium na NEWTON College s cílem zvýšit konverzní poměr mezi přijatými uchazečkami a uchazeči a následně ke studiu zapsanými studentkami a studenty (včetně důrazu na účelnost a motivační efekt samotného přijímacího řízení, zejména pak jeho interaktivně orientovaných částí), a to zejména v rámci bakalářského studijního programu Ekonomika a management;
- 5) v rámci opatření reagujících na výše vytyčené potřeby však i nadále uplatňovat kritéria minimálních požadavků nutných pro úspěšné absolvování přijímacího řízení;
- 6) v souladu s aktuálně připravovanou novelou zákona o vysokých školách vytvořit a implementovat potřebné mechanismy pro posuzování podmínky dosažení středního vzdělání s maturitní zkouškou či vysokoškolského vzdělání na zahraniční škole, tj. vytvořit a implementovat mechanismy realizace tzv. „interních nostrifikací“.

#### **IV. Zpráva o tvůrčí činnosti a o jejích výsledcích**

Dílčí hodnotící zprávu o tvůrčí činnosti Vysoké školy NEWTON a jejích výsledcích každoročně zpracovává a ke schválení Radě předkládá rektorkou pověřená akademická či vědecká pracovnice nebo pověřený akademický či vědecký pracovník Vysoké školy NEWTON, a to obvykle coby součást přípravy na zpracování periodické výroční zprávy o činnosti vysoké školy ke dni 31. 5. běžného kalendářního roku za kalendářní rok předchozí.

Zpráva obsahuje data a informace o průběhu a výsledcích vědecké, výzkumné a jiné tvůrčí činnosti akademických a vědeckých pracovníků a pracovníků Vysoké školy NEWTON, a to se zaměřením na publikační činnost, tvůrčí činnost, odborné působení, vystoupení na odborných konferencích, jakož i např. působení ve vědeckých radách vysokých škol a výzkumných institucí apod.

Specifickou pozornost zpráva věnuje i odborných médiím a kanálům organizovaným ze strany Vysoké školy NEWTON, tj. např. vydávaným vědeckým časopisům, pořádaným odborným konferencím, odborným partnerstvím s jinými vysokoškolskými a výzkumnými institucemi, odborným partnerstvím se subjekty veřejného i soukromého sektoru, realizovaným vědeckým a výzkumným projektům, organizaci vlastní interní vědecké a výzkumné činnosti ad.

Struktura tvůrčí činnosti svým zaměřením odpovídá potřebám Vysoké školy NEWTON coby vysokoškolské instituce zásadně orientované na realizaci profesně zaměřených vysokoškolských studijních programů i dalších vzdělávacích aktivit. Vysoká pozornost je proto věnována i projektům smluvní tvůrčí činnosti, které mohou pro vysokou školu znamenat i souběžný ekonomický přínos a současně zásadní přínos v podobě intenzivní spolupráce s praxí.

#### **Obecné informace**

Základním cílem tvůrčí činnosti je rozvíjet nezávislé vědecké poznání a na základě získaných poznatků posilovat kvalitu pedagogických aktivit, přispívat k odbornému i osobnostnímu rozvoji studentek a studentů, posilovat efektivní spolupráci s praxí a tím celkově napomáhat plnění jednotlivých klíčových cílů existence Vysoké školy NEWTON jako celku.

Tvůrčí činnost je v rámci Vysoké školy NEWTON řízena zejména z úrovně vedoucích pracovníků a pracovníků jednotlivých odborných center vysoké školy, koordinační roli a roli

podpůrnou v rovině technické, organizační i administrativní pak plní specializované centrum grantové podpory, výzkumu a tvůrčích činností, vrcholově je pak řízena rektorkou vysoké školy, a to včetně jednotlivých zvláštních projektů (získávání grantových prostředků z veřejných fondů, projekty smluvní tvůrčí činnosti, vydávání odborného časopisu Scientia & Societas, pořádání mezinárodních vědeckých konferencí, řízení internacionální mobility, řízení činnosti interní grantové agentury ad.).

### **Klíčové skutečnosti**

Ve sledovaném období posledních pěti let byly v oblasti tvůrčí činnosti realizovány zejména následující činnosti:

#### **1) Realizace projektu „Metodika vyhodnocení výsledků ověřovacího testování v počátečním vzdělávání a její aplikace v modelových případových studiích“ (č. TL01000385) v rámci programu ÉTA Technologické agentury ČR a další aktivity tvůrčí činnosti financované z veřejných zdrojů**

Projekt byl realizován vědeckým týmem pod vedením doc. RNDr. PhDr. Oldřicha Hájka, Ph.D., MBA, partnerskou institucí byla Česká školní inspekce. Projekt probíhal v období duben 2018 až březen 2020, období udržitelnosti projektu: 2020 – 2023.

V rámci projektu byla vytvořena certifikovaná metodika vyhodnocení výsledků ověřovacího testování v počátečním vzdělávání s následnou aplikací na modelové případové studie. Cíl projektu byl splněn, projekt byl řádně uzavřen, ze strany řídicího orgánu úspěšně proběhla i kontrola projektu ve fázi jeho udržitelnosti.

Vysoká škola NEWTON usiluje a do budoucna bude i nadále usilovat o další zapojování se do programů a výzev podpory financovaných z veřejných zdrojů (GAČR, TAČR), jakož i dalších obdobných schémat (např. projekty Visegrad Fund ad.).

#### **2) Tvůrčí činnost v rámci programu ERASMUS+**

Vysoká škola NEWTON věnuje od roku 2020 značnou pozornost problematice mezinárodní spolupráce s cílem inovovat vzdělávání, sdílet know-how a budovat potřebné kapacity ve vzdělávání, jakož i mezinárodní spolupráci jak studentek a studentů, tak absolventek a absolventů, akademických i dalších pracovníků a pracovníků a odborníků a odborníků z praxe.

V rámci naplňování tohoto cíle se Vysoká škola NEWTON zaměřila na realizaci projektů v rámci tzv. klíčové akce/aktivity (KA2) v rámci programu ERASMUS+ s důrazem na projekty Cooperation Partnerships, Capacity Building a Alliance for Innovation a bud'

sama podala či se zapojila v rámci většího týmu institucionálních řešitelů do přípravy a podávání grantových žádostí o realizaci těchto projektů. Výsledkem tohoto úsilí bylo hned několik úspěšných žádostí a následná realizace níže uvedených projektů:

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Slovenská technická univerzita v Bratislavě;<br>Vysoká škola NEWTON, a.s.;<br>VŠB – Technická univerzita Ostrava; SPIN 360 SRL; ASA Asbl. | Projekt: PAS-KSC - Project for Assessment and Support of Key Skills/Competences<br>Číslo projektu: No2022-1-SK01-KA220-VET-000088988<br>Finanční objem: 250.000 EUR<br><b>Projekt je realizován v anglickém jazyce.</b> | 1.9.2022 – 31.8.2024   |
| VŠB – Technická univerzita Ostrava; Vysoká škola NEWTON, a.s.; Scovoco, s.r.o.; Politechnika Śląska; Spin 360, SRL; Žilinská univerzita   | Projekt: aLIFEca – Virtual Open Course of Automotive Life Cycle Assessment<br>Číslo projektu: 2021-1-CZ01-KA220-HED-000032222<br>Finanční objem: 276.970 EUR<br><b>Projekt byl realizován v anglickém jazyce.</b>       | 1.11.2021 – 31.10.2023 |
| NEWTON College, a.s. (nyní Vysoká škola NEWTON, a.s.)                                                                                     | Projekt: MUDIPLAT – Multidimenzionální diagnostická platforma a metodika pro podporu rozvoje přirozených potenciálů jedince<br>Číslo projektu: CZ01-KA210-ADU-000035065<br>Finanční objem: 60.000 EUR                   | 1.2.2021 – 28.2.2024   |

Aktuálně Vysoká škola NEWTON připravuje ať již samostatně či ve spolupráci s dalšími svými zahraničními partnery celou řadu dalších projektů charakteru KA2 v rámci programu ERASMUS+, které přispívají k naplňování cílů jak dalšího rozvoje tvůrčí činnosti, tak i internacionalizace (viz i další součásti souhrnné zprávy o řízení kvality).

### 3) Smluvní tvůrčí činnost

Vysoká škola NEWTON se jako soukromá vysoká škola realizující výlučně profesně zaměřené studijní programy a kladoucí zásadní důraz na efektivní spolupráci s praxí logicky soustředí na realizaci tvůrčí činnosti v podobě smluvního výzkumu. Ten je realizován ve spolupráci s menšími a středními podnikatelskými subjekty, čemuž odpovídá i finanční objem jednotlivých realizovaných projektů smluvního výzkumu – finanční objem těchto projektů je přitom za současných ekonomických, tržních a konkurenčních podmínek obvyklý, tím spíše pak v odborné oblasti, v níž tento smluvní výzkum probíhá.

V období posledních pěti let bylo realizováno několik projektů smluvní tvůrčí činnosti, jako konkrétní příklady lze uvést např.:

|                                               |                                                                                                                                                                                                            |                      |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| MEDDI hub a.s., Praha;<br>IČ: 06230458        | Projekt smluvního výzkumu: „Nástroje a procesy pro podporu mezinárodních virtuálních týmů v prostředí telemedicínské aplikace“; finanční objem: 50 tis. Kč                                                 | 1.4.2021 – 30.4.2023 |
| INA SPORT spol. s r.o., Brno;<br>IČ: 60740175 | Projekt smluvního výzkumu: „Identifikace dopadů pandemie COVID-19 na portfolio produktů značky ELAN (kvalitativní, kvantitativní šetření u relevantních zákaznických skupin)“; finanční objem: 140 tis. Kč | 1.6.2021 – 31.5.2022 |



|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Medsol s.r.o., Praha;<br>IČ: 24201596                          | Projekt smluvního výzkumu: „Ověření použitelnosti technických prostředků měření stresu“; finanční objem: 190 tis. Kč                                                                                                                                             | 1.6.2021 – 31.5.2023  |
| Difak.cz s.r.o., Praha;<br>IČ: 47237864                        | Projekt smluvního výzkumu: „Dopady vytváření bezobslužných pracovišť na lidské zdroje“; finanční objem: 120 tis. Kč                                                                                                                                              | 1.4.2022 – 30.9.2022  |
| Mycroft Mind, a.s., Brno;<br>IČ: 27725669                      | Expertní práce na projektu „Řízení zátěže v prostředí distribuované energetiky“ z programu na podporu aplikovaného výzkumu, experimentálního vývoje a inovací THĚTA 4 / TK04020195                                                                               | 1.7.2022 – 30.7.2024  |
| Namitech, s.r.o., Brno;<br>IČ: 26237474                        | Projekt smluvního výzkumu: „Diagnostika a rozvoj tzv. Top 10 Job Skills of Tomorrow (dle World Economic Forum) s důrazem na podporu kreativity, flexibility a resilience zaměstnanců pro účely rozvoje nových produktů společnosti“; finanční objem: 260 tis. Kč | 1.1.2024 – 31.12.2025 |
| Domov na Polní, přísp.org.,<br>Brňany, Vyškov;<br>IČ: 00226556 | Projekt smluvního výzkumu: „Podpora resilience pracovníků přímé péče i dalších zaměstnanců domova; rozvoj manažerských dovedností vedoucích zaměstnanců s orientací na manažery první linie“; finanční objem: 225 tis. Kč                                        | 1.2.2024 – 31.7.2026  |

Smluvní výzkum plní i další role, vytváří prostor pro realizaci studijních odborných praxí studentů vysoké školy na pracovištích partnerů z praxe, dává podněty pro nová témata a zadání závěrečných kvalifikačních prací, stává se zdrojem pro získávání případných nových spolupracovníků Vysoké školy NEWTON coby vyučujících či do budoucna dokonce akademických pracovníků vysoké školy. Pro studenty může být participace na smluvním výzkumu i odrazovým můstkem pro jejich budoucí první zaměstnání, což se i v řadě případů reálně děje.

Rovněž Metodická pomůcka pro posuzování žádostí o akreditaci studijního programu (dále též jen Metodická pomůcka) v bodě 3.6 výslovně počítá s tím, že i u navazujících magisterských profesně zaměřených studijních programů může mít vykazovaná tvůrčí činnost podobu projektů smluvního výzkumu, které svým charakterem odpovídají vědecké činnosti, prokazují odborné zázemí vysoké školy a uplatnitelnost výsledků tvůrčí činnosti v praxi.

Od roku 2020 Vysoká škola NEWTON cíleně vytvářela i struktury podporující vlastní podnikatelskou a s ní související tvůrčí a vývojovou činnost realizovanou studentkami a studenty vysoké školy (platforma StartUp); tato podpora byla postupně transformována do projektů podnikatelské inkubace a podpory vlastní podnikatelské činnosti včetně jejího dílčího financování v rámci projektu NEWTON Angel Fund.



**4) Vydávání recenzovaného společenskovědního časopisu Scientia et Societas**

Vysoká škola NEWTON vydává recenzovaný společenskovědní časopis *Scientia et Societas* v tištěné podobě (ISSN 1801-7118) a v elektronické podobě (ISSN 1801-6057) (viz též [www.sets.cz](http://www.sets.cz)); v roce 2024 se jednalo již o XX. ročník periodika vycházejícího původně 4x ročně, aktuálně pak 2x ročně. Financování probíhá z vlastních zdrojů vysoké školy. V periodiku jsou uveřejňovány vědecké stati autorek a autorů jak z Vysoké školy NEWTON, tak z dalších veřejných a soukromých vysokých škol i jiných institucí. Recenzované periodikum *Scientia et Societas* je zařazeno v databázi ERIH PLUS (*European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences*) a v Seznamu recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v České republice. Probíhá řízení o zařazení periodika do citační a abstraktové databáze Scopus.

**5) Odborné konference s mezinárodní účastí, další konference a semináře**

V posledních pěti letech Vysoká škola NEWTON zorganizovala a následně zrealizovala následující odborné konference a semináře:

Odborná konference s mezinárodní účastí „Evropské fórum podnikání“, XIV. ročník, Praha, 25. - 26. 3. 2021, téma: „*Viroekonomika - kolaps, či nové ekonomické trendy?*“; z důvodů pandemie COVID-19 realizována formou videokonference; vydán recenzovaný sborník konferenčních příspěvků; viz též <http://www.efp.cz/>.

