



**PLÁN REALIZACE
STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU
Vysoké školy NEWTON, a.s.**

pro rok 2024

Praha / Brno

listopad 2023

Název: Plán realizace strategického záměru Vysoké školy NEWTON, a.s.
pro rok 2024

Autor: Kolektiv autorů

Vydavatel: Vysoká škola NEWTON, a.s.
třída 5. května 1640/65, Praha 4, PSČ: 140 00
www.vysokaskolanewton.cz

Rok vydání: 2023

Počet stran: 30

Pořadí vydání: první

Publikace neprošla redakční ani jazykovou úpravou.

Plán realizace strategického záměru Vysoké školy NEWTON, a.s. pro rok 2024

Preamble

Vysoká škola NEWTON (v internacionálním prostředí užívající název NEWTON University) působí v České republice již osmnáctým rokem, přičemž až do května tohoto roku vystupovala pod obchodní firmou NEWTON College.

Výuka, jakož i veškeré další školou realizované činnosti přitom probíhají již řadu let na dvou pracovištích, a to v centru Brna a v Kongresovém centru Praha. Od roku 2021 bylo pak působení vysoké školy se souhlasem odpovědných slovenských i českých autorit (úřadů) rozšířeno i o pracoviště v Bratislavě.

Vysoká škola NEWTON se profiluje jako standardní vysokoškolská vzdělávací instituce zaměřená na výuku v profesně orientovaných bakalářských a navazujících magisterských studijních programech realizovaných v českém i anglickém jazyce. Její nedílnou součástí je realizace vědecké, výzkumné a vývojové činnosti, zvláštní pozornost je přitom věnována projektům charakteru další tvůrčí činnosti realizovaným ve spolupráci s podnikatelskými i veřejnoprávními subjekty.

Strategický záměr vzdělávací a tvůrčí činnosti Vysoké školy NEWTON, a.s. na období od roku 2021 přímo navazuje na předchozí Dlouhodobý záměr vzdělávací, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti soukromé vysoké školy NEWTON College, a.s., který byl připraven na období let 2016 – 2020 ve znění jeho pravidelných ročních aktualizací, jakož i na prioritní záměry, cíle a doporučení obsažené v publikovaném Strategickém záměru MŠMT pro oblasti vysokých škol na období od roku 2021 ve znění jeho dalších aktualizací.

Úlohou strategického záměru je přispět k identifikaci klíčových příležitostí, výzev i rizik, s nimiž bude Vysoká škola NEWTON v průběhu budoucích let postupně konfrontována, jakož i následně poskytnout vodítko pro racionální rozhodnutí o jejich naplňování s cílem maximalizovat užitek zejména studentů vysoké školy, jakož ale i jejích zaměstnanců z řad akademických i vědeckých pracovníků a vysoké školy jako celku v rovině celospolečenské.

Smyslem předkládaného strategického záměru je zodpovědně reflektovat situaci zejména na poli vzdělávání, mezinárodních vztahů a internacionalizace a vědy, výzkumu i dalších tvůrčích činností, poskytovat podněty pro potřebné změny, podněcovat inovace, ale současně i s rozmyslem zachovávat osvědčené hodnoty, principy, normy či zvyklosti.

Strategický záměr představuje dokument dynamického typu, který je pravidelně ročně aktualizován formou každoročních plánů realizace strategického záměru, v němž postupně dochází ke změnám, úpravám, jakož i k definicím zcela nových směrů vývoje, nových cílů apod.

V návaznosti na výše uvedené v souladu s požadavky platného znění zákona o vysokých školách Vysoká škola NEWTON zpracovala a tímto předkládá plán realizace strategického záměru soukromé vysoké školy pro rok 2024.

Obsah

Preambule	3
Obsah	5
Priority a cíle Vysoké školy NEWTON v období 2021+	6
A. Vzdělávací činnost	7
B. Tvůrčí činnost vysoké školy.....	14
C. Internacionalizace.....	19
D. Organizace, řízení a provoz vysoké školy.....	22
E. Péče o studenty.....	27
Závěr	29
Příloha: Plán investičních aktivit vysoké školy pro rok 2024	30

Priority a cíle Vysoké školy NEWTON v období 2021+

Pro období od roku 2021 obsahuje Strategický záměr vzdělávací a tvůrčí činnosti Vysoké školy NEWTON, a.s. (dále též jen „Strategický záměr“) následující priority a cíle:

A. Vzdělávací činnost

- A.1 Inovace a rozvoj akreditovaných studijních oborů
- A.2 Zlepšování dostupnosti a relevance flexibilních forem vzdělávání
- A.3 Rozvoj kompetencí studujících relevantních pro praxi a uplatnění v 21. století
- A.4 Rozvoj kompetencí pracovníků pro výuku i tvorbu studijních programů
- A.5 Inovace a rozvoj programů celoživotního vzdělávání

B. Tvůrčí činnost vysoké školy

- B.1 Vytváření předpokladů (materiálních, personálních, finančních ad.) nutných pro realizaci kvalitní tvůrčí činnosti
- B.2 Rozvoj spolupráce s vnějšími partnery, aplikace a komercializace výsledků tvůrčí činnosti vysoké školy
- B.3 Cílené budování odborné i společenské autority vysokoškolské instituce

C. Internacionalizace

(institucionální strategie internacionalizace Vysoké školy NEWTON na období let 2021-2030)

- C.1 Internacionalizace vzdělávací činnosti
- C.2 Rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků

D. Organizace, řízení a provoz vysoké školy

- D.1 Implementace nástrojů strategického řízení
- D.2 Zajišťování a řízení kvality činností vysoké školy
- D.3 Inovace a rozvoj materiální, technické a informační vybavenosti

E. Péče o studenty

- E.1 Proklientský přístup, nabídka doplňkových služeb
- E.2 Podpora sounáležitosti společenství NEWTON

A. Vzdělávací činnost

Hlavním předmětem vzdělávací činnosti Vysoké školy NEWTON (v internacionálním prostředí užívající označení NEWTON University; dále též jen VŠ NEWTON) je realizace vysokoškolského vzdělávání v podobě akreditovaných studijních programů zařazených do oblasti vzdělávání 5. Ekonomické obory.

Od roku 2011, kdy na tehdejší vysoké škole NEWTON College studovalo pouhých 224 studentů, vzrostl počet studentů do roku 2021 na více nežli 1.600, v roce 2022 pak dosáhl více nežli 1.800 studentů akreditovaného studia (údaje dle výročních zpráv o činnosti vysoké školy).

Po stránce personální byla v roce 2022 dle výroční zprávy o činnosti realizace akreditovaných studijních oborů zajištěna více nežli 50 akademickými pracovníky působícími na Vysoké škole NEWTON na pracovní úvazky, z čehož je 16 profesorů a docentů (celkem 12,5 plných pracovních úvazků), 41 odborných asistentů (z toho 26 vyučujících / 20,9 plných pracovních úvazků s vědeckou hodností) a 4 lektori jazykové přípravy.

Při koncepci a přípravě jednotlivých studijních oborů jsou od samého počátku existence vysoké školy prosazovány prvky směřující k zajištění profesní perspektivy, uplatnitelnosti a současně i potřebné mobility absolventů studia na trhu práce. Jednotlivé studijní předměty jsou uvažovány ve vzájemných vazbách a souvislostech, významným prvkem konstrukce studijních oborů je podpora interdisciplinárního přístupu jak v rovině spolupráce konkrétních akademických pracovníků, tak právě i studijních plánů a sylabů jednotlivých vyučovaných studijních předmětů.

Standardní prezenční i distanční metody výuky jsou postupně doplňovány o alternativní způsoby založené zejména na využití principů za využití prostředků dálkové komunikace realizované výuky – tento směr nabyl zásadního významu na jaře roku 2020, kdy došlo v souvislosti s vývojem pandemie COVID-19 k realizaci celé řady restriktivních opatření znemožňujících standardní výuku založenou na kontaktu posluchačů s vyučujícími.

Vysoká škola NEWTON nepodporuje implementaci ryze distanční a odosobněných forem výuky, její filosofie, vize i mise jsou založeny na zdůraznění významu kontaktu mezi studenty a vyučujícími či osobami z praxe, jakož i mezi studenty navzájem. Snahou VŠ NEWTON je tak zejména podpora modifikovaných a smíšených forem výuky umožňující aktivní diskusi, sdílení a výměnu zkušeností, týmovou práci na tvorbě řešení apod.

