

Výroční zpráva

o činnosti

Vysoké školy NEWTON, a.s.

za rok 2025

Praha

červen 2026

Obsah

Článek I. Úvod	3
Článek II. Základní údaje	3
Článek III. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	6
Článek IV. Studentky a studenti	8
Článek V. Absolventky a absolventi	9
Článek VI. Zájem o studium	10
Článek VII. Akademické pracovnice, akademičtí pracovníci	11
Článek VIII. Sociální záležitosti studujících, zaměstnankyň a zaměstnanců	13
Článek IX. Infrastruktura	15
Článek X. Celoživotní vzdělávání	17
Článek XI. Výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost	18
Článek XII. Internacionalizace	20
Článek XIII. Zajišťování kvality činností realizovaných na VŠ	25
Článek XIV. Dopady pandemie způsobené koronavirem SARS-CoV-2	26
Článek XV. Dopady válečného stavu na Ukrajině	26
Článek XVI. Podpora well-beingu, genderová rovnost a bezpečné prostředí	27
Článek XVII. Bezpečnost a ochrana informací	28
Článek XVIII. Rozvoj vysoké školy	29
Článek XIX. Závěr	31
Článek XX. Textová a tabulková příloha	32

Článek I. Úvod

Vysoká škola NEWTON, a.s. (v internacionálním prostředí užívající název NEWTON University; dále též jen „Vysoká škola NEWTON“ nebo „VŠ NEWTON“) tímto v souladu s ustanovením § 42 odst. 1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, ve znění pozdějších předpisů, předkládá výroční zprávu o činnosti za rok 2025.

Článek II. Základní údaje

1. Název školy: **Vysoká škola NEWTON, a.s.**

Zkratka názvu: VŠ NEWTON / NU (*zkratka NU reflektuje název užívaný vysokou školou v internacionálním prostředí, a to NEWTON University*)

Sídlo: 5. května 1640/65, Nusle, 140 00 Praha 4

Pracoviště: 5. května 1640/65, Nusle, 140 00 Praha 4
(Kongresové centrum Praha, vchod 6, 4. patro)
Technická 2998/19, 616 00 Brno
Tomášikova 22, 821 02 Bratislava

Tel.: +420 542 513 419

E-mail: info@newton.university

Web: www.newton.university, www.vysokaskolanewton.cz

2. Organizační schéma a orgány Vysoké školy NEWTON, a.s. (stav k 31. 12. 2025).

Statutární orgán: představenstvo akciové společnosti

Anna Plechatá Krausová, DPhil., předsedkyně představenstva

Rektorka: Anna Plechatá Krausová, DPhil.

- jedná a rozhoduje ve věcech vysoké školy
- po schválení statutárním orgánem jmenuje prorektorky / prorektory
- určuje rozsah pravomocí prorektorek / prorektorů

Prorektor pro strategii a rozvoj: doc. Ing. Jiří Koleňák, Ph.D., MBA

Prorektor pro řízení kvality: Ing. Milan Lindner, Ph.D.

Prorektorka pro internacionalizaci: prof. Mgr. Dagmar Cagánová, PhD.

Disciplinární komise:

- funkční období členek a členů disciplinární komise je dvouleté
- disciplinární komise má čtyři členky/členy, z nichž polovinu tvoří studentky/studenti

Výroční zpráva o činnosti Vysoké školy NEWTON, a.s. za rok 2025

Vedoucí zaměstnankyně a zaměstnanci, vedoucí klíčových akademických odborných center vysoké školy:

Chief Academic Officer	Ing. Roman Brauner, Ph.D., MBA
Centrum akademických studií	Ing. Jan Boubín, Ph.D.
Centrum aplikované psychologie	Ing. Mgr. Martina Zapletalová
Centrum ekonomie a datové analytiky	Ing. Petr Zimčík, Ph.D.
Centrum humanitních věd	Ing. et Ing. Tomáš Heralecký, Ph.D.
Centrum managementu	Ing. Petr Novák, Ph.D.
Centrum marketingu	Ing. Julie Holendová
Centrum rozvoje kompetencí	PhDr. Ing. Vladimír Borský, Ph.D., MBA
Centrum účetnictví a daní	Ing. et Ing. Pavel Semerád, Ph.D., MBA
Centrum výuky v Bratislavě	PhDr. Mgr. Marián Děd, Ph.D., MBA
Centre for International Programmes	Ing. Ludmila Hruban, Ph.D.
Centrum jazyků	Ing. Ludmila Hruban, Ph.D.

Dalším orgánem společnosti je dozorčí rada (ve stávajícím složení od 1. 8. 2025):

předsedkyně dozorčí rady:	Nad'a Kalinovská Vanišová
člen dozorčí rady:	Ing. Michal Tesař
člen dozorčí rady:	Petr Kraus
člen dozorčí rady:	Ing. Milan Lindner, Ph.D.

3. Akademická rada

- působnost akademické rady určuje Statut VŠ NEWTON jako vnitřní předpis vysoké školy
- funkční období členek a členů akademické rady je pětileté
- složení Akademické rady VŠ NEWTON k 31. 12. 2025 (viz níže, abecedně):

1	doc. PhDr. PaedDr. Eva Ambrozová, Ph.D.	garantka studijního programu VŠ NEWTON
2	Ing. Roman Brauner, Ph.D., MBA	Chief Academic Officer a vyučující VŠ NEWTON
3	MUDr. Bc. Tomáš Fiala, MBA	ředitel nemocnice ve Strakonících; předseda představenstva Jihočeské nemocniční, a.s.
4	prof. Mgr. Dagmar Cagaňová, PhD.	prorektorka pro internacionalizaci VŠ NEWTON
5	Ing. Ludmila Hruban, Ph.D.	vedoucí Centre for International Programmes VŠ NEWTON
6	Ing. Jan Cholenský, CSc.	prezident Společnosti pro orbu ČR
7	PhDr. Marian Jelínek, Ph.D.	vyučující VŠ NEWTON; nezávislý expert, kouč
8	doc. Ing. Jana Kajanová, Ph.D.	akademická pracovnice Fakulty managementu Univerzity Komenského v Bratislavě
9	doc. Ing. Jiří Koleňák, Ph.D., MBA	prorektor VŠ NEWTON, generální ředitel NUG, vyučující

Výroční zpráva o činnosti Vysoké školy NEWTON, a.s. za rok 2025

10	Mgr. Veronika Koleňáková, Ph.D., MBA	vedoucí programů dalšího vzdělávání NUG
11	Ing. David Král, Ph.D.	prorektor Vysoké školy Sting, o.p.s.
12	doc. RNDr. Miroslav Kureš, Ph.D.	vyučující VŠ NEWTON; současně vyučující VUT, Brno
13	Ing. Milan Lindner, Ph.D.	prorektor VŠ NEWTON; též vyučující VŠE Praha
14	doc. Mgr. Ing. Zuzana Machová, Ph.D.	rektorka European Research University
15	Ing. Vladimír Měkota	místopředseda představenstva Vítkovice, a.s.
16	MUDr. Jan Mojžíš, MBA	emeritní rektor VŠ NEWTON
17	Doc. PhDr. Jitka Němcová, Ph.D.	rektorka Vysoké školy zdravotnické, Praha
18	PhDr. et Mgr. Barbora Pánková, Ph.D., MBA	vyučující VŠ NEWTON
19	Anna Plechatá Krausová, DPhil.	rektorka VŠ NEWTON, vyučující
20	PhDr. Mgr. Vít Šimral, Ph.D. & Ph.D.	radní hlavního města Prahy
21	prof. RNDr. Ing. Ľudomír Šlahor, CSc.	garant studijního oboru VŠ NEWTON, vyučující; též vyučující Univerzity Komenského, Bratislava
22	prof. PhDr. Ing. Vladimír Tomšík, Ph.D.	garant studijního programu VŠ NEWTON, ředitel sekce ČNB
23	Ing. Lenka Žlebková	generální ředitelka Kongresového centra Praha

4. Zastoupení vysoké školy v reprezentaci českých vysokých škol:

VŠ NEWTON je zastoupena v České konferenci rektorů (zastupuje rektorka vysoké školy, Anna Plechatá Krausová, DPhil.) a v Radě vysokých škol ČR (zastupuje vedoucí centra akademických studií, Ing. Jan Boubín, Ph.D.).

5. Poslání, vize a strategické cíle:

Cílem Vysoké školy NEWTON je budovat pro studentky a studenty vyhledávané a obecně respektované centrum profesně orientovaného vysokoškolského vzdělávání zaměřené na kvalitní přípravu budoucích manažerek / manažerů a podnikatelek / podnikatelů. K tomuto cíli škola směřuje na základě volby obsahové struktury výuky a jejího systematického zlepšování, volby metod výuky a její postupné optimalizace z hlediska sledovaného cíle, na základě systematického zlepšování odborné struktury svých akademických pracovníků a pracovníků i na základě jejich širšího zapojování do domácí i mezinárodní tvůrčí činnosti na straně jedné a do expertní a odborné spolupráce s podnikovou sférou i veřejnoprávními institucemi na straně druhé.

Za své poslání VŠ NEWTON považuje připravit své budoucí absolventky a absolventy co nejlépe na výkon jejich povolání, poskytnout jim kvalitní šanci na uplatnění na trhu práce či kvalitní šanci na úspěšné řízení jejich vlastního podniku. Dosažení tohoto cíle předpokládá vybavit budoucí manažerky a manažery i podnikatelky a podnikatele sumou znalostí založených na nejnovějších teoretických i praktických poznatcích a poskytnout jim návod, jak tyto znalosti používat. Za součást nezbytného vybavení svých budoucích absolventek a absolventů považuje VŠ NEWTON rovněž formování jejich osobnosti, jejich hodnotové struktury a hodnotících postojů.

Článek III. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

1. V roce 2025 nabízela Vysoká škola NEWTON studium v rámci celkově čtyř akreditovaných studijních programů.

Prvním z nich je profesně orientovaný tříletý bakalářský studijní program Ekonomika a management (ISCED-F 0413) realizovaný v prezenční a kombinované formě studia.

Druhým profesně orientovaný dvouletý navazující magisterský studijní program Ekonomika a management (ISCED-F 0413) umožňující získání titulu Ing. realizovaný v prezenční a kombinované formě studia.

Třetím je profesně orientovaný tříletý bakalářský studijní program Global Business and Management (ISCED-F 0413, titul Bc.) realizovaný výlučně v anglickém jazyce, a to v prezenční a distanční formě studia.

Posledním je pak profesně orientovaný třísemestrální (tj. rok a půl trvající) navazující magisterský studijní program Economics and Sustainable Management (ISCED-F 0413; titul Ing.) realizovaný výlučně v anglickém jazyce, a to v prezenční a distanční formě studia.

2. Využívání kreditového systému:

- kreditní systém je založen na kreditním systému European Credit Transfer System (dále jen „ECTS“);
- každý studijní předmět je ohodnocen počtem kreditů;
- kredit vyjadřuje míru studijní zátěže během semestru;
- 1 kredit odpovídá 1/60 průměrné roční studijní zátěže studentky či studenta;
- úspěšným ukončením studijního předmětu získá studující počet kreditů přiřazených danému studijnímu předmětu;
- pro úspěšné ukončení studia nebo jeho části je třeba získat stanovený počet kreditů ve stanovené skladbě a návaznosti tak, jak uvádí akreditovaný studijní program.

Pokud studentka či student studijní předmět absolvuje, ale úspěšně neukončí, nezíská za tento studijní předmět žádný kredit. Pokud jde o povinný studijní předmět, zapíše si jej opět v následujícím akademickém roce. Volitelný studijní předmět si může zapsat znovu nebo si zvolit jiný.

V případě přijetí ke studiu po předchozím studiu na jiné vysoké škole či opětovného přijetí ke studiu po předchozím zanechání studia, může studující požádat rektorku o uznání vykonaných zkoušek a získaných kreditů, pokud neuplynulo od jejich získání v rámci předchozího studia ať již na jiné či stejné vysoké škole déle než pět let. K uznání předmětů a získaných kreditů se vyjadřuje z pověření rektorky prorektor pro řízení kvality, popř. vedoucí věcně příslušného odborného centra. Pokud od ukončení předmětů a získání

kreditů uplynuly více nežli tři roky, je možné uznání provést pouze v případě klasifikace do hodnocení stupněm C (tj. známky „velmi dobře“) včetně.

Studujícím absolvujícím jedno- až dvousemestrální studijní pobyt na jiné vysoké škole v zahraničí, která využívá kreditový systém ECTS, mohou být uznány úspěšně absolvované předměty a v rámci jejich studia získané kredity; vždy pak toto platí v případě předmětů, které jsou shodné či obdobné s předměty zařazenými v řádném studijním plánu příslušné studentky či příslušného studenta.

3. Dodatek k diplomu

Absolventky a absolventi Vysoké školy NEWTON obdrží společně s vysokoškolským diplomem osvědčujícím úspěšně ukončení daného studia rovněž dodatek k diplomu (Diploma Supplement) usnadňující mezinárodního uznání dosaženého stupně vysokoškolského vzdělání a získané kvalifikace. Dodatek k diplomu má standardní strukturu, je vypracován v českém a anglickém jazyce a obsahuje popis studijního programu, studijních výsledků a kompetencí získaných studiem na VŠ NEWTON.

4. Další vzdělávací aktivity

- Studující mají pravidelně možnost účasti na přednáškách předních osobností české společenské a business scény.
- Studující mají možnost se zapojit do jakéhokoli kurzu neakreditované výuky v rámci jak VŠ NEWTON, tak i paralelně činné společnosti NEWTON College využívající původního obchodního jména Vysoké školy NEWTON. Kurzy mají různou délku i charakter (včetně např. i výcviků ad.) a jsou vedeny specialistkami a specialisty z oboru managementu, psychologie a dalších.
- Principiální součástí vzdělávacích aktivit VŠ NEWTON je zapojování studentek a studentů do firemních programů a projektů s cílem umožnit jim již v rámci studia získávat praktické zkušenosti a podílet se na konkrétních praktických úkolech, jež partnerské firmy řeší.

Studijní praxe je povinnou součástí studijního programu všech studentek a studentů a je jedním z kritérií pro splnění celkových požadavků na úspěšné zakončení studia. Povinností VŠ NEWTON je odpovídající a přínosnou praxi studujícím zajistit a poskytnout jim příslušnou podporu při její realizaci. VŠ NEWTON nerozvíjí spolupráci jen s podnikatelskými subjekty, ale i s orgány státní správy a samosprávy.

Vysoká škola NEWTON je rovněž členem Regionální hospodářské komory v Brně, kdy členství umožňuje využívat všech služeb komory, např. účastnit se aktivně vzdělávacích akcí, kurzů a seminářů, kontaktních jednání a podnikatelských setkání, přístup k aktuálním informacím a novinkám v legislativě a předpisech, zapojení se do aktivit jednotlivých sekcí komory a podobně.

Článek IV. Studentky a studenti

1. K 31. 12. 2025 studovalo v akreditovaných studijních programech Vysoké školy NEWTON celkem 3.721 studentek a studentů (počet aktivních studií přitom odpovídá počtu studujících), z toho 2.682 v bakalářském a 1.039 v navazujícím magisterském studiu, jednalo se přitom výlučně o studentky a studenty – samoplátkyně a samoplátce (viz příslušné tabulkové přílohy k výroční zprávě).
2. Studijní neúspěšnost studujících I. ročníku studia v roce 2025 se oproti předchozímu roku mírně snížila. V prezenční formě bakalářského studia činila 11,1 % (v roce 2024 to bylo 11,2 %, v roce 2023 5,0 %, v roce 2022 4,8 % a v roce 2021 11,7 %), v kombinované formě bakalářského studia 13,4 % (v roce 2024 18,3%, v letech předchozích pak 9,3 %, 11,0 % a 13,4 %). Celková hodnota ukazatele studijní neúspěšnosti v 1. ročníku bakalářského studia dosáhla 11,5 % (v roce 2024 12,2 %, v předchozích letech pak 5,9%, 5,3 %, a 12,1 %). Je zřejmé, že ve střednědobém horizontu se hodnoty studijní neúspěšnosti I. ročníku v případě bakalářského studia příliš nemění, navíc zůstávají stále relativně nízké.
3. V případě navazujícího magisterského studia jsou pak hodnoty studijní neúspěšnosti 1. ročníku ještě podstatně nižší, v roce 2025 činily pouhé 1,0 % (v roce 2024 to bylo 5,5 %, v letech předchozích pak 4,4 %, 3,8 % a 4,6 %) u prezenční formy studia a 6,4 % (v roce 2024 5,7 %, předtím 5,6 %, 4,2 % a 7,2 %) u kombinované formy studia. Celková hodnota studijní neúspěšnosti I. ročníku za navazující magisterské studium činila v roce 2025 3,1 % (v roce 2024 5,6%, předtím pak 4,9 %, 3,9 % a 6,0 %). Studijní neúspěšnost navazujícího magisterského studia před rokem 2021 není možné se současnými hodnotami s ohledem na jeho postupný náběh porovnávat. V případě navazujícího magisterského studia je zřejmé, že očekávání a motivace studujících ke studiu jsou mnohem stabilnější a stálejší, studentky a studenti znají a umí se výrazně lépe přizpůsobit nárokům vysokoškolského studia, svoji roli možná hraje i skutečnost, že navazující magisterské studium je pouze dvouleté a studující jsou po jeho prvním roce již relativně blízko cíli jeho úspěšného zakončení.
4. Opatření vedoucí ke snižování studijní neúspěšnosti:
 - Zkušenosti opakovaně ukazují, že u studujících kombinované formy studia je příčinou jejich neúspěchu především nepřipravenost vyhovět nárokům studia s ohledem na povinnosti, které mají vůči svým zaměstnavatelským organizacím nebo rodinám. VŠ NEWTON se snaží studentky a studenty podpořit zejména formou individuálních konzultací, doplňkové komunikace s vyučujícími, jakož i cílenými motivačními rozhovory. V posledních letech je možné považovat za výhodu skutečnost, že mnozí zaměstnavatelé využívají ve výrazně vyšší míře nežli předtím různých forem flexibilní organizace pracovní doby včetně možností práce formou home-office, což studujícím kombinované a distanční formy studia významně

usnadňuje organizaci jejich studijního vs. pracovního a soukromého času a rozšiřuje prostor, který mohou věnovat plnění svých studijních povinností.

- Studentky a studenti prezenční formy studia pak selhávají zejména (a toto platí hlavně u bakalářského studia) z důvodu nedostatečných studijních schopností a nevypěstovaných studijních návyků. Škola proto dává důraz na průběžnou kontrolu studia, dbá na jasné vymezení podmínek pro hodnocení výsledků zkoušek a celkově průběžně udržuje a popř. i zvyšuje nároky na úspěšné uzavření jednotlivých předmětů studijního plánu. Současně ale nabízí i adekvátní rozsah konzultačních hodin vypisovaných jednotlivými vyučujícími, možnost individuálních motivačních konzultací a koučovacích rozhovorů se studujícími, současně pak postupně rozvíjí pedagogické schopnosti akademických pracovních a pracovníků formou tzv. akademických workshopů i cílených vzdělávacích akcí.
- Za specifické opatření směřující ke snížení studijní neúspěšnosti lze považovat i zpřístupnění videozáznamů výukových aktivit, zejména pak realizovaných přednášek.

Článek V. Absolventky a absolventi

1. V roce 2025 úspěšně ukončilo na Vysoké škole NEWTON studium 471 studentek a studentů (absolventek a absolventů) v bakalářském a 292 studentek a studentů (absolventek a absolventů) v navazujícím magisterském studijním programu.
2. Výsledky vlastních orientačních průzkumů ukazují, že přibližně tři čtvrtiny absolventek a absolventů bakalářského studia Vysoké školy NEWTON pokračuje v navazujícím magisterském studiu, a to ať již opět na VŠ NEWTON či na jiné vysoké škole včetně vysokých škol v zahraničí. Ostatní absolventky a absolventi bakalářského studia a absolventky a absolventi navazujícího magisterského studia pak nacházejí odpovídající uplatnění na trhu práce, popř. se věnují vlastní samostatné podnikatelské činnosti; míra nezaměstnanosti absolventek a absolventů Vysoké školy NEWTON se tak blíží nulové hodnotě.
3. Většina absolventek a absolventů prezenční formy ať již bakalářského, tak i navazujícího magisterského studia se uplatňuje zejména na nižších nebo středních manažerských pozicích (HR specialista/specialistka, HR manažerka/manažer, specialista/specialistka vzdělávání, specialista/specialistka marketingu, manažerka/manažer marketingu, sales support manager apod.), časté je přitom uplatnění v rodinných firmách, v rámci vlastních podnikatelských záměrů, ale rovněž ve veřejnosprávních a aktuálně i neziskových institucích.
4. Absolventky a absolventi kombinované formy studia pak profesně působí i na významných manažerských pozicích výrobních a obchodních společností a také ve svých vlastních

firmách (provozní ředitel/ka, výrobní ředitel/ka, HR manažer/ka, manažer/ka vzdělávacího centra, project manager, key account manager, manažer/ka v bankovníctví ad.).

5. VŠ NEWTON udržuje se svými bývalými studentkami a studenty pravidelný kontakt. Jedná se především (v případě uděleného souhlasu ze strany absolventek a absolventů dle platného znění tzv. nařízení GDPR) o zaslání pozvánek na všechny akce, které škola pořádá. Absolventky a absolventi jsou zváni rovněž na přednášky, které jsou součástí cyklu přednášek předních osobností české společenské a business scény. Zde se setkávají se svou školou a také se současnými studentkami a studenty. Již v roce 2018 vznikl mj. i blok přednášek s podtitulem „Absolventi, kteří září“ a na půdě školy či formou virtuálních setkání vystupují od roku 2019 její další a další úspěšné absolventky a úspěšní absolventi. Absolventky a absolventi se čteně účastní také společenských akcí vysoké školy, např. reprezentačního společenského plesu, výročí založení vysoké školy ad.
6. Absolventky a absolventi mají od konce roku 2014 možnost účastnit se aktivit absolventského klubu. Alumni klub Vysoké školy NEWTON má za cíl právě udržování kontaktu s absolventkami a absolventy poté, co ukončili své studium, a jejich vzájemné propojování se.
7. V roce 2022 byly po období pandemie COVID-19 obnoveny rovněž tradiční sportovní akce uskutečňované obvykle za hojné účasti právě absolventek a absolventů, k nimž patří zejména NEWTON Challenge Day, NEWTON na lyžích, či NEWTON Sea Challenge a NEWTON Yacht Cup na plachtenicích v Chorvatsku.

Článek VI. Zájem o studium

1. V roce 2025 projevilo zájem o bakalářské studium na Vysoké škole NEWTON 1.717 uchazeček a uchazečů, z toho 1.029 bylo přijato a 763 se následně skutečně zapsalo ke studiu I. ročníku. V navazujícím magisterském studiu projevilo zájem 773 osob, 483 z nich bylo přijato a 382 se skutečně zapsalo ke studiu I. ročníku.
2. Podle zákona o vysokých školách je podmínkou přijetí ke studiu v bakalářském studijním programu dosažení úplného středního nebo úplného středního odborného vzdělání. Ověření podmínky dosažení úplného středního vzdělání je možné jak formou osvědčení ze strany příslušného orgánu veřejné správy (krajský úřad, magistrát hl. m. Prahy), tak od dubna 2025 i ověřením splnění této podmínky ze strany soukromé vysoké školy (tzv. interní nostrifikace). Vysoká škola NEWTON již formou přijímacího řízení, které je postaveno na rozhovorech ověřujících studijní předpoklady uchazeček a uchazečů a jejich motivaci ke studiu, nabízí zájemkyním a zájemcům jiný přístup k vysokoškolskému vzdělávání, než je obvyklé na ostatních vysokých školách. Fakultativní součástí přijímacího řízení je rovněž ověření jazykové vybavenosti uchazeček a uchazečů, které následně napomáhá i optimalizace a tím i zefektivnění následné jazykové výuky.

3. Pro přijetí do navazujícího magisterského studia je nutné splnit podmínku dosažení vysokoškolského vzdělání v úrovni minimálně bakalářského studia (ať již osvědčením vydaným oprávněnou veřejnou vysokou školou či od dubna 2025 formou ověření této podmínky přímo ze strany Vysoké školy NEWTON, tj. formou tzv. interní nostrifikace).
4. Do navazujícího magisterského studia jsou absolventky a absolventi bakalářského studia VŠ NEWTON přijímáni bez přijímací zkoušky, absolventky a absolventi minimálně bakalářského studia jiných vysokých škol musí absolvovat přijímací pohovor orientovaný na ověření potřebné míry odborných znalostí nezbytných pro navazující magisterské studium studijního programu Ekonomika a management.
5. Spolupráce se středními školami:
 - Pro maturantky a maturanti vysoká škola každoročně pořádá bezplatný seminář s názvem „*Jak se efektivně učit*“, který v roce 2025 opět probíhal v on-line i kontaktní formě v několika termínech, obvykle ve vazbě na realizované Dny otevřených dveří na VŠ NEWTON.
 - Studentky a studenti maturitních ročníků mají rovněž možnost si studium na vysoké škole osobně vyzkoušet. V rámci projektu „*Jeden den studentem*“ se účastní běžné celodenní výuky, absolvují přednášky i semináře, konzultace s vyučujícími, podílí se spolu s řádnými studentkami a studenty VŠ NEWTON na aktuálně řešených zadáních a projektech apod.