Odborná konference s mezinárodní účastí „Evropské fórum podnikání“, XV. ročník, Praha, 24. – 26. 3. 2022, téma: „*Přetrvávající koronavirová krize a její vliv na ekonomiku v roce 2022 - výzvy nebo nové příležitosti?*“; realizována v hybridní formě s možností osobní účasti i účasti formou on-line zapojení; vydán recenzovaný sborník konferenčních příspěvků; viz též <http://www.efp.cz/>.

Odborné mezinárodní konference „NEWTON's Summer Conferences on Europe's Post Pandemic Challenges“, Praha, červen a červenec 2022; zahajující panelová diskuse na téma „*Democratic Erosion and the Radical Right in the Post-Pandemic Era*“ se uskutečnila dne 20. června 2022, klíčovými přednášejícími přitom byli: Dr. Leigh Payne, Professor in Sociology and at the Latin American Centre at the University of Oxford, UK; Dr. Petra Guasti, Associate Professor of Democratic Theory at the Charles University, Prague, Czech Republic a Dr. Cas Mudde, Professor of International Affairs at the University of Georgia and University of Oslo.

Odborná konference s mezinárodní účastí „Evropské fórum podnikání“, XVI. ročník, Praha, 23. 3. 2023, téma: „*Business environment in the midst of turbulent changes*“;

realizována v hybridní formě s možností osobní účasti i účasti formou on-line zapojení; recenzovaný sborník konferenčních příspěvků; viz též <http://www.efp.cz/>.

Odborná konference s mezinárodní účastí „Evropské fórum podnikání“, XVII. ročník, Praha, 19. 3. 2024, téma: „*Entrepreneurship, education and society development in the context of technological changes*“; realizována v hybridní formě s možností osobní účasti i účasti formou on-line zapojení; recenzovaný sborník konferenčních příspěvků; viz též <http://www.efp.cz/>.

Odborná konference s mezinárodní účastí „Evropské fórum podnikání“, XVIII. ročník, Praha, 6. 2. 2025, téma: „*Smart Life – Smart Business – Smart Education*“; realizována v hybridní formě s možností osobní účasti i účasti formou on-line zapojení; recenzovaný sborník konferenčních příspěvků; viz též <http://www.efp.cz/>.

## **6) Činnost interní grantové agentury**

Po deseti letech fungování interní grantové agentury (IGA), kdy mezi její hlavní cíle patřila podpora rozvoje tvůrčí činnosti akademických pracovních a pracovníků, a to jak v rovině projektové, tak v rovině publikační, a dále pak i vytváření podmínek pro rozvoj tvůrčích aktivit studujících prostřednictvím jejich zapojení do řešení projektů, bylo rozhodnuto o změně způsobu její koncepce i fungování tak, aby lépe reagovala na aktuální potřeby a požadavky realizace tvůrčí činnosti, a to včetně navýšení rozpočtu podpor poskytovaných ze strany IGA.

V roce 2025 budou dokončeny poslední stávající projekty podpořené dle dosavadních pravidel fungování, činnost nově koncipované IGA by pak měla být zahájena od září roku následujícího.

## **Hlavní závěry**

Vysoká škola NEWTON realizuje tvůrčí činnosti orientované primárně na podporu vzdělávací a výukové činnosti, které má profesní charakter (vysoká škola realizuje výlučně profesně zaměřené vysokoškolské studijní programy bakalářského a navazujícího magisterského studia, a to v českém a anglickém jazyce), jakož i na podporu rozvoje odborných kompetencí svých akademických pracovních a pracovníků i studentek a studentů vysoké školy.

Struktura tvůrčí činnosti svým zaměřením odpovídá potřebám Vysoké školy NEWTON, zásadní pozornost je přitom věnována projektům smluvní tvůrčí činnosti, které korespondují s potřebou a současně i nutností intenzivní spolupráce s praxí a současně pak mohou mít pro vysokou školu i konkrétní ekonomický přínos.

Tzv. smluvní výzkum současně často vede i k iniciaci dalších možných témat spolupráce či definici dodatečných dosud nezodpovězených otázek, které se čteně stávají buď tématem dalších, navazujících projektů samotného smluvního výzkumu či tématy, která mohou být následně řešena v rámci ryze prakticky orientovaných a na zcela konkrétní potřeby praxe tak reagujících závěrečných kvalifikačních (bakalářských i diplomových) prací studentek a studentů Vysoké školy NEWTON.

Významnou pozornost věnuje v posledních letech Vysoká škola NEWTON i realizaci projektů typu KA2 v rámci programu ERASMUS+, a to s důrazem na projekty Cooperation Partnerships, Capacity Building a Alliance for Innovation. Uvedené projekty kombinují činnosti tvůrčí povahy s prioritou internacionalizace činností vysoké školy, rozvíjejí partnerství vysoké školy se zahraničními subjekty včetně zahraničních subjektů z praxe, vytvářejí prostor pro zapojení jak vyučujících, tak i studujících programů realizovaných v anglickém jazyce, jakož i napomáhají přenosu poznatků ze zahraniční praxe do tuzemského vysokoškolského prostředí.

Nedílnou součástí tvůrčí činnosti je i podpora dalších typů aktivit spadajících svým charakterem primárně do oblasti tvůrčích činností vysoké školy, např. pořádání odborných konferencí či vydávání vlastního odborného periodika, kteréžto činnosti vysoká škola financuje z vlastních zdrojů.

Vysoká škola NEWTON průběžně usiluje i o zapojování do projektů zejména aplikovaného výzkumu financovaného z veřejných prostředků, úspěšně přitom zrealizovala projekt financovaný agenturou TAČR, který se momentálně nachází již ve fázi své udržitelnosti. Realizace dalších projektů podporovaných z veřejných prostředků zůstává pro Vysokou školu NEWTON jednou z významných priorit pro další období, své úsilí přitom soustředí nejen na tradiční grantová schémata typu GAČR či TAČR, tak i na další možnosti realizace takových záměrů (viz např. Visegrad Fund, programy přeshraniční spolupráce, zahraniční grantová schémata realizovaná se zahraničními partnery apod.).

### **Navržená opatření**

Hlavní opatření v oblasti tvůrčí činnosti mají následující podobu:

- 1) pravidelně zahajovat realizaci nových projektů smluvní tvůrčí činnosti v počtu 1-2 ročně, a to s odborným zaměřením zejména do oblasti podnikové ekonomiky a managementu, managementu lidských zdrojů, profesního vzdělávání, marketingových výzkumů a analýz, ekonomické analýzy ad.;

- 2) pravidelně zahajovat realizaci nových projektů charakteru KA2 v rámci programu ERASMUS+ v počtu 1-2 ročně, a to s odborným zaměřením zejména do oblasti profesního vzdělávání a odborného rozvoje, rozvoje manažerských kompetencí, rozvoje a modernizace podnikových systémů ad.
- 3) soustředit pozornost na přípravu a zpracování projektových záměrů, které mají potenciál získat finanční podporu z veřejných zdrojů v rámci konkrétních grantových schémat a mechanismů; podpořit akademické pracovnice a pracovníky v přípravě a podávání takových záměrů, jakož i následně adekvátně podpořit (zajistit) jejich realizaci pod afiliací Vysoké školy NEWTON;
- 4) podporovat zapojování Vysoké školy NEWTON do tvůrčích partnerství s dalšími subjekty (univerzitami, vysokými školami, vzdělávacími organizacemi, subjekty z praxe at' již z tuzemska či zahraničí) s cílem participovat na realizaci projektů podpořených v rámci renomovaných grantových schémat a mechanismů;
- 5) úspěšně dokončit řízení o zařazení vydávaného odborného periodika Scientia et Societas do citační a abstraktové databáze Scopus;
- 6) pokračovat v realizaci odborných konferencí s mezinárodní účastí „Evropské fórum podnikání“ s důrazem na publikaci sborníku z konference mj. i formou indexace v databázi Web of Science;
- 7) navrhnout, připravit a implementovat mechanismy systematické podpory individuální vědecké, výzkumné a jiné tvůrčí, jakož i publikační činnosti klíčových akademických pracovních a pracovníků Vysoké školy NEWTON s důrazem na aktivity garantek a garantů studijních programů, profilujících studijních předmětů i dalších vyučujících, s nimiž vysoká škola ve výše nastíněných rolích do budoucna počítá;
- 8) v roce 2026 zahájit opětovné působení interní grantové agentury Vysoké školy NEWTON v inovované podobě reagující na aktuální potřeby vysoké školy jako celku, jakož i jejích akademických a dalších pracovních a pracovníků, a to včetně maximálního možného zapojení studujících.

## **V. Zpráva o vnějších vztazích a internacionalizaci činností vysoké školy**

Dílčí hodnotící zprávu o vnějších vztazích a internacionalizaci Vysoké školy NEWTON každoročně zpracovává a ke schválení Radě předkládá rektorkou pověřená akademická či vědecká pracovnice nebo pověřený akademický či vědecký pracovník Vysoké školy NEWTON, a to obvykle coby součást přípravy na zpracování periodické výroční zprávy o činnosti vysoké školy ke dni 31. 5. běžného kalendářního roku za kalendářní rok předchozí.

Zpráva obsahuje data a informace o přípravě, organizaci, realizaci i výsledcích vnějších vztahů Vysoké školy NEWTON, a to jak ve směru k tuzemským, tak i zahraničním subjektům. Oblast vnějších vztahů přitom zahrnuje různé druhy vzájemné spolupráce, počínaje partnerstvím v rámci vědecké a výzkumné činnosti přes výměnu zkušeností v rámci činnosti vzdělávací, spolupráci se subjekty podnikatelského, veřejného i neziskového sektoru v rámci odborných studijních praxí a participace odbornic a odborníků z praxe ve vzdělávací činnosti, až po spolupráci charakteru společenského a při plnění tzv. třetí role vysoké školy.

Zvláštní pozornost zpráva věnuje tzv. internacionalizaci, tj. spolupráci Vysoké školy NEWTON se zahraničními partnerskými organizacemi, a to včetně ze strany vysoké školy intenzivně podporované i využívané spolupráce formou účasti na jednotlivých klíčových aktivitách a konkrétních projektech realizovaných v rámci programu ERASMUS+.

### **Obecné informace**

Internacionalizace a mezinárodní spolupráce patří mezi jednu z hlavních priorit vytyčených ve strategickém záměru Vysoké školy NEWTON zpracovaném na období od roku 2021.

Mezi klíčové součásti internacionalizace a mezinárodní spolupráce patří zejména:

- realizace a další rozvoj vzdělávacích programů akreditovaného vysokoškolského i dalšího profesního postgraduálního vzdělávání orientovaných do oblasti ekonomie, ekonomiky, managementu, marketingu a podnikání v cizím (anglickém) jazyce;
- vnášení prvků internacionalizace do studijních plánů studijních programů (předměty v cizích jazycích, semestry vyhrazené pro zahraniční mobilitu studentek a studentů v podobě absolvování stáží a výměnných pobytů, stáže akademických pracovníků a pracovníků v zahraničí, zapojení zahraničních vyučujících ad.);
- zapojování cizojazyčných a zahraničních členek a členů akademické obce do akademického života i obecného dění na Vysoké škole NEWTON a postupné

vytváření podmínek a podkladů usnadňujících orientaci těchto osob v prostředí vysoké školy jako celku;

- realizace a další rozvoj činností v rámci různých klíčových aktivit programu ERASMUS+ a další obdobných programů mezinárodní spolupráce;
- navazování mezinárodních partnerství se zahraničními univerzitami, vysokými školami a dalšími vzdělávacími institucemi i subjekty z praxe dokumentované uzavíráním smluv / memorand o vzájemném porozumění (Memorandum of Understanding, MoU) za účelem další vzájemné spolupráce při uskutečňování jak vzdělávací, tak i tvůrčí činnosti a působení v tzv. třetí roli vysokých škol;
- realizace kroků ve vztahu k přípravě akreditace studia založeného na principu joint- či double-degree realizovaného ve spolupráci s dalšími zahraničními partnery;
- systematická příprava na získání mezinárodně uznávaných akreditací sdružení BGA (Business Graduates Association; BGA/AMBA; viz též <https://www.amba-bga.com/bga/accreditation/process>) a posléze popř. i AACSB či mezinárodních rankingů a tudíž na nezávislé ověřování úrovně kvality realizované vzdělávací, tvůrčí a dalších s nimi souvisejících činnosti;

### **Klíčové skutečnosti**

Vysoká škola NEWTON realizuje dva ze svých akreditovaných vysokoškolských studijních programů v anglickém jazyce, konkrétně se jedná o tříletý bakalářský profesně zaměřený studijní program Global Business and Management a třísemestrální profesně zaměřený studijní program Economics and Sustainable Management.

Uchazečky a uchazeči o studium v těchto studijních programech realizovaných v anglickém jazyce se rekrutují jak z občanek a občanů České a Slovenské republiky, kteří chtějí terciární vzdělávání cíleně absolvovat právě v angličtině, minimálně z poloviny jsou však zájemkyně a zájemci o studium cizími státními příslušnicemi a příslušníky, kteří často disponují již zahraničním středním vzděláním.

V této souvislosti je klíčová nová legislativní úprava daná novelou zákona o vysokých školách, která stanoví právo (a současně i povinnost) rovněž i soukromých vysokých škol působících v České republice interně posuzovat a hodnotit splnění podmínky dosažení středního vzdělání s maturitní zkouškou uchazečkami a uchazeči v případech absolvování středního vzdělání v zahraničí (tj. provádět tzv. interní nostrifikace středního vzdělání).



V rámci studijních programů realizovaných v anglickém jazyce působí akademické pracovnice a akademičtí pracovníci, jakož i další vyučující, kteří jsou rovněž cizími státními příslušnicemi a příslušníky, a to jak trvale působícími na Vysoké škole NEWTON či z řad hostujících vyučujících zapojujících se do výuky v omezeném časovém horizontu (ať již ryze krátkodobě či v rozsahu semestru či akademického roku).

Vysoká škola NEWTON usiluje v této souvislosti rovněž o maximální možnou internacionalizaci svého vnitřního prostředí tak, aby pohyb osob jak z řad studujících, tak i vyučujících neovládajících český jazyk a komunikujících výlučně v angličtině byl v prostředí Vysoké školy NEWTON co nejsnazší a pro ně maximálně komfortní. Samozřejmostí je přitom úplná dvojjazyčnost hlavního informačního systému IS i interního orientačního systému v prostorách Vysoké školy NEWTON, existence anglických jazykových mutací vnitřního předpisu a dalších interních norem, rozvrhů, informačních platforem apod., jakož i možnost komunikace v anglickém jazyce s vyučujícími i pracovníci a pracovníky studijní, administrativní a technické podpory.

