

Výroční zpráva

o činnosti

Vysoké školy NEWTON, a.s.

za rok 2024

Praha

červen 2025

Obsah

Článek I. Úvod	3
Článek II. Základní údaje	3
Článek III. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	6
Článek IV. Studentky a studenti	8
Článek V. Absolventky a absolventi	9
Článek VI. Zájem o studium	10
Článek VII. Akademické pracovnice, akademičtí pracovníci	11
Článek VIII. Sociální záležitosti studujících, zaměstnankyň a zaměstnanců	13
Článek IX. Infrastruktura	15
Článek X. Celoživotní vzdělávání	17
Článek XI. Výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost	18
Článek XII. Internacionalizace	20
Článek XIII. Zajišťování kvality činností realizovaných na VŠ	24
Článek XIV. Dopady pandemie způsobené koronavirem SARS-CoV-2	25
Článek XV. Dopady válečného stavu na Ukrajině	25
Článek XVI. Podpora well-beingu, genderová rovnost a bezpečné prostředí	26
Článek XVII. Bezpečnost a ochrana informací	27
Článek XVIII. Rozvoj vysoké školy	28
Článek XIX. Závěr	29
Článek XX. Textová a tabulková příloha	31

Článek I. Úvod

Vysoká škola NEWTON, a.s. (v internacionálním prostředí užívající název NEWTON University; dále též jen „VŠ NEWTON“, „VŠN“ či „NU“) tímto v souladu s ustanovením § 42 odst. 1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, ve znění pozdějších předpisů, předkládá výroční zprávu o činnosti za rok 2024.

Článek II. Základní údaje

1. Název školy: **Vysoká škola NEWTON, a.s.**

Zkratka názvu: VŠ NEWTON, popř. VŠN či NU
Sídlo: 5. května 1640/65, Nusle, 140 00 Praha 4
Pracoviště: 5. května 1640/65, 140 21 Praha 4
(Kongresové centrum Praha, vchod 6, 4. patro)
Rašínova 2, 602 00 Brno
Tomášikova 22, 821 02 Bratislava
Tel.: +420 542 513 419
E-mail: info@newton.university
Web: www.newton.university, www.vysokaskolanewton.cz

2. Organizační schéma a orgány Vysoké školy NEWTON, a.s. (stav k 31. 12. 2024).

Statutární orgán: představenstvo akciové společnosti

Anna Plechatá Krausová, DPhil., předsedkyně představenstva

Rektorka: Anna Plechatá Krausová, DPhil.

- jedná a rozhoduje ve věcech vysoké školy
- představenstvo na návrh rektorky jmenuje prorektorky / prorektory
- rozsah pravomoci prorektorů / prorektorů ů určuje rektorka

Prorektor pro strategii a rozvoj: doc. Ing. Jiří Kolečák, Ph.D., MBA

Prorektor pro řízení kvality: Ing. Milan Lindner, Ph.D.

Prorektorka pro internacionalizaci: prof. Mgr. Dagmar Cagaňová, PhD.

Disciplinární komise:

- funkční období členek a členů disciplinární komise je dvouleté
- disciplinární komise má čtyři členky/členy, z nichž polovinu tvoří studentky/studenti

Výroční zpráva o činnosti Vysoké školy NEWTON, a.s. za rok 2024

Vedoucí zaměstnankyně a zaměstnanci (ředitelky a ředitelé) klíčových odborných center vysoké školy:

Centrum humanitních věd: doc. PhDr. PaedDr. Eva Ambrozová, Ph.D.
Centrum ekonomických disciplín: Ing. Roman Brauner, Ph.D., MBA, LL.M.
Centrum podnikatelských disciplín: Mgr. Kateřina Čákin
Centrum mezinárodních programů: Ing. Ludmila Hruban, Ph.D.
Centrum jazyků: Ing. Ludmila Hruban, Ph.D.

Dalším orgánem společnosti je dozorčí rada:

předsedkyně dozorčí rady: Nad'a Kalinovská Vanišová
člen dozorčí rady: Ing. Michal Tesař
členka dozorčí rady: Ing. Vanda Mihóková
člen dozorčí rady: Ing. Miroslav Šafařík

3. Akademická rada

- působnost akademické rady určuje Statut Vysoké školy NEWTON jako vnitřní předpis vysoké školy
- funkční období členek a členů akademické rady je pětileté
- složení Akademické rady Vysoké školy NEWTON k 31. 12. 2024 (viz níže, abecedně):

1	doc. PhDr. PaedDr. Eva Ambrozová, Ph.D.	ředitelka Centra humanitních věd a vyučující VŠ NEWTON
2	Ing. Roman Brauner, Ph.D., MBA, LL.M.	ředitel Centra ekon. disciplín a vyučující VŠ NEWTON
3	MUDr. Bc. Tomáš Fiala, MBA	ředitel nemocnice ve Strakonici; předseda představenstva Jihočeské nemocniční, a.s.
4	prof. Mgr. Dagmar Cagaňová, PhD.	prorektorka pro internacionalizaci VŠ NEWTON
5	Mgr. Kateřina Čákin	ředitelka centra podnikatelských disciplín VŠ NEWTON
6	Ing. Ludmila Hruban, Ph.D., MSc.	ředitelka Centra mezin. programů a vyučující VŠ NEWTON
7	Ing. Jan Cholenský, CSc.	prezident Společnosti pro orbu ČR
8	PhDr. Marian Jelínek, Ph.D.	vyučující VŠ NEWTON; nezávislý expert, kouč
9	doc. Ing. Jana Kajanová, Ph.D.	akademická pracovnice Fakulty managementu Univerzity Komenského v Bratislave
10	doc. Ing. Jiří Koleňák, Ph.D., MBA	prorektor VŠ NEWTON, generální ředitel NUG, vyučující
11	Mgr. Veronika Koleňáková, PhD., MBA	ředitelka Centra programů dalšího vzdělávání NUG
12	Ing. David Král, Ph.D.	prorektor Vysoké školy Sting, o.p.s.
13	doc. RNDr. Miroslav Kureš, Ph.D.	vyučující VŠ NEWTON; současně vyučující VUT, Brno
14	Ing. Milan Lindner, Ph.D.	prorektor VŠ NEWTON; též vyučující VŠE Praha
15	doc. Mgr. Ing. Zuzana Machová, Ph.D.	rektorka European Research University

Výroční zpráva o činnosti Vysoké školy NEWTON, a.s. za rok 2024

16	Ing. Vladimír Měkota	místopředseda představenstva Vítkovice, a.s.
17	MUDr. Jan Mojžíš, MBA	emeritní rektor VŠ NEWTON
18	Doc. PhDr. Jitka Němcová, Ph.D.	rektorka Vysoké školy zdravotnické, Praha
19	PhDr. et Mgr. Barbora Pánková, Ph.D., MBA	vyučující VŠ NEWTON
20	Anna Plechatá Krausová, DPhil.	rektorka VŠ NEWTON, vyučující
21	PhDr. Mgr. Vít Šimral, Ph.D. & Ph.D.	radní hlavního města Prahy
22	prof. RNDr. Ing. Ľudomír Šlahor, CSc.	garant studijního oboru VŠ NEWTON, vyučující; též vyučující Univerzity Komenského, Bratislava
23	prof. PhDr. Ing. Vladimír Tomšík, Ph.D.	garant studijního programu VŠ NEWTON, vyučující
24	Ing. Lenka Žlebková	generální ředitelka Kongresového centra Praha

4. Zastoupení vysoké školy v reprezentaci českých vysokých škol:

VŠ NEWTON je zastoupena v České konferenci rektorů (zastupuje rektorka vysoké školy, Anna Plechatá Krausová, DPhil.) a v Radě vysokých škol ČR (zastupuje ředitelka odborného centra podnikatelských disciplín, Mgr. Kateřina Čákin).

5. Poslání, vize a strategické cíle:

Cílem Vysoké školy NEWTON je budovat pro studentky a studenty vyhledávané a obecně respektované centrum profesně orientovaného vysokoškolského vzdělávání zaměřené na kvalitní přípravu budoucích manažerek / manažerů a podnikatelek / podnikatelů. K tomuto cíli škola směřuje na základě volby obsahové struktury výuky a jejího systematického zlepšování, volby metod výuky a její postupné optimalizace z hlediska sledovaného cíle, na základě systematického zlepšování odborné struktury svých akademických pracovníků a pracovníků i na základě jejich širšího zapojování do domácí i mezinárodní tvůrčí činnosti na straně jedné a do expertní a odborné spolupráce s podnikovou sférou i veřejnoprávními institucemi na straně druhé.

Za své poslání VŠ NEWTON považuje připravit své budoucí absolventky a absolventy co nejlépe na výkon jejich povolání, poskytnout jim kvalitní šanci na uplatnění na trhu práce či kvalitní šanci na úspěšné řízení jejich vlastního podniku. Dosažení tohoto cíle předpokládá vybavit budoucí manažerky a manažery i podnikatelky a podnikatele sumou znalostí založených na nejnovějších teoretických i praktických poznatcích a poskytnout jim návod, jak tyto znalosti používat. Za součást nezbytného vybavení svých budoucích absolventek a absolventů považuje VŠ NEWTON rovněž formování jejich osobnosti, jejich hodnotové struktury a hodnotících postojů.

Článek III. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

1. V roce 2024 nabízela Vysoká škola NEWTON studium v rámci celkově čtyř akreditovaných studijních programů.

Prvním z nich je profesně orientovaný tříletý bakalářský studijní program Ekonomika a management (ISCED-F 0413) realizovaný v prezenční a kombinované formě studia.

Druhým profesně orientovaný dvouletý navazující magisterský studijní program Ekonomika a management (ISCED-F 0413) umožňující získání titulu Ing. realizovaný v prezenční a kombinované formě studia.

Třetím je profesně orientovaný tříletý bakalářský studijní program Global Business and Management (ISCED-F 0413, titul Bc.) realizovaný výlučně v anglickém jazyce, a to v prezenční a distanční formě studia.

Posledním je pak profesně orientovaný třísemestrální (tj. rok a půl trvající) navazující magisterský studijní program Economics and Sustainable Management (ISCED-F 0413; titul Ing.) realizovaný výlučně v anglickém jazyce, a to v prezenční a distanční formě studia.

V roce 2024 byl pak realizován ještě i původní bakalářský studijní program 62-08 Ekonomika a management se studijními obory Globální podnikání a management (v prezenční, tak v kombinované formě studia, již pouze na dostudování stávajících studujících) a Management se zaměřením na psychologii (v prezenční formě studia; již pouze pro dostudování stávajících studujících) a současně probíhalo vzdělávání i v anglické mutaci bakalářského studijního programu 62-08, a to pouze v rámci prvního ze studijních oborů uvedených výše v prezenční formě. Původní bakalářský studijní program dostudovávali v roce 2024 již pouze jednotlivé osoby, k 31. 12. 2024 akreditace tohoto studijního programu ze zákona zanikla. Původní studijní program nebyl popsán metodikou výsledků učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání ČR.

2. Využívání kreditového systému:
 - kreditní systém je založen na kreditním systému European Credit Transfer System (dále jen „ECTS“);
 - každý studijní předmět je ohodnocen počtem kreditů;
 - kredit vyjadřuje míru studijní zátěže během semestru;
 - 1 kredit odpovídá 1/60 průměrné roční studijní zátěže studentky či studenta;
 - úspěšným ukončením studijního předmětu získá studující počet kreditů přiřazených danému studijnímu předmětu;
 - pro úspěšné ukončení studia nebo jeho části je třeba získat stanovený počet kreditů ve stanovené skladbě a návaznosti tak, jak uvádí akreditovaný studijní program.

Pokud studentka či student studijní předmět absolvuje, ale úspěšně neukončí, nezíská za tento studijní předmět žádný kredit. Pokud jde o povinný studijní předmět, zapíše si jej opět v následujícím akademickém roce. Volitelný studijní předmět si může zapsat znovu nebo si zvolit jiný.

V případě přijetí ke studiu po předchozím studiu na jiné vysoké škole či opětovného přijetí ke studiu po předchozím zanechání studia, může studující požádat rektorku o uznání vykonaných zkoušek a získaných kreditů, pokud neuplynulo od jejich získání v rámci předchozího studia ať již na jiné či stejné vysoké škole déle než pět let. K uznání předmětů a získaných kreditů se vyjadřuje z pověření rektorky prorektor pro řízení kvality, popř. ředitel či ředitelka věcně příslušného odborného centra. Pokud od ukončení předmětů a získání kreditů uplynuly více než tři roky, je možné uznání provést pouze v případě klasifikace do hodnocení stupněm C (tj. známky „velmi dobře“) včetně.

Studujícím absolvujícím jedno- až dvousemestrální studijní pobyt na jiné vysoké škole v zahraničí, která využívá kreditový systém ECTS, mohou být uznány úspěšně absolvované předměty a v rámci jejich studia získané kredity; vždy pak toto platí v případě předmětů, které jsou shodné či obdobné s předměty zařazenými v řádném studijním plánu příslušné studentky či příslušného studenta.

3. Dodatek k diplomu

Absolventky a absolventi Vysoké školy NEWTON obdrží společně s vysokoškolským diplomem osvědčujícím úspěšně ukončení daného studia rovněž dodatek k diplomu (Diploma Supplement) usnadňující mezinárodního uznání dosaženého stupně vysokoškolského vzdělání a získané kvalifikace. Dodatek k diplomu má standardní strukturu, je vypracován v českém a anglickém jazyce a obsahuje popis studijního programu, studijních výsledků a kompetencí získaných studiem na VŠ NEWTON.

4. Další vzdělávací aktivity

- Studující mají pravidelně možnost účasti na přednáškách předních osobností české společenské a business scény.
- Studující mají možnost se zapojit do jakéhokoli kurzu neakreditované výuky v rámci jak VŠ NEWTON, tak i paralelně činné společnosti NEWTON College využívající původního obchodního jména Vysoké školy NEWTON. Kurzy mají různou délku i charakter (včetně např. i výcviků ad.) a jsou vedeny specialistkami a specialisty z oborů managementu, psychologie a dalších.
- Principiální součástí vzdělávacích aktivit VŠ NEWTON je zapojování studentek a studentů do firemních programů a projektů s cílem umožnit jim již v rámci studia získávat praktické zkušenosti a podílet se na konkrétních praktických úkolech, jež partnerské firmy řeší.

Studijní praxe je povinnou součástí studijního programu všech studentek a studentů a je jedním z kritérií pro splnění celkových požadavků na úspěšné zakončení studia. Povinností VŠN je odpovídající a přínosnou praxi studujícím zajistit a poskytnout jim příslušnou podporu při její realizaci. VŠ NEWTON nerozvíjí spolupráci jen s podnikatelskými subjekty, ale i s orgány státní správy a samosprávy.

Vysoká škola NEWTON je rovněž členem Regionální hospodářské komory v Brně, kdy členství umožňuje využívat všech služeb komory, např. účastnit se aktivně vzdělávacích akcí, kurzů a seminářů, kontaktních jednání a podnikatelských setkání, přístup k aktuálním informacím a novinkám v legislativě a předpisech, zapojení se do aktivit jednotlivých sekcí komory a podobně.

Článek IV. Studentky a studenti

1. K 31. 12. 2024 studovalo v akreditovaných studijních programech Vysoké školy NEWTON celkem 2.447 studentek a studentů (počet aktivních studií přitom odpovídá počtu studujících), z toho 1.794 v bakalářském a 653 v navazujícím magisterském studiu, jednalo se přitom výlučně o studentky a studenty – samoplátkyně a samoplátce (viz příslušné tabulkové přílohy k výroční zprávě).
2. Studijní neúspěšnost studujících I. ročníku studia se v roce 2024 oproti předchozímu roku vzrostla. V prezenční formě bakalářského studia činila 11,2 % (v roce 2023 to bylo 5,0 %, v roce 2022 4,8 %, v roce 2021 11,7 % a v roce 2020 9,6 %), v kombinované formě bakalářského studia pak 18,3 % (v roce 2023 9,3 %, v předchozích letech pak 11,0 %, 13,4 % a 23,0 %). Celková hodnota ukazatele studijní neúspěšnosti v 1. ročníku bakalářského studia pak činila 12,2 % (v roce 2023 5,9 %, v předchozích letech pak 5,3 %, 12,1 % a 15,1 %). Ačkoliv se jedná oproti předchozímu roku o nárůst více nežli dvojnásobný, jehož příčiny nejsou zřejmé, jsou stále hodnoty studijní neúspěšnosti I. ročníku studia relativně nízké, přičemž v předchozích dvou letech byly až nezvykle nízké.
3. V případě navazujícího magisterského studia jsou pak hodnoty studijní neúspěšnosti 1. ročníku podstatně nižší, v roce 2024 činily 5,5 % (v roce 2023 4,4 %, v předchozích letech pak 3,8 % a 4,6 %) u prezenční formy studia a 5,7 % (v roce 2023 5,6 %, předtím 4,2 % a 7,2 %) u kombinované formy studia; celková hodnota pak činila 5,6 % (v roce 2023 4,9 %, předtím pak 3,9 % a 6,0 %). Studijní neúspěšnost navazujícího magisterského studia před rokem 2021 není možné se současnými hodnotami s ohledem na jeho postupný náběh porovnávat. V případě navazujícího magisterského studia je zřejmé, že očekávání a motivace studujících ke studiu jsou mnohem stabilnější a stálejší, studentky a studenti znají a umí se výrazně lépe přizpůsobit nárokům vysokoškolského studia, svoji roli možná hraje i skutečnost, že navazující magisterské studium je pouze dvouleté a studující jsou po jeho prvním roce již relativně blízko cíli jeho úspěšného zakončení.

4. Opatření vedoucí ke snižování studijní neúspěšnosti:

- Zkušenosti opakovaně ukazují, že u studujících kombinované formy studia je příčinou jejich neúspěchu především nepřipravenost vyhovět nárokům studia s ohledem na povinnosti, které mají vůči svým zaměstnavatelským organizacím nebo rodinám. VŠ NEWTON se snaží studentky a studenty podpořit zejména formou individuálních konzultací, doplňkové komunikace s vyučujícími, jakož i cílenými motivačními rozhovory. V posledních letech je možné považovat za výhodu skutečnost, že mnozí zaměstnavatelé využívají ve výrazně vyšší míře nežli předtím různých forem flexibilní organizace pracovní doby včetně možností práce formou home-office, což studujícím kombinované a distanční formy studia významně usnadňuje organizaci jejich studijního vs. pracovního a soukromého času a rozšiřuje prostor, který mohou věnovat plnění svých studijních povinností.
- Studentky a studenti prezenční formy studia pak selhávají zejména (a toto platí hlavně u bakalářského studia) z důvodu nedostatečných studijních schopností a nevypěstovaných studijních návyků. Škola proto dává důraz na průběžnou kontrolu studia, dbá na jasné vymezení podmínek pro hodnocení výsledků zkoušek a celkově průběžně udržuje a popř. i zvyšuje nároky na úspěšné uzavření jednotlivých předmětů studijního plánu. Současně ale nabízí i adekvátní rozsah konzultačních hodin vypisovaných jednotlivými vyučujícími, možnost individuálních motivačních konzultací a koučovacích rozhovorů se studujícími, současně pak postupně rozvíjí pedagogické schopnosti akademických pracovníků a pracovníků formou tzv. akademických workshopů i cílených vzdělávacích akcí.
- Za specifické opatření směřující ke snížení studijní neúspěšnosti lze považovat i zpřístupnění audiovizuálních záznamů výukových aktivit, zejména pak realizovaných přednášek.

Článek V. Absolventky a absolventi

1. V roce 2024 úspěšně ukončilo na Vysoké škole NEWTON studium 380 studentek a studentů (absolventek a absolventů) v bakalářském a 196 studentek a studentů (absolventek a absolventů) v navazujícím magisterském studijním programu.
2. Výsledky vlastních orientačních průzkumů ukazují, že přibližně tři čtvrtiny absolventek a absolventů bakalářského studia Vysoké školy NEWTON pokračuje v navazujícím magisterském studiu, a to ať již opět na VŠN či na jiné vysoké škole včetně vysokých škol v zahraničí. Ostatní absolventky a absolventi bakalářského studia a absolventky a absolventi navazujícího magisterského studia pak nacházejí odpovídající uplatnění na trhu práce, popř. se věnují vlastní samostatné podnikatelské činnosti; míra nezaměstnanosti absolventek a absolventů Vysoké školy NEWTON se tak blíží nulové hodnotě.

3. Většina absolventek a absolventů prezenční formy ať již bakalářského, tak i navazujícího magisterského studia se uplatňuje zejména na nižších nebo středních manažerských pozicích (HR specialistka/specialista, HR manažerka/manažer, specialistka/specialista vzdělávání, specialistka/specialista marketingu, manažerka/manažer marketingu, Sales Support Manager apod.), časté je přitom uplatnění v rodinných firmách, v rámci vlastních podnikatelských záměrů, ale rovněž ve veřejnosprávních a aktuálně i neziskových institucích.
4. Absolventky a absolventi kombinované formy studia pak profesně působí i na významných manažerských pozicích výrobních a obchodních společností a také ve svých vlastních firmách (provozní ředitel/ka, výrobní ředitel/ka, HR manažer/ka, manažer/ka vzdělávacího centra, Project Manager, Key Account Manager, manažer/ka v bankovníctví ad.).
5. VŠ NEWTON udržuje se svými bývalými studentkami a studenty pravidelný kontakt. Jedná se především (v případě uděleného souhlasu ze strany absolventek a absolventů dle platného znění tzv. nařízení GDPR) o zasílání pozvánek na všechny akce, které škola pořádá. Absolventky a absolventi jsou zváni rovněž na přednášky, které jsou součástí cyklu přednášek předních osobností české společenské a business scény. Zde se setkávají se svou školou a také se současnými studentkami a studenty. Již v roce 2018 vznikl mj. i blok přednášek s podtitulem „Absolventi, kteří září“ a na půdě školy či formou virtuálních setkání vystupují od roku 2019 její další a další úspěšné absolventky a úspěšní absolventi. Absolventky a absolventi se čteně účastní také společenských akcí vysoké školy, např. reprezentačního společenského plesu, výročí založení vysoké školy ad.
6. Absolventky a absolventi mají od konce roku 2014 možnost účastnit se aktivit absolventského klubu. Alumni klub Vysoké školy NEWTON má za cíl právě udržování kontaktu s absolventkami a absolventy poté, co ukončili své studium, a jejich vzájemné propojování se.
7. V roce 2022 byly po období pandemie COVID-19 obnoveny rovněž tradiční sportovní akce uskutečňované obvykle za hojné účasti právě absolventek a absolventů, k nimž patří zejména NEWTON Challenge Day, NEWTON na lyžích, NEWTON na vodě – společensko-sportovní splutí řeky Vltavy či NEWTON Sea Challenge a NEWTON Yacht Cup na plachtenicích v Chorvatsku.

Článek VI. Zájem o studium

1. V roce 2024 projevilo zájem o bakalářské studium na Vysoké škole NEWTON 1.260 uchazeček a uchazečů, z toho 785 bylo přijato a 605 se následně skutečně zapsalo ke studiu I. ročníku. V navazujícím magisterském studiu projevilo zájem 406 osob, 308 z nich bylo přijato a 298 se skutečně zapsalo ke studiu I. ročníku.

2. Podle zákona o vysokých školách je podmínkou přijetí ke studiu v bakalářském studijním programu dosažení úplného středního nebo úplného středního odborného vzdělání. Vysoká škola NEWTON již formou přijímacího řízení, které je postaveno na rozhovorech ověřujících studijní předpoklady uchazeček a uchazečů a jejich motivaci ke studiu, nabízí zájemkyním a zájemcům jiný přístup k vysokoškolskému vzdělávání, než je obvyklé na ostatních vysokých školách. Fakultativní součástí přijímacího řízení je rovněž ověření jazykové vybavenosti uchazeček a uchazečů formou úvodního rozřazovacího testu, který významně napomáhá optimalizovat a tím i zefektivňovat následnou jazykovou výuku.
3. Pro přijetí do navazujícího magisterského studia je nutné splnit podmínku dosažení vysokoškolského vzdělání v úrovni minimálně bakalářského studia.
4. Do navazujícího magisterského studia jsou absolventky a absolventi bakalářského studia VŠ NEWTON přijímáni bez přijímací zkoušky, absolventky a absolventi minimálně bakalářského studia jiných vysokých škol musí absolvovat přijímací pohovor orientovaný na ověření potřebné míry odborných znalostí nezbytných pro navazující magisterské studium studijního programu Ekonomika a management.
5. Spolupráce se středními školami:
 - Pro maturantky a maturanti vysoká škola každoročně pořádá bezplatný seminář s názvem „*Jak se efektivně učit*“, který v roce 2024 probíhal v on-line i kontaktní formě v několika termínech, obvykle ve vazbě na realizované Dny otevřených dveří na VŠ NEWTON.
 - Studentky a studenti maturitních ročníků mají rovněž možnost si studium na vysoké škole osobně vyzkoušet. V rámci projektu „*Jeden den studentem*“ se účastní běžné celodenní výuky, absolvují přednášky i semináře, konzultace s vyučujícími, podílí se spolu s řádnými studentkami a studenty VŠ NEWTON na aktuálně řešených zadáních a projektech apod.