Speciální důraz je v rámci všech oborů studijního programu kladen na odbornou praxi, jejímž cílem je ověření nabytých teoretických znalostí v podmínkách konkrétních podniků či institucí

včetně získání potřebné zpětné vazby, a to jak z pohledu studenta – účastníka praxe, tak i vysoké školy jako celku. Studenti své odborné praxe vykonávají u partnerských organizací, jejich počet neustále roste.

V roce 2023 se podařilo úspěšně dokončit akreditačního řízení o prodloužení platnosti akreditace profesně zaměřeného bakalářského studijního programu Ekonomika a management uskutečňovaného v prezenční a kombinované formě studia v místech studia Praha, Brno a Bratislava; akreditace byla prodloužena na dobu dalších 5 let.

Obdobně se pak podařilo připravit a dokončit i akreditační řízení o prodloužení platnosti akreditace profesně zaměřeného bakalářského studijního programu Global Business and Management uskutečňovaného v anglickém jazyce v prezenční a distanční formě studia v místech studia Praha a Brno, a to opět s prodloužením akreditace na dalších 5 let.

Vedle akreditovaného vzdělávání Vysoká škola NEWTON postupně rozvíjí i oblast vzdělávání celoživotního profilovaného obdobně jako její akreditované studijní obory a určeného jak vlastním absolventům, tak i široké odborné veřejnosti. Programy celoživotního vzdělávání mají charakter speciálních vzdělávacích kurzů, krátko-, středně- i dlouhodobých výcvikových programů, účelově orientovaných školení či nácviků a tréninků dovedností. Zvláštní postavení mezi programy dalšího vzdělávání mají alternativně akreditované dlouhodobé programy směřující k získání profesních titulů MBA, MSc. či LL.M. realizované ve spolupráci se zahraničními partnery. Dle potřeby a zájmu klientů nabízí VŠ NEWTON ve spolupráci vlastních kapacit a partnerských vzdělávacích institucí i kurzy jazykové přípravy a průpravy.

Při realizaci vzdělávací činnosti klade Vysoká škola NEWTON důraz na přidanou hodnotu, kterou studenti absolvováním vzdělávacích aktivit získávají a jejíž nedílnou součástí jsou nejen vlastní znalosti, dovednosti, kompetence či další poznatky získané studiem, ale rovněž i díky absolvování studijních stáží a praxí nabyté pracovní zkušenosti, kontakty s prostředím konkrétních podniků a organizací, s jejich vedoucími pracovníky apod. Vše uvedené přitom směřuje k naplnění primárního cíle naplnění výstupního profilu absolventa koncipovaného s ohledem na jeho budoucí uplatnitelnost v praxi, ať již v rovině výkonu vlastní podnikatelské činnosti či závislé práce.

VŠ NEWTON se v rámci vzdělávacího procesu orientuje i na cílený rozvoj osobností a manažerských schopností svých studentů, podporuje samostatné, nezávislé, kritické a současně i kreativní uvažování, podněcuje posluchače k úvahám o vlastní společenské i environmentální odpovědnosti, přispívá k uvědomění si potřeby celoživotního vzdělávání a rozvoje ad.

Jednotlivé cíle priority A. Vzdělávací činnost reflektují tyto oblasti a směry:

- A.1 Inovace a rozvoj akreditovaných studijních oborů
- A.2 Zlepšování dostupnosti a relevance flexibilních forem vzdělávání
- A.3 Rozvoj kompetencí studujících relevantních pro praxi a uplatnění v 21. století
- A.4 Rozvoj kompetencí pracovníků pro výuku i tvorbu studijních programů
- A.5 Inovace a rozvoj programů celoživotního vzdělávání

V rámci první skupiny cílů A.1 Inovace a rozvoj akreditovaných studijních oborů se v roce 2024 Vysoká škola NEWTON soustředí na následující aktivity:

- a) návrh, příprava, zpracování a předložení žádosti o prodloužení platnosti akreditace profesně zaměřeného navazujícího magisterského studijního programu Ekonomika a management v prezenční a kombinované formě studia v místech studia Praha, Brno a Bratislava;
- b) příprava uceleného návrhu žádosti o akreditaci profesně zaměřeného studijního programu navazujícího magisterského studia v oblasti 5. Ekonomické obory realizovaného v anglickém jazyce, a to v prezenční a distanční formě studia v místě studia Praha;
- c) příprava uceleného návrhu, který se stane podkladem rozhodnutí o případném předložení akreditační žádosti o novou akreditaci v bakalářském studijním programu v jiné oblasti vzdělávání nežli oblast 5. Ekonomické obory, a to v prezenční a kombinované formě studia v místě studia Praha.

Pozornost pak bude věnována rovněž cílům definovaným coby průběžné, jimiž jsou:

- podpora motivace studentů ke studiu a jejich aktivního zapojení do studijních aktivit (udržování a rozvoj motivace v podobě funkčního systému prospěchových stipendií, průběžné inovace forem, metod a nástrojů výuky směřujících k podpoře zájmu studentů, modernizace studijních plánů a sylabů předmětů v souladu s novými poznatky, využívání poznatků z praxe ve výuce, využívání prvků praktické výuky apod.);
- kontrola kvality výuky ve všech realizovaných studijních programech a formách studia charakteru ex-ante (obsah studijních plánů a sylabů studijních předmětů s ohledem na naplnění deklarovaného znalostního a dovednostního profilu absolventa studijního programu, eliminace duplicit v studijních plánech a sylabech předmětů, v roce 2024 pak mj. i s důrazem na úpravu studijních plánů ve vazbě na prodloužení platnosti dosavadních akreditací) realizovaná prostřednictvím koordinačních a harmonizačních setkání, předmětových skupin či řízených mezipředmětových konzultací;
- inovace obsahu jednotlivých studijních předmětů s ohledem na naplnění deklarovaného znalostního a dovednostního profilu absolventa studijního programu reflektujícího nejnovější poznatky realizované jednotlivými guaranty, přednášejícími i dalšími

vyučujícími těchto předmětů (mj. i na základě výstupů vnitřních i vnějších evaluací činnosti VŠ NEWTON cíleně podněcované ze strany vedoucích pracovníků, v rámci akademických workshopů, koordinačních a harmonizačních setkání, mezipředmětových konzultací ad.);

- kontrola kvality výuky ve všech realizovaných programech a formách studia charakteru ex-post (dodržování studijních plánů a sylabů studijních předmětů, realizace výuky v rozsazích stanovených platnou akreditací a termínech odpovídajících platnému rozvrhu, kontrola kvality výuky apod.) uskutečňovaná ze strany vedoucích pracovníků včetně příslušného prorektora a rektora VŠ NEWTON, jakož i administrativním způsobem ze strany pracovníků oddělení studijní administrativy;
- posilování personálního zabezpečení studijních programů VŠ NEWTON s důrazem na působení kmenových akademických pracovníků s plnými pracovními úvazky, kteří podstatným způsobem nevyučují na jiných vysokých školách, zejména pak profesorů a docentů, jakož i vyučujících s vědeckou hodností a vyučujících studujících v doktorských studijních programech.

Druhá skupina cílů je věnována problematice **A.2 Zlepšování dostupnosti a relevance flexibilních forem vzdělávání**, kde Vysoká škola NEWTON usiluje již od prvních let své existence o účelné využívání efektivních forem a metod osvojování si znalostí i dovedností, a to jak v rámci svých akreditovaných studijních programů, tak i dalších vzdělávacích aktivit charakteru celoživotního vzdělávání.

Prvky typickými pro vzdělávací proces v pojetí Vysoké školy NEWTON jsou interaktivita, vysoká četnost a intenzivnost kontaktů mezi vzdělávanými a vzdělávajícím, mezi vzdělávanými navzájem i mezi vysokou školou a praxí, jakož i individuálnost přístupu reagující na rozmanitost konkrétních vzdělávacích potřeb studentů i účastníků dalšího vzdělávání.

Období od počátku roku 2020 pak jednoznačně poukázalo na nutnost implementace dalších flexibilních forem vzdělávání, zejména pak distančního vzdělávání založeného na intenzivním účelném využívání možností moderních informačních technologií. Vládní restrikce, které znemožnily osobní přítomnost studentů i účastníků celoživotního vzdělávání při výuce přímo na půdě vysokých škol, znamenaly nutnost urychleného zavádění dálkových forem výuky, na což však vysoké školy nebyly (mj. i s ohledem na v dané době platná pravidla NAÚ stanovující požadavky na možné způsoby a průběh realizace vzdělávací činnosti vysokých škol) adekvátně připraveny.