Vedle přímé realizace studijních programů v anglickém jazyce Vysoká škola NEWTON soustředí svoji pozornost rovněž na rozšiřování a obohacování nabídky vzdělávacích aktivit realizovaných v angličtině i do studijních programů vedených v českém jazyce (jedná se jak o výuku anglického jazyka, tak i zařazování jednotlivých přednášek či celých studijních předmětů realizovaných v angličtině, popř. jednotlivá dílčí vystoupení přednášejících realizovaná v anglickém jazyce apod.). V anglickém jazyce jsou nabízeny i dílčí soustředění či celé vzdělávací programy dalšího profesního a postgraduálního vzdělávání.

Aktivity podporující vnější vztahy, internacionalizaci a mezinárodní spolupráci ve vzdělávací a současně i další tvůrčí činnosti jsou mj. i poměrně významnou součástí projektu Rozvoj Vysoké školy NEWTON realizovaného v období od 1. 2. 2025 do 31. 7. 2027 v rámci operačního programu OP JAK. Mezi klíčové cíle uvedeného projektu patří mj. i zvýšení stupně internacionalizace studijního procesu, rozšíření nabídky výuky v anglickém jazyce a intenzivnější spolupráce se zahraničními institucemi.

Vysoká škola NEWTON v rámci internacionalizace vzdělávací a zejména pak tvůrčí a dalších souvisejících činností včetně plnění tzv. třetí role vysokoškolské instituce již v současné době spolupracuje s celou řadou univerzit, vysokých škol, dalších vzdělávacích institucí i subjektů z praxe, a to nejen v rámci Evropské unie či evropského kontinentu, přičemž se počet spolupracujících subjektů snaží i nadále zvyšovat.



Spolupráce se zahraničními univerzitami a vysokými školami je zpravidla institucionalizována ve formě dohody znění tzv. memorandum o porozumění a vzájemné budoucí spolupráci (Memorandum of Understanding, MoU), která byla v posledním roce podepsána např. s univerzitou Zielona Góra, Polsko, Danubius International University, Galati, Rumunsko, International Black Sea University, Tbilisi, Gruzie, Dong A University, Da Nang, Vietnam, Krirk University, Thajsko, National Taichung University of Education, Taichung, Taiwan a dalšími.

V rovině spolupráce se zahraničními univerzitami, vysokými školami, dalšími vzdělávacími institucemi i subjekty z praxe Vysoká škola NEWTON intenzivně využívá možností mezinárodní spolupráce v rámci programu ERASMUS+, a to nejen v podobě již za tradiční označitelných vzdělávacích mobilit studentek a studentů i vyučujících a dalších pracovníků a pracovníků vysoké školy (viz tzv. KA1 a její programy KA131 a popř. i KA171 směřující mimo země Evropské unie), ale i ve formě aktivit spolupráce mezi organizacemi a institucemi zaměřené na inovace, sdílení zkušeností a rozvoj vzdělávání (též tzv. projekty KA2).

Konkrétní realizované projekty typu KA2 byly přitom zaměřeny na plnění cílů v oblastech Cooperation Partnerships, Capacity Building a Alliance for Innovation, přičemž kombinovaly a kombinují činnosti tvůrčí povahy s prioritou internacionalizace činností vysoké školy, rozvíjejí partnerství vysoké školy se zahraničními subjekty včetně zahraničních subjektů z praxe, vytvářejí prostor pro zapojení jak vyučujících, tak i studujících programů realizovaných v anglickém jazyce, jakož i napomáhají přenosu poznatků ze zahraniční praxe do tuzemského vysokoškolského prostředí.

Jako příklady úspěšně realizovaných projektů typu KA mohou být uvedeny např.:

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Slovenská technická univerzita v Bratislavě;<br>Vysoká škola NEWTON, a.s.;<br>VŠB – Technická univerzita Ostrava; SPIN 360 SRL; ASA Asbl. | Projekt: PAS-KSC - Project for Assessment and Support of Key Skills/Competences<br>Číslo projektu: No2022-1-SK01-KA220-VET-000088988<br>Finanční objem: 250.000 EUR<br><b>Projekt je realizován v anglickém jazyce.</b> | 1.9.2022 – 31.8.2024   |
| VŠB – Technická univerzita Ostrava; Vysoká škola NEWTON, a.s.; Scovoco, s.r.o.; Politechnika Śląska; Spin 360, SRL; Žilinská univerzita   | Projekt: aLIFEca – Virtual Open Course of Automotive Life Cycle Assessment<br>Číslo projektu: 2021-1-CZ01-KA220-HED-000032222<br>Finanční objem: 276.970 EUR<br><b>Projekt byl realizován v anglickém jazyce.</b>       | 1.11.2021 – 31.10.2023 |
| NEWTON College, a.s. (nyní Vysoká škola NEWTON, a.s.)                                                                                     | Projekt: MUDIPLAT – Multidimenzionální diagnostická platforma a metodika pro podporu rozvoje přirozených potenciálů jedince<br>Číslo projektu: CZ01-KA210-ADU-000035065<br>Finanční objem: 60.000 EUR                   | 1.2.2021 – 28.2.2024   |

Z aktuálně realizovaných či aktivně připravovaných projektů stejného typu lze pak uvést např. projekt ASTRAIA (Applied principleS of circular economy in The context of Regional chAllenges In EuropeAn countries) orientovaný na vzdělávání vysokoškolských studentek a studentů v oblasti udržitelnosti a cirkulární ekonomiky, NeuroMIND (podpora rozvoje kognitivních schopností), 3-EEE (rozvoj modelů globálního podnikání a forem vzdělávání směřujících k rozvoji podnikavosti v globálním prostředí) ad.

V oblasti mobilit studentek a studentů i vyučujících a dalších pracovníků a pracovníků vysoké školy (tedy KA1 programu ERASMUS+) je Vysoká škola NEWTON držitelem certifikátu ERASMUS+ Erasmus Charter For Higher Education na období 2021-2027 a rozvíjí spolupráce mezi vysokými školami v rámci EU i mimo ni. Vysoká škola NEWTON má přitom aktuálně uzavřeny dlouhodobé bilaterální dohody o spolupráci s více nežli 60 univerzitami a vysokými školami ve 20 různých zemích, přičemž jako příklady spolupracujících institucí lze uvést např.:

|                                                    |                 |             |
|----------------------------------------------------|-----------------|-------------|
| University of Economics, Varna                     | Varna           | Bulharsko   |
| Estonian Academy of Security Science               | Tallinn         | Estonsko    |
| Ekly School of Business, Lyon, France              | Lyon            | Francie     |
| Sas ESGCI                                          | Paris           | Francie     |
| Université du Littoral Cote d'Opale / ISCID-CO     | Dunkerque       | Francie     |
| Edward Bernays College of Communication Management | Zagreb          | Chorvatsko  |
| Università degli Studi di Trento                   | Trento          | Itálie      |
| American College                                   | Nicosia         | Kypr        |
| Klaipėdos valstybinė kolegija (Higher Education)   | Klaipėda        | Litva       |
| Riga Technical University                          | Riga            | Lotyšsko    |
| Budapest Metropolitan University                   | Budapest        | Maďarsko    |
| Otto-Von-Guericke-Universität Magdeburg            | Magdeburg       | Německo     |
| University of Agriculture in Krakow                | Krakow          | Polsko      |
| Uniwersytet Wrocławski                             | Wrocław         | Polsko      |
| Instituto Politécnico de Santarém                  | Santarém        | Portugalsko |
| Danubius International University                  | Galati          | Rumunsko    |
| Univerzita Mateja Béla                             | Banská Bystrica | Slovensko   |
| Univerzita Komenského v Bratislavě                 | Bratislava      | Slovensko   |
| Univerza na Mariboru                               | Maribor         | Slovinsko   |
| Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA)          | Madrid          | Španělsko   |
| Universidad CEU Cardenal Herrera (CEU UCH)         | Valencia        | Španělsko   |
| Halmstad University                                | Halmstad        | Švédsko     |
| Antalya Bilim University                           | Antalya         | Turecko     |
| Istanbul Aydın University                          | Istanbul        | Turecko     |

Při organizování mobilit pro své studentky a studenty respektuje Vysoká škola NEWTON následující zásady:

- základní pravidla, resp. kvalifikační podmínky dle všeobecných podmínek programu Erasmus, zejména nesmí být zapojené studentce či studentovi účtovány žádné poplatky spojené se studiem a studium na zahraniční univerzitě musí být (při výběru doporučeného srovnatelného programu) uznáno;
- program Erasmus je určen pro studentky a studenty bakalářského studia v prezenční i kombinované (distanční) formě, doplňkově pak i pro studentky a studenty navazujícího magisterského studia v prezenční i kombinované (distanční) formě;
- minimální délka pobytu 3 měsíce, maximálně 12 měsíců; účastnicím a účastníkům je zachován oficiální statut studentky/studenta dle platné české legislativy;
- studentka či student musí být v době nástupu na studijní pobyt zapsán/a minimálně do 2. ročníku studia;
- granty slouží k částečnému pokrytí nákladů, předpokládá se finanční spoluúcast studentek a studentů.

Počty studentek a studentů, kteří se v předchozích letech zúčastnili studijního či jiného pobytu v zahraničí v rámci programu ERASMUS+, jakož i počty studentek a studentů přijíždějících v rámci vzdělávacích mobilit na Vysokou školu NEWTON, je možné odvodit z níže připojené tabulky.

| Rok  | <b>Zapojení do programu ERASMUS+ (KA1)</b> |          |                                                                                  |           |          |                       |
|------|--------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------------------|
|      | Studentky a studenti                       |          | Podíl absolventek / absolventů, kteří se zúčastnili min. 14 denního zahr. pobytu | Vyučující |          | Výše dotace (tis. Kč) |
|      | Výjezdy                                    | Příjezdy |                                                                                  | Výjezdy   | Příjezdy |                       |
| 2020 | 17                                         | 5        | 7,3 %                                                                            | 4         | 3        | 5 449,6               |
| 2021 | 21                                         | 6        | 6,1 %                                                                            | 2         | 3        | 3 679,3               |
| 2022 | 19                                         | 4        | 3,3 %                                                                            | 6         | 1        | 9 714,0               |
| 2023 | 26                                         | 5        | 3,6 %                                                                            | 4         | 0        | 16 077,0              |
| 2024 | 19                                         | 24       | 4,7 %                                                                            | 10        | 4        | 22 926,5              |

Z údajů je zřejmé, že spolupráce v rámci programu ERASMUS+ je již běžnou a stabilní součástí existence Vysoké školy NEWTON. Zdánlivý pokles podílu absolventek a

absolventů, kteří se během svého studia zúčastnili minimálně dvoutýdenního zahraničního pobytu, vyplývající z výše uvedené tabulky zejména v letech 2022 a 2023 je dán zejména celkovým růstem počtu studentek a studentů Vysoké školy NEWTON včetně v této době poprvé svá studia úspěšně končících absolventek a absolventů navazujícího magisterského studia. V dalších letech se Vysoké škole NEWTON již dařilo opět tento podíl postupně zvyšovat. Zásadním pozitivem je přitom i razantní nárůst počtu přijíždějících zahraničních studentek a studentů na Vysokou školu NEWTON, který zrcadlí mj. i postupně se zlepšující schopnost vysoké školy nabízet přijíždějícím účastnicím a účastníkům adekvátní studijní předměty realizované v anglickém jazyce, jakož i stále kvalitnější internacionalizované vnitřní prostředí vysoké školy.

Právě s ohledem na internacionalizaci studií, a to jak po stránce obsahu a zaměření studia a podoby studijních plánů, tak i podoby vnitřního prostředí vysoké školy se aktuálně zájem Vysoké školy NEWTON soustředí praktické internacionalizační aktivity, budování internacionalizaci podporující vnitřní infrastruktury a postupné dílčí úpravy studijních programů uvádějící je do souladu s vyvíjejícími se potřebami nejen internacionálních, ale i tuzemských studentek a studentů.

V souvislosti s tím se pak Vysoká škola NEWTON vedle národních akreditace cíleně zaměřuje rovněž na získávání mezinárodních akreditací a certifikací, aktuálně pak primárně na získání mezinárodně uznávané akreditace sdružení BGA (Business Graduates Association; BGA/AMBA; viz též <https://www.amba-bga.com/bga/accreditation/process>) coby standardní mezinárodně uznávané certifikace vysoké školy jako celku a tím a tím nezávisle ověřit úroveň kvality realizované vzdělávací, tvůrčí a dalších s nimi souvisejících činností. V rámci tohoto projektu se aktuálně vysoká škola nachází v poslední etapě přípravné fáze, podle stávajícího plánu bude od května 2025 následovat přechod do další, tzv. development stage, čímž dojde k zahájení vlastního cca 2-3 letého akreditačního procesu.

V krátkodobém horizontu se Vysoká škola NEWTON rozhodla souběžně ucházet o získání rankingu v rámci žebříčku Times Higher Education (THE) Impact Ranking! podporujícího důraz na budování a řízení kvality a současně i mezinárodní uznatelnosti realizovaných akreditovaných studijních programů, naopak v horizontu dlouhodobém pak uvažuje i o zahájení a realizaci akreditačního procesu asociace AACSB (US), tedy .Association to Advance Collegiate Schools of Business coby součásti tzv. „Triple Crown accreditation for business schools worldwide“.

## **Hlavní závěry**

Vysoká škola NEWTON považuje internacionalizaci, mezinárodní spolupráci a budování vnějších vztahů za jednu z klíčových priorit, a to jak v rámci samotné vzdělávací, tak i tvůrčí a ostatních činností vysoké školy.

V rámci vzdělávací činnosti Vysoká škola NEWTON se plnohodnotně věnuje realizaci akreditovaných i neakreditovaných vzdělávacích programů v anglickém jazyce. Aktuálně přitom disponuje platnými národními akreditacemi bakalářského profesně zaměřeného studijního programu Global Business and Management v prezenční a distanční formě studia v místech studia Praha a Brno a dále i navazujícího magisterského profesně zaměřeného studijního programu Economics and Sustainable Management rovněž v prezenční a distanční formě v místě studia Praha.