Článek VII. Akademické pracovnice, akademičtí pracovníci

Kvalifikační struktura akademických pracovnic a pracovníků (pouze klíčové zaměstnankyně a zaměstnanci v pracovních poměrech; abecední řazení, stav k 31. 12. 2025):

Profesorky a profesoři:

- prof. Mgr. Dagmar Cagaňová, PhD.
- prof. Ing. Mgr. Renáta Pakšiová, PhD.
- prof. Ing. Oldřich Rejnuš, CSc.
- prof. PhDr. Ing. Ing. Vladimír Tomšík, Ph.D., Ph.D.
- prof. RNDr. Ing. Ľudomír Šlahor, CSc.

Docentky a docenti:

- doc. PhDr. PaedDr. Eva Ambrozová, Ph.D.
- doc. PaedDr. Mgr. Ing. Kateřina Bočková, Ph.D., MBA
- doc. Ing. Mgr. Renáta Ježková, PhD.
- doc. JUDr. Ing. Radek Jurčík, Ph.D.
- doc. Ing. Jiří Kolečák, Ph.D., MBA

Výroční zpráva o činnosti Vysoké školy NEWTON, a.s. za rok 2025

- doc. Ing. Miloš Král, CSc.
- doc. RNDr. Miroslav Kureš, Ph.D.
- doc. Ing. Dana Martinovičová, Ph.D.
- doc. Ing. Monika Motyčková, Ph.D.
- doc. Ing. Milan Palát, Ph.D.
- doc. Ing. Radomír Saliger, Ph.D.
- doc. Ing. Jana Turčínková, Ph.D.
- doc. PhDr. Lukáš Valeš, Ph.D.
- doc. Mgr. Emil Velinov, Ph.D. (jmenován v roce 2025)
- doc. Ing. Ondřej Žižlavský, Ph.D.

Mezi klíčové akademické pracovnice a akademické pracovníky s vědeckou hodností patří:

- Ing. Karina Tatek Benetti, Ph.D.
- PhDr. Ing. Vladimír Borský, Ph.D., MBA (získal titul Ph.D. v roce 2025)
- Ing. Jan Boubín, Ph.D. (získal titul Ph.D. v roce 2025)
- Ing. Roman Brauner, Ph.D., MBA
- Ing. Martin Cenek, Ph.D.
- Ing. Mgr. Martina Círbusová, Ph.D.
- Ing. Renata Čuhlová, Ph.D.
- PhDr. Mgr. Marián Děd, Ph.D., MBA
- Ing. et Ing. Tomáš Heralecký, Ph.D.
- Ing. Ludmila Hruban, Ph.D.
- Cheraghalizadeh Romina, Ph.D.
- PhDr. Marian Jelínek, Ph.D.
- Ing. Petra Koudelková, Ph.D.
- Ing. Milan Lindner, Ph.D.
- JUDr. Katarína Maisnerová, Ph.D.
- Ing. Lucie Mašterová, Ph.D.
- Ing. Lukáš Mazánek, Ph.D.
- Ing. Zdeněk Mikulka, B.Th., Ph.D.
- Ing. Petr Mikuš, Ph.D.
- Ing. František Milichovský, Ph.D.
- Mgr. Jiří Nesiba, Ph.D.
- Ing. Petr Novák, Ph.D.
- PhDr. Mgr. Barbora Pánková, Ph.D.

- JUDr. Andrea Pelikánová Schelle, Ph.D.
- Anna Plechatá Krausová, DPhil.
- Ing. Sylvia Plottová, Ph.D., MSc.
- Ing. Jana Pokorná, Ph.D.
- PhDr. Ing. Vratislav Pokorný, Ph.D., MBA
- PhDr. Ivana Poledňová, CSc.
- Ing. Petra Přibilová, Ph.D.
- Ing. Martin Přibyl, Ph.D.
- Marina Purina, Ph.D.
- Ing. et Ing. Pavel Semerád, Ph.D., MBA
- Ing. Vojtěch Tamáš, Ph.D.
- Ing. Leopold Tanner, Ph.D., MSc. (získal titul Ph.D. v roce 2025)
- Mgr. Ing. Tereza Trnková, Ph.D.
- Ing. Jan Zdražil, Ph.D., MBA
- Ing. Petr Zimčík, Ph.D.
- Mgr. Alexandra Zhereb, Ph.D.

Článek VIII. Sociální záležitosti studujících, zaměstnankyň a zaměstnanců

1. Stipendijní programy

Podle podmínek Stipendijního řádu vysoké školy lze studujícím poskytovat:

- Prospěchové stipendium:
Prospěchové stipendium je založeno na hodnocení výkonu ve studiu za jeden akademický rok. Je určeno studujícím prezenční formy studia 2. a 3. ročníku všech bakalářských studijních programů a studujícím prezenční formy 2. ročníku navazujícího magisterského studia. Přiznané stipendium se studujícím vyplácí převodem na účet ve dvou splátkách. Podmínkou vyplacení stipendia je včasné uhrazení školného.
- Jednorázová stipendia z mimorozpočtových prostředků:
Jednorázové stipendium lze poskytnout zpravidla v těchto případech a na základě následujících kritérií:
 - za vynikající studijní výsledky během celého studia a vydání diplomu s prospěchem s vyznamenáním;
 - za vynikající vypracování a obhajobu bakalářské či diplomové práce na základě návrhu komise pro státní závěrečné zkoušky;
 - za vynikající prezentaci odborných výsledků tvůrčí práce;

- za publikace v odborných časopisech, sbornících a interních publikacích a příspěvky do výzkumných zpráv;
- za aktivní členství ve Studentské radě;
- za vynikající sportovní výsledky či jinou příkladnou reprezentaci VŠ.

Specifickou formou jednorázového stipendia poskytovaného vybraným studentkám a studentům studijních programů v anglickém jazyce bylo v roce 2025 schéma Global Changemaker Scholarship poskytnuté 2 konkrétním studentkám ze znevýhodněného národního mimoevropského prostředí. Stipendium je orientováno na podporu vzdělanosti v méně rozvinutých ekonomikách, vysoká škola jeho přiznáváním plní mj. i jeden z vytyčených cílů připravované mezinárodní akreditace (certifikace) BGA i cílů sledovaných v rámci tzv. SDG Report.

2. V rámci všeobecně platných podmínek pro financování vysokých škol poskytovala Vysoká škola NEWTON v hodnoceném období rovněž příspěvek na stipendia vyplácená v případě tíživé sociální situace studentek a studentů (sociální stipendium) a v případech zvláštního zřetele hodných (stipendia ubytovací).
3. Znevýhodněné skupiny uchazeček a uchazečů o vysokoškolské studium:
 - a. Přestože je Vysoká škola NEWTON soukromou vysokou školou, jejíž studium je podmíněno mj. i úhradou školného, zohledňuje i ona potřeby zajištění podmínek rovného přístupu k vysokoškolskému vzdělávání rovněž pro sociálně handicapované uchazečky a uchazeče a poté studentky a studenty.
 - b. Identifikace takových studentek a studentů probíhá na základě jejich vlastní iniciativy či iniciativy třetí strany (včetně např. zástupkyň a zástupců nadačních institucí, dětských domovů) či z vlastní iniciativy vysoké školy.
 - c. Podpora následně probíhá formou přiznání mimořádného jednorázového stipendia určeného k úhradě školného či jeho části, obdobný postup je pak mimořádně volen i v případě nenadálého vzniku zvláště tíživé sociální situace studentky či studenta VŠ NEWTON (např. v důsledku vážného onemocnění či úmrtí osoby, která se podílela na financování studia této studentky či studenta na VŠ NEWTON ad.). Alternativně je pak možné i rozhodnutí rektorky o odpuštění platby školného.

Počet studentek a studentů VŠ NEWTON se sociálním handicapem: 3

4. V roce 2025 dále obdrželo 20 studentů příspěvek (stipendium) na podporu studia v zahraničí (v rámci programu ERASMUS+). Podpořeni dále byli i 4 akademické pracovnice a pracovníci a 15 ostatních zaměstnankyň a zaměstnanců, kteří se svým pobytem v zahraničí též aktivně zapojili do programů zahraničních mobilit.

Článek IX. Infrastruktura

1. Knihovna

- uživatelkám a uživatelům z řad studujících, akademických i ostatních pracovních a pracovníků VŠ NEWTON, jakož i široké veřejnosti nabízí přístup k on-line katalogu knihovnického systému Clavius přes webovou stránku s možností rezervace a prodloužení výpůjček;
- členky a členové akademické obce měli v roce 2025 přístup k akademické databázi EBSCO Research Database: Business Source Complete;
- aktualizace knihovního fondu – počet knihovních jednotek na konci roku (*vývoj stavu knihovny odráží tendence k využívání e-zdrojů, a to i v případě tradiční knižních publikací, jakož i postupné snižování počtu titulů vydávaných ve fyzické listinné podobě; menší vysoká škola nemá možnost v adekvátní míře financovat obnovu knižního fondu, soustředí se na podporu studia odborných článků a periodik, viz databáze EBSCO zmíněná výše*):

2012 = 3 857	2019 = 3 763
2013 = 3 968	2020 = 3 759
2014 = 3 955	2021 = 3 698
2015 = 4 033	2022 = 3 546
2016 = 4 242	2023 = 3 552
2017 = 3 714	2024 = 3.190
2018 = 3 741	2025 = 3.020

2. ICT

Všechna pracoviště vysoké školy (administrativa, publikační činnost, studenti, vyučující) jsou napojena prostřednictvím bezdrátové i klasické ethernetové datové sítě k vlastním serverům VŠ NEWTON. Samotné servery jsou pak napojené pomocí optické linky firmy UPC Česká republika s.r.o. do celosvětové sítě internetu.

Specifikace:

- bezdrátové přístupové body: WiFi zařízení 2,4/5 GHz
- ethernet: strukturovaná kabeláž CAT5e
- kapacita připojení do Internetu:
Rašínova 2, Brno; 150 Mbps/s - symetricky
tř. 5. května 1640/65, Praha 4; 150 Mbps/s - symetricky

Hlavním informačním systémem Vysoké školy NEWTON je od akademického roku 2024/2025 informační systém (<https://is.newton.cz/>) provozovaný Fakultou informatiky Masarykovy univerzity v Brně a využívaný zejména touto univerzitou, ale i dalšími univerzitami a vysokými školami v České republice. Do konce AR 2023)2024 byl používán informační systém (<https://is.newton.university/>), který provozuje společnost

Výroční zpráva o činnosti Vysoké školy NEWTON, a.s. za rok 2025

IS4U a který je stále užíván např. na Vysoké škole ekonomické v Praze, Mendelově univerzitě v Brně a dalších veřejných i soukromých vysokých školách.

Informační systém zabezpečuje komunikaci mezi studujícími, vyučujícími a administrativou, je v něm realizována kompletní agenda studijního oddělení i tvorby rozvrhů, podporuje on-line přístup studujících k potřebným studijním materiálům, je rovněž v plném rozsahu využíván pro zapisování studujících do předmětů, odevzdávání seminárních prací, průběžné hodnocení studujících, on-line přihlašování na zápočtové a zkušební termíny, jakož i jejich hodnocení a evidenci studijních výsledků ve formě e-indexu.

V rámci informačního systému je kompletně řešena rovněž agenda spojená s vypisováním, zadáváním, konzultacemi a odevzdáváním závěrečných kvalifikačních (bakalářských a diplomových) prací, jakož i další dílčí agendy (studijní pobyty a stáže, rezervace místností, výhledově pak též odborné praxe), systém slouží rovněž pro organizaci konzultačních hodin i konkrétních konzultačních setkání studujících s vyučujícími.

Informační systém slouží bez výjimky všem studujícím vysoké školy bez ohledu na místo, formu či jazyk jejich studií, je využíván i účastnicemi a účastníky programů celoživotního vzdělávání ad.

Informační systém je v plném rozsahu dvojjazyčný, tj. umožňuje v kterémkoliv okamžiku přepnutí do anglického jazyka, čímž je plně přizpůsoben i potřebám studujících ve studijních programech Global Business and Management a Economics and Sustainable Management realizovaných právě v anglickém jazyce.

Informační systém IS je využíván jako hlavní nástroj pro podporu výuky, nicméně účelově jsou využívány i další platformy a softwarové prostředky, a to jak pro účely podpory, tak i kontroly studia (ve smyslu účelného, účinného, transparentního a spravedlivého ověřování studijních výsledků). Mezi tyto platformy patří zejména systémy pro realizaci podpůrných on-line aktivit (typicky systém Zoom.us, kdy vysoká škola disponuje 20 plnohodnotnými licencemi, ale i nástroje Google Meet a Google Classroom, popř. Microsoft Teams) a systémy podpory a řízení výuky (typicky Moodle (moodle.org) využívaný zejména pro tvorbu doprovodných a podpůrných e-learningových kurzů, modulů ad.).

Dalším informačním systémem je knihovní systém CLAVIUS. V tomto systému jsou zahrnuty všechny základní pracovní činnosti, prováděné běžně v knihovnách – katalogizace knih, výpůjčky atd. Pro e-mailovou komunikaci je využíván Microsoft Exchange server. Každý vyučující, studující, účastnice či účastník dalšího vzdělávání i další zaměstnankyně či zaměstnanec vysoké školy má možnost využívat e-mailovou schránku.

Všechny výše vyjmenované informační systémy mají jejich uživatelky a uživatelé možnost využívat nejen v prostorách Vysoké školy NEWTON, ale díky webovému rozhraní je mohou využívat kdykoli a kdekoli, kde je připojení do Internetu. Komunikace probíhá přes zabezpečené připojení <https://>.

Specifikace:

- 1x server IBM, více než 100 „služebních“ osobních počítačů a notebooků, přes 30 přístupových bodů (AP), router Cisco, switch Mironet, záložní zdroj pro server, záložní zdroj pro Cisco
- Ze serveru je rozvedena síť prostřednictvím switche Midinet dvěma směry. Jeden vede po ethernetové síti budovy do jednotlivých učeben a kanceláří. Druhý směr je realizován, pomocí AP, bezdrátovou sítí (54Mb). Stávající systém topologie sítě, lze bez problémů rozšířit.
- Zabezpečení: Linuxový server je vybaven HW inteligentním firewallem. Všechny osobní počítače a server jsou chráněny antivirovým programem Eset. Bezdrátová síť je zabezpečena WEP2 šifrováním.
- SW vybavení: 1 x server OS Debian Linux 2.6.18-6-68, PHP: 5.2.6-1, webový server: Apache/2.2.3 (Debian), databáze: MySQL 5.0.51a, 1 x server Microsoft Windows, Microsoft Exchange, Microsoft SQL server, CLAVIUS

Webové stránky vysoké školy lze najít na adresách www.vysokaskolanewton.cz a www.newton.university. Stránky vyhovují požadavkům kladeným na provoz a zároveň propagaci vysoké školy, druhý z portálů je pak k dispozici jak v české, tak i anglické jazykové mutaci.

Množství a dostupnost PC připojených na internet: všechna PC i notebooky, které jsou připojeny k datové síti NU, jsou zároveň připojeny do celosvětové sítě internetu.

V níže uvedeném přehledu, jsou uvedeny početní stavy PC a notebooků (stav ke konci roku 2025):

Vyučující	60x (zahrnuje pouze „služební“ PC a notebooky)
Administrativa	36x
Jiné	8x
CELKEM	104x

Článek X. Celoživotní vzdělávání

1. Ve sledovaném roce 2025 pokračovala realizace kurzů celoživotního vzdělávání realizovaného jak přímo pod hlavičkou Vysoké školy NEWTON, tak i paralelně činné společnosti NEWTON College využívající původního obchodního názvu vysoké školy a orientované zejména na osobnostní rozvoj a na rozvoj manažerských dovedností (dříve byla tato platforma celoživotního vzdělávání označována jako NEWTON Academy). Vydělení některých vzdělávacích aktivit charakteru celoživotního neakreditovaného vzdělávání do působnosti zvláštní obchodní společnosti přitom souvisí zejména s daňovými aspekty (nutnost uplatňování daně z přidané hodnoty).

2. Krátkodobé kurzy dalšího vzdělávání jsou nabízeny zejména studentkám a studentům i absolventkám a absolventům Vysoké školy NEWTON, ale i dalším externím zájemkyním a zájemcům. V roce 2025 přitom pokračovala realizace tradičních kurzů prezentačních dovedností, probíhaly i workshopy orientované na koučování a sebekoučování.
3. Vedle výše uvedených aktivit probíhalo v roce 2025 celoživotní vzdělávání i právě přímo na Vysoké škole NEWTON, a to v podobě celoživotních studií akreditovaných bakalářských i navazujícího magisterského studijního programu, krátkodobých kurzů pro uchazečky a uchazeče o studium „*Jak se efektivně učit*“ a kurzů pro studentky a studenty „*Jak úspěšně obhájit závěrečnou práci*“ či tzv. repetitorií orientovaných na úspěšné absolvování státní závěrečné zkoušky.
4. Specifické postavení má pak realizace ucelených minimálně ročních kurzů dalšího profesního postgraduálního vzdělávání v podobě programu Řízení úspěšného podniku akreditovaného asociací českých MBA business škol CAMBAS, do kterých se každoročně zapisují desítky účastnic a účastníků rozšiřujících si tímto způsobem své znalosti, zkušenosti i schopnosti.

Článek XI. Výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost

1. Základní směry výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti Vysoké školy NEWTON pro rok 2025 stanovuje nově vydaný Strategický záměr vzdělávací a tvůrčí činnosti NEWTON College / Vysoké školy NEWTON na období od roku 2021 (dále též jen „záměr“) a jeho aktualizace v podobě ročních plánů realizace strategického záměru na roky 2021 až 2025.
2. Vysoká škola NEWTON se soustředí na realizaci profesně orientovaných studijních programů a tudíž i propojování tvůrčí a vzdělávací činnosti je založeno zejména na budování vztahů s praxí, zejména pak s podnikatelskými subjekty činnými v různých sektorech ekonomiky.
3. Tvůrčí činnost vysoké školy má nejčastěji podobu projektů smluvního výzkumu pro konkrétní podnikatelské subjekty, ale i např. nestátní neziskové organizace. Její propojení se vzdělávací činností má pak několik forem, od přímého zapojení studujících do řešení projektů smluvního výzkumu, přes generování námětů pro věcně orientované případové studie a zadání následně využívané v rámci zejména seminářů odborných předmětů, až po generování témat pro zpracování závěrečných kvalifikačních prací.
4. Vysoká škola NEWTON přitom preferuje určité základní tematické okruhy, které jsou následně předmětem tvůrčí a popř. i výzkumné a vývojové činnosti: role a funkce managementu v globalizovaném prostředí, adaptace podniků na změny podnikatelských trendů, role a význam mezinárodních organizací v globalizované ekonomice, moderní

metody efektivní práce s lidmi, efektivní práce se skupinou, posilování osobní flexibility, aktivity a resilience v turbulentním prostředí, strategické řízení lidských zdrojů, vnitropodniková komunikace a její aspekty, komunikace a vztahy s veřejností, transformace vnitropodnikových procesů, změny podnikové kultury, management kvality, řízení znalostí ve firmě a institucích, kognitivní management, konkurenceschopnost české ekonomiky a faktory o ní rozhodující, proměny role státu v ekonomice a ve společnosti v souvislosti s globalizací, integrací a regionalizací ad.

5. Akademické pracovnice a akademičtí pracovníci VŠ NEWTON participují na řešení výzkumných a dalších tvůrčích projektů. Vycházejí přitom z předpokladu, že usiluje-li Vysoká škola NEWTON o všestrannou výchovu manažerek a manažerů a jejich vybavení nejnovějšími poznatky vědy v příslušných oblastech výuky, musí neustále aktualizovat stav poznatků, které jsou studujícím nabízeny a předávány.
6. Od roku 2018 běžela pod vedením doc. RNDr. PhDr. Oldřicha Hájka, Ph.D., MBA realizace projektu s názvem „Metodika vyhodnocení výsledků ověřovacího testování v počátečním vzdělávání a její aplikace v modelových případových studiích“. Tento projekt byl podpořen Technologickou agenturou České republiky.

Hlavním cílem projektu bylo vytvoření certifikované metodiky vyhodnocení výsledků externích srovnávacích evaluačních nástrojů v počátečním vzdělávání a tuto Metodiku následně ověřit na modelových případových studiích. Záměrem projektu bylo vytvořit komplexní a uživatelsky vstřícnou metodickou podporu pro aplikaci uživateli. Významnou roli zde hrál hlavní aplikační partner projektu - Česká školní inspekce (ČŠI), která je subjektem implementace ověřovacích evaluačních nástrojů v počátečním vzdělávání v ČR.

V roce 2020 byla vytvořena vlastní metodika vyhodnocení výsledků externích srovnávacích evaluačních nástrojů v pracovní verzi, která byla následně připomínkována jednotlivými do projektu zapojenými aktéry včetně aplikačního garanta, tj. České školní inspekce, upravována a následně i kompletována do podoby své finální verze určené k certifikaci. Projekt byl v roce 2020 úspěšně zakončen, zpracována byla i jeho závěrečná zpráva včetně její finanční části, poté následovala a v roce 2023 stále ještě probíhala tříletá fáze tzv. udržitelnosti projektu. V roce 2024 úspěšně proběhla kontrola projektu ze strany TAČR spadající do kategorie kontroly ve fázi využívání výstupů projektu.

7. V rámci interního programu IGA jsou na VŠ NEWTON byly již od roku 2020 na každý jednotlivý akademický rok alokovány prostředky v objemu vždy 100 tis. Kč. Cílem činnosti Interní grantové agentury je podpořit rozvoj tvůrčí činnosti akademických pracovnic a pracovníků, a to jak v rovině projektové, tak v rovině publikační a dále vytvořit podmínky pro rozvoj tvůrčích aktivit studentek a studentů bakalářského a navazujícího magisterského studijního programu VŠ NEWTON prostřednictvím jejich zapojení do řešení projektů. Řešení projektů IGA se řídí Zásadami grantové soutěže podporované

Interní grantovou agenturou. V roce 2024 byla činnost IGA pozastavena, v obnovené podobě bude opět zahájena v roce 2026.

8. V rámci vysoké školy je podporována publikační činnost akademických pracovních a pracovníků s důrazem na nejvíce ceněné publikační výstupy v podobě článků v časopisech zařazených do kategorie časopisů s impakt faktorem (kategorie Jimp), respektive v časopisech indexovaných v databázi Scopus (kategorie JSc). Publikační činnost je tematicky profilovaná na výzkumně aktuální a důležitá témata, a to se zastřešujícím vztahem k problematice managementu.
9. Součástí orientace Vysoké školy NEWTON na šíření poznatků vědy a výzkumu je i vydávání vlastního recenzovaného společenskovední periodika Scientia & Societas, a to aktuálně již pouze v elektronické podobě (ISSN 1801-6057). Realizace periodika je financována z vlastních zdrojů vysoké školy, v roce 2025 se jednalo o jeho již XXI. ročník. Periodikum Scientia & Societas bylo v listopadu 2018 zařazeno do databáze Index Copernicus.
10. V periodiku jsou uveřejňovány vědecké stati autorek a autorů jak z Vysoké školy NEWTON, tak z dalších veřejných a soukromých vysokých škol i jiných institucí. Scientia & Societas je zařazen v databázi ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences) a v Seznamu recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v České republice.

Článek XII. Internacionalizace

1. Strategie Vysoké školy NEWTON v oblasti mezinárodní spolupráce

Smyslem rozvoje zahraniční spolupráce VŠ NEWTON je využít všech prostředků k budování a rozvoji kvalitního vzdělávacího procesu, jakož i procesů souvisejících a přidružených. Prioritními oblastmi přitom jsou:

- rozvoj zahraničních vztahů především v oblasti výuky, výzkumné a další tvůrčí, jakož i publikační činnosti;
- hostování akademických pracovních a pracovníků VŠ NEWTON na zahraničních univerzitách, jež vede k růstu znalostí a zkušeností vyučujících;
- studijní pobyty studentek a studentů VŠ NEWTON na zahraničních univerzitách s přínosy v podobě osvojování si nejen znalostí, ale i nových zkušeností a dovedností, jakož i rozvoje komunikačních schopností apod.;
- stáže a praxe studentek a studentů VŠ NEWTON v zahraničních podnicích;
- působení zahraničních vyučujících a studijní pobyty zahraničních studentek a studentů na VŠ NEWTON (efektem je přisun zásadně nových zkušeností a znalostí

Výroční zpráva o činnosti Vysoké školy NEWTON, a.s. za rok 2025

pro akademické pracovnice a pracovníky i studentky a studenty VŠ NEWTON, rozvoj komunikačních dovedností, rozvoj osobních vztahů atd.);

- důsledná implementace Evropského kreditního systému (ECTS) vč. rutinního vydávání dodatku k diplomu (Diploma Supplement) v jeho standardizované podobě.