Článek VII. Akademické pracovnice, akademičtí pracovníci

Kvalifikační struktura akademických pracovnic a pracovníků (pouze zaměstnankyně a zaměstnanci v pracovních poměrech; abecední řazení, stav k 31. 12. 2024):

Profesorky a profesori:

- prof. Mgr. Dagmar Cagaňová, PhD.
- prof. Ing. Petr Němeček, DrSc.
- prof. Ing. Mgr. Renáta Pakšiová, PhD.
- prof. Ing. Oldřich Rejnuš, CSc.
- prof. PhDr. Ing. Ing. Vladimír Tomšík, Ph.D., Ph.D.
- prof. RNDr. Ing. Ľudomír Šlahor, CSc.

Docentky a docenti:

- doc. PhDr. PaedDr. Eva Ambrozová, Ph.D.
- doc. Ing. Mgr. Renáta Ježková, PhD.
- doc. JUDr. Ing. Radek Jurčík, Ph.D.
- doc. Ing. Jiří Kolečák, Ph.D., MBA
- doc. Ing. Miloš Král, CSc.
- doc. RNDr. Miroslav Kureš, Ph.D.
- doc. Ing. Dana Martinovičová, Ph.D.
- doc. Ing. Monika Motyčková, Ph.D.
- doc. Ing. Milan Palát, Ph.D.
- doc. Ing. Radomír Saliger, Ph.D.
- doc. PhDr. Lukáš Valeš, Ph.D.
- doc. Ing. Ondřej Žižlavský, Ph.D.

Akademické pracovnice a akademičtí pracovníci s vědeckou hodností:

- Ing. Karina Tatek Benetti, Ph.D.
- Ing. Roman Brauner, Ph.D., MBA, LL.M.
- Ing. Martin Cenek, Ph.D.
- Ing. Renata Čuhlová, Ph.D.
- PhDr. Marián Děd, Ph.D., MBA
- Ing. Tomáš Heralecký, Ph.D.
- Ing. Ludmila Hruban, Ph.D., MSc.
- Cheraghalizadeh Romina, Ph.D.
- PhDr. Marian Jelínek, Ph.D.
- Ing. Petra Koudelková, Ph.D.
- Ing. Milan Lindner, Ph.D.
- JUDr. Katarína Maisnerová, Ph.D.
- Ing. Lukáš Mazánek, Ph.D.
- Ing. Zdeněk Mikulka, B.Th., Ph.D.
- Ing. Petr Mikuš, Ph.D.
- Ing. František Milichovský, Ph.D.
- Ing. Lucie Mašterová, Ph.D.
- Mgr. Jiří Nesiba, Ph.D.
- Ing. Petr Novák, Ph.D.
- PhDr. Mgr. Barbora Pánková, Ph.D.

- JUDr. Andrea Pelikánová Schelle, Ph.D.
- Anna Plechatá Krausová, DPhil.
- Ing. Sylvia Plottová, Ph.D., MSc.
- Ing. Jana Pokorná, Ph.D.
- PhDr. Ing. Vratislav Pokorný, Ph.D., MBA
- PhDr. Ivana Poledňová, CSc.
- Ing. Petra Přibilová, Ph.D.
- Ing. Martin Přibyl, Ph.D.
- Marina Purina, Ph.D.
- Ing. et Ing. Pavel Semerád, Ph.D., MBA
- Ing. Vojtěch Tamáš, Ph.D.
- Mgr. Ing. Tereza Trnková, Ph.D.
- Mgr. Emil Velinov, Ph.D.
- JUDr. Mgr. Barbora Vlachová, Ph.D.
- Ing. Petr Zimčík, Ph.D.
- Mgr. Alexandra Zhereb, Ph.D.

Článek VIII. Sociální záležitosti studujících, zaměstnankyň a zaměstnanců

1. Stipendijní programy

Podle podmínek Stipendijního řádu vysoké školy lze studujícím poskytovat:

- Prospěchové stipendium:
Prospěchové stipendium je založeno na hodnocení výkonu ve studiu za jeden akademický rok. Je určeno studujícím prezenční formy studia 2. a 3. ročníku všech bakalářských studijních programů a studujícím prezenční formy 2. ročníku navazujícího magisterského studia. Přiznané stipendium se studujícím vyplácí převodem na účet ve dvou splátkách. Podmínkou vyplacení stipendia je včasné uhrazení školného.
- Jednorázová stipendia z mimorozpočtových prostředků:
Jednorázové stipendium lze poskytnout zpravidla v těchto případech a na základě následujících kritérií:
 - za vynikající studijní výsledky během celého studia a vydání diplomu s prospěchem s vyznamenáním;
 - za vynikající vypracování a obhajobu bakalářské či diplomové práce na základě návrhu komise pro státní závěrečné zkoušky;
 - za vynikající prezentaci odborných výsledků tvůrčí práce;

Výroční zpráva o činnosti Vysoké školy NEWTON, a.s. za rok 2024

- za publikace v odborných časopisech, sbornících a interních publikacích a příspěvky do výzkumných zpráv;
 - za aktivní členství ve Studentské radě;
 - za vynikající sportovní výsledky či jinou příkladnou reprezentaci VŠ.
2. V rámci všeobecně platných podmínek pro financování vysokých škol poskytovala Vysoká škola NEWTON v hodnoceném období rovněž příspěvek na stipendia vyplácená v případě tíživé sociální situace studentek a studentů (sociální stipendium) a v případech zvláštního zřetele hodných (stipendia ubytovací).
3. Znevýhodněné skupiny uchazeček a uchazečů o vysokoškolské studium:
- a. Vysoká škola založila nestátní neziskovou organizaci Nadační fond ERUDIKON, jíž cílem je pomáhat v dosažení vysokoškolského vzdělání mladým talentovaným lidem, kterým jejich životní či sociální situace dosažení takového vzdělání výrazně komplikuje či dokonce zcela znemožňuje.
 - b. Tyto osoby jsou vyhledávány ve spolupráci se spolky, nadacemi, dětskými domovy a dalšími institucemi.
 - c. Pro každou do programu zapojenou osobu je připraven individuální program reagující na její potřeby. Projekt podpory vytváří studující ve spolupráci s patrony zastupujícími Nadační fond ERUDIKON. Programy jsou manažersky řízeny, pravidelně monitorovány a vyhodnocovány. Podpora fondu zahrnuje podporu lidskou (patron a komunita fondu), materiální a finanční (stipendium, náklady na bydlení a studium, úhrada jazykových kurzů atp.).
 - d. Významným rysem práce nadačního fondu je právě role patronek a patronů, kteří vstupují do individuálního vztahu se studujícími, jsou spolutvůrci projektů do programu zapojených osob, provází studující po dobu jejich účasti v programu podpory a sledují vývoj osobností studujících.
 - e. Podpora z prostředků nadačního fondu není nutně omezena pouze na studium podpořené osoby na Vysoké škole NEWTON.
 - f. V orgánech Nadačního fondu Erudikon i v roli patronů se čteně angažují mj. i členky a členové akademické obce Vysoké školy NEWTON.

Počet studentek a studentů VŠ NEWTON se sociálním handicapem: 1

4. V roce 2024 dále obdrželo 19 studentů příspěvek (stipendium) na podporu studia v zahraničí (v rámci programu ERASMUS+). Podpořeno bylo dále i 10 akademických pracovníků a pracovníků a 6 ostatních zaměstnankyň a zaměstnanců, kteří se zapojili do programů zahraničních mobilit.

Článek IX. Infrastruktura

1. Knihovna

- uživatelkám a uživatelům z řad studujících, akademických i ostatních pracovníků a pracovníků VŠ NEWTON, jakož i široké veřejnosti nabízí přístup k on-line katalogu knihovnického systému Clavius přes webovou stránku s možností rezervace a prodloužení výpůjček;
- členky a členové akademické obce mají dále přístup k akademické databázi EBSCO Research Database: Business Source Complete;
- aktualizace knihovního fondu – počet knihovních jednotek na konci roku (*vývoj stavu knihovny odráží tendence k využívání e-zdrojů, a to i v případě tradiční knižních publikací, jakož i postupné snižování počtu titulů vydávaných ve fyzické listinné podobě; menší vysoká škola nemá možnost v adekvátní míře financovat obnovu knižního fondu, soustředí se na podporu studia odborných článků a periodik, viz databáze EBSCO zmíněná výše*):

2011 = 3 946	2018 = 3 741
2012 = 3 857	2019 = 3 763
2013 = 3 968	2020 = 3 759
2014 = 3 955	2021 = 3 698
2015 = 4 033	2022 = 3 546
2016 = 4 242	2023 = 3 552
2017 = 3 714	2024 = 3.190

2. ICT

Všechna pracoviště vysoké školy (administrativa, publikační činnost, studenti, vyučující) jsou napojena prostřednictvím bezdrátové i klasické ethernetové datové sítě k vlastním serverům VŠN. Samotné servery jsou pak napojené pomocí optické linky firmy UPC Česká republika s.r.o. do celosvětové sítě internetu.

Specifikace:

- bezdrátové přístupové body: WiFi zařízení 2,4/5 GHz
- ethernet: strukturovaná kabeláž CAT5e
- kapacita připojení do Internetu:
Rašínova 2, Brno; 150 Mbps/s - symetricky
tř. 5. května 1640/65, Praha 4; 150 Mbps/s - symetricky

Hlavním informačním systémem Vysoké školy NEWTON je od akademického roku 2024/2025 informační systém (<https://is.newton.cz/>) provozovaný Fakultou informatiky Masarykovy univerzity v Brně a využívaný zejména touto univerzitou, ale i dalšími univerzitami a vysokými školami v České republice. Do konce AR 2023)2024 byl používán informační systém (<https://is.newton.university/>), který provozuje společnost

IS4U a který je stále užíván např. na Vysoké škole ekonomické v Praze, Mendelově univerzitě v Brně a dalších veřejných i soukromých vysokých školách.

Informační systém zabezpečuje komunikaci mezi studujícími, vyučujícími a administrativou, je v něm realizována kompletní agenda studijního oddělení i tvorby rozvrhů, podporuje on-line přístup studujících k potřebným studijním materiálům, je rovněž v plném rozsahu využíván pro zapisování studujících do předmětů, odevzdávání seminárních prací, průběžné hodnocení studujících, on-line přihlašování na zápočtové a zkušební termíny, jakož i jejich hodnocení a evidenci studijních výsledků ve formě e-indexu.

V rámci informačního systému je kompletně řešena rovněž agenda spojená s vypisováním, zadáváním, konzultacemi a odevzdáváním závěrečných kvalifikačních (bakalářských a diplomových) prací, jakož i další dílčí agendy (studijní pobyty a stáže, rezervace místností, výhledově pak též odborné praxe), systém slouží rovněž pro organizaci konzultačních hodin i konkrétních konzultačních setkání studujících s vyučujícími.

Informační systém slouží bez výjimky všem studujícím vysoké školy bez ohledu na místo, formu či jazyk jejich studií, je využíván i účastnicemi a účastníky programů celoživotního vzdělávání ad.

Informační systém je v plném rozsahu dvojjazyčný, tj. umožňuje v kterémkoliv okamžiku přepnutí do anglického jazyka, čímž je plně přizpůsoben i potřebám studujících ve studijních programech Global Business and Management a Economics and Sustainable Management realizovaných právě v anglickém jazyce.

Informační systém IS je využíván jako hlavní nástroj pro podporu výuky, nicméně účelově jsou využívány i další platformy a softwarové prostředky, a to jak pro účely podpory, tak i kontroly studia (ve smyslu účelného, účinného, transparentního a spravedlivého ověřování studijních výsledků). Mezi tyto platformy patří zejména systémy pro realizaci podpůrných on-line aktivit (typicky systém Zoom.us, kdy vysoká škola disponuje 20 plnohodnotnými licencemi, ale i nástroje Google Meet a Google Classroom, popř. Microsoft Teams) a systémy podpory a řízení výuky (typicky Moodle (moodle.org) využívaný zejména pro tvorbu doprovodných a podpůrných e-learningových kurzů, modulů ad.).

Dalším informačním systémem je knihovní systém CLAVIUS. V tomto systému jsou zahrnuty všechny základní pracovní činnosti, prováděné běžně v knihovnách – katalogizace knih, výpůjčky atd. Pro e-mailovou komunikaci je využíván Microsoft Exchange server. Každý vyučující, studující, účastnice či účastník dalšího vzdělávání i další zaměstnankyně či zaměstnanec vysoké školy má možnost využívat e-mailovou schránku.

Všechny výše vyjmenované informační systémy mají jejich uživatelky a uživatelé možnost využívat nejen v prostorách Vysoké školy NEWTON, ale díky webovému rozhraní je mohou využívat kdykoli a kdekoli, kde je připojení do Internetu. Komunikace probíhá přes zabezpečené připojení <https://>.

Specifikace:

- 1x server IBM, 91 „služebních“ osobních počítačů a notebooků, 26 přístupových bodů (AP), router Cisco, switch Mironet, záložní zdroj pro server, záložní zdroj pro Cisco
- Ze serveru je rozvedena síť prostřednictvím switche Midinet dvěma směry. Jeden vede po ethernetové síti budovy do jednotlivých učeben a kanceláří. Druhý směr je realizován, pomocí AP, bezdrátovou sítí (54Mb). Stávající systém topologie sítě, lze bez problémů rozšířit.
- Zabezpečení: Linuxový server je vybaven HW inteligentním firewallem. Všechny osobní počítače a server jsou chráněny antivirovým programem Eset. Bezdrátová síť je zabezpečena WEP2 šifrováním.
- SW vybavení: 1 x server OS Debian Linux 2.6.18-6-68, PHP: 5.2.6-1, webový server: Apache/2.2.3 (Debian), databáze: MySQL 5.0.51a, 1 x server Microsoft Windows, Microsoft Exchange, Microsoft SQL server, CLAVIUS

Webové stránky vysoké školy lze najít na adresách www.vysokaskolanewton.cz a www.newton.university. Stránky vyhovují požadavkům kladeným na provoz a zároveň propagaci vysoké školy, druhý z portálů je pak k dispozici jak v české, tak i anglické jazykové mutaci.

Množství a dostupnost PC připojených na internet: všechna PC i notebooky, které jsou připojeny k datové síti NU, jsou zároveň připojeny do celosvětové sítě internetu.

V níže uvedeném přehledu, jsou uvedeny početní stavy PC a notebooků (stav ke konci roku 2024):

Vyučující	52x (zahrnuje pouze „služební“ PC a notebooky)
Administrativa	33x
Jiné	6x
CELKEM	91x

Článek X. Celoživotní vzdělávání

1. Ve sledovaném roce 2024 pokračovala realizace kurzů celoživotního vzdělávání realizovaného jak přímo pod hlavičkou Vysoké školy NEWTON, tak i paralelně činné společnosti NEWTON College využívající původního obchodního názvu vysoké školy a orientované zejména na osobnostní rozvoj a na rozvoj manažerských dovedností (dříve byla tato platforma celoživotního vzdělávání označována jako NEWTON Academy). Vydělení některých vzdělávacích aktivit charakteru celoživotního neakreditovaného vzdělávání do působnosti zvláštní obchodní společnosti přitom souvisí zejména s daňovými aspekty (nutnost uplatňování daně z přidané hodnoty).

2. Krátkodobé kurzy dalšího vzdělávání jsou nabízeny zejména studentkám a studentům i absolventkám a absolventům Vysoké školy NEWTON, ale i dalším externím zájemkyním a zájemcům. V roce 2024 přitom pokračovala realizace tradičních kurzů prezentačních dovedností, probíhaly i workshopy orientované na koučování a sebekoučování.
3. Vedle výše uvedených aktivit probíhalo v roce 2024 celoživotní vzdělávání i právě přímo na Vysoké škole NEWTON, a to v podobě celoživotních studií akreditovaných bakalářských i navazujícího magisterského studijního programu, krátkodobých kurzů pro uchazečky a uchazeče o studium „*Jak se efektivně učit*“ a kurzů pro studentky a studenty „*Jak úspěšně obhájit závěrečnou práci*“ či tzv. repetitorií orientovaných na úspěšné absolvování státní závěrečné zkoušky.
4. Specifické postavení má pak realizace ucelených minimálně ročních kurzů dalšího profesního postgraduálního vzdělávání v podobě programu Řízení úspěšného podniku akreditovaného asociací českých MBA business škol CAMBAS, do kterých se každoročně účastní desítky účastnic a účastníků rozšiřujících si tímto způsobem své znalosti, zkušenosti i schopnosti.

Článek XI. Výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost

1. Základní směry výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti Vysoké školy NEWTON pro rok 2024 stanovuje nově vydaný Strategický záměr vzdělávací a tvůrčí činnosti NEWTON College / Vysoké školy NEWTON na období od roku 2021 (dále též jen „záměr“) a jeho aktualizace v podobě ročních plánů realizace strategického záměru na roky 2021 až 2024.
2. Vysoká škola NEWTON se soustředí na realizaci profesně orientovaných studijních programů a tudíž i propojování tvůrčí a vzdělávací činnosti je založeno zejména na budování vztahů s praxí, zejména pak s podnikatelskými subjekty činnými v různých sektorech ekonomiky.
3. Tvůrčí činnost vysoké školy má nejčastěji podobu projektů smluvního výzkumu pro konkrétní podnikatelské subjekty, ale i např. nestátní neziskové organizace. Její propojení se vzdělávací činností má pak několik forem, od přímého zapojení studujících do řešení projektů smluvního výzkumu, přes generování námětů pro věcně orientované případové studie a zadání následně využívané v rámci zejména seminářů odborných předmětů, až po generování témat pro zpracování závěrečných kvalifikačních prací.
4. Vysoká škola NEWTON přitom preferuje určité základní tematické okruhy, které jsou následně předmětem tvůrčí a popř. i výzkumné a vývojové činnosti: role a funkce managementu v globalizovaném prostředí, adaptace podniků na změny podnikatelských trendů, role a význam mezinárodních organizací v globalizované ekonomice, moderní metody efektivní práce s lidmi, efektivní práce se skupinou, strategické řízení lidských

zdrojů, vnitropodniková komunikace a její aspekty, komunikace a vztahy s veřejností, systémové nástroje zvyšování efektivity firem, transformace vnitropodnikových procesů, změny podnikové kultury, management kvality, řízení znalostí ve firmě a institucích, kognitivní management, konkurenceschopnost české ekonomiky a faktory o ní rozhodující, proměny role státu v ekonomice a ve společnosti v souvislosti s globalizací, integrací a regionalizací ad.

5. Akademické pracovnice a akademičtí pracovníci VŠ NEWTON participují na řešení výzkumných a dalších tvůrčích projektů. Vycházejí přitom z předpokladu, že usiluje-li Vysoká škola NEWTON o všestrannou výchovu manažerek a manažerů a jejich vybavení nejnovějšími poznatky vědy v příslušných oblastech výuky, musí neustále aktualizovat stav poznatků, které jsou studujícím nabízeny a předávány.
6. Od roku 2018 běžela pod vedením doc. RNDr. PhDr. Oldřicha Hájka, Ph.D., MBA realizace projektu s názvem „Metodika vyhodnocení výsledků ověřovacího testování v počátečním vzdělávání a její aplikace v modelových případových studiích“. Tento projekt byl podpořen Technologickou agenturou České republiky.

Hlavním cílem projektu bylo vytvoření certifikované metodiky vyhodnocení výsledků externích srovnávacích evaluačních nástrojů v počátečním vzdělávání a tuto Metodiku následně ověřit na modelových případových studiích. Záměrem projektu bylo vytvořit komplexní a uživatelsky vstřícnou metodickou podporu pro aplikaci uživateli. Významnou roli zde hrál hlavní aplikační partner projektu - Česká školní inspekce (ČŠI), která je subjektem implementace ověřovacích evaluačních nástrojů v počátečním vzdělávání v ČR.

V roce 2020 byla vytvořena vlastní metodika vyhodnocení výsledků externích srovnávacích evaluačních nástrojů v pracovní verzi, která byla následně připomínkována jednotlivými do projektu zapojenými aktéry včetně aplikačního garanta, tj. České školní inspekce, upravována a následně i kompletována do podoby své finální verze určené k certifikaci. Projekt byl v roce 2020 úspěšně zakončen, zpracována byla i jeho závěrečná zpráva včetně její finanční části, poté následovala a v roce 2023 stále ještě probíhala tříletá fáze tzv. udržitelnosti projektu. V roce 2024 úspěšně proběhla kontrola projektu ze strany TAČR spadající do kategorie kontroly ve fázi využívání výstupů projektu.

7. V rámci interního programu IGA jsou na VŠ NEWTON již od roku 2020 na každý jednotlivý akademický rok alokovány prostředky v objemu vždy 100 tis. Kč. Cílem činnosti Interní grantové agentury je podpořit rozvoj tvůrčí činnosti akademických pracovníků a pracovníků, a to jak v rovině projektové, tak v rovině publikační a dále vytvořit podmínky pro rozvoj tvůrčích aktivit studentek a studentů bakalářského a navazujícího magisterského studijního programu VŠ NEWTON prostřednictvím jejich zapojení do řešení projektů. Řešení projektů IGA se řídí Zásadami grantové soutěže podporované Interní grantovou agenturou.

8. V rámci vysoké školy je podporována publikační činnost akademických pracovníků a pracovníků s důrazem na nejvíce ceněné publikační výstupy v podobě článků v časopisech zařazených do kategorie časopisů s impakt faktorem (kategorie Jimp), respektive v časopisech indexovaných v databázi Scopus (kategorie JSc). Publikační činnost je tematicky profilovaná na výzkumně aktuální a důležitá témata, a to se zastřešujícím vztahem k problematice managementu.
9. Součástí orientace Vysoké školy NEWTON na šíření poznatků vědy a výzkumu je i vydávání vlastního recenzovaného společenskovední periodika Scientia & Societas, a to v elektronické podobě (ISSN 1801-6057). Realizace periodika je financována z vlastních zdrojů vysoké školy, v roce 2024 se jednalo o jeho již dvacátý ročník. Periodikum Scientia & Societas bylo v listopadu 2018 zařazeno do databáze Index Copernicus.
10. V periodiku jsou uveřejňovány vědecké stati autorek a autorů jak z Vysoké školy NEWTON, tak z dalších veřejných a soukromých vysokých škol i jiných institucí. Scientia & Societas je zařazen v databázi ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences) a v Seznamu recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v České republice.

Článek XII. Internacionalizace

1. Strategie Vysoké školy NEWTON v oblasti mezinárodní spolupráce

Smyslem rozvoje zahraniční spolupráce VŠ NEWTON je využít všech prostředků k budování a rozvoji kvalitního vzdělávacího procesu, jakož i procesů souvisejících a přidružených. Prioritními oblastmi přitom jsou:

- rozvoj zahraničních vztahů především v oblasti výuky, výzkumné a další tvůrčí, jakož i publikační činnosti;
- hostování akademických pracovníků a pracovníků VŠ NEWTON na zahraničních univerzitách, jež vede k růstu znalostí a zkušeností vyučujících;
- studijní pobyty studentek a studentů VŠ NEWTON na zahraničních univerzitách s přínosy v podobě osvojování si nejen znalostí, ale i nových zkušeností a dovedností, jakož i rozvoje komunikačních schopností apod.;
- stáže a praxe studentek a studentů VŠ NEWTON v zahraničních podnicích;
- působení zahraničních vyučujících a studijní pobyty zahraničních studentek a studentů na VŠ NEWTON (efektem je přisun zásadně nových zkušeností a znalostí pro akademické pracovníce a pracovníky i studentky a studenty VŠN, rozvoj komunikačních dovedností, rozvoj osobních vztahů atd.);
- důsledná implementace Evropského kreditního systému (ECTS) vč. rutinního vydávání dodatku k diplomu (Diploma Supplement) v jeho standardizované podobě.

2. Zapojení školy do mezinárodních vzdělávacích programů vč. mobilit

NEWTON University obdržela v roce 2020 certifikát ERASMUS+ Erasmus Charter For Higher Education na další období 2021-2027 a rozvíjí spolupráci mezi školami v rámci EU i mimo ni. Vysoká škola NEWTON (dříve NEWTON College) má přitom aktuálně uzavřeny dlouhodobé bilaterální dohody o spolupráci s 60 univerzitami a vysokými školami ve 20 různých zemích.

Mezi spolupracující univerzity a vysoké školy patří např.:

University of Economics, Varna	Varna	Bulharsko
Estonian Academy of Security Science	Tallinn	Estonsko
Ekly School of Business, Lyon, France	Lyon	Francie
Sas ESGCI	Paris	Francie
Université du Littoral Cote d'Opale / ISCID-CO	Dunkerque	Francie
Edward Bernays College of Communication Management	Zagreb	Chorvatsko
Università degli Studi di Trento	Trento	Itálie
American College	Nicosia	Kypr
Klaipėdos valstybinė kolegija / Higher Education Institution	Klaipėda	Litva
Riga Technical University	Riga	Lotyšsko
Budapest Metropolitan University	Budapest	Maďarsko
Otto-Von-Guericke-Universität Magdeburg	Magdeburg	Německo
University of Agriculture in Krakow	Krakow	Polsko
Uniwersytet Wrocławski	Wrocław	Polsko
Instituto Politécnico de Santarém	Santarém	Portugalsko
Danubius International University	Galati	Rumunsko
International University of Struga	Struga	Severní Makedonie
Univerzita Mateja Béla	Banská Bystrica	Slovensko
Univerzita Komenského v Bratislavě	Bratislava	Slovensko
Žilinská univerzita	Žilina	Slovensko
Univerza u Mariboru	Maribor	Slovinsko
Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA)	Madrid	Španělsko
Universidad CEU Cardenal Herrera (CEU UCH)	Valencia	Španělsko
Universidade da Coruna	Coruna	Španělsko
Halmstad University	Halmstad	Švédsko
Antalya Bilim University	Antalya	Turecko
Istanbul Aydin University	Istanbul	Turecko
Yasar University	Izmir	Turecko
National University "Yuri Kondratyuk Poltava Polytechnic"	Poltava	Ukrajina

3. Mobilita studujících a akademických i ostatních pracovníků a pracovníků

Vysoká škola NEWTON při organizování mobilit pro své studentky a studenty respektuje následující zásady:

- základní pravidla, resp. kvalifikační podmínky dle všeobecných podmínek programu Erasmus, zejména nesmí být zapojenému studujícímu účtovány žádné poplatky

spojené se studiem a studium na zahraniční univerzitě musí být (při výběru doporučeného programu) plně uznáno;

- program Erasmus je určen pro studující bakalářského i navazujícího magisterského studia v prezenční i kombinované formě;
- minimální délka pobytu 3 měsíce, maximálně 12 měsíců; účastnicím i účastníkům je zachován oficiální statut studentky/studenta;
- studentka či student musí být v době nástupu na studijní pobyt zapsán/a minimálně do 2. ročníku studia;
- granty slouží k dílčímu pokrytí nákladů, předpokládá se finanční spoluúčast studujících.