V oblasti odborného profesního, postgraduálního a celoživotního vzdělávání jsou v anglickém jazyce realizovány jak ucelené programy profesního vzdělávání, tak i vybrané krátko- a střednědobé vzdělávací kurzy a aktivity.

Aktuálně věnuje Vysoká škola NEWTON intenzivní pozornost rovněž i získání mezinárodních akreditací a certifikací, konkrétně pak v první řadě mezinárodně uznávané akreditace sdružení BGA (Business Graduates Association; BGA/AMBA, UK) coby standardní mezinárodně uznávané certifikace vysoké školy jako celku.

V rámci internacionalizace a mezinárodní spolupráce se Vysoká škola NEWTON výrazně zaměřuje na využívání existujících možností dostupných díky zapojení do aktivit programu ERASMUS+, a to ve všech jeho různých rozměrech, od mezinárodních mobilit až po mezinárodní spolupráce související s realizací tvůrčí činnosti vysoké školy či spolupráce se subjekty z podnikové praxe.

V posledních letech roste i četnost a význam spoluprací zaměřených nikoliv pouze na středně- a dlouhodobé mobility, ale i na mobility krátkodobé v podobě zejména tzv. BIPs (Blended Intensive Programmes), tedy krátkodobých mobilit studujících, vyučujících a popř. i administrativních pracovníků a pracovníků zaměřených zejména na inovativní metody vzdělávání a posilování digitálních kompetencí. BIPs předpokládají spolupráci minimálně 3 vysokoškolských institucí ze 3 různých zemí, zahrnují vlastní fyzickou mobilitu v délce 5 – 30 dnů a dále virtuální komponentu programu, jejíž délka není specifikována.

Celkově se pak Vysoké škole NEWTON další navazovat i spolupráce v širším měřítku, o čem svědčí řada nově podepsovaných memorand o porozumění a vzájemné spolupráci se zahraničními univerzitami, vysokými školami, dalšími vzdělávacími institucemi i subjekty z praxe.

### **Navržená opatření**

Návrh opatření v oblasti vnějších vztahů, mezinárodní spolupráce a internacionalizace činnosti Vysoké školy NEWTON má následující podobu:

- 1) rozšiřovat počet mezinárodních spoluprací ve vzdělávací, tvůrčí i s nimi souvisejících činnostech každoročně min. o 2 partnerské subjekty z řad vysokoškolských institucí a 5 subjektů z podnikatelské praxe;
- 2) rozšiřovat počet spoluprací v rámci programu ERASMUS+ vždy o min. 1 vysokoškolskou instituci ročně; současně pak vysílat v každém následujícím roce min. o 10 % studentek a studentů více nežli v roce předchozím a do roku 2030 min. 10 % podílu absolventek a absolventů, kteří během svého studia vyjeli minimálně na dvoutýdenní studijní pobyt do zahraničí.
- 3) v roce 2025 realizovat na Vysoké škole NEWTON min. 4 různé BIPs (Blended Intensive Programmes) pro účastnice a účastníky z řad zejména studujících a vyučujících ze zahraničních univerzit a dalších vzdělávacích institucí; současně pak vyslat min. 10 studentek a studentů Vysoké školy NEWTON na BIPs do zahraničí; v dalších letech pak každoročně min. 6 různých BIPs a účast min. 20 studentek a studentů vysoké školy na BIPs v zahraničí.
- 4) pravidelně zahajovat realizaci nových projektů charakteru KA2 v rámci programu ERASMUS+ v počtu 1-2 ročně, a to s odborným zaměřením zejména do oblasti profesního vzdělávání a odborného rozvoje, rozvoje manažerských kompetencí, rozvoje a modernizace podnikových systémů ad.
- 5) v rámci přípravy mezinárodní akreditace BGA (Business Graduates Association; BGA/AMBA) přejít v roce 2025 do další fáze přípravného procesu, konkrétně tzv. development stage, čímž dojde k zahájení vlastního několikaletého akreditačního procesu; akreditační proces pak dokončit úspěšným získáním akreditace nejpozději v roce 2029.
- 6) realizovat přípravné činnosti orientované na budoucí zahájení dalšího procesu mezinárodní akreditace / certifikace (aktuálně předpokládána akreditace AACSB), popř. jiné formy nezávislého hodnocení kvality vysokoškolské vzdělávací instituce.

- 7) v průběhu roku 2026 docílit zařazení na první ze zvolených rankingových žebříčků hodnotících vysokoškolské vzdělávací instituce, v hodnocení v rámci tohoto rankingu poté i nadále pokračovat s cílem zvyšovat kvalitu realizované vzdělávací a tvůrčí činnosti, jako i postupně zlepšovat své postavení na žebříčku.
- 8) pokračovat v realizaci odborných konferencí s mezinárodní účastí a s minimálně částí programu vedeného v angličtině coby jednacím jazyce, a to v počtu min. dvou takových konferencí ročně.
- 9) posilovat mezinárodní publicitu včetně aktivního publikování příspěvků v anglicky realizovaných médiích a kanálech.



## **VI. Zpráva o spolupráci s praxí**

Dílčí hodnotící zprávu o spolupráci s praxí každoročně zpracovává a ke schválení Radě předkládá rektorkou pověřená osoba z řad akademických či vědeckých pracovníků a pracovníků Vysoké školy NEWTON, a to obvykle ke konci akademického roku.

Zpráva obsahuje data a informace o přípravě, organizaci, realizaci i výsledcích odborných studijních praxí studentek a studentů Vysoké školy NEWTON ve společnostech, organizacích a institucích podnikatelského, veřejného i neziskového sektoru, jakož i informace o dalších aktivitách, které spadají do oblasti spolupráce s praxí, kterou lze s ohledem na profesní zaměření všech realizovaných akreditovaných studijních programů Vysoké školy NEWTON považovat za skutečně významnou.

Zvláštní pozornost zpráva věnuje opět i problematice internacionalizace v oblasti odborných studijních praxí, tj. spolupráci Vysoké školy NEWTON se zahraničními partnerskými subjekty z praxe (výkon odborné studijní praxe studujícími Vysoké školy NEWTON v zahraničí, jakož i u zahraničních subjektů v tuzemsku, absolvování odborné praxe a stáže v rámci projektu Erasmus aj.).

### **Obecné informace**

Spolupráce s praxí zahrnuje poměrně široké spektrum aktivit, které Vysoká škola NEWTON vyvíjí, přičemž k nejvýznamnějším z nich patří:

- a) realizace studijních odborných praxí;
- b) zapojování odborníků a odborníků z praxe do vzdělávací činnosti (výuky);
- c) spolupráce s odborníky a odborníky z praxe při přípravě studijního programu, jeho specializací i na návrzích struktury a obsahu jednotlivých studijních předmětů;
- d) realizace vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti pro zadavatele z řad podnikatelských i nepodnikatelských subjektů působících v praxi.

Studijní plány akreditovaných bakalářských profesně zaměřených studijních programů „Ekonomika a management“ i „Global Business and Management“ obsahují studijní odbornou praxi v rozsahu 12 týdnů, tj. 480 hod. (jinak též 60 pracovních dní po 8 hod.).

Ve studijních plánech akreditovaných navazujících magisterských profesně zaměřených studijních programů „Ekonomika a management“ a „Economics and Sustainable

Management“ figuruje studijní odborná praxe v rozsahu 6 týdnů, tj. 240 hod. (jinak též 30 pracovních dní po 8 hod.).

Absolvování odborné praxe významným způsobem napomáhá naplnění profilů absolventek a absolventů studijních programů, a to především ve vztahu k získávání a upevňování:

- znalostí z oblasti podnikové ekonomiky a financování podniku;
- znalostí podnikových činností a procesů včetně metod, nástrojů a technologií k jejich řízení;
- znalostí legislativního rámce fungování podnikatelsky orientovaných ekonomických subjektů, a to včetně daňového rámce a způsobů účetního zachycení dat;
- obecného povědomí o širších souvislostech a dopadech ekonomické činnosti včetně principů udržitelného rozvoje;
- jakož ale i např. vnímání vnitřní atmosféry v rámci daného subjektu, identifikace a vnímání jeho organizační kultury, užívaných stylů řízení a řady dalších skutečností tzv. „měkkého“ charakteru.

Specificky je i s ohledem na výše uvedené odborná praxe určena rovněž k přípravě na výkon manažerské funkce, zejména pak k poznávání a osvojování si jednotlivých funkcí managementu (plánování, organizování, vedení a kontrola) v aplikační rovině, k osvojování si znalostí a dovedností manažerských přístupů, metod a postupů k realizaci konkrétních podnikových činností, napomáhá i k lepší orientaci ve vnitřním prostředí organizace, vnímání organizační kultury, identifikaci různých stylů řízení apod.

Ve studijních plánech bakalářských profesně zaměřených studijních programů je 20 kredity ECTS ohodnocená studijní (odborná) praxe (v podobě studijního předmětu „Studijní praxe“ / „Internship“) formálně zařazena do II. ročníku (4. semestru) a III. ročníku (5. semestru). Popsané zařazení studijní (odborné) praxe do studijního plánu je záměrné. Nejpozději ve 4. semestru studia jsou studentky a studenti povinni zvolit (vybrat si) odbornou praxi, kterou chtějí v rámci svého studia absolvovat a osobě pověřené koordinací odborných praxí předložit vypracovaný návrh zadání a plánu absolvování studijní odborné praxe. Během 5. semestru studia jsou pak studující předmět „Studijní praxe“ úspěšně ukončit a získat za něj potřebný zápočet.

V případě navazujícího magisterského studia studijního programu Ekonomika a management je mechanismus obdobný, předmět „Studijní praxe“ má kreditní hodnotu 10 ECTS, praxe pak musí být zvolena nejpozději během 2. a dokončena během 3. semestru studia.

Navazující magisterský studijní program Economics and Sustainable Management zahrnuje studijní předmět „Internship“ s kreditní hodnotou rovněž 10 ECTS, praxe je v tomto případě volena i absolvována obvykle až během závěrečného 3. semestru studia určeného primárně právě pro výkon studijní odborné praxe a zpracování závěrečné kvalifikační práce.

Studující může odbornou praxi absolvovat na pracovištích, s nimiž má Vysoká škola NEWTON výkon studijních odborných praxí smluvně dojednat, alternativně pak může navrhnout, že studijní odbornou praxi absolvuje i na pracovišti jiném. V takovém případě je výkon studijní praxe následně obvykle zajištěn jednorázovou dohodou o realizaci odborné studijní praxe konkrétní studentky či studenta mezi Vysokou školou NEWTON a příslušným subjektem.

Návrh zadání a plánu absolvování studijní odborné praxe obsahuje označení pracoviště a název příslušného subjektu, u něhož bude studijní odborná praxe vykonána, dále pak vymezení účelu a cílů odborné praxe včetně vymezení pozice či role, v níž bude praktikující studentka či student na daném pracovišti působit. Popsán musí být také způsob organizace praxe, délka jejího trvání, uvedena je i kontaktní osoba subjektu, na jehož pracovišti odborná praxe proběhne.

Návrh zadání a plánu absolvování studijní odborné praxe je posouzen garantkou či garantem studijní odborné praxe, popř. jimi pověřenými osobami, přičemž je buď odsouhlasen, popř. odsouhlasen v upravené podobě nebo vrácen studentce či studentovi k dopracování. V případě odsouhlasení návrhu je udělován tzv. „malý“ či též průběžný zápočet z předmětu „Studijní praxe“; jak již bylo uvedeno, tento průběžný zápočet jsou studentky a studenti povinni získat nejpozději v průběhu 4. semestru svého studia.

Studijní odborná praxe může být organizována formou uceleného 12 týdenního bloku (v případě navazujícího magisterského studia 6 týdenního bloku) výkonu praxe (standardně v období letních prázdnin tak, aby nedocházelo k omezování studujících v plnění jejich dalších studijních povinností), popř. může být její výkon rozdělen do více kratších bloků (např. týdenních) či může být absolvována na bázi pravidelného výkonu studijní odborné praxe v jednotlivých týdnech kalendářního roku apod.

Celkový minimální rozsah 480 hod. (v případě navazujícího magisterského studia 240 hod.) studijní odborné praxe může být naplněn i více dílčími studijními odbornými praxemi u více subjektů či na více pracovištích (minimální rozsah jedné dílčí praxe však musí být aspoň

80 hod., tj. 10 pracovních dní). Pro každou dílčí praxi však musí být zpracováno zvláštní zadání a plán absolvování studijní odborné praxe, z každé dílčí praxe pak musí být vzniknout samostatný výstup v podobě „Zprávy ze studijní odborné praxe“.

Studijní odborná praxe může být vykonávána jako placená, částečně placená či bezplatná.

V případě studia studijního programu realizovaného v anglickém jazyce je nutné, aby studijní odborná praxe probíhala na pracovištích, kde se běžně komunikuje v anglickém jazyce, rovněž i administrativa studijní odborné praxe je vedena v angličtině coby jazyce studia.

V případě studujících kombinované a distanční formy studia je možné, aby studijní odbornou praxi absolvovali v rámci svého běžného profesního působení – i v tomto případě však musí být řádně stanoveny a garantkou či garantem odborné praxe odsouhlaseny účel a cíle studijní odborné praxe.

Studijní odborná praxe musí být adekvátně zdokumentována „Zprávou ze studijní odborné praxe“, v níž studující absolvující praxi detailně zaznamenají průběh odborné praxe, zhodnotí naplnění jejího účelu a cílů, jakož i popíší klíčové přínosy praxe z pohledu nabytých odborných znalostí a dovedností. Zpráva by měla kriticky zhodnotit i případné nedostatky s návazným uvedením návrhů a doporučení pro další zkvalitnění výkonu studijních odborných praxí na příslušném pracovišti.

Zprávu ze studijní odborné praxe předkládají studující garantce či garantovi odborných praxí nebo jím určeným osobám, přičemž mohou být případně vyzváni k jejímu doplnění. Pro všechny absolventky a absolventy studijních odborných praxí všech forem studia pak platí povinnost účasti na tzv. „kolokviu“ o rozsahu 6 vyučovacích hodin, které má podobu maloskupinové diskuse výstupů odborných praxí. Kolokvium je obvykle realizováno za účasti 10 - 12 studentek a studentů, kteří si vzájemně představí a následně diskutují výstupy absolvovaných studijních odborných praxí. Kolokvium je vedeno garantkou či garantem odborné praxe, popř. jím pověřenými akademickými či jinými pracovníky a pracovníky Vysoké školy NEWTON.