2. Zapojení školy do mezinárodních vzdělávacích programů vč. mobilit

NEWTON University obdržela v roce 2020 certifikát ERASMUS+ Erasmus Charter For Higher Education na další období 2021-2027 a rozvíjí spolupráci mezi školami v rámci EU i mimo ni. Vysoká škola NEWTON (dříve NEWTON College) má přitom aktuálně uzavřeny dlouhodobé bilaterální dohody o spolupráci s 85 univerzitami a vysokými školami ve 20 zemích, přičemž za rok 2025 přibylo více než 20 nových partnerských subjektů z 10 různých zemí.

Mezi spolupracující univerzity a vysoké školy patří např.:

University of Economics, Varna	Varna	Bulharsko
Designskolen Kolding	Kolding	Dánsko
Estonian Academy of Security Science	Tallinn	Estonsko
Häme University of Applied Sciences	Häme	Finsko
Ekly School of Business, Lyon, France	Lyon	Francie
Sas ESGCI	Paris	Francie
Université du Littoral Cote d'Opale / ISCID-CO	Dunkerq	Francie
Edward Bernays College of Communication Management	Zagreb	Chorvatsko
Università degli Studi di Trento	Trento	Itálie
American College	Nicosia	Kypr
Klaipėdos valstybinė kolegija / Higher Education Institution	Klaipėda	Litva
Riga Technical University	Riga	Lotyšsko
Budapest Metropolitan University	Budapest	Maďarsko
Otto-Von-Guericke-Universität Magdeburg	Magdeburg	Německo
Hochschule für Angewandte Wissenschaften	Hof	Německo
Hochschule Zittau/Görlitz	Zittau/Görlitz	Německo
University of Agriculture in Krakow	Krakow	Polsko
Uniwersytet Wroclawski	Wroclaw	Polsko
Instituto Politécnico de Santarém	Santarém	Portugalsko
Danubius International University	Galati	Rumunsko
International University of Struga	Struga	Severní Makedonie
Univerzita Mateja Béla	Banská Bystrica	Slovensko
Univerzita Komenského v Bratislavě	Bratislava	Slovensko
Žilinská univerzita	Žilina	Slovensko
Univerza u Mariboru	Maribor	Slovinsko
Akademija za humani razvoj	Bělehrad	Srbsko
Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA)	Madrid	Španělsko
Universitat de les Illes Balears	Palma	Španělsko
Universidad CEU Cardenal Herrera (CEU UCH)	Valencia	Španělsko
Universidade da Coruna	Coruna	Španělsko

Výroční zpráva o činnosti Vysoké školy NEWTON, a.s. za rok 2025

Halmstad University	Halmstad	Švédsko
Antalya Bilim University	Antalya	Turecko
Istanbul Aydin University	Istanbul	Turecko
Yasar University	Izmir	Turecko
National University "Yuri Kondratyuk Poltava Polytechnic"	Poltava	Ukrajina

3. Mobilita studujících a akademických i ostatních pracovních a pracovníků

Vysoká škola NEWTON respektuje při organizování mobilit následující zásady:

- základní pravidla, resp. kvalifikační podmínky dle všeobecných podmínek programu Erasmus+, zejména nesmí být zapojené studentce či studentovi účtovány žádné poplatky spojené se studiem a studium na zahraniční univerzitě musí být (při výběru doporučeného programu) plně uznáno;
- mezinárodní mobility programu Erasmus+ jsou určeny pro studentky a studenty všech stupňů i forem studia;
- minimální délka pobytu 3 měsíce, maximálně 12 měsíců; účastnicím i účastníkům je zachován oficiální statut studentky/studenta;
- studentka či student musí být v době nástupu na studijní pobyt zapsán/a minimálně do 2. ročníku studia;
- granty slouží k dílčímu pokrytí nákladů, předpokládá se finanční spoluúčast studujících;
- studentky a studenti mají možnost v rámci programu Erasmus+ absolvovat rovněž praktické stáže, a to coby absolventky a absolventi do jednoho roku od ukončení svého studia;
- v rámci internacionalizace jsou recipročně realizovány i mezinárodní mobility studentek a studentů partnerských univerzit směřujících na Vysokou školu NEWTON, která každý semestr hostí cca 20 studentek a studentů z evropských i mimoevropských zemí;
- v rámci inkluze je studentkám a studentům nabízena možnost seznámit se s prostředím a výukou na Vysoké škole NEWTON v online formě, v případě prodloužení vízových procesů pak mohou tímto způsobem absolvovat i potřebnou část výuky v rámci mezitím již započatého semestru.

V roce 2025 absolvovalo studijní pobyt v zahraničí v rámci programu Erasmus+ 20 studentek a studentů Vysoké školy NEWTON. Studující přitom využili možnosti pobytu mj. v Dánsku, ve Francii, Irsku, Itálii, Portugalsku, Španělsku, jakož i ve Spojených státech amerických či na Taiwanu.

V roce 2025 dále rostl zájem o krátkodobé kombinované studijní programy v zahraničí, tzv. Blended Intensive Programs (BIP / BIPs), které umožňují studentkám a studentům (a popř. i akademickým a jiným pracovním a pracovníkům) absolvovat obvykle 5 - 10 denní program na partnerské univerzitě v zahraničí s finanční podporou z programu

Výroční zpráva o činnosti Vysoké školy NEWTON, a.s. za rok 2025

Erasmus+. V roce 2025 se těchto programů probíhajících na partnerských univerzitách v Litvě (Klajpeda), Rumunsku (Bukurešť) a Itálii (Trento) zúčastnilo 11 studentek a studentů VŠ NEWTON.

Sama VŠ NEWTON pak v roce 2025 zorganizovala a zrealizovala pět projektů charakteru BIPs pro účastnice a účastníky z řad studentek a studentů a případně i akademických a dalších pracovních a pracovníků partnerských univerzit (únor 2025, červen/červenec 2025), a to se zaměřením na rozvoj podnikatelských dovedností, kritické myšlení, mediaci a problematiku udržitelnosti v podnikání a ekonomických aktivitách obecně.

V rámci zahraničních mobilit přicestovalo v roce 2025 na VŠ NEWTON 29 studentek a studentů jiných univerzit, dále pak vycestovalo 19 akademických či ostatních pracovních a pracovníků Vysoké školy NEWTON a přicestovalo 32 akademických či ostatních pracovních a pracovníků jiných univerzit.

Virtuálně v roce 2025 žádné mobility uskutečněny nebyly.

4. Další významné kontakty a aktivity podporující internacionalizaci

V roce 2025 se VŠ NEWTON zapojila do řady aktivit posilujících internacionalizaci jejich činností, konkrétně se pak jednalo např. o účasti na mezinárodních summitech a konferencích (SMART LIFE CONFERENCE: Human-centered AI a dále i „Present Your City“ – Smart Life Week v říjnu 2025 v Soulu; konference TIABP 2025: Trends and Innovative Approaches in Business Processes v Polsku ad.), návštěvy a zvané přednášky odborníků činných v akademické sféře na VŠ NEWTON či podpisy nových memorand o vzájemné spolupráci (např. Universitat de les Illes Balears, Palma, Španělsko).

Internacionalizační aktivity mají v jednotlivých zemích různý charakter, např. v Kazachstánu cílí i na možnosti udělování státních stipendií studentům pro účely studia v České republice, pokračují i jednání o možnostech systematické spolupráce s podporou na vládní úrovni ve Vietnamu. Spolupráce s taiwanskými partnery je aktuálně zaměřena na přípravu uceleného grantového projektu GAČR-NSTC, který byl již podán (byť až v roce 2026) a má potenciál být významným přínosem i v rámci výzkumné a další tvůrčí činnosti VŠ NEWTON.

Mezi významné aktivity posilující internacionalizaci činnosti vysoké školy lze zařadit rovněž v roce 2025 opakovanou návštěvu významné expertky na problematiku udržitelnosti a udržitelného rozvoje prof. Miko Chien Ying Yu z Yuan Ze University Taiwan v Praze, jakož i zapojení prof. Alony Revko ze Skoll Centre for Social Entrepreneurship, Said Business School, University of Oxford, UK do programu NEWTON in Oxford Summer School realizovaného v září 2025.

5. Internacionální spolupráce při řešení projektů tvůrčí činnosti

Značnou pozornost VŠ NEWTON věnuje internacionalizačním aktivitám s podporou programu Erasmus+, v rámci něhož vedle tradičních mobilit v roce 2025 realizovala i

Výroční zpráva o činnosti Vysoké školy NEWTON, a.s. za rok 2025

tři odborné projekty tvůrčí činnosti a mezinárodní spolupráce financované v programu Erasmus+ (jednalo se o projekt typu KA2 a dva projekty typu The Erasmus+ Blueprint Project; Alliances for Sectoral Cooperation on Skills).

Prvním byl projekt ChemSkills: enabling the green and digital skills transformation of the chemical industry reagující na probíhající digitální a zelenou (digital and green) transformaci strategie udržitelnosti v chemickém průmyslu (chemicals strategy for sustainability in the chemical industry). Projekt ChemSkills je navržen tak, aby rozvíjel dovednosti a nabízel vzdělávací programy pro všechny úrovně vzdělávání, a to včetně rekvalifikace a zvyšování kvalifikace stávajících pracovních týmů. Do projektu je zapojeno 33 partnerů ze 14 zemí. Projekt byl zahájen v září 2023 a je plánován na čtyři roky. Vysoká škola NEWTON je v rámci projektu vedoucím balíčkem (WP leader) pro diseminaci, podílí se i na vytváření vzdělávacích online modulů.

Druhým řešeným projektem byl projekt TRIREME (The Erasmus+ Blueprint project (Alliances for Sectoral Cooperation on Skills), který je zaměřen na digitální a ekologickou transformaci sektoru mobility v souladu s Green Deal a Digital Agenda. Do roku 2028 si klade za cíl realizovat školení pracovníků formou re-skillingu, up-skillingu a tréninků v odvětví s přibližně 14,6 mil. pracovníků a 1,8 mil. firem v oblastech jako elektromobilita, autonomní řízení či digitalizace dopravy. Vysoká škola NEWTON se podílí na tvorbě vzdělávacích modulů, jejich pilotáži a diseminaci projektových aktivit. Řešitelský tým tvoří mezinárodní konsorcium vedené evropskými dopravními svazy, výzkumnými centry a univerzitami.

Třetí projekt s názvem Chance (projekt typu KA2) byl v roce 2025 zahájen, jeho trvání je plánováno do roku 2028. Projekt cílí na podporu osob ve věku nad 50 let při vstupu do podnikání coby reakci na změny v jejich pracovní kariéře, popř. i na up-skilling stávajících podnikatelů a živnostníků.

V roce 2025 byly realizovány ještě i další malé projekty, a to Visegrad Fund: Sustainability, dále projekt financovaný německou Bavorsko-českou vysokoškolskou agenturou BTHA či projekt Erasmus+ Solidarity Corp: Řekni to nahlas!

Poslední z uvedených projektů je zaměřen na prevenci domácího a partnerského násilí mezi mladými lidmi. V rámci projektu realizovaného v období září 2025 až březen 2026 vznikly a byly pilotně ověřeny interaktivní workshopy vycházející z reálných situací a digitální vzdělávací balíček (metodika, prezentace, pracovní listy a doporučené postupy) volně dostupný školám a organizacím. Vysoká škola NEWTON poskytovala komunikační, organizační a administrativní podporu, cílem bylo oslovit alespoň dvě stovky studentek a studentů a současně zapojit širší komunitu prostřednictvím online obsahu. Projekt byl v rámci závěrečného (v červnu 2026 provedeného) hodnocení označen jako příklad dobré praxe.

Článek XIII. Zajišťování kvality činností realizovaných na VŠ

1. Systém hodnocení kvality vzdělávacího procesu patří mezi klíčové strategické cíle, na které se zaměřuje dlouhodobý záměr školy. Hodnocení kvality výuky je v podmínkách VŠ NEWTON zabezpečováno systémem vnitřní evaluace zabezpečujícím trvalé zkvalitňování výukového procesu.
2. Po ukončení zimního i letního semestru se zpracovávají data získané od studentek a studentů na základě dotazníkového šetření tzv. NEWTON Research. Výsledky tohoto šetření jsou k dispozici jednotlivým akademickým funkcionářkám a funkcionářům, vedoucím akademickým pracovnícům a pracovníkům na úrovni vedoucích odborných center i garantek a garantů studijních programů, jakož následně i garantkám a garantům jednotlivých studijních předmětů a konkrétním vyučujícím.
3. Po vyhodnocení dostávají studentky a studenti zpětnou vazbu o výsledcích i s podněty, které budou v dalším období zohledněny. Tímto způsobem se VŠ NEWTON snaží probouzet a udržovat zájem o dění na škole a poskytnout jim možnost participace na zkvalitňování výuky.
4. Dalšími způsoby a informačními kanály pro ověřování kvality jednotlivých činností realizovaných v rámci Vysoké školy NEWTON jsou pravidelně konaná setkání Studentské rady s rektorkou a dalšími vedoucími pracovníci a pracovníky vysoké školy. Studentky a studenti mají možnost kdykoliv diskutovat jakékoliv aspekty týkající se vzdělávacího procesu a jeho kvality nejen se členkami a členy Studentské rady, ale i napřímo s vedoucími jednotlivých odborných akademických center, prorektorem pro strategii a rozvoj či rektorkou; mohou přitom komentovat kvalitu přednášek i seminářů, hodnotit míru mezipředmětové koordinace, metody výuky jednotlivých vyučujících, jakož i sdělovat své představy o možném dalším zkvalitňování vzdělávacího procesu.
5. Kvalita činnosti Vysoké školy NEWTON v rovině akademických i neakademických procesů je monitorována prostřednictvím vnitřního systému řízení společnosti; hlavní roli přitom hrají rektorka, prorektorky a prorektoři, vedoucí jednotlivých odborných akademických center i vedoucí pracovníci a pracovníci dalších vnitřních útvarů VŠ NEWTON.
6. V roce 2018 začala Rada pro vnitřní hodnocení tehdejší NEWTON College připravovat soubor periodických hodnotících zpráv zaměřených na zjišťování a monitoring kvality realizovaných činností v rámci vlastního výukového procesu, ale i přijímacího řízení, péče o studující, spolupráce s praxí, péče o absolventky a absolventy, vědy, výzkumu a další tvůrčí činnosti, vnějších vztahů aj. Tyto zprávy vznikly poprvé za rok 2019, kdy byla (v červnu 2019) sestavena i historicky první komplexní zpráva o vnitřním hodnocení NEWTON College.

7. V následujících letech byly zpracovávány jednotlivé periodické aktualizace zprávy o vnitřním hodnocení kvality, a to ve formě dodatků zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností za příslušné akademické roky.
8. V roce 2024 byla rozpracována a v únoru 2025 byla dokončena, oficiálně odsouhlasena a uveřejněna nová kompletní Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy NEWTON, a to v její upravené podobě odpovídající aktualizované verzi interní normy Vysoké školy NEWTON nazvané Systém vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi související činností na VŠ NEWTON.
9. Aktuálně Vysoká škola NEWTON připravuje první dodatek nové zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností z roku 2025, který by měl být vydán v polovině roku 2026.

Článek XIV. Dopady pandemie způsobené koronavirem SARS-CoV-2

Pandemie COVID-19 znamenala pro Vysokou školu NEWTON, její akademické i ostatní pracovnice a pracovníky, jakož i pro studující a účastnice i účastníky dalšího vzdělávání zásadní posun k moderním metodám a prostředkům realizace a podpory vzdělávací a rozvojové činnosti, dovednosti v podobě ovládnání a účelného využívání možností videokonferenčních i dalších systémů apod. Z pohledu VŠ NEWTON je přitom nezbytné, aby takto nabyté zkušenosti nepřišly vniveč a naopak byly i následně vytěžovány a využívány za účelem dalšího rozvoje a zefektivňování vzdělávací i dalších tvůrčích a podpůrných činností vysoké školy při uskutečňování její mise a naplňování jejich strategických cílů.

Článek XV. Dopady válečného stavu na Ukrajině

1. Vypuknutí válečného konfliktu na Ukrajině nemělo na Vysokou školu NEWTON a její činnost žádné přímé dopady, efekty jí ovlivňující byly pouze nepřímé. Vysoká škola NEWTON nezaznamenala v důsledku válečného konfliktu na Ukrajině žádný významnější nárůst počtu zájemkyň a zájemců o studium z řad osob s ukrajinskou státní příslušností, ani nedošlo k žádnému zaznamatelnému hromadnému úbytku studujících z řad příslušnic a příslušníků jakékoliv do tohoto konfliktu přímo či nepřímo zapojené země.
2. Vysoká škola NEWTON se soustředila i na podporu a pomoc svým stávajícím studujících z řad osob s ukrajinskou státní příslušností, kterým byla a je nabízena jak finanční podpora (v podobě odložení, snížení či dokonce odpuštění platby školného na určitou dobu), tak i podpora osobnostní (zvládání krizové situace, zvládání stresu apod.).
3. V případě studentek a studentů, kteří se nemohli a nemohou v důsledku bezpečnostních opatření znemožňujících volný pohyb z místa jejich pobytu na území Ukrajiny dostat do České republiky, existují možnosti pro jejich zapojení do výuky prostřednictvím nástrojů

dálkové elektronické komunikace, v jednotlivých odůvodněných případech je povoleno využití těchto nástrojů i k plnění studijních povinností v podobě ověřování studijních výsledků (zápočtů, klasifikovaných zápočtů a zkoušek).

4. Vysoká škola NEWTON se zapojila a stále zapojuje do finanční podpory osob dotčených válečným konfliktem coby instituce jako celek, dále se pak otevřeně postavila na podporu Ukrajiny. Do aktivit na podporu Ukrajiny se pak zapojilo i množství zaměstnankyň a zaměstnanců i studentek a studentů Vysoké školy NEWTON, ve spolupráci s renomovanými neziskovými organizacemi byly zorganizovány sbírky finanční i materiální pomoci Ukrajině ad.

Článek XVI. Podpora well-beingu, genderová rovnost a bezpečné prostředí

1. Vysoká škola NEWTON v roce 2023 připravila, na počátku roku 2024 poprvé zveřejnila a v září 2025 aktualizovala plán genderové rovnosti (GEP); dokument je uveřejněn na webových stránkách Vysoké školy NEWTON v sekci Úřední deska.
2. Součástí plánu aktuálně zpracovaného pro období let 2024 – 2027 jsou rovněž hlavní výstupy provedeného genderového auditu, plán implementace GEP a akční plán na období 2024 až 2027 (viz dokument zmíněný výše).
3. Nedílnou součástí GEP budou rovněž jednotlivé následně periodicky vytvářené zprávy o implementaci GEP; první z nich byla zpracována v srpnu 2025. Rovněž i zprávy o implementaci GEP jsou a nadále budou uveřejňovány ve stejné sekci webových stránek Vysoké školy NEWTON tvořících součást tzv. úřední desky VŠ NEWTON.
4. Mezi priority řešené v rámci GEP patří mj. i otázky genderové rovnosti při obsazování vedoucích míst a nominací do odborných orgánů, podpory vyrovnanějšího zastoupení žen a mužů na jednotlivých vědecko-pedagogických hodnostech, jakož i problematika sladění rodinného a profesního života, jakkoliv tato je již pojata i širěji nežli pouze v rámci zajišťování jen a pouze genderové rovnosti.
5. V roce 2023 Vysoká škola NEWTON implementovala a v následném roce 2024 pilotně ověřila funkčnost anonymizovaného procesu oznamování, který může být využit právě i v identifikovaných případech genderové nerovnosti, jakož i např. genderově či sexuálně podmíněného obtěžování ad. Hlavním nástrojem tohoto procesu je tzv. online schránka důvěry dostupné přímo z webových stránek školy <https://newton.university/online-schranka-duvery/>.
6. Online schránka důvěry je provozována na platformě projektu FaceUp (dříve Nenech to být, NNTB), tj. mimo informační systém a další standardní interní komunikační kanály vysoké školy, což zajišťuje důvěrnost sdělovaných informací a podněty.

7. Online schránka důvěry přitom nemusí být pouze nástrojem vyřizování stížností či jiných problematických skutečností, může jít i o cestu anonymního či otevřeného sdělování návrhů, nápadů na změny a vylepšení ad.
8. Schránka je snadno využitelná, vložení podnětu nevyžaduje jakoukoliv registraci ani identifikaci oznamovatelky či oznamovatele. Podněty získané v rámci anonymizovaného procesu oznamování jsou v první instanci spravovány přímo rektorkou vysoké školy a prorektorem pro řízení kvality, kteří v závislosti na podobě podnětu iniciují další relevantní postup.
9. Oblasti podpory diversity, genderové i jiné rovnosti se VŠ NEWTON věnuje i v rámci výuky, a to zejména v manažersky orientovaných studijních předmětech včetně předmětů rozvíjejících manažerské skills. Typickým příkladem jsou studijní předměty Management, Management lidských zdrojů I a II či Etické aspekty managementu, v nichž jsou cíleně identifikována a následně diskutována právě témata související s genderovou rovností, diversity managementem ad. Na téma udržitelnosti a diversity je pak cíleně orientován i celý profesně zaměřený navazující magisterský studijní program realizovaný v anglickém jazyce Economics and Sustainable Management.

Článek XVII. Bezpečnost a ochrana informací

1. Vysoká škola NEWTON se na základě aktivit vyvíjených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR (viz též zde: <https://msmt.gov.cz/vyzkum-a-vyvoj-2/bezpecnost-vyzkumu-posilovani-odolnosti-vuci-nelegitimnimu>) v roce 2024 uceleně seznámila s problematikou možného nelegitimního ovlivňování ve vysokoškolském prostředí a výzkumu a zvyšování odolnosti vůči případnému nelegitimnímu ovlivňování.
2. S ohledem na profesní zaměření vysoké školy a skutečnost, že v rámci vysoké školy neprobíhá žádný výzkum, který by se týkal kritických znalostí, know-how či technologií, které mohou ovlivnit bezpečnost EU a jejích členských států či bezpečnost ČR, směřuje její zájem o tuto problematiku spíše do následujících oblastí:
 - obcházení platné legislativy, narušování integrity, porušování etických zásad, neetické chování;
 - porušování a omezování akademických svobod;
 - zneužívání akademického prostředí k šíření určitých postojů, názorů směřujících k porušování lidských práv a svobod, politických názorů apod.;
 - uplatňování zásad bezpečnosti a etického chování při realizaci projektů smluvního výzkumu, realizaci studijních odborných praxí;
 - uplatňování zásad bezpečnosti a etického chování při realizaci mezinárodních projektu spolupráce např. v rámci projektu Erasmus i dalších.

3. Implementace konkrétních opatření odpovídá zaměření Vysoké školy NEWTON na jednotlivé výše zdůrazněné konkrétní oblasti řešené problematiky. Rámec pro realizaci konkrétních potřebných opatření tvoří Statut Vysoké školy NEWTON, dále pak Strategie skupiny NEWTON na další 3 roky a výhledové období dalších 10 let, zpracovaný plán genderové rovnosti (GEP; viz výše), jakož i konkrétní pokyny vedoucích pracovníků a sdílené pracovní postupy.
4. Zatím nebyl zpracován a vydán žádný ucelený dokument zaměřený na problematiku nelegitimního ovlivňování, ani nebyla určena konkrétní osoba za řešení této problematiky odpovědná; k řešení je aktuálně kompetentní statutární zástupkyně současně zastávající i pozici rektorky vysoké školy.
5. Cílovými skupinami u oblastí, kterým se Vysoká škola NEWTON v souvislosti s problematikou nelegitimního ovlivňování věnuje či věnovat do budoucna zamýšlí (viz výše), jsou akademické funkcionářky a funkcionáři, akademické pracovnice a pracovníci, studující, jakož ale i účastnice a účastníci kurzů dalšího postgraduálního vzdělávání, další vedoucí i výkonné pracovnice a pracovníci vysoké školy a osoby z praxe spolupracující s vysokou školou v rámci projektů smluvního výzkumu, studijních odborných praxí a popř. i vedení závěrečných kvalifikačních prací studentek a studentů vysoké školy.

