

**DODATEK ZPRÁVY
O VNITŘNÍM HODNOCENÍ KVALITY
vzdělávací, tvůrčí a
s nimi souvisejících činností
ZA AKADEMICKÝ ROK 2022/2023**

**Vysoká škola NEWTON, a.s.
(dříve NEWTON College, a.s.)**

Praha / Brno

říjen 2023

Dodatek zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na Vysoké škole NEWTON za AR 2022/2023 (říjen 2023)

Preambule

Zajišťování a vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností považuje Vysoká škola NEWTON, a.s. (dále též jen „Vysoká škola NEWTON“ či „VŠ NEWTON“) i bez ohledu na legislativou deklarované požadavky za jeden ze základních stavebních kamenů plnění své vlastní vize a mise, jakož i úspěšného dosahování vytyčených strategických i operativních cílů.

Případné podcenění výkonu činností charakteru tzv. řízení kvality, kterýžto pojem odpovídá zákonem o vysokých školách užitým termínům zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností vysoké školy, již ve střednědobém (a tím spíše pak v dlouhodobém) horizontu zřetelně snižuje schopnost vysoké školy adekvátně reagovat na požadavky jednotlivých aktérů, zejména pak studentů coby klientů vysokoškolského vzdělávání, ale i akademických a dalších pracovníků, organizací zaměstnavatelů, státních institucí ad.

Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností je logickou součástí souboru vysokou školou vytvářených strategických dokumentů v podobě zejména strategického záměru vzdělávací, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti a výroční zprávy vysoké školy.

Aktuálně předkládaný dokument je již čtvrtou roční periodickou aktualizací (za AR 2022/2023) zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na Vysoké škole NEWTON (do roku 2021 vystupující pod názvem NEWTON College).

Úlohou zprávy o vnitřním hodnocení kvality je přispět k identifikaci silných stránek, příležitostí a výzev, ale současně i slabin, hrozeb a rizik, s nimiž je a bude Vysoká škola NEWTON postupně konfrontována. Zpráva o vnitřním hodnocení kvality by měla nabídnout informace potřebné pro racionální rozhodnutí o jejich naplnění s cílem maximalizovat užitek studentů Vysoké školy NEWTON, zaměstnanců Vysoké školy NEWTON z řad akademických, vědeckých i dalších pracovníků, Vysoké školy NEWTON jako vzdělávací instituce i užitek v úrovni celospolečenské.

Dodatek (aktualizace) zprávy o vnitřním hodnocení kvality za AR 2022/2023

Obsah

Preambule	2
Systém vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na Vysoké škole NEWTON.....	4
Dodatek (aktualizace) zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na Vysoké škole NEWTON za akademický rok 2022/2023.....	6
Obecné informace.....	6
Klíčové skutečnosti	9
Hlavní závěry.....	16
Navržená opatření.....	18
Závěr.....	22

System vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na Vysoké škole NEWTON

System vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi související činností na NEWTON College byl poprvé popsán ve vnitřní normě, která nabyla platnosti i účinnosti dne 21. listopadu 2017; aktuálně platí již nové znění normy System vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi související činností na Vysoké škole NEWTON (dále též „system kvality“), které nabylo platnosti i účinnosti dne 1. září 2021.

V rámci vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na Vysoké škole NEWTON (dále též jen „hodnocení kvality“) jsou na úrovni vysoké školy jedenkrát ročně zpracovávány tyto pravidelné dílčí hodnotící zprávy:

- a) zpráva o přijímacím řízení,
- b) zpráva o realizovaných studijních programech, studijních výsledcích a studijní úspěšnosti,
- c) zpráva o výsledcích studentských anket,
- d) zpráva o uplatnění absolventů,
- e) zpráva o tvůrčí činnosti a o jejích výsledcích,
- f) zpráva o vnějších vztazích,
- g) zpráva o spolupráci s praxí,
- h) zpráva o péči o studenty a podpoře studia.

Dále jsou pak v rámci hodnocení kvality na úrovni každého z odborných center jedenkrát za pět let zpracovávána pravidelná dílčí hodnotící zpráva o vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činnostech odborných center a na úrovni každého ze studijních programů pak rovněž jedenkrát za pět let pravidelná dílčí hodnotící zpráva o uskutečňování studijního programu.

Za zpracování pravidelných dílčích hodnotících zpráv odpovídají osoby, které byly touto činností pověřeny příslušnou vnitřní normou Vysoké školy NEWTON, popř. je takové pověření součástí jejich pracovní náplně. Zpracování dílčích hodnotících zpráv zadává, následně pak zpracované dílčí hodnotící zprávy projednává a schvaluje Rada pro vnitřní hodnocení Vysoké školy NEWTON (dále též jen „Rada“).

Dodatek (aktualizace) zprávy o vnitřním hodnocení kvality za AR 2022/2023

Pravidelné dílčí hodnotící zprávy povinně obsahují části „Hlavní závěry“ a „Navržená opatření“. Rada při projednávání pravidelné dílčí hodnotící zprávy tuto buď bez výhrad schválí, popř. ji schválí s výhradou či neschválí a vrátí k dopracování či přepracování.

O výsledku projednávání každé pravidelné dílčí hodnotící zprávy informuje Rada statutární orgán.

V souladu s legislativními požadavky je následně minimálně jedenkrát za pět let zpracovávána **souborná zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na Vysoké škole NEWTON** (dále též jen „zpráva o vnitřním hodnocení kvality“).

Souborná zpráva o vnitřním hodnocení kvality je vytvářena na základě pravidelných každoročně zpracovávaných dílčích hodnotících zpráv, jakož i pravidelných dílčích hodnotících zpráv o uskutečňování studijních programů a zpráv o vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činnostech odborných center.

Na základě podkladů v podobě **s roční periodou** vytvářených pravidelných dílčích hodnotících zpráv je pak každoročně **zpracováván dodatek zprávy o vnitřním hodnocení kvality** popisující výsledky dosažené za uplynulý rok, jakož i případné změny v systému kvality.