### **Klíčové skutečnosti**

Ke dni 31. 12. 2024 disponovala Vysoká škola NEWTON více než 250 uzavřenými smlouvami o výkonu odborné studijní praxe s konkrétními subjekty z praxe. Další smlouvy pak byly ve fázi či vyjednávání o jejich obsahu.

Jako příklady platně uzavřených smluv o výkonu odborných studijních praxí lze uvést např. tyto kontrakty:

|                                                |                  |          |
|------------------------------------------------|------------------|----------|
| AAA Realitní fond, a.s.                        | Praha 1          | 27413934 |
| AC Sustainable Development, s.r.o.             | Chomutov         | 11965541 |
| ADL Finance s.r.o.                             | Praha 13         | 05695155 |
| ADRA, o.p.s.                                   | Praha            | 61388122 |
| Alza.cz a.s.                                   | Praha 7          | 27082440 |
| AmRest s.r.o.                                  | Praha 5          | 26476215 |
| AMT měřicí technika, spol. s r.o.              | Praha 9          | 26440245 |
| A-NEWS, s.r.o.                                 | Praha 1          | 27152111 |
| Aukční poradenské centrum, s.r.o.              | Brno             | 27678971 |
| Axiory Services s.r.o.                         | Brno             | 06706444 |
| BEASTLOG s.r.o.                                | Praha 10         | 04519604 |
| Bluewolf Group Česká republika s.r.o.          | Praha 4          | 04113101 |
| BOLAND, a.s.                                   | Praha 8          | 15770010 |
| Broker Consulting, a.s.                        | Plzeň            | 25221736 |
| CAR4WAY a.s.                                   | Poděbrady        | 25131401 |
| COOL CREDIT, s.r.o.                            | Praha 1          | 02112621 |
| Cushman & Wakefield, s.r.o.                    | Praha 1          | 49612620 |
| Česká spořitelna - penzijní společnost, a.s.   | Praha 4          | 61672033 |
| Doosan Bobcat EMEA s.r.o.                      | Dobříš           | 26489201 |
| DRYOUT s.r.o.                                  | Brno             | 07036183 |
| Ecomail.cz, s.r.o.                             | Praha 4          | 02762943 |
| F-MARK, s.r.o.                                 | Praha 10         | 25111175 |
| FRROD s.r.o.                                   | Most             | 27273521 |
| GALEON GROUP s.r.o.                            | Praha 9          | 03891534 |
| GLAMP Estate s. r. o.                          | Praha 1          | 14332523 |
| HELUZ cihlářský průmysl v.o.s.                 | Dolní Bukovsko   | 46680004 |
| HOKR s.r.o.                                    | Kladno           | 25087258 |
| HÖLDMAYR Logistics Czech republic a.s.         | Jeneč            | 45806497 |
| Hotely Kutná Hora, s.r.o.                      | Kutná Hora       | 14081741 |
| IGS Europe, s. r. o.                           | Holasice         | 04775988 |
| Invelt s.r.o.                                  | Praha 5          | 25208047 |
| Investman s.r.o.                               | České Budějovice | 49060805 |
| ITC International TEFL Certificate s.r.o.      | Praha 7          | 25614916 |
| JRK Česká republika s.r.o.                     | Praha 1          | 24853640 |
| Kentico software s.r.o.                        | Brno             | 26930943 |
| Kika Nábytek, s.r.o.                           | Čestlice         | 27127133 |
| KOS WIRE EUROPE s.r.o.                         | Lovosice         | 27311562 |
| KS Klima Service a.s.                          | Příbram          | 24237574 |
| LINET spol. s r.o.                             | Slaný            | 00507814 |
| Ministerstvo zemědělství České republiky       | Praha 1          | 00020478 |
| Modilion s.r.o.                                | Brno             | 03234037 |
| Monit s.r.o.                                   | Brno             | 26981742 |
| MONT GELE GEAR, s.r.o.                         | Praha 1          | 09244662 |
| Nakladatelství C. H. Beck, s.r.o., org. složka | Bratislava       | 46380434 |
| Národní divadlo Brno, přísp. org.              | Brno             | 00094820 |

|                                            |                  |          |
|--------------------------------------------|------------------|----------|
| OKNADOMU s.r.o.                            | Brno             | 04711637 |
| Okresní hospodářská komora Břeclav         | Břeclav          | 49454463 |
| OMNIPOL a.s.                               | Praha 1          | 25063138 |
| OV B Allfinanz, a.s.                       | Praha 4          | 48040410 |
| PFFC-Group a.s.                            | Brno             | 24232751 |
| PK OSSENDORF, s.r.o.                       | Brno             | 25564901 |
| Pojišťovna VZP, a.s.                       | Praha 1          | 27116913 |
| Pražská informační služba                  | Praha 5          | 00064491 |
| PRESSPROJEKT s.r.o.                        | Ústí nad Labem   | 08371709 |
| PRESTO, spol. s r.o.                       | Brno             | 46968261 |
| Purple Holding a.s.                        | Brno             | 06528554 |
| Purtex s.r.o.                              | Klečany u Prahy  | 28208021 |
| Raiffeisenbank, a.s.                       | Praha 4          | 49240901 |
| REWİN BRNO, s.r.o.                         | Brno             | 64511855 |
| Robert Bosch odbytová s.r.o.               | Praha 5          | 43872247 |
| SAP ČR, spol. s r.o.                       | Praha 4          | 49713361 |
| SCAN RENT s.r.o.                           | Brno             | 29255210 |
| SEZAKO Prostějov, s.r.o.                   | Prostějov        | 25579703 |
| Schaeffler Production CZ s.r.o.            | Lanškroun        | 25922092 |
| SCHOLZ & FRIENDS s.r.o.                    | Praha 1          | 25798502 |
| Siko koupelny, a.s.                        | Praha 9          | 26065801 |
| SPOLANA s.r.o.                             | Neratovice       | 45147787 |
| StartupJobs.com s.r.o.                     | Praha 5          | 29153786 |
| SWIETELSKY Rail CZ s.r.o.                  | České Budějovice | 28332202 |
| Synergo s.r.o.                             | Brno             | 27714527 |
| TANKO Immobilien s.r.o.                    | Karlovy Vary     | 03650618 |
| Top Hostel, s.r.o.                         | Praha 9          | 29057426 |
| Trachea, a. s.                             | Brno             | 63485079 |
| UNITED ASSISTANCE, a.s.                    | Praha 1          | 27755932 |
| Valbek-EU, a.s.                            | Liberec          | 00671347 |
| Velma s.r.o.                               | Praha 4          | 25704249 |
| Vitesco Technologies Czech Republic s.r.o. | Trutnov          | 07574622 |
| W.A.G. payment solutions, a.s.             | Praha 4          | 26415623 |
| Witty Trade s.r.o.                         | Praha 10         | 24845353 |

Vedle smluv o výkonu odborné studijní praxe, které mají charakter smluv rámcových s následným upřesňováním formou jednotlivých dodatků týkajících se vždy již výkonu studijní praxe konkrétní studentky či studenta, uzavírá Vysoká škola NEWTON i jednorázové dohody o výkonu odborné studijní praxe jednotlivých studentek a studentů na jimi zvoleném a ze strany Vysoké školy NEWTON schváleném pracovišti.

Součástí problematiky spolupráce s praxí je vedle zajišťování odborných studijních praxí dále rovněž i zapojování odborníků a odborníků z praxe do vzdělávací činnosti (výuky, vedení závěrečných kvalifikačních prací, ověřování znalostí v rámci závěrečných státních závěrečných zkoušek ad.), spolupráce s odborníky a odborníky z praxe při přípravě



studijních programů, jejich specializací i na návrzích struktury a obsahu jednotlivých studijních předmětů a realizace vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti pro zadavatele z praxe, jakož i ve spolupráci s partnery z řad podnikatelských i nepodnikatelských subjektů.

V roce 2024 se na výuce v rámci Vysoké školy NEWTON podílelo celkem 21 odbornic a odborníků z aplikační sféry (praxe), kteří měli s vysokou školou uzavřený nějaký pracovně právní vztah, dalších 18 pak spolupracovalo na jiné bázi mimo pracovně právní vztahy.

Na vedení závěrečných kvalifikačních prací se podílelo 48 odbornic a odborníků z praxe (z toho 25 na základě pracovně právního vztahu s Vysokou školou NEWTON), na vedení odborných studijních praxí se pak podílelo 112 odbornic a odborníků z aplikační sféry (v naprosté většině mimo pracovně právní vztah s vysokou školou).

Na přípravě struktury a obsahu nových studijních programů se od roku 2020 do roku 2024 podílelo 5 odbornic a odborníků z praxe, se 6 subjekty byly v tomto časovém období realizovány činnosti charakteru tvůrčí činnosti.

### **Hlavní závěry**

Vysoká škola NEWTON se od samého počátku své existence hlásí k filosofii realizace profesního vysokoškolského vzdělávání s důrazem právě na spolupráci s praxí. Za tímto účelem aktivně navazuje spolupráci partnerskými subjekty z řad zejména podnikatelských, ale i veřejných či nevládních neziskových organizací.

Nejvýznamnější součástí spolupráce s praxí je realizace odborných studijních praxí studentek a studentů Vysoké školy NEWTON, kteří mají v bakalářských studijních programech povinnost absolvovat studijní odbornou praxi v již poměrně významném rozsahu minimálně 480 hod. za studium, v navazujících magisterských studijních programech pak min. 240 hod. Za tímto účelem Vysoká škola NEWTON uzavřela již více než 250 rámcových smluv o spolupráci se subjekty z praxe, čímž dosáhla plánovaného cílového stavu. Pokračovat nicméně bude jak navazování spolupráce s dalšími partnery, počítá se s obměnou konkrétních partnerů dle potřeb jejich i potřeb vysoké školy, pozornost pak bude věnována i uzavírání smluv umožňujících realizace odborných studijních praxí v anglickém jazyce.

Vysoká škola NEWTON spolupracuje s více než stovkou konkrétních odbornic a odborníků z praxe, kteří participují na přípravě studijního programu, výuce samotné i vedení závěrečných kvalifikačních prací.



**Navržená opatření**

Návrh opatření v oblasti spolupráce s praxí má následující podobu:

- 1) obměňovat a případně dále rozšiřovat počet tuzemských partnerských subjektů, v nichž mohou studentky a studenti Vysoké školy NEWTON vykonávat své odborné studijní praxe (každoročně o cca 50 dalších subjektů, z toho ale prioritně o min. 10 subjektů, kde mohou odborné studijní praxe absolvovat studující studijních programů realizovaných v anglickém jazyce);
- 2) postupně navazovat spolupráci i se zahraničními subjekty, a to jak za účelem výkonu odborné studijní praxe studentek a studentů Vysoké školy NEWTON v anglickém jazyce, tak i absolvování postgraduálních pracovních stáží absolventek a absolventů či pracovních stáží akademických pracovních a pracovníků Vysoké školy NEWTON;
- 3) udržet a dále rozšiřovat míru zapojení odbornic a odborníků z praxe do přípravy i realizace studijních programů a jednotlivých studijních předmětů, jako vedoucích, oponentek a oponentů závěrečných kvalifikačních prací a zkoušejících při státních závěrečných zkouškách;
- 4) navazovat partnerství a spolupráce s podnikatelským i nepodnikatelským sektorem za účelem realizace tvůrčí činnosti (každoročně zahájit min. 2 nové projekty tvůrčí činnosti z pozice realizátora a 1 projekt jako partnerská organizace).

## **VII. Zpráva o zajišťování péče o studující a podpoře jejich studia**

Zpráva obsahuje informace o rozsahu a úrovni péče o studentky a studenty Vysoké školy NEWTON a podpoře jejich studia na vysoké škole, akcentuje přitom jak kvantitativní (počty, dostupnost, ...), tak i kvalitativní (míra spokojenosti uživatelů a uživatelů, ...) pohled na danou problematiku.

Specifickou pozornost věnuje zpráva problematice opatření a podmínek k zajištění rovného přístupu ke studiu, zejména pak ze strany studentek a studentů se zdravotním či sociálním handicapem, studentek a studentů s jinými specifickými vzdělávacími potřeby či studentek a studentů velmi nadaných.

### **Obecné informace**

Oblast péče o studentky a studenty a podpory jejich studia na Vysoké škole NEWTON lze rozdělit do několika tematických bloků:

- a) vybavenost Vysoké školy NEWTON a vytváření podmínek pro studium;
- b) vytváření podmínek a péče o studentky a studenty se zvláštním zaměřením na studentky a studenty se zdravotním či jiným handicapem, studentky a studenty s jinými specifickými vzdělávacími potřebami a velmi nadané studentky a studenty;
- c) péče o studentky a studenty a podpora jejich studia na bázi stipendijního systému;
- d) naplňování ostatních potřeb studentek a studentů, společenské dění na Vysoké škole NEWTON.

### **Klíčové skutečnosti**

#### ***Vybavenost Vysoké školy NEWTON a vytváření podmínek pro studium***

Vysoká škola NEWTON působí v prostorách určených jako prostory pro vzdělávání a výuku na každodenní bázi; v Brně na adrese Rašínova 2 (pravděpodobně od září 2025 je připravován přesun pracoviště Brno do nových prostor, nejspíše pak v prostorách Technologického parku Brno, v Praze pak v Kongresovém centru Praha, třída 5. května 1640/65 (vchod 6, 4. patro), pracoviště v Bratislavě pak sídlí na adrese Tomášikova 22, Bratislava, Slovenská republika.

Prostory užívané Vysokou školou NEWTON pro výuku studentek a studentů i další vzdělávání odpovídají svojí kapacitou, strukturou i vybaveností potřebám vysokoškolského vzdělávání ve studijních programech realizovaných v oblasti vzdělávání Ekonomické obory.

Vzdělávací prostory školy se nacházejí v centrech či ve velmi dobře dostupných okrajových částech uvedených měst. V Praze jsou stávající prostory v pěší docházkové vzdálenosti do 5 min. chůze od stanice metra Vyšehrad. V Brně a Bratislavě jsou prostory dostupné prostředky veřejné hromadné dopravy.