Článek XVIII. Rozvoj vysoké školy

1. Záměry rozvoje vysoké školy adresně popisují dokumenty dlouhodobých strategických záměrů, aktuálně se jedná o Strategický záměr soukromé vysoké školy NEWTON College (nyní Vysoká škola NEWTON) na období 2021+ s navazujícími pravidelnými aktualizacemi v podobě jednotlivých plánů realizace strategického záměru na konkrétní jednotlivá léta.
2. Rozvoj vysoké školy dále dokumentují i periodicky vytvářené zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností; historicky první dokument tohoto druhu vznikl v roce 2019, poté následovaly jeho periodické roční aktualizace. Jak již bylo uvedeno výše, v roce 2024 byla připravena a v únoru 2025 vydána koncepčně upravená nová ucelená zpráva o vnitřním hodnocení vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy NEWTON za uplynulých pět let.
3. V letech 2023 a 2024 Vysoká škola NEWTON úspěšně absolvovala řízení o prodloužení platnosti akreditací jak obou bakalářských profesně zaměřených studijních programů (Ekonomika a management v českém jazyce i Global Business and Management v jazyce anglickém), tak i navazujícího magisterského profesně zaměřeného studijního programu Ekonomika a management uskutečňovaného v českém jazyce; akreditace byly prodlouženy na období dalších pěti let.

Výroční zpráva o činnosti Vysoké školy NEWTON, a.s. za rok 2025

4. V roce 2024 byla udělena i nová akreditace profesně zaměřeného navazujícího magisterského studijního programu realizovaného v anglickém jazyce Economics and Sustainable Management v délce 1,5 roku a celkovém objemu 90 ECTS.
5. K 31. 12. 2024 v souladu s příslušnými ustanoveními zákona o vysokých školách zanikla akreditace původního bakalářského studijního programu 62-08 Ekonomika a management s jednotlivými studijními obory, jakož i na ní navázaná akreditace anglické jazykové mutace tohoto studijního programu.
6. V roce 2022 se Vysoká škola NEWTON (NEWTON University) stala členem aliance AACSB (The Association to Advance Collegiate Schools of Business) známé též jako AACSB International coby americké profesní organizace založené již v roce 1916, která sdružuje a rovněž i akredituje university a vysoké školy orientované ekonomické disciplíny a business. Do budoucna Vysoká škola NEWTON počítá se zahájením procesu samotné akreditace (certifikace) AACSB, který však obvykle trvá řadu let, v této chvíli se VŠ NEWTON primárně soustředí na akreditační proces v rámci asociace BGA (viz níže).
7. V roce 2023 se Vysoká škola NEWTON (NEWTON University) stala členem asociace BGA (Business Graduates Association) se sídlem v Londýně, která sdružuje, provádí supervize kvality a následně akredituje přední světové na ekonomii, ekonomiku a business zaměřené vysoké školy a univerzity; v roce 2024 pak podala žádost (včetně úvodní sebehodnotící zprávy) o zahájení procesu akreditace ze strany této asociace, který fakticky započal v roce 2025 přechodem do jeho tzv. realizační fáze.
8. V roce 2024 Vysoká škola NEWTON připravila žádost o projekt spolufinancovaný Evropskou unií prostřednictvím Evropského sociálního fondu Plus (ESF+) v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK) s názvem Rozvoj Vysoké školy NEWTON, a.s. Projekt byl přijat pod číslem: CZ.02.02.XX/00/23_022/0008969 s plánovanou dobou realizace od 1. 2. 2025 do 31. 7. 2027; je zaměřen na posílení kvality vzdělávání, zvýšení odborných kompetencí akademických i neakademických pracovníků a pracovníků, podporu studijní úspěšnosti studujících a modernizaci strategického řízení instituce. Dalším klíčovým cílem projektu je zvýšení internacionalizace studijního procesu, rozšíření nabídky výuky v anglickém jazyce a intenzivnější spolupráce se zahraničními institucemi. Projekt také usiluje o posílení zájmu o studium na Vysoké škole NEWTON a vytvoření moderního akademického prostředí, které reflektuje aktuální potřeby studentek a studentů i pracovníků a pracovníků školy.

Článek XIX. Závěr

1. Vysoká škola NEWTON v rámci své činnosti v roce 2025 respektovala principy, záměry a cíle, které jsou formulovány ve Strategickém záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti vysoké školy NEWTON College (nyní Vysoké školy NEWTON) na období od roku 2021.
2. Vysoká škola NEWTON v roce 2025 především:
 - obdržela rozhodnutí o prodloužení platnosti akreditace vydané asociací CMBAS vedené Vysokou školou ekonomickou v Praze týkající se realizovaného programu MBA Řízení úspěšného podniku; akreditace byla prodloužena o dalších 5 let do 31. 8. 2030;
 - cíleně pracovala na přípravě faktického zahájení procesu akreditace certifikační autoritou BGA (Business Graduates Association), který odstartovalo jmenování odpovědného mentora ze strany BGA s následným přechodem do tzv. realizační fáze akreditačního procesu;
 - podala přihlášku směřující k hodnocení a získání rankingu v rámci žebříčku Times Higher Education (THE) Impact Ranking! (výsledky hodnocení jsou očekávány na přelomu června a července 2026);
 - realizovala první dvě fáze projektu OP JAK „Rozvoj Vysoké školy NEWTON, a.s.“ zaměřeného na posílení kvality vzdělávání, zvýšení odborných kompetencí akademických i neakademických pracovníků a pracovníků, podporu studijní úspěšnosti studujících a modernizaci strategického řízení instituce;
 - realizovala tři jednotlivé projekty tvůrčí činnosti a mezinárodní spolupráce financované v rámci KA2 programu;
 - připravila řadu projektů v rámci programu Erasmus+ v podobě jak podpory evropských a mimoevropských mobilit studujících i akademických a ostatních pracovníků na rok 2026, tak i tvůrčí činnosti (tzv. KA2) na další léta;
 - zahájila přípravu dalších výzkumných záměrů včetně projektu GAČR připravovaného ve spolupráci s Vysokou školou ekonomickou a Yuan Ze University Taiwan a projekt GAČR Junior Star;
 - připravila několik dalších projektů smluvního výzkumu;
 - dále rozvíjela pedagogické dovednosti vyučujících za účelem naplňování odpovídajících standardů kvality výuky;
 - zlepšovala podobu personálního zajištění vzdělávací činnosti;
 - dále rozšiřovala a zkvalitňovala program studijních praxí tak, aby spolupráce s podnikatelským prostředím přispívala k rozvoji kompetencí studujících a současně přinášela efekty na straně partnerských organizací.
3. Mezi klíčová témata, na která se průběžně soustřeďuje pozornost vedení Vysoké školy NEWTON, patří problém zabezpečení kvalitního věkově vyváženého sboru akademických

pracovníc a pracovníků složeného z renomovaných vyučujících s profesorskou či docentskou hodností, z vyučujících s vědeckou hodností, jakož i z mladých pedagožek a pedagogů z řad studujících doktorského postgraduálního studia; naplňování tohoto požadavku je komplikováno existujícími finančními omezeními, jakož i existencí převisu poptávky po renomovaných odbornících nad jejich nabídkou.

4. Vysoká škola NEWTON chce být vysokoškolskou vzdělávací institucí, jejíž obsahová struktura, používané metody výuky a celkový organizační rámec ji profilují jako moderní vzdělávací centrum podnikatelského a manažerského charakteru.
5. Klíčovým momentem v realizaci záměrů Vysoké školy NEWTON je příprava a důsledná realizace strategických cílů a úkolů, které vedou k permanentnímu zdokonalování nejen vzdělávacího a výzkumného procesu, ale i k celkovému rozvoji školy, který respektuje jak požadavky akademické povahy, tak i nutnost funkční spolupráce s praxí a celospolečenské potřeby a zájmy v oblasti rozvoje a inovací.
6. V souvislosti s tím se Vysoká škola NEWTON (NEWTON University) orientuje i na podporu rozvoje vzdělávací činnosti realizované v anglickém jazyce aktuálně reprezentované jak bakalářským studijním programem Global Business and Management, tak i nově akreditovaným navazujícím magisterským studijním programem Economics and Sustainable Management. Pro podporu tohoto záměru bude Vysoká škola NEWTON (NEWTON University) i nadále cíleně pracovat na získání jak výše zmíněné akreditace BGA (Business Graduates Association), tak do budoucna i akreditace AACSB (The Association to Advance Collegiate Schools of Business; vznik členství v roce 2022, akreditační proces je dlouhodobou záležitostí, aktuálně probíhá příprava na jeho zahájení).

Článek XX. Textová a tabulková příloha

Nedílnou součástí této výroční zprávy je její textová příloha a jednotlivé tabulky tzv. tabulkové přílohy zpracované dle instrukcí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

V Praze dne 29. června 2026



Anna Plechatá Krausová, DPhil.

rektorka a předsedkyně představenstva
Vysoké školy NEWTON, a.s.

Textová příloha výroční zprávy o činnosti Vysoké školy NEWTON, a.s. za rok 2025

Osnova textové přílohy výroční zprávy je členěna do 14 kapitol. Ke každé kapitole vypracovala Vysoká škola NEWTON, a.s. (do roku 2021 vystupující pod obchodním jménem (názvem) NEWTON College, a.s.) stručný komentář dle uvedených témat.

Ve všech bodech, kde jsou popisovány aktivity a politiky vysoké školy, je důraz kladen na ta opatření, která byla v daném roce nově přijata, významně revidována, rozšířena nebo naopak omezena. Pokud vysoká škola nemohla z objektivních důvodů okomentovat příslušné téma, je v dané pasáži textové přílohy uveden příslušný důvod.

V souladu s pokynem Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR (dále též jen „ministerstvo“) uvedla Vysoká škola NEWTON, a.s. jako soukromá vysoká škola informace týkající se finančních prostředků v kapitole 8 dle svého uvážení.

Veškeré informace jsou uvedeny k datu k 31. 12. 2025, pokud není uvedeno výslovně jinak.

Dokument se týká všech členek a členů akademické obce, avšak v případě, kdy je v textu přímo citováno znění formulované ministerstvem, může být v těchto pasážích v souladu s ministerským vzorem užíváno generické maskulinum.

OBSAH

1. Základní údaje o vysoké škole	2
2. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	4
3. Studentky a studenti	5
4. Absolventky a absolventi	11
5. Zájem o studium.....	12
6. Zaměstnankyně a zaměstnanci	13
7. Internacionalizace	14
8. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost (dle § 1 zák. č. 111/1998 Sb.).....	18
9. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	21
10. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy	23
11. Třetí role vysoké školy.....	24
12. Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině.....	25
13. Podpora well-beingu: genderová rovnost a bezpečné prostředí	27
14. Posilování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování / posilování bezpečnosti výzkumu	29

1. Základní údaje o vysoké škole

a) Úplný název vysoké školy: **Vysoká škola NEWTON, a.s.**
(do 12. 5. 2021 byl užíván původní název *NEWTON College, a.s., ve zkratce NC*)

Běžně užívaná zkratka: **VŠ NEWTON / NU**
(zkratka *NU* reflektuje název užívaný vysokou školou v *internacionálním prostředí, a to NEWTON University*)

Sídlo (vč. adresy) vysoké školy: 5. května 1640/65, Nusle, 140 00 Praha 4

Pracoviště: 5. května 1640/65, Nusle, 140 00 Praha 4
(Kongresové centrum Praha, vchod 6, 4. patro)

Pracoviště: Technická 2998/19, 616 00 Brno

Pracoviště: Tomášikova 22, 821 02 Bratislava, Slovenská republika

b) Organizační schéma vysoké školy:

Statutární orgán (představenstvo vysoké školy)

Rektorka

Tajemnice rektorky

Prorektor pro strategii a rozvoj

Prorektorka pro internacionalizaci

Prorektor pro řízení kvality

Chief Academic Officer

Vedoucí akademického centra akademických studií

Vedoucí akademického centra aplikované psychologie

Vedoucí akademického centra ekonomie a datové analytiky

Vedoucí akademického centra humanitních věd

Vedoucí akademického centra managementu

Vedoucí akademického centra marketingu

Vedoucí akademického centra rozvoje kompetencí

Vedoucí akademického centra účetnictví a daní

Vedoucí akademického centra výuky v Bratislavě

Vedoucí Centre for International Programmes

Vedoucí centra jazyků

Vyučující (akademické a jiní pracovníce a pracovníci center)

Vedoucí studijního odd.

Pracovnice a pracovníci studijního odd.

Kvestor (*v roce 2025 vykonávala působnost kvestora rektorka*)

Vedoucí jiných nežli odborných center

Pracovnice a pracovníci daných center

Vedoucí jednotlivých úseků podpory

Pracovnice a pracovníci daných úseků podpory

c) Složení akademické rady:

1	doc. PhDr. PaedDr. Eva Ambrozová, Ph.D.	garantka studijního programu VŠ NEWTON
2	Ing. Roman Brauner, Ph.D., MBA	Chief Academic Officer a vyučující VŠ NEWTON
3	MUDr. Bc. Tomáš Fiala, MBA	ředitel nemocnice ve Strakonících; předseda představenstva Jihočeské nemocniční, a.s.
4	prof. Mgr. Dagmar Cagáňová, PhD.	prorektorka pro internacionalizaci VŠ NEWTON
5	Ing. Ludmila Hruban, Ph.D.	vedoucí Centre for International Programmes VŠ NEWTON
6	Ing. Jan Cholenský, CSc.	prezident Společnosti pro orbu ČR
7	PhDr. Marian Jelínek, Ph.D.	vyučující VŠ NEWTON; nezávislý expert, kouč
8	doc. Ing. Jana Kajanová, Ph.D.	akademická pracovníce Fakulty managementu Univerzity Komenského v Bratislave
9	doc. Ing. Jiří Koleňák, Ph.D., MBA	prorektor VŠ NEWTON, generální ředitel NUG, vyučující
10	Mgr. Veronika Koleňáková, Ph.D., MBA	vedoucí programů dalšího vzdělávání NUG
11	Ing. David Král, Ph.D.	prorektor Vysoké školy Sting, o.p.s.
12	doc. RNDr. Miroslav Kureš, Ph.D.	vyučující VŠ NEWTON; současně vyučující VUT, Brno
13	Ing. Milan Lindner, Ph.D.	prorektor VŠ NEWTON; též vyučující VŠE Praha
14	doc. Mgr. Ing. Zuzana Machová, Ph.D.	rektorka European Research University
15	Ing. Vladimír Měkota	místopředseda představenstva Vítkovice, a.s.
16	MUDr. Jan Mojžíš, MBA	emeritní rektor VŠ NEWTON
17	Doc. PhDr. Jitka Němcová, Ph.D.	rektorka Vysoké školy zdravotnické, Praha
18	PhDr. et Mgr. Barbora Pánková, Ph.D., MBA	vyučující VŠ NEWTON
19	Anna Plechatá Krausová, DPhil.	rektorka VŠ NEWTON, vyučující
20	PhDr. Mgr. Vít Šimral, Ph.D. & Ph.D.	radní hlavního města Prahy
21	prof. RNDr. Ing. Ľudomír Šlahor, CSc.	garant studijního oboru VŠ NEWTON, vyučující; též vyučující Univerzity Komenského, Bratislava
22	prof. PhDr. Ing. Vladimír Tomšík, Ph.D.	garant studijního programu VŠ NEWTON, ředitel sekce ČNB
23	Ing. Lenka Žlebková	generální ředitelka Kongresového centra Praha

d) Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol (Česká konference rektorů, Rada vysokých škol) s uvedením členek a členů a jejich funkcí v orgánech reprezentace.

Vysoká škola NEWTON je zastoupena v České konferenci rektorů (*aktuálně zastupuje rektorka, Anna Plechatá Krausová, DPhil.*) a Radě vysokých škol (*zastupuje vedoucí centra akademických studií Ing. Jan Boubín, Ph.D.*).

e) Změny v oblasti vnitřních předpisů v roce 2025.

V roce 2025 byla v souvislosti s novelou zákona o vysokých školách zahájena příprava úplné aktualizace znění vnitřního předpisu v podobě Statutu Vysoké školy NEWTON, jakož i dalších vnitřních předpisů odpovídajících požadavkům novelizovaného znění zákona o vysokých školách. Aktualizované vnitřní předpisy byly předloženy Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy k povinné registraci, a to v únoru 2026. Do doby odevzdání této výroční zprávy však jejich vlastní registrace podle dostupných informací neproběhla.

Současně pak došlo k dílčím drobným úpravám i dalších interních norem vysoké školy (např. opatření rektorky o úhradách, směrnice rektorky o státních závěrečných zkouškách ad.)

2. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

- a) Vysoká škola uvede, jaký je celkový počet akreditovaných studijních programů popsanych metodikou výsledků učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky, a kolik z nich bylo takto nově popsáno oproti minulému roku.

V roce 2025 nabízela Vysoká škola NEWTON svým studentkám a studentům studium v rámci čtyř akreditovaných studijních programů.

Prvním z nich je profesně orientovaný tříletý bakalářský studijní program Ekonomika a management (ISCED-F 0413) realizovaný v prezenční a kombinované formě studia.

Druhým profesně orientovaný dvouletý navazující magisterský studijní program Ekonomika a management (ISCED-F 0413) umožňující získání titulu Ing. realizovaný v prezenční a kombinované formě studia.

Třetím je profesně orientovaný tříletý bakalářský studijní program Global Business and Management (ISCED-F 0413, titul Bc.) realizovaný výlučně v anglickém jazyce, a to v prezenční a distanční formě studia.

Posledním je pak profesně orientovaný třísemestrální (tj. rok a půl trvajícím) navazující magisterský studijní program Economics and Sustainable Management (ISCED-F 0413, titul Ing.) realizovaný výlučně v anglickém jazyce, a to v prezenční a distanční formě studia.

- b) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem se aplikační sféra podílí na tvorbě a uskutečňování studijních programů, a jakým způsobem se toto zapojení aplikační sféry vyhodnocuje.

Aplikační sféra participuje na realizaci studijních programů zejména prostřednictvím studijních praxí, které studentky a studenti povinně absolvují v rámci všech studijních programů (v bakalářských studijních programech v rozsahu 480 hodin za studium, v navazujících magisterských studijních programech pak 240 hod. za studium). VŠ NEWTON navázala a aktuálně spravuje takřka 300 rámcových smluv o výkonu studijních praxí s různými podnikatelskými i veřejnými a neziskovými organizacemi, z toho cca 200 smluv je aktuálně aktivních; další subjekty pak na výkonu praxí participují na bázi jednotlivých dílčích kontraktů.

Z řad vlastníků, manažerek a manažerů i ostatních zaměstnankyň a zaměstnanců jednotlivých na studijních praxích participujících subjektů se postupně některé (současně i adekvátně akademicky kvalifikované) specialistky a specialisté zapojují do realizace výuky dalších studijních předmětů na VŠ NEWTON a rozšiřují tak řady její akademické obce. Jak tyto osoby, tak i další zástupkyně a zástupci aplikační sféry jsou pak konzultováni při konstrukci i dílčí průběžné aktualizaci obsahů jednotlivých studijních předmětů, a to formou diskusí v tzv. předmětových skupinách vedených vždy příslušnými vedoucími konkrétních akademických center VŠ NEWTON.

Zapojení aplikační sféry a jejích pracovníků je pravidelně vyhodnocováno představenstvem a poté i v rámci tzv. akademických workshopů, které mají charakter celodenního setkání všech akademických pracovníků a pracovníků a dalších spolupracovníků vysoké školy a jsou konány jak na pracovištích v Praze, tak i Brně a Bratislavě (navíc vždy i s možností virtuální účasti za využití prostředků dálkové elektronické komunikace), a to před zahájením zimního semestru, před zahájením letního semestru a obvykle pak i po ukončení letního semestru.

- c) Vysoká škola stručně charakterizuje další vzdělávací aktivity (mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů), které v daném roce realizovala, a které považuje za významné.

Studentky a studenti mají možnost se zapojit do jakéhokoli kurzu neakreditované výuky (celoživotního vzdělávání), která byla v roce 2025 organizována zčásti přímo pod hlavičkou Vysoké školy NEWTON, zčásti pak v rámci programů organizovaných paralelně činnou společností NEWTON College, využívající bývalé obchodní jméno Vysoké školy NEWTON. Jedná se jak o krátkodobé vzdělávací kurzy, tak i střednědobé programy a výcviky zaměřené zejména do oblasti managementu a psychologie (např. koučování pro manažery, neurolingvistické programování ad.), specificky se pak jedná i o tzv. repetitoria připravující zájemkyně a zájemce z řad studentek a studentů na úspěšné absolvování státních závěrečných zkoušek.

3. Studentky a studenti

- a) Vysoká škola stručně uvede, jaká opatření uplatňuje pro snížení studijní neúspěšnosti, například s ohledem na problematiku vyrovnávání nízkých kompetencí na vstupu, adekvátní informovanosti o náplni studijních programů, jejich souladu s požadavky studentek a studentů apod.

Studijní neúspěšnost studujících I. ročníku studia v roce 2025 se oproti minulému roku mírně snížila. V prezenční formě bakalářského studia činila 11,1 % (v roce 2024 to bylo 11,2%, v roce 2023 5,0 %, v roce 2022 4,8 % a v roce 2021 11,7 %), v kombinované formě bakalářského studia pak 13,4 % (v roce 2024 18,3 %, v předchozích letech pak 9,3 %, 11,0 % a 13,4 %). Celková hodnota ukazatele studijní neúspěšnosti v 1. ročníku bakalářského studia pak činila 11,5 % (v roce 2024 12,2 %, v předchozích letech pak 5,9 %, 5,3 % a 12,1 %). Je zřejmé, že ve střednědobém horizontu se hodnoty studijní neúspěšnosti I. ročníku v případě bakalářského studia příliš nemění, navíc zůstávají stále relativně nízké.

V případě navazujícího magisterského studia jsou pak hodnoty studijní neúspěšnosti 1. ročníku ještě podstatně nižší, v roce 2025 činily pouhé 1,0 % (v roce 2024 to bylo 5,5 %, v letech předchozích pak 4,4 %, 3,8 % a 4,6 %) u prezenční formy studia a 6,4 % (v roce 2024 5,7 %, předtím, 5,6 %, 4,2 % a 7,2 %) u kombinované formy studia. Celková hodnota studijní neúspěšnosti I. ročníku za navazující magisterské studium činila v roce 2025 3,1 % (v roce 2024 5,6%, předtím pak 4,9 %, 3,9 % a 6,0 %). Studijní neúspěšnost navazujícího magisterského studia před rokem 2021 není možné se současnými hodnotami s ohledem na jeho postupný náběh porovnávat. V případě navazujícího

magisterského studia je zřejmé, že očekávání a motivace studujících ke studiu jsou mnohem stabilnější a stálější, studentky a studenti již jsou výrazně lépe přizpůsobeni nárokům vysokoškolského studia, svoji roli možná hraje i skutečnost, že navazující magisterské studium je pouze dvouleté a studující jsou po jeho prvním roce již relativně blízko jeho úspěšnému zakončení.

Opakovaně se přitom potvrzuje, že studentky a studenti prezenční formy bakalářského studia selhávají zejména z důvodu nedostatečných studijních schopností a nevypěstovaných studijních návyků. Škola proto dává důraz na průběžnou kontrolu studia, dbá na jasné vymezení podmínek pro hodnocení výsledků zkoušek a celkově průběžně udržuje a popř. i zvyšuje nároky na úspěšné uzavření jednotlivých předmětů studijního plánu. Současně ale nabízí i adekvátní rozsah konzultačních hodin vypisovaných jednotlivými vyučujícími, možnost individuálních motivačních konzultací a koučovacích rozhovorů se studujícími, současně pak postupně rozvíjí pedagogické schopnosti akademických pracovníků a pracovníků formou tzv. akademických workshopů i cílených vzdělávacích akcí.

U studentek a studentů kombinované a distanční formy studia je nejčastější příčinou jejich neúspěchu především nepřipravenost vyhovět nárokům studia s ohledem na povinnosti, které mají vůči svým zaměstnavatelským organizacím nebo rodinám. V tomto případě se VŠ NEWTON snaží studující podpořit zejména formou individuálních konzultací, doplňkové komunikace s vyučujícími, jakož i motivačními rozhovory se studentkami a studenty. V posledních letech je možné považovat za výhodu skutečnost, že mnozí zaměstnavatelé využívají ve výrazně vyšší míře nežli předtím různých forem flexibilní organizace pracovní doby včetně možností práce formou home-office, což studentkám a studentům kombinované a distanční formy studia významně usnadňuje organizaci jejich studijního vs. pracovního a soukromého času a rozšiřuje prostor, který mohou věnovat plnění svých studijních povinností.

Snižování studijní neúspěšnosti je tak založeno zejména na důrazu na kvalitní komunikaci jak obecných studijních požadavků a pravidel, tak i nároků na absolvování každého konkrétního předmětu.

V rovině jednotlivých předmětů je povinnou součástí v každém z předmětů transparentní deklarace požadavků na ukončení předmětu v podobě jak získání zápočtu, tak i absolvování zkoušky. Požadavky musí být uvedeny i v rámci písemných podkladů, které jsou ke každému předmětu studentkám a studentům k dispozici na tzv. dokumentovém serveru informačního systému IS NU.