Zpráva o vnitřním hodnocení, jakož i její každoroční dodatky povinně obsahují části „Hlavní závěry“ a „Navržená opatření“. Za zpracování zprávy o vnitřním hodnocení kvality a jejích každoročních dodatků je odpovědná Rada. Proces projednávání a schvalování zprávy o vnitřním hodnocení kvality i jejích každoročních dodatků je vymezen platnou legislativou, statutem Vysoké školy NEWTON, touto normou a dalšími interními normami vysoké školy.

Dodatek (aktualizace) zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na Vysoké škole NEWTON za akademický rok 2022/2023

Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na Vysoké škole NEWTON (dále též jen „zpráva o vnitřním hodnocení kvality“) je zpracovávána minimálně jedenkrát za pět let, přičemž každoročně je pak vytvářen dodatek této zprávy popisující výsledky dosažené za uplynulý rok, jakož i případné změny v systému kvality.

Za zpracování zprávy o vnitřním hodnocení kvality a jejích každoročních dodatků je odpovědná Rada. Proces projednávání a schvalování zprávy o vnitřním hodnocení kvality i jejích každoročních dodatků je vymezen platnou legislativou, statutem Vysoké školy NEWTON, touto normou a dalšími interními normami vysoké školy.

Obecné informace

Vysoká škola NEWTON, a.s. byla pod obchodním názvem NEWTON College, a.s. založena v roce 2003, mezi tuzemskými vysokými školami disponujícími státním souhlasem Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy působí aktivně od roku 2004 (od akademického roku 2004/2005). Akademický rok 2022/2023 je tedy jejím devatenáctým akademickým rokem v historii.

Ke změně původní obchodní firmy společnosti NEWTON College, a.s. na nové znění obchodní firmy (názvu) Vysoká škola NEWTON, a.s. došlo s účinností od 13. května 2021.

Sídlo společnosti bylo původně na adrese Politických vězňů 912/10, 110 00 Praha 1, od 28. května 2021 je sídlo umístěno na adrese 5. května 1640/65, Nusle, 140 00 Praha 4.

Pracoviště vysoké školy pak působí v Praze právě v prostorách Kongresového centra Praha, třída 5. května, Praha 4 (vchod 6, 4. patro), v Brně na adrese Rašínova 2 a v Bratislavě na adrese Tomášková 22.

Dodatek (aktualizace) zprávy o vnitřním hodnocení kvality za AR 2022/2023

V čele společnosti Vysoká škola NEWTON, a.s. stojí její představenstvo, jehož předsedkyní a v současné chvíli i jedinou členkou je od 25. února 2022 Anna Plechatá Krausová, DPhil., do tohoto data zastával funkci předsedy představenstva a tudíž i jediného člena statutárního orgánu pan MUDr. Jan Mojžíš, MBA. Dozorčí rada akciové společnosti je čtyřčlenná.

Vedení Vysoké školy NEWTON tvoří rektor a tři jím jmenovaní prorektoři (pro strategii a rozvoj, pro řízení kvality a pro zahraniční vztahy); širší vedení pak vedoucí jednotlivých odborných center Vysoké školy NEWTON.

Akademická rada Vysoké školy NEWTON měla k 1. květnu 2023 26 členů, přičemž 15 z nich jsou ryze externí akademičtí pracovníci a externí odborníci z praxe.

Vnitřním předpisem Vysoké školy NEWTON je statut upravující veškeré základní formální náležitosti týkající se její existence a fungování. Vedle vnitřního předpisu v podobě statutu je vydáno potřebné množství dalších interních norem a jiných předpisů, jejich strukturu upravuje právě statut.

Vysoká škola NEWTON je zastoupena v České konferenci rektorů, Asociace soukromých vysokých škol ČR a předsednictvu Rady vysokých škol.

Cílem Vysoké školy NEWTON je budovat pro studenty vyhledávané a obecně respektované centrum profesně orientovaného vysokoškolského vzdělávání zaměřené na kvalitní přípravu budoucích manažerů a podnikatelů. K tomuto cíli škola směřuje na základě volby obsahové struktury výuky a jejího systematického zlepšování, volby metod výuky a její postupné optimalizace z hlediska sledovaného cíle, na základě systematického zlepšování odborné struktury svých akademických pracovníků i na základě jejich širšího zapojování do domácí i mezinárodní tvůrčí činnosti na straně jedné a do expertní a odborné spolupráce s podnikovou sférou i veřejnoprávními institucemi na straně druhé.

Za své poslání Vysoká škola NEWTON považuje připravit své budoucí absolventy co nejlépe na výkon jejich povolání, poskytnout jim kvalitní šanci na uplatnění na trhu práce (v případě příštích manažerů - zaměstnanců) či kvalitní šanci na úspěšné řízení jejich vlastního podniku. Dosažení tohoto cíle předpokládá vybavit budoucí manažery - podnikatele i budoucí manažery – zaměstnance sumou znalostí založených na nejnovějších teoretických i praktických poznatcích a poskytnout jim návod, jak tyto znalosti používat. Za součást

Dodatek (aktualizace) zprávy o vnitřním hodnocení kvality za AR 2022/2023

nezbytného vybavení svých budoucích absolventů považuje Vysoká škola NEWTON rovněž formování jejich osobnosti, jejich hodnotové struktury a hodnotících postojů.

Za účelem naplnění své vize, poslání i cílů Vysoká škola NEWTON realizuje tříletý bakalářský profesně orientovaný studijní program Ekonomika a management se specializacemi Globální podnikání a management, Management lidských zdrojů a Marketing (akreditace byla udělena do roku 2024, v roce 2023 byla prodloužena na dalších 5 let, tedy do roku 2028), dále pak bakalářský profesně orientovaný studijní program realizovaný v anglickém jazyce Global Business and Management (akreditace též do roku 2024, žádost o prodloužení platnosti akreditace byla podána a ze strany Národního akreditačního úřadu posouzena v roce 2023; do okamžiku dokončení této zprávy zatím nebylo o žádosti úřadem právoplatně rozhodnuto) a navazující magisterský profesně orientovaný studijní program Ekonomika a management (akreditace platná do roku 2025; žádost o prodloužení platnosti akreditace bude podána nejpozději v prvních měsících roku 2024). Pro dostudování stávajících studentů pak Vysoká škola NEWTON disponuje ještě i původní akreditací studijního programu 62-08 Ekonomika a management se studijním oborem Globální podnikání a management (akreditace je platná z moci úřední do konce roku 2024), který byl mj. uskutečňován i v anglické jazykové mutaci.