Vysoká škola NEWTON vítá a maximálně podporuje trend zlepšování dostupnosti vysokoškolského vzdělávání cestou implementace relevantních flexibilních vzdělávacích forem, zejména pak distančních forem vzdělávání založených na tzv. „blended learning“.

V tomto směru rozhodně není cílem vytvořit vysokou školu „bez studentů“ fungující pouze „na dálku“ – takové kroky by byly v naprostém rozporu se základními principy a hodnotami fungování Vysoké školy NEWTON, podobou její vize a mise.

Smyslem implementace vhodných flexibilních forem vzdělávání je zvýšení efektivity vzdělávacího procesu ve smyslu jeho účelnosti, účinnosti i hospodárnosti. Vhodně využití distanční formy vzdělávání jsou smysluplnou variantou zejména hromadných přednáškových aktivit, umožňují do vzdělávacího procesu zapojit více aktérů, zvýšit atraktivitu vzdělávacího procesu apod.

Mezi konkrétní cíle pro rok 2024 v tomto směru patří zejména:

- a) inovace systému odborné podpory realizace distančního vzdělávání na Vysoké škole NEWTON (technické zázemí v podobě specializovaných učeben / studií a technického vybavení užívaného jednotlivými vyučujícími (notebooky, kamery, kapacitní internetová připojení), technická, znalostní i dovednostní podpora vyučujících při realizaci distančních forem výuky ad.);
- b) průběžně realizovaný sběr poznatků a na jejich základě pak realizované přínosné úpravy mechanismů zajišťujících efektivní, průkazné, transparentní a hodnověrné ověřování výsledků distančního vzdělávání;
- c) průběžná úprava jednotlivých postupů a nástrojů ověřujících kvalitu vzdělávání do podoby umožňující sledovat rovněž i kvalitu vzdělávání v distanční formě.

I nadále bude pozornost věnována i diagnostické a poradenské činnosti zaměřené na posílení, podporu a rozvoj nadání či kvalit schopností studentů, jak v průběhu studia (se zaměřením na snížení rizika studijní neúspěšnosti), tak po jeho ukončení s orientací na profesní praxi, osobní život a další vzdělávání (viz aktivity Kariérního centra NEWTON Careers i podnikatelského inkubátoru NEWTON Business Accelerator).

Rovněž bude i nadále pokračovat spolupráce s vlastním nadačním fondem Erudikon, jakož i dalšími nadacemi a nadačními fondy reflektujícími a podporujícími zájmy kompetentních zájemců o studium a studentů bez ohledu na jejich sociální a ekonomické zázemí, věk, národnost či zvláštní potřeby způsobené zdravotními či jinými obtížemi.

Třetí skupinu cílů v rámci priority A. Vzdělávací činnost představují cíle orientované na (A.3) rozvoj kompetencí studujících relevantních pro praxi a uplatnění v 21. století.

Potřeba rozvoje kompetencí studentů i účastníků programů dalšího vzdělávání relevantních pro praxi a uplatnění v 21. století rezonuje vedle primární orientace na rozvoj profesní způsobilosti studentů formou studijních odborných praxí i v dalších aktivitách, které Vysoká škola NEWTON organizuje a realizuje: cílená podpora rozvoje měkkých dovedností, a to i v podobě

studijních předmětů tvořících nedílnou součást studijních plánů akreditovaného studia, budování tzv. kariérního centra, v rámci něhož je možné získat jak informační podporu, tak i realizovat vlastní podnikatelské aktivity formou start-upů, společných projektů, kofinancování podnikatelských záměrů ad.

V roce 2024 bude v tomto směru i nadále pokračovat a dále se rozvíjet činnost tzv. kariérního centra NEWTON Careers, jakož i podnikatelského akcelérátoru (inkubátoru) NEWTON Business Accelerator sdružujícího aktivity na podporu podnikatelských aktivit a podnikavosti studentů, studenty zakládaných start-ups, studentských projektů ad.

Průběžně pojatým cílem platným i pro rok 2024 je pak opět i další rozšiřování počtu i spektra partnerských organizací z řad podnikatelských subjektů různého typu (malé a rodinné firmy, střední podniky, velké a nadnárodní korporace, zahraniční ekonomické subjekty), jakož i veřejnoprávních institucí a organizací a rovněž organizací neziskového sektoru, v nichž mohou studenti Vysoké školy NEWTON absolvovat odbornou praxi. Důraz bude přitom kladen na zajišťování kapacit pro výkon studijních odborných praxí v anglickém jazyce, které mohou absolvovat vedle studentů studijního programu Global Business and Management, v němž je jazykem studia právě jazyk anglický, i studenti studijních programů realizovaných v češtině.

V pořadí další skupina cílů priority A. je orientována na **(A.4) rozvoj kompetencí pracovníků pro výuku i tvorbu studijních programů**. Vysoká škola NEWTON vnímá rozvoj kompetencí akademických i svých ostatních pracovníků ve velmi širokém slova smyslu, jak ve směru vzdělávání a rozvoje jejich znalostí a odborných dovedností, tak i rozvoje kompetenční vybavenosti jejich osobností.

Zásadní pozornost je přitom věnována zejména rozvoji znalostí, dovedností a schopností z oblasti pedagogiky a andragogiky, opomíjena však nesmí být ani příprava a rozvoj potřebný v souvislosti se zaváděním flexibilních forem vzdělávání založených na intenzivním využívání prostředků dálkové elektronické komunikace; „samozřejmostí“ pak musí být prostor pro rozvoj oborových odborných znalostí a dovedností.

Nové potřeby a požadavky na akademické pracovníky vedou k nutnosti aktualizovat i modely evaluace kvality výkonu vzdělávací činnosti ze strany akademických pracovníků, roste i význam a potenciál různých platforem orientovaných na podporu rozvoje kompetencí akademiků, výměnu zkušeností, implementaci osvědčených postupů a sdílení dobré praxe.

Pro rok 2024 jsou v uvedeném směru formulovány zejména následující cíle:

- a) průběžná opakující a rozšiřující školení akademických pracovníků VŠ NEWTON ve vztahu k ověřování studijní úspěšnosti za využití prostředků dálkové elektronické komunikace (systémy Zoom.us a Exam.net);

- b) stabilizace a další zdokonalování systému elektronických platforem pro operativní sdílení informací, vyřizování dotazů a výměnu zkušeností (pedagogické zkušenosti obecně, ovládání systémů pro distanční formy výuky, vedení závěrečných kvalifikačních prací, formální pravidla platná na VŠ NEWTON týkající se studia, hodnocení studijní úspěšnosti apod.);
- c) aktualizace a přizpůsobení podoby, obsahu i periodicity konání v minulých obdobích osvědčených akademických workshopů novým potřebám rozvoje akademických pracovníků (důraz bude přitom v roce 2024 kladen na schopnosti efektivního vedení závěrečných kvalifikačních prací včetně prací realizovaných v anglickém jazyce);
- d) pokračování rozvoje systému skupinové i individuální znalostní a dovednostní podpory realizace distančního vzdělávání na VŠ NEWTON;
- e) průběžná realizace podpory profesního, odborného i osobnostního růstu akademických pracovníků i dalších vyučujících Vysoké školy NEWTON (vytváření a rozvoj nabídky individuálních a skupinových rozvojových akcí orientovaných na rozvoj pedagogických, didaktických, technických i komunikačních a prezentačních schopností a dovedností apod.);
- f) průběžná podpora publikační, jakož i jiné odborné tvůrčí činnosti akademických pracovníků VŠ NEWTON včetně zajištění financování příspěvků do prestižních odborných časopisů.

Poslední, pátá skupina cílů je zaměřena na **inovace a rozvoj programů celoživotního vzdělávání (A.5)**. Vedle akreditovaného vysokoškolského studia rozvíjí Vysoká škola NEWTON rovněž vzdělávací a rozvojové aktivity charakteru celoživotního vzdělávání (dále též jen „CŽV“), a to zejména postgraduálního charakteru (výjimkou však nejsou ani kurzy CŽV, u nichž není předpokládána dispozice vysokoškolským diplomem, kurzy jazykové určené coby rozšiřující vzdělávání pro studenty středních či vysokých škol nebo pro odbornou veřejnost, profesně orientované tréninky a výcviky dovedností pro konkrétní institucionální zadavatele apod.).