V roce 2024 absolvovalo studijní pobyt v zahraničí v rámci programu Erasmus+ 19 studentek a studentů Vysoké školy NEWTON. Studující přitom využili možnosti pobytu mj. ve Francii, Chorvatsku, Portugalsku, Španělsku, Švédsku či na Kypru.

V roce 2024 dále rostl zájem o krátkodobé kombinované studijní programy v zahraničí, tzv. Blended Intensive Programs, které umožňují studujícím absolvovat zpravidla týdenní studijní program na partnerské univerzitě v zahraničí s finanční podporou z programu Erasmus+. V roce 2024 se těchto programů probíhajících na partnerských univerzitách v Litvě, Lotyšsku, Chorvatsku, Rumunsku, Bulharsku a Itálii zúčastnilo 31 studentek a studentů VŠ NEWTON. Sama Vysoká škola NEWTON pak v roce 2024 zorganizovala a zrealizovala dva projekty typu BIPs pro účastnice a účastníky z řad studujících a případně i vyučujících a dalších pracovních a pracovníků partnerských univerzit, a to BIP X-Tream Management a BIP zaměřený na problematiku udržitelného turismu.

V rámci zahraničních mobilit přicestovalo v roce 2024 na VŠ NEWTON 24 studentek a studentů jiných univerzit, dále pak vycestovalo 16 akademických či ostatních pracovních a pracovníků Vysoké školy NEWTON a přicestovalo shodně 16 akademických či ostatních pracovních a pracovníků jiných univerzit.

Virtuálně v roce 2023 žádné mobility uskutečněny nebyly.

4. Další významné kontakty a aktivity podporující internacionalizaci

V roce 2024 se VŠ NEWTON zapojila do řady aktivit posilujících internacionalizaci jejich činností, konkrétně se pak jednalo např. o účasti na mezinárodních summitech a konferencích (European Integration, Galati, Rumunsko; Smart Zero Summit, Taiwan; GLOBSEC Taiwan Forum 2024; AMBA&BGA Global Conference, Berlín, Německo), návštěvy a zvané přednášky odborníků činných v akademické sféře na VŠ NEWTON v Praze (prof. Miko Chien Ying YU, Yuan Ze University, Taiwan, prof. Amy C. Edmonson, Harvard Business School, Boston, USA ad.) či podpisy nových memorand o vzájemné spolupráci (Dong A University, Vietnam; Danubius International University, Rumunsko; Krirk University, Thajsko; univerzity v Kazachstánu; Zielona Góra, Polsko).

Internacionalizační aktivity mají v jednotlivých zemích různý charakter, např. v Kazachstánu probíhají mj. i jednání o možnostech udělení státních stipendií studentům pro účely studia v České republice, o možnostech širší spolupráce s podporou vládní úrovně bylo jednáno i ve Vietnamu. Spolupráce s taiwanskými partnery cílí mj. na přípravu uceleného grantového projektu GAČR-NSTC, který by se stal významným přínosem v rámci výzkumné a další tvůrčí činnosti VŠ NEWTON.

Mezi zahraniční instituce, s nimiž Vysoká škola NEWTON i nadále intenzivně spolupracuje, patří zejména Univerzita Komenského v Bratislavě (Fakulta managementu UK), Žilinská univerzita v Žiline či College of Management ve Wroclavi, z neuniverzitních subjektů pak European Automobile Manufacturers' Association a Automotive Skills Alliance (ASA) v Belgii. V rámci zemí mimo Evropskou unii patří mezi nejvýznamnější partnery Hilbert College se sídlem Hamburg, New York State, USA, International Black Sea University (IBSU), Tbilisi v Gruzii a dále pak univerzity Yuan Ze, National Taichung University of Education a Tunghai University na Taiwanu.

Významnou aktivitou posilující internacionalizaci činnosti vysoké školy byla v roce 2023 připravená a následně v březnu 2024 realizovaná návštěva významné odbornice a badatelky v oblasti manažerských kompetencí a lidského chování, prof. Amy C. Edmonson (Professor of Leadership and Management at the Harvard Business School, Boston, US) spojená s přednáškou uskutečněnou přímo na Vysoké škole NEWTON na téma „The Right Kind of Wrong“ či např. vystoupením v České televizi v rámci cyklu Hide Park Civilizace (odvysíláno dne 20. 4. 2024 na programu ČT24).

5. Internacionální spolupráce při řešení projektů tvůrčí činnosti

Značnou pozornost VŠ NEWTON věnuje internacionalizačním aktivitám s podporou programu Erasmus+, v rámci něhož vedle tradičním mobilit v roce 2024 realizovala i tři odborné řešící projekty financované v rámci KA2 programu.

Prvním byl projekt ChemSkills: enabling the green and digital skills transformation of the chemical industry zaměřený na transformaci chemického průmyslu v rovině disponibilních skills reflektující nové potřeby a požadavky na udržitelnost a digitalizaci. Hlavní řešitelem projektu je European Chemical Employers Group a do realizace je zapojeno dalších více než 20 partnerů z celé Evropy. Vysoká škola NEWTON je v rámci projektu zodpovědná zejména za projektovou komunikaci a šíření výstupů projektu.

Druhým řešeným projektem byl projekt TRIREME, který je zaměřen na digitální a ekologickou transformaci sektoru mobility v souladu s Green Deal a Digital Agenda. Do roku 2027 si klade za cíl proškolení 14,6 milionu pracovníků a 1,8 milionu firem v oblastech jako elektromobilita, autonomní řízení či digitalizace dopravy. VŠ NEWTON se podílí na vývoji metodiky školení a zajišťuje diseminaci výsledků, řešitelský tým tvoří velké mezinárodní konsorcium vedené evropskými dopravními svazy, výzkumnými centry a univerzitami.

Třetí projekt PAS-KSC (též označovaný K-PASS) realizovaný s partnery ze Slovenska, Polska, Belgie a Itálie zahájený v roce 2022 byl v uplynulém roce 2024 úspěšně dokončen, v rámci něj vznikla metodika měření měkkých dovedností určená primárně pro automobilový průmysl.

V roce 2024 byl dále realizován i projekt Visegrad Fund – EduSDG: Higher Education for Sustainable Development in Kosovo and Albania, jehož cílem je posílit kapacity akademických pracovníků v Kosovu a Albánii pro integraci cílů udržitelného rozvoje (SDGs) do výuky, výzkumu a inovací. Partnery projektu jsou kosovská AAB College, Vysoká škola NEWTON, dále pak polská Powiślański University a albánská European University of Tirana.

Článek XIII. Zajišťování kvality činností realizovaných na VŠ

1. Systém hodnocení kvality vzdělávacího procesu patří mezi klíčové strategické cíle, na které se zaměřuje dlouhodobý záměr školy. Hodnocení kvality výuky je v podmínkách VŠ NEWTON zabezpečováno systémem vnitřní evaluace zabezpečujícím trvalé zkvalitňování výukového procesu.
2. Po ukončení zimního i letního semestru se zpracovávají data získané od studentek a studentů na základě dotazníkového šetření tzv. NEWTON Research. Výsledky tohoto šetření jsou k dispozici jednotlivým akademickým funkcionářkám a funkcionářům, vedoucím akademickým pracovnícům a pracovníkům na úrovni ředitelů a ředitelů odborných center i garantů a garantů studijních programů, jakož následně i garantkám a garantům jednotlivých studijních předmětů a konkrétním vyučujícím.
3. Po vyhodnocení dostávají studentky a studenti zpětnou vazbu o výsledcích i s podněty, které budou v dalším období zohledněny. Tímto způsobem se VŠ NEWTON snaží probouzet a udržovat zájem o dění na škole a poskytnout jim možnost participace na zkvalitňování výuky.
4. Dalšími způsoby a informačními kanály pro ověřování kvality jednotlivých činností realizovaných v rámci Vysoké školy NEWTON jsou pravidelně konaná setkání Studentské rady s rektorkou a dalšími vedoucími pracovníci a pracovníky vysoké školy. Studentky a studenti mají možnost kdykoliv diskutovat jakékoliv aspekty týkající se vzdělávacího procesu a jeho kvality nejen se členkami a členy Studentské rady, ale i napřímo s ředitelkami a řediteli jednotlivých odborných center, prorektorem pro strategii a rozvoj či rektorkou; mohou přitom komentovat kvalitu přednášek i seminářů, hodnotit míru mezipředmětové koordinace, metody výuky jednotlivých vyučujících, jakož i sdělovat své představy o možném dalším zkvalitňování vzdělávacího procesu.
5. Kvalita činnosti Vysoké školy NEWTON v rovině akademických i neakademických procesů je monitorována prostřednictvím vnitřního systému řízení společnosti; hlavní roli

přítom hrají rektorka, prorektorky a prorektori, ředitelky a ředitelé jednotlivých odborných center i vedoucí pracovníce a pracovníci dalších vnitřních útvarů VŠ NEWTON.

6. V roce 2018 začala Rada pro vnitřní hodnocení tehdejší NEWTON College připravovat soubor periodických hodnotících zpráv zaměřených na zjišťování a monitoring kvality realizovaných činností v rámci vlastního výukového procesu, ale i přijímacího řízení, péče o studující, spolupráce s praxí, péče o absolventky a absolventy, vědy, výzkumu a další tvůrčí činnosti, vnějších vztahů aj. Tyto zprávy vznikly poprvé za rok 2019, kdy byla (v červnu 2019) sestavena i historicky první komplexní zpráva o vnitřním hodnocení NEWTON College.
7. V následujících letech byly zpracovávány jednotlivé periodické aktualizace zprávy o vnitřním hodnocení kvality, a to ve formě Dodatků zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností za příslušné akademické roky.
8. V roce 2024 byla rozpracována a do konce srpna 2025 bude dokončena, oficiálně odsouhlasena a uveřejněna nová kompletní Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy NEWTON.

Článek XIV. Dopady pandemie způsobené koronavirem SARS-CoV-2

Pandemie COVID-19 znamenala pro Vysokou školu NEWTON, její akademické i ostatní pracovníce a pracovníky, jakož i pro studující a účastnice i účastníky dalšího vzdělávání zásadní posun k moderním metodám a prostředkům realizace a podpory vzdělávací a rozvojové činnosti, dovednosti v podobě ovládání a účelného využívání možností videokonferenčních i dalších systémů apod. Z pohledu VŠ NEWTON je přitom nezbytné, aby takto nabyté zkušenosti nepřišly vniveč a naopak byly i následně vytěžovány a využívány za účelem dalšího rozvoje a zefektivňování vzdělávací i dalších tvůrčích a podpůrných činností vysoké školy při uskutečňování její mise a naplňování jejich strategických cílů.

Článek XV. Dopady válečného stavu na Ukrajině

1. Vypuknutí válečného konfliktu na Ukrajině nemělo na Vysokou školu NEWTON a její činnost žádné přímé dopady, efekty jí ovlivňující byly pouze nepřímé. Vysoká škola NEWTON nezaznamenala v důsledku válečného konfliktu na Ukrajině žádný významnější nárůst počtu zájemkyň a zájemců o studium z řad osob s ukrajinskou státní příslušností, ani nedošlo k žádnému zaznamatelnému hromadnému úbytku studujících z řad příslušnic a příslušníků jakékoliv do tohoto konfliktu přímo či nepřímo zapojené země.
2. Vysoká škola NEWTON se soustředila i na podporu a pomoc svým stávajícím studujících z řad osob s ukrajinskou státní příslušností, kterým byla a je nabízena jak finanční podpora

(v podobě odložení, snížení či dokonce odpuštění platby školného na určitou dobu), tak i podpora osobnostní (zvládání krizové situace, zvládání stresu apod.).

3. V případě studentek a studentů, kteří nemohli a nemohou v důsledku bezpečnostních opatření znemožňujících volný pohyb z místa jejich pobytu na území Ukrajiny dostat do České republiky, existují možnosti pro jejich zapojení do výuky prostřednictvím nástrojů dálkové elektronické komunikace, v jednotlivých odůvodněných případech je povoleno využití těchto nástrojů i k plnění studijních povinností v podobě ověřování studijních výsledků (zápočtů, klasifikovaných zápočtů a zkoušek).
4. Vysoká škola NEWTON se zapojila a stále zapojuje do finanční podpory osob dotčených válečným konfliktem coby instituce jako celek, dále se pak otevřeně postavila na podporu Ukrajiny. Do aktivit na podporu Ukrajiny se pak zapojilo i množství zaměstnankyň a zaměstnanců i studentek a studentů Vysoké školy NEWTON, ve spolupráci s renomovanými neziskovými organizacemi byly zorganizovány sbírky finanční i materiální pomoci Ukrajině ad.

Článek XVI. Podpora well-beingu, genderová rovnost a bezpečné prostředí

1. Vysoká škola NEWTON v roce 2023 připravila a na počátku roku 2024 uveřejnila vytvořený plán genderové rovnosti (GEP), dokument je uveřejněn na webových stránkách Vysoké školy NEWTON v sekci Úřední deska.
2. Součástí plánu aktuálně zpracovaného pro období let 2024 – 2027 jsou rovněž hlavní výstupy provedeného genderového auditu, plán implementace GEP a akční plán na období 2024 až 2027 (viz dokument zmíněný výše). Jednotlivé následně periodicky vytvářené zprávy o implementaci GEP budou uveřejňovány ve stejné sekci webových stránek Vysoké školy NEWTON tvořících součást tzv. úřední desky VŠ NEWTON; první aktualizace bude připravena a uveřejněna v roce 2025.
3. Mezi priority řešené v rámci GEP patří mj. i otázky genderové rovnosti při obsazování vedoucích míst a nominací do odborných orgánů, podpory vyrovnanějšího zastoupení žen a mužů na jednotlivých vědecko-pedagogických hodnostech, jakož i problematika sladění rodinného a profesního života, jakkoliv tato je již pojata i širěji nežli pouze v rámci zajišťování jen a pouze genderové rovnosti.
4. V roce 2023 Vysoká škola NEWTON implementovala anonymizovaný proces oznamování, který může být využit právě i v případech sexuálních či genderově podmíněného obtěžování; statutárním orgánem Vysoké školy NEWTON byli jeho správou pověřeni dvě osoby z řad akademických funkcionárek a funkcionářů Vysoké školy NEWTON, které v případě potřeby iniciují příslušné disciplinární řízení či pracovně právní postup, a to v úzké spolupráci přímo s rektorkou a statutárním orgánem Vysoké školy NEWTON. Samozřejmostí je v tomto případě ochrana obětí, svědků a svědků případných

incidentů, popř. i jejich psychologická a osobnostní podpora zajišťovaná specialistkami a specialisty z řad akademických pracovních a pracovníků odborného centra humanitních věd VŠ NEWTON disponujících příslušnou odbornou kvalifikací.

5. Oblasti podpory diversity, genderové i jiné rovnosti se VŠ NEWTON věnuje i v rámci výuky, a to zejména v manažersky orientovaných studijních předmětech včetně předmětů rozvíjejících manažerské skills. Typickým příkladem jsou studijní předměty Management, Management lidských zdrojů I a II či Etické aspekty managementu, v nichž jsou cíleně identifikována a následně diskutována právě témata související s genderovou rovností, diversity managementem ad. Na téma udržitelnosti a diversity je pak cíleně orientován i celý profesně zaměřený navazující magisterský studijní program realizovaný v anglickém jazyce Economics and Sustainable Management.

Článek XVII. Bezpečnost a ochrana informací

1. Vysoká škola NEWTON se na základě aktivit vyvíjených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR (viz též zde: <https://msmt.gov.cz/vyzkum-a-vyvoj-2/bezpecnost-vyzkumu-posilovani-odolnosti-vuci-nelegitimnimu>) v roce 2024 uceleně seznámila s problematikou možného nelegitimního ovlivňování ve vysokoškolském prostředí a výzkumu a zvyšování odolnosti vůči případnému nelegitimnímu ovlivňování.
2. S ohledem na profesní zaměření vysoké školy a skutečnost, že v rámci vysoké školy neprobíhá žádný výzkum, který by se týkal kritických znalostí, know-how či technologií, které mohou ovlivnit bezpečnost EU a jejích členských států či bezpečnost ČR, směřuje její zájem o tuto problematiku spíše do následujících oblastí:
 - obcházení platné legislativy, narušování integrity, porušování etických zásad, neetické chování;
 - porušování a omezování akademických svobod;
 - zneužívání akademického prostředí k šíření určitých postojů, názorů směřujících k porušování lidských práv a svobod, politických názorů apod.;
 - uplatňování zásad bezpečnosti a etického chování při realizaci projektů smluvního výzkumu, realizaci studijních odborných praxí;
 - uplatňování zásad bezpečnosti a etického chování při realizaci mezinárodních projektu spolupráce např. v rámci projektu Erasmus i dalších.
3. Implementace konkrétních opatření odpovídá zaměření Vysoké školy NEWTON na jednotlivé výše zdůrazněné konkrétní oblasti řešené problematiky. Rámec pro realizaci konkrétních potřebných opatření tvoří Statut Vysoké školy NEWTON, dále pak Strategie skupiny NEWTON na další 3 roky a výhledové období dalších 10 let, zpracovaný plán genderové rovnosti (GEP; viz výše), jakož i konkrétní pokyny vedoucích pracovníků a sdílené pracovní postupy.

4. Zatím nebyl zpracován a vydán žádný ucelený dokument zaměřený na problematiku nelegitimního ovlivňování, ani nebyla určena konkrétní osoba za řešení této problematiky odpovědná; k řešení je aktuálně kompetentní statutární zástupce současně zastávající i pozici rektorky vysoké školy.
5. Cílovými skupinami u oblastí, kterým se Vysoká škola NEWTON v souvislosti s problematikou nelegitimního ovlivňování věnuje či věnovat do budoucna zamýšlí (viz výše), jsou akademičtí funkcionáři, akademičtí pracovníci, studující, jakož ale i účastníci kurzů dalšího postgraduálního vzdělávání, další vedoucí i výkonní pracovníci vysoké školy a osoby z praxe spolupracující s vysokou školou v rámci projektů smluvního výzkumu, studijních odborných praxí a popř. i vedení závěrečných kvalifikačních prací studentů vysoké školy.

Článek XVIII. Rozvoj vysoké školy

1. Záměry rozvoje vysoké školy adresně popisují dokumenty dlouhodobých strategických záměrů, aktuálně se jedná o Strategický záměr soukromé vysoké školy NEWTON College (nyní Vysoká škola NEWTON) na období 2021+ s navazujícími pravidelnými aktualizacemi v podobě jednotlivých plánů realizace strategického záměru na konkrétní jednotlivá léta.
2. Rozvoj vysoké školy dále dokumentují i periodicky vytvářené zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností; historicky první dokument tohoto druhu vznikl v roce 2019, poté následovaly jeho periodické roční aktualizace. V roce 2024 byla připravována a v roce 2025 bude vydána koncepčně nová zpráva o vnitřním hodnocení vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy NEWTON.
3. V letech 2023 a 2024 Vysoká škola NEWTON úspěšně absolvovala řízení o prodloužení platnosti akreditací jak obou bakalářských profesně zaměřených studijních programů (Ekonomika a management v českém jazyce i Global Business and Management v jazyce anglickém), tak i navazujícího magisterského profesně zaměřeného studijního programu Ekonomika a management uskutečňovaného v českém jazyce; akreditace byly prodlouženy na období dalších pěti let.
4. V roce 2024 byla udělena i nová akreditace profesně zaměřeného navazujícího magisterského studijního programu realizovaného v anglickém jazyce Economics and Sustainable Management v délce 1,5 roku a celkovém objemu 90 ECTS.
5. K 31. 12. 2024 v souladu s příslušnými ustanoveními zákona o vysokých školách zanikla akreditace původního bakalářského studijního programu 62-08 Ekonomika a management s jednotlivými studijními obory, jakož i na ní navázaná akreditace anglické jazykové mutace tohoto studijního programu.

6. V roce 2022 se Vysoká škola NEWTON (NEWTON University) stala členem aliance AACSB (The Association to Advance Collegiate Schools of Business) známé též jako AACSB International coby americké profesní organizace založené již v roce 1916, která sdružuje a rovněž i akredituje university a vysoké školy orientované ekonomické disciplíny a business. Do budoucna Vysoká škola NEWTON počítá se zahájením procesu samotné akreditace (certifikace) AACSB, který však obvykle trvá řadu let, v této chvíli se VŠ NEWTON primárně soustředí na akreditační proces v rámci asociace BGA (viz níže).
7. V roce 2023 se Vysoká škola NEWTON (NEWTON University) stala členem asociace BGA (Business Graduates Association) se sídlem v Londýně, která sdružuje, provádí supervize kvality a následně akredituje přední světové na ekonomii, ekonomiku a business zaměřené vysoké školy a univerzity; v roce 2024 pak podala žádost (včetně úvodní sebehodnotící zprávy) o zahájení procesu akreditace ze strany této asociace.
8. V roce 2024 Vysoká škola NEWTON připravila žádost o projekt spolufinancovaný Evropskou unií prostřednictvím Evropského sociálního fondu Plus (ESF+) v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK) s názvem Rozvoj Vysoké školy NEWTON, a.s. Projekt byl přijat pod číslem: CZ.02.02.XX/00/23_022/0008969 s plánovanou dobou realizace od 1. 2. 2025 do 31. 7. 2027; je zaměřen na posílení kvality vzdělávání, zvýšení odborných kompetencí akademických i neakademických pracovníků a pracovníků, podporu studijní úspěšnosti studujících a modernizaci strategického řízení instituce. Dalším klíčovým cílem projektu je zvýšení internacionalizace studijního procesu, rozšíření nabídky výuky v anglickém jazyce a intenzivnější spolupráce se zahraničními institucemi. Projekt také usiluje o posílení zájmu o studium na Vysoké škole NEWTON a vytvoření moderního akademického prostředí, které reflektuje aktuální potřeby studentek a studentů i pracovníků a pracovníků školy.

Článek XIX. Závěr

1. Vysoká škola NEWTON v rámci své činnosti v roce 2024 respektovala principy, záměry a cíle, které jsou formulovány ve Strategickém záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti vysoké školy NEWTON College (nyní Vysoké školy NEWTON) na období od roku 2021.
2. Vysoká škola NEWTON v roce 2024 především:
 - obdržela rozhodnutí o o prodloužení platnosti akreditace profesně orientovaného bakalářského studijního programu Ekonomika a management a profesně orientovaného bakalářského studijního programu Global Business and Management realizovaného v anglickém jazyce (akreditace prodloužena do května 2029);
 - připravila a podala žádost o prodloužení platnosti akreditace profesně orientovaného navazujícího magisterského studijního programu Ekonomika a management s podáním na počátku roku 2024 (akreditace byla prodloužena do srpna 2029);

Výroční zpráva o činnosti Vysoké školy NEWTON, a.s. za rok 2024

- připravila a podala žádost o udělení akreditace profesně orientovaného navazujícího magisterského studijního programu realizovaného v anglickém jazyce Economics and Sustainable Management v délce 1,5 roku a celkovém objemu 90 ECTS (akreditace byla udělena do října 2028);
 - dále rozvíjena pedagogické dovednosti vyučujících za účelem naplňování odpovídajících standardů kvality výuky;
 - zlepšovala podobu personálního zajištění vzdělávací činnosti;
 - snažila se podporovat individuální i institucionální tvůrčí činnost s důrazem na projekty smluvního výzkumu a projekty realizované v rámci tzv. KA 2 programu Erasmus+;
 - připravila a podala projektovou žádost do operačního programu OP JAK zacílenou na další zkvalitňování a zefektivňování vzdělávacích i dalších tvůrčích činností vysoké školy;
 - dále rozšiřovala a zkvalitňovala program studijních praxí tak, aby spolupráce s podnikatelským prostředím přispívala k rozvoji kompetencí studujících a současně přinášela efekty na straně partnerských organizací;
 - obnovila a realizovala programy studentských výměn zejména v rámci programu Erasmus+ a připravovala podmínky pro výměny studujících i vyučujících v následujícím roce 2025;
 - cíleně pracovala na přípravě pro zahájení procesu akreditace certifikační autority BGA (Business Graduates Association), který by měl být fakticky zahájen jmenováním odpovědného mentora ze strany BGA v roce 2025.
3. Mezi klíčová témata, na která se průběžně soustřeďuje pozornost vedení Vysoké školy NEWTON, patří problém zabezpečení kvalitního věkově vyváženého sboru akademických pracovních a pracovníků složeného z renomovaných vyučujících s profesorskou či docentskou hodností, z mladších vyučujících s vědeckou hodností, jakož i z mladých pedagožek a pedagogů z řad studujících doktorského postgraduálního studia; naplňování tohoto požadavku je komplikováno existujícími finančními omezeními, jakož i existencí převisu poptávky po renomovaných odbornících nad jejich nabídkou.
4. Vysoká škola NEWTON chce být vysokoškolskou vzdělávací institucí, jejíž obsahová struktura, používané metody výuky a celkový organizační rámec ji profilují jako moderní vzdělávací centrum podnikatelského a manažerského charakteru.
5. Klíčovým momentem v realizaci záměrů Vysoké školy NEWTON je příprava a důsledná realizace strategických cílů a úkolů, které vedou k permanentnímu zdokonalování nejen vzdělávacího a výzkumného procesu, ale i k celkovému rozvoji školy, který respektuje jak požadavky akademické povahy, tak i nutnost funkční spolupráce s praxí a celospolečenské potřeby a zájmy v oblasti rozvoje a inovací.