Dalším trvajícím opatřením směřujícím ke snížení studijní neúspěšnosti je povinnost všech vyučujících vyhlásit a následně dodržovat konzultační hodiny, a to v min. rozsahu 2 vyučovacích hodin týdně.

Za specifické opatření směřující ke snížení studijní neúspěšnosti lze považovat i zpřístupnění audiovizuálních záznamů výukových aktivit, zejména pak realizovaných přednášek.

- b) Vysoká škola uvede, kolik nabylo v daném roce účinnosti pravomocných rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti dle příslušných ustanovení zákona o vysokých školách.

V roce 2025 nebyla vydána žádná taková rozhodnutí, ani žádné takové rozhodnutí nenabylo účinnosti.

- c) Vysoká škola okomentuje, jaká opatření uplatňuje pro omezení prodlužování studia.

Nejúčinnějším opatřením k omezení prodlužování doby studia je v podmínkách soukromé vysoké školy povinnost zaplatit školné i za každý další akademický rok, o který si studující studium prodlužuje. Výše školného, které je studující povinen uhradit, odpovídá počtu nedokončených předmětů (popř. běžné částky smluvně stanoveného školného, je-li tato varianta pro danou studentku či studenta finančně výhodnější).

Studentky a studenti, kteří mají být zapsáni do sedmého a vyššího semestru bakalářského studia či pátého a vyššího semestru navazujícího magisterského studia, jsou před zápisem kontaktováni odpovědnými pracovníky a pracovníky studijního oddělení a jsou na tuto skutečnost výslovně upozorněni s tím, že jsou současně informováni i o institutu tzv. maximální doby studia, která se rovná dvojnásobku doby studia standardní, jakož i i svojí povinnosti studium dokončit nejvýše během právě této maximální doby studia.

- d) Vysoká škola stručně charakterizuje, zda a jaké realizuje vlastní/specifické stipendijní programy.

Podle podmínek aktuálně platného Stipendijního řádu vysoké školy bylo v roce 2025 možné studentkám a studentům poskytovat:

- 1) Prospěchové stipendium, které je založeno na hodnocení výkonu studentky či studenta ve studiu za jeden akademický rok. Je určeno studentkám a studentům prezenční formy studia 2. a 3. ročníku všech bakalářských studijních programů a studentkám a studentům 2. ročníku navazujícího magisterského studia. Přiznané stipendium se vyplácí převodem na účet ve dvou splátkách. Podmínkou vyplacení stipendia je včasné uhrazení školného.
- 2) Jednorázová stipendia z mimorozpočtových prostředků, která lze poskytnout v těchto případech a na základě následujících kritérií:
 - za zcela vynikající studijní výsledky během celého studia a vydání diplomu s prospěchem s vyznamenáním;
 - za vynikající vypracování a obhajobu bakalářské či diplomové práce na základě návrhu komise pro státní závěrečné zkoušky;
 - za vynikající prezentaci odborných výsledků tvůrčí práce;
 - za publikace v odborných časopisech, sbornících a interních publikacích a příspěvky do výzkumných zpráv;
 - za aktivní členství ve Studentské radě;
 - za vynikající sportovní výsledky či příkladnou reprezentaci školy.

Specifickou formou jednorázového stipendia poskytovaného vybraným studentkám a studentům studijních programů v anglickém jazyce bylo v roce 2025 schéma Global Changemaker Scholarship poskytnuté 2 konkrétním studentkám ze znevýhodněného národního mimoevropského prostředí. Stipendium je orientováno na podporu vzdělanosti v méně rozvinutých ekonomikách, vysoká škola jeho přiznáváním plní mj. i jeden z vytyčených cílů připravované mezinárodní akreditace (certifikace) BGA i cílů sledovaných v rámci tzv. SDG Report.

- 3) V rámci všeobecně platných podmínek pro financování vysokých škol poskytovala Vysoká škola NEWTON v hodnoceném období i příspěvek na stipendia vyplácená v případě tíživé sociální situace studentek a studentů (sociální stipendium) a v případech zvláštního zřetele hodných (stipendia ubytovací); konkrétní údaje viz tabulková příloha výroční zprávy.
- 4) Posledním typem vypláceného stipendia bylo stipendium na podporu studia v zahraničí; konkrétní údaje viz též tabulková příloha výroční zprávy.

- e) Vysoká škola stručně uvede, jaké poradenské služby poskytuje studentkám a studentům a v jakém rozsahu.

Vysoká škola NEWTON nabízí adekvátní rozsah konzultačních hodin vypisovaných jednotlivými vyučujícími, možnost individuálních motivačních konzultací a koučovacích rozhovorů se studujícími.

V případě studentek a studentů kombinované a distanční formy studia pak studenty podporuje formou individuálních konzultací realizovaných i během víkendových studijních soustředění, doplňkové komunikace s vyučujícími, jakož i motivačními rozhovory se studujícími.

Konzultace mohou (a v případě distanční formy studia je to i obvyklé) probíhat prostřednictvím dálkové elektronické komunikace (za využití platform Google Meet, Zoom ad.).

Specificky jsou poté studentkám a studentům nabízeny i odborné formy podpory řešení jejich konkrétních životních situací, a to např. psychologické poradenství ze strany odborných psychologů, business poradenství určené ke konzultacím podnikatelských výzev i problémů, kariérní poradenství zaměřené především na volbu konkrétní profesní orientace a budování profesní kariéry po ukončení studia či studijní poradenství týkající se aktuálně probíhajícího studia.

- f) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje studentky a studenty se specifickými potřebami a jakým způsobem jsou tito studující identifikováni.

Všichni studující vysoké školy mají možnost využít i osobního a profesního poradenství zajišťovaného fundovanými odborníky, v případě osobního a obecně rozvojového poradenství jde zejména o specialistky a specialisty z oblasti psychologie působící v rámci akademických center aplikované psychologie nebo humanitních věd.

Vysoká škola NEWTON věnuje zvláštní pozornost podpoře a péči o zajištění rovného přístupu ke vzdělávání ve vztahu ke studentkám a studentům se zdravotním či sociálním handicapem (včetně např. matek na mateřské dovolené či rodičů pečujících o děti), jakož i ke studentkám a studentům se zvláštními vzdělávacími potřebami (mezi něž jsou řazeni i studující kombinované či distanční formy studia studující při zaměstnání na plný úvazek). Tito studující jsou identifikováni pracovníci a pracovníky studijního oddělení a zejména pak pracovníci a pracovníky tzv. studijního poradenství, kteří jsou zodpovědní za komunikaci s uchazečkami a uchazeči o studium až do okamžiku jejich zápisu ke studiu.

Obecně rovný přístup ke vzdělávání je zajištěn mj. i formou přijímacího řízení, které reflektuje primárně zájem studentek a studentů o studium zvoleného studijního programu a jejich motivaci k vysokoškolskému studiu. Studium ve studijním programu je dále podmíněno pouze splněním podmínek dle znění zákona o vysokých školách a znalostí českého jazyka jako jazyka, v němž je studijní program akreditován (popř. anglického jazyka v případě, kdy je studijní program, resp. studijní obor v rámci studijního programu realizován právě v tomto jazyce). V rámci studia je zajištěna naprostá rovnoprávnost žen a mužů.

Rovný přístup k vysokoškolskému vzdělávání je garantován i studentkám a studentům kombinované či distanční formy studia, kteří i přes případnou nižší časovou dotaci přímé výuky mají možnost neomezené komunikace s vyučujícími jednotlivých studijních předmětů prostřednictvím informačního systému IS NU, jakož i případných dalších komunikačních platforem.

Studujícím kombinované a distanční formy studia jsou přístupné přednášky určené pro prezenční formu studia, po dohodě s vyučujícími pak mohou docházet i na zvolené semináře prezenční formy studia – případný nesouhlas vyučujících je přitom přípustný pouze z nepříznivých kapacitních poměrů a tedy nedostatku místa v rámci zvoleného semináře. Studentky a studenti kombinované a distanční formy mají k dispozici i videozáznamy z přednášek a seminářů realizovaných pro prezenční formu studia (jsou-li pořizovány).

Studentkám a studentům kombinované (i distanční) formy studia je garantována možnost nejen přímé výuky, ale i ověřování jejich studijních výsledků během víkendových soustředění, a to v předem deklarovaných termínech. Tito studující mohou využívat studijních opor, jakož i dalších podkladů a pomůcek podporujících úspěšné zvládnutí jednotlivých určených studijních povinností.

Potřeba zajištění podmínek rovného přístupu k vysokoškolskému vzdělávání je garantována i zdravotně handicapovaným studentkám a studentům; výukové prostory v Praze i Brně jsou bezbariérové, bezbariérově jsou uspořádány i jednotlivé učebny. Potřeby zdravotně handicapovaných studujících jsou průběžně monitorovány ve spolupráci se Studentskou radou VŠ NEWTON, pravidelně je ověřují a případně naplňují formou osobní asistence určené pracovníci a pracovníci podpory VŠ NEWTON, zejména pak pracovníci a pracovníci studijního oddělení a studijního poradenství.

Potřeby zajištění podmínek rovného přístupu k vysokoškolskému vzdělání jsou zohledňovány i ve vztahu k dalším skupinám studentek a studentů se zvláštním

vzdělávacími potřebami, typicky se pak jedná o umožnění studia na bázi individuálního studijního plánu z důvodu těhotenství, mateřství či rodičovství, ze závažných zdravotních důvodů, z důvodů reprezentace v oblasti kultury či sportu apod.

- g) Vysoká škola uvede, jakým způsobem podporuje a pracuje s mimořádně nadanými studentkami a studenty a mimořádně nadanými uchazečkami a uchazeči o studium.

Podpora zvláště nadaných studentek a studentů je realizována jednak prostřednictvím systému prospěchových a mimořádných stipendií, jednak i formou individuální podpory těchto studujících při výkonu jejich studijních odborných praxí, zahraničních studijních pobytů a stáží či zpracování průběžných i závěrečných kvalifikačních prací, jakož i formou přizvání takových studentek a studentů k projektům výzkumné a jiné tvůrčí činnosti realizovaných vysokou školou ad.

- h) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje studentky a studenty se socioekonomickým znevýhodněním a jakým způsobem jsou tyto studující identifikováni.

Přestože je Vysoká škola NEWTON soukromou vysokou školou, jejíž studium je podmíněno mj. i úhradou školného, zohledňuje i ona potřeby zajištění podmínek rovného přístupu k vysokoškolskému vzdělávání rovněž pro sociálně handicapované uchazečky a uchazeče a poté studentky a studenty.

Identifikace takových studentek a studentů probíhá na základě jejich vlastní iniciativy či iniciativy třetí strany (včetně např. zástupkyň a zástupců nadačních institucí, dětských domovů) či z vlastní iniciativy vysoké školy.

Podpora následně probíhá formou přiznání mimořádného jednorázového stipendia určeného k úhradě školného či jeho části, obdobný postup je pak mimořádně volen i v případě nenadálého vzniku zvláště tíživé sociální situace studentky či studenta VŠ NEWTON (např. v důsledku vážného onemocnění či úmrtí osoby, která se podílela na financování studia této studentky či studenta na VŠ NEWTON ad.). Alternativně je pak možné i rozhodnutí rektorky o odpuštění platby školného.

- i) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje rodiče mezi svými studentkami a studenty.

Podpora rodičů mezi studujícími probíhá zejména ve formě možnosti studia na bázi tzv. individuálního studijního plánu z důvodu těhotenství, mateřství či rodičovství. Individuální studijní plán umožňuje výrazně lépe skloubit rodičovské vs. studijní povinnosti, studentka, popř. i student není v případě studia na bázi individuálního studijního plánu povinen plnit např. požadavky na povinnou docházku na semináře apod. Studující mají následně mimořádně možnost v potřebné míře využít např. i různých forem dálkové elektronické komunikace při ověřování studijních výsledků apod.

4. Absolventky a absolventi

- a) Vysoká škola stručně uvede, jakým způsobem spolupracuje a udržuje kontakt se svými absolventkami a absolventy.

Vysoká škola se snaží udržovat se svými absolventkami a absolventy pravidelný kontakt. Jedná se především (v případě uděleného souhlasu ze strany absolventek a absolventů dle platného znění tzv. nařízení GDPR) o zasílání pozvánek na realizované vzdělávací i další různé akce, programy dalšího profesního vzdělávání apod. Absolventky a absolventi jsou zváni rovněž na přednášky, které jsou součástí cyklu přednášek předních osobností české společenské a business scény, aktivity NEWTON Business Accelerator a řadu dalších. Zde se setkávají se svou školou a také se současnými studentkami a studenty. Již v roce 2018 vznikl mj. i blok přednášek s podtitulem „Absolventi, kteří září“ a na půdě školy či ve virtuální prostředí vystupují pravidelně od roku 2019 její další a další úspěšné absolventky a absolventi. Absolventky a absolventi se čteně účastní také společenských akcí, např. sportovního dne Challenge Day, reprezentačního společenského plesu vysoké školy, setkání u příležitosti oslav výročí založení školy, letního námořního jachtingu realizovaného pod názvem NEWTON Yacht Cup, víkendových i delších akcí jako jsou např. NEWTON na lyžích, NEWTON na vodě ad.

- b) Vysoká škola uvede, jakým způsobem sleduje zaměstnanost a zaměstnatelnost svých absolventek a absolventů a jaká opatření uplatňuje pro její zvýšení, zda provádí vlastní průzkumy uplatnitelnosti svých absolventek a absolventů a zjištěná fakta reflektuje např. v obsahu studijních programů.

Vlastní průzkumy týkající se absolventek a absolventů Vysoká škola NEWTON (předtím NEWTON College) prováděla a provádí zatím pouze v rozsahu umožněném tzv. nařízením GDPR. Aktuálně se vysoká škola snaží od všech studentek a studentů ukončujících studium získat souhlas s jejich oslovením za účelem získání mj. např. i informací o jejich pracovním uplatnění apod.

Výsledky vlastního šetření školy opakovaně ukazují, že zhruba tři čtvrtiny absolventek a absolventů bakalářského studia pokračují v navazujícím magisterském studiu přímo na Vysoké škole NEWTON či na jiné vysoké škole, a to včetně škol zahraničních. S ohledem na tuto skutečnost, dále pak velmi dobré uplatnění na trhu práce, jakož i fakt, že řada studentek a studentů se věnuje vlastnímu samostatnému podnikání, se míra nezaměstnanosti absolventek a absolventů vysoké školy (v rámci bakalářských i navazujícího magisterského studia) reálně blíží nulové hodnotě.

Většina absolventek a absolventů prezenční formy studia se uplatňuje zejména na nižších nebo středních manažerských pozicích (HR specialist/manager, specialistka/specialista marketingu, sales support manager ad.), časté je přitom uplatnění v rodinných firmách, v rámci vlastních podnikatelských záměrů, ale rovněž ve veřejnosprávních a aktuálně i neziskových institucích.

Absolventky a absolventi kombinované formy studia pak profesně působí i na významných manažerských pozicích výrobních a obchodních společností a také ve svých vlastních firmách (provozní ředitel/ka, výrobní ředitel/ka, manažer/ka

vzdělávacího centra, manažer/ka projektu, key account manager, manažer/ka v bankovníctví či pojišťovnictví atd.).

- c) Vysoká škola uvede, jakým způsobem spolupracuje s budoucími zaměstnavateli svých studentek a studentů.

S budoucími zaměstnavateli studentek a studentů vysoká škola spolupracuje v obecné rovině, přičemž se jedná zejména o ty zaměstnavatele, kteří jsou jejími partnery při zajišťování odborných studijních stáží. Ze společností, v nichž studující absolvují odborné studijní stáže, se přitom velmi často stávají i jejich první zaměstnavatelé, u nichž následně studentky i studenti a poté absolventky a absolventi vysoké školy vykonávají odborné činnosti - firmy (ale např. i nestátní neziskové organizace) velmi často studující, kteří u nich absolvují praxi a osvědčí se na ni, oslovují s nabídkou dalšího příležitostného či dokonce i stálého pracovního kontraktu.

5. Zájem o studium

- a) Vysoká škola stručně uvede, jaký charakter mají přijímací zkoušky, zda jsou zajišťovány vlastními zdroji, zda jsou připraveny externími dodavateli atd.

Základní podmínkou přijetí ke studiu v bakalářském studijním programu danou zákonem o vysokých školách je dosažení úplného středního vzdělání. Ověření této podmínky je součástí přijímacího řízení na VŠ NEWTON, které probíhá bez přijímací zkoušky. Ověření podmínky dosažení úplného středního vzdělání je možné jak formou osvědčení ze strany příslušného orgánu veřejné správy (krajský úřad, magistrát hl. m. Prahy), tak od dubna 2025 i ověřením splnění této podmínky ze strany soukromé vysoké školy (tzv. interní nostrifikace).

Součástí přijímacího řízení je motivační rozhovor, během něhož jsou ověřovány jak studijní předpoklady, tak i motivace uchazeček a uchazečů ke studiu. Nedílnou součástí přijímacího řízení je rovněž ověření jazykové vybavenosti uchazeček a uchazečů, které jednak umožní posoudit samotnou možnost úspěšného studia v daném jazyce, tak i napomáhá optimalizovat a tím i zefektivňovat následnou jazykovou výuku.

Do navazujícího magisterského studia jsou absolventky a absolventi bakalářského studia Vysoké školy NEWTON / NEWTON College přijímáni bez přijímací zkoušky, absolventky a absolventi jiných vysokých škol musí absolvovat přijímací pohovor orientovaný na ověření potřebné míry odborných znalostí nezbytných pro navazující magisterské studium studijního programu Ekonomika a management. Nezbytnou podmínkou pro přijetí do navazujícího magisterského studia je splnění zákonné podmínky dispozice úspěšně dokončeným vysokoškolským vzděláním v úrovni minimálně bakalářského vysokoškolského studia (ať již osvědčením vydaným oprávněnou veřejnou vysokou školou či od dubna 2025 formou ověření této podmínky přímo ze strany Vysoké školy NEWTON, tj. formou tzv. interní nostrifikace).

Přijímací řízení na VŠ NEWTON nemá charakter přijímací zkoušky, jeho příprava, organizace a realizace je v plném rozsahu zajišťována vlastními zdroji vysoké školy.

- b) Vysoká škola uvede, jakým způsobem spolupracuje se středními školami v oblasti své propagace.

Pro studentky a studenty maturitních ročníků středních škol vysoká škola každoročně pořádá bezplatný seminář s názvem „*Jak se efektivně učit*“, který probíhal i v roce 2025 jak v on-line, tak i kontaktní formě v několika termínech, obvykle ve vazbě na realizované Dny otevřených dveří na NU.

Studentky a studenti maturitních ročníků mají rovněž možnost vyzkoušet si na celý jeden den, jaké je být studentkou či studentem vysoké školy. V rámci projektu „*Jeden den studentem*“ se účastní běžné výuky, absolvují přednášky i semináře, konzultace s vyučujícími, podílí se spolu se studujícími na aktuálně řešených zadáních a projektech apod.

6. Zaměstnankyně a zaměstnanci

- a) Vysoká škola stručně uvede, zda má zpracovaný kariérní řád pro své akademické pracovnice a pracovníky, zda a jaké přijala motivační nástroje pro odměňování zaměstnankyň a zaměstnanců v závislosti na dosažených výsledcích a zda systém hodnocení zohledňuje profesní přestávky z důvodu rodičovství či dlouhodobé nemoci a jakým způsobem.

Vysoká škola NEWTON nemá pro akademické ani jiné pracovnice a pracovníky zpracován jednotný kariérní řád. Systém hodnocení je založen na periodickém formálním hodnocení ze strany vedoucí zaměstnankyně či zaměstnance (vedoucí odborného centra či vedoucí pracovnice či pracovník příslušného útvaru podpory, prorektor/ka nebo rektorka), které je realizováno jedenkrát ročně. Hodnocení probíhá formou individuálního hodnotícího rozhovoru o délce 45-60 min. V rámci hodnocení jsou zohledňovány dílčí kritéria pracovního výkonu a výkonnosti zaměstnankyně či zaměstnance, a to včetně plnění mimořádných úkolů a cílů či zohlednění z důvodu rodičovství či důvodů jiných vynucených profesních přestávek.

- b) Vysoká škola uvede, jakým způsobem zajišťuje rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovnic a pracovníků.

Pedagogické dovednosti akademických pracovnic a pracovníků jsou cíleně rozvíjeny v rámci doplňkového programu obvykle 3x ročně pořádaných tzv. akademických workshopů a na ně následně navazujících tematických vzdělávacích a rozvojových programů realizovaných na pracovištích Brno (i pro pracoviště Bratislava) a Praha. Rozvoj pedagogických dovedností má jak charakter naučný (přednáškové aktivity), tak i praktický (diskuse, nácviky, výměna zkušeností). Specifickým nástrojem je možnost hospitací (ze strany vedoucích odborných center nebo garantek a garantů studijních programů či základních teoretických předmětů profilujícího základu).

7. Internacionalizace

- a) Vysoká škola uvede, jakými způsoby podporuje účast studentek a studentů na zahraničních programech mobility, zejména s ohledem na nastavení studijních plánů a možnost uznání udělených kreditů a absolvovaných předmětů v zahraničí.

NEWTON University obdržela v roce 2020 certifikát ERASMUS+ Erasmus Charter For Higher Education na další období 2021-2027 a rozvíjí spolupráci mezi školami v rámci EU i mimo ni. Vysoká škola NEWTON (dříve NEWTON College) má přitom aktuálně uzavřeny dlouhodobé bilaterální dohody o spolupráci s 85 univerzitami a vysokými školami ve 20 zemích, přičemž za rok 2025 přibylo více než 20 nových partnerských subjektů z 10 různých zemí.

Mezi spolupracující univerzity a vysoké školy patří např.:

University of Economics, Varna	Varna	Bulharsko
Designskolen Kolding	Kolding	Dánsko
Estonian Academy of Security Science	Tallinn	Estonsko
Häme University of Applied Sciences	Häme	Finsko
Ekly School of Business, Lyon, France	Lyon	Francie
Sas ESGCI	Paris	Francie
Université du Littoral Cote d'Opale / ISCID-CO	Dunkerque	Francie
Edward Bernays College of Communication Management	Zagreb	Chorvatsko
Università degli Studi di Trento	Trento	Itálie
American College	Nicosia	Kypr
Klaipėdos valstybinė kolegija / Higher Education Institution	Klaipėda	Litva
Riga Technical University	Riga	Lotyšsko
Budapest Metropolitan University	Budapest	Maďarsko
Otto-Von-Guericke-Universität Magdeburg	Magdeburg	Německo
Hochschule für Angewandte Wissenschaften	Hof	Německo
Hochschule Zittau/Görlitz	Zittau/Görlitz	Německo
University of Agriculture in Krakow	Krakow	Polsko
Uniwersytet Wroclawski	Wroclaw	Polsko
Instituto Politécnico de Santarém	Santarem	Portugalsko
Danubius International University	Galati	Rumunsko
International University of Struga	Struga	Severní Makedonie
Univerzita Mateja Béla	Banská Bystrica	Slovensko
Univerzita Komenského v Bratislavě	Bratislava	Slovensko
Žilinská univerzita	Žilina	Slovensko
Univerza u Mariboru	Maribor	Slovinsko
Akademija za humani razvoj	Bělehrad	Srbsko
Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA)	Madrid	Španělsko
Universitat de les Illes Balears	Palma	Španělsko
Universidad CEU Cardenal Herrera (CEU UCH)	Valencia	Španělsko
Universidade da Coruna	Coruna	Španělsko
Halmstad University	Halmstad	Švédsko
Antalya Bilim University	Antalya	Turecko
Istanbul Aydin University	Istanbul	Turecko
Yasar University	Izmir	Turecko
National University "Yuri Kondratyuk Poltava Polytechnic"	Poltava	Ukrajina

Vysoká škola NEWTON při organizování mobilit pro své studentky a studenty respektuje následující zásady:

- i. základní pravidla, resp. kvalifikační podmínky dle všeobecných podmínek programu Erasmus+, zejména nesmí být zapojené studentce či zapojenému studentu účtovány žádné poplatky spojené se studiem a studium na zahraniční univerzitě musí být (při výběru doporučeného srovnatelného programu) uznáno;
- ii. mezinárodní mobility programu Erasmus+ jsou určeny pro studentky a studenty všech stupňů i forem studia;
- iii. minimální délka pobytu 3 měsíce, maximálně 12 měsíců; účastnicím a účastníkům je zachován oficiální statut studentky/studenta;
- iv. studentka/student musí být v době nástupu na studijní pobyt zapsán/a minimálně do 2. ročníku studia;
- v. granty slouží k částečnému pokrytí nákladů, předpokládá se finanční spoluúčast studentek a studentů;
- vi. studentky a studenti mají možnost v rámci programu Erasmus+ absolvovat rovněž praktické stáže, a to coby absolventky a absolventi do jednoho roku od ukončení svého studia;
- vii. v rámci internacionalizace jsou recipročně realizovány i mezinárodní mobility studentek a studentů partnerských univerzit směřujících na Vysokou školu NEWTON, která každý semestr hostí cca 20 studentek a studentů z evropských i mimoevropských zemí;
- viii. v rámci inkluze je studentkám a studentům nabízena možnost seznámit se s prostředím a výukou na Vysoké škole NEWTON v online formě, v případě prodloužení vízových procesů pak mohou tímto způsobem absolvovat i potřebnou část výuky v rámci mezitím již započatého semestru.

b) Vysoká škola uvede, jakými způsoby podporuje zahraniční mobility akademických a neakademických pracovníků a pracovníků.