Pro rok 2024 jsou ze strany Vysoké školy NEWTON v této oblasti definovány následující cíle:

- a) další aktualizace nabídky specifických vzdělávacích kurzů;
- b) implementace uceleného systému cíleného získávání zpětné vazby ve vztahu ke vzdělávacím programům a aktivitám charakteru celoživotního vzdělávání;
- c) aktualizace nabídky vzdělávacích aktivit orientovaných na zájemce o vysokoškolské studium, uchazeče o studium na vysokých školách, jakož i cizojazyčné zájemce a uchazeče o studium na vysokých školách v ČR;
- d) další rozšiřování nabídky kurzů i ucelených programů celoživotního vzdělávání reagujících na současné potřeby praxe včetně programů podporujících rozvoj kompetencí (soft-skills) relevantních pro praxi a uplatnění v 21. století.

B. Tvůrčí činnost vysoké školy

Vysoká škola NEWTON cíleně podporuje aktivity vědecké, výzkumné, vývojové i další tvůrčí činnosti, řeší vlastní výzkumné projekty, získala grantové a jiné výzkumné projekty z veřejných prostředků, jakož i vydává své vlastní odborné periodikum.

Od roku 2018 do roku 2021 běžela pod vedením doc. RNDr. PhDr. Oldřicha Hájka, Ph.D., MBA realizace projektu s názvem „Metodika vyhodnocení výsledků ověřovacího testování v počátečním vzdělávání a její aplikace v modelových případových studiích“. Projekt byl podpořen z prostředků Technologické agentury České republiky, v současné době se nachází ve fázi udržitelnosti. Hlavním cílem projektu bylo vytvořit certifikovanou metodiku vyhodnocení výsledků externích srovnávacích evaluačních nástrojů v počátečním vzdělávání a tuto Metodiku následně ověřit na modelových případových studiích. Záměrem projektu bylo vytvořit komplexní a uživatelsky vstřícnou metodickou podporu pro aplikaci uživateli. Významnou roli hrál hlavní aplikační partner projektu - Česká školní inspekce (ČŠI), která je subjektem implementace ověřovacích evaluačních nástrojů v počátečním vzdělávání v ČR. Podstata projektu zaručuje zvýšení kvality rozhodování ČŠI na základě výzkumně orientované spolupráce s Vysokou školou NEWTON.

Tvůrčí činnost Vysoké školy NEWTON je neméně zaměřena zejména na projekty smluvního výzkumu realizované s konkrétními partnery z praxe, v letech 2021 až 2023 bylo takových projektů realizováno celkem šest v úhrnné finanční hodnotě cca 620 tis. Kč.

Nedílnou součástí aktivit charakteru tvůrčí činnosti vysoké školy je již od 2005 vydávané, výlučně z vlastních zdrojů financované odborné periodikum *Scientia & Societas*, a to v tištěné (ISSN 1801-7118) i elektronické podobě (ISSN 1801-6057) (viz též www.sets.cz). Periodikum vychází jako čtvrtletník a zaměřuje se na publikaci původních vědeckých a přehledových statí z oboru ekonomie, managementu, právních věd, politologie a politických věd, psychologie i ostatních společenských věd, výsledků výzkumných projektů i dalších relevantních informací. Čtvrtletník *Scientia & Societas* byl s účinností od 1. 1. 2015 opět zařazen na Seznam recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v České republice, zařazen je rovněž v databázi ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences). V listopadu 2018 bylo periodikum zařazeno do databáze Index Copernicus, hodnota *Index Copernicus Value* (ICV) za rok 2018 činila 62.55. Aktuálně pak běží řízení o jeho zařazení do citační a abstraktové databáze Scopus.

Vysoká škola NEWTON si je vědoma, že se coby akreditovaná vysokoškolská instituce ze své činnosti nezodpovídá jen a pouze svým studentům – klientům, ale přispívá k reprezentaci a tím i pověsti a obrazu vysokoškolského vzdělávání v České republice jako celku.

Za důkaz úspěšnosti zájmu a snahy VŠ NEWTON v této oblasti lze považovat nejen její opakovaně čelní umístění v anketách „Nejlepší škola/fakulta roku“ pořádaných nezávislým mediálním subjektem, ale rovněž i zapojování se do dalších aktivit orientovaných na obecný rozvoj společnosti a do odborného i naučně-popularizačního společenského dialogu.

Vysoká škola NEWTON představuje otevřené společenství lidí, a to nejen akademických pracovníků, dalších vyučujících a studentů, ale rovněž vědecko-výzkumných pracovníků, spolupracovníků z praxe, dalších spolupracujících odborníků z řady ekonomických a manažerských oborů, absolventů, zájemců o studium, rodičů či sympatizantů a podporovatelů.

Mezi klíčové v prostředí VŠ NEWTON sdílené hodnoty patří zejména sounáležitost, spolupráce, otevřená komunikace, vstřícnost a úcta k ostatním.

V rámci tvůrčí činnosti zamýšlí vysoká škola v dalších letech nadále pokračovat ve veškerých výše popsaných aktivitách, navazovat přitom další strategická partnerství zejména s podnikatelskými subjekty, ale i s veřejnoprávními či neziskovými subjekty, a tím aktivně přispívat k naplňování potřeby větší provázanosti mezi vzdělávacími institucemi, podnikovou sférou i veřejnou správou.

Vysoká škola NEWTON má zájem i na realizaci vědecké, výzkumné a vývojové činnosti realizované v rámci veřejných grantových schémat, v tomto směru usiluje o získání statutu výzkumné organizace, byť zatím bohužel neúspěšně (neúspěšná žádost včetně neúspěšného rozkladového řízení v letech 2022 a 2023).

První ze skupin cílů v rámci priority B. Tvůrčí činnost vysoké školy je zaměřena na **vytváření předpokladů (materiálních, personálních, finančních ad.) nutných pro realizaci kvalitní tvůrčí činnosti (B.1).**

Pro rok 2024 byly v tomto směru stanoveny následující konkrétní cíle:

- a) příprava a podání nové žádosti o přiznání statutu výzkumné organizace;
- b) realizace XVII. ročníku konference „Evropské fórum podnikání“, jakož i přípravy a návrhu koncepce realizace dalších ročníků konference v následujících letech;
- c) další kvalitativní rozvoj vysokou školou vydávaného periodika (čtvrtletníku) Scientia & Societas v podobě dosažení 100% podílu uveřejňovaných příspěvků v anglickém jazyce s cílem mj. i dosažení jeho indexace v databázi Scopus;
- d) příprava, zpracování a podávání návrhů a žádostí o realizaci projektů grantových výzkumů financovaných z veřejných prostředků (zejména TA ČR) s pozicí Vysoké školy NEWTON coby hlavního řešitele projektu, jakož i participace na přípravě obdobných projektů jiných hlavních řešitelů.

Průběžně pak VŠ NEWTON klade důraz na zapojování studentů do badatelské a tvůrčí činnosti jako pomocných vědeckých pracovníků, stážistů, stipendistů nebo i plnoprávných členů řešitelských týmů (zejména v případě další tvůrčí činnosti) a vytváření organizačních (organizace výuky a podoba rozvrhů, individuální vytíženost výukou poskytující prostor i pro realizaci dalších činností), informačních (dostupnost informačních zdrojů, fulltextových databází odborných zdrojů apod.), finančních (financování vložného na konferencích, úhrad za publikování v prestižních časopisech) a popř. i metodických (systém mentoringu a metodické podpory ze strany zkušených vědeckých a výzkumných pracovníků z řad profesorů a docentů vysoké školy) předpokladů pro úspěšnou realizaci výzkumných, dalších tvůrčích a specificky pak publikačních aktivit ze strany všech členů akademické obce Vysoké školy NEWTON.

Další cíle jsou v rámci dané priority orientovány do sféry (B.2) rozvoje spolupráce s externími partnery, aplikace a komercializace výsledků tvůrčí činnosti vysoké školy.

Vysoká škola NEWTON v rámci uskutečňování tvůrčí činnosti vysoké školy reflektuje zejména dvě hlavní tematické linie. První z nich je orientována do oblasti ekonomické (podniková ekonomika, podnikové finance, veřejné finance, efektivita soukromého vs. veřejného sektoru ad.). Druhá linie je pak představována výzkumem zaměřeným na kvality schopností současných a budoucích manažerů pro řízení a rozvoj lidských systémů v trvale a dynamicky se proměňujícím prostředí společnosti a trhu (s důrazem na identifikaci kvalit schopností, metod jejich poznání a efektivnosti jejich rozvoje, v centru zájmu výzkumu jsou zejména kognitivní procesy a funkce ovlivňující kvalitu poznávání a efektivnost rozhodování a jednání, práce se změnou a zátěží, psychofyzické, mentální, osobnostní a sociální dispozice, jejich konfigurace a rozvoj).