6. V souvislosti s tím se Vysoká škola NEWTON (NEWTON University) orientuje i na podporu rozvoje vzdělávací činnosti realizované v anglickém jazyce aktuálně reprezentované jak bakalářským studijním programem Global Business and Management, tak i nově akreditovaným navazujícím magisterským studijním programem Economics and Sustainable Management. Pro podporu tohoto záměru bude Vysoká škola NEWTON (NEWTON University) i nadále cíleně pracovat na získání jak výše zmíněné akreditace BGA (Business Graduates Association), tak do budoucna i akreditace AACSB (The Association to Advance Collegiate Schools of Business; vznik členství v roce 2022, akreditační proces je dlouhodobou záležitostí, aktuálně probíhá příprava na jeho zahájení).

Článek XX. Textová a tabulková příloha

Nedílnou součástí této výroční zprávy je její textová příloha a jednotlivé tabulky tzv. tabulkové přílohy zpracované dle instrukcí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

V Praze dne 30. června 2025



Anna Plechatá Krausová, DPhil.
rektorka a předsedkyně představenstva
Vysoké školy NEWTON, a.s.

Textová příloha výroční zprávy o činnosti Vysoké školy NEWTON, a.s. za rok 2024

Osnova textové přílohy výroční zprávy je členěna do 14 kapitol. Ke každé kapitole vypracovala Vysoká škola NEWTON, a.s. (do roku 2021 vystupující pod obchodním jménem (názvem) NEWTON College, a.s.) stručný komentář dle uvedených témat.

Ve všech bodech, kde jsou popisovány aktivity a politiky vysoké školy, je důraz kladen na ta opatření, která byla v daném roce nově přijata, významně revidována, rozšířena nebo naopak omezena. Pokud vysoká škola nemohla z objektivních důvodů okomentovat příslušné téma, je v dané pasáži textové přílohy uveden příslušný důvod.

V souladu s pokynem Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR (dále též jen „ministerstvo“) uvedla Vysoká škola NEWTON, a.s. jako soukromá vysoká škola informace týkající se finančních prostředků v kapitole 8 dle svého uvážení.

Veškeré informace jsou uvedeny ve stavu k 31. 12. 2024, pokud není uvedeno výslovně jinak. Dokument se týká všech členek a členů akademické obce, avšak v textu je v souladu s ministerstvem připraveným vzorem užíváno generické maskulinum.

OBSAH

1. Základní údaje o vysoké škole	2
2. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	4
3. Studenti	5
4. Absolventi.....	11
5. Zájem o studium.....	12
6. Zaměstnanci	13
7. Internacionalizace	13
8. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost (dle § 1 zák. č. 111/1998 Sb.).....	17
9. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	20
10. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy	21
11. Třetí role vysoké školy.....	22
12. Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině.....	23
13. Podpora well-beingu: genderová rovnost a bezpečné prostředí	25
14. Posilování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování / posilování bezpečnosti výzkumu	26

1. Základní údaje o vysoké škole

a) Úplný název vysoké školy: **Vysoká škola NEWTON, a.s.**

(pozn.: do 12. 5. 2021 byl užíván původní název NEWTON College, a.s., ve zkratce NC)

Běžně užívaná zkratka: **VŠN / NU**

(zkratka NU reflektuje název užívaný vysokou školou v internacionálním prostředí, a to NEWTON University)

Sídlo (vč. adresy) vysoké školy: 5. května 1640/65, Nusle, 140 00 Praha 4

Pracoviště: 5. května 1640/65, Nusle, 140 00 Praha 4
(Kongresové centrum Praha, vchod 6, 4. patro)

Pracoviště: Rašínova 2, 602 00 Brno

Pracoviště: Tomášikova 22, Bratislava, Slovenská republika

b) Organizační schéma vysoké školy:

Statutární orgán (představenstvo vysoké školy)

Rektorka

Tajemnice rektorky

Prorektor pro strategii a rozvoj

Prorektorka pro internacionalizaci

Prorektor pro řízení kvality

Ředitelka odborného centra humanitních věd

Vyučující (akademičtí a jiní pracovníci zařazení do daného centra)

Ředitel odborného centra ekonomických disciplín

Vyučující (akademičtí a jiní pracovníci zařazení do daného centra)

Ředitelka odborného centra podnikatelských disciplín

Vyučující (akademičtí a jiní pracovníci zařazení do daného centra)

Ředitelka odborného centra mezinárodních programů

Vyučující (akademičtí a jiní pracovníci zařazení do daného centra)

Ředitelka odborného centra jazyků

Vyučující (akademičtí a jiní pracovníci zařazení do daného centra)

Vedoucí studijního odd.

Pracovníci studijního odd.

Kvestor *(v roce 2024 vykonávala působnosti kvestora rektorka)*

Ředitelé jiných nežli odborných center

Pracovníci zařazení do daného centra

Vedoucí pracovníci jednotlivých úseků podpory

Pracovníci podpory

c) Složení akademické rady:

1	doc. PhDr. PaedDr. Eva Ambrozová, Ph.D.	ředitelka Centra humanitních věd a vyučující VŠ NEWTON
2	Ing. Roman Brauner, Ph.D., MBA, LL.M.	ředitel Centra ekon. disciplín a vyučující VŠ NEWTON
3	MUDr. Bc. Tomáš Fiala, MBA	ředitel nemocnice ve Strakonici; předseda představenstva Jihočeské nemocniční, a.s.
4	prof. Mgr. Dagmar Cagánová, PhD.	prorektorka pro internacionalizaci VŠ NEWTON
5	Mgr. Kateřina Čákin	ředitelka centra podnikatelských disciplín VŠ NEWTON
6	Ing. Ludmila Hruban, Ph.D., MSc.	ředitelka Centra mezin. programů a vyučující VŠ NEWTON
7	Ing. Jan Cholenský, CSc.	prezident Společnosti pro orbu ČR
8	PhDr. Marian Jelínek, Ph.D.	vyučující VŠ NEWTON; nezávislý expert, kouč
9	doc. Ing. Jana Kajanová, Ph.D.	akademická pracovnice Fakulty managementu Univerzity Komenského v Bratislavě
10	doc. Ing. Jiří Kolečák, Ph.D., MBA	prorektor VŠ NEWTON, generální ředitel NUG, vyučující
11	Mgr. Veronika Kolečáková, PhD., MBA	ředitelka Centra programů dalšího vzdělávání NUG
12	Ing. David Král, Ph.D.	prorektor Vysoké školy Sting, o.p.s.
13	doc. RNDr. Miroslav Kureš, Ph.D.	vyučující VŠ NEWTON; současně vyučující VUT, Brno
14	Ing. Milan Lindner, Ph.D.	prorektor VŠ NEWTON; též vyučující VŠ Praha
15	doc. Mgr. Ing. Zuzana Machová, Ph.D.	rektorka European Research University
16	Ing. Vladimír Měkota	místopředseda představenstva Vítkovice, a.s.
17	MUDr. Jan Mojžíš, MBA	emeritní rektor VŠ NEWTON
18	Doc. PhDr. Jitka Němcová, Ph.D.	rektorka Vysoké školy zdravotnické, Praha
19	PhDr. et Mgr. Barbora Pánková, Ph.D., MBA	vyučující VŠ NEWTON
20	Anna Plechatá Krausová, DPhil.	rektorka VŠ NEWTON, vyučující
21	PhDr. Mgr. Vít Šimral, Ph.D. & Ph.D.	radní hlavního města Prahy
22	prof. RNDr. Ing. Ľudomír Šlahor, CSc.	garant studijního oboru VŠ NEWTON, vyučující; též vyučující Univerzity Komenského, Bratislava
23	prof. PhDr. Ing. Vladimír Tomšík, Ph.D.	garant studijního programu VŠ NEWTON, vyučující
24	Ing. Lenka Žlebková	generální ředitelka Kongresového centra Praha

d) Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol (Česká konference rektorů, Rada vysokých škol) s uvedením členů a jejich funkcí v orgánech reprezentace.

Vysoká škola NEWTON je zastoupena v České konferenci rektorů (*aktuálně zastupuje rektorka, Anna Plechatá Krausová, DPhil.*) a Radě vysokých škol (*zastupuje ředitelka odborného centra podnikatelských disciplín, Mgr. Kateřina Čákin*).

e) Změny v oblasti vnitřních předpisů v roce 2024.

V roce 2024 došlo k dílčí aktualizaci vnitřního předpisu (Statutu Vysoké školy NEWTON), která byla zaslána k registraci na MŠMT.

V návaznosti na tuto úpravu došlo v roce 2024 k drobným úpravám ostatních interních normách školy (např. Studijní a zkušební řád, směrnice rektorky o státních závěrečných zkouškách ad.)

Další významné změny vnitřních předpisů i dalších interních norem budou realizovány v souvislosti s novelou zákona o vysokých školách v AR 2025/2026.

2. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

- a) Vysoká škola uvede, jaký je celkový počet akreditovaných studijních programů popsaných metodikou výsledků učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky, a kolik z nich bylo takto nově popsáno oproti minulému roku.

V roce 2024 nabízela Vysoká škola NEWTON svým studentkám a studentům (dále jen „studenti“, v jednotném čísle pak „student“) studium v rámci čtyř akreditovaných studijních programů.

Prvním z nich je profesně orientovaný tříletý bakalářský studijní program Ekonomika a management (ISCED-F 0413) realizovaný v prezenční a kombinované formě studia.

Druhým profesně orientovaný dvouletý navazující magisterský studijní program Ekonomika a management (ISCED-F 0413) umožňující získání titulu Ing. realizovaný v prezenční a kombinované formě studia.

Třetím je profesně orientovaný tříletý bakalářský studijní program Global Business and Management (ISCED-F 0413, titul Bc.) realizovaný výlučně v anglickém jazyce, a to v prezenční a distanční formě studia.

Posledním je pak profesně orientovaný třísemestrální (tj. rok a půl trvající) navazující magisterský studijní program Economics and Sustainable Management (ISCED-F 0413, titul Ing.) realizovaný výlučně v anglickém jazyce, a to v prezenční a distanční formě studia.

V roce 2024 byl pak realizován ještě i původní bakalářský studijní program 62-08 Ekonomika a management se studijními obory Globální podnikání a management (v prezenční, tak v kombinované formě studia, již pouze na dostudování stávajících studentů) a Management se zaměřením na psychologii (v prezenční formě studia; již pouze pro dostudování stávajících studentů) a současně probíhalo vzdělávání i v anglické mutaci bakalářského studijního programu 62-08, a to pouze v rámci prvního ze studijních oborů uvedených výše v prezenční formě. Původní bakalářský studijní program dostudovali v roce 2024 již pouze jednotlivci, k 31. 12. 2024 akreditace tohoto studijního programu ze zákona zanikla. Původní studijní program nebyl popsán metodikou výsledků učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání ČR.

- b) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem se aplikační sféra podílí na tvorbě a uskutečňování studijních programů, a jakým způsobem se toto zapojení aplikační sféry vyhodnocuje.

Aplikační sféra participuje na realizaci studijních programů zejména prostřednictvím studijních praxí, které studenti povinně absolvují v rámci všech studijních programů a jejich případných oborů (v bakalářských studijních programech v rozsahu 480 hodin za studium, v navazujících magisterských studijních programech pak 240 hod. za studium). VŠ NEWTON navázala a aktuálně spravuje více nežli 250 rámcových smluv o výkonu studijních praxí s různými podnikatelskými i veřejnými a neziskovými organizacemi, z toho cca 200 smluv je

aktuálně aktivních; další subjekty pak na výkonu praxí participují na bázi jednotlivých dílčích kontraktů.

Z řad vlastníků, manažerů i ostatních zaměstnanců jednotlivých na studijních praxích participujících subjektů se postupně někteří (současně i adekvátně akademicky kvalifikovaní) specialisté zapojili do realizace výuky dalších studijních předmětů na VŠ NEWTON a rozšířili tak řady její akademické obce. Jak tyto osoby, tak i další zástupci aplikační sféry jsou pak konzultováni při konstrukci i dílčí průběžné aktualizaci obsahů jednotlivých studijních předmětů, a to formou diskusí v tzv. předmětových skupinách vedených vždy příslušným vedoucím konkrétního odborného centra VŠ NEWTON.

Zapojení aplikační sféry a jejích pracovníků je pravidelně vyhodnocováno představenstvem a poté i v rámci tzv. akademických workshopů, které mají charakter celodenního setkání všech akademických pracovníků a dalších spolupracovníků vysoké školy a jsou konány jak na pracovištích v Praze, tak i Brně a Bratislavě (navíc vždy i s možností virtuální účasti za využití prostředků dálkové elektronické komunikace), a to před zahájením zimního semestru, před zahájením letního semestru a obvykle pak i po ukončení letního semestru.

- c) Vysoká škola stručně charakterizuje další vzdělávací aktivity (mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů), které v daném roce realizovala, a které považuje za významné.

Studenti mají možnost se zapojit do jakéhokoli kurzu neakreditované výuky (celoživotního vzdělávání), která byla v roce 2024 organizována zčásti přímo pod hlavičkou Vysoké školy NEWTON, zčásti pak v rámci programů organizovaných paralelně činnou společností NEWTON College, využívající bývalé obchodní jméno Vysoké školy NEWTON. Jedná se jak o krátkodobé vzdělávací kurzy, tak i střednědobé programy a výcviky zaměřené zejména do oblasti managementu a psychologie (např. koučování pro manažery, neurolingvistické programování ad.), specificky se pak jedná i o tzv. repetitoria připravující zájemce z řad studentů na úspěšné absolvování státních závěrečných zkoušek.

3. Studenti

- a) Vysoká škola stručně uvede, jaká opatření uplatňuje pro snížení studijní neúspěšnosti, například s ohledem na problematiku vyrovnávání nízkých kompetencí na vstupu, adekvátní informovanosti o náplni studijních programů, jejich souladu s požadavky studentů, apod.

Studijní neúspěšnost studentů I. ročníku studia se v roce 2024 oproti předchozímu roku vzrostla. V prezenční formě bakalářského studia činila 11,2 % (v roce 2023 to bylo 5,0 %, v roce 2022 4,8 %, v roce 2021 11,7 % a v roce 2020 9,6 %), v kombinované formě bakalářského studia pak 18,3 % (v roce 2023 9,3 %, v předchozích letech pak 11,0 %, 13,4 % a 23,0 %). Celková hodnota ukazatele studijní neúspěšnosti v 1. ročníku bakalářského studia pak činila 12,2 % (v roce 2023 5,9 %, v předchozích letech pak 5,3 %, 12,1 % a 15,1 %). Ačkoliv se jedná oproti předchozímu roku o nárůst více nežli dvojnásobný, jehož příčiny nejsou

zřejmé, jsou stále hodnoty studijní neúspěšnosti I. ročníku studia relativně nízké, přičemž v předchozích dvou letech byly až nezvykle nízké.

V případě navazujícího magisterského studia jsou pak hodnoty studijní neúspěšnosti 1. ročníku podstatně nižší, v roce 2024 činily 5,5 % (v roce 2023 4,4 %, v předchozích letech pak 3,8 % a 4,6 %) u prezenční formy studia a 5,7 % (v roce 2023 5,6 %, předtím 4,2 % a 7,2 %) u kombinované formy studia; celková hodnota pak činila 5,6 % (v roce 2023 4,9 %, předtím pak 3,9 % a 6,0 %). Studijní neúspěšnost navazujícího magisterského studia před rokem 2021 není možné se současnými hodnotami s ohledem na jeho postupný náběh porovnávat. V případě navazujícího magisterského studia je zřejmé, že očekávání a motivace studujících ke studiu jsou mnohem stabilnější a stálejší, studentky a studenti znají a umí se výrazně lépe přizpůsobit nárokům vysokoškolského studia, svoji roli možná hraje i skutečnost, že navazující magisterské studium je pouze dvouleté a studující jsou po jeho prvním roce již relativně blízko cíli jeho úspěšného zakončení.

Opakovaně se přitom potvrzuje, že studenti prezenční formy bakalářského studia selhávají zejména z důvodu nedostatečných studijních schopností a nevypěstovaných studijních návyků. Škola proto dává důraz na průběžnou kontrolu studia, dbá na jasné vymezení podmínek pro hodnocení výsledků zkoušek a celkově průběžně udržuje a popř. i zvyšuje nároky na úspěšné uzavření jednotlivých předmětů studijního plánu. Současně ale nabízí i adekvátní rozsah konzultačních hodin vypisovaných jednotlivými vyučujícími, možnost individuálních motivačních konzultací a koučovacích rozhovorů se studenty, současně pak postupně rozvíjí pedagogické schopnosti akademických pracovníků formou tzv. akademických workshopů i cílených vzdělávacích akcí.

U studentů kombinované a distanční formy studia je nejčastější příčinou jejich neúspěchu především nepřipravenost vyhovět nárokům studia s ohledem na povinnosti, které mají vůči svým zaměstnavatelským organizacím nebo rodinám. V tomto případě se VŠ NEWTON snaží studenty podpořit zejména formou individuálních konzultací, doplňkové komunikace s vyučujícími, jakož i motivačními rozhovory se studenty. V posledních letech je možné považovat za výhodu skutečnost, že mnozí zaměstnavatelé využívají ve výrazně vyšší míře nežli předtím různých forem flexibilní organizace pracovní doby včetně možností práce formou home-office, což studentům kombinované a distanční formy studia významně usnadňuje organizaci jejich studijního vs. pracovního a soukromého času a rozšiřuje prostor, který mohou věnovat plnění svých studijních povinností.

Snižování studijní neúspěšnosti je tak založeno zejména na důrazu na kvalitní komunikaci jak obecných studijních požadavků a pravidel, tak i nároků na absolvování každého konkrétního předmětu.

V rovině jednotlivých předmětů je povinnou součástí v každém z předmětů transparentní deklarace požadavků na ukončení předmětu v podobě jak získání zápočtu, tak i absolvování zkoušky. Požadavky musí být uvedeny i v rámci písemných podkladů, které jsou ke každému předmětu studentům k dispozici na tzv. dokumentovém serveru informačního systému IS NU.

Dalším trvajícím opatřením směřujícím ke snížení studijní neúspěšnosti je povinnost všech vyučujících vyhlásit a následně dodržovat konzultační hodiny, a to v min. rozsahu 2 vyučovacích hodin týdně.

Za specifické opatření směřující ke snížení studijní neúspěšnosti lze považovat i zpřístupnění audiovizuálních záznamů výukových aktivit, zejména pak realizovaných přednášek.

- b) Vysoká škola uvede, kolik nabylo v daném roce účinnosti pravomocných rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti dle příslušných ustanovení zákona o vysokých školách.

V roce 2024 nebyla vydána žádná taková rozhodnutí, ani žádné takové rozhodnutí nenabylo účinnosti.

- c) Vysoká škola okomentuje, jaká opatření uplatňuje pro omezení prodlužování studia.

Nejúčinnějším opatřením k omezení prodlužování doby studia je v podmínkách soukromé vysoké školy povinnost zaplatit školné i za další akademický rok, o který si student studium prodlužuje. Výše školného, které je student povinen uhradit, odpovídá počtu nedokončených předmětů (popř. běžné částky smluvně stanoveného školného, je-li tato varianta pro studenta finančně výhodnější).

Studenti, kteří mají být zapsáni do sedmého a vyššího semestru bakalářského studia či pátého a vyššího semestru navazujícího magisterského studia, jsou před zápisem kontaktováni pracovníky studijního oddělení a jsou na tuto skutečnost výslovně upozorněni.

Vysoká škola stanovila ve svých interních normách maximální délku studia, která odpovídá dvojnásobku řádné doby studia příslušného studijního programu.

- d) Vysoká škola stručně charakterizuje, zda a jaké realizuje vlastní/specifické stipendijní programy.

Podle podmínek aktuálně platného Stipendijního řádu vysoké školy bylo v roce 2024 možné studentům poskytovat:

- 1) Prospěchové stipendium, které je založeno na hodnocení výkonu studenta ve studiu za jeden akademický rok. Je určeno studentům prezenční formy studia 2. a 3. ročníku všech bakalářských studijních programů a studentům 2. ročníku navazujícího magisterského studia. Přiznané stipendium se studentům vyplácí převodem na účet ve dvou splátkách. Podmínkou vyplacení stipendia je včasné uhrazení školného.
- 2) Jednorázová stipendia z mimorozpočtových prostředků, která lze poskytnout v těchto případech a na základě následujících kritérií:
 - za vynikající studijní výsledky během celého studia a vydání diplomu s prospěchem s vyznamenáním;
 - za vynikající vypracování a obhajobu bakalářské či diplomové práce na základě návrhu komise pro státní závěrečné zkoušky;
 - za vynikající prezentaci odborných výsledků tvůrčí práce;

- za publikace v odborných časopisech, sbornících a interních publikacích a příspěvky do výzkumných zpráv;
 - za aktivní členství ve Studentské radě;
 - za vynikající sportovní výsledky či příkladnou reprezentaci školy.
- 3) V rámci všeobecně platných podmínek pro financování vysokých škol poskytovala Vysoká škola NEWTON v hodnoceném období i příspěvek na stipendia vyplácená v případě tíživé sociální situace studenta (sociální stipendium) a v případech zvláštního zřetele hodných (stipendia ubytovací).
- 4) Posledním typem vypláceného stipendia bylo stipendium na podporu studia v zahraničí.
- e) Vysoká škola stručně uvede, jaké poradenské služby poskytuje studentům a v jakém rozsahu.

Vysoká škola NEWTON nabízí adekvátní rozsah konzultačních hodin vypisovaných jednotlivými vyučujícími, možnost individuálních motivačních konzultací a koučovacích rozhovorů se studenty.

V případě studentů kombinované a distanční formy studia pak studenty podporuje formou individuálních konzultací realizovaných i během víkendových studijních soustředění, doplňkové komunikace s vyučujícími, jakož i motivačními rozhovory se studenty.

Konzultace mohou (a v případě distanční formy studia je to i obvyklé) probíhat prostřednictvím dálkové elektronické komunikace (za využití platform Google Meet, Zoom ad.).

Specificky jsou poté studentům nabízeny i odborné formy podpory řešení jejich konkrétních životních situací, a to např. psychologické poradenství ze strany odborných psychologů, business poradenství určené ke konzultacím podnikatelských výzev i problémů, kariérní poradenství zaměřené především na volbu konkrétní profesní orientace a budování profesní kariéry po ukončení studia či studijní poradenství týkající se aktuálně probíhajícího studia.

- f) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje studenty se specifickými potřebami a jakým způsobem jsou tito studenti identifikováni.

Všichni studenti vysoké školy mají možnost využít i osobního a profesního poradenství zajišťovaného fundovanými odborníky, v případě osobního a obecně rozvojového poradenství jde zejména o specialisty z oblasti psychologie působící v rámci odborného centra humanitních věd.

Vysoká škola NEWTON věnuje zvláštní pozornost podpoře a péči o zajištění rovného přístupu ke vzdělávání ve vztahu ke studentům se zdravotním či sociálním handicapem (včetně např. matek na mateřské dovolené či rodičů pečujících o děti), jakož i ke studentům se zvláštními vzdělávacími potřeby (mezi něž jsou řazeni i studenti kombinované či distanční formy studia studující při zaměstnání na plný úvazek). Tito studenti jsou identifikováni pracovníky studijního oddělení a zejména pak pracovníky tzv. studijního poradenství, kteří jsou zodpovědní za komunikaci s uchazeči o studium až do okamžiku jejich zápisu ke studiu.

Obecně rovný přístup ke vzdělávání je zajištěn mj. i formou přijímacího řízení, které reflektuje primárně zájem studenta o studium zvoleného studijního programu a jeho motivaci k vysokoškolskému studiu. Studium ve studijním programu je dále podmíněno pouze splněním podmínek dle znění zákona o vysokých školách a znalostí českého jazyka jako jazyka, v němž je studijní program akreditován (popř. anglického jazyka v případě, kdy je studijní program, resp. studijní obor v rámci studijního programu realizován právě v tomto jazyce). V rámci studia je zajištěna naprostá rovnoprávnost žen a mužů.

Rovný přístup k vysokoškolskému vzdělávání je garantován i studentům kombinované či distanční formy studia, kteří i přes případnou nižší časovou dotaci přímé výuky mají možnost neomezené komunikace s vyučujícími jednotlivých studijních předmětů prostřednictvím informačního systému IS NU, jakož i případných dalších komunikačních platforem.