Hlavním informačním systémem Vysoké školy NEWTON byl od počátku akademického roku 2014/2015 informační systém společnosti IS4U, který je užíván např. na Vysoké škole ekonomické v Praze, Mendelově univerzitě v Brně a dalších veřejných i soukromých vysokých školách. Od akademického roku 2024/2025 slouží potřebám Vysoké školy NEWTON nově implementovaný informační systém (<https://is.newton.cz/>) provozovaný Fakultou informatiky Masarykovy univerzity v Brně a využívaný zejména touto univerzitou, ale i dalšími univerzitami a vysokými školami v České republice.

Informační systém zabezpečuje komunikaci mezi studujícími, vyučujícími a administrativou, je v něm realizována kompletní agenda studijního oddělení i tvorby rozvrhů, podporuje on-line přístup studentek a studentů k potřebným studijním materiálům, je rovněž v plném rozsahu využíván pro zapisování studujících do předmětů, odevzdávání seminárních prací, průběžné hodnocení studujících, on-line přihlašování na zápočtové a zkušební termíny, jakož i jejich hodnocení a evidenci studijních výsledků ve formě e-indexu.

V rámci informačního systému je kompletně řešena rovněž agenda spojená s vypisováním, zadáváním, konzultacemi a odevzdáváním závěrečných kvalifikačních (bakalářských a diplomových) prací, jakož i další dílčí agendy (studijní pobyty a stáže, rezervace místností, výhledově pak též odborné praxe), systém slouží rovněž pro organizaci konzultačních hodin i konkrétních konzultačních setkání studujících s vyučujícími.

Informační systém slouží bez výjimky všem studentkám a studentům vysoké školy bez ohledu na formu jejich studia, je využíván i účastnicemi a účastníky programů celoživotního vzdělávání ad.

Informační systém je v plném rozsahu dvojjazyčný, tj. umožňuje v kterémkoliv okamžiku přepnutí do anglického jazyka, čímž je plně přizpůsoben i potřebám studentek a studentů bakalářského studijního programu Global Business and Management i mavazujícího magisterského studijního programu Economics and Sustainable Management, které jsou uskutečňovány v anglickém jazyce.

Informační systém IS je využíván jako hlavní systém pro podporu výuky jak v prezenční, tak i kombinované a distanční formě studia. Zejména v rámci kombinované a distanční formy jsou pak účelově využívány i další platformy a softwarové prostředky, a to jak pro účely podpory, tak i kontroly studia (ve smyslu účelného, účinného, transparentního a spravedlivého ověřování studijních výsledků). Mezi tyto platformy patří zejména:

- systémy pro realizaci on-line prvků výuky; pro tyto účely je využíván zejména systém Zoom (vysoká škola aktuálně disponuje 20 plnohodnotnými licencemi umožňujícími zajistit veškerou potřebnou výuku distanční formy studia právě s využitím systému Zoom). Dle potřeby jsou dále využívány i nástroje Google (Google Meet, Google Classroom), popř. Microsoft Teams;
- systém podpory a řízení výuky Moodle (moodle.org) využívaný zejména pro tvorbu doprovodných a podpůrných e-learningových kurzů, modulů ad.;
- tzv. proctoringové systémy (proctoring systems), tedy systémy supervidující průběh ověřování studijních výsledků, tedy např. průběh písemného zkušebního testu apod.

Dalším funkčním informačním subsystémem je knihovní systém CLAVIUS, v němž jsou zahrnuty a vedeny všechny základní pracovní činnosti prováděné běžně v knihovnách, tj. zejména katalogizace knih, evidence výpůjček ad.

Všechna pracoviště Vysoké školy NEWTON (administrativa, publikační činnost, studující, vyučující) jsou napojena prostřednictvím bezdrátové i klasické ethernetové datové sítě k vlastním serverům. Samotné servery jsou pak napojené pomocí optické linky firmy Vodafone Czech Republic a. s. do celosvětové sítě internetu.

Pro elektronickou komunikaci je dále uceleně využíván systém Google Workspace. Všichni vyučující, zaměstnankyně a zaměstnanci školy, spolupracující osoby i studující a účastnice a účastníci programů celoživotního vzdělávání mají možnost využívat vlastní emailovou schránku v rámci domény newton.university, která je přístupná v síti Internet i v rámci prostředí informačního systému vysoké školy.

V rámci Google Workspace jsou k dispozici sdílená úložiště umožňující efektivní týmovou práci na řešených projektech, zadáních i např. úkolech realizovaných studujícími a jejich skupinami při plnění podmínek úspěšného zakončení jednotlivých studijních předmětů v podobě zápočtů, klasifikovaných zápočtů a zkoušek. Google Workspace nabízí rovněž sdílení a organizaci kalendářů, plánování pracovních schůzek, organizaci on-line pracovních setkání s využitím platformy Google Meet ad.

Prostředí Google Workspace lze samozřejmě využívat i v anglickém jazyce, studenti programu Economics and Sustainable Management (zejména z řad zahraničních studentek a studentů) se tudíž setkají s IT prostředím, které je jim obvykle i důvěrně známé a umožňuje orientaci i plnohodnotnou komunikaci v angličtině.

Všechny výše vyjmenované informační systémy mají jejich uživatelky a uživatelé možnost využívat nejen v prostorách Vysoké školy NEWTON, ale díky webovému rozhraní je mohou využívat kdykoli a kdekoli, kde je připojení do Internetu. Komunikace přitom vždy probíhá přes zabezpečené připojení HTTPS.

Celkové hardwarové zajištění má následující podobu: 1x server IBM, 80 osobních počítačů/notebooků, 50 přístupových bodů (AP), router Cisco, switch Mironet, záložní zdroj pro server, záložní zdroj pro Cisco; ze serveru je rozvedena síť prostřednictvím switche Midinet dvěma směry. Jeden vede po ethernetové síti budovy do jednotlivých učeben a kanceláří. Druhý směr je realizován (pomocí AP) bezdrátovou sítí (54Mb). Stávající systém topologie sítě lze bez jakýchkoliv problémů libovolně rozšířit.

Zabezpečení sítě Vysoké školy NEWTON je řešeno linuxovým serverem s HW inteligentním firewallem. Všechny osobní počítače a server jsou chráněny antivirovým programem ESET. Bezdrátová síť je zabezpečena WEP2 šifrováním.

Webové stránky Vysoké školy NEWTON lze najít na adrese [www.newton.university](http://www.newton.university) i [www.vysokaskolanewton.cz](http://www.vysokaskolanewton.cz). Informace o vysoké škole, studiu, aktivitách a událostech na vysoké škole jsou pak soustředěny na především studujícím, uchazečkám a uchazečům o studium a absolventkám a absolventům vysoké školy určeném portálu [www.newton.university](http://www.newton.university), a to jak v českém, tak plnohodnotně rovněž i v anglickém jazyce.

Potřebám studujících, uchazeček a uchazečů o studium, akademickým pracovníkům a pracovníkům, partnerům z praxe, jakož případně i dalším osobám přicházejícím do kontaktu s Vysokou školou NEWTON pak slouží i jiná webová řešení a informační kanály, zejména informační platforma NEWTON Today (<https://newton.today>), obsahový hub NEWTON TV, synergický prostor pro setkávání a spolupráci mezi studujícími, absolventkami a absolventy, vyučujícími a organizacemi NEWTON Careers, dále pak NEWTON Business Accelerator a NEWTON Angel Fund podporujících vznik, akceleraci i financování vlastních podnikatelských aktivit studentek a studentů vysoké školy ad. (informace na těchto platformách, portálech apod. jsou obvykle rovněž běžně dostupné jak v českém, tak i anglickém jazyce).

***Vytváření podmínek a péče o studentky a studenty se zvláštním zaměřením na studentky a studenty se zdravotním či jiným handicapem, studentky a studenty s jinými specifickými vzdělávacími potřebami a velmi nadané studentky a studenty***

Vysoká škola NEWTON usiluje o vytváření potřebných podmínek pro studium včetně mechanismů péče o studující, a to jak na materiální, tak i v nehmotné podobě. V nehmotné (nemateriální) rovině se jedná zejména o podmínky a možnosti kontaktu mezi studujícími a akademickými i ostatními pracovníky a pracovníky Vysoké školy NEWTON, dostupnost jak jednotlivých vyučujících, tak i obslužného personálu, současně pak i cílené dlouhodobé budování důvěry mezi studujícími a zaměstnankyněmi a zaměstnanci Vysoké školy NEWTON umožňující následně výrazně efektivnější a rychlejší řešení konkrétních krizových a problémových situací ad.

Za účelem účinné komunikace jsou využívány jak standardizované mechanismy (viz např. sdílené a následně dodržované konzultační hodiny akademických pracovníků a pracovníků a úřední hodiny podpůrných útvarů), tak i postupy založené na individuální dohodě o možnostech konzultací či řešení potřebných záležitostí.

Studentky i studenti Vysoké školy NEWTON mají možnost využít i osobního a profesního poradenství zajišťovaného fundovanými odborníky a odborníky, v případě osobního a obecně rozvojového poradenství jde zejména o specialistky a specialisty z oblasti psychologie a sociologie působící v rámci odborného centra humanitních věd Vysoké školy NEWTON, ale i dalšími odborníky a odborníky specializovanými např. na právo, podnikovou ekonomiku, management aj.

Zvláštní pozornost věnuje Vysoká škola NEWTON podpoře a péči o zajištění rovného přístupu ke vzdělávání ve vztahu ke studentkám a studentům se zdravotním či sociálním handicapem (včetně např. matek na mateřské dovolené či rodičů pečujících o děti), jakož i studujícím s jinými specifickými vzdělávacími potřebami (mezi něž jsou řazeni i studentky a studenti kombinované či distanční formy studia studující při zaměstnání na plný úvazek) a ke zvláště nadaným studentkám a studentům.

Obecně rovný přístup ke vzdělávání je zajištěn mj. i formou přijímacího řízení, které reflektuje primárně zájem studujících o studium zvoleného studijního programu a jejich motivaci k vysokoškolskému studiu. Studium ve studijním programu je dále podmíněno pouze splněním podmínek dle znění zákona o vysokých školách a potřebnou znalostí jazyka,



v němž je studijní program dle své platné akreditace realizován. V rámci studia je zajištěna naprostá rovnoprávnost žen a mužů.

Rovný přístup k vysokoškolskému vzdělávání je garantován i studentkám a studentům jak kombinované, tak i distanční formy studia, jež mají i přes nižší časovou dotaci přímé výuky možnost komunikace s vyučujícími jednotlivých studijních předmětů prostřednictvím informačního systému IS, jakož i případných dalších komunikačních platforem (Google Meet, Zoom.us).

V případě zájmu jsou studentkám a studentům kombinované i distanční formy studia k dispozici přednášky i semináře určené pro prezenční formu studia, a to pouze na základě předchozí dohody s vyučujícími, jejímž účelem je potvrdit možnost jejich účasti z pohledu volné kapacity učebny a zvolené studijní skupiny prezenčního studia. V případě, že jsou pořizovány, jsou studentkám a studentům kombinované i distanční formy studia k dispozici i záznamy pro prezenční studující realizovaných přednášek a seminářů.

Studentkám a studentům kombinované formy studia je garantována možnost nejen přímé výuky, ale i ověřování jejich studijních výsledků během víkendových soustředění, a to v předem deklarovaných termínech. Tyto studentky a studenti mohou využívat studijních opor, jakož i dalších podkladů a pomůcek podporujících úspěšné zvládnutí jednotlivých určených studijních povinností.

Studentkám a studentům distanční formy studia jsou k dispozici veškeré existující záznamy přednášek a seminářů realizovaných pro prezenční formu studia, popř. je možná i přímá on-line účast na těchto výukových aktivitách v reálném čase jejich konání v rámci hybridních forem výuky (ve zvláštních za tímto účelem specificky vybavených učebnách). Ověřování studijních výsledků studujících distanční formy studia probíhá, pokud je to technicky možné a je zaručena objektivita zkoušení, za využití prostředků dálkové elektronické komunikace, popř. pak prezenční formou v době zkouškového období či zvláštního pro tyto studující určeného období během zkouškového období letního semestru a období hlavních prázdnin.

Potřeba zajištění podmínek rovného přístupu k vysokoškolskému vzdělávání je garantována i zdravotně handicapovaným studentkám a studentům; výukové prostory v Praze i Brně jsou bezbariérové, bezbariérově jsou uspořádány i jednotlivé učebny. Potřeby zdravotně handicapovaných studujících jsou průběžně monitorovány ve spolupráci se Studentskou radou, pravidelně je ověřují a případně naplňují formou osobní asistence určené pracovnice a pracovníci podpory, zejména pak studijního oddělení Vysoké školy NEWTON.



Přestože je Vysoká škola NEWTON soukromou vysokou školou, jejíž studium je podmíněno mj. i úhradou školného, zohledňuje i ona potřeby zajištění podmínek rovného přístupu k vysokoškolskému vzdělávání rovněž pro sociálně handicapované studentky a studenty. V praxi se jedná zejména o možnost získání mimořádného jednorázového stipendia určeného k úhradě školného či jeho části z důvodu vzniku nenadálé zvláště tíživé sociální situace studentky či studenta Vysoké školy NEWTON (např. v důsledku vážného onemocnění či úmrtí osoby, která se podílela na financování jejich studia na Vysoké škole NEWTON ad.).

Potřeby zajištění podmínek rovného přístupu k vysokoškolskému vzdělání jsou zohledňovány i ve vztahu k dalším skupinám studentek a studentů se specifickými vzdělávacími potřebami, typicky se pak jedná o umožnění studia na bázi individuálního studijního plánu z důvodu těhotenství, mateřství či rodičovství, ze závažných zdravotních důvodů, z důvodů reprezentace v oblasti kultury či sportu apod.

Podmínky rovného přístupu k vysokoškolskému vzdělávání pak Vysoká škola NEWTON pozitivním způsobem aplikuje rovněž ve vztahu ke zvláště nadaným studentkám a studentům, a to zejména prostřednictvím systému prospěchových a mimořádných stipendií, jakož i formou individuální podpory takových studujících při výkonu jejich studijních odborných praxí, zahraničních studijních pobytů a stáží či zpracování průběžných i závěrečných kvalifikačních prací.