Zahraniční mobilita akademických i neakademických pracovníků a pracovníků je ze strany VŠ NEWTON plně podporována, a to zejména v rámci programu Erasmus+, kde jsou součástí nabídky různé typy stáží a pobytů v zahraničí, mj. pak i pro neakademické pracovníce a pracovníky (tj. podpůrné pracovníce a pracovníky např. studijních oddělení ad.), viz též tabulková příloha s údaji o mobilitách akademických i ostatních pracovníků a pracovníků.

c) Vysoká škola uvede, jak zajišťuje integraci zahraničních členek a členů akademické obce do svého života.

Zahraniční členky a členové akademické obce VŠ NEWTON z řad na vysoké škole trvale či na dobu určitou působících akademických pracovníků a pracovníků jsou integrováni na základě individuálního adaptačního programu, jehož průběh garantuje a současně i hodnotí vedoucí příslušného odborného centra VŠ NEWTON, popř. prorektor/ka či rektorka.

Zahraniční akademické pracovnice a akademičtí pracovníci přijíždějící na krátkodobý pobyt, ať již jako vyučující či stážistky a stážisté, mají vždy přidělenou konkrétní průvodkyni a průvodce (patronku/patrona), která/ý disponuje potřebnou jazykovou vybaveností a osobně napomáhá integraci těchto osob do života vysoké školy.

Zahraniční studentky a studenti přijíždějící na studijní pobyt v rámci mezinárodních mobilit se zapojují do studia bakalářského studijního programu Global Business and Management, popř. navazujícího magisterského studijního programu Economics and Sustainable Management, které jsou realizovány v anglickém jazyce, a to v odpovídajícím ročníku studia. Studují společně se studentkami a studenty VŠ NEWTON ve společné studijní skupině či skupinách. Podle potřeby, situace a vlastních požadavků mohou mít zahraniční studentky a studenti přidělené i konkrétní patronky a patrony z řad studentek a studentů studijních programů v českém jazyce disponujících potřebnými znalostmi angličtiny, kteří osobně napomáhají jejich integraci do života vysoké školy i společnosti.

- d) Vysoká škola uvede integraci a zkušenost s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentek a studentů i pracovníc a pracovníků, i s ohledem na vynaložené prostředky, příležitosti či bariéry.

Virtuální či popř. kombinované mobility Vysoká škola NEWTON zvažovala a stále zvažuje coby alternativní možnost pro případ existence významných důvodů omezujících fyzické vycestování na partnerskou instituci, nicméně zájem o tyto formy mobilit je u studentek a studentů relativně nízký. V případě akademických a ostatních pracovníc a pracovníků může být virtuální mobilita přínosem, opět se ale zatím i podle jejich názorů jeví fyzická mobilita coby výrazně více naplňující potřeby a požadavky s mobilitou spojené. Vysoká škola NEWTON tudíž zatím stále nemá dostatečné zkušenosti s virtuálními či kombinovanými mobilitami, který by mohla v této chvíli objektivně prezentovat a vyhodnocovat.

Vysoká škola NEWTON se v rámci programu Erasmus+ aktivně zapojila do realizace vlastních kombinovaných programů v podobě obvykle 5 – 10 denních projektů charakteru Blended Intensive Programs (dále též jen BIPs), jakož i podporuje účasti studentek a studentů i akademických a ostatních pracovníc a pracovníků v těchto projektech pořádaných partnerskými univerzitami.

BIPs představují zajímavou možnost zapojit do mezinárodních mobilit i osoby, které nemohou či nechtějí vyjet na dlouhodobý pobyt v rámci tradičního programu mobilit Erasmus+. Účast v BIPs je nabízena prioritně studentkám a studentům s omezenými příležitostmi či určitou formou znevýhodnění, studentkám a studentům kombinované či distanční formy studia, studentkám a studentům pečujícími o děti či jiné na jejich péči závislé osoby ad.

V roce 2025 se těchto programů probíhajících na partnerských univerzitách v Litvě (Klajpeda), Rumunsku (Bukurešť) a Itálii (Trento) zúčastnilo 11 studentek a studentů VŠ NEWTON.

Sama VŠ NEWTON pak v roce 2025 zorganizovala a zrealizovala pět projektů charakteru BIPs pro účastnice a účastníky z řad studentek a studentů a případně i

akademických a dalších pracovních a pracovníků partnerských univerzit (únor 2025, červen/červenec 2025), a to se zaměřením na rozvoj podnikatelských dovedností, kritické myšlení, mediaci a problematiku udržitelnosti v podnikání a ekonomických aktivitách obecně.

- e) Vysoká škola stručně uvede další významné aktivity posilující internacionalizaci jejich činnosti, včetně zapojení do mezinárodních konsorcií a projektů.

V roce 2025 se VŠ NEWTON zapojila do řady aktivit posilujících internacionalizaci jejich činností, konkrétně se pak jednalo např. o účasti na mezinárodních summitech a konferencích (SMART LIFE CONFERENCE: Human-centered AI a dále „Present Your City“ – Smart Life Week v říjnu 2025 v Soulu; konference TIABP 2025: Trends and Innovative Approaches in Business Processes v Polsku ad.), návštěvy a zvané přednášky odborníků činných v akademické sféře na VŠ NEWTON či podpisy nových memorand o vzájemné spolupráci (např. Universitat de les Illes Balears, Palma, Španělsko).

Internacionalizační aktivity mají v jednotlivých zemích různý charakter, např. v Kazachstánu cílí i na možnosti udělování státních stipendií studentům pro účely studia v České republice, pokračují i jednání o možnostech systematické spolupráce s podporou na vládní úrovni ve Vietnamu. Spolupráce s taiwanskými partnery je aktuálně zaměřena na přípravu uceleného grantového projektu GAČR-NSTC, který byl již podán (být až v roce 2026) a má potenciál být významným přínosem i v rámci výzkumné a další tvůrčí činnosti VŠ NEWTON.

Značnou pozornost VŠ NEWTON věnuje internacionalizačním aktivitám s podporou programu Erasmus+, v rámci něhož vedle tradičních mobilit v roce 2025 realizovala i tři odborné projekty tvůrčí činnosti a mezinárodní spolupráce financované v programu Erasmus+ (jednalo se o projekt typu KA2 a dva projekty typu The Erasmus+ Blueprint Project; Alliances for Sectoral Cooperation on Skills).

Prvním byl projekt ChemSkills: enabling the green and digital skills transformation of the chemical industry reagující na probíhající digitální a zelenou (digital and green) transformaci strategie udržitelnosti v chemickém průmyslu (chemicals strategy for sustainability in the chemical industry). Projekt ChemSkills je navržen tak, aby rozvíjel dovednosti a nabízel vzdělávací programy pro všechny úrovně vzdělávání, a to včetně rekvalifikace a zvyšování kvalifikace stávajících pracovních týmů. Do projektu je zapojeno 33 partnerů ze 14 zemí. Projekt byl zahájen v září 2023 a je plánován na čtyři roky. Vysoká škola NEWTON je v rámci projektu vedoucím balíčku (WP leader) pro diseminaci, podílí se i na vytváření vzdělávacích online modulů.

Druhým řešeným projektem byl projekt TRIREME (The Erasmus+ Blueprint project (Alliances for Sectoral Cooperation on Skills), který je zaměřen na digitální a ekologickou transformaci sektoru mobility v souladu s Green Deal a Digital Agenda. Do roku 2028 si klade za cíl realizovat školení pracovníků formou re-skillingu, up-skillingu a tréninků v odvětví s přibližně 14,6 mil. pracovníků a 1,8 mil. firem v oblastech jako elektromobilita, autonomní řízení či digitalizace dopravy. Vysoká škola NEWTON se podílí na tvorbě vzdělávacích modulů, jejich pilotáži a

diseminaci projektových aktivit. Řešitelský tým tvoří mezinárodní konsorcium vedené evropskými dopravními svazy, výzkumnými centry a univerzitami.

Třetí projekt s názvem Chance (projekt typu KA2) byl v roce 2025 zahájen, jeho trvání je plánováno do roku 2028. Projekt cílí na podporu osob ve věku nad 50 let při vstupu do podnikání coby reakci na změny v jejich pracovní kariéře, popř. i na up-skilling stávajících podnikatelů a živnostníků.

V roce 2025 byly realizovány ještě i další malé projekty, a to Visegrad Fund: Sustainability, dále projekt financovaný německou Bavorsko-českou vysokoškolskou agenturou BTHA či projekt Erasmus+ Solidarity Corp: Řekni to nahlas!

Poslední z uvedených projektů je zaměřen na prevenci domácího a partnerského násilí mezi mladými lidmi. V rámci projektu realizovaného v období září 2025 až březen 2026 vznikly a byly pilotně ověřeny interaktivní workshopy vycházející z reálných situací a digitální vzdělávací balíček (metodika, prezentace, pracovní listy a doporučené postupy) volně dostupný školám a organizacím. Vysoká škola NEWTON poskytovala komunikační, organizační a administrativní podporu, cílem bylo oslovit alespoň dvě stovky studentek a studentů a současně zapojit širší komunitu prostřednictvím online obsahu. Projekt byl v rámci závěrečného (v červnu 2026 provedeného) hodnocení označen jako příklad dobré praxe.

Mezi významné aktivity posilující internacionalizaci činnosti vysoké školy lze zařadit rovněž v roce 2025 opakovanou návštěvu významné expertky na problematiku udržitelnosti a udržitelného rozvoje prof. Miko Chien Ying Yu z Yuan Ze University Taiwan v Praze, jakož i zapojení prof. Alony Revko ze Skoll Centre for Social Entrepreneurship, Said Business School, University of Oxford, UK do programu NEWTON in Oxford Summer School realizovaného v září 2025.

8. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost (dle § 1 zák. č. 111/1998 Sb.)

Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti vysoké školy a posílení vazeb mezi těmito činnostmi a činnostmi vzdělávací (dle § 1 zákona č. 111/1998 Sb. a dle nařízení vlády č. 274/2016 Sb.):

- a) Vysoká škola stručně uvede, jaká opatření přijímá za účelem posílení propojení tvůrčí činnosti s činnostmi vzdělávací.

Vysoká škola NEWTON se soustředí na realizaci profesně zaměřených studijních programů a tudíž i propojování tvůrčí a vzdělávací činnosti je založeno zejména na budování vztahů s praxí, zejména pak s podnikatelskými subjekty činnými v různých sektorech ekonomiky.

Tvůrčí činnost vysoké školy má nejčastěji podobu projektů smluvního výzkumu pro konkrétní podnikatelské subjekty, ale i např. nestátní neziskové organizace. Její propojení se vzdělávací činností má pak několik forem, od přímého zapojení studentů do řešení projektů smluvního výzkumu, přes generování námětů pro věcně orientované případové studie a zadání následně využívané v rámci

zejména seminářů odborných předmětů, až po generování témat pro zpracování závěrečných kvalifikačních prací.

Vysoká škola NEWTON přitom preferuje určité základní tematické okruhy, které jsou následně předmětem tvůrčí a popř. i výzkumné a vývojové činnosti: role a funkce managementu v globalizovaném prostředí, adaptace podniků na změny podnikatelských trendů, role a význam mezinárodních organizací v globalizované ekonomice, moderní metody efektivní práce s lidmi, efektivní práce se skupinou, posilování osobní flexibility, aktivity a resilience v turbulentním prostředí, strategické řízení lidských zdrojů, vnitropodniková komunikace a její aspekty, komunikace a vztahy s veřejností, transformace vnitropodnikových procesů, změny podnikové kultury, management kvality, řízení znalostí ve firmě a institucích, kognitivní management, konkurenceschopnost české ekonomiky a faktory o ní rozhodující, proměny role státu v ekonomice a ve společnosti v souvislosti s globalizací, integrací a regionalizací ad.

Vysoká škola NEWTON vydává již od roku 2005 recenzovaný společenskovědní časopis *Scientia et Societas* (ISSN 1801-7118 (print); ISSN 1801-6057 (online); www.sets.cz); v roce 2025 prošlo recenzním řízením 11 odborných článků, které byly vydány v jeho souhrnném čísle.

- b) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem se zapojují studentky a studenti bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na vysoké škole.

K zapojení studentek a studentů bakalářských a navazujících magisterských studijních programů do tvůrčích činností vysoké školy dochází jak v rámci projektů smluvního výzkumu, tak i v případě dalších realizovaných projektů mezinárodní spolupráce a tvůrčí činnosti (např. projekty Erasmus+ typu KA2 aj.).

V roce 2025 byli studentky a studenti vysoké školy zapojeni do realizace projektu Erasmus+ Solidarity Corp: Řekni to nahlas! zaměřeného na prevenci domácího a partnerského násilí mezi mladými lidmi, a to v rámci pilotního ověřování interaktivních workshopů vycházejících z reálných situací a testování podoby vytvářeného digitálního vzdělávacího balíčku určeného pro následné volné využití ze strany vzdělávacích zařízení i dalších organizací.

- c) Vysoká škola uvede, jaké účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace byly získány v daném roce celkem a z toho specifikuje, kolik z nich bylo vynaloženo při řešení grantů a projektů přímo vlastní vysokou školou, resp. kolik z nich vysoká škola vydala spoluřešitelům a dodavatelům.

Na realizaci tvůrčí činnosti získala Vysoká škola NEWTON v roce 2025 finanční prostředky zejména v rámci programu Erasmus+ (projekt KA2 a dva projekty typu The Erasmus+ Blueprint Project; Alliances for Sectoral Cooperation on Skills; viz též výše), rozpočet u realizovaných projektu tohoto typu připadající na období kalendářní rok 2025 dosahoval přibližně 190 tis. EUR (jedná se o prostředky připadající již přímo vysoké škole; spoluřešitelé disponují v rámci uvedených projektů vlastními rozpočty, dodavatelé v těchto projektech nefigurují). Další prostředky na realizaci tvůrčí činnosti pak Vysoká škola NEWTON získala

z realizovaných projektů smluvního výzkumu, a to ve výši cca 240 tis. Kč (viz též příslušná tabulková příloha výroční zprávy).

- d) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje studentky a studenty doktorských studijních programů a pracovnice a pracovníky na tzv. post-doktorandských pozicích (tj. přibližně do 5 let od absolvování doktorského studijního programu). Podporou se rozumí např. zohlednění potřeby sladování pracovního, studijního a osobního života začínajících vědkyň a vědců, zohlednění kariérní přestávky z důvodu rodičovství v pravidlech hodnocení pracovnic a pracovníků; podpůrné služby nebo programy jako je mentoring, kariérní poradenství; grantové soutěže, ocenění; mobilní schémata a požadavky; návratové programy a granty aj.

System podpory studentek a studentů doktorských studijních programů a pracovnic a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích (byť se nejedná o vlastní doktorandky a doktorandy) je v rámci VŠ NEWTON realizován na základě individuálních cílových dohod realizovaných a následně co do jejich plnění vyhodnocování v rámci periodických formálních ročních hodnotících rozhovorů vedených vedoucí/m příslušného odborného centra, popř. prorektorkou, prorektorem či rektorkou vysoké školy.

V rámci konkrétních cílových dohod je reflektovány studijní potřeby studentek a studentů doktorských programů působících na VŠ NEWTON v rolích asistentek a asistentů či lektorek a lektorů včetně např. volna na zpracování doktorské disertační práce apod.

VŠ NEWTON na individuální bázi podporuje nejen doktorandky a doktorandy či zaměstnankyně a zaměstnance v post-doktorandském postavení, ale i další akademické pracovnice a pracovníky v jejich publikační činnosti, umožňuje mj. i finanční spoluúčast na krytí nezbytných nákladů publikační činnosti (např. v impaktovaných časopisech) apod.

Úspěšnost aktivit VŠ NEWTON v této oblasti lze dokumentovat mj. tím, že po roce 2020, kdy se do výuky postupně zapojila hned pětice úspěšných absolventek a absolventů postgraduálního doktorského studia, v letech 2021 až 2025 následovali jejich příkladu shodně vždy dvě nové držitelky/držitelé titulu Ph.D. (v roce 2025 dokonce z řad věkově starších akademických pracovnic a pracovníků Vysoké školy NEWTON).

- e) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem probíhá spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace.

Vysoká škola NEWTON má aktuálně uzavřeny dohody (smlouvy) o spolupráci s téměř 300 subjekty z komerční praxe, cca 200 těchto smluv lze pak považovat za smlouvy aktivní. Spolupráce s většinou z nich vznikla na základě uzavření rámcové smlouvy o výkonu odborné studijní praxe studentek a studentů vysoké školy. Spolupráce se subjekty z praxe (tj. s aplikační sférou) se však neomezuje pouze na výkon odborných studijních praxí. Odbornice a odborníci z praxe se podílí na konstrukci studijních programů VŠ NEWTON, na výuce, vedení závěrečných kvalifikačních prací, popř. působí jako oponentky a oponenti těchto prací.

Současně pak podnikatelské subjekty předkládají vysoké škole své návrhy či přímo zadání na témata závěrečných kvalifikačních prací, zejména pak v podobě reálných jimi řešených otázek, projektů či problémů.

Vysoká škola NEWTON spolupracuje se subjekty z komerční praxe i na bázi tvůrčí činnosti, ať již z pozice dodavatele jimi objednaných projektů tvůrčí činnosti či partnera nebo jednoho z partnerů participujících na řešení konkrétního projektu. V roce 2025 byly přitom řešeny dva menší projekty smluvního výzkumu v celkové finanční hodnotě přes 240 tis. Kč.

- f) Vysoká škola na příkladech z praxe uvede, jakými způsoby podporuje horizontální (tj. mezisektorovou) mobilitu studentek a studentů i akademických pracovních a pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání.

Základním nástrojem podpory horizontální mobility jsou povinné odborné studijní praxe, které v rámci profesního bakalářského studijního programu Ekonomika a management (i bakalářského studijního programu realizovaného v anglickém jazyce Global Business and Management) tvoří min. 480 hod. za studium.

V případě profesně zaměřených navazujících magisterských studijních programů Ekonomika a management (v češtině) i Economics and Sustainable Management (v anglickém jazyce) pak činí rozsah povinné odborné studijní praxe min. 240 hod. za studium.

Akademické pracovníce a pracovníci i další spolupracovnice a spolupracovníci VŠ NEWTON mohou u partnerských subjektů vykonávat pracovní stáže, čteně pak s těmito subjekty spolupracují v rámci své vlastní odbornosti např. formou dílčích pracovních úvazků, popř. jako dodavatelé jimi objednaných činností.

9. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Vysoká škola uvede významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností, ke kterým došlo v roce 2025.

Systém vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi související činností na VŠ NEWTON (dále též „systém kvality“), byl poprvé popsán ve stejnojmenné vnitřní normě, která nabyla platnosti i účinnosti dne 1. září 2021. Její aktualizované úplné znění nabylo účinnosti k 1. únoru 2025.

V rámci vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na VŠ NEWTON (dále též jen “hodnocení kvality“) jsou na úrovni vysoké školy nedílnou součástí zprávy o vnitřním hodnocení, jakož i jejich každoročních dodatků:

- a) informace o institucionálním a organizačním zabezpečení činnosti vysoké školy, podobě a činnosti jejich orgánů a klíčových organizačních útvarů,
- b) informace o realizovaných studijních programech, vzdělávací činnosti, studijní úspěšnosti, studijních výsledcích a výsledcích studentských anket,
- c) informace o přijímacím řízení,
- d) informace o tvůrčí činnosti a o jejich výsledcích,
- e) informace o vnějších vztazích a internacionalizaci činností vysoké školy,

- f) informace o spolupráci s praxí,
- g) informace o zajišťování péče o studující a podpoře jejich studia.

Součástí zprávy o vnitřním hodnocení mohou být i další informace, např. informace o uplatnění absolventek a absolventů vysoké školy aj.

Součástí zprávy o vnitřním hodnocení nejsou skutečnosti týkající se pracovního hodnocení zaměstnankyň, zaměstnanců a dalších spolupracovnic a spolupracovníků vysoké školy. Informace o způsobem, metodách, nástrojích i průběhu a výsledcích pravidelného i jiného pracovního hodnocení jsou s ohledem na jejich důvěrnost výlučnou součástí systému personálního řízení vysoké školy a jako takové nevstupují do struktury zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy NEWTON.

Za poskytování podkladů pro zpracování výsledné zprávy o vnitřním hodnocení, jakož i jejich každoročních dodatků odpovídají osoby, které byly touto činností pověřeny v rámci své pracovní náplně, typické se jedná o vedoucí akademické pracovnice a pracovníky.

Informace zmíněné coby součást zprávy o vnitřním hodnocení výše obvykle charakterizují vývoj příslušné hodnocené problematiky za posledních pět let.

V rámci každé jednotlivé součásti zprávy o vnitřním hodnocení jsou formulována konkrétní opatření či alespoň návrhy a doporučení směřující k budoucímu dalšímu zlepšování a zvyšování kvality příslušné vzdělávací, tvůrčí či jiné s nimi související činnosti vysoké školy.

Zpráva o vnitřním hodnocení byla v rámci tehdejší NEWTON College poprvé zpracována v roce 2019, v dalších letech pak následovaly její dodatky (aktualizace). Nová podoba zprávy o vnitřním hodnocení v její souborné podobě byla připravována v roce 2024 a nakonec vydána již podle upraveného úplného znění příslušné vnitřní normy Vysoké školy NEWTON v únoru 2025. Jednotlivé pravidelné roční aktualizace (dodatky) zprávy o vnitřním hodnocení budou vydávány vždy v červenci každého jednotlivého roku, mj. i v přímé návaznosti na zpracování výroční zprávy o činnosti vysoké školy za uplynulý rok.

Zpráva o vnitřním hodnocení, jakož i její každoroční dodatky povinně obsahují části „Hlavní závěry“ a „Navržená opatření“. Za zpracování zprávy o vnitřním hodnocení kvality a jejích každoročních dodatků je odpovědná Rada pro vnitřní hodnocení. Proces projednávání a schvalování zprávy o vnitřním hodnocení kvality i jejích každoročních dodatků je vymezen platnou legislativou, statutem, touto normou a dalšími normami vysoké školy.

Významnou součástí naplňování cílů kvality realizovaných činností je rovněž důraz na budoucí rozvoj Vysoké školy NEWTON, který je mj. podporována i v rámci získaného projektu Rozvoj Vysoké školy NEWTON spolufinancovaného z prostředků OP JAK Evropské unie a realizovaného v období 1.2.2025 – 31.7.2027.

Projekt je zaměřen na posílení kvality vzdělávání, zvýšení odborných kompetencí akademických i neakademických pracovníků, podporu studijní úspěšnosti studentů a modernizaci strategického řízení instituce. Dalším klíčovým cílem projektu je zvýšení internacionalizace studijního procesu, rozšíření nabídky výuky

v anglickém jazyce a intenzivnější spolupráce se zahraničními institucemi. Projekt také usiluje o posílení zájmu o studium na VŠ NEWTON a vytvoření moderního akademického prostředí, které reflektuje potřeby studentů a pracovníků školy.

Mezi klíčové aktivity projektu patří zejména:

- školení pracovníků a rozvoj kompetencí akademických pracovníků.
- implementace strategického řízení a systémů kvality vzdělávání;
- digitalizace studijních materiálů a rozšíření výuky v anglickém jazyce;
- zavedení a rozvoj studentského poradenství;
- zvýšení přístupu ke vzdělávacím materiálům pro zahraniční studenty.

Aktuálně byla v rámci projektu schválena jeho 1. perioda realizace, v současné době probíhá jednak schvalování reportu za 2. periodu, tedy za období července až prosince 2025 a jednak příprava reportu ze 3. periody realizace projektu za období ledna až června 2026.

10. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

Vysoká škola zhodnotí své postavení a významné úspěchy v daném roce v následujících oblastech:

- a) Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí.

V roce 2018 zahájil řešitelský tým pod vedením doc. RNDr. PhDr. Oldřicha Hájka, Ph.D., MBA realizaci tříletého projektu s názvem „Metodika vyhodnocení výsledků ověřovacího testování v počátečním vzdělávání a její aplikace v modelových případových studiích“ podpořeného Technologickou agenturou ČR.

Hlavním cílem projektu bylo vytvořit certifikovanou metodiku vyhodnocení výsledků externích srovnávacích evaluačních nástrojů v počátečním vzdělávání a tuto metodiku následně ověřit na modelových případových studiích. Záměrem projektu bylo vytvoření komplexní a uživatelsky vstřícné metodické podpory pro aplikaci uživateli. Významnou roli zde hrál hlavní aplikační partner projektu - Česká školní inspekce (ČŠI), která je subjektem implementace ověřovacích evaluačních nástrojů v počátečním vzdělávání v ČR.