Posluchači bakalářského profesně orientovaného studijního programu studiem získávají nejen základní oborové, ale rovněž i další potřebné doplňkové znalosti, a to zejména z oblasti práva, filosofie, psychologie ad. Adekvátní pozornost je v rámci studia věnována rovněž rozvoji dovedností studentů, a to jak v rovině vybavenosti jazykové (možnost studia angličtiny a popř. i dalšího cizího jazyka), tak i kompetenční (např. komunikační a prezentační dovednosti aj.).

Nedílnou součástí studijních povinností v rámci bakalářského profesně zaměřeného programu tvoří studijní praxe v požadovaném minimálním rozsahu 480 hodin – Vysoká škola NEWTON spolupracuje s více nežli 180 podniky, institucemi a organizacemi, v nichž studijní praxe probíhá.

Posluchači navazujícího magisterského profesně orientovaného studijního programu studiem získávají nadstavbové oborové odborné znalosti ekonomie, ekonomiky a managementu, součástí studijního plánu jsou pak i předměty orientované na kompetenční rozvoj manažera, některé předměty jsou pak vyučovány v anglickém jazyce. Rovněž v navazujícím magisterském programu je nutné absolvovat odbornou studijní praxi, a to v rozsahu 240 hod.

Studijní programy Ekonomika a management (i program Global Business and Management) jsou svým zaměřením, cíli studia i obsahem srovnatelné s obdobnými studijními programy vyučovanými na veřejných i soukromých vysokých školách v České republice. Ze zahraničních studijních programů pak rámcově odpovídají čteně nabízeným studijním programům charakteru Business Administration.

Studenti všech programů mají v rámci studia možnost využít nabídky studijních pobytů v zahraničí v rámci programu ERASMUS, v němž Vysoká škola NEWTON spolupracuje s 31 partnerskými univerzitami a vysokými školami v 15 různých evropských zemích.

Klíčové skutečnosti

Bakalářský studijní program Ekonomika a management disponující akreditací Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství realizovaný Vysokou školou NEWTON stále představuje atraktivní studijní nabídku, o níž trvale v období předchozích několika po sobě jdoucích let významně uchazečů o studium rostl, nyní jej lze považovat za stagnující.

V roce 2018 na AR 2018/19 bylo podáno 761 přihlášek, 640 uchazečů bylo přijato a 415 následně zapsáno ke studiu, v roce 2019 na AR 2019/20 bylo podáno 891 přihlášek, 759 uchazečů bylo přijato a 478 následně zapsáno ke studiu, v roce 2020 na AR 2020/21 bylo do bakalářského studijního programu podáno 960 přihlášek, 722 uchazečů bylo přijato a 523 následně zapsáno ke studiu, do navazujícího magisterského studia bylo podáno 150 přihlášek, 145 uchazečů bylo přijato a 136 následně zapsáno ke studiu). V roce 2021 na AR 2021/22 bylo do bakalářského studijního programu podáno 861 přihlášek, 606 uchazečů bylo přijato a 471 následně zapsáno ke studiu, do navazujícího magisterského studia bylo podáno 216 přihlášek, 196 uchazečů bylo přijato a 175 následně zapsáno ke studiu. V roce 2022 na AR 2022/23 bylo do bakalářského studijního programu podáno 835 přihlášek, 760 uchazečů bylo přijato a 636 následně zapsáno ke studiu, do navazujícího magisterského studia bylo podáno 248 přihlášek, 230 uchazečů bylo přijato a 223 následně zapsáno ke studiu.

Rostoucí tendenci vykazoval v minulých letech i celkový počet studentů a počet absolventů studijního programu, ačkoliv u celkového počtu studentů byla tato skutečnost počínaje rokem 2020 dána zejména nástupem studentů postupně naplňovaného navazujícího magisterského studia, počet studentů bakalářského studia lze pak v tomto období označit též za stagnující.

Dodatek (aktualizace) zprávy o vnitřním hodnocení kvality za AR 2022/2023

V roce 2018 vykázala NEWTON College 988 studentů, z toho 741 studentů v prezenční a 247 v kombinované formě studia; ve stejném roce úspěšně ukončilo studium 197 studentů, z toho 151 studentů prezenční a 46 kombinované formy studia; v roce 2019 měla NEWTON College již 1.227 studentů, z toho 921 studentů v prezenční a 306 v kombinované formě studia; v tomto roce pak úspěšně ukončilo studium 228 studentů, z toho 165 studentů prezenční a 63 kombinované formy studia. V roce 2020 pak měla NEWTON College již 1.495 studentů, z toho 1.050 studentů v prezenční a 311 v kombinované formě bakalářského studia plus 64 studentů v prezenční a 70 v kombinované formě navazujícího magisterského, přičemž svá studia úspěšně ukončilo 260 studentů bakalářského studia (z toho 182 studentů v prezenční a 78 v kombinované formě). V roce 2021 (v rámci akademického roku 2021/22) měla Vysoká škola NEWTON, vystupující již pod novým obchodním jménem (názvem) 1.680 studentů (resp. aktivních studií vedených ke dni 31.12.2021), z toho připadalo 1.035 na prezenční a 344 na kombinovanou či distanční formu bakalářského studia a dále 152 na prezenční a 149 na kombinovanou formu studia navazujícího magisterského. V akademickém roce 2021/22 pak úspěšně ukončilo studium 285 studentů bakalářského studia, z toho 217 studentů prezenční a 65 kombinované formy studia; studium ještě neukončovali žádní studenti navazujícího magisterského studia.