### ***Péče o studující a podpora jejich studia na bázi stipendijního systému***

V rámci péče o studující je na místě připomenout existenci, průběžnou aktualizaci a realizaci příslušných opatření v rámci tzv. plánu genderové rovnosti (Gender Equality Plan; GEP) coby základního nástroje podporujícího zejména genderovou rovnost, jakož ale i myšlenku potřebné diverzity a rovnosti v rámci různých hledisek diverzity napříč celou institucí vysoké školy i všemi jí realizovanými procesy (akční plán realizace GEP je platný na období 2024-2027), jakož i existenci v roce 2024 implementovaného systému tzv. whistleblowingu reagujícího na požadavky nové legislativy v podobě zákona o ochraně oznamovatelek a oznamovatelů, dokumentu v podobě bezpečnostního manuálu (Security Manual) či provozního řádu prostor Vysoké školy NEWTON, přičemž veškeré zmíněné dokumenty a nástroje jsou k dispozici jak v českém, tak i v anglickém jazyce.

Stipendijní systém je upraven podobou a konkrétními ustanoveními Stipendijního řádu Vysoké školy NEWTON, přičemž v podobě jednotlivých typů stipendií je možné studujícím poskytovat:

a) Prospěchové stipendium

Prospěchové stipendium je založeno na hodnocení studijního výkonu studentek a studentů při studiu za jeden akademický rok. Je určeno studentkám a studentům prezenční formy studia 2. a 3. ročníku bakalářských a 2. ročníku navazujících magisterských studijních programů. Přiznané stipendium je vypláceno převodem na účet ve dvou splátkách. Podmínkou vyplacení stipendia je včasné uhrazení školného. Účelem prospěchového stipendia je ocenit studijní výsledky a motivovat studující k dalšímu odbornému i osobnímu rozvoji.

b) Jednorázová stipendia

Jednorázové stipendium lze poskytnout zpravidla v těchto případech a na základě naplnění následujících kritérií:

- za vynikající studijní výsledky během celého studia a udělení diplomu s celkovým prospěchem „s vyznamenáním“,
- za vypracování a obhájení vynikající závěrečné kvalifikační práce,
- za vynikající odborný výsledek v rámci vědecké a výzkumné činnosti či významný příspěvek k výsledku tvůrčí činnosti vysoké školy nebo i jiných institucí,
- za přínosný příspěvek v odborných časopisech, sbornících i interních publikacích vysoké školy,
- za vynikající reprezentaci na poli sportovním nebo kulturním, jakož i jiné mimořádné zásluhy.

Jednorázová stipendia jsou vyplácena z rozhodnutí rektorky Vysoké školy NEWTON, jejich účelem je především ocenit výsledky, znalosti, dovednosti a schopnosti, jakož i snahu a zájem o studium studentek a studentů.

c) Účelová stipendia

Účelová stipendia mohou mít podobu:

- stipendia ve smyslu § 91, odst. 2, písm. c) zákona,
- účelového stipendia reflektujícího výkon takových činností ze strany studentky či studenta, které jsou v souladu se zájmy vysoké školy, podporují její dobré jméno a přispívají k jejímu současnému i budoucímu rozvoji (např. činnost charakteru pomocných vědeckých sil, ambasadorství, marketingová činnost a propagace ad.),

- jiného účelového stipendia poskytovaného při splnění rektorkou vysoké školy vyhlášených podmínek (např. účelové přípravné či náborové stipendium financované konkrétní fyzickou či právnickou osobou coby potenciálním budoucím zaměstnavatelem studujících vysoké školy apod.),
- jiného účelového stipendia poskytovaného z vlastního podnětu rektorky vysoké školy z důvodů zvláštního zřetele hodných,
- jiného účelového stipendia bez ohledu na zdroj jeho financování.

Účelové stipendium může být přiznáno např. i v případě obtížné sociální či životní situace konkrétní studentky či studenta, jehož účelem je podpora v dalším studiu; takové stipendium má obvykle charakter kompenzace části či celé výše školného za stanovenou část studia (semestr, akademický rok).

d) Ubytovací stipendium

V rámci všeobecně platných podmínek pro financování vysokých škol poskytovala Vysoká škola NEWTON v hodnoceném období studentkám a studentům příspěvek v podobě ubytovacích stipendií z prostředků poskytovaným ministerstvem, a to za podmínek stanovených ministerstvem a stipendijním řádem vysoké školy.

e) Sociální stipendium

V rámci všeobecně platných podmínek pro financování vysokých škol poskytovala Vysoká škola NEWTON v hodnoceném období studentkám a studentům příspěvek v podobě sociálního stipendia z prostředků poskytovaným ministerstvem, a to za podmínek stanovených ministerstvem a stipendijním řádem vysoké školy.

***Naplňování ostatních potřeb studujících, společenské dění na Vysoké škole NEWTON***

Studentky a studenti Vysoké školy NEWTON mají možnost účasti na celé řadě dodatečných vzdělávacích akcí a aktivit včetně pravidelně pořádaných přednášek, diskusí či kulatých stolů za účasti předních osobností české i zahraniční společenské a business scény.

V minulých letech měli studentky a studenti, ale i absolventky a absolventi Vysoké školy NEWTON možnost setkat se s řadou renomovaných odborníků a odborníků z České republiky i zahraničí, mezi které patřili konkrétně např.:

- prof. Cornelis J. Schilt, Vrije University Brussel (březen 2023);
- dr. Michael Biggs, Oxford University (březen 2023);
- PhDr. Marian Jelínek, Ph.D., mentální kouč (srpen 2023);
- prof. Roberto Serrano, Brown University, (listopad 2023);
- prof. Amy C. Edmondson, Harvard University (duben 2024);
- Jan Bartkowiak, viceprezident Econverse (listopad 2024).

Studentky a studenti mají možnost se zapojit do jakéhokoli programu, kurzu či aktivity v rámci celoživotního vzdělávání (tj. neakreditované výuky). Celoživotní vzdělávání je přitom realizováno v široké škále různých podob v prezenční, elektronické i hybridní formě, od ucelených krátko- či střednědobých vzdělávacích programů, přes výcviky a tréninky orientované ať již adresně na studující (např. výcvik prezentačních dovedností v českém i anglickém jazyce), tak na celé spektrum zájemkyň a zájemců z řad veřejnosti, až po krátkodobé kurzy, workshopy, diskusní setkání ad.

Principiální součástí vzdělávacích aktivit Vysoké školy NEWTON je zapojování studentek a studentů do firemních programů a projektů s cílem umožnit studujícím již v rámci studia získávat praktické zkušenosti a podílet se na konkrétních praktických úkolech, jež partnerské firmy řeší.

Studijní praxe je povinnou součástí studijního programu všech studentek a studentů a je jedním z kritérií pro splnění celkových požadavků na úspěšné zakončení studia. Povinností Vysoké školy NEWTON je (pokud tak neučiní sama konkrétní studentka či sám konkrétní student) odpovídající a přínosnou praxi studujícím zajistit a poskytnout jim příslušnou podporu při její realizaci. Vysoká škola NEWTON nerozvíjí spolupráci jen s podnikatelskými subjekty, ale i s orgány státní správy a samosprávy.

Vysoká škola NEWTON udržuje pravidelný kontakt i se svými absolventkami a absolventy, kteří jsou (v případě uděleného souhlasu dle platného znění tzv. nařízení GDPR) zváni na většinu akcí, které vysoká škola pořádá včetně již výše zmíněných odborných přednášek apod. Specificky pak absolventky a absolventi participují v rámci bloku přednášek s podtitulem „Absolventi, kteří září“, kdy na půdě školy vystupují právě její úspěšné absolventky a absolventi, jakož i na činnostech Klubu absolventek a absolventů NEWTON University.

Ze společenských aktivit lze zmínit sportovní turnaje a jiné sportovní aktivity (lyžařské či vodácké akce), specificky pak i jachtingové aktivity v Chorvatsku pořádané jako NEWTON Sea Challenge a NEWTON Yacht Cup. Nedílnou součástí společenského dění jsou rovněž kulturní a společenské akce v podobě např. Welcome Party, Halloween Party či Christmas Party, zvláštní postavení má pak Společenský ples Vysoké školy NEWTON / NEWTON University za účasti jak akademických a jiných pracovníků a pracovníků, studentek a studentů, tak ale i absolventek a absolventů, dalších spolupracovníků a spolupracovníků i příznivkyň a příznivců NEWTON University.

**Hlavní závěry**

Vysoká škola NEWTON věnuje oblasti péče o studující a podpory jejich studia potřebnou pozornost, a to s důrazem na výše zmíněné aspekty, konkrétně vybavenost vysoké školy z pohledu potřeb studentek a studentů, vytváření podmínek a péče o studentky a studenty se specifickými vzdělávacími potřebami, fungování stipendijního systému a naplňování dalších potřeb studujících.

Současně však platí, že v uvedených oblastech existuje neustále značný prostor pro další zlepšování, rozšiřování i vytváření nových aktivit, inovace apod., a to jak ze strany vysoké školy samotné, tak i jejích studujících, akademických i ostatních pracovních a pracovníků i dalších spolupracovníků a spolupracovníků i institucionálních partnerů.

**Navržená opatření**

Návrh opatření v oblasti péče o studující a podpory studia na Vysoké škole NEWTON má následující podobu:

- 1) udržovat technickou vybavenost na potřebné úrovni i kvalitě, i nadále zajišťovat přístup k elektronickým akademickým databázím a dalším informačním zdrojům, udržovat a dále rozšiřovat nabídku jak dalších vzdělávacích, tak i sportovních, kulturních a společenských aktivit na Vysoké škole NEWTON, a to realizovaných jak v českém, tak i anglickém jazyce umožňujícím aktivní zapojení i ze strany zahraničních studentek a studentů, studentek a studentů na výměnných pobytech ad.;
- 2) dále vybavovat a potřebným způsobem obnovovat vybavení prostor Vysoké školy NEWTON na všech jejích pracovištích tak, aby reagovalo na potřeby studujících, a to včetně budování a udržování odpočinkových zón, klidových studijních zón, respirií, prostor pro tvůrčí práci a diskuse studentů ad.;
- 3) podporovat procesně, organizačně a v rámci možností i finančně odborné, mediální, sportovní, kulturní, společenské i jinak orientované prospěšné a přínosné autonomní aktivity studujících, jakož i absolventek a absolventů Vysoké školy NEWTON směřující k obohacování společenského dění a posilování třetí role vysoké školy.

## **VIII. Souhrn návrhů a opatření směřujících ke zvyšování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy NEWTON**

Smyslem systému kvality je napomáhat naplňování základních cílů existence Vysoké školy NEWTON, její vize, mise, strategie i jednotlivých strategických cílů a současně i přispívat k zachování obecných základních hodnot a principů vysokoškolského vzdělávání, zejména pak rovného přístupu a nediskriminace, respektování akademických svobod a naplňování cílů udržitelného rozvoje.

V zájmu naplňování tohoto záměru vymezeného zvláštní vnitřní normou Vysoké školy NEWTON v podobě systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností (zkráceně označovanému jako systém kvality) jsou v rámci každé jednotlivé zprávy o vnitřním hodnocení systému kvality formulována konkrétní opatření či alespoň návrhy a doporučení směřující k budoucímu dalšímu zlepšování a zvyšování kvality příslušné vzdělávací, tvůrčí či jiné s nimi související činnosti vysoké školy.

### **Navržená opatření**

Soubor opatření pro následující přibližně pětileté období obsahující jednotlivá opatření ze všech výše nastíněných oblastí zahrnutých do vnitřního hodnocení kvality Vysoké školy NEWTON jako celku má následující podobu:

- 1) v roce 2025 vytvořit a v dalších letech dokončit, formálně ukotvit a následně stabilizovat a dále rozvíjet novou strukturu vnitřních organizačních útvarů Vysoké školy NEWTON charakteru jednotlivých odborných center (odpovídajících v zásadě po odborné stránce samostatně vystupujícím katedrám pod vedením vedoucích odborných center);
- 2) provést případné další potřebné úpravy organizační struktury vysoké školy včetně jiných odborných, obslužných, administrativních i dalších podpůrných pracovišť, struktury řízení apod. (mj. i ve vazbě na případně vynucenou úpravu struktury vnitřních předpisů, viz níže);
- 3) dokončit a v dalších letech pravidelně aktualizovat podobu strategie a rozvoje strategického řízení VŠ NEWTON (ať již samostatně či jako součást celkové strategie skupiny NEWTON University Group);



- 4) pokračovat v realizaci projektu OP JAK „Rozvoj Vysoké školy NEWTON“ zaměřeného na rozvoj institucionálních a organizačních struktur, jakož i strategického a projektového řízení vysoké školy;
- 5) v případě nabytí platnosti a účinnosti připravované novely zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, provést potřebné úpravy, aktualizace, doplnění a rozšíření vnitřních předpisů Vysoké školy NEWTON, a to v legislativně požadovaném termínu;
- 6) průběžně aktualizovat i další klíčové dokumenty, nástroje a mechanismy, zejména pak tzv. Gender Equality Plan (GEP) coby základní nástroj podporující zejména genderovou rovnost a diverzitu, systém tzv. whistleblowingu a dokument Security Manual (bezpečnostní manuál) shrnující postupy řešení krizových a dalších bezpečnostně rizikových situací;
- 7) v letech 2025 a 2026 postupně dokončit implementaci nového IS NU v souladu s plánem jeho implementace a budoucího rozšiřování o další pokrývané oblasti;
- 8) průběžně posilovat personální zabezpečení výuky obecně, klást přitom důraz na zajištění potřebných odborných překryvů umožňujících operativní reakci na nenadálé události spojené s výpadkem kapacit jednotlivých akademických pracovních a pracovníků i dalších vyučujících;
- 9) podněcovat a podporovat schopnost akademických pracovních a pracovníků i dalších vyučujících působit i ve studijních programech realizovaných v anglickém jazyce a přispívat k internacionalizaci vysoké školy obecně;
- 10) průběžně vyhodnocovat účelnost a účinnost souborů manažerských nástrojů strategického a vrcholového výkonného řízení finančního charakteru včetně jejich případně potřebných aktualizací;
- 11) průběžně vyhodnocovat účelnost a účinnost mechanismů pro sběr, analýzu, vyhodnocování a následný reporting dat relevantních pro zajištění a řízení kvality všech vlastních činností, jakož i strategické, vrcholové výkonné i výkonné řízení činností včetně jejich případně potřebných aktualizací;
- 12) průběžně modernizovat běžné technické a technologické vybavení určené pro výuku, realizaci výzkumných a dalších tvůrčích činností, jakož i správu a výkon administrativních činností, a to včetně orientace na elektronické publikace a přístupy do elektronických databází.