Studentům kombinované a distanční formy studia jsou přístupné přednášky i semináře určené pro prezenční formu studia, a to pouze na základě předchozí dohody s vyučujícím, jejímž účelem je potvrdit možnost účasti z pohledu volné kapacity učebny a zvolené studijní skupiny prezenčního studia. Studenti kombinované a distanční formy mají případně k dispozici i záznamy z přednášek a seminářů realizovaných pro prezenční formu studia (jsou-li pořizovány).

Studentům kombinované (i distanční) formy studia je garantována možnost nejen přímé výuky, ale i ověřování jejich studijních výsledků během víkendových soustředění, a to v předem deklarovaných termínech. Tito studenti mohou využívat studijních opor, jakož i dalších podkladů a pomůcek podporujících úspěšné zvládnutí jednotlivých určených studijních povinností.

Potřeba zajištění podmínek rovného přístupu k vysokoškolskému vzdělávání je garantována i zdravotně handicapovaným studentům; výukové prostory v Praze i Brně jsou bezbariérové, bezbariérově jsou uspořádány i jednotlivé učebny. Potřeby zdravotně handicapovaných studentů jsou průběžně monitorovány ve spolupráci se Studentskou radou VŠN, pravidelně je ověřují a případně naplňují formou osobní asistence určení pracovníci podpory VŠ NEWTON, zejména pak pracovníci studijního oddělení a studijního poradenství.

Potřeby zajištění podmínek rovného přístupu k vysokoškolskému vzdělání jsou zohledňovány i ve vztahu k dalším skupinám studentů se zvláštními vzdělávacími potřebami, typicky se pak jedná o umožnění studia na bázi individuálního studijního plánu z důvodu těhotenství, mateřství či rodičovství, ze závažných zdravotních důvodů, z důvodů reprezentace v oblasti kultury či sportu apod.

- g) Vysoká škola uvede, jakým způsobem podporuje a pracuje s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium.

Podpora zvláště nadaných studentů je realizována jednak prostřednictvím systému prospěchových a mimořádných stipendií, jednak i formou individuální podpory těchto studentů při výkonu jejich studijních odborných praxí, zahraničních studijních pobytů a stáží či zpracování průběžných i závěrečných kvalifikačních prací, jakož i formou přizvání takových studentů k projektům výzkumné a jiné tvůrčí činnosti realizovaných vysokou školou ad.

- h) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje studenty se socioekonomickým znevýhodněním a jakým způsobem jsou tito studenti identifikováni.

Přestože je Vysoká škola NEWTON soukromou vysokou školou, jejíž studium je podmíněno mj. i úhradou školného, zohledňuje i ona potřeby zajištění podmínek rovného přístupu k vysokoškolskému vzdělávání rovněž pro sociálně handicapované uchazeče a studenty.

Vysoká škola založila nestátní neziskovou organizaci Nadační fond ERUDIKON, jíž cílem je pomáhat v dosažení vysokoškolského vzdělání mladým talentovaným lidem, kterým jejich životní či sociální situace dosažení takového vzdělání výrazně komplikuje či dokonce zcela znemožňuje.

Do programu nadačního fondu ERUDIKON jsou přijímáni studenti vykazující studijní předpoklady, motivovaní k vysokoškolskému studiu a práci na svém osobnostním rozvoji a splňující zároveň kritéria sociální potřebnosti – nemusí se přitom nutně jednat pouze o uchazeče či studenty VŠ NEWTON. Uvedení uchazeči/studenti jsou vyhledáváni ve spolupráci se zájmovými spolky, nadacemi, dětskými domovy a dalšími institucemi.

Pro každého studenta je připraven individuální program reagující na jeho potřeby. Projekt podpory vytváří student ve spolupráci s patronem zastupujícím nadační fond ERUDIKON. Programy jsou manažersky řízeny, pravidelně monitorovány a vyhodnocovány. Podpora fondu zahrnuje podporu lidskou (patron a komunita fondu), materiální a finanční (úhrada školného či poskytnutí podpůrného stipendia na úhradu nákladů na studium, bydlení aj.).

Významným rysem práce nadačního fondu je právě role patrona, který vstupuje do individuálního vztahu se studentem, je spoluvůdce projektu cílů studenta, provází studenta po dobu jeho účasti v programu podpory a sleduje vývoj osobnosti studenta. V orgánech Nadačního fondu Erudikon i v roli patronů se četně angažují mj. i manažeři a akademičtí pracovníci VŠ NEWTON.

Další formou zohlednění potřeby zajištění podmínek rovného přístupu k vysokoškolskému vzdělání z pohledu sociálně znevýhodněných studentů je možnost získání mimořádného jednorázového stipendia určeného k úhradě školného či jeho části z důvodu vzniku nenadálé zvláště tíživé sociální situace studenta VŠ NEWTON (např. v důsledku vážného onemocnění či úmrtí osoby, která se podílela na financování studia studenta na VŠN ad.), popř. rozhodnutí rektorky o odpuštění platby školného.

- i) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje rodiče mezi svými studenty.

Podpora rodičů mezi studenty probíhá zejména ve formě možnosti studia na bázi tzv. individuálního studijního plánu z důvodu těhotenství, mateřství či rodičovství. Individuální studijní plán umožňuje výrazně lépe skloubit rodičovské vs. studijní povinnosti, student není v případě studia na bázi individuálního studijního plánu povinen plnit např. požadavky na povinnou docházku na semináře apod.

4. Absolventi

- a) Vysoká škola stručně uvede, jakým způsobem spolupracuje a udržuje kontakt se svými absolventy.

Vysoká škola se snaží udržovat se svými absolventy pravidelný kontakt. Jedná se především (v případě uděleného souhlasu ze strany absolventů dle platného znění tzv. nařízení GDPR) o zasílání pozvánek na realizované vzdělávací i další různé akce, programy dalšího profesního vzdělávání apod. Absolventi jsou zváni rovněž na přednášky, které jsou součástí cyklu přednášek předních osobností české společenské a business scény, aktivity NEWTON Business Accelerator a řadu dalších. Zde se setkávají se svou školou a také se současnými studenty. Již v roce 2018 vznikl mj. i blok přednášek s podtitulem „Absolventi, kteří září“ a na půdě školy či ve virtuální prostředí vystupují pravidelně od roku 2019 její další a další úspěšní absolventi. Absolventi se čteně účastní také společenských akcí, např. sportovního dne Challenge Day, reprezentačního společenského plesu vysoké školy, setkání u příležitosti oslav výročí založení školy, letního námořního jachtingu realizovaného pod názvem NEWTON Yacht Cup, víkendových i delších akcí jako jsou např. NEWTON na lyžích, NEWTON na vodě ad.

- b) Vysoká škola uvede, jakým způsobem sleduje zaměstnanost a zaměstnatelnost svých absolventů a jaká opatření uplatňuje pro její zvýšení, zda provádí vlastní průzkumy uplatnitelnosti svých absolventů a zjištěná fakta reflektuje např. v obsahu studijních programů.

Vlastní průzkumy týkající se absolventů Vysoká škola NEWTON (předtím NEWTON College) prováděla a provádí zatím pouze v rozsahu umožněném tzv. nařízením GDPR. Aktuálně se vysoká škola snaží od všech studentů ukončujících studium získat souhlas s jejich oslovením za účelem získání mj. např. i informací o jejich pracovním uplatnění apod.

Výsledky vlastního šetření školy opakovaně ukazují, že zhruba tři čtvrtiny absolventů bakalářského studia pokračují v navazujícím magisterském studiu přímo na Vysoké škole NEWTON či na jiné vysoké škole, a to včetně škol zahraničních. S ohledem na tuto skutečnost, dále pak velmi dobré uplatnění na trhu práce, jakož i fakt, že řada studentů se věnuje vlastnímu samostatnému podnikání, se míra nezaměstnanosti absolventů vysoké školy (v rámci bakalářských i navazujícího magisterského studia) reálně blíží nulové hodnotě.

Většina absolventů prezenční formy studia se uplatňuje zejména na nižších nebo středních manažerských pozicích (HR specialista/manažer, marketingový specialista, Sales Support Manager, manažer call centra apod.), časté je přitom uplatnění v rodinných firmách, v rámci vlastních podnikatelských záměrů, ale rovněž ve veřejnosprávních a aktuálně i neziskových institucích.

Absolventi kombinované formy studia pak profesně působí i na významných manažerských pozicích výrobních a obchodních společností a také ve svých vlastních firmách (provozní ředitel, výrobní ředitel, manažer vzdělávacího centra, projektový manažer, Key Account Manager, manažer v bankovníctví či pojišťovnictví atd.).

- c) Vysoká škola uvede, jakým způsobem spolupracuje s budoucími zaměstnavateli svých studentů.

S budoucími zaměstnavateli studentů vysoká škola spolupracuje v obecné rovině, přičemž se jedná zejména o ty zaměstnavatele, kteří jsou jejími partnery při zajišťování odborných studijních stáží. Ze společností, v nichž studenti absolvují odborné studijní stáže, se přitom velmi často stávají i jejich první zaměstnavatelé, u nichž následně studenti a poté absolventi vysoké školy vykonávají odborné činnosti - firmy (ale např. i nestátní neziskové organizace) velmi často studenty, kteří u nich absolvují praxi a osvědčí se na ni, oslovují s nabídkou dalšího příležitostného či dokonce i stálého pracovního kontraktu.

5. Zájem o studium

- a) Vysoká škola stručně uvede, jaký charakter mají přijímací zkoušky, zda jsou zajišťovány vlastními zdroji, zda jsou připraveny externími dodavateli atd.

Základní podmínkou přijetí ke studiu v bakalářském studijním programu danou zákonem o vysokých školách je dosažení úplného středního vzdělání. Ověření této podmínky je součástí přijímacího řízení na VŠN, které probíhá bez přijímací zkoušky. Součástí přijímacího řízení je motivační rozhovor, během něhož jsou ověřovány jak studijní předpoklady, tak i motivace uchazeče ke studiu. Nedílnou součástí přijímacího řízení je rovněž ověření jazykové vybavenosti uchazečů formou úvodního rozřazovacího testu, který významně napomáhá optimalizovat a tím i zefektivňovat následnou jazykovou výuku.

Do navazujícího magisterského studia jsou absolventi bakalářského studia Vysoké školy NEWTON / NEWTON College přijímáni bez přijímací zkoušky, absolventi jiných vysokých škol musí absolvovat přijímací pohovor orientovaný na ověření potřebné míry odborných znalostí nezbytných pro navazující magisterské studium studijního programu Ekonomika a management. Nezbytnou podmínkou pro přijetí do navazujícího magisterského studia je splnění zákonné podmínky dispozice úspěšně dokončeným vysokoškolským vzděláním v úrovni minimálně bakalářského vysokoškolského studia.

Přijímací řízení na VŠ NEWTON nemá charakter přijímací zkoušky, jeho příprava, organizace a realizace je v plném rozsahu zajišťována vlastními zdroji vysoké školy.

- b) Vysoká škola uvede, jakým způsobem spolupracuje se středními školami v oblasti své propagace.

Pro studenty maturitních ročníků středních škol vysoká škola každoročně pořádá bezplatný seminář s názvem „*Jak se efektivně učit*“, který i v roce 2023 probíhal v on-line i kontaktní formě v několika termínech, obvykle ve vazbě na realizované Dny otevřených dveří na NU.

Studenti maturitních ročníků mají rovněž možnost vyzkoušet si na celý jeden den, jaké je být studentem vysoké školy. V rámci projektu „*Jeden den studentem*“ se účastní běžné výuky, absolvují přednášky i semináře, konzultace s vyučujícími, podílí se spolu se studenty na aktuálně řešených zadáních a projektech apod.

6. Zaměstnanci

- a) Vysoká škola stručně uvede, zda má zpracovaný kariérní řád pro své akademické pracovníky, zda a jaké přijala motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců v závislosti na dosažených výsledcích a zda systém hodnocení zohledňuje profesní přestávky z důvodu rodičovství či dlouhodobé nemoci a jakým způsobem.

Vysoká škola NEWTON nemá pro akademické ani jiné pracovníky zpracován specifický kariérní řád. Systém hodnocení je založen na periodickém formálním hodnocení ze strany nadřízeného zaměstnance (ředitel (odborného) centra či vedoucí pracovník příslušného útvaru podpory – prorektor - rektorka), které je realizováno jedenkrát ročně. Hodnocení probíhá formou individuálního hodnotícího rozhovoru o délce 45-60 min. V rámci hodnocení jsou zohledňovány dílčí kritéria pracovního výkonu a výkonnosti zaměstnance, a to včetně plnění mimořádných úkolů a cílů či zohlednění z důvodu rodičovství či důvodů jiných vynucených profesních přestávek.

- b) Vysoká škola uvede, jakým způsobem zajišťuje rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků.

Pedagogické dovednosti akademických pracovníků jsou cíleně rozvíjeny v rámci doplňkového programu obvykle 3x ročně pořádaných tzv. akademických workshopů a na ně následně navazujících tematických vzdělávacích a rozvojových programů realizovaných na pracovištích Brno (i pro pracoviště Bratislava) a Praha. Rozvoj pedagogických dovedností má jak charakter naučný (přednáškové aktivity), tak i praktický (diskuse, nácviky, výměna zkušeností). Specifickým nástrojem je možnost hospitací (ze strany ředitelů odborných center či garantů studijních programů či základních teoretických předmětů profilujícího základu).

7. Internacionalizace

- a) Vysoká škola uvede, jakými způsoby podporuje účast studentů na zahraničních programech mobility, zejména s ohledem na nastavení studijních plánů a možnost uznání udělených kreditů a absolvovaných předmětů v zahraničí.

NEWTON University obdržela v roce 2020 certifikát ERASMUS+ Erasmus Charter For Higher Education na další období 2021-2027 a rozvíjí spolupráci mezi školami v rámci EU i mimo ni. Vysoká škola NEWTON (dříve NEWTON College) má přitom aktuálně uzavřeny dlouhodobé bilaterální dohody o spolupráci s 60 univerzitami a vysokými školami ve 20 různých zemích.

Mezi spolupracující univerzity a vysoké školy patří např.:

University of Economics, Varna	Varna	Bulharsko
Estonian Academy of Security Science	Tallinn	Estonsko
Ekly School of Business, Lyon, France	Lyon	Francie
Sas ESGCI	Paris	Francie
Université du Littoral Cote d'Opale / ISCID-CO	Dunkerque	Francie
Edward Bernays College of Communication Management	Zagreb	Chorvatsko

Università degli Studi di Trento	Trento	Itálie
American College	Nicosia	Kypr
Klaipėdos valstybinė kolegija / Higher Education Institution	Klaipėda	Litva
Riga Technical University	Riga	Lotyšsko
Budapest Metropolitan University	Budapest	Maďarsko
Otto-Von-Guericke-Universität Magdeburg	Magdeburg	Německo
University of Agriculture in Krakow	Krakow	Polsko
Uniwersytet Wrocławski	Wrocław	Polsko
Instituto Politécnico de Santarém	Santarém	Portugalsko
Danubius International University	Galati	Rumunsko
International University of Struga	Struga	Severní Makedonie
Univerzita Mateja Béla	Banská Bystrica	Slovensko
Univerzita Komenského v Bratislavě	Bratislava	Slovensko
Žilinská univerzita	Zilina	Slovensko
Univerza u Mariboru	Maribor	Slovinsko
Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA)	Madrid	Španělsko
Universidad CEU Cardenal Herrera (CEU UCH)	Valencia	Španělsko
Universidade da Coruna	Coruna	Španělsko
Halmstad University	Halmstad	Švédsko
Antalya Bilim University	Antalya	Turecko
Istanbul Aydın University	Istanbul	Turecko
Yasar University	Izmir	Turecko
National University "Yuri Kondratyuk Poltava Polytechnic"	Poltava	Ukrajina

Vysoká škola NEWTON při organizování mobility pro své studenty respektuje následující zásady:

- i. základní pravidla, resp. kvalifikační podmínky dle všeobecných podmínek programu Erasmus, zejména nesmí být zapojenému studentu účtovány žádné poplatky spojené se studiem a studium na zahraniční univerzitě musí být (při výběru doporučeného srovnatelného programu) uznáno;
 - ii. program Erasmus je určen pro studenty bakalářského studia v prezenční i kombinované (distanční) formě, doplňkově pak i pro studenty navazujícího magisterského studia v prezenční i kombinované (distanční) formě;
 - iii. minimální délka pobytu 3 měsíce, maximálně 12 měsíců; účastníkům je zachován oficiální statut studenta;
 - iv. student musí být v době nástupu na studijní pobyt zapsán minimálně do 2. ročníku studia;
 - v. granty slouží k částečnému pokrytí nákladů, předpokládá se finanční spoluúčast studentů.
- b) Vysoká škola uvede, jakými způsoby podporuje zahraniční mobility akademických a neakademických pracovníků.

Zahraniční mobilita akademických pracovníků i neakademických pracovníků je ze strany VŠ NEWTON plně podporována, a to zejména v rámci programu Erasmus+, kde jsou součástí nabídky různé typy stáží a pobytů v zahraničí, mj. pak i pro neakademické pracovníky (tj. podpůrné pracovníky např. studijních oddělení ad.), viz též tabulková příloha s údaji o mobilitách akademických i ostatních pracovníků.

- c) Vysoká škola uvede, jak zajišťuje integraci zahraničních členů akademické obce do svého života.

Zahraniční členové akademické obce VŠN z řad na vysoké škole trvale či na dobu určitou působících akademických pracovníků jsou integrováni na základě individuální adaptačního programu, jeho garantem a současně i hodnotitelem je ředitel příslušného odborného centra VŠN, popř. prorektor/ka či rektorka.

Zahraniční akademičtí pracovníci přijíždějící na krátkodobý pobyt, ať již jako vyučující či stážisté, mají vždy přiděleného konkrétního průvodce / patrona, který disponuje potřebnou jazykovou vybaveností a který osobně napomáhá integraci těchto osob do života vysoké školy.

Zahraniční studenti přijíždějící na studijní pobyt v rámci internacionální mobility se zapojují do studia bakalářského studijního programu Global Business and Management, popř. navazujícího magisterského studijního programu Economics and Sustainable Management, které jsou realizovány v anglickém jazyce, a to v odpovídajícím ročníku studia. Studují společně se studenty VŠ NEWTON ve společné studijní skupině či skupinách. Podle potřeby, situace a vlastních požadavků mohou mít zahraniční studenti přidělené i konkrétní průvodce / patrony z řad studentů studijních programů v českém jazyce disponujících potřebnými znalostmi angličtiny, kteří osobně napomáhají jejich integraci do života vysoké školy i společnosti.

- d) Vysoká škola uvede integraci a zkušenost s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů a pracovníků, i s ohledem na vynaložené prostředky, příležitosti či bariéry.

Virtuální či popř. kombinované mobility Vysoká škola NEWTON zvažovala a stále zvažuje coby alternativní možnost pro případ existence významných důvodů omezujících fyzické vycestování na partnerskou instituci, nicméně zájem o tyto formy mobilit je u studentů velmi nízký. V případě akademických a ostatních pracovníků může být virtuální mobilita přínosem, opět se ale zatím i podle jejich názorů jeví fyzická mobilita coby výrazně více naplňující potřeby a požadavky s mobilitou spojené. Vysoká škola NEWTON tudíž zatím stále nemá dostatečné zkušenosti s virtuálními či kombinovanými mobilitami, který by mohla v této chvíli objektivně prezentovat a vyhodnocovat.

Namísto virtuálních a kombinovaných mobilit se Vysoká škola NEWTON v rámci programu Erasmus+ aktivně zapojila do vlastní realizace krátkodobých, obvykle 5 – 10 denních projektů charakteru Blended Intensive Programs (dále též jen BIPs), jakož i podporuje účasti studentů, akademických i ostatních pracovníků v těchto projektech pořádaných partnerskými univerzitami.

BIPs představují zajímavou možnost zapojit se do mezinárodních mobilit i pro osoby, které nemohou či nechťejí vyjet na dlouhodobý pobyt v rámci tradičního programu mobilit Erasmus+; v roce 2024 se těchto programů probíhajících na partnerských univerzitách v Litvě, Lotyšsku, Chorvatsku, Rumunsku, Bulharsku a Itálii zúčastnilo 31 studentů VŠ NEWTON.

Sama VŠ NEWTON pak v roce 2024 zorganizovala a zrealizovala dva projekty typu BIPs pro účastníky z řad studentů a případně i akademických a dalších pracovníků

partnerských univerzit, a to BIP X-Tream Management a BIP zaměřený na problematiku udržitelného turismu.

- e) Vysoká škola stručně uvede další významné aktivity posilující internacionalizaci jejich činnosti, včetně zapojení do mezinárodních konsorcií a projektů.

V roce 2024 se VŠ NEWTON zapojila do řady aktivit posilujících internacionalizaci jejich činností, konkrétně se pak jednalo např. o účasti na mezinárodních summitech a konferencích (European Integration, Galati, Rumunsko; Smart Zero Summit, Taiwan; GLOBSEC Taiwan Forum 2024; AMBA&BGA Global Conference, Berlín, Německo), návštěvy a zvané přednášky odborníků činných v akademické sféře na VŠ NEWTON v Praze (prof. Miko Chien Ying YU, Yuan Ze University, Taiwan, prof. Amy C. Edmonson, Harvard Business School, Boston, USA ad.) či podpisy nových memorand o vzájemné spolupráci (Dong A University, Vietnam; Danubius International University, Rumunsko; Krirk University, Thajsko; univerzity v Kazachstánu; Zielona Góra, Polsko).

Internacionalizační aktivity mají v jednotlivých zemích různý charakter, např. v Kazachstánu probíhají mj. i jednání o možnostech udělení státních stipendií studentům pro účely studia v České republice, o možnostech širší spolupráce s podporou vládní úrovně bylo jednáno i ve Vietnamu. Spolupráce s taiwanskými partnery cílí mj. na přípravu uceleného grantového projektu GAČR-NSTC, který by se stal významným přínosem v rámci výzkumné a další tvůrčí činnosti VŠ NEWTON.

Značnou pozornost VŠ NEWTON věnuje internacionalizačním aktivitám s podporou programu Erasmus+, v rámci něhož vedle tradičním mobilit v roce 2024 realizovala i tři odborné řešící projekty financované v rámci KA2 programu.

Prvním byl projekt ChemSkills: enabling the green and digital skills transformation of the chemical industry zaměřený na transformaci chemického průmyslu v rovině disponibilních skills reflektující nové potřeby a požadavky na udržitelnost a digitalizaci. Hlavní řešitelem projektu je European Chemical Employers Group a do realizace je zapojeno dalších více než 20 partnerů z celé Evropy. Vysoká škola NEWTON je v rámci projektu zodpovědná zejména za projektovou komunikaci a šíření výstupů projektu.

Druhým řešeným projektem byl projekt TRIREME, který je zaměřen na digitální a ekologickou transformaci sektoru mobility v souladu s Green Deal a Digital Agenda. Do roku 2027 si klade za cíl proškolit 14,6 milionu pracovníků a 1,8 milionu firem v oblastech jako elektromobilita, autonomní řízení či digitalizace dopravy. VŠ NEWTON se podílí na vývoji metodiky školení a zajišťuje diseminaci výsledků, řešitelský tým tvoří velké mezinárodní konsorcium vedené evropskými dopravními svazy, výzkumnými centry a univerzitami.

Třetí projekt PAS-KSC (též označovaný K-PASS) realizovaný s partnery ze Slovenska, Polska, Belgie a Itálie zahájený v roce 2022 byl v uplynulém roce 2024 úspěšně dokončen, v rámci něj vznikla metodika měření měkkých dovedností určená primárně pro automobilový průmysl.

V roce 2024 byl dále realizován i projekt Visegrad Fund – EduSDG: Higher Education for Sustainable Development in Kosovo and Albania, jehož cílem je posílit kapacity akademických pracovníků v Kosovu a Albánii pro integraci cílů

udržitelného rozvoje (SDGs) do výuky, výzkumu a inovací. Partnery projektu jsou kosovská AAB College, Vysoká škola NEWTON, dále pak polská Powiślański University a albánská European University of Tirana.

Významnou aktivitou posilující internacionalizaci činnosti vysoké školy byla v roce 2023 připravená a následně v březnu 2024 realizovaná návštěva významné odbornice a badatelky v oblasti manažerských kompetencí a lidského chování, prof. Amy C. Edmonson (Professor of Leadership and Management at the Harvard Business School, Boston, US) spojená s přednáškou uskutečněnou přímo na Vysoké škole NEWTON na téma „The Right Kind of Wrong“ či např. vystoupením v České televizi v rámci cyklu Hide Park Civilizace (odvysíláno dne 20. 4. 2024 na programu ČT24).

8. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost (dle § 1 zák. č. 111/1998 Sb.)

Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti vysoké školy a posílení vazeb mezi těmito činnostmi a činností vzdělávací (dle § 1 zákona č. 111/1998 Sb. a dle nařízení vlády č. 274/2016 Sb.):

- a) Vysoká škola stručně uvede, jaká opatření přijímá za účelem posílení propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací.

Vysoká škola NEWTON se soustředí na realizaci profesně zaměřených studijních programů a tudíž i propojování tvůrčí a vzdělávací činnosti je založeno zejména na budování vztahů s praxí, zejména pak s podnikatelskými subjekty činnými v různých sektorech ekonomiky.