V roce 2022 (v rámci akademického roku 2022/23) vykázala Vysoká škola NEWTON celkem 1.830 studentů (resp. aktivních studií vedených ke dni 31.12.2022), z toho připadalo 1.119 na prezenční a 403 na kombinovanou či distanční¹ formu bakalářského studia a dále 155 na prezenční a 153 na kombinovanou formu navazujícího magisterského (tj. inženýrského) studia. V akademickém roce 2022/23 pak úspěšně ukončilo studium 335 studentů bakalářského studia, z toho 257 studentů prezenční a 78 kombinované formy studia, a historicky poprvé též 111 studentů navazujícího magisterského (inženýrského) studia (z toho 56 v prezenční a 55 v kombinované formě studia).

V akademickém roce 2022/23 se již opakovaně znovu podařilo významně snížit studijní neúspěšnost studentů I. ročníků všech typů i forem studií. Průměrná míra studijní neúspěšnosti v I. ročníku studia na Vysoké škole NEWTON činila 5,0 %, v případě bakalářského studia to pak bylo 5,3 %, v případě jeho prezenční formy 4,8 % a u formy kombinované 11,0 %. U navazujícího magisterského studia činila průměrná hodnota studijní neúspěšnosti 3,9 %, u jeho prezenční formy pak 3,8 %, u kombinované formy 4,2 %. Pokles

¹ Distanční forma studia je společně s formou prezenční akreditována a uskutečňována v rámci bakalářského profesně zaměřeného studijního programu Global Business and Management realizovaného v anglickém jazyce; v tomto programu přítom není akreditována ani uskutečňována kombinovaná forma studia.

Dodatek (aktualizace) zprávy o vnitřním hodnocení kvality za AR 2022/2023

studijní neúspěšnosti lze připisat zejména kvalitní práci se studenty ze strany tzv. studijního poradenství i pracovníků studijních oddělení, jakož i neustále cíleně podporované komunikaci mezi studenty a vyučujícími

V akademickém roce 2022/23 nastoupili další nízké desítky nových studentů studenti i do nově v dubnu 2021 akreditovaného bakalářského profesně orientovaného studijního programu uskutečňovaného v anglickém jazyce Global Business and Management (program je koncipován jako studijní program bez specializací).

Vysoká škola NEWTON dokáže vzbudit zájem uchazečů o studium a jakkoliv v současné době již počet přihlášek ke studiu (zejména pak bakalářskému) meziročně neroste, podařilo se v uplynulém období zvýšit tzv. konverzní poměr mezi přihláškami, ke studiu přijatými a následně do studia skutečně zapsanými studenty. Rezervy pak vysoká škola vnímá ve vzbuzování zájmu absolventů bakalářského studia o studium navazující magisterské, velká část studentů odchází po úspěšném dokončení bakalářského studia do praxe, k čemuž pak přispívá bezpochyby i aktuální celková ekonomická situace vyznačující se značnou nabídkou zajímavých pracovních míst a nízkou mírou nezaměstnanosti.

Z pohledu dlouhodobé stability je pro Vysokou školu NEWTON klíčové disponovat stabilními akreditacemi bakalářských a navazujícího magisterského studijního programu, které budou platné na dobu 5 let či ideálně až na maximální možnou dobu 10 let.

V době zpracování této zprávy byla již potvrzena skutečnost, že Národní akreditační úřad pro vysoké školství ČR vyhověl žádosti Vysoké školy NEWTON o prodloužení platnosti akreditace bakalářského studijního programu Ekonomika a management v českém jazyce a uvedenou akreditaci prodloužil o dalších 5 let, tedy do roku 2028. V případě bakalářského studijního programu realizovaného anglickém jazyce (Global Business and Management) se pravděpodobně stejného cíle podaří dosáhnout také ještě v roce 2023. Adekvátní žádost o prodloužení platnosti akreditace navazujícího magisterského studijního programu Ekonomika a management bude podána na přelomu roku 2023 a 2024 (stávající akreditace je tomto případě platná do července 2025).

Z pohledu vnitřní organizace Vysoké školy NEWTON lze konstatovat, že v rámci organizačních jednotek přímo zapojených do realizace výuky (tj. odborných center Vysoké školy NEWTON) lze hovořit o stabilizované struktuře odpovídající aktuálním potřebám vysoké školy. Vzdělávací, tvůrčí i další související činnosti realizované v rámci jednotlivých

Dodatek (aktualizace) zprávy o vnitřním hodnocení kvality za AR 2022/2023

odborných center lze považovat za adekvátní, samozřejmě s důrazem na jejich neustálý monitoring, odpovídající kontrolu jejich kvality, jakož i jejich průběžný další rozvoj a zlepšování (v rovině odborné, personální ad.).

Vysoká škola NEWTON cíleně a systematicky monitoruje průběh vzdělávacího procesu, a to jak na bázi pravidelného semestrálního sledování studijních výsledků (evidence a vyhodnocování studijních výsledků a studijní úspěšnosti), tak i periodické, též semestrální realizace studentských anket (NEWTON Research).

Z detailního pohledu na studijní výsledky a studijní úspěšnost jednoznačně vyplývá, že Vysoká škola NEWTON klade patřičný důraz na náročnost studia – např. ze studijních výsledků dosahovaných studenty v rámci kurzů Mikroekonomie (Microeconomics), Makroekonomie (Macroeconomics), jakož i pokročilé kurzy Mikroekonomie II a Makroekonomie II, dále pak Podniková ekonomika (Business Administration) či Matematické metody a statistika je zřejmé, že jde o studijní disciplíny, které na studenty kladou odpovídající nároky.

Způsob realizace monitoringu studijních výsledků a studijní úspěšnosti umožňuje komparovat studijní výsledky a úspěšnost jednotlivých studijních skupin, úspěšnost v mezipředmětovém srovnání, jakož i ve srovnání jednotlivých pracovišť apod.

Realizace studentských anket NEWTON Research poskytuje Vysoké škole NEWTON velmi cennou zpětnou vazbu ve vztahu ke vzdělávací činnosti (výuce) všech typů studijních předmětů (povinných, povinně-volitelných i volitelných a nepovinných kurzů). Studentská anketa NEWTON Research je realizována prostřednictvím informačního systému IS, je přitom přímou součástí informačního systému jako jedna z jeho funkcionalit. Výsledky ankety jsou díky tomu opět přímo spárovány s konkrétními studijními předměty, osobami vyučujícími, popř. i jednotlivými přednáškovými a seminárními skupinami a umožňují následnou detailní analýzu.