Smyslem výzkumu je rozšiřování a prohlubování současného poznání v dílčích oborech a disciplínách, průběžná aplikace poznatků do studia a jejich využitelnost v praxi. Využitelnost v praxi přitom zahrnuje jak zvýšení konkurenceschopnosti studentů Vysoké školy NEWTON z hlediska jejich uplatnitelnosti na trhu práce a v praxi vůbec, tak i příspěvek ke zvýšení celkové konkurenceschopnosti české ekonomiky cestou kultivace kvalit profesionálních manažerů.

Důraz je kladen na adekvátní zveřejňování výsledků vědecké, badatelské i další tvůrčí činnosti v podobě publikací, vystoupení na konferencích, jakož i přenosu nabytých poznatků do akreditované výuky i kurzů celoživotního vzdělávání a jejich aplikace do prostředí reálných podnikatelských i jiných subjektů (včetně zájmu o komercializaci výsledků a navazování dlouhodobých partnerství, jejichž součástí je rovněž participace na úhradě nezbytných nákladů výzkumné činnosti).

Do výzkumné činnosti jsou zapojováni členové akademické obce Vysoké školy NEWTON včetně studentů, dále spolupracující osoby včetně odborníků z praxe, manažerů, zvláštní důraz je pak kladen na využití dostupných možností mezinárodních partnerství a spolupráce.

Hlavní konkrétní cíl stanovený v tomto směru pro rok 2024 se přitom týká podstatného dalšího rozšiřování spolupráce v rámci smluvního výzkumu a další tvůrčí činnosti o minimálně osm nových projektů s partnery ze soukromého i veřejného sektorů s následnou realizací projektů, do nichž budou v maximální možné míře zapojováni i studenti VŠ NEWTON.

Vedle něj bude ze strany Vysoké školy NEWTON průběžně podporováno rozšiřování spektra spoluprací s vědeckými a výzkumnými pracovišti z ČR i ze zahraničí, jakož i s jinými vzdělávacími institucemi, zejména pak s institucemi poskytujícími terciární vzdělání (soukromé i veřejné a popř. rovněž státní vysoké školy, jakož i vyšší odborné školy).

Poslední skupinou cílů zařazených rovněž do priority B. Tvůrčí činnost vysoké školy je skupina **B.3 Cílené budování odborné i společenské autority vysokoškolské instituce.**

Vysoká škola NEWTON je na institucionální či individuální bázi zapojena do činnosti různých profesních organizací, institucí a spolků, např. České konference rektorů, Rady vysokých škol, Asociace soukromých vysokých škol, sdružení vysokých škol poskytujících postgraduální vzdělávací programy CAMBAS ad., ve větší či menší míře spolupracuje s řadou jiných vysokých škol, a to včetně zahraničních.

Specificky pak VŠ NEWTON věnuje pozornost spolupráci se středními školami s orientací nikoliv pouze na podporu zájmu o studium oboru ekonomiky a managementu na vysokých školách, ale zejména na popularizaci ekonomických studií, rozšiřování povědomí o často nepřesně či nejasně definované úloze, roli a přínosu manažera i managementu jako celku a dalších specifických otázkách.

Vysoká škola NEWTON usiluje mj. i o propojování světa studentů se světem úspěšných podnikatelů či v jiných oblastech či oborech vyniknuvších osobností a opakovaně pořádá setkání s různými osobnostmi z akademického, odborného i profesního prostředí. Tato setkání mají různý formát, během některých mají všichni jejich účastníci možnost vyslechnout si životní a profesní příběh pozvané osobnosti, pokládat otázky a diskutovat s hostem na libovolné téma, jiná jsou cíleně zaměřena na diskusi určitého odborného problémů či otázky, události apod.

V zájmu Vysoké školy NEWTON je být transparentní a otevřenou společensky prospěšnou institucí, která svojí činností napomáhá ekonomickému, sociálnímu, kulturnímu i environmentálnímu rozvoji na místní, regionální, národní i nadnárodní úrovni.

Pro rok 2024 jsou v tomto směru stanoveny následující konkrétní cíle:

- a) zajištění chodu Klubu absolventů VŠ NEWTON včetně motivace absolventů k aktivnímu zapojení se do činnosti klubu;
- b) průběžné pravidelné a otevřené informování o dění v rámci Vysoké školy NEWTON ve směru nejen k odborné, ale i obecné veřejnosti, a to prostřednictvím různých komunikačních kanálů včetně sociálních sítí (Facebook) i NEWTON TV;
- c) průběžná péče o dobré vztahy s okolím, a to včetně veškerých správních autorit, péče o goodwill, jakož i image Vysoké školy NEWTON;
- d) cílené budování pozice značky Vysoká škola NEWTON, jakož i v internacionálním prostředí užívané značky NEWTON University coby označení důvěryhodné instituce disponující nespornou odbornou i obecně společenskou autoritou;
- e) průběžná podpora a posilování zapojení jednotlivých členů akademické obce Vysoké školy NEWTON do společenského dialogu v souvislosti zejména s řešením problémů a otázek dotýkajících se profesní orientace VŠ NEWTON na ekonomiku a management;
- f) průběžné rozšiřování a prohlubování spolupráce s dalšími vzdělávacími a výzkumnými organizacemi, územními samosprávnými celky, institucemi státní a veřejné správy, profesními a odbornými společnostmi, komorami apod., jakož i se soukromými podnikatelskými subjekty, a to jak v tuzemsku, tak i v zahraničí (viz též část C. Internacionalizace níže).

C. Internacionalizace

Internacionalizace představuje z pohledu Vysoké školy NEWTON jeden z klíčových pilířů jejího dalšího rozvoje, a to jak v oblasti vzdělávání, tak i tvůrčích činností vysoké školy.

Téma internacionalizace se odráží nejen v podobě studijních programů uskutečňovaných v českém jazyce, jejichž součástí jsou v bakalářském stupni studia výuka anglického jazyka a v navazujícím magisterském studiu pak výuka vybraných předmětů probíhající v anglickém jazyce, ale zejména pak v uskutečňování akreditovaného profesně orientovaného bakalářského studijního programu Global Business and Management realizovaného v anglickém jazyce.

Vysoká škola NEWTON se aktivně účastní programu ERASMUS+, přičemž nabízí svým studentům možnost absolvovat část studia na zahraničních partnerských vysokých školách a univerzitách. V roce 2020 obdržela Vysoká škola NEWTON opětovně certifikát ERASMUS+ Erasmus Charter for Higher Education, tentokrát na období let 2021-2027, přičemž rozvíjí spolupráci mezi vysokými školami v rámci EU i mimo ni.

V současné době Vysoká škola NEWTON spolupracuje s 31 vzdělávacími institucemi (univerzitami a vysokými školami) v patnácti různých zemích, mj. například ve Francii, Itálii, Lotyšsku, Polsku, Portugalsku, Španělsku, Švédsku či Turecku. Mimo síť programu ERASMUS+ mají studenti Vysoké školy NEWTON možnost absolvovat výměnné studijní pobyty i ve Spojených státech amerických, ve Velké Británii, na Taiwanu či v Gruzii.

Vysoká škola NEWTON je aktivní i v navazování mezinárodních institucionálních spoluprací, memoranda o vzájemném porozumění a spolupráci (Memorandum of Understanding) již uzavřela i s mimoevropskými univerzitami, např. s National Taichung University of Education se sídlem Taichung, Taiwan či Mezinárodní černomořskou univerzitou (International Black Sea University) se sídlem v Tbilisi v Gruzii. Historicky posledním příkladem obdobné dohody o evropské spolupráci je pak podpis memoranda o vzájemném porozumění a spolupráci s Univerzitou Komenského v Bratislavě, Fakultou managementu v prosinci 2022.

Vysoké škole NEWTON se daří i v oblasti navazování individuálních kontaktů s konkrétními přednášejícími a hosty ze zahraničního akademického prostředí, příkladem může být mj. i poslední přednáška prof. Roberta Serrano na téma Fascinating Journey into Game Theory, která proběhla v anglickém jazyce počátkem listopadu 2023.

V prioritě C. Internacionalizace došlo v posledních letech k významnému rozšíření zájmů a ambicí Vysoké školy NEWTON, a to zejména ve směru naplňování standardů zahraničních nezávislých akreditací a certifikací určitých pro tzv. business vysoké školy a univerzity.