V roce 2020 byla vytvořena vlastní metodika vyhodnocení výsledků externích srovnávacích evaluačních nástrojů v pracovní verzi, která byla následně připomínkována jednotlivými do projektu zapojenými aktéry včetně aplikačního garanta, tj. České školní inspekce, upravována a následně i kompletována do podoby své finální verze určené k certifikaci.

Projekt byl v roce 2020 úspěšně zakončen, zpracována byla i jeho závěrečná zpráva včetně její finanční části; do roku 2023 včetně pak pokračovala fáze jeho tzv. udržitelnosti. V roce 2024 úspěšně proběhla kontrola projektu ze strany TAČR spadající do kategorie kontroly ve fázi využívání výstupů projektu.

V rámci internacionální spolupráce soustředí Vysoká škola NEWTON pozornost na realizaci projektů KA2 v rámci programu ERASMUS+ a budování bilaterálních partnerství s konkrétními zahraničními institucemi z řad jak univerzit a vysokých škol (viz např. výše zmíněná Yuan Ze University Taiwan a řada dalších), tak i dalšími relevantními aktéry (Bavorsko-česká vysokoškolská agentura ad.).

b) Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy.

Vysoká škola nezískala v roce 2025 žádná významná národní ani mezinárodní ocenění.

V roce 2025 byla zahájena příprava na získání rankingu v rámci žebříčku Times Higher Education (THE) Impact Ranking!, výsledky hodnocení by měly být oznámeny na přelomu června a července 2026.

c) Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací.

Vysoká škola NEWTON zatím nedisponuje žádným mezinárodním hodnocením ani zahraniční akreditací.

V roce 2022 se Vysoká škola NEWTON (NEWTON University) stala členem aliance AACSB (The Association to Advance Collegiate Schools of Business) známé též jako AACSB International coby americké profesní organizace založené již v roce 1916, která sdružuje a rovněž i akredituje university a vysoké školy orientované ekonomické disciplíny a business. Do budoucna Vysoká škola NEWTON počítá se zahájením procesu samotné akreditace (certifikace) AACSB, který však obvykle trvá řadu let, v této chvíli se VŠ NEWTON primárně soustředí na akreditační proces v rámci asociace BGA (viz níže).

V roce 2023 se Vysoká škola NEWTON (NEWTON University) stala členem asociace BGA (Business Graduates Association) se sídlem v Londýně, která sdružuje, provádí supervize kvality a následně akredituje přední světové na ekonomii, ekonomiku a business zaměřené vysoké školy a univerzity; v roce 2024 pak podala žádost (včetně úvodní sebehodnotící zprávy) o zahájení procesu akreditace ze strany této asociace.

V květnu 2025 byla zahájena realizační fáze akreditačního procesu BGA.

11. Třetí role vysoké školy

a) Vysoká škola zhodnotí své působení v oblasti přenosu poznatků do praxe (např. centra pro přenos poznatků a technologií, inkubátory, spin-off).

V roce 2025 pokračovala Vysoká škola NEWTON i nadále ve spolupráci se subjekty z praxe na specifických projektech tvůrčí činnosti spočívajících v budování příležitostí pro aktivní spolupráci zkušených manažerek a manažerů či investorek a investorů s těmi studentkami a studenty vysoké školy, kteří chtějí uvést do života svůj vlastní podnikatelský záměr; touto činností se zabývá specificky v rámci vysoké školy vytvořený NEWTON Business Accelerator a následně i NEWTON Angel Fund coby finanční nástroj určený pro kofinancování takto asistovaných podnikatelských záměrů.

- b) Vysoká škola charakterizuje svoje působení v regionu (ne jen v regionu svého sídla, ale i případných dalších). Uvede, jakým způsobem probíhá spolupráce s regionálními samosprávami a významnými institucemi v regionu (např. na přípravě strategií a plánů rozvoje regionu, řešení environmentálních a sociálních problémů.)

Vysoká škola NEWTON cíleně buduje partnerství s podnikatelskými subjekty za účelem rozvoje spolupráce s praxí, zajištění odborných studijních praxí studentek a studentů, jakož i za účelem realizace a rozvoje vzdělávací (vyučující z praxe) i tvůrčí činnosti.

V jihomoravském regionu je Vysoká škola NEWTON členem Regionální hospodářské komory v Brně, přičemž členství jí umožňuje využívat všech služeb komory, např. účastnit se aktivně vzdělávacích akcí, kurzů a seminářů, kontaktních jednání a podnikatelských setkání, přístup k aktuálním informacím a novinkám v legislativě a předpisech, zapojení se do aktivit jednotlivých sekcí komory apod.

Vysoká škola NEWTON, a.s. spolupracuje rovněž s Jihomoravským krajem, s nímž má uzavřenu rámcovou smlouvu o partnerství a spolupráci a pro který již realizovala i ucelený projekt tvůrčí činnosti; obdobná spolupráce je pak realizována i s Hlavním městem Prahou.

- c) Vysoká škola charakterizuje své nadregionální působení a význam (existuje-li).

Pracoviště vysoké školy se nachází v Praze, aktuálně v Kongresovém centru Praha, vchod 6, 4. patro, dále pak v Brně na adrese Technická 2998/19 v Technologickém parku Brno (do srpna 2025 působila vysoká škola na adrese Rašínova 2 v centru Brna) a od září 2021 je třetím pracovištěm vysoké školy Bratislava, konkrétně pak Tomášikova 22. Na obou českých pracovištích je vykonávána i tvůrčí činnost vysoké školy, aktivně zde působí a vystupují akademičtí pracovníci i další spolupracovníci vysoké školy, na pracovišti v Bratislavě probíhají zejména výukové aktivity.

V nadregionálním měřítku lze přitom hovořit o určitých přesazích působení vysoké školy a jejich pracovníků a pracovníků do dalších regionů; tyto přesahy jsou dány zejména tím, že celá řada jak studentek a studentů, tak i vyučujících a dalších spolupracovníků a spolupracovníků vysoké školy není pouze z Prahy či Brna, jakož i tím, že i např. ekonomické subjekty, s nimiž vysoká škola úzce spolupracuje, působí i v jiných nežli výše uvedených regionech.

12. Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině

Vysoká škola uvede, jakým způsobem reagovala v průběhu roku na dopady válečného stavu na Ukrajině, a to včetně případného zhodnocení dopadů (je-li relevantní) a ne/úspěšnosti aktivit. Návrh oblastí: zájem o studium ze strany ukrajinských studujících po 24. 2. 2022, aktivity vysoké školy, dobrovolnické aktivity studentek, studentů, zaměstnankyň a zaměstnanců.

- a) Zájem o studium ze strany uchazeček a uchazečů a studentek a studentů z řad osob s ukrajinskou státní příslušností po vypuknutí válečného konfliktu na Ukrajině.

Po vypuknutí válečného konfliktu na Ukrajině Vysoká škola NEWTON nezaznamenala žádný významnější nárůst počtu zájemkyň a zájemců o studium z řad osob s ukrajinskou státní příslušností, o studium od začátku AR 2022/23 a shodně pak i v dalších akademických letech projevuje zájem o studium v zásadě stále obdobné množství ukrajinských uchazeček a uchazečů.

Určitou změnou byly občasné dotazy na možnost náhrady určitých chybějících dokumentů dokládajících průběh a výsledky předchozího středoškolského studia absolvovaného na území Ukrajiny; v roce 2025 již ale žádné takové případy zaznamenány nebyly, všechny uchazečky a uchazečů z řad ukrajinských státních příslušnic a příslušníků disponovali kompletními dokumenty osvědčujícími jimi dokončené středoškolské vzdělání na Ukrajině, které byly buď úředně nostrifikovány krajskými úřady či magistrátem hl. m. Prahy, popř. se staly podkladem pro proces uznání středoškolského vzdělávání (tzv. interní nostrifikaci) realizovaný interně Vysokou školou NEWTON.

Vysoká škola NEWTON se soustředila a i nadále soustředí na podporu a pomoc svým stávajícím studentkám a studentům z řad osob s ukrajinskou státní příslušností, kterým byla nabídnuta jak finanční podpora (v podobě odložení, snížení či dokonce odpuštění platby školného na určitou dobu), tak i podpora osobnostní (zvládání krizové situace, zvládání stresu apod.).

V případě studentek a studentů, kteří se dočasně nemohli v důsledku bezpečnostních opatření znemožňujících volný pohyb osob z místa jejich pobytu na území Ukrajiny na území České republiky, byly individuálně využity možnosti jejich zapojení do výuky prostřednictvím nástrojů dálkové elektronické komunikace, v jednotlivých odůvodněných případech bylo pak těchto nástrojů výjimečně využito i pro ověření plnění studijních povinností a studijních výsledků (zápočtů, klasifikovaných zápočtů a zkoušek).

b) Další aktivity zaměřené na podporu studentů dotčených válečným konfliktem na Ukrajině.

Vysoká škola NEWTON se zapojila do finanční podpory osob dotčených válečným konfliktem coby instituce jako celek, dále se pak otevřeně postavila na podporu Ukrajiny. Do aktivit na podporu Ukrajiny se pak zapojilo i množství zaměstnankyň, zaměstnanců i studentek a studentů Vysoké školy NEWTON, ve spolupráci s renomovanými neziskovými organizacemi byly zorganizovány sbírky finanční i materiální pomoci Ukrajině ad.

Vedle přímé podpory uchazeček a uchazečů o studium a studentek a studentů z řad osob s ukrajinskou státní příslušností a aktivit na podporu Ukrajiny si ale Vysoká škola NEWTON uvědomovala i nutnost zájmu o studující z ostatních zemí zasažených válečným konfliktem na Ukrajině, a to včetně studentek a studentů s ruskou či běloruskou státní příslušností; akademické funkcionářky a akademičtí funkcionáři, akademické pracovnice a pracovníci i ostatní pracovnice a pracovníci vysoké školy cíleně sledovali vnitřní atmosféru a klima na Vysoké škole NEWTON tak, aby bylo možné předejít a eliminovat případné možné vnitřní konflikty mezi studujícími – žádné takové situace však od okamžiku vzniku válečného konfliktu na Ukrajině až do současnosti zaznamenány nebyly.

Vysoká škola NEWTON se mj. zapojila i do programu podpory běloruských studentek a studentů z řad osob vyjadřujících nesouhlas s běloruským režimem prezidenta Lukašenka, tyto studentky a studenti jsou ve studiu podporováni finančně v rámci zvláštních stipendijních iniciativ včetně iniciativ interních v rámci VŠ NEWTON.

13. Podpora well-beingu: genderová rovnost a bezpečné prostředí

Vysoká škola popíše postup pro zajištění genderové rovnosti a bezpečného prostředí v akademickém prostředí, a to dle následujícího:

- a) Vysoká škola uvede, jakým způsobem se zabývá problematikou sexuálního a genderově podmíněného obtěžování a kdo jsou cílové skupiny opatření (studující, zaměstnanecké skupiny, případně další).

Vysoká škola NEWTON zatím v rámci svých interních norem nijak specificky postupy pro řešení případů sexuálního či genderově podmíněného obtěžování nekodifikovala a ani se s takovými případy nesešla.

V obecné poloze je tato problematika nově zmiňována níže uvedeným dokumentem plán genderové rovnosti (GEP). V případě studentek a studentů spadá řešení nepřijatelného chování a osobního selhání ústí do podoby sexuálního či genderově podmíněného obtěžování do působnosti disciplinárního řádu Vysoké školy NEWTON. V případě zaměstnankyň a zaměstnanců či jejich vztahů ke studentkám a studentům budou takové případy řešeny v rámci běžné manažerské činnosti nadřízených vedoucích pracovníků a pracovníků a vedení vysoké školy, přičemž jejich klasifikace má podobu zvláště hrubého porušení pracovních povinností s případnými adekvátními dopady ve smyslu platného znění zejména zákoníku práce a dalších obecně závazných právních předpisů.

V roce 2023 Vysoká škola NEWTON implementovala anonymizovaný proces oznamování, který může být využit právě i v případech sexuálních či genderově podmíněného obtěžování; statutárním orgánem Vysoké školy NEWTON byli jeho správou pověřeni rektorka a prorektor pro řízení kvality Vysoké školy NEWTON, kteří v případě potřeby iniciují příslušné disciplinární řízení či pracovně právní postup, a to v úzké spolupráci se statutárním orgánem Vysoké školy NEWTON. Samozřejmostí je v tomto případě ochrana oběti i svědkyň a svědků případných incidentů, popř. i jejich psychologická a osobnostní podpora zajišťovaná specialistkami a specialisty z řad zkušených akademických pracovníků a pracovníků odborného centra humanitních věd VŠ NEWTON disponujících příslušnou odbornou kvalifikací.

- b) Vysoká škola uvede, zda má v oblasti strategie řízení lidských zdrojů vypracován plán genderové rovnosti (např. v návaznosti na kritérium účasti v programu, požadavek GAČR nebo vládní Strategii pro rovnost žen a mužů 2021+).

Vysoká škola NEWTON v roce 2023 připravila, na počátku roku 2024 uveřejnila a v září 2025 aktualizovala dokument Plánu genderové rovnosti (GEP), který je v aktuální verzi k dispozici zde:

https://www.vysokaskolanewton.cz/sites/default/files/inline-images/u%C5%99.%20deska/vsn_plan-genderove-rovnosti-gep_cz_aktualizovana-verze_zari-2025_fin.pdf

Součástí plánu aktuálně zpracovaného pro období let 2024 – 2027 jsou rovněž hlavní výstupy provedeného genderového auditu, plán implementace GEP a akční plán na období 2024 až 2027 (viz dokument zmíněný výše).

Jednotlivé následně periodicky vytvářené zprávy o implementaci GEP (aktualizace GEP) budou uveřejňovány ve stejné sekci webových stránek Vysoké školy NEWTON tvořících součást tzv. úřední desky VŠ NEWTON, první z nich vznikla v září 2025 a je k dispozici zde:

https://www.vysokaskolanewton.cz/sites/default/files/inline-images/u%C5%99.%20deska/vsn_evaluacni-zprava_plan-genderove-rovnosti-gep_cz_zari-2025_fin.pdf

Principy genderové rovnosti jsou zajišťovány nejen v rámci činnosti vedení Vysoké školy NEWTON a členek a členů tzv. Equality and Diversity Coordination Team, ale zejména v rámci běžné manažerské činnosti vedoucích akademických pracovních a pracovníků i všech dalších vedoucích pracovních a pracovníků vysoké školy.

Mezi priority řešené v rámci GEP patří mj. i otázky genderové rovnosti při obsazování vedoucích míst a nominací do odborných orgánů, podpory vyrovnanějšího zastoupení žen a mužů na jednotlivých vědecko-pedagogických hodnostech, jakož i problematika sladování rodinného a profesního života, jakkoliv tato je již pojata i šířeji nežli pouze v rámci zajišťování jen a pouze genderové rovnosti.

- c) Vysoká škola popíše způsoby, kterými posiluje pokrok v oblasti integrace genderu v obsahu výzkumu a výuky. Ve smyslu popsání reflexe genderových specifík ve zkoumaných tématech i zaměření výzkumů, předcházení genderovým stereotypům ve výuce apod.

Vysoká škola NEWTON se oblasti podpory diversity, genderové i jiné rovnosti věnuje zejména v rámci výuky, a to zejména v manažersky orientovaných studijních předmětech včetně předmětů rozvíjejících manažerské skills. Typickým příkladem jsou studijní předměty Management, Management lidských zdrojů I a II či Etické aspekty managementu, v nichž jsou cíleně identifikována a následně diskutována právě témata související s genderovou rovností, diversity managementem ad.

Předcházení genderovým stereotypům ve výuce, jakož i dalším projevům lhostejnosti vůči genderové problematice, ale i problematice např. stereotypům v rámci prevence diskriminativního chování z titulu věku, původu, národnosti apod. jsou cíleně věnovány workshopy určené pro vyučující i další spolupracovnice a spolupracovníky Vysoké školy NEWTON, jejichž témata jsou etické aspekty výuky a realizace tvůrčí činnosti včetně činnosti výzkumné, otázky řešené dokumentem GEP, tj. plánem genderové rovnosti. V rámci těchto workshopů jsou diskutovány i způsoby, jak se vypořádat s případnými projevy genderové a jiné diskriminace ze strany studentek a studentů vůči zejména svým spolustudujícím, ale i obecné veřejnosti aj.

- d) Vysoká škola popíše způsob, jakým naplňuje povinnost zřídit kontaktní místo pro poskytování informací o opatřeních pro vyrovnání příležitostí studovat na vysoké škole, pro předcházení a řešení případů diskriminace a zajišťování rovného zacházení a bezpečného prostředí na vysoké škole. Popis by měl reflektovat situaci na úrovni celé vysoké školy i jednotlivých fakult. Vysoká škola uvede, zda jsou služby kontaktního místa dostupné uchazečkám a uchazečům, studujícím i zaměstnankyním a zaměstnancům.

Vysoká škola NEWTON dbá na zajišťování bezpečného a otevřeného prostředí pro studující, uchazečky a uchazeče o studium, účastnice a účastníky kurzů celoživotního vzdělávání, jakož pro své zaměstnankyně a zaměstnance.

Pro tyto účely, vedle široké podpory otevřené komunikace včetně otevřeného zpřístupňování kontaktních údajů umožňujícího oznamování případné skutečnosti i přímo členkám a členům akademického i manažerského vedení vysoké školy využívá Vysoká škola NEWTON i nástroj v podobě tzv. online schránky důvěry dostupné přímo z webových stránek školy zde:

<https://newton.university/online-schranka-duvery/>

Online schránka důvěry je provozována na platformě projektu FaceUp (dříve Nenech to být, NNTB), tj. mimo informační systém a další standardní interní komunikační kanály vysoké školy, což zajišťuje důvěrnost sdělovaných informací a podněty.

Online schránka důvěry přitom nemusí být pouze nástrojem vyřizování stížností či jiných problematických skutečností, může jít i o cestu anonymního či otevřeného sdělování návrhů, nápadů na změny a vylepšení ad.

Schránka je snadno využitelná, vložení podnětu nevyžaduje jakoukoliv registraci ani identifikaci oznamovatele. Podněty získané v rámci anonymizovaného procesu oznamování jsou v první instanci spravovány přímo rektorkou vysoké školy a prorektorem pro řízení kvality, kteří v závislosti na podobě podnětu iniciují další relevantní postup.

14. Posilování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování / posilování bezpečnosti výzkumu

Vysoká škola popíše postup pro zvyšování bezpečnosti výzkumu/ institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování ve vysokoškolském a výzkumném prostředí, a to dle následujících instrukcí:

- a) Vysoká škola shrne, jakým způsobem se zabývá problematikou bezpečnosti výzkumu a s ní souvisejícím zvyšováním odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování.

Vysoká škola NEWTON se na základě aktivit vyvíjených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR uceleně seznámila s problematikou možného nelegitimního ovlivňování ve vysokoškolském prostředí a výzkumu a zvyšování odolnosti vůči případnému nelegitimnímu ovlivňování. S ohledem na profesní zaměření vysoké školy a skutečnost, že v rámci vysoké školy neprobíhá žádný výzkum, který by se týkal kritických znalostí, know-how či technologií, které

mohou ovlivnit bezpečnost EU a jejích členských států či bezpečnost ČR, směřuje její zájem o tuto problematiku spíše do následujících oblastí:

- obcházení platné legislativy, narušování integrity, porušování etických zásad, neetické chování;
- porušování a omezování akademických svobod;
- zneužívání akademického prostředí k šíření určitých postojů, názorů směřujících k porušování lidských práv a svobod, politických názorů apod.;
- uplatňování zásad bezpečnosti a etického chování při realizaci projektů smluvního výzkumu, realizaci studijních odborných praxí;
- uplatňování zásad bezpečnosti a etického chování při realizaci mezinárodních projektu spolupráce např. v rámci projektu Erasmus i dalších.

- b) Vysoká škola uvede, zda implementuje konkrétní opatření, politiky či strategie. Jakým způsobem je daná problematika systematicky ukotvena a zda je definována konkrétní osoba odpovědná za problematiku související s nelegitimním ovlivňováním na příslušných organizačních úrovních.

Implementace konkrétních opatření odpovídá zaměření Vysoké školy NEWTON na jednotlivé výše zdůrazněné konkrétní oblasti řešené problematiky.

Rámec pro realizaci konkrétních potřebných opatření tvoří Statut Vysoké školy NEWTON, dále pak Strategie skupiny NEWTON na další 3 roky a výhledové období dalších 10 let, zpracovaný plán genderové rovnosti (GEP; viz výše), jakož i konkrétní pokyny vedoucích pracovníků a pracovníků a sdílené pracovní postupy.

Zatím nebyl zpracován a vydán žádný ucelený dokument zaměřený na problematiku nelegitimního ovlivňování, ani nebyla určena konkrétní osoba za řešení této problematiky odpovědná; k řešení je aktuálně kompetentní statutární zástupkyně současně zastávající i pozici rektorky vysoké školy.

- c) Jaké jsou cílové skupiny navržených opatření (výzkumníci, studující, zaměstnanecké skupiny, případně další).

Cílovými skupinami u oblastí, kterým se Vysoká škola NEWTON v souvislosti s problematikou nelegitimního ovlivňování věnuje či věnovat do budoucna zamýšlí (viz výše), jsou akademické funkcionářky a akademičtí funkcionáři, akademické pracovnice a akademičtí pracovníci, studující, jakož ale i účastnice a účastníci kurzů dalšího postgraduálního vzdělávání, další vedoucí i výkonné pracovnice a pracovníci vysoké školy a osoby z praxe spolupracující s vysokou školou v rámci projektů smluvního výzkumu, studijních odborných praxí a popř. i vedení závěrečných kvalifikačních prací studentek a studentů vysoké školy.

- d) Jakým způsobem zvyšuje podvědomí o dané problematice a jaká preventivní opatření zavedla (např. vzdělávací aktivity a materiály), zda má v této oblasti strukturovaně zavedeno interní řízení rizik a postup pro řešení případů spojených s nelegitimním ovlivňováním.

Povědomí o problematice nelegitimního ovlivňování a zvyšování odolnosti proti nelegitimnímu ovlivňování bude ve vztahu k akademickým funkcionářkám a

funkcionářům, akademickým pracovním a pracovníkům a dalším vedoucím i výkonným pracovním a pracovníkům vysoké školy řešeno formou interně dostupných informačních a vzdělávacích materiálů a rovněž pak i na VŠ NEWTON již tradičních tematických workshopů, které probíhají jak v tzv. přípravném týdnu před zahájením každého akademického roku i jednotlivých semestrů.

Ve vztahu ke studujícím a účastnicím a účastníkům kurzů dalšího vzdělávání bude osvěta v této oblasti řešena s využitím webu, sociálních sítí a nástroje NEWTON Today.

Osoby z praxe spolupracující s vysokou školou v rámci projektů smluvního výzkumu, studijních odborných praxí a popř. i vedení závěrečných kvalifikačních prací studentek a studentů vysoké školy budou informovány prostřednictvím ucelených informačních materiálů distribuovaných vedoucími akademickými pracovníky a pracovníky těch odborných center, s nimiž na VŠ NEWTON konkrétně spolupracují.

- e) Vysoká škola dále uvede, zda a jak se zapojuje do hledání řešení a spolupráce s dalšími aktéry či partnery na národní i mezinárodní úrovni s cílem minimalizovat rizika spojená s nelegitimním ovlivňováním ve vysokoškolském prostředí. Popíše, jak mapuje výskyt případných incidentů a jaké komplexní ucelené politiky či strategie (interní dokumenty), které problematiku ošetřují, implementovala. Pokud jsou dokumenty dostupné na webu, uvede relevantní odkaz.

Pro Vysokou školu NEWTON se jedná o relativně novou problematiku, s níž se teprve v jejím celém rozsahu seznamuje. Tento proces bude i nadále pokračovat a Vysoká škola NEWTON se mj. i s ohledem na rostoucí objem mezinárodních aktivit ve vlastním zájmu chce v dané problematice adekvátně orientovat a minimalizovat rizika spojená s nelegitimním ovlivňováním ve vysokoškolském prostředí.

Kontaktním místem pro ohlašování a konzultace podezření na nelegitimní ovlivňování či přímo případů nelegitimního ovlivňování v prostředí Vysoké školy NEWTON je pozice prorektora pro řízení kvality či přímo rektorky VŠ NEWTON; specifická pozice či role pro tyto případy zatím nebyla na vysoké škole zřízena.

Uvedená problematika je zatím v obecné rovině řešena plánem genderové rovnosti (GEP, odkaz viz výše), specifickým dokumentem, politikou ani strategií ošetřující danou problematiku zatím VŠ NEWTON nedisponuje.