Na základě takto strukturovaných výsledků studentských anket je možné srovnávat názory studentů na stejné studijní předměty jak v jednom místě studia, tak i mezi jednotlivými místy studia navzájem, jakož i např. na semináře vedené různými vyučujícími, výsledky lze srovnávat v čase apod.

Dodatek (aktualizace) zprávy o vnitřním hodnocení kvality za AR 2022/2023

Výstupy studentských anket se zabývají a projednávají je Rada pro vnitřní hodnocení, vedení Vysoké školy NEWTON, jakož i statutární orgán Vysoké školy NEWTON, a.s.

Výsledky studentské ankety NEWTON Research představují významný zdroj informací, který však musí být pro účely např. návazných opatření směřujících ke zkvalitňování výuky vždy doplněn o další relevantní zdroje informací a dat.

S účinností od roku 2020 byly do studentské ankety NEWTON Research cíleně zakomponovány i otázky směřující k rozsahu, obsahu a kvalitě výuky realizované distančním způsobem za využití nástrojů dálkové elektronické komunikace (již od 12. března 2020 probíhala v rámci LS AR 2019/2020 výuka na tehdejší ještě NEWTON College výlučně distančním způsobem, distanční formu měla v uvedeném semestru i většina aktivit ověřujících úspěšnost studentů v jednotlivých studijních předmětech; obdobný vývoj pak nastal i v rámci AR 2020/21 a 2021/22).

S výzvou v podobě přechodu na distanční formy výuky se NEWTON College / Vysoká škola NEWTON vypořádala více nežli se ctí, naprostá většina pravidelné výuky v prezenční i kombinované formě studia byla již od pátého týdne LS 2019/2020 realizována distančním způsobem; jen minimum studijních předmětů bylo nahrazeno pasivními formami studia založenými na samostudiu frekventantů. Pro ZS 2020/2021 tak již byla NEWTON College / Vysoká škola NEWTON technicky i personálně (kompetence vyučujících k vedení distanční výuky) připravena nahradit veškerou rozvrhovanou výuku její distanční formou, a to v časech dle platného rozvrhu; tato varianta s ohledem na platné vládní restrikce skutečně nastala a nepříznivá situace přetrvávala až do LS AR 2021/2022 (poslední restriktivní omezení v oblasti školství byla vládou ČR zrušena až během dubna 2022, stav pandemické pohotovosti pak ukončilo rozhodnutí (usnesení) Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR v květnu 2022).

Zkušenosti nabyté během semestrů, v nichž výuka probíhala výlučně distanční formou za využití prostředků dálkové elektronické komunikace, Vysoká škola NEWTON i nadále využívá při realizaci výuky pro její zefektivnění i zatraktivnění, do budoucna pak zamýšlí vytvořit zcela nový model výuky založený na principech tzv. „blended learning“, které kombinuje užitečné a funkční možnosti distančního studia s prezenčními výukovými aktivitami, a to i ve studijních programech realizovaných v českém jazyce; vše však závisí zejména na postojích a názorech Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR a především pak Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství na pojetí a možnosti realizace vysokoškolského akreditovaného vzdělávání v distanční a tzv. „blended“ formě.

Dodatek (aktualizace) zprávy o vnitřním hodnocení kvality za AR 2022/2023

Vedle vlastní vzdělávací činnosti Vysoká škola NEWTON realizuje i činnost tvůrčí, která je v podmínkách malé soukromé vysoké školy logicky orientované primárně na podporu vzdělávací a výukové činnosti, jakož i na podporu rozvoje odborných kompetencí svých akademických pracovníků. Struktura tvůrčí činnosti svým zaměřením odpovídá potřebám Vysoká škola NEWTON, vysoká škola věnuje největší pozornost realizaci projektů smluvní tvůrčí činnosti, které pro ni mají i ekonomický přínos, a dále výše nezmíněné systematické podpoře individuální vědecké, výzkumné a jiné tvůrčí, jakož i publikační činnosti jednotlivých akademických pracovníků vysoké školy.

V roce 2022 probíhala realizace celkem pěti projektů smluvního výzkumu, a to s partnery v podobě obchodních společností Medsol, s.r.o., Praha, Difak.cz, s.r.o., Praha, INA SPORT, spol. s r.o., Brno, MEDDI hub, a.s., Praha a UNITED ASSISTANCE, a.s., Praha; celkový finanční objem těchto projektů činil 620 tis Kč (zahrnuje jejich celkovou hodnotu, nikoliv pouze část připadající právě na rok 2022), další dva projekty smluvního výzkumu byly připravovány.

Vedle projektů smluvního výzkumu byly v roce 2022 realizovány i další projekty tvůrčí činnosti v podobě mezinárodních spoluprací v rámci programu ERASMUS+ a jeho tzv. Key Action 2 (KA2), v nichž Vysoká škola NEWTON z pozice experta spolupracovala s jinými organizacemi a institucemi (projekt MUDIPLAT s rozpočtem 60 tis. EUR, projekty aLIFEca a PAS-KSC, každý s rozpočtem přes 250 tis. EUR).

Vysoká škola NEWTON se od samého počátku své existence hlásí k filosofii realizace profesního vysokoškolského vzdělávání s důrazem právě na spolupráci s praxí. Za tímto účelem aktivně navazuje spolupráci partnerskými subjekty z řad zejména podnikatelských, ale i veřejných či nevládních neziskových organizací.

Nejvýznamnější součástí spolupráce s praxí je realizace odborných studijních praxí studentů Vysoké školy NEWTON, které mají v bakalářském studijním programu již poměrně významný rozsah 480 hod. za studium (v případě navazujícího magisterského studia je to 240 hod. za studium). Za tímto účelem VŠ NEWTON uzavřela již více nežli 180 rámcových smluv o spolupráci se subjekty z praxe, cílový stav je pak 250 takových smluv. Vysoká škola NEWTON dále spolupracuje s více nežli 50 konkrétními odborníky z praxe, kteří participují na přípravě studijního programu, výuce samotné i vedení závěrečných prací.