Vysoká škola NEWTON již přitom některé z vytyčených cílů i naplnila. Stala se členem uznávané americké profesní organizace založené již v roce 1916, která sdružuje tzv. business univerzity a vysoké školy, Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB; <https://www.aacsb.edu/members>), aktuálně pak byla v roce 2023 přijata i za členskou organizaci prestižní Business Graduates Association (BGA), mezinárodní organizace se sídlem v Londýně, která sdružuje nejlepší světové business školy.

Aktuálně Vysoká škola NEWTON dokončuje a na počátku roku 2024 představí nově uceleně zpracovaný strategický materiál International Strategy 2024 – 2030, který bude plnit funkci požadované institucionální strategie internacionalizace Vysoké školy NEWTON do roku 2030.

Pro rok 2024 se Vysoká škola NEWTON v prioritě C. Internacionalizace soustředí na naplnění několika cílů. V rámci **Internacionalizace vzdělávací činnosti (C.1)** je v okamžiku tvorby tohoto dokumentu Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství České republiky rozhodováno o prodloužení platnosti bakalářského profesně orientovaného studijního programu uskutečňovaného v anglickém jazyce Economics and Management v prezenční a distanční formě studia v místech studia Praha a Brno.

Cílem pro rok 2024 je rovněž zahájit přípravu a následně podat žádost o akreditaci profesně zaměřeného studijního programu navazujícího magisterského studia v oblasti 5. Ekonomické obory realizovaného v anglickém jazyce, a to v prezenční a distanční formě studia v místě studia Praha; uvažováno je přitom v souladu s českou legislativní úpravou o ročním či rok a půl trvajícím studiu, které více odpovídá zvyklostem v anglosaském akademickém prostředí i očekáváním zahraničních zájemců o toto studium.

Vysoká škola NEWTON se v roce 2024 a letech následujících soustředí vedle udržení a dalšího rozvoje akreditovaných studijních programů v České republice rovněž na naplňování certifikačních standardů v rámci zahraničních certifikačních autorit pro univerzity a vysoké školy s business zaměřením, konkrétně pak zejména výše zmíněných Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB) a Business Graduates Association (BGA).

V roce 2024 a následujících se poté pozornost soustředí i na budování validačního schématu či programu duálního vzdělávání v navazujícím magisterském studiu společně se zvolenou vzdělávací institucí (univerzitou) ve Velké Británii, Irsku či USA.

Již pro rok 2024 je počítáno rovněž s návrhem, přípravou a rozjezdem profesně orientovaného postgraduálního vzdělávacího programu MBA (či Executive MBA) realizovaného výlučně v anglickém jazyce a zaštitěného akreditací CAMBAS (Czech Association of MBA Schools), který by měl být zaměřen na osobnostní rozvoj, vztahy mezi businessem a společností, udržitelnost podnikatelských aktivit a využití moderních možností v podobě AI a moderních technologií obecně pro rozvoj podnikání.

Z průběžně realizovaných cílů pak bude věnována pozornost otázkám integrace cizojazyčných i zahraničních členů akademické obce do akademického života i obecného dění na Vysoké škole NEWTON (v internacionálním prostředí užívající pro srozumitelnost a pochopení postavení vysoké školy ze strany zahraničních partnerů označení NEWTON University), snaze získávat pro vysokou školu hostující profesory, a to na období alespoň jednoho semestru akademického roku a podpoře a rozšiřování mezinárodní spolupráce při uskutečňování tvůrčí činnosti.

V rámci druhé skupiny cílů **C.2 Rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků** se pozornost i nadále soustředí na otázky jazykové přípravy zejména studentů bakalářského studia, zajištění přístupu ke studijním podkladům a literatuře v cizích jazycích (zejména pak samozřejmě angličtině) pro studenty bakalářského i navazujícího magisterského studia, dále ale rovněž např. na podporu alternativních forem mezinárodních mobilit, a to včetně virtuálních a kombinovaných (blended mobility) mobilit studentů i akademických pracovníků ad.

S vyšším stupněm internacionalizace studií na Vysoké škole NEWTON a do budoucna rostoucím počtem studentů ve studijních programech uskutečňovaných v anglickém jazyce souvisí rovněž potřeba internacionalizace prostředí vysoké školy jako celku, dále pak aplikace nových nástrojů elektronické výměny informací o studiu, jakož i již výše zmíněných mechanismů uznávání výsledků předchozích a souběžných studií ze zahraničí.

Konkrétní změny v roce 2024 nastanou v propagaci a marketingových aktivitách souvisejících s realizací vzdělávacích i jiných aktivit v cizích jazycích, velice důležité je i již výše zmíněné pokračování v důsledné internacionalizaci prostředí Vysoké školy NEWTON / NEWTON University (prostory, informační systémy, schopnost komunikace pracovníků v cizím jazyce, aktivní začleňování cizojazyčných studentů do „ekosystému“ NEWTON apod.).

Mezi další konkrétní cíle tohoto zaměření pak v období roku 2024 patří zejména:

- a) využití nástrojů AI k realizaci procesu internacionalizace prostředí Vysoké školy NEWTON / NEWTON University (překlady, výměna informací, komunikace, ...);
- b) příprava a následná realizace systému kontaktních, virtuálních a kombinovaných (blended mobility) mobilit studentů i akademických pracovníků;
- c) další rozšíření možností přístupu k cizojazyčným studijním materiálům, a to zejména o možnost přístupu k tzv. e-books (tj. k některé z virtuálních knihoven elektronických publikací);
- d) průběžný důraz na zvyšování počtu a intenzifikaci partnerství se zahraničními univerzitami a vysokými školami, jakož i dalšími zahraničními partnery z řad vzdělávacích institucí, výzkumných pracovišť, partnerů z praxe, jakož i mezinárodních sítí a aliancí vysokých škol.

D. Organizace, řízení a provoz vysoké školy

Základním dokumentem, jímž se řídí vnitřní organizační uspořádání Vysoké školy NEWTON, je vnitřní předpis v podobě Statutu Vysoké školy NEWTON, dále se pak se jedná o jednotlivé interní normy a předpisy, zejména pak směrnice a pokyny rektora.

Vysoká škola disponuje technickým a informačním zázemím reagujícím na potřeby všech jednotlivých v rámci ní realizovaných činností, primárně pak činnosti vzdělávací.

Základem technického zázemí jsou vhodné prostory nacházející se v centrální části měst, v nichž VŠ NEWTON působí, vždy přitom v dosahu městské hromadné dopravy (v Praze na adrese 5. května 1640/65, Praha 4, tj. v Kongresovém centru Praha, vchod 6, 4. patro, v Brně pak Rašínova 2 sousedící s náměstím Svobody; v případě nejnovějšího pracoviště Bratislava jde o prostory v centru města na adrese Tomášikova 22).

Veškeré prostory užívané Vysokou školou NEWTON jsou zkolaudovány k výukovým účelům, k jejich standardnímu vybavení patří dataprojektory a příslušné IT-vybavení, bílé tabule, stoly a židle určené pro výukové prostory apod.

Klíčovým prvkem technického a informačního zázemí je informační systém (IS) zavedený od počátku akademického roku 2014/2015. Jedná se o osvědčený systém dlouhodobě vyvíjený a podporovaný firmou IS4U, jehož nejznámější implementace jsou užívány Mendlovou univerzitou v Brně či Vysokou školou ekonomickou v Praze, ze soukromých vysokých škol pak např. Škodou Auto - vysokou školou v Mladé Boleslavi.

V souvislosti s vládními restrikcemi v důsledku pandemie COVID-19 se Vysoká škola NEWTON již od jara 2020 důsledně věnovala problematice přechodu na efektivní distanční výuku. Došlo k nákupu řady licencí různých informačních platforem, zejména pak Zoom.us, WebinarJam, v průběhu roku 2021 pak vysoká škola přešla k masivnějšímu využití produktů Google včetně Google Meet. Pro účely ověřování studijní úspěšnosti byl implementován a je využíván systém Exam.net. V průběhu akademického roku 2020/2021, kdy kontaktní výuka s ohledem na platné vládní restrikce fakticky vůbec probíhat nemohla, dokázala VŠ NEWTON veškerou plánovanou v kontaktní formě se odehrávající výuku převést do on-line podoby, tj. realizovat tuto výuku v reálném čase za využití prostředků dálkové elektronické komunikace.

V současné době a do budoucna chce Vysoká škola NEWTON užitečně využívat poznatky, znalosti a dovednosti, které ve vztahu k realizaci výuky za využití prostředků dálkové elektronické komunikace nabyly, a tuto formu výuky i nadále využívat, a to zejména v souladu s principy tzv. „blended learning“ a současně jako účinný prostředek její podpory, zatraktivňování výukového procesu ad.