Tvůrčí činnost vysoké školy má nejčastěji podobu projektů smluvního výzkumu pro konkrétní podnikatelské subjekty, ale i např. nestátní neziskové organizace. Její propojení se vzdělávací činností má pak několik forem, od přímého zapojení studentů do řešení projektů smluvního výzkumu, přes generování námětů pro věcně orientované případové studie a zadání následně využívané v rámci zejména seminářů odborných předmětů, až po generování témat pro zpracování závěrečných kvalifikačních prací.

Vysoká škola NEWTON přitom preferuje určité základní tematické okruhy, které jsou následně předmětem tvůrčí a popř. i výzkumné a vývojové činnosti: role a funkce managementu v globalizovaném prostředí, adaptace podniků na změny podnikatelských trendů, role a význam mezinárodních organizací v globalizované ekonomice, moderní metody efektivní práce s lidmi, efektivní práce se skupinou, strategické řízení lidských zdrojů, vnitropodniková komunikace a její aspekty, komunikace a vztahy s veřejností, systémové nástroje zvyšování efektivity firem, transformace vnitropodnikových procesů, změny podnikové kultury, management kvality, řízení znalostí ve firmě a institucích, kognitivní management, konkurenceschopnost české ekonomiky a faktory o ní rozhodující, proměny role státu v ekonomice a ve společnosti v souvislosti s globalizací, integrací a regionalizací ad.

- b) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem se zapojují studenti bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na vysoké škole.

V roce 2024 byly realizovány dva ucelené projekty smluvního výzkumu, přičemž do jednoho z nich byli jako členové řešitelského týmu a pracovníci podpory zapojeni i studenti bakalářského studia (celkem 2 studenti).

- c) Vysoká škola uvede, jaké účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace byly získány v daném roce celkem a z toho specifikuje, kolik z nich bylo vynaloženo při řešení grantů a projektů přímo vlastní vysokou školou, resp. kolik z nich vysoká škola vydala spoluřešitelům a dodavatelům.

V rámci interního programu IGA je na Vysoké škole NEWTON v jednotlivých akademických letech opakovaně vypisován finanční rámec pro realizaci interních výzkumných projektů, a to s alokací celkové částky 100 tis. Kč.

Cílem činnosti Interní grantové agentury je podpořit rozvoj tvůrčí činnosti akademických pracovníků, a to jak v rovině projektové, tak v rovině publikační a dále vytvořit podmínky pro rozvoj tvůrčích aktivit studentů bakalářského a navazujícího magisterského studijního programu VŠN prostřednictvím jejich zapojení do řešení projektů. Řešení projektů IGA se řídí Zásadami grantové soutěže podporované Interní grantovou agenturou.

Charakter tvůrčí činnosti mají i projekty realizované v rámci tzv. KA 2 programu Erasmus+ (viz též výše), rozpočet u realizovaných projektu tohoto typu připadající na období kalendářní rok 2024 dosahoval přibližně 175 tis. EUR.

- d) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje studenty doktorských studijních programů a pracovníky na tzv. post-doktorandských pozicích (tj. přibližně do 5 let od absolvování doktorského studijního programu). Podporou se rozumí např. zohlednění potřeby sladění pracovního, studijního a osobního života začínajících vědců, zohlednění kariérní přestávky z důvodu rodičovství v pravidlech hodnocení pracovníků; podpůrné služby nebo programy jako je mentoring, kariérní poradenství; grantové soutěže, ocenění; mobilitní schémata a požadavky; návratové programy a granty aj.

Systém podpory studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích (byť se nejedná o vlastní doktorandy) je v rámci VŠ NEWTON realizován na základě individuálních cílových dohod realizovaných a následně co do jejich plnění vyhodnocování v rámci periodických formálních ročních hodnotících rozhovorů vedených hodnotitelem – nadřízeným zaměstnancem (ředitel/ka odborného centra – prorektor/ka - rektorka).

V rámci konkrétních cílových dohod je reflektovány studijní potřeby studentů doktorských programů působících na VŠ NEWTON v rolích asistentů či lektorů včetně např. volna na zpracování doktorské disertační práce apod.

VŠ NEWTON na individuální bázi podporuje doktorandy, post-doktorandy, jakož i své další akademické pracovníky ve směru jejich publikační činnosti, umožňuje mj.

i finanční spoluúčast na krytí nezbytných nákladů publikační činnosti (např. v impaktovaných časopisech) apod.

Úspěšnost aktivit VŠN v této oblasti lze dokumentovat mj. tím, že po roce 2020, kdy se do výuky postupně zapojila hned pětice úspěšných absolventů postgraduálního doktorského studia, v letech 2021 a 2022 následovali jejich příkladu vždy dva noví absolventi s titulem Ph.D. a v roce 2023 jeden. Za rok 2024 získali titul Ph.D. opět dva úspěšní absolventi postgraduálního doktorského studia, a již i v roce 2025 je jisté, že bude níže nastíněný trend dodržen (opět dva noví úspěšní absolventi, tentokrát dokonce z řad věkově starších akademických pracovníků Vysoké školy NEWTON).

- e) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem probíhá spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace.

Vysoká škola NEWTON má aktuálně uzavřeny dohody (smlouvy) o spolupráci s více nežli 250 subjekty z komerční praxe, cca 200 těchto smluv lze pak považovat za smlouvy aktivní. Spolupráce s většinou z nich vznikla na základě uzavření rámcové smlouvy o výkonu odborné studijní praxe studentů vysoké školy. Spolupráce se subjekty z praxe (tj. s aplikační sférou) se však neomezuje pouze na výkon odborných studijních praxí. Odborníci z praxe se podílí na konstrukci studijních programů VŠ NEWTON, na výuce, vedení závěrečných kvalifikačních prací, popř. působí jako oponenti těchto prací.

Současně pak podnikatelské subjekty předkládají vysoké škole své návrhy či přímo zadání na témata závěrečných kvalifikačních prací, zejména pak v podobě reálných jimi řešených otázek, projektů či problémů.

Vysoká škola NEWTON spolupracuje se subjekty z komerční praxe i na bázi tvůrčí činnosti, ať již z pozice dodavatele jimi objednaných projektů tvůrčí činnosti či partnera nebo jednoho z partnerů participujících na řešení konkrétního projektu.

- f) Vysoká škola na příkladech z praxe uvede, jakými způsoby podporuje horizontální (tj. mezisektorovou) mobilitu studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání.

Základním nástrojem podpory horizontální mobility jsou povinné odborné studijní praxe, které v rámci profesního bakalářského studijního programu Ekonomika a management (i bakalářského studijního programu realizovaného v anglickém jazyce Global Business and Management) tvoří min. 480 hod. za studium.

V případě profesně zaměřených navazujících magisterských studijních programů Ekonomika a management (v češtině) i Economics and Sustainable Management (v anglickém jazyce) pak činí rozsah povinné odborné studijní praxe min. 240 hod. za studium.

Akademičtí pracovníci i další spolupracovníci VŠ NEWTON mohou u partnerských subjektů vykonávat pracovní stáže, čteně pak s těmito subjekty spolupracují v rámci své vlastní odbornosti např. formou dílčích pracovních úvazků, popř. jako dodavatelé jimi objednaných činností.

9. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Vysoká škola uvede významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností, ke kterým došlo v roce 2024.

Systém vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi související činností na VŠN (dále též „systém kvality“), je popsán ve vnitřní normě, která nabyla platnosti i účinnosti dne 1. září 2021.

V rámci vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na VŠN (dále též jen „hodnocení kvality“) jsou na úrovni vysoké školy jedenkrát ročně zpracovávány tyto pravidelné dílčí hodnotící zprávy:

- a) zpráva o přijímacím řízení,
- b) zpráva o realizovaných studijních programech, studijních výsledcích a studijní úspěšnosti,
- c) zpráva o výsledcích studentských anket,
- d) zpráva o uplatnění absolventů,
- e) zpráva o tvůrčí činnosti a o jejích výsledcích,
- f) zpráva o vnějších vztazích,
- g) zpráva o spolupráci s praxí,
- h) zpráva o péči o studenty a podpoře studia.

Dále jsou pak v rámci hodnocení kvality na úrovni každého z odborných center jedenkrát za pět let zpracovávána pravidelná dílčí hodnotící zpráva o vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činnostech odborného centra a na úrovni každého ze studijních programů pak rovněž jedenkrát za pět let pravidelná dílčí hodnotící zpráva o uskutečňování studijního programu.

Za zpracování pravidelných dílčích hodnotících zpráv odpovídají osoby, které byly touto činností pověřeny příslušnou vnitřní normou vysoké školy, popř. je takové pověření součástí jejich pracovní náplně. Zpracování dílčích hodnotících zpráv zadává, následně pak zpracované dílčí hodnotící zprávy projednává a schvaluje Rada pro vnitřní hodnocení Vysoké školy NEWTON (dále též jen „Rada“).

Pravidelné dílčí hodnotící zprávy povinně obsahují části „Hlavní závěry“ a „Navržená opatření“. Rada při projednávání pravidelné dílčí hodnotící zprávy tuto buď bez výhrad schválí, popř. ji schválí s výhradou či neschválí a vrátí k dopracování či přepracování. O výsledku projednávání každé pravidelné dílčí hodnotící zprávy informuje Rada statutární orgán.

Výše popsané dílčí hodnotící zprávy byly v rámci NEWTON College poprvé zpracovávány v roce 2019.

V souladu s legislativními požadavky je následně minimálně jedenkrát za pět let zpracovávána souborná zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na VŠN (dále též jen „zpráva o vnitřním hodnocení kvality“).

Souborná zpráva o vnitřním hodnocení kvality je vytvářena na základě pravidelných každoročně zpracovávaných dílčích hodnotících zpráv, jakož i pravidelných dílčích hodnotících zpráv o uskutečňování studijních programů a zpráv o vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činnostech odborných center.

Na základě podkladů v podobě s roční periodou vytvářených pravidelných dílčích hodnotících zpráv je pak každoročně zpracováván dodatek zprávy o vnitřním hodnocení kvality popisující výsledky dosažené za uplynulý rok, jakož i případné změny v systému kvality.

Zpráva o vnitřním hodnocení, jakož i její každoroční dodatky povinně obsahují části „Hlavní závěry“ a „Navržená opatření“. Za zpracování zprávy o vnitřním hodnocení kvality a jejích každoročních dodatků je odpovědná Rada. Proces projednávání a schvalování zprávy o vnitřním hodnocení kvality i jejích každoročních dodatků je vymezen platnou legislativou, statutem, touto normou a dalšími normami vysoké školy.

Souborná zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na NEWTON College byla poprvé zpracována a následně vydána v červnu 2019. Dokument „Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností“ byl projednán a schválen Radou pro vnitřní hodnocení NEWTON College na jejím zasedání dne 26. června 2019 (viz příslušný zápis ze zasedání a jednání Rady). Statutární orgán NEWTON College, a.s. pak dokument schválil dne 27. června 2019.

V následujících letech byly zpracovány jednotlivé periodické aktualizace zprávy o vnitřním hodnocení kvality, a to ve formě Dodatků zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností za příslušné akademické roky.

V roce 2024 byla rozpracována a do konce srpna 2025 bude dokončena, oficiálně odsouhlasena a uveřejněna nová kompletní Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy NEWTON.

10. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

Vysoká škola zhodnotí své postavení a významné úspěchy v daném roce v následujících oblastech:

- a) Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí.

V roce 2018 zahájil řešitelský tým pod vedením doc. RNDr. PhDr. Oldřicha Hájka, Ph.D., MBA realizaci tříletého projektu s názvem „Metodika vyhodnocení výsledků ověřovacího testování v počátečním vzdělávání a její aplikace v modelových případových studiích“. Tento projekt byl podpořen Technologickou agenturou České republiky.

Hlavním cílem projektu bylo vytvořit certifikovanou metodiku vyhodnocení výsledků externích srovnávacích evaluačních nástrojů v počátečním vzdělávání a tuto metodiku následně ověřit na modelových případových studiích. Záměrem projektu bylo vytvoření komplexní a uživatelsky vstřícné metodické podpory pro aplikaci uživateli. Významnou roli zde hrál hlavní aplikační partner projektu - Česká školní inspekce (ČŠI), která je subjektem implementace ověřovacích evaluačních nástrojů v počátečním vzdělávání v ČR.

V roce 2020 byla vytvořena vlastní metodika vyhodnocení výsledků externích srovnávacích evaluačních nástrojů v pracovní verzi, která byla následně připomínkována jednotlivými do projektu zapojenými aktéry včetně aplikačního garanta, tj. České školní inspekce, upravována a následně i kompletována do podoby své finální verze určené k certifikaci.

Projekt byl v roce 2020 úspěšně zakončen, zpracována byla i jeho závěrečná zpráva včetně její finanční části; do roku 2023 včetně pak pokračovala fáze jeho tzv. udržitelnosti. V roce 2024 úspěšně proběhla kontrola projektu ze strany TAČR spadající do kategorie kontroly ve fázi využívání výstupů projektu.

b) Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy.

Vysoká škola nezískala v roce 2024 žádná významná národní ani mezinárodní ocenění.

c) Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací.

Vysoká škola NEWTON zatím nedisponuje žádným mezinárodním hodnocením ani zahraniční akreditací.

V roce 2022 se Vysoká škola NEWTON (NEWTON University) stala členem aliance AACSB (The Association to Advance Collegiate Schools of Business) známé též jako AACSB International coby americké profesní organizace založené již v roce 1916, která sdružuje a rovněž i akredituje university a vysoké školy orientované ekonomické disciplíny a business. Do budoucna Vysoká škola NEWTON počítá se zahájením procesu samotné akreditace (certifikace) AACSB, který však obvykle trvá řadu let, v této chvíli se VŠ NEWTON primárně soustředí na akreditační proces v rámci asociace BGA (viz níže).

V roce 2023 se Vysoká škola NEWTON (NEWTON University) stala členem asociace BGA (Business Graduates Association) se sídlem v Londýně, která sdružuje, provádí supervize kvality a následně akredituje přední světové na ekonomii, ekonomiku a business zaměřené vysoké školy a univerzity; v roce 2024 pak podala žádost (včetně úvodní sebehodnotící zprávy) o zahájení procesu akreditace ze strany této asociace.

11. Třetí role vysoké školy

a) Vysoká škola zhodnotí své působení v oblasti přenosu poznatků do praxe (např. centra pro přenos poznatků a technologií, inkubátory, spin-off).

V roce 2024 pokračovala Vysoká škola NEWTON ve spolupráci se subjekty z praxe na specifických projektech tvůrčí činnosti spočívajících v budování platformy StartUp určené pro spolupráci manažerů a investorů se studenty, kteří chtějí uvést do života svůj vlastní podnikatelský záměr; touto činností se zabývá specificky v rámci vysoké školy vytvořený NEWTON Business Accelerator a následně i NEWTON Angel Fund coby finanční nástroj určený pro kofinancování takto asistovaných podnikatelských záměrů.

- b) Vysoká škola charakterizuje svoje působení v regionu (ne jen v regionu svého sídla, ale i případných dalších). Uvede, jakým způsobem probíhá spolupráce s regionálními samosprávami a významnými institucemi v regionu (např. na přípravě strategií a plánů rozvoje regionu, řešení environmentálních a sociálních problémů.)

Vysoká škola NEWTON cíleně buduje partnerství s podnikatelskými subjekty za účelem rozvoje spolupráce s praxí, zajištění odborných studijních praxí studentů, jakož i za účelem realizace a rozvoje vzdělávací (vyučující z praxe) i tvůrčí činnosti.

V jihomoravském regionu je Vysoká škola NEWTON členem Regionální hospodářské komory v Brně, přičemž členství jí umožňuje využívat všech služeb komory, např. účastnit se aktivně vzdělávacích akcí, kurzů a seminářů, kontaktních jednání a podnikatelských setkání, přístup k aktuálním informacím a novinkám v legislativě a předpisech, zapojení se do aktivit jednotlivých sekcí komory a podobně.

Vysoká škola NEWTON, a.s. spolupracuje rovněž s Jihomoravským krajem, s nímž má uzavřenu rámcovou smlouvu o partnerství a spolupráci a pro který již realizovala i ucelený projekt tvůrčí činnosti; obdobná spolupráce je pak realizována i s Hlavním městem Prahou.

- c) Vysoká škola charakterizuje své nadregionální působení a význam (existuje-li).

Pracoviště vysoké školy se nachází v Praze, aktuálně v Kongresovém centru Praha, vchod 6, 4. patro a v centru Brna na adrese Rašínova 2, od září 2021 je pak třetím pracovištěm vysoké školy Bratislava, konkrétně pak Tomášikova 22. Na obou českých pracovištích je vykonávána i tvůrčí činnost vysoké školy, aktivně zde působí a vystupují akademičtí pracovníci i další spolupracovníci vysoké školy, na pracovišti v Bratislavě probíhají zejména výukové aktivity.

V nadregionálním měřítku lze přitom hovořit o určitých přesazích působení vysoké školy a jejich pracovníků do dalších regionů; tyto přesahy jsou dány zejména tím, že celá řada jak studentů, tak i vyučujících a dalších spolupracovníků vysoké školy není pouze z Prahy či Brna, jakož i tím, že i např. ekonomické subjekty, s nimiž vysoká škola úzce spolupracuje, působí i v jiných nežli výše uvedených regionech.

12. Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině

Vysoká škola uvede, jakým způsobem reagovala v průběhu roku na dopady válečného stavu na Ukrajině, a to včetně případného zhodnocení dopadů (je-li relevantní) a neúspěšnosti aktivit. Návrh oblastí: zájem o studium ze strany ukrajinských studujících po 24. 2. 2022, aktivity vysoké školy, dobrovolnické aktivity studentů a zaměstnanců.

- a) Zájem o studium ze strany uchazečů a studentů z řad osob s ukrajinskou státní příslušností po vypuknutí válečného konfliktu na Ukrajině.

Po vypuknutí válečného konfliktu na Ukrajině Vysoká škola NEWTON nezaznamenala žádný významnější nárůst počtu zájemců o studium z řad osob s ukrajinskou státní příslušností, o studium od začátku AR 2022/23 a shodně pak i

v dalších akademických letech projevilo zájem v zásadě obdobné množství ukrajinských studentů jako v letech předchozích.

Určitou změnou byly občasné dotazy na možnost náhrady určitých chybějících dokumentů dokládajících průběh a výsledky předchozího středoškolského studia absolvovaného na území Ukrajiny; v případě Vysoké školy NEWTON, kdy uchazeči o studium museli ještě i v roce 2024 procházet standardním procesem nostrifikace jejich středoškolského vzdělání prostřednictvím krajských úřadů, byly tyto dotazy přesměrovávány právě na příslušné krajské úřady, které při vyřizování nostrifikačních žádostí mohly přihlížet i k případným čestným prohlášením uchazečů apod.

Vysoká škola NEWTON se soustředila a i nadále soustředí na podporu a pomoc svým stávajícím studentům z řad osob s ukrajinskou státní příslušností, kterým byla nabídnuta jak finanční podpora (v podobě odložení, snížení či dokonce odpuštění platby školného na určitou dobu), tak i podpora osobnostní (zvládání krizové situace, zvládání stresu apod.).

V případě studentů, kteří se nemohli a až doposud nemohou v důsledku bezpečnostních opatření znemožňujících volný pohyb z místa jejich pobytu na území Ukrajiny dostat do České republiky, existují možnosti pro jejich zapojení do výuky prostřednictvím nástrojů dálkové elektronické komunikace, v jednotlivých odůvodněných případech je možné i využití těchto nástrojů k plnění studijních povinností v podobě ověřování studijních výsledků (zápočtů, klasifikovaných zápočtů a zkoušek).

b) Další aktivity zaměřené na podporu studentů dotčených válečným konfliktem na Ukrajině.

Vysoká škola NEWTON se zapojila do finanční podpory osob dotčených válečným konfliktem coby instituce jako celek, dále se pak otevřeně postavila na podporu Ukrajiny. Do aktivit na podporu Ukrajiny se pak zapojilo i množství zaměstnanců a studentů Vysoké školy NEWTON, ve spolupráci s renomovanými neziskovými organizacemi byly zorganizovány sbírky finanční i materiální pomoci Ukrajině ad.

Vedle přímé podpory uchazečů o studium a studentů z řad osob s ukrajinskou státní příslušností a aktivit na podporu Ukrajiny si ale Vysoká škola NEWTON uvědomovala i nutnost zájmu o studenty z ostatních zemí zasažených válečným konfliktem na Ukrajině, a to včetně studentů s ruskou či běloruskou státní příslušností; akademičtí funkcionáři, akademičtí pracovníci i ostatní pracovníci vysoké školy cíleně sledovali vnitřní atmosféru a klima na Vysoké škole NEWTON tak, aby bylo možné předejít a eliminovat případné možné vnitřní konflikty mezi studenty – žádné takové situace však od okamžiku vzniku válečného konfliktu na Ukrajině až do současnosti zaznamenány nebyly.

Vysoká škola NEWTON se mj. zapojila i do programu podpory běloruských studentů z řad osob vyjadřujících nesouhlas s běloruským Lukašenkovým režimem, tito studenti jsou ve studiu podporováni finančně v rámci zvláštních stipendijních iniciativ včetně iniciativ interních v rámci VŠ NEWTON.

13. Podpora well-beingu: genderová rovnost a bezpečné prostředí

Vysoká škola popíše postup pro zajištění genderové rovnosti a bezpečného prostředí v akademickém prostředí, a to dle následujícího:

- a) Vysoká škola uvede, jakým způsobem se zabývá problematikou sexuálního a genderově podmíněného obtěžování a kdo jsou cílové skupiny opatření (studující, zaměstnanecké skupiny, případně další).

Vysoká škola NEWTON zatím v rámci svých interních norem nijak specificky postupy pro řešení případů sexuálního či genderově podmíněného obtěžování nekodifikovala a ani se s takovými případy nesetkala.

V obecné poloze je tato problematika nově zmiňována níže uvedeným dokumentem plán genderové rovnosti (GEP). V případě studentů spadá řešení nepřijatelného chování a osobního selhání ústí do podoby sexuálního či genderově podmíněného obtěžování do působnosti disciplinárního řádu Vysoké školy NEWTON. V případě zaměstnanců či vztahů zaměstnanců ke studentům budou takové případy řešeny v rámci běžné manažerské činnosti nadřízených vedoucích akademických pracovníků a vedení vysoké školy, přičemž jejich klasifikace má podobu zvláště hrubého porušení pracovních povinností s případnými adekvátními dopady ve smyslu platného znění zejména zákoníku práce a dalších obecně závazných právních předpisů.

V roce 2023 Vysoká škola NEWTON implementovala anonymizovaný proces oznamování, který může být využit právě i v případech sexuálních či genderově podmíněného obtěžování; statutárním orgánem Vysoké školy NEWTON byli jeho správou pověřeni dva akademičtí funkcionáři Vysoké školy NEWTON, kteří v případě potřeby iniciují příslušné disciplinární řízení či pracovně právní postup, a to v úzké spolupráci přímo s rektorkou a statutárním orgánem Vysoké školy NEWTON. Samozřejmostí je v tomto případě ochrana oběti i svědků případných incidentů, popř. i jejich psychologická a osobnostní podpora zajišťovaná specialisty z řad akademických pracovníků odborného centra humanitních věd VŠ NEWTON disponujících příslušnou odbornou kvalifikací.

- b) Vysoká škola uvede, zda má v oblasti strategie řízení lidských zdrojů vypracován plán genderové rovnosti (např. v návaznosti na kritérium účasti v programu, požadavek GAČR nebo vládní Strategii pro rovnost žen a mužů 2021+).

Vysoká škola NEWTON v roce 2023 připravila a na počátku roku 2024 uveřejnila vytvořený plán genderové rovnosti (GEP), který je k dispozici zde:

https://www.vysokaskolanewton.cz/sites/default/files/inline-images/u%C5%99.%20deska/gep_vsn_final.pdf

Součástí plánu aktuálně zpracovaného pro období let 2024 – 2027 jsou rovněž hlavní výstupy provedeného genderového auditu, plán implementace GEP a akční plán na období 2024 až 2027 (viz dokument zmíněný výše). Jednotlivé následně periodicky vytvářené zprávy o implementaci GEP (aktualizace GEP) budou uveřejňovány ve stejné sekci webových stránek Vysoké školy NEWTON tvořících součást tzv. úřední desky VŠ NEWTON, první vznikne do 31. srpna 2025.

Principy genderové rovnosti jsou zajišťovány nejen v rámci činnosti vedení Vysoké školy NEWTON a členů tzv. Equality and Diversity Coordination Team, ale zejména v rámci běžné manažerské činnosti vedoucích akademických pracovníků i všech dalších vedoucích pracovníků vysoké školy.

Mezi priority řešené v rámci GEP patří mj. i otázky genderové rovnosti při obsazování vedoucích míst a nominací do odborných orgánů, podpory vyrovnanějšího zastoupení žen a mužů na jednotlivých vědecko-pedagogických hodnostech, jakož i problematika sladování rodinného a profesního života, jakkoliv tato je již pojata i šířeji nežli pouze v rámci zajišťování jen a pouze genderové rovnosti.

- c) Vysoká škola popíše způsoby, kterými posiluje pokrok v oblasti integrace genderu v obsahu výzkumu a výuky. Ve smyslu popsání reflexe genderových specifík ve zkoumaných tématech i zaměření výzkumů, předcházení genderovým stereotypům ve výuce apod.

Vysoká škola NEWTON se oblasti podpory diversity, genderové i jiné rovnosti věnuje zejména v rámci výuky, a to zejména v manažersky orientovaných studijních předmětech včetně předmětů rozvíjejících manažerské skills. Typickým příkladem jsou studijní předměty Management, Management lidských zdrojů I a II či Etické aspekty managementu, v nichž jsou cíleně identifikována a následně diskutována právě témata související s genderovou rovností, diversity managementem ad.