Dodatek (aktualizace) zprávy o vnitřním hodnocení kvality za AR 2022/2023

Odpovídající pozornosti věnuje Vysoká škola NEWTON i oblasti péče o studenty a podpory jejich studia, a to jak v jejich materiální, tak i nemateriální rovině. Současně však platí, že v tomto směru existuje vždy prostor pro další zlepšování péče i podpory studia – aktuálně je této oblasti věnována pozornost zejména v souvislosti s internacionalizací všech prostor a pracovišť s ohledem na nutnost uspokojovat potřeby rovněž i studentů studijního programu realizovaného v anglickém jazyce.

Hlavní závěry

Vysoká škola NEWTON disponuje z pohledu studentů atraktivní nabídkou bakalářského profesně orientovaného studijního programu Ekonomika a management se specializacemi odpovídajícími do budoucna jak požadavkům studentů, tak i potřebám trhu práce (Globální podnikání a management, Management lidských zdrojů a Marketing), která je od AR 2020/2021 doplněna i o možnost studia navazujícího magisterského profesně orientovaného studijního programu Ekonomika a management (bez specializací) a počínaje AR 2021/2022 rovněž i možností studia bakalářského profesně orientovaného studijního programu Global Business and Management realizovaného v anglickém jazyce.

Zmíněné studijní programy lze považovat za tematicky ucelenou, stabilizovanou nabídku profesního bakalářského a následně na něj navazujícího magisterského studijního programu, o čemž nepřímo svědčí i postupně rostoucí počet jak zájemců o studium, tak i studentů a absolventů Vysoké školy NEWTON.

Organizační struktura Vysoké školy NEWTON v rovině organizačních jednotek přímo participujících na výuce studentů (tzv. odborných center) odpovídá podobě i struktúře akreditovaných studijních programů; pro účely zabezpečování bakalářského studijního programu Global Business and Management realizovaného v anglickém jazyce bylo pak připraveno i vytvoření nového samostatného centra mezinárodních studií, které bude od počátku AR 2023/24 působit jako hlavní koordinátor výuky v tomto programu.

Kvalitu studijního programu a způsobu jeho realizace Vysoká škola NEWTON sleduje a následně vyhodnocuje na základě informací a dat získaných z několika různých zdrojů, a to:

- a) hodnocení studijních výsledků a studijních úspěšnosti;
- b) z názorů studentů vyjádřených v rámci studentské ankety NEWTON Research;
- c) sdělení zástupců studentů – členů Studentské rady Vysoké školy NEWTON;
- d) informací získaných od vyučujících v rámci periodicky probíhajícího hodnocení pracovní výkonnosti a rovněž z výstupů účelových workshopů zaměřených na výuku a kvalitu výukového procesu;
- e) šetření spokojenosti absolventů Vysoké školy NEWTON (naposledy provedeno v AR 2018/2019, jeho další realizace proběhne v okamžiku, kdy bude k dispozici adekvátně široký pool respondentů, u nichž VŠ NEWTON disponuje platným souhlasem v rámci ustanovení nařízení GDPR).

Dodatek (aktualizace) zprávy o vnitřním hodnocení kvality za AR 2022/2023

Závěry ve vztahu k podobě, struktuře a náplni studijního programu nejsou nikdy činěny pouze na základě výstupů jediného výše uvedeného zdroje; vždy jsou konfrontovány výsledky ze všech zdrojů doplněné dále o názory garantů příslušných předmětů a garanta studijního programu a na realizaci programu participujících odborníků z praxe.

Výrazně rezervy ve vytěžení popisovaných zdrojů informací Vysoká škola NEWTON vnímá zejména ve vztahu k absolventům studia, kde je možnost získání adekvátní zpětné vazby legislativně omezena (viz tzv. nařízení GDPR).

Vedle samotné vzdělávací činnosti a realizace studijního programu jako takového musí Vysoká škola NEWTON věnovat adekvátní pozornost i podpoře a dalšímu rozvoji činnosti tvůrčí, která je klíčová zejména s ohledem na budoucí směřování a rozvoj studijních programů VŠ NEWTON, ale i rozvoj akademických pracovníků (např. ve vztahu k jejich odborné a publikační činnosti) ad. Podporovány budou nejen nové aktivity v podobě tzv. smluvních výzkumu, ale i příprava výzkumných záměrů (projektů) v rámci jednotlivých programů Technologické agentury ČR apod.

Obdobně je pak nezbytné vyvíjet potřebnou aktivitu i na poli internacionalizace a vnějších vztahů, a to ve směru studentů (viz zejména zapojení do programu ERASMUS+), tak i akademických a ostatních pracovníků. S ohledem na růst počtu studentů je žádoucí další rozšiřování počtu i spektra zahraničních partnerských univerzit, vysokých škol i dalších pracovišť a dále pak i zavedení principů externího hodnocení, certifikací a akreditací všeobecně uznávaných nezávislých internacionálně působících subjektů.

Významnou součástí aktivit Vysoké školy NEWTON je s ohledem na její profesní profilaci navazování, udržování a adekvátní vytěžování vztahů s praxí, a to jak v podobě zajišťování odborných studijních praxí studentů, tak i využívání odborníků z praxe v rámci výuky či zpracování závěrečných kvalifikačních prací apod.

Pozornost bude v dalších obdobích věnována zejména ještě intenzivnějšímu propojování s praxí v případě přípravy a zpracování závěrečných kvalifikačních prací, kde se přímo nabízí využití obrovského potenciálu řešení reálných zadání, problémů a otázek skutečných podnikatelských subjektů, projektů, procesů a činností studenty v rámci jejich bakalářské či diplomové práce (a popř. též prací seminárních a semestrálních v rámci jednotlivých studijních předmětů).