Pro rok 2024 jsou v rámci priority D. Organizace, řízení a provoz vysoké školy definovány následující tři skupiny cílů:

- D.1 Implementace nástrojů strategického řízení
- D.2 Zajišťování a řízení kvality činností vysoké školy
- D.3 Inovace a rozvoj materiální, technické a informační vybavenosti

V rámci skupiny cílů **D.1 Implementace nástrojů strategického řízení** hodlá Vysoká škola NEWTON i nadále pokračovat ve své orientaci na ověřování efektivnosti a následnou aktualizaci systémů strategického řízení vysoké školy a dále pak aktualizaci a definici systémů řízení a podpory lidských zdrojů.

V případě řízení lidských zdrojů je a i nadále bude kladen důraz na podporu a další rozvoj zejména mladých akademických pracovníků, sladování jejich pracovního a rodinného života, stabilizovány budou systémy promotivačně působícího odměňování všech zaměstnanců Vysoké školy NEWTON, jakož i podpory kariérního rozvoje akademických pracovníků.

Pozornost bude věnována rovněž aktivitám a opatřením snižujícím administrativní zatížení akademických pracovníků, a to cestou vytváření účelných, účinných a hospodárných systémů podpory jejich činnosti založených na on-line bázi.

Zvláštní pozornost bude přitom i nadále věnována zajišťování kvality činnosti vysoké školy, a to se zaměřením na kvalitu jak vzdělávací, tak i další tvůrčí činnosti.

Stranou zájmu však nezůstane ani např. oblast finančního řízení, v níž je stále kladen důraz na uplatňování efektivních manažerských nástrojů strategického řízení, které zpřesní predikce výsledků hospodaření, dokáží postihnout existující ekonomická rizika a tím výrazně zrychlí proces rozhodování o realizaci případných investic, jakož i o limitech provozního financování činnosti Vysoké školy NEWTON.

Mezi konkrétní cíle platné pro rok 2024 přitom patří:

- a) dokončení a implementace tzv. Gender Equality Plan (GEP) coby základního nástroje podporujícího genderovou rovnou napříč celou institucí vysoké školy i všemi jí realizovanými procesy;
- b) dokončení již v roce 2023 zahájené implementace systému tzv. whistleblowingu reagujícího na požadavky nové legislativy v podobě zákona o ochraně oznamovatelů;
- c) udržování a další rozvoj konkrétních nástrojů podpory on-line výuky a distančně realizovaného ověřování studijní úspěšnosti s využití prostředků dálkové elektronické komunikace (v rozměru, v jakém je to s ohledem na platnou podobu akreditací

studijních programů možné a efektivní; důraz pak bude na distanční formy výuky i ověřování studijních výsledků kladen např. u kurzů a programů postgraduálního vzdělávání), a to včetně jejich finančního zabezpečení, budování znalostních předpokladů akademických i ostatních pracovníků nutných k efektivnímu využití jednotlivých využívaných nástrojů ad.;

- d) průběžné evaluace a návazné případné aktualizace souborů manažerských nástrojů strategického a vrcholového výkonného řízení finančního charakteru;
- e) evaluace a následná aktualizace mechanismů pro sběr, analýzu, vyhodnocování a následný reporting dat relevantních pro zajištění a řízení kvality všech vlastních činností, jakož i strategické, vrcholové výkonné i výkonné řízení těchto činností, přičemž zpracovaná data budou jak kvantitativní, tak v přiměřené míře i kvalitativní povahy.

Průběžně pak bude pozornost věnována podpoře iniciativ a aktivit směřujících k výměně zkušeností, sdílení a přenosu dobré praxe apod. především při přípravě strategických dokumentů (vize, mise, strategie, strategické cíle, ...) a akreditačních žádostí, a to za aktivního zapojení široké skupiny partnerů, zejména pak studentů, všech akademických i ostatních pracovníků VŠ, vnějších partnerů z řad spolupracujících odborníků, zástupců zaměstnavatelů či zástupci místních a regionálních samospráv ad.

Podporovány budou rovněž aktivity a opatření snižujících administrativní zatížení akademických pracovníků VŠ NEWTON a dle doporučení či pokynů MŠMT též činnosti směřující k zajištění sběru a reportingu dat v potřebném rozsahu pro potřeby MŠMT (koordinovaného s ostatními vysokými školami a právě i MŠMT).

Druhá skupina cílů **D.2** je orientována na problematiku **zajišťování a řízení kvality činností vysoké školy**.

Vysoká škola NEWTON věnuje pozornost oblasti řízení kvality svých činností již od roku 2012, do budoucna je pak vedle řady činností zajišťovaných vlastními silami vysoké školy zvažována i možnost využití mezinárodních a nadnárodních akreditačních agentur či organizací k hodnocení a řízení kvality vzdělávací činnosti Vysoké školy NEWTON.

Mezi konkrétní cíle v rámci uvedené skupiny cílů formulovaných pro období roku 2024 přitom patří:

- a) aktualizace systému vnitřního hodnocení kvality činností Vysoké školy NEWTON včetně přípravy na zpracování nové periodické celkové zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací a dalších činností vysoké školy;

- b) evaluace a další potřebný rozvoj systému vnitřního hodnocení kvality činností VŠ NEWTON ve vztahu k evaluaci činností podpůrného a obslužného charakteru, jakož i činností managementu vysoké školy;
- c) evaluace a rozvoj systému vnitřního hodnocení kvality činnosti VŠ NEWTON ve vztahu k problematice řízení lidských zdrojů s důrazem na efektivitu adaptace zaměstnanců, vzdělávání a rozvoje zaměstnanců, motivace, odměňování a péče o zaměstnance;
- d) další zefektivňování mechanismů přenosu poznatků zjištěných v rámci vnitřního (i vnějšího) hodnocení kvality činnosti Vysoké školy NEWTON do praxe *(včetně definice pravomocí ve vztahu k níže zmíněným krokům, adresného rozklíčování hodnocení a podnětů ve vztahu ke konkrétním osobám akademických i jiných pracovníků vysoké školy, individuálního řešení konkrétních poznatků s konkrétními akademickými i ostatními pracovníky, hodnocení relevance z evaluace získaných poznatků, návrhy nápravných opatření včetně případných opatření kárného či personálního charakteru apod.)*.

Poslední skupina cílů **D.3 Inovace a rozvoj materiální, technické a informační vybavenosti** v sobě zahrnuje cíle orientované na rozvoj podmínek pro výkon vzdělávací, tvůrčí i dalších činností na Vysoké škole NEWTON.

I nadále je v tomto směru kladen důraz na implementaci moderních technologií usnadňujících a zefektivňujících realizaci vzdělávacích aktivit (v mezích platné akreditace, tj. zejména formou rozšiřování dosavadních za standardní považovaných přístupů a nástrojů o další fakultativně využitelné instrumenty). V souvislosti s výše uvedeným je nezbytně nutné i nadále věnovat pozornost rovněž otázkám elektronické bezpečnosti komunikačních systémů v rámci vysoké školy využívaných včetně ověřování totožnosti takto komunikující osoby apod.

Mezi konkrétní cíle roku 2024 lze přitom zařadit zejména:

- a) (viz též již výše) dokončení implementace systému tzv. whistleblowingu reagujícího na požadavky nové legislativy v podobě zákona o ochraně oznamovatelů;
- b) další doplnění technologického vybavení rozšiřujících a dále obohacujících možností realizace vzdělávacího procesu i komunikace akademických pracovníků i dalších vyučujících se studenty a účastníky programů celoživotního vzdělávání;
- c) prověření a dle potřeby následné úpravy podoby bezpečnostních prvků a zajištění jednotlivých IT systémů VŠ NEWTON;
- d) vyhodnocení funkčnosti informačního systému IS včetně možnosti jeho záměny za systém alternativní.

Průběžně pak bude docházet k modernizaci běžného technického a technologického vybavení určeného pro výuku, realizaci výzkumných a dalších tvůrčích činností, jakož i správu a výkon administrativních činností (zahrnující běžnou techniku, IT-hardware i software, jakož i infrastrukturu LAN sítí ad.), dále pak k rozvoji knihovního fondu knihovny Vysoké školy NEWTON, a to včetně orientace na elektronické publikace a přístupy do elektronických databází, měnit se postupně bude i činnost nakladatelství a vydavatelství NEWTON Books, a to ve směru jeho postupné orientace na elektronické publikování a elektronickou distribuci e-skript, e-knih, jakož i dalších elektronických publikací.