Předcházení genderovým stereotypům ve výuce, jakož i dalším projevům lhostejnosti vůči genderové problematice, ale i problematice např. stereotypům v rámci prevence diskriminativního chování z titulu věku, původu, národnosti apod. jsou cíleně věnovány workshopy určené pro vyučující i další spolupracovníky Vysoké školy NEWTON a jiné spolupracující osoby, jejichž témata jsou etické aspekty výuky a realizace tvůrčí činnosti včetně činnosti výzkumné, otázky řešené dokumentem GEP, tj. plánem genderové rovnosti. V rámci těchto workshopů jsou diskutovány i způsoby, jak se vypořádat s případnými projevy genderové a jiné diskriminace ze strany studentů vůči zejména svým spolustudujícím, ale i obecné veřejnosti aj.

14. Posilování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování / posilování bezpečnosti výzkumu

Vysoká škola popíše postup pro zvyšování bezpečnosti výzkumu/ institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování ve vysokoškolském a výzkumném prostředí, a to dle následujících instrukcí:

- a) Vysoká škola shrne, jakým způsobem se zabývá problematikou bezpečnosti výzkumu a s ní souvisejícím zvyšováním odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování.

Vysoká škola NEWTON je na základě aktivit vyvíjených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR (viz též zde: <https://msmt.gov.cz/vyzkum-a-vyvoj-2/bezpecnost-vyzkumu-posilovani-odolnosti-vuci-nelegitimnimu>) uceleně seznámila s problematikou možného nelegitimního ovlivňování ve vysokoškolském

prostředí a výzkumu a zvyšování odolnosti vůči případnému nelegitimnímu ovlivňování. S ohledem na profesní zaměření vysoké školy a skutečnost, že v rámci vysoké školy neprobíhá žádný výzkum, který by se týkal kritických znalostí, know-how či technologií, které mohou ovlivnit bezpečnost EU a jejích členských států či bezpečnost ČR, směřuje její zájem o tuto problematiku spíše do následujících oblastí:

- obcházení platné legislativy, narušování integrity, porušování etických zásad, neetické chování;
- porušování a omezování akademických svobod;
- zneužívání akademického prostředí k šíření určitých postojů, názorů směřujících k porušování lidských práv a svobod, politických názorů apod.;
- uplatňování zásad bezpečnosti a etického chování při realizaci projektů smluvního výzkumu, realizaci studijních odborných praxí;
- uplatňování zásad bezpečnosti a etického chování při realizaci mezinárodních projektu spolupráce např. v rámci projektu Erasmus i dalších.

- b) Vysoká škola uvede, zda implementuje konkrétní opatření, politiky či strategie. Jakým způsobem je daná problematika systematicky ukotvena a zda je definována konkrétní osoba odpovědná za problematiku související s nelegitimním ovlivňováním na příslušných organizačních úrovních.

Implementace konkrétních opatření odpovídá zaměření Vysoké školy NEWTON na jednotlivé výše zdůrazněné konkrétní oblasti řešené problematiky.

Rámec pro realizaci konkrétních potřebných opatření tvoří Statut Vysoké školy NEWTON, dále pak Strategie skupiny NEWTON na další 3 roky a výhledové období dalších 10 let, zpracovaný plán genderové rovnosti (GEP; viz výše), jakož i konkrétní pokyny vedoucích pracovníků a sdílené pracovní postupy.

Zatím nebyl zpracován a vydán žádný ucelený dokument zaměřený na problematiku nelegitimního ovlivňování, ani nebyla určena konkrétní osoba za řešení této problematiky odpovědná; k řešení je aktuálně kompetentní statutární zástupce současně zastávající i pozici rektorky vysoké školy.

- c) Jaké jsou cílové skupiny navržených opatření (výzkumníci, studující, zaměstnanecké skupiny, případně další).

Cílovými skupinami u oblastí, kterým se Vysoká škola NEWTON v souvislosti s problematikou nelegitimního ovlivňování věnuje či věnovat do budoucna zamýšlí (viz výše), jsou akademičtí funkcionáři, akademičtí pracovníci, studující, jakož ale i účastníci kurzů dalšího postgraduálního vzdělávání, další vedoucí i výkonní pracovníci vysoké školy a osoby z praxe spolupracující s vysokou školou v rámci projektů smluvního výzkumu, studijních odborných praxí a popř. i vedení závěrečných kvalifikačních prací studentů vysoké školy.

- d) Jakým způsobem zvyšuje podvědomí o dané problematice a jaká preventivní opatření zavedla (např. vzdělávací aktivity a materiály), zda má v této oblasti strukturované

zavedeno interní řízení rizik a postup pro řešení případů spojených s nelegitimním ovlivňováním.

Povědomí o problematice nelegitimního ovlivňování a zvyšování odolnosti proti nelegitimnímu ovlivňování bude ve vztahu k akademickým funkcionářům, akademickým pracovníkům a dalším vedoucím i výkonným pracovníkům vysoké školy řešeno formou interně dostupných informačních a vzdělávacích materiálů a rovněž pak i na VŠ NEWTON již tradičních tématických workshopů, které probíhají jak v tzv. přípravném týdnu před zahájením každého akademického roku i jednotlivých semestrů.

Ve vztahu ke studujícím a účastníkům kurzů dalšího vzdělávání bude osvěta v této oblasti řešena s využitím webu, sociálních sítí a nástroje NEWTON Today.

Osoby z praxe spolupracující s vysokou školou v rámci projektů smluvního výzkumu, studijních odborných praxí a popř. i vedení závěrečných kvalifikačních prací studentů vysoké školy budou informovány prostřednictvím ucelených informačních materiálů distribuovaných vedoucími akademickými pracovníky těchto odborných center, s nimiž na VŠ NEWTON konkrétně spolupracují.

- e) Vysoká škola dále uvede, zda a jak se zapojuje do hledání řešení a spolupráce s dalšími aktéry či partnery na národní i mezinárodní úrovni s cílem minimalizovat rizika spojená s nelegitimním ovlivňováním ve vysokoškolském prostředí. Popíše, jak mapuje výskyt případných incidentů a jaké komplexní ucelené politiky či strategie (interní dokumenty), které problematiku ošetřují, implementovala. Pokud jsou dokumenty dostupné na webu, uvede relevantní odkaz.

Pro Vysokou školu NEWTON se jedná o relativně novou problematiku, s níž se teprve v jejím celém rozsahu seznamuje. Tento proces bude i nadále pokračovat a Vysoká škola NEWTON se mj. i s ohledem na rostoucí objem mezinárodních aktivit ve vlastním zájmu chce v dané problematice adekvátně orientovat a minimalizovat rizika spojená s nelegitimním ovlivňováním ve vysokoškolském prostředí.

Kontaktním místem pro ohlašování a konzultace podezření na nelegitimní ovlivňování či přímo případů nelegitimního ovlivňování v prostředí Vysoké školy NEWTON je pozice prorektora pro řízení kvality či přímo rektory VŠ NEWTON; specifická pozice či role pro tyto případy zatím nebyla na vysoké škole zřízena.

Uvedená problematika je zatím v obecné rovině řešena plánem genderové rovnosti (GEP, odkaz viz výše), specifickým dokumentem, politikou ani strategií ošetřující danou problematiku zatím VŠ NEWTON nedisponuje.

- f) Vysoká škola uvede, zda a jakým způsobem je problematika nelegitimního ovlivňování zohledňována při uzavírání dohod, smluv, memorand, udělováním záštit, pronájmu prostor atd.

Při uzavírání dohod, smluv, memorand o spolupráci, udělování záštit či při pronájmech prostor vždy dochází k běžnému prověřování příslušného smluvního (obchodního partnera) s využitím veřejně dostupných informací (viz např. obchodní rejstřík, mediální obraz partnera, popř. další registry a rejstříky v případě zahraničních subjektů typu např. spolupracujících univerzit a vysokých škol apod.).

V případě smluvního výzkumu, dohod o spolupráci, udělení záštít či pronájmech prostor je současně vždy zjišťován a prověřován účel a cíl dané spolupráce tak, aby se Vysoká škola NEWTON uzavřením smlouvy nevystavila riziku souvisejícímu např. s neetičností dané činnosti, zneužití akademického prostředí k nevhodným účelům, propagaci politických názorů apod.

Odpovědnost za prověřování smluvních partnerů i účelů konkrétních spoluprací spočívá na odpovědném vedoucím zaměstnanci, který je povinen jakékoliv podezření či nejistotu konzultovat s prorektorem pro strategii a rozvoj Vysoké školy NEWTON a rektorkou Vysoké školy NEWTON; s ohledem na celkový počet a četnost takto navazovaných a realizovaných spoluprací daný mechanismus aktuálně plně odpovídá potřebám.

Obdobně pak dochází i ke schvalování např. pronájmů prostor Vysoké školy NEWTON třetím stranám, kdy administrativní útvary pronájem realizující mají povinnost zjišťovat a následně s prorektorem pro strategii a rozvoj či rektorkou VŠ NEWTON konzultovat vhodnost dané účelu využití prostor Vysoké školy NEWTON.

Identická povinnost pak platí i pro studenty a studentské spolky, které chtějí prostory VŠ NEWTON využít.

Žádáme vysoké školy, aby tabulková příloha výroční zprávy o činnosti byla odevzdávána v elektronické podobě MS Excel. Zároveň vysoké školy žádáme, aby neměnily strukturu a formátování tabulkové přílohy (vyjma případů uvedených níže). Pokud se příslušná tabulka vysoké školy netýká, ponechte ji, prosím, prázdnou (nevyplňujte – , x, nulu apod.). V některých případech však hodnota nula může být relevantní; tam, kde vysoká škola dosahuje nulových hodnot, uvádějte v MS Excelu nulu.

Základní metodické pokyny:
- Pokud jsou v tabulce poptvána studia, zahrnutí jsou občané ČR + cizinci; zapsaní v akreditovaném studijním programu; včetně samoplátců, se studenty vyjetými na krátkodobém studijním pobytu, bez studentů přijetých na krátkodobý studijní pobyt, bez účastníků kurzů CŽV (§ 60 zákona o vysokých školách) a bez účastníků mezinárodně uznávaných kurzů (§ 60a).
- V případě, že je tabulka členěna podle typu studia, tzn. včetně doktorského studia, vykazuje se nově doktorské studium dle formy studia (tzn. prezenční a kombinované, respektive distanční studium), jak je tomu u ostatních typů studií (Bc., Mgr., NMgr.).
- Údaje v tabulkách jsou vykazovány k 31. 12. , není-li uvedeno jinak.
- Žádáme ty vysoké školy, které ne nedělí na fakulty, aby z jednotlivých tabulek (tam, kde je to relevantní) odstanily řádky týkající se fakult a vyplnily pouze údaje za celou vysokou školu (při zachování smyslu tabulky/ vykazovaných hodnot)
- Žádáme vysoké školy, aby byl při rozšiřování tabulek (doplňováním dalších fakult) zachován přednastavené vzorce (jejich smysl), jsou-li v příslušné tabulce obsažené (týká se zejména součtů za fakulty).
- Žádáme vysoké školy, aby nahradily v celém dokumentu výraz "Vysoká škola (název)" názvem své vysoké školy.

Číslo a název tabulky	Popis metodiky
Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)	Akreditované studijní programy (počty v jednotlivých široce vymezených oborech klasifikace ISCED-F podle typu studia a formy studia) podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část. Do sloupce celkem se zahrnují počty studijních programů (pouze programů, nikoliv studijních oborů) za každý typ a formu studia zvlášť (tzn. jedná se o celkovou sumu studijních programů Bc. prezenční + Bc. komb./distanční + Mgr. prezenční + Mgr. komb./distanční atd.).
Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)	Akreditované studijní programy (pouze programy, nikoliv studijní obory) v cizím jazyce (počty v jednotlivých široce vymezených oborech klasifikace ISCED-F podle typu studia a formy studia) podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část. Programem v cizím jazyce se rozumí takový program, který má v cizím jazyce akreditovaný alespoň jeden ze svých oborů.
Tab. 2.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ	Studijní programy tzv. joint/double/multiple degree. Vykazuje se přehled o akreditovaných studijních programech seřazených dle typu programu (bakalářské, magisterské, navazující magisterské, doktorské). Uveďte počet aktivních studií k 31. 12. (vztahujících se ke studentům vaší vysoké školy) v jednotlivých studijních programech. Joint/double/multiple degree studijní programy jsou založeny na spolupráci mezi dvěma nebo více institucemi na společně akreditovaném studijním programu vedoucímu k udělení společného titulu, nebo více titulů. Vysoká škola vyplní i doplňující tabulku Souhrnné informace k tab. 2.3. Údaje vykazované do tabulek 2.3 a 2.4 jsou exkluzivní - jeden studijní program nemůže být zařazen do obou tabulek zároveň.
Tab. 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR	Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou či s veřejnou výzkumnou institucí (např. AV ČR) se sídlem v ČR (název studijního programu, vč. široce vymezeného oboru klasifikace ISCED-F, a označení spolupracující instituce). Vykazuje se přehled o akreditovaných studijních programech seřazených dle typu programu (bakalářské, magisterské, navazující magisterské, doktorské.) Uveďte počet aktivních studií k 31. 12. v jednotlivých studijních programech. Údaje vykazuje pouze VŠ, která má studijní program akreditovaný. Nevkazuje se studijní programy realizované společně s pobočkami zahraničních vysokých škol působících na území ČR. Vysoká škola vyplní i doplňující tabulku Souhrnné informace k tab. 2.4. Údaje vykazované do tabulek 2.3 a 2.4 jsou exkluzivní - jeden studijní program nemůže být zařazen do obou tabulek zároveň.
Tab. 2.5: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou	Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou (název studijního programu, vč. široce vymezeného oboru klasifikace ISCED-F, a označení spolupracující instituce). Vykazuje se přehled o akreditovaných studijních programech seřazených dle typu programu (bakalářské, magisterské, navazující magisterské, doktorské). Uveďte počet aktivních studií k 31. 12. v jednotlivých studijních programech. Vysoká škola vyplní i doplňující tabulku Souhrnné informace k tab. 2.5.
Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty realizovaných kurzů)	Počet realizovaných kurzů celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole v dělení dle délky trvání kurzu (v hodinách), jejich zaměření a široce vymezeného oboru klasifikace ISCED-F.
Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků, fyzických osob)	Počet účastníků kurzů celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole v dělení dle délky trvání kurzu (v hodinách), jejich zaměření a široce vymezeného oboru klasifikace ISCED-F.

Tab. 2.8: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty realizovaných kurzů a jejich účastníků) - microcredentials	Počet realizovaných kurzů celoživotního vzdělávání (CŽV), jejichž forma a výstupy odpovídají evropskému přístupu k microcredentials (mikrocertifikáty) a počty účastníků těchto kurzů, v dělení dle jejich zaměření a široce vymezeného oboru klasifikace ISCED-F.
Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)	Studenti v akreditovaných studijních programech (počty v jednotlivých široce vymezených oborech klasifikace ISCED-F podle typu studia a formy studia, včetně rozlišení formy doktorského studia). Uvedte počty zahraničních studentů (bez studentů přijatých na krátkodobý studijní pobyt) a počty žen v rámci daného typu studia a formy studia na jednotlivých fakultách. Vykazují se počty studií, nikoliv fyzické osoby. Zahrnuta jsou aktivní studia k 31. 12.
Tab. 3.2: Studenti - samoplátcí (počty studií)	Studenti – samoplátcí (počty v jednotlivých široce vymezených oborech klasifikace ISCED-F podle typu studia a formy studia, nově včetně rozlišení formy doktorského studia) podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část. O samoplátce se jedná v případě, kdy je studium plně hrazeno studentem(kou) z vlastních prostředků v případě studia v cizím jazyce (§ 58, odst. 4). Vysoká škola je nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost. Vykazují se počty studií, nikoliv fyzické osoby (jedna fyzická osoba může mít více studií). Zahrnuta jsou aktivní studia k 31. 12.
Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia (v %)	Podíl neúspěšných studií v prvním roce studia. Řazeno dle fakult a případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část. Ukazatel vychází z podílu velikosti kohorty studií započatých v kalendářním roce $n=2023$ (X) a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářním roce $n=2023$ a kalendářním roce $n+1=2024$ (Y). Výpočet je tedy následujícím zlomkem: „Míra studijní neúspěšnosti= Y/X “. Vykazuje se podíl předčasně ukončených studií, nikoliv fyzických osob (jedna fyzická osoba mohla předčasně ukončit více studií). Za předčasně ukončená studia se považují studia ukončená pro nesplnění požadavků nebo vyloučením ze studia (dle číselníku SIMS kódy 2, 3, 6 a 7). Studia ukončená přestupem na jiný studijní program nejsou považována za neúspěšně ukončená studia (tzn. vstupují do parametru X, ale nevstupují do parametru Y).
Tab. 3.4: Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)	Stipendia studentům dle počtu studentů, kteří je obdrželi či pravidelně pobírali v daném roce (dle účelu stipendia). Vykazují se počty fyzických osob (stipendistů), kterým byly vyplaceny jednotlivé druhy stipendií, nikoliv počty udělených stipendií (př.: Dostane-li daná osoba v daném kalendářním roce mimořádné stipendium více než jedenkrát za rok, uvede se do počtu studentů pouze jedenkrát). Dále se vykazuje průměrná výše jednoho vyplaceného stipendia (dle poznámky a příkladu uvedeného pod tabulkou).
Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)	Absolventi akreditovaných studijních programů, podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část (počty v jednotlivých široce vymezených oborech klasifikace ISCED-F podle typu studia a formy studia). Vykazují se počty absolvovaných studií, nikoliv fyzické osoby. Zahrnuti jsou občané ČR + cizinci; studium v akreditovaném studijním programu ukončené úspěšným vykonáním státní zkoušky (§ 55); včetně samoplátců, včetně absolvovaných studií studentů vyjetých na krátkodobém studijním pobytu, bez absolvovaných krátkodobých studijních pobytů zahraničními studenty, bez CŽV a mezinárodně uznávaných kurzů. Zahrnuta jsou studia úspěšně absolvovaná v období 1. 1. – 31. 12.
Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole	Zájem o studium na vysoké škole (počet přihlášek do bakalářských, magisterských, navazujících magisterských a doktorských studijních programů podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část a široce vymezených oborů klasifikace ISCED-F, počty uchazečů (tzn. počet fyzických osob), počet přijetí a počet zápisů ke studiu). Vykazují se údaje o přijímacím řízení vč. zahraničních uchazečů. V případě počtu „přijetí“ a „zápisů“ se nejedná o počty fyzických osob, tzn. jedna osoba přijatá/zapsaná na více studií vstupuje do tabulky právě tolikrát, kolikrát byla přijata/zapsána. V případě počtu uchazečů se vykazují fyzické osoby takovým způsobem, že v rámci jedné fakulty může být osoba uvedena více než jednou (pokud si podala přihlášku do více skupin studijních programů), avšak v celkovém údaji za fakultu bude uvedena pouze jedenkrát. Celkový údaj za fakultu tak není součtem údajů ze skupin studijních programů na této fakultě. Totéž platí i pro fakultu a celkový údaj za VŠ, kdy jeden uchazeč může být vykázán za více fakult či součástí VŠ. Údaje za VŠ celkem nejsou součtem údajů z fakult, ale odráží reálný stav zájmu o danou VŠ! Rozhodným obdobím je kalendářní rok zápisu do studia (2024), tj. přihlášky ke studiu a přijatí/zapsaní studenti vztahující se k zápisům ke studiu proběhlým v roce 2024. Vyhláška č. 277/2016 Sb. o předávání statistických údajů vysokými školami - k dispozici na tomto odkazu: http://www.msmt.cz/vzdelavani/vysoke-skolstvi/legislativa
Tab. 6.1: Akademici a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty)	Počty akademických a vědeckých pracovníků a ostatních zaměstnanců za danou VŠ celkem (tedy nejen za fakulty, ale i za ostatní pracoviště VŠ) v dané struktuře. Vykazují se průměrné přepočtené počty za rok 2024, tedy počet pracovníků přepočtený na plný pracovní úvazek (včetně DPČ, mimo DPP). Uvádí se počty žen v jednotlivých kategoriích (akademici, vědečtí a ostatní zaměstnanci) i v počtu zaměstnanců celkem za danou VŠ. Údaje z této tabulky budou zároveň použity pro účely Hodnocení vysokých škol podle Metodiky 17+ v Modulech M3, M4 a M5.
Tab. 6.2: Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob)	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků s uvedením počtu žen (v dané struktuře). Vykazují se počty fyzických osob k 31. 12. (pouze osoby v pracovním poměru, tedy bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ) . Do celkového počtu zahrnout zaměstnance v daných kategoriích za VŠ celkem (tzn. za jednotlivé fakulty + ostatní pracoviště celkem). Údaje z této tabulky budou zároveň použity pro účely Hodnocení vysokých škol podle Metodiky 17+ v Modulech M3, M4 a M5.
Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)	Vykazují se fyzické osoby a rozsah jejich úvazku. Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (dle kvalifikace pouze u akademických pracovníků, viz tabulka). Nejen za fakulty, ale i za ostatní pracoviště dané VŠ celkem. Vykazují se fyzické osoby k 31. 12. (pouze osoby v pracovním poměru, tedy bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ) , nikoliv úvazky. V případě, že má daný pracovník více úvazků (na fakultě/vysoké škole), tak rozhodný je ten pracovní poměr, který je větší. Každá fyzická osoba je tak v rámci fakulty i vysoké školy započtena pouze jednou (hodnota jejího nejvyššího úvazku).

Tab. 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)	Vedoucí pracovníci s uvedením počtu žen (dle orgánů/součástí vysoké školy). Vykazují se počty fyzických osob k 31. 12. Uvádí se počty fyzických osob na úrovni vysoké školy (vše, co nespadá pod součásti, např. rektor, správní rada) a na úrovni jednotlivých součástí (např. děkan, vedoucí katedry; spadá sem i vysokoškolský ústav a statek). V případě akademického senátu, vědecké, umělecké, akademické a správní rady se vykazují údaje za jejich členy (bez ohledu na jejich pracovní-právní vztah k VŠ). Do posledního sloupce před celkovým součtem se uvádí počet vedoucích pracovníků uvedených organizačních jednotek (katedra, institut, výzkumné pracoviště) či obdobných útvarů (podobné významem, funkcí, úrovní v organizační struktuře apod.) dle definice uvedené pod tabulkou. Celkový součet za VŠ je prostým součtem předchzích údajů, nejedná se tak o počet fyzických osob.
Tab. 6.5: Akademici a vědeckí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)	Počty akademických a vědeckých pracovníků s cizím státním občanstvím (v dané struktuře). Nejen za fakulty, ale i za ostatní pracoviště dané VŠ celkem. Vykazují se průměrné přepočtené počty za rok 2024, tedy počet pracovníků přepočtený na plný pracovní úvazek (včetně DPČ, mimo DPP). Údaje z této tabulky budou zároveň použity pro účely Hodnocení vysokých škol podle Metodiky 17+ v Modulech M3, M4 a M5.
Tab. 6.6: Nově jmenování docenti a profesori (počty)	Počty docentů a profesorů jmenovaných v daném roce s uvedením jejich průměrného věku. Vykazují se fyzické osoby. Zahrnuty jsou habilitace a profesorská řízení, které proběhly v daném kalendářním roce na dané VŠ (tzn. veškeré osoby, které byly jmenovány na dané VŠ, bez ohledu na to, zda kmenově spadají pod tuto VŠ) a dále z toho počet na dané VŠ nově jmenovaných docentů a profesorů, kteří současně kmenově spadají pod tuto VŠ. Dále se uvádějí počty docentů a profesorů kménově spadajících pod danou VŠ, kteří byli jmenováni na jiné VŠ. Kmenovým zaměstnancem se pro účely této tabulky rozumí takový, který splní alespoň jednu z následujících podmínek: - rozsah jeho úvazku je na dané VŠ nejvyšší z jeho dalších případných úvazků na jiných VŠ; - rozsah jeho úvazku na dané VŠ je roven alespoň 0,8.
Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)	Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce v rámci tvůrčí činnosti (podle tabulky). Pokud se v rámci položky výše celkové dotace v tis. Kč jedná o přepočet z jiné zahraniční měny, přepočte VŠ částku dle běžného/převládajícího/průměrného kurzu pro danou měnu v daném roce. Uvedené částky představující celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT, tedy celkové (případně doposud vyčerpané) částky projektu, nikoliv částky vyčerpané pouze v daném roce. Vykazují se počty projektů probíhajících v daném roce, počty výjezdů (u studentů a akademických pracovníků, kteří absolvovali zahraniční pobyt) a počty příjezdů (u studentů a akademických pracovníků, kteří přijeli na danou VŠ) uskutečněné v daném kalendářním roce. Jsou uváděny všechny programy bez ohledu na zdroj financování.
Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)	Mobilita studentů (celková a z toho virtuální, viz poznámka pod tabulkou), akademických a ostatních pracovníků podle zemí (podle tabulky). Vykazují se počty výjezdů (u studentů, akademických a ostatních pracovníků, kteří absolvovali zahraniční pobyt) a počty příjezdů (u studentů, akademických a ostatních pracovníků, kteří přijeli na danou VŠ) uskutečněné v daném kalendářním roce. V případech výjezdů i příjezdů studentů se vykazují pobyty, jejichž celková délka trvání (tedy nikoliv pouze v průběhu daného kalendářního roku) byla delší než 2 týdny (14 dní) - započítávají se tak i pobyty, které započaly v předchozím roce . V případech výjezdů i příjezdů akademických a ostatních pracovníků se vykazují pobyty delší než 5 dní. Jsou uváděny všechny programy bez ohledu na zdroj financování. Vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami (nemaže země, u kterých nebyla realizována žádná mobilita).
Tab. 7.3: Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií)	Vysoká škola uvede počet a podíl studií ukončených absolvováním v daném roce, v rámci nichž byl absolvován zahraniční studijní pobyt nebo stáž trvající alespoň 14 dní, v členění dle typu studijního programu. Současně z absolventů doktorských studijních programů se vykazuje počet a podíl těch, u kterých délka zahraničního pobytu nebo stáže dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní). Zahrnuta jsou studia úspěšně absolvovaná v období 1. 1. – 31. 12.
Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)	Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počet konferencí konaných v daném roce v dělení dle způsobu realizace - fyzické a virtuální). Vykazují se pouze konference s více než 60 účastníky a konference s mezinárodní účastí, za jednotlivé fakulty a za ostatní pracoviště celkem. Vykazují se veškeré konference, na jejichž organizaci se daná VŠ podílela. Pokud bude jedna konference s více než 60 účastníky a zároveň bude i mezinárodní, vykáže ji VŠ do obou sloupců. Pokud konference splní pouze jedno z kritérií, bude vykázána v příslušném sloupci, pokud žádné z kritérií, VŠ ji nevykáže.
Tab. 8.2: Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)	Počty odborníků z aplikační sféry podílejících se na výuce v akreditovaných studijních programech. Odděleně se vykazují počty odborníků z aplikační sféry věnujících se studentům v rámci výuky na VŠ (např. lektori v rámci kontaktní výuky na seminářích, přednáškách), počty odborníků z aplikační sféry participujících na vedení závěrečné práce a počty odborníků z aplikační sféry, věnujících se studentům na odborných praxích. Tito odborníci se dále člení na ty, kteří mají s vysokou školou (nebo její součástí) pracovní právní vztah či nikoliv (včetně DPČ a DPP).
Tab. 8.3: Studijní obory/programy, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)	Počty akreditovaných studijních oborů, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu celkově (tedy v součtu) alespoň 1 měsíce (1 měsíc = 160 pracovních hodin) za celé studium. Vykazují se počty studijních oborů k 31. 12. a celkový počet studií v těchto oborech k 31. 12.
Tab. 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe	Počet nově vzniklých spin-off/start-up podniků podpořených vysokou školou v daném roce, počet podaných patentových přihlášek, počet udělených patentů, počet zapsaných užitečných vzorů, počet licenčních smluv uzavřených se subjektem aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací za daný kalendářní rok a celkový počet platných smluv uzavřených se subjektem aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací (tento údaj uvést k 31. 12. 2024). Údaje se vykazují za kalendářní rok, s rozlišením na ČR a zahraničí (s výjimkou spin-off/start-up podniků, viz tabulka). Dále vysoká škola uvede příjmy za rok 2024 z licenčních smluv, ze smluvního výzkumu, z vzdělávacích kurzů pro zaměstnance subjektů aplikační sféry a z poskytnutých konzultací a poradenství. Soukromé vysoké školy uvedou příjmy dle svého uvážení.