- 13) zpracovat návrh a posléze i připravit akreditační spis tříletého bakalářského profesně zaměřeného studijního programu orientovaného na otázky bezpečnostních studií a bezpečnostního managementu s přesahem do mezinárodních (ekonomických) vztahů (studijní program realizovaný v oblastech bezpečnostních studií a politických věd), a to v českém i anglickém jazyce, všech formách studia a možností realizace na všech pracovištích vysoké školy;
- 14) vytvořit koncepční návrhy dalších do budoucna realizovatelných studijních příležitostí v podobě akreditovaných vysokoškolských studijních programů;
- 15) vytvořit dlouhodobý koncepční návrh na přípravu studijního programu doktorského studia (Ph.D.) orientovaného na problematiku Smart Sustainable Management and AI Driven Innovation coby důležitého pilíře pro získání postavení vysoké školy univerzitního typu a poté případně i institucionální akreditace;
- 16) v roce 2025 úspěšně absolvovat reakreditační proces asociace CAMBAS ve vztahu k MBA programu Řízení úspěšného podniku, získat akreditaci na období dalších 5 let;
- 17) pokračovat a postupně pak v předpokládaném horizontu 2-3 let úspěšně dokončit proces získání akreditace BGA (Business Graduates Association; UK) coby standardní mezinárodně uznávané certifikace vysoké školy jako celku;
- 18) vytvořit dlouhodobou koncepci orientovanou na získávání a ověřování rankingu vysoké školy v mezinárodním měřítku; v roce 2025 přitom podat první žádost směřující k získání mezinárodně uznávaného rankingu vysokých škol;
- 19) realizovat veškeré potřebné formální kroky, činnosti a potřebnou dokumentaci pro realizaci akreditovaných studijních programů (kontrolní zprávy, výroční zprávy, zprávy o řízení kvality, plány realizace strategického záměru), jakož i další dokumentaci nutnou pro kvalitní realizaci vzdělávací činnosti (např. Gender Equality Plan včetně jeho pravidelných aktualizací apod.);
- 20) na počátku AR 2026/2027 zahájit systematickou přípravu úspěšného zvládnutí procesu reakreditace všech realizovaných studijních programů, v první řadě pak bakalářského profesně zaměřeného studijního programu Ekonomika a management v českém jazyce;
- 21) vytvořit dlouhodobou strategii dalšího rozšiřování akreditačních a certifikačních aktivit internacionálního charakteru (AACSB, EQUIS, AMBA aj.) včetně realistického plánu implementace;

- 22) zpracovat koncepční návrh dalšího rozvoje programů, kurzů a aktivit celoživotního vzdělávání včetně specializovaných profesně orientovaných programů postgraduálního odborného vzdělávání, u nichž je možné docílit příslušné akreditace / certifikace;
- 23) udržet míru náročnosti studia coby základního parametru jeho celkové kvality, i nadále průběžně monitorovat úroveň výuky, jakož i dbát na jednotnost objemu nároků na zakončování studijních předmětů i studia Vysoké školy NEWTON jako celku mezi jednotlivými pracovišti i formami studia;
- 24) dále rozvíjet mechanismy zajišťující sledování, získávání a prezentaci dat týkajících se studijních výsledků a studijní úspěšnosti na Vysoké škole NEWTON včetně případných úprav obsahu předmětových (studentských) anket;
- 25) realizovat vhodná opatření na snižování studijní neúspěšnosti prvních i dalších ročníků studia, jakož i studijní neúspěšnosti v rámci např. státních závěrečných zkoušek, aniž by tato měla negativní vliv na kvalitu a náročnost studia na Vysoké škole NEWTON;
- 26) v případě bakalářského studijního programu Ekonomika a management realizovaného v českém jazyce udržet míru zájmu o studium na Vysoké škole NEWTON (tj. počet přihlášek ke studiu) na všech jejích jednotlivých pracovištích;
- 27) v případě navazujícího magisterského studijního programu Ekonomika a management realizovaného v českém jazyce udržet stávající míru růstu zájmu o studium na Vysoké škole NEWTON na všech jejích jednotlivých pracovištích;
- 28) výrazně posilovat zájem o studium v bakalářském studijním programu Global Business and Management i navazujícím magisterském studijním programu Economics and Sustainable Management realizovaných v anglickém jazyce;
- 29) zlepšit péči o uchazečky a uchazeče o studium na NEWTON College s cílem zvýšit konverzní poměr mezi přijatými uchazečkami a uchazeči a následně ke studiu zapsanými studentkami a studenty (včetně důrazu na účelnost a motivační efekt samotného přijímacího řízení, zejména pak jeho interaktivně orientovaných částí), a to zejména v rámci bakalářského studijního programu Ekonomika a management;
- 30) v rámci opatření reagujících na výše vytyčené potřeby však i nadále uplatňovat kritéria minimálních požadavků nutných pro úspěšné absolvování přijímacího řízení;
- 31) v souladu s aktuálně připravovanou novelou zákona o vysokých školách vytvořit a implementovat potřebné mechanismy pro posuzování podmínky dosažení středního vzdělání s maturitní zkouškou či vysokoškolského vzdělání na zahraniční škole, tj. vytvořit a implementovat mechanismy realizace tzv. „interních nostrifikací“.

- 32) pravidelně zahajovat realizaci nových projektů smluvní tvůrčí činnosti v počtu 1-2 ročně, a to s odborným zaměřením zejména do oblasti podnikové ekonomiky a managementu, managementu lidských zdrojů, profesního vzdělávání, marketingových výzkumů a analýz, ekonomické analýzy ad.;
- 33) pravidelně zahajovat realizaci nových projektů charakteru KA2 v rámci programu ERASMUS+ v počtu 1-2 ročně, a to s odborným zaměřením zejména do oblasti profesního vzdělávání a odborného rozvoje, rozvoje manažerských kompetencí, rozvoje a modernizace podnikových systémů ad.
- 34) soustředit pozornost na přípravu a zpracování projektových záměrů, které mají potenciál získat finanční podporu z veřejných zdrojů v rámci konkrétních grantových schémat a mechanismů; podpořit akademické pracovnice a pracovníky v přípravě a podávání takových záměrů, jakož i následně adekvátně podpořit (zajistit) jejich realizaci pod afiliací Vysoké školy NEWTON;
- 35) podporovat zapojování Vysoké školy NEWTON do tvůrčích partnerství s dalšími subjekty (univerzitami, vysokými školami, vzdělávacími organizacemi, subjekty z praxe at' již z tuzemska či zahraničí) s cílem participovat na realizaci projektů podpořených v rámci renomovaných grantových schémat a mechanismů;
- 36) úspěšně dokončit řízení o zařazení vydávaného odborného periodika Scientia et Societas do citační a abstraktové databáze Scopus;
- 37) pokračovat v realizaci odborných konferencí s mezinárodní účastí „Evropské fórum podnikání“ s důrazem na publikaci sborníku z konference mj. i formou indexace v databázi Web of Science;
- 38) navrhnout, připravit a implementovat mechanismy systematické podpory individuální vědecké, výzkumné a jiné tvůrčí, jakož i publikační činnosti klíčových akademických pracovníků a pracovníků Vysoké školy NEWTON s důrazem na aktivity garantů a garantů studijních programů, profilujících studijních předmětů i dalších vyučujících, s nimiž vysoká škola ve výše nastíněných rolích do budoucna počítá;
- 39) v roce 2026 zahájit opětovné působení interní grantové agentury Vysoké školy NEWTON v inovované podobě reagující na aktuální potřeby vysoké školy jako celku, jakož i jejích akademických a dalších pracovníků a pracovníků, a to včetně maximálního možného zapojení studujících.
- 40) rozšiřovat počet mezinárodních spoluprací ve vzdělávací, tvůrčí i s nimi souvisejících činnostech každoročně min. o 2 partnerské subjekty z řad vysokoškolských institucí a 5 subjektů z podnikatelské praxe;

- 41) rozšiřovat počet spoluprací v rámci programu ERASMUS+ vždy o min. 1 vysokoškolskou instituci ročně; současně pak vysílat v každém následujícím roce min. o 10 % studentek a studentů více nežli v roce předchozím a do roku 2030 min. 10 % podílu absolventek a absolventů, kteří během svého studia vyjeli minimálně na dvoutýdenní studijní pobyt do zahraničí.
- 42) v roce 2025 realizovat na Vysoké škole NEWTON min. 4 různé BIPs (Blended Intensive Programmes) pro účastnice a účastníky z řad zejména studujících a vyučujících ze zahraničních univerzit a dalších vzdělávacích institucí; současně pak vyslat min. 10 studentek a studentů Vysoké školy NEWTON na BIPs do zahraničí; v dalších letech pak každoročně min. 6 různých BIPs a účast min. 20 studentek a studentů vysoké školy na BIPs v zahraničí.
- 43) v rámci přípravy mezinárodní akreditace BGA (Business Graduates Association; BGA/AMBA) přejít v roce 2025 do další fáze přípravného procesu, konkrétně tzv. development stage, čímž dojde k zahájení vlastního několikaletého akreditačního procesu; akreditační proces pak dokončit úspěšným získáním akreditace nejpozději v roce 2029.
- 44) realizovat přípravné činnosti orientované na budoucí zahájení dalšího procesu mezinárodní akreditace / certifikace (aktuálně předpokládána akreditace AACSB), popř. jiné formy nezávislého hodnocení kvality vysokoškolské vzdělávací instituce.
- 45) v průběhu roku 2026 docílit zařazení na první ze zvolených rankingových žebříčků hodnotících vysokoškolské vzdělávací instituce, v hodnocení v rámci tohoto rankingu poté i nadále pokračovat s cílem zvyšovat kvalitu realizované vzdělávací a tvůrčí činnosti, jako i postupně zlepšovat své postavení na žebříčku.
- 46) pokračovat v realizaci odborných konferencí s mezinárodní účastí a s minimálně částí programu vedeného v angličtině coby jednacím jazyce, a to v počtu min. dvou takových konferencí ročně.
- 47) posilovat mezinárodní publicitu včetně aktivního publikování příspěvků v anglicky realizovaných médiích a kanálech.
- 48) dále rozšiřovat počet tuzemských partnerských subjektů, v nichž mohou studentky a studenti Vysoké školy NEWTON vykonávat své odborné studijní praxe (každoročně o min. 50 dalších subjektů, z toho min. 10 subjektů, kde mohou odborné studijní praxe absolvovat studující studijních programů realizovaných v anglickém jazyce);
- 49) postupně navazovat spolupráci i se zahraničními subjekty, a to jak za účelem výkonu odborné studijní praxe studentek a studentů Vysoké školy NEWTON v anglickém

jazyce, tak i absolvování postgraduálních pracovních stáží absolventek a absolventů či pracovních stáží akademických pracovních a pracovníků Vysoké školy NEWTON;

- 50) udržet a dále rozšiřovat míru zapojení odbornic a odborníků z praxe do přípravy i realizace studijních programů a jednotlivých studijních předmětů, jako vedoucích, oponentek a oponentů závěrečných kvalifikačních prací a zkoušejících při státních závěrečných zkouškách;
- 51) navazovat partnerství a spolupráce s podnikatelským i nepodnikatelským sektorem za účelem realizace tvůrčí činnosti (každoročně zahájit min. 2 nové projekty tvůrčí činnosti z pozice realizátora a 1 projekt jako partnerská organizace);
- 52) udržovat technickou vybavenost na potřebné úrovni i kvalitě, i nadále zajišťovat přístup k elektronickým akademickým databázím a dalším informačním zdrojům, udržovat a dále rozšiřovat nabídku jak dalších vzdělávacích, tak i sportovních, kulturních a společenských aktivit na Vysoké škole NEWTON, a to realizovaných jak v českém, tak i anglickém jazyce umožňujícím aktivní zapojení i ze strany zahraničních studentek a studentů, studentek a studentů na výměnných pobytech ad.;
- 53) dále vybavovat a potřebným způsobem obnovovat vybavení prostor Vysoké školy NEWTON na všech jejích pracovištích tak, aby reagovalo na potřeby studujících, a to včetně budování a udržování odpočinkových zón, klidových studijních zón, respirií, prostor pro tvůrčí práci a diskuse studentů ad.;
- 54) podporovat procesně, organizačně a v rámci možností i finančně odborné, mediální, sportovní, kulturní, společenské i jinak orientované prospěšné a přínosné autonomní aktivity studujících, jakož i absolventek a absolventů Vysoké školy NEWTON směřující k obohacování společenského dění a posilování třetí role vysoké školy.

## **Závěr**

Vysoká škola NEWTON si je plně vědoma důležitosti, efektů a současně i potenciálu zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností.

Uvědomuje si přitom i náročnost plnění úkolů charakteru zajišťování a vnitřního hodnocení kvality ve všech jednotlivých sledovaných aspektech i z pohledu vysokoškolské vzdělávací instituce jako celku.

Hlavním smyslem zprávy o vnitřním hodnocení kvality je přispět právě k účelnému, účinnému a hospodárnému naplňování jak externě stanovených požadavků, tak i interních cílů a jednotlivých vysokou školou samotnou vytyčených úkolů.

Zpráva o vnitřním hodnocení kvality je v tomto směru jedním ze strategických dokumentů Vysoké školy NEWTON; společně s Výroční zprávou o činnosti Vysoké školy NEWTON a Strategickým záměrem Vysoké školy NEWTON vytváří potřebný a žádoucí rámec dalšího směřování a rozvoje vysoké školy jako celku.

V Praze dne 20. února 2025



.....  
Ing. Milan Lindner, Ph.D.  
předseda Rady pro vnitřní hodnocení  
Vysoká škola NEWTON, a.s.



.....  
Anna Plechatá Krausová, DPhil.  
předsedkyně představenstva a rektorka  
Vysoká škola NEWTON, a.s.

*Dokument „Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností“ byl projednán a schválen Radou pro vnitřní hodnocení Vysoké školy NEWTON na jejím zasedání dne 17. února 2025 (viz příslušný zápis ze zasedání a jednání Rady). Statutární orgán Vysoké školy NEWTON, a.s. pak dokument schválil dne 18. února 2025.*