E. Péče o studenty

Oblast péče o studenty vždy byla, je a bude předmětem eminentního zájmu Vysoké školy NEWTON, neboť významně napomáhá nejen při naplňování potřeb studentů coby klientů VŠ NEWTON, ale rovněž účinně přispívá k vytváření, budování a udržování vzájemně soudržného společenství studentů a absolventů, akademických i ostatních pracovníků (včetně pracovníků bývalých), jakož i partnerů a dalších příznivců a přátel vysoké školy.

Zájem Vysoké školy NEWTON o potřeby studentů přesahuje rámec obvyklý v případě běžných vzdělávacích institucí, VŠ NEWTON se snaží své studenty (ale i absolventy) podporovat v mimoškolních aktivitách, v aktivitách následujících po ukončení studia, v aktivitách odborně a profesně orientovaných apod.

Zvláštní pozornost je aktuálně v souvislosti s dalším rozvojem získané akreditace bakalářského studijního programu uskutečňovaného v anglickém jazyce soustředěna nad rámec dosavadních aktivit i na adekvátní péči o zahraniční studenty a vytváření odpovídajících předpokladů pro jejich úspěšné studium i celkové působení na Vysoké škole NEWTON / NEWTON University.

V rámci první skupiny cílů **E.1 Proklientský přístup, nabídka doplňkových služeb** bude v období roku 2024 stejně jako již v období roku minulého pozornost Vysoké školy NEWTON soustředěna zejména na rozvoj partnerství mezi vysokou školou a studenty zahrnujícího mj. i osobnostní či finanční podporu studentů v případě krizových životních situací, snižování studijní neúspěšnosti z důvodů jiných nežli přímo studijních, zejména pak ve vztahu k naplňování potřeby sladění studijního a rodinného života (v případě studujících rodičů).

Průběžně je pak v rámci této priority i nadále kladen důraz na přístupnost prostor vysoké školy pro osoby s omezenou schopností pohybu (osoby imobilní a s omezenou mobilitou) a orientace (osoby se sluchovým a zrakovým postižením) a podporu dodržování zásad zdravého životního stylu (např. rozvrh výuky umožňující všem skupinám studentů pravidelné stravování, respektující základní pravidla psychohygieny apod.).

Další cíle (**E.2 Podpora sounáležitosti společenství NEWTON**) jsou zaměřeny na cílenou podporu a vytváření společenství Vysoké školy NEWTON / NEWTON University, které tvoří studenti školy, její absolventi, akademičtí i ostatní pracovníci, partneři vysoké školy, jakož i její další příznivci a podporovatelé, a to bez ohledu na to, zdali v rámci vysoké školy či s vysokou školou komunikují v českém či anglickém (nebo i jiném jazyce).

Některé součásti tohoto společenství Vysoké školy NEWTON / NEWTON University jsou již alespoň částečně institucionalizovány, viz např. již vytvořený Klub absolventů, do budoucna je

pak stále počítáno i se vznikem účelových uskupení zahrnující zejména partnery Vysoké školy NEWTON z řad jednotlivých podnikatelských i jiných subjektů.

Společenství vysoké školy považuje Vysoká škola NEWTON za zdroj svého budoucího rozvoje, již nyní se z něj rekrutují partneři a podporovatelé činnosti VŠ NEWTON, je zdrojem zájemců o kurzy a programy dalšího postgraduálního a celoživotního vzdělávání atd.

V roce 2024 bude dále pokračovat realizace cíle dalšího rozvoje aktivit Klubu absolventů, vytváření tradice konkrétních akcí klubu, oslovování do klubovní činnosti dosud nezapojených absolventů ad.

Mezi v budoucnu průběžně naplňované cíle pak patří i nadále tvorba podmínek pro rozvoj zájmové činnosti studentů a činnost studentských spolků, podpora vzniku a činnosti dalších účelově orientovaných uskupení za účasti partnerů vysoké školy z řad subjektů z praxe ad.

Specificky budou podporovány i další aktivity propojujících vysokou školu s praxí, jako např. činnost kariérního centra NEWTON Careers, podnikatelského inkubátoru (akcelerátoru) NEWTON Business Accelerator či finančního rozvojového a podpůrného nástroje NEWTON Business Angel Fund.

Ze strany Vysoké školy NEWTON budou pak i nadále podporovány sportovní, kulturní a dalších obecně a veřejně prospěšné aktivity studentů i ostatních členů akademické obce VŠ NEWTON, podporována bude internacionalizace společenství vysoké školy, cílené zapojování zahraničních studentů včetně semestrálních studentů programu ERASMUS+ do života společenství vysoké školy, zdůrazňování myšlenky společenství VŠ NEWTON, jakož i podpora stabilizace a dalšího cíleného rozvoje organizační kultury Vysoké školy NEWTON, image a good-will Vysoké školy NEWTON / NEWTON University ad.

Závěr

Současná turbulentní doba přináší neustále nové a nové podstatné změny iniciované ať již faktory demografickými, ekonomickými, socio-ekonomickými, socio-kulturními či jinými, které ve větší či menší míře nezbytně ovlivňují ne-li všechny, tak alespoň řadu v rámci Vysoké školy NEWTON realizovaných činností.

V něčem by však prostředí Vysoké školy NEWTON (v internacionálním prostředí užívající označení NEWTON University) naopak určitě mělo zůstat neustále stabilní a neměnné - v této souvislosti lze zmínit především zachovávání akademických svobod, respektování etiky pedagogické i vědecké činnosti, důraz na internacionalizaci, podporu kreativního a tvůrčího myšlení i další bazální, historicky osvědčené principy existence i chodu vysoké školy.

K zodpovědné reflexi potřeby změn či naopak zachování statu quo by přitom měl přispět i strategický záměr (včetně každoročně vytvářených plánů jeho realizace) představující otevřený dokument, který bude i nadále průběžně aktualizován, doplňován a měněn v souladu s měnícími se potřebami jak Vysoké školy NEWTON jako celku, tak i jednotlivých zájmových skupin, které na jejím fungování nejrůznějšími způsoby participují.

Praha, 24. listopadu 2023



Anna Plechatá Krausová, DPhil.
předsedkyně představenstva a rektorka
Vysoké školy NEWTON, a.s.

Příloha: Plán investičních aktivit vysoké školy pro rok 2024

Dokument „Plán realizace strategického záměru Vysoké školy NEWTON, a.s. pro rok 2024“ byl projednán a schválen akademickou radou Vysoké školy NEWTON během jejího řádného zasedání dne 23. listopadu 2023.

Příloha: Plán investičních aktivit vysoké školy pro rok 2024

Vysoká škola NEWTON, a.s. jako soukromá vysoká škola zpracovává plán investičních aktivit pouze ve vztahu k takovým investičním akcím, které předpokládají financování nebo spolufinancování z veřejných zdrojů, ať již z veřejných rozpočtů České republiky nebo rozpočtu Evropské unie, popř. k investičním akcím, které jsou financovány výlučně ze soukromých zdrojů, ale u nichž je plánovaný objem investičních výdajů vyšší nežli 10 mil. Kč.

1. Shrnutí investičních aktivit pro rok 2024

V roce 2024 bude Vysoká škola NEWTON, a.s. stejně jako v roce předchozích investiční prostředky směřovat zejména do oblasti obnovy IT-vybavení a přístrojového vybavení podpory digitalizace vzdělávání včetně využití on-line dálkové elektronické komunikace.

Žádný z investičních záměrů přitom nepřevyšuje částku 10 mil. Kč, žádný ze záměrů nebude financován ani spolufinancován z veřejných rozpočtů České republiky nebo rozpočtu Evropské unie.

2. Seznam jednotlivých investičních akcí realizovaných v roce 2024

V roce 2024 nepokračují ani nejsou pro tento rok nově připravovány jakékoliv investiční akce s plánovaným objemem investičních výdajů vyšším nežli 10 mil. Kč.

Současně pak platí, že v roce 2024 nepokračují ani nejsou nově připravovány žádné investiční akce byť i s nižším objemem financované či spolufinancované z veřejných rozpočtů České republiky nebo rozpočtu Evropské unie.

3. Souhrnná informace o pořizování strojního a přístrojového vybavení v roce 2024

Pro rok 2024 nejsou připravovány žádné investiční akce charakteru pořizování strojního a přístrojového vybavení s plánovaným objemem investičních výdajů vyšším nežli 10 mil. Kč ani žádné investiční akce byť i s nižším objemem financované či spolufinancované z veřejných rozpočtů České republiky nebo rozpočtu Evropské unie.