Tab. 12.1: Ubytování, stravování	Ubytovací a stravovací služby vysoké školy. VŠ vykáže počet podaných žádostí o ubytování nebo počet rezervací konkrétního lůžka, a to na základě vlastní zavedené praxe. Uváděny jsou také počty ukončených a upravených smluv a počty smluv s výjimkou v souvislosti s vládními protipandemickými opatřeními týkajícími se ubytování.
Tab. 12.2: Vysokoškolské knihovny	Vyazuje se přírůstek knihovního fondu v daném roce a knihovní fond celkem, dle ročního výkazu Asociace knihoven vysokých škol za daný kalendářní rok. Při vykazování je nutné dodržovat platnou metodiku stanovenou AKVŠ. Přírůstek knihovního fondu za rok a knihovní fond celkem v členění na fyzické jednotky a na e-knihy v trvalém nákupu. Počet odebíraných titulů periodik v členění dle dostupnosti (fyzicky, elektronicky, případně v obou formách). Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).
Tab.14.1: Posilování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování - počet incidentů a proškolených osob	Vyazují se počty proškolených osob v problematice bezpečnosti výzkumu a nelegitimního ovlivňování v daném roce za celou VŠ. Současně se za celou VŠ v daném roce vyazují počty incidentů (událost, kterou někdo z členů akademické obce, administrativně-technického personálu, nebo jakákoliv jiná osoba nahlásí v souladu s interními předpisy a metodikami osobě pověřené za řešení posilování odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování) a šetřených incidentů (takový incident, který si ze strany vysoké školy vyžádal postup v souladu se základní nebo podrobnou due diligence podle Metodického doporučení, kterým se definuje minimální rozsah due diligence a řízení rizik spolupráce s třetími stranami v rámci posilování odolnosti vysokoškolského a výzkumného prostředí vůči nelegitimnímu ovlivňování, anebo jiný podobný postup, jehož důsledkem bylo rozhodnutí o nutnosti mitigace rizik, která vysoká škola při vyhodnocování incidentu identifikovala).

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)

		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vysoká škola NEWTON, a.s.										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	3	3			2	2			10
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
VS CELKEM	X	3	3	0	0	2	2	0	0	10

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)

		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vysoká škola NEWTON, a.s.										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	1	1			1	1			4
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
VS CELKEM	X	1	1	0	0	1	1	0	0	4

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 2.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ

Vysoká škola NEWTON, a.s.	
Název programu 1	
Partnerské organizace	
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Název programu 2	
Partnerské organizace	
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	

Souhrnné informace k tab. 2.3

Vysoká škola NEWTON, a.s.	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů					0
Počet aktivních studií v těchto programech					0

Tab. 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí* se sídlem v ČR	
Vysoká škola NEWTON, a.s.	
Název studijního programu 1	
Široce vymezený obor ISCED-F	
Partnerská vysoká škola/ instituce*	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Název studijního programu 2	
Široce vymezený obor ISCED-F	
Partnerská vysoká škola/ instituce*	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	

Pozn.: *= Jedná se například o akreditované studijní programy uskutečňované společně s AV ČR či s jinými veřejnými výzkumnými institucemi se sídlem v ČR.

Souhrnné informace k tab. 2.4					
Vysoká škola NEWTON, a.s.	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů					0
Počet aktivních studií v těchto programech					0

Tab. 2.5: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou

Vysoká škola NEWTON, a.s.	
Název studijního programu 1	
Široce vymezený obory ISCED-F	
Partnerská vyšší odborná škola	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Název studijního programu 2	
Široce vymezený obory ISCED-F	
Partnerská vyšší odborná škola	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	

Souhrnné informace k tab. 2.5

	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Vysoká škola NEWTON, a.s.					
Počet studijních programů					0
Počet aktivních studií v těchto programech					0

Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty realizovaných kurzů)

		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod		
Vysoká škola NEWTON, a.s.									
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00								0
Vzdělávání a výchova	01								0
Umění a humanitní vědy	02								0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03								0
Obchod, administrativa a právo	04			3	5				8
Přírodní vědy, matematika a statistika	05								0
Informační a komunikační technologie	06								0
Technika, výroba a stavebnictví	07								0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08								0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09								0
Služby	10								0
CELKEM	X	0	0	3	5	0	0	0	8

Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků, fyzických osob)

		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM*	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod			
Vysoká škola NEWTON, a.s.										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									
Vzdělávání a výchova	01									
Umění a humanitní vědy	02									
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									
Obchod, administrativa a právo	04			89	174				263	2
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									
Informační a komunikační technologie	06									
Technika, výroba a stavebnictví	07									
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									
Služby	10									
CELKEM*	X			89	174				263	2

Pozn.: * = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů, nemusí být údaj celkem součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů, tzn. jedna fyzická osoba může být započítána vícekrát.

Tab. 2.8: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů a účastníků) - microcredentials

		Počet kurzů				Počet účastníků kurzů			
		orientovaných na výkon povolání	zájmových	U3V		orientovaných na výkon povolání	zájmových	U3V	
Vysoká škola NEWTON, a.s.					CELKEM				CELKEM*
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00				0				
Vzdělávání a výchova	01				0				
Umění a humanitní vědy	02				0				
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03				0				
Obchod, administrativa a právo	04				0				
Přírodní vědy, matematika a statistika	05				0				
Informační a komunikační technologie	06				0				
Technika, výroba a stavebnictví	07				0				
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08				0				
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09				0				
Služby	10				0				
CELKEM*	X	0	0	0	0				

Pozn.: * = Hodnota celkem u fyzických osob - jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů, nemusí být celkový údaj součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů, tzn. jedna fyzická osoba může být započítána vícekrát.

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
Vysoká škola NEWTON, a.s.		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	1534	260			400	253			2447
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
VŠ CELKEM	X	1534	260	0	0	400	253	0	0	2447
Z toho počet žen celkem	X	758	114			222	136			1230
Z toho počet cizinců celkem	X	453	64			34	69			620

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 3.2: Studenti - samoplátci** (počty studií)

		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
Vysoká škola NEWTON, a.s.		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	1534	260			400	253			2447
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
VS CELKEM	X	1534	260	0	0	400	253	0	0	2447

Pozn.: **= Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium v cizojazyčném studijním hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost* 1. ročníku studia (v %)**

Vysoká škola NEWTON, a.s.	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM
	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	
VŠ CELKEM	11,2%	18,3%	12,2%				5,5%	5,7%	5,6%				10,2%

Pozn.: * = Studijní neúspěšností se rozumí podíl počtu studií započatých v kalendářním roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářních letech n a n+1. Viz Metodika.

Pozn.: ** = Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v kalendářním roce n, ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu či nikoliv.

Pozn.: *** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Hodnota CELKEM není součet ani průměr předešlých hodnot (např. pro P a K/D v určitém typu studia). Pro každé pole v tabulce je třeba provést samostatný výpočet.

Příklad:

V roce 2023 (v období od 1.1. do 31.12.) bylo na fakultu zapsáno 500 prezenčních bakalářských studií. V témže a následujícím roce jich bylo z této kohorty neúspěšně ukončeno 180. Studijní neúspěšnost této kohorty v 1. ročníku je $180/500=0,36$, tedy 36 %.

**Tab. 3.4: Stipendia* studentům podle účelu stipendia
(počty fyzických osob)**

Vysoká škola NEWTON, a.s.		
Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia**
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	43	8634
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)		
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst.2 písm. c)		
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)		
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	1	23650
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	678	4123
z toho ubytovací stipendium	678	4123
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	19	60375
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)		
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)		
jiná stipendia		
CELKEM***	741	5 853

Pozn.: * = Bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT.

Pozn.: ** = Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

Pozn.: *** = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které mohou být příjemcem více stipendií počty studentů celkem nejsou součtem předcházejících sloupců, ale odráží stav reálného počtu studentů.

Příklad: Vysokou školou bylo za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a) vyplaceno studentům za rok celkově 15 000 Kč. Toto stipendium pobírali celkem 3 studenti, přičemž dva ho získali jedenkrát a třetí student třikrát. Průměrná výše tohoto stipendia činila 5 000 Kč (= 15 000/3).

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vysoká škola NEWTON, a.s.										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	297	83			128	68			576
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
VŠ CELKEM	X	297	83	0	0	128	68	0	0	576
Z toho počet žen celkem	X	164	54			65	31			314
Z toho počet cizinců celkem	X	35	23			26	10			94

P = prezenční, K/D = kombinované/ distanční; vykazují se počty úspěšně absolvovaných studií (nikoliv fyzické osoby) v období 1. 1. – 31. 12.

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Vysoká škola NEWTON, a.s.																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00																
Vzdělávání a výchova	01																
Umění a humanitní vědy	02																
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03																
Obchod, administrativa a právo	04	1 260	1 260	785	605					406	406	308	298				
Přírodní vědy, matematika a statistika	05																
Informační a komunikační technologie	06																
Technika, výroba a stavebnictví	07																
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08																
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09																
Služby	10																
Vysoká škola CELKEM	X	1 260	1 260	785	605	0	0	0	0	406	406	308	298	0	0	0	0

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 6.1: Akademičtí a vědecktí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty*)

Vysoká škola NEWTON, a.s.	Akademičtí pracovníci								Vědecktí a odborní pracovníci**			Ostatní zaměstnanci*****	CELKEM zaměstnanci
	CELKEM akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Mimořádní profesoři	Postdoktorandi ("postdok")***	Vědecktí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci****		
CELKEM	56,450	5,500	8,500	24,850	15,600	2,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	38,250	94,700
Celkem žen	23,800	1,500	4,000	10,600	7,200	0,500	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	26,750	50,550

Pozn.: * = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. (všemi pracovníky ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Tab. 6.2: Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob*)

Vysoká škola NEWTON, a.s.	Akademičtí pracovníci												Vědečtí a odborní pracovníci**								Ostatní zaměstnanci*****		CELKEM	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podléjící se na pedagog. činnosti		Mimořádní profesoři		Postdoktorandi ("postdok")***		Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií		Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci****					
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 29 let							1	1												21	15	22	16	
30-39 let					14	8	10	6	2	0										16	13	42	27	
40-49 let			5	1	19	9	9	7	1	1										14	9	48	27	
50-59 let	3	2	5	3	2	0	6	0												4	2	20	7	
60-69 let			1	0	1	1	2	2												1	1	5	4	
nad 70 let	3	0	1	0			1	0														5	0	
CELKEM	6	2	12	4	36	18	29	16	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	40	142	81	

Pozn.: * = Uvede se celkový počet zaměstnanců/pracovníků bez ohledu na výši úvazku, ale pouze v pracovním poměru, bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ. Nezahrnuje jiné typy smluvních vztahů dle občanského zákoníku, které mají charakter nákupu služeb.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

**Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace
(počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)**

Vysoká škola NEWTON, a.s.	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci*		CELKEM	z toho ženy
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3					9	8	8	6			17	14
0,31–0,5	1	1	7	0	8	2	16	9			32	12
0,51–0,7					0	0	0	0			0	0
0,71–1	5	1	5	4	19	8	8	2			37	15
VS CELKEM	6	2	12	4	36	18	32	17	0	0	86	41

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

Pozn.: * = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Tab. 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)

	Rektor/ Děkan	Prorektor/ Proděkan	Akademický senát	Vědecká/umělecká/ akademická rada	Kvestor/ Tajemník**	Správní rada	Ředitel ústavu, vysokoškolského zemědělského nebo lesního statku a ostatních pracovišť	Vedoucí pracovník katedry/institutu/ výzkumného pracoviště****	Vedoucí pracovníci CELKEM *****
Vysoká škola NEWTON, a.s.									
Vysoká škola CELKEM*****	1	3	0	24	0	0	0	5	33
z toho ženy	1	1	0	11	0	0	0	4	17

Do tabulky se zaznamenávají pouze součásti vysoké školy a pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií. Neuvádí se údaje za administrativní, účelová zařízení pro kulturní a sportovní činnost, pro ubytování a stravování nebo k zajišťování provozu školy.

Pozn.: ** = podle zákona o vysokých školách, § 25. čl. 2.

Pozn.: *** = pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb.

Pozn.: **** = vyjmenovaná a obdobná pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb., spadající pod součást vysoké školy.

Pozn.: ***** = údaj celkem nemusí odrážet reálný stav fyzických osob (jedna osoba může v rámci VŠ či fakulty zastávat více pozic), jedná se o **prostý součet buňek**.

Tab. 6.5: Akademičtí a vědecktí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty***)**

Vysoká škola NEWTON, a.s.	Akademičtí pracovníci						Vědecktí a odborní pracovníci**			Ostatní zaměstnanci*****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Postdoktorandi ("postdok")***	Vědecktí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci****	
VŠ CELKEM	2	2	2,1	0	2	0	0	0	0	4,5
<i>v tom: Německo</i>										
<i>Polsko</i>										0,5
<i>Rakousko</i>										
<i>Slovensko</i>	2	2	1							3
<i>ostatní státy EU</i>			0,5							0,5
<i>ostatní státy mimo EU</i>			0,6		2					0,5
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>	1	1	0,6		0,5					3,5

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: ***** = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Tab. 6.6: Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)

	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných***
	Na dané VŠ*		Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ**	
	Celkem	Z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ		
Vysoká škola NEWTON, a.s.				
Profesoři jmenovaní v roce 2024				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2024				
z toho ženy				

Pozn.: *= Zahrnuty jsou veškeré habilitace a jmenování, které proběhly v daném kalendářním roce na dané VŠ, bez ohledu na to, zda nově jmenovaní docenti a profesoři kmenově spadali pod tuto VŠ.

Pozn.: ** = Uvádí se počty docentů a profesorů, kteří kmenově spadají pod danou VŠ, ale byli jmenováni na jiné VŠ.

Pozn.: *** = Věkový průměr se vypočítá z celkového počtu nově jmenovaných na dané VŠ (fakultě nebo celkového počtu).

**Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce
(bez ohledu na zdroj financování)**

	H2024/ 7. rámcový program EK		Ostatní	CELKEM
	CELKEM	z toho Marie- Curie Actions		
Vysoká škola NEWTON, a.s.				
Počet projektů*			9	9
Počet vyslaných studentů**			19	19
Počet přijatých studentů***			24	24
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****			10	10
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****			4	4
Dotace v tis. Kč*****			22 926,50	22926,5

Pozn.: * = Jedná se o v daném roce probíhající projekty.

Pozn.: ** = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2024 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2023. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2024; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2023.

Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2024 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2023.

Pozn.: ***** = Přijíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2024; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2023.

Pozn.: ***** = Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí*** (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)**

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Švýcarská konfederace										0
Tanzanská sjednocená republika										0
Teritorium Guam										0
Teritorium Wallisovy ostrovy a Futuna										0
Thajské království										0
Tchaj-wan					8					8
Tokelau										0
Tožská republika										0
Tuniská republika										0
Turecká republika					5	2			1	8
Turkmenistán										0
Tuvalu										0
Ugandská republika										0
Ukrajina										0
Uruguayská východní republika										0
Území Americká Samoa										0
Území Kokosové (Keelingovy) ostrovy										0
Území Norfolk										0
Území Vánoční ostrov										0
Územní společenství Saint Pierre a Miquelon										0
Vatikánský městský stát										0
Vietnamská socialistická republika										0
Zambijská republika										0
Země Curaçao										0
Zimbabwe										0
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Hongkong										0
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Macao										0
Ostatní										0
Celkem	19	2	0	0	24	10	4	6	12	75

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2024 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2023. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2024; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2023. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2024 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2023. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2024; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2023. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: ***** = V tabulce 7.2 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

Pozn.: ***** = Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2-12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

Pozn.: ¹ = Pokud se virtuální mobilita na VŠ nerealizovala, uveďte nulu. Pokud se realizovala, ale nejsou dostupné údaje, uveďte kvalifikovaný odhad a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. kvalifikovaný odhad). Pokud není možné uvést kvalifikovaný odhad, nechte buňku prázdnou a a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. n/a).

Tab. 7.3: Mobilita absolventů** (počty a podíly absolvovaných studií)

Vysoká škola NEWTON, a.s.	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM**	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	4,7%	18,0			3,6%	7,0			4,3%	25,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)									0,0%	0,0
Vysoká škola NEWTON, a.s.	4,7%	18,0	0,0%	0,0	3,6%	7,0	0,0%	0,0	4,3%	25,0

Pozn.: ** = Celkové hodnoty za fakultu (poslední pole ve vrchním řádku u každé fakulty) i za vysokou školu (všechna prázdná pole za vysokou školu ve struktuře VZ) nejsou součtem či průměrem za předcházející údaje v řádcích či sloupcích. Hodnoty do těchto buněk je potřeba vypočítat zvlášť.

Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)

Vysoká škola NEWTON, a.s.	S počtem účastníků vyšším než 60		Mezinárodní konference**	
	Fyzické***	Virtuální***	Fyzické***	Virtuální***
CELKEM	1	1	0	0

Pozn.: ** = Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků - angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

Pozn.: *** = Konference spadá do kategorie, pokud se jí v dané formě zúčastnilo více než 50 % účastníků (i odhadem). Kategorie jsou výlučné.

Tab. 8.2: Odborníci z aplikační sféry* podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

Vysoká škola NEWTON, a.s.	Osoby mající pracovně právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovně právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxí***	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxí***
CELKEM	21	25	7	18	23	105
z toho ženy	12	14	4	10	11	45

Pozn.: * = Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejně velký úvazek i mimo VŠ/fakultu.

Pozn.: *** = Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

Tab. 8.3: Studijní obory/programy**, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe*** po dobu alespoň 1 měsíce* (počty)**

	Počty studijních oborů/programů****	Počty aktivních studií					
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium	
		Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil
Vysoká škola NEWTON, a.s.							
CELKEM	5		1794				653

Pozn.: * = Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

Pozn.: *** = Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe.

Pozn.: **** = VŠ uvede údaj vztahující se k nejnižší akreditované jednotce - promírně studijní obor, pokud studijní program se nedělí na studijní obory, tak údaj za studijní program

Tab. 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe				
Vysoká škola NEWTON, a.s.				
	V ČR	V zahraničí	Počet CELKEM	Příjmy CELKEM
Počet nových spin-off/start-up podniků*			0	
Patentové přihlášky podané	0	0	0	
Udělené patenty**	0	0	0	
Zapsané užité vzory	0	0	0	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.	0	0	0	
Licenční smlouvy nově uzavřené	0	0	0	0 Kč
Smluvní výzkum***, konzultace a poradenství***			2	485 000 Kč
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry***			0	0 Kč

Pozn.: *= Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2024 (počty).
Pozn.: **= V položce "V zahraničí" se v případě Evropského patentu tento v tabulce vykazuje pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí.
Pozn.: ***= Definice položek týkajících se příjmů a hodnoty v tabulce u těchto položek odpovídají Výroční zprávě o hospodaření pro rok 2024 pro VVŠ (tab. č. 6). SVŠ vyplní tyto položky dle uvážení.

Licenční smlouva je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochran duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitným vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

Smluvní výzkum je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

Placené vzdělávací kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci, apod. - vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těch vzdělávacích kurzů, které jsou "na zakázku", tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnaní ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

Konzultace a poradenství je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jenž závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

Souhrnné informace k tab. 8.4		
Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	Celkový počet	Celkové příjmy
	2	485 000 Kč
	Průměrný příjem na 1 zakázku	
	242 500 Kč	

Tab. 12.1: Ubytování, stravování

Vysoká škola NEWTON, a.s.	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2024	
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2024	
Počet lůžkodnů v roce 2024	
Celkový počet ukončených smluv (pandemie)*	
Celkový počet upravených smluv (pandemie)**	
Celkový počet smluv s výjimkou (pandemie)***	
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2024 studentům	
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2024 zaměstnancům vysoké školy	
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2024 ostatním strávnickům	

Pozn.: * = Počet smluv, které byly v průběhu roku ukončeny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování.

Pozn.: ** = Počet smluv, které byly v průběhu roku upraveny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Nemusí se jednat o formální úpravu smlouvy, ale i změnu jejího plnění - typicky se jedná o snížení ceny ubytování v případě, že je ubytování studentovi ponecháno, ačkoliv není fyzicky využíváno.

Pozn.: *** = Počet smluv, které zůstaly v platnosti na výjimku ze zákazu ubytování plynoucí z vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Jedná se např. o studenty s nařízenou pracovní povinností, dobrovolníky, studenty, kteří prohlásili vysokoškolskou kolej za své bydliště apod.

Tab. 12.2 Vysokoškolské knihovny

Vysoká škola NEWTON, a.s.	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	29
z toho přírůstek fyzických jednotek	29
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	0
Knihovní fond celkem	3190
z toho fyzických jednotek	3190
z toho e-knih v trvalém nákupu	0
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	2
- elektronicky (odhad)*	2
- v obou formách**	0

Pozn.: * = Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

Pozn.: ** = Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).

Pozn.: = Elektronické jednotky zahrnují pouze jednotlivě nakupované tituly, nikoliv knihy a periodika, která jsou součástí předplácených „balíků“ od vydavatelů odborné a vědecké literatury.

Tab.14.1: Posilování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování - počet incidentů a proškolených osob

Vysoká škola NEWTON, a.s.	Počet proškolených osob*	Počet incidentů**	
		Nahlášených	Šetřených***
CELKEM	0	0	0

Pozn.: * = Přejícné ustanovení pro rok - pokud za rok 2024 neexistují přesné záznamy, VŠ uvede kvalifikovaný odhad a tuto skutečnost v tabulce okomentuje.

Pozn.: ** = Incidentem se rozumí událost, kterou někdo z členů akademické obce, administrativně-technického personálu, nebo jakákoliv jiná osoba nahlásí v souladu s interními předpisy a metodikami osobě pověřené za řešení posilování odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování.

Pozn.: *** = Šetřeným incidentem se rozumí takový incident, který si ze strany vysoké školy vyžádal postup v souladu se základní nebo podrobnou due diligence podle Metodického doporučení (viz hypertextový odkaz), kterým se definuje minimální rozsah due diligence a řízení rizik spolupráce s třetími stranami v rámci posilování odolnosti vysokoškolského a výzkumného prostředí vůči nelegitimnímu ovlivňování, anebo jiný podobný postup, jehož důsledkem bylo rozhodnutí o nutnosti mitigace rizik, která vysoká škola při vyhodnocování incidentu identifikovala.