- f) Vysoká škola uvede, zda a jakým způsobem je problematika nelegitimního ovlivňování zohledňována při uzavírání dohod, smluv, memorand, udělováním záštit, pronájmů prostor atd.

Při uzavírání dohod, smluv, memorand o spolupráci, udělování záštit či při pronájmech prostor vždy dochází k běžnému prověřování příslušného smluvního obchodního partnera s využitím veřejně dostupných informací (viz např. obchodní rejstřík, mediální obraz partnera, popř. další registry a rejstříky v případě zahraničních subjektů typu např. spolupracujících univerzit a vysokých škol ad.).

V případě smluvního výzkumu, dohod o spolupráci, udělování záštit či pronájmech prostor je současně vždy zjišťován a prověřován účel a cíl dané spolupráce tak, aby

se Vysoká škola NEWTON uzavřením smlouvy nevystavila riziku souvisejícímu např. s neetičností dané činnosti, zneužití akademického prostředí k nevhodným účelům, propagaci politických názorů apod.

Odpovědnost za prověřování smluvních partnerů i účelů konkrétních spoluprací spočívá na odpovědné vedoucí zaměstnankyni či zaměstnanci, kteří jsou povinni jakékoliv podezření či nejistotu konzultovat s prorektorem pro strategii a rozvoj Vysoké školy NEWTON a rektorkou Vysoké školy NEWTON; s ohledem na celkový počet a četnost takto navazovaných a realizovaných spoluprací daný mechanismus aktuálně plně odpovídá potřebám.

Obdobně pak dochází i ke schvalování např. pronájmů prostor Vysoké školy NEWTON třetím stranám, kdy administrativní útvary pronájem realizující mají povinnost zjišťovat a následně s prorektorem pro strategii a rozvoj či rektorkou VŠ NEWTON konzultovat vhodnost dané účelu využití prostor Vysoké školy NEWTON.

Identická povinnost pak platí i pro studující a studentské spolky, kteří chtějí prostory VŠ NEWTON využít.

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)

Vysoká škola NEWTON, a.s.	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	2	2			2	2			8
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
VŠ CELKEM	X	2	2	0	0	2	2	0	0	8

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)

Vysoká škola NEWTON, a.s.	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	1	1			1	1			4
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
VŠ CELKEM	X	1	1	0	0	1	1	0	0	4

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 2.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ

Vysoká škola NEWTON, a.s.	
Název programu 1	
Partnerské organizace	
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Název programu 2	
Partnerské organizace	
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	

Souhrnné informace k tab. 2.3

	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Vysoká škola NEWTON, a.s.					
Počet studijních programů					0
Počet aktivních studií v těchto programech					0

Tab. 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí* se sídlem v ČR

Vysoká škola NEWTON, a.s.	
Název studijního programu 1	
Široce vymezený obor ISCED-F	
Partnerská vysoká škola/ instituce*	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Název studijního programu 2	
Široce vymezený obor ISCED-F	
Partnerská vysoká škola/ instituce*	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	

Pozn.: *= Jedná se například o akreditované studijní programy uskutečňované společně s AV ČR či s jinými veřejnými výzkumnými institucemi se sídlem v ČR.

Souhrnné informace k tab. 2.4

	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Vysoká škola NEWTON, a.s.					
Počet studijních programů					0
Počet aktivních studií v těchto programech					0

Tab. 2.5: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou

Vysoká škola NEWTON, a.s.	
Název studijního programu 1	
Široce vymezený obory ISCED-F	
Partnerská vyšší odborná škola	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Název studijního programu 2	
Široce vymezený obory ISCED-F	
Partnerská vyšší odborná škola	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	

Souhrnné informace k tab. 2.5

	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Vysoká škola NEWTON, a.s.					
Počet studijních programů					0
Počet aktivních studií v těchto programech					0

Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty realizovaných kurzů)

Vysoká škola NEWTON, a.s.	Kód	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod		
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00								0
Vzdělávání a výchova	01								0
Umění a humanitní vědy	02								0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03								0
Obchod, administrativa a právo	04			4	2				6
Přírodní vědy, matematika a statistika	05								0
Informační a komunikační technologie	06								0
Technika, výroba a stavebnictví	07								0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08								0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09								0
Služby	10								0
CELKEM	X	0	0	4	2	0	0	0	6

Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků, fyzických osob)

Vysoká škola NEWTON, a.s.	Kód	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM*	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod			
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									
Vzdělávání a výchova	01									
Umění a humanitní vědy	02									
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									
Obchod, administrativa a právo	04			96	32				128	9
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									
Informační a komunikační technologie	06									
Technika, výroba a stavebnictví	07									
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									
Služby	10									
CELKEM*	X			96	32				128	9

Pozn.: * = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů, nemusí být údaj celkem součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů, tzn. jedna fyzická osoba může být započítána vícekrát.

Tab. 2.8: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů a účastníků) - microcredentials

		Počet kurzů			CELKEM	Počet účastníků kurzů			CELKEM*
		orientovaných na výkon povolání	zájmových	U3V		orientovaných na výkon povolání	zájmových	U3V	
Vysoká škola NEWTON, a.s.									
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00				0				
Vzdělávání a výchova	01				0				
Umění a humanitní vědy	02				0				
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03				0				
Obchod, administrativa a právo	04				0				
Přírodní vědy, matematika a statistika	05				0				
Informační a komunikační technologie	06				0				
Technika, výroba a stavebnictví	07				0				
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08				0				
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09				0				
Služby	10				0				
CELKEM*	X	0	0	0	0				

Pozn.: * = Hodnota celkem u fyzických osob - jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů, nemusí být celkový údaj součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů, tzn. jedna fyzická osoba může být započítána vícekrát.

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

Vysoká škola NEWTON, a.s.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	2268	414			671	368			3721
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
VŠ CELKEM	X	2268	414	0	0	671	368	0	0	3721
Z toho počet žen celkem	X	1115	196			367	209			1887
Z toho počet cizinců celkem	X	717	119			93	89			1018

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 3.2: Studenti - samoplátci** (počty studií)

Vysoká škola NEWTON, a.s.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	2268	414			671	368			3721
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
VŠ CELKEM	X	2268	414	0	0	671	368	0	0	3721

Pozn.: **= Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium v cizojazyčném studijním hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost* 1. ročníku studia (v %)**

Vysoká škola NEWTON, a.s.	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM
	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	
VŠ CELKEM	11,1%	13,4%	11,5%				1,0%	6,4%	3,1%				8,1%

Pozn.: * = Studijní neúspěšností se rozumí podíl počtu studií započatých v kalendářním roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářních letech n a n+1. Viz Metodika.

Pozn.: ** = Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v kalendářním roce n, ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu či nikoliv.

Pozn.: *** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Hodnota CELKEM není součet ani průměr předešlých hodnot (např. pro P a K/D v určitém typu studia). Pro každé pole v tabulce je třeba provést samostatný výpočet.

Příklad:

V roce 2024 (v období od 1.1. do 31.12.) bylo na fakultu zapsáno 500 prezenčních bakalářských studií. V témže a následujícím roce jich bylo z této kohorty neúspěšně ukončeno 180. Studijní neúspěšnost této kohorty v 1. ročníku je $180/500=0,36$, tedy 36 %.

**Tab. 3.4: Stipendia* studentům podle účelu stipendia
(počty fyzických osob)**

Vysoká škola NEWTON, a.s.		
Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia**
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	48	18906
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)		
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst.2 písm. c)		
v případě těživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)		
v případě těživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	2	36400
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	651	4922
z toho ubytovací stipendium	651	4922
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	20	60120
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)		
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)		
jiná stipendia		
CELKEM***	721	7 471

Pozn.: * = Bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT.

Pozn.: ** = Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

Pozn.: *** = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které mohou být příjemcem více stipendií počty studentů celkem nejsou součtem předcházejících sloupců, ale odráží stav reálného počtu studentů.

Příklad: Vysokou školou bylo za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a) vyplaceno studentům za rok celkově 15 000 Kč. Toto stipendium pobírali celkem 3 studenti, přičemž dva ho získali jedenkrát a třetí student třikrát. Průměrná výše tohoto stipendia činila 5 000 Kč (= 15 000/3).

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vysoká škola NEWTON, a.s.										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	382	89			182	110			763
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
VŠ CELKEM	X	382	89	0	0	182	110	0	0	763
Z toho počet žen celkem	X	212	45			104	62			423
Z toho počet cizinců celkem	X	89	22			16	23			150

P = prezenční, K/D = kombinované/ distanční; vykazují se počty úspěšně absolvovaných studií (nikoliv fyzické osoby) v období 1. 1. – 31. 12.

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Vysoká škola NEWTON, a.s.																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00																
Vzdělávání a výchova	01																
Umění a humanitní vědy	02																
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03																
Obchod, administrativa a právo	04	1 717	1 717	1 029	763					773	773	483	382				
Přírodní vědy, matematika a statistika	05																
Informační a komunikační technologie	06																
Technika, výroba a stavebnictví	07																
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08																
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09																
Služby	10																
Vysoká škola CELKEM	X	1 717	1 717	1 029	763	0	0	0	0	773	773	483	382	0	0	0	0

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 6.1: Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty*)

	Akademičtí pracovníci							Vědečtí a odborní pracovníci**					Ostatní zaměstnanci*****	CELKEM zaměstnanci
	CELKEM akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Mimořádní profesoři	Postdoktorandi ("postdok")***	Výzkumný pracovník v rané fázi kariéry****	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci****		
Vysoká škola NEWTON, a.s.														
CELKEM	61,250	4,500	9,900	28,900	15,950	2,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	41,750	103,000
Celkem žen	26,350	1,500	4,400	11,100	8,850	0,500	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	28,250	54,600

Pozn.: * = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. (všemi pracovníky ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Výzkumný pracovník, u něhož uplynulo méně než osm let od ukončení doktorského studijního programu; ranou fází kariéry lze prodloužit o dobu setrvání výzkumného pracovníka na mateřské dovolené, rodičovské dovolené nebo o dobu

Pozn.: ***** = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: ***** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 6.2: Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob*)

Vysoká škola NEWTON, a.s.	Akademičtí pracovníci														Vědečtí a odborní pracovníci**								CELKEM	z toho ženy		
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		Mimořádní profesoři		Postdoktorandi ("postdok")***		Výzkumný pracovník v rané fázi kariéry****		Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií		Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci*****				Ostatní zaměstnanci*****	
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy			CELKEM	ženy
do 29 let							1	1															23	16	24	17
30-39 let					20	10	14	8	2	0													18	15	54	33
40-49 let			7	2	21	11	14	9	1	1													14	9	57	32
50-59 let	3	2	5	4	5	1	5	0															5	3	23	10
60-69 let			2	0	4	1	2	2															1	1	9	4
nad 70 let	2	0	1	0	1	0																			4	0
CELKEM	5	2	15	6	51	23	36	20	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61	44	171	96

Pozn.: * = Uvede se celkový počet zaměstnanců/pracovníků bez ohledu na výši úvazku, ale pouze v pracovním poměru, bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ. Nezahrnuje jiné typy smluvních vztahů dle občanského zákoníku, které mají charakter nákupu služeb.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v

Pozn.: **** = Výzkumný pracovník, u něhož uplynulo méně než osm let od ukončení doktorského studijního programu; ranou fází kariéry lze prodloužit o dobu setrvání výzkumného pracovníka na mateřské dovolené, rodičovské dovolené nebo o dobu péče o osobu blízkou, pokud výzkumný pracovník v době přerušení rané fáze

Pozn.: ***** = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

**Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace
(počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)**

Vysoká škola NEWTON, a.s.	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci*		CELKEM	z toho ženy
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy			CELKEM	ženy
do 0,3			2	2	22	13	17	9			41	24
0,31–0,5	1	1	7	0	9	3	15	9			32	13
0,51–0,7											0	0
0,71–1	4	1	6	4	20	7	7	3			37	15
VŠ CELKEM	5	2	15	6	51	23	39	21	0	0	110	52

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

Pozn.: * = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Tab. 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)

Vysoká škola NEWTON, a.s.	Rektor/ Děkan	Prorektor/ Proděkan	Akademický senát	Vědecká/umělecká/ akademická rada	Kvestor/ Tajemník**	Správní rada	Ředitel ústavu, vysokoškolského zemědělského nebo lesního statku a ostatních pracovišť	Vedoucí pracovník katedry/institutu/ výzkumného pracoviště****	Vedoucí pracovníci CELKEM *****
Vysoká škola CELKEM*****	1	3	0	23	0	0	0	11	38
z toho ženy	1	1	0	10	0	0	0	3	15

Do tabulky se zaznamenávají pouze součásti vysoké školy a pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií. Neuvádí se údaje za administrativní, účelová zařízení pro kulturní a sportovní činnost, pro ubytování a stravování nebo k zajišťování provozu školy.

Pozn.: ** = podle zákona o vysokých školách, § 25. čl. 2.

Pozn.: *** = pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb.

Pozn.: **** = vyjmenovaná a obdobná pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb., spadající pod součást vysoké školy.

Pozn.: ***** = údaj celkem nemusí odrážet reálný stav fyzických osob (jedna osoba může v rámci VŠ či fakulty zastávat více pozic), jedná se o **prostý součet buňek**.

Tab. 6.5: Akademičtí a vědecktí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty* ** ** ** **)

Vysoká škola NEWTON, a.s.	Akademičtí pracovníci					Vědecktí a odborní pracovníci**					Ostatní zaměstnanci*****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Postdoktorandi ("postdok")***	Výzkumný pracovník v rané fázi kariéry****	Vědecktí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci****	
VŠ CELKEM	2,5	2,7	1,8	0	2	0	0		0	0	10,7
<i>v tom: Německo</i>											
<i>Polsko</i>											0,5
<i>Rakousko</i>											
<i>Slovensko</i>	2,5	1,7	1								7,5
<i>ostatní státy EU</i>		1									1,5
<i>ostatní státy mimo EU</i>			0,8		2						1,2
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>	1,5	1,2	0,6		0,5						6,7

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům rodičovské dovolené nebo o dobu péče o osobu blízkou, pokud výzkumný pracovník v době přerušování rané fáze kariéry nevykonává výzkumnou činnost.

Pozn.: **** = Výzkumný pracovník, u něhož uplynulo méně než osm let od ukončení doktorského studijního programu; ranou fází kariéry lze prodloužit o dobu setrvání výzkumného pracovníka na mateřské dovolené, rodičovské dovolené nebo o dobu péče o osobu blízkou, pokud výzkumný pracovník v době přerušování rané fáze kariéry nevykonává výzkumnou činnost.

Pozn.: ***** = Kategorie „Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: ***** = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby

Tab. 6.6: Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)

	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných***
	Na dané VŠ*		Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ**	
	Celkem	Z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ		
Vysoká škola NEWTON, a.s.				
Profesoři jmenovaní v roce 2025				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2025			1	44
z toho ženy			0	

Pozn.: *= Zahrnuty jsou veškeré habilitace a jmenování, které proběhly v daném kalendářním roce na dané VŠ, bez ohledu na to, zda nově jmenovaní docenti a profesoři kmenově spadali pod tuto VŠ.

Pozn.: **= Uvádí se počty docentů a profesorů, kteří kmenově spadají pod danou VŠ, ale byli jmenováni na jiné VŠ.

Pozn.: *** = Věkový průměr se vypočítá z celkového počtu nově jmenovaných na dané VŠ (fakultě nebo celkového počtu).

**Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce
(bez ohledu na zdroj financování)**

Vysoká škola NEWTON, a.s.	H2024/ 7. rámcový program EK		Ostatní	CELKEM
	CELKEM	z toho Marie-Curie Actions		
Počet projektů*			16	16
Počet vyslaných studentů**			20	20
Počet přijatých studentů***			29	29
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****			4	4
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****			8	8
Dotace v tis. Kč*****			24353,84	24353,84

Pozn.: * = Jedná se o v daném roce probíhající projekty.

Pozn.: ** = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2025 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2024. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2025; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2024. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2025 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2024.

Pozn.: ***** = Přijíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2025; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2024.

Pozn.: ***** = Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

Montserrat										0
Mosambická republika										0
Namibijská republika										0
Nepálská federativní demokratická republika										0
Nezávislý stát Papua Nová Guinea										0
Nezávislý stát Samoa										0
Nigerijská federativní republika										0
Nigerská republika										0
Nikaragujská republika										0
Niue										0
Nizozemské království										0
Norské království										0
Nová Kaledonie										0
Nový Zéland										0
Ostrov Man										0
Ostrovky Turks a Caicos										0
Pákistánská islámská republika										0
Palestinská autonomní území										0
Panamská republika										0
Paraguayská republika										0
Peruánská republika										0
Pitcairnovy ostrovy										0
Polská republika	1					1	2			4
Portorické společenství										0
Portugalská republika	3									3
Provincie Alandy										0
Rakouská republika										0
Region Guadeloupe										0
Region Réunion										0
Republika Guinea-Bissau										0
Republika Haiti										0
Republika Kazachstán										0
Republika Kiribati										0
Republika Mali										0
Republika Marshallovy ostrovy										0
Republika Myanmarský svaz										0
Republika Nauru										0
Republika Palau										0
Republika Pobřeží slonoviny										0
Republika Rovníková Guinea										0
Republika San Marino										0
Republika Severní Makedonie										0
Republika Sierra Leone										0
Republika Tádžikistán										0
Republika Trinidad a Tobago										0
Republika Uzbekistán										0
Republika Vanuatu										0
Rumunsko						1	3		4	8

Turecká republika					2		1				3
Turkmenistán											0
Tuvalu											0
Ugandská republika											0
Ukrajina					2						2
Uruguayská východní republika											0
Území Americká Samoa											0
Území Kokosové (Keelingovy) ostrovy											0
Území Norfolk											0
Území Vánoční ostrov											0
Územní společenství Saint Pierre a Miquelon											0
Vatikánský městský stát											0
Vietnamská socialistická republika											0
Zambijská republika											0
Země Curaçao											0
Zimbabwe											0
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Hongkong											0
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Macao											0
Ostatní											0
Celkem	20	2	0	0	29	4	8	15	24	100	

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2025 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2024. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2025; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2024. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2025 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2024. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2025; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2024. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: ***** = V tabulce 7.2 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

Pozn.: ***** = Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2-12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

Pozn.: ¹ = Pokud se virtuální mobilita na VŠ nerealizovala, uveďte nulu. Pokud se realizovala, ale nejsou dostupné údaje, uveďte kvalifikovaný odhad a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. kvalifikovaný odhad). Pokud není možné uvést kvalifikovaný odhad, nechte buňku prázdnou a a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. n/a).

Tab. 7.3: Mobilita absolventů** (počty a podíly absolvovaných studií)

Vysoká škola NEWTON, a.s.	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM**	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	1,7%	8,0			0,7%	2,0			1,3%	10,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)									0,0%	0,0
Vysoká škola NEWTON, a.s.	1,7%	8,0	0,0%	0,0	0,7%	2,0	0,0%	0,0	1,3%	10,0

Pozn.: ** = Celkové hodnoty za fakultu (poslední pole ve vrchním řádku u každé fakulty) i za vysokou školu (všechna prázdná pole za vysokou školu ve struktuře VZ) nejsou součtem či průměrem za předcházející údaje v řádcích či sloupcích. Hodnoty do těchto buněk je potřeba vypočítat zvlášť.

Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)

Vysoká škola NEWTON, a.s.	S počtem účastníků vyšším než 60		Mezinárodní konference**	
	Fyzické***	Virtuální***	Fyzické***	Virtuální***
CELKEM	1	1	0	0

Pozn.: ** = Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků - angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

Pozn.: *** = Konference spadá do kategorie, pokud se jí v dané formě zúčastnilo více než 50 % účastníků (i odhadem). Kategorie jsou výlučné.

Tab. 8.2: Odborníci z aplikační sféry* podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

Vysoká škola NEWTON, a.s.	Osoby mající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxí***	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxí***
CELKEM	22	28	9	20	24	108
z toho ženy	13	15	5	11	12	52

Pozn.: * = Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejně velký úvazek i mimo VŠ/fakultu.

Pozn.: *** = Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

Tab. 8.3: Studijní obory/programy**, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe*** po dobu alespoň 1 měsíce* (počty)**

	Počty studijních oborů/programů****	Počty aktivních studií					
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium	
		Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil
Vysoká škola NEWTON, a.s.							
CELKEM	4		2682				1039

Pozn.: * = Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

Pozn.: *** = Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe.

Pozn.: **** = VŠ uvede údaj vztahující se k nejnižší akreditované jednotce - promírně studijní obor, pokud studijní program se nedělí na studijní obory, tak údaj za studijní program

Tab. 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

Vysoká škola NEWTON, a.s.	V ČR	V zahraničí	Počet CELKEM	Příjmy CELKEM
Počet nových spin-off/start-up podniků*			0	
Patentové přihlášky podané	0	0	0	
Udělené patenty**	0	0	0	
Zapsané užité vzory	0	0	0	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.	0	0	0	
Licenční smlouvy nově uzavřené	0	0	0	0 Kč
Smluvní výzkum***, konzultace a poradenství***			2	242 500 Kč
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry***			0	0 Kč

Pozn.: *= Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2025 (počty).

Pozn.: **= V položce "V zahraničí" se v případě Evropského patentu tento v tabulce vykazuje pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí.

Pozn.: ***= Definice položek týkajících se příjmů a hodnoty v tabulce u těchto položek odpovídají Výroční zprávě o hospodaření pro rok 2025 pro VVŠ (tab. č. 6). SVŠ vyplní tyto položky dle uvážení.

Licenční smlouva je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochran duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitém vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

Smluvní výzkum je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

Placené vzdělávací kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci, apod. - vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těch vzdělávacích kurzů, které jsou "na zakázku", tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnaní ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

Konzultace a poradenství je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jež závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplaty a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

Souhrnné informace k tab. 8.4

Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	Celkový počet	Celkové příjmy
	2	242 500 Kč
	Průměrný příjem na 1 zakázku	
	121 250 Kč	

Tab. 12.1: Ubytování, stravování

Vysoká škola NEWTON, a.s.	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2024	
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2024	
Počet lůžkodnů v roce 2024	
Celkový počet ukončených smluv (pandemie)*	
Celkový počet upravených smluv (pandemie)**	
Celkový počet smluv s výjimkou (pandemie)***	
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2024 studentům	
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2024 zaměstnancům vysoké školy	
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2024 ostatním strávnickům	

Pozn.: * = Počet smluv, které byly v průběhu roku ukončeny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování.

Pozn.: ** = Počet smluv, které byly v průběhu roku upraveny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Nemusí se jednat o formální úpravu smlouvy, ale i změnu jejího plnění - typicky se jedná o snížení ceny ubytování v případě, že je ubytování studentovi ponecháno, ačkoliv není fyzicky využíváno.

Pozn.: *** = Počet smluv, které zůstaly v platnosti na výjimku ze zákazu ubytování plynoucí z vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Jedná se např. o studenty s nařízenou pracovní povinností, dobrovolníky, studenty, kteří prohlásili vysokoškolskou kolej za své bydliště apod.

Tab. 12.2 Vysokoškolské knihovny

Vysoká škola NEWTON, a.s.	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	51
z toho přírůstek fyzických jednotek	51
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	0
Knihovní fond celkem	3020
z toho fyzických jednotek	3020
z toho e-knih v trvalém nákupu	0
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	1
- elektronicky (odhad)*	2
- v obou formách**	0

Pozn.: * = Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

Pozn.: ** = Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).

Pozn.: = Elektronické jednotky zahrnují pouze jednotlivě nakupované tituly, nikoliv knihy a periodika, která jsou součástí předplácených „balíčků“ od vydavatelů odborné a vědecké literatury.

Tab.14.1: Posilování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování - počet incidentů a proškolených osob

Vysoká škola NEWTON, a.s.	Počet proškolených osob*	Počet incidentů**	
		Nahlášených	Šetřených***
CELKEM	0	0	0

Pozn.: * = Přejícné ustanovení pro rok - pokud za rok 2025 neexistují přesné záznamy, VŠ uvede kvalifikovaný odhad a tuto skutečnost v tabulce okomentuje.

Pozn.: ** = Incidentem se rozumí událost, kterou někdo z členů akademické obce, administrativně-technického personálu, nebo jakákoliv jiná osoba nahlásí v souladu s interními předpisy a metodikami osobě pověřené za řešení posilování odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování.

Pozn.: *** = Šetřeným incidentem se rozumí takový incident, který si ze strany vysoké školy vyžádal postup v souladu se základní nebo podrobnou due diligence podle Metodického doporučení (viz hypertextový odkaz), kterým se definuje minimální rozsah due diligence a řízení rizik spolupráce s třetími stranami v rámci posilování odolnosti vysokoškolského a výzkumného prostředí vůči nelegitimnímu ovlivňování, anebo jiný podobný postup, jehož důsledkem bylo rozhodnutí o nutnosti mitigace rizik, která vysoká škola při vyhodnocování incidentu identifikovala.