Navržená opatření

Soubor opatření pro následující období odpovídající rámcově akademickému roku 2023/2024 obsahující jednotlivá opatření ze všech výše nastíněných oblastí zahrnutých do vnitřního hodnocení kvality Vysoké školy NEWTON jako celku má následující podobu:

- 1) dokončit přípravu a Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství podat žádost o prodloužení platnosti akreditace navazujícího magisterského profesně zaměřeného studijního programu Ekonomika a management (dokončení a podání v prvních měsících roku 2024);
- 2) navrhnout, zahájit přípravu a následně pak zpracovat akreditační žádost o akreditaci navazujícího magisterského profesně zaměřeného studijního programu realizovaného v anglickém jazyce (s pracovním názvem Economics and Sustainable Management; dokončení a podání akreditační žádosti v prvním pololetí roku 2024);
- 3) i nadále pečlivě monitorovat a analyzovat ukazatel studijní neúspěšnosti studentů I. ročníku studia, a to jak v prezenční, tak i v kombinované a distanční (v případě bakalářského studijního programu v anglickém jazyce) formě studia; udržet ukazatel studijní neúspěšnosti v případě kombinované formy bakalářského studijního programu na úrovni max. 12 %; v prezenční formy bakalářského studijního programu na úrovni max. 10 %, v tomto směru i nadále realizovat osvědčené a popř. i navrhopvat další možné aktivity a opatření;
- 4) specificky, na maloskupinové či dle potřeby i individuální bázi pracovat se studenty prezenční formy studia studijního programu Global Business and Management realizovaného v anglickém jazyce, kteří neovládají češtinu (či slovenštinu), a to zejména s cílem jejich orientace a začlenění do prostředí Vysoké školy NEWTON / NEWTON University, podpory při vyřizování běžných občanských záležitostí v souvislosti s pobytem na území České republiky apod. (v tomto případě jde současně logicky i o opatření směřující k prevenci jejich případné studijní neúspěšnosti);
- 5) specificky, na individuální bázi pracovat se studenty distanční formy studia studijního programu Global Business and Management realizovaného v anglickém jazyce s cílem jejich orientace a začlenění do prostředí Vysoké školy NEWTON / NEWTON University, zpřístupnění možností zapojit se do dění na vysoké škole formou dálkové elektronické komunikace, a to včetně jejího aktivního pojetí (aktivní účast v on-line a hybridně realizovaných vzdělávacích i jiných aktivitách);

Dodatek (aktualizace) zprávy o vnitřním hodnocení kvality za AR 2022/2023

- 6) provazovat výuku bakalářských studijních programů realizovaných v českém a anglickém jazyce definicí ekvivalentních předmětů, které by studenti českého programu mohli fakultativně absolvovat v angličtině (na počátku AR 2024/25 mít takových předmětů, které může student bakalářského studia v českém jazyce absolvovat v rovnocenném rozsahu a o rovnocenném obsahu i v angličtině, min. 10);
- 7) připravit a postupně začít nabízet další povinně-volitelné a volitelné předměty, jakož i další odborné kurzy v anglickém a popř. i jiném světovém jazyce (do počátku AR 2024/25 mít v nabídce takové nové předměty min. 4);
- 8) průběžně posilovat personální zabezpečení výuky obecně, dávat přitom důraz na zajištění potřebných odborných překryvů umožňujících operativní reakci na nenadálé události spojené s výpadkem kapacit jednotlivých akademických pracovníků (v průběhu AR 2023/24 navázat spolupráci s min. dalšími 2 vyučujícími zařazenými na pozicích profesor či docent, jakož i s min. dalšími 2 vyučujícími zařazenými na pozicích odborných asistentů Ph.D. pro výuku ve studijním programu realizovaném v anglickém jazyce);
- 9) rozvíjet systém podpory studia, zejména pak vytvořit novou koncepci podpory studentů a jejich studií moderními multimediálními studijními e-materiály, které postupně nahradí i mj. o současný systém studijních opor určených pro studenty kombinované a distanční formy studia;
- 10) pravidelně analyzovat relevanci jednotlivých užitých otázek v rámci NEWTON Research s případnou další úpravou jejich formulací (účelnost, srozumitelnost, razance vs. bezpečí respondentů ad.) a technickými úpravami přímo v prostředí IS;
- 11) analyzovat a případně upravit mechanismy distribuce studentských anket, jakož i jejich načasování ve vztahu k organizaci výuky a ověřování nabytých znalostí (s cílem zvýšit vypovídací schopnost výsledků anket) (upravený formát ankety pak realizovat počínaje ZS AR 2025/26);
- 12) v letním období roku 2025 provést následující sběr dat a informací o absolventech Vysoké školy NEWTON a jejich pracovním či jiném uplatnění apod.;
- 13) před realizací sběru dat a informací o absolventech NEWTON College a Vysoké školy NEWTON upravit podobu dotazníkového šetření, rozšířit a výrazně cíleněji zaměřit dotazník na charakteristiky uplatnění absolventů, v širší míře dát prostor pro hodnocení kvality a přínosů výuky z pohledu praxe a záběr šetření rozšířit i o další skupiny absolventů (z prvních let činnosti tehdejší NEWTON College, větší úsilí bude

Dodatek (aktualizace) zprávy o vnitřním hodnocení kvality za AR 2022/2023

věnováno i oslovení absolventů, kteří nejsou s Vysokou školou NEWTON běžně v kontaktu apod.);

- 14) i nadále neustále rozšiřovat počet tuzemských (i zahraničních) partnerských subjektů, v nichž mohou studenti Vysoké školy NEWTON vykonávat své praxe (na počátku AR 2024/25 mít takových subjektů min. 220, na počátku dalšího AR pak min. 250);
- 15) postupně navazovat spolupráci i s dalšími zahraničními subjekty, a to jak za účelem výkonu odborné studijní praxe studentů Vysoké školy NEWTON, tak i absolvování postgraduálních pracovních stáží absolventů i akademických pracovníků Vysoké školy NEWTON (na počátku AR 2024/25 mít takových subjektů min. 12);
- 16) stále intenzivněji zapojovat odborníky z praxe do přípravy i realizace studijního programu a jednotlivých studijních předmětů, využívat odborníky z praxe jako vedoucí, konzultanty i oponenty závěrečných kvalifikačních prací (docílit min. 25 % participace odborníků z praxe na vedení závěrečných bakalářských prací a min. 10 % participace na vedení závěrečných diplomových prací);
- 17) navazovat partnerství a spolupráce s podnikatelským i nepodnikatelským sektorem za účelem realizace tvůrčí činnosti (každoročně realizovat min. 1 projekt tvůrčí činnosti z pozice realizátora a 1 projekt jako partnerská organizace).
- 18) udržet míru zájmu o bakalářské studium v českém jazyce na Vysoké škole NEWTON (nesnížit však přitom úroveň minimálních požadavků nutných pro úspěšné absolvování přijímacího řízení),
- 19) zvýšit počet uchazečů a následně i studentů bakalářského studia v anglickém jazyce (min. 100 nastupujících studentů v AR 2024/25 ve všech místech i formách studia)
- 20) zvýšit počet uchazečů a následně i studentů navazujícího magisterského (inženýrského) studia (o 20 % oproti minulému roku až do dosažení počtu cca 200 studentů v ročníku ve všech místech i formách navazujícího magisterského (inženýrského) studia);
- 21) udržovat vysoký standard péče o uchazeče o studium na Vysoké škole NEWTON s cílem udržet současný velmi dobrý konverzní poměr mezi přijatými uchazeči a následně ke studiu zapsanými studenty u bakalářského studia;
- 22) aktivně ovlivňovat (podporovat) konverzi absolventů bakalářského studijního programu na uchazeče a následně i studenty navazujícího magisterského studia; zejména pak v případě absolventů, kteří v průběhu svého bakalářského studia a u státních závěrečných zkoušek docílili studijních průměrů do hodnoty 2,0;

Dodatek (aktualizace) zprávy o vnitřním hodnocení kvality za AR 2022/2023

- 23) udržet míru náročnosti studia coby základního parametru jeho celkové kvality;
- 24) kontrolovat a nadále průběžně monitorovat úroveň výuky, jakož i dbát na jednotnost objemu nároků na úspěšné zakončení studijního předmětu v rámci Vysoké školy NEWTON jako celku se zvláštním důrazem na jednotu vnímání míry náročnosti studia na obou pracovištích (zodpovídá garant studijního programu a garanti jednotlivých studijních předmětů, kteří jsou ustavováni jednotně pro každý studijní předmět bez ohledu na pracoviště, kde je tento předmět vyučován);
- 25) postupně i nadále rozšiřovat počet realizovaných projektů smluvní tvůrčí činnosti v různých odborných směrech (např. management lidských zdrojů, psychodiagnostika, marketingové výzkumy a analýzy, ekonomické analýzy ad.; každoročně min. 2 takové nové projekty);
- 26) úspěšně dokončit řízení o zařazení vydávaného čtvrtletníku Scientia et Societas do citační a abstraktové databáze Scopus;
- 27) systematicky podporovat individuální vědeckou, výzkumnou a jiné tvůrčí činnosti s důrazem na publikační činnost akademických pracovníků Vysoké školy NEWTON a zaměřením na ty akademické pracovníky vysoké školy, kteří působí v rolích garantů studijního programu, předmětů profilujícího základu a dalších předmětů významných z pohledu naplňování deklarovaného profilu absolventa příslušného studijního programu;
- 28) rozšiřovat počet mezinárodních spoluprací ve vzdělávací, tvůrčí i s nimi souvisejících činnostech každoročně min. o 2 partnerské subjekty z řad vysokoškolských institucí a 5 subjektů z podnikatelské praxe;
- 29) rozšiřovat počet spoluprací v rámci programu ERASMUS+ vždy o min. 1 vysokoškolskou instituci ročně; současně pak vysílat v každém následujícím roce min. o 5 % studentů více nežli v roce předchozím a docílit min. 15 % absolventů, kteří během svého studia vyjeli min. na 14 dní na studijní pobyt do zahraničí;
- 30) udržovat technickou vybavenost na potřebné úrovni i kvalitě, i nadále zajišťovat přístup k elektronickým akademickým databázím, udržovat a dále rozšiřovat nabídku jak dalších vzdělávacích, tak i sportovních a kulturních aktivit na VŠ NEWTON;
- 31) hledat a dle možností dále rozšiřovat dispozice e-knihovny a databázemi e-knih (obdobně jako je již navázána spolupráce s nakladatelstvím Grada Publishing a užívána jimi provozovaná e-knihovna BOOKPORT).

Závěr

Vysoká škola NEWTON si je plně vědoma důležitosti, efektů a současně i potenciálu zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností; uvědomuje si přitom i náročnost plnění úkolů charakteru zajišťování a vnitřního hodnocení kvality ve všech jednotlivých sledovaných aspektech i z pohledu vysokoškolské vzdělávací instituce jako celku.

Hlavním smyslem zprávy o vnitřním hodnocení kvality je přispět právě k účelnému, účinnému a hospodárnému naplňování jak externě stanovených požadavků, tak i interních cílů a jednotlivých vysokou školou samotnou vytyčených úkolů.

Zpráva o vnitřním hodnocení kvality je v tomto směru jedním ze strategických dokumentů Vysoké školy NEWTON; společně s Výroční zprávou o činnosti soukromé Vysoké školy NEWTON a Strategickým záměrem Vysoké školy NEWTON vytváří potřebný a žádoucí rámec dalšího směřování a rozvoje školy jako celku.

V Praze dne 30. října 2023



Ing. Milan Lindner, Ph.D.
předseda Rady pro vnitřní hodnocení
Vysoké školy NEWTON, a.s.



Anna Plechatá Krausová, DPhil.
předsedkyně představenstva a prorektorka
Vysoké školy NEWTON, a.s.

Dokument „Dodatek zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na Vysoké škole NEWTON za akademický rok 2022/2023“ byl projednán a schválen Radou pro vnitřní hodnocení Vysoké školy NEWTON na jejím zasedání dne 23. října 2023. Statutární orgán Vysoké školy NEWTON, a.s. pak dokument schválil dne 30. října 2023.