

**DODATEK ZPRÁVY
O VNITŘNÍM HODNOCENÍ KVALITY
vzdělávací, tvůrčí a s nimi
souvisejících činností
ZA AKADEMICKÝ ROK 2020/2021**

**Vysoká škola NEWTON, a.s.
(dříve NEWTON College, a.s.)**

Praha / Brno

říjen 2021

Dodatek zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na Vysoké škole NEWTON / NEWTON College za AR 2020/2021 (říjen 2021)

Preambule

Zajišťování a vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností považuje Vysoká škola NEWTON i bez ohledu na legislativou deklarované požadavky za jeden ze základních stavebních kamenů plnění své vlastní vize a mise, jakož i úspěšného dosahování vytyčených strategických i operativních cílů.

Případné podcenění výkonu činností charakteru tzv. řízení kvality, kterýžto pojem odpovídá zákonem o vysokých školách užitým termínům zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností vysoké školy, již ve střednědobém (a tím spíše pak v dlouhodobém) horizontu zřetelně sníží schopnost vysoké školy adekvátně reagovat na požadavky jednotlivých aktérů, zejména pak studentů coby klientů vysokoškolského vzdělávání, ale i akademických a dalších pracovníků, organizací zaměstnavatelů, státních institucí ad.

Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností je logickou součástí souboru vysokou školou vytvářených strategických dokumentů v podobě zejména strategického záměru vzdělávací, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti a výroční zprávy vysoké školy.

Aktuálně předkládaný dokument představuje druhou roční periodickou aktualizaci (za AR 2020/2021) zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na Vysoké škole NEWTON.

Úlohou zprávy o vnitřním hodnocení kvality je přispět k identifikaci silných stránek, příležitostí a výzev, ale současně i slabin, hrozeb a rizik, s nimiž je a bude Vysoká škola NEWTON postupně konfrontována. Zpráva o vnitřním hodnocení kvality by měla nabídnout informace potřebné pro racionální rozhodnutí o jejich naplnění s cílem maximalizovat užitek studentů Vysoké školy NEWTON, zaměstnanců Vysoké školy NEWTON z řad akademických, vědeckých i dalších pracovníků, Vysoké školy NEWTON jako vzdělávací instituce i užitek v úrovni celospolečenské.

Obsah

Preambule	2
Systém vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na Vysoké škole NEWTON	4
Dodatek (aktualizace) zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na Vysoké škole NEWTON za akademický rok 2020/2021.....	6
Obecné informace	6
Klíčové skutečnosti	9
Hlavní závěry	13
Navržená opatření	14
Závěr.....	18

System vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na Vysoké škole NEWTON

System vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi související činností na NEWTON College, byl poprvé popsán ve vnitřní normě, která nabyla platnosti i účinnosti dne 21. listopadu 2017; aktuálně platí již nová norma System vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi související činností na Vysoké škole NEWTON (dále též „system kvality“), která nabyla platnosti i účinnosti dne 1. září 2021.

V rámci vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na Vysoké škole NEWTON (dále též jen “hodnocení kvality“) jsou na úrovni vysoké školy jedenkrát ročně zpracovávány tyto pravidelné dílčí hodnotící zprávy:

- a) **zpráva o přijímacím řízení,**
- b) **zpráva o realizovaných studijních programech, studijních výsledcích a studijní úspěšnosti,**
- c) **zpráva o výsledcích studentských anket,**
- d) **zpráva o uplatnění absolventů,**
- e) **zpráva o tvůrčí činnosti a o jejich výsledcích,**
- f) **zpráva o vnějších vztazích,**
- g) **zpráva o spolupráci s praxí,**
- h) **zpráva o péči o studenty a podpoře studia.**

Dále jsou pak v rámci hodnocení kvality na úrovni každého z odborných center jedenkrát za pět let zpracovávána pravidelná dílčí hodnotící **zpráva o vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činnostech odborných center** a na úrovni každého ze studijních programů pak rovněž jedenkrát za pět let pravidelná dílčí hodnotící **zpráva o uskutečňování studijního programu**.

Za zpracování pravidelných dílčích hodnotících zpráv odpovídají osoby, které byly touto činností pověřeny příslušnou vnitřní normou Vysoké školy NEWTON, popř. je takové pověření součástí jejich pracovní náplně. Zpracování dílčích hodnotících zpráv zadává, následně pak zpracované dílčí hodnotící zprávy projednává a schvaluje Rada pro vnitřní hodnocení Vysoké školy NEWTON (dále též jen „Rada“).

Pravidelné dílčí hodnotící zprávy povinně obsahují části „Hlavní závěry“ a „Navržená opatření“. Rada při projednávání pravidelné dílčí hodnotící zprávy tuto buď bez výhrad schválí, popř. ji schválí s výhradou či neschválí a vrátí k dopsování či přepracování.

O výsledku projednávání každé pravidelné dílčí hodnotící zprávy informuje Rada statutární orgán.

V souladu s legislativními požadavky je následně minimálně jedenkrát za pět let zpracovávána **souborná zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na Vysoké škole NEWTON** (dále též jen „zpráva o vnitřním hodnocení kvality“).

Souborná zpráva o vnitřním hodnocení kvality je vytvářena na základě pravidelných každoročně zpracovávaných dílčích hodnotících zpráv, jakož i pravidelných dílčích hodnotících zpráv o uskutečňování studijních programů a zpráv o vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činnostech odborných center.

Na základě podkladů v podobě s roční periodou vytvářených pravidelných dílčích hodnotících zpráv je pak každoročně zpracováván dodatek zprávy o vnitřním hodnocení kvality popisující výsledky dosažené za uplynulý rok, jakož i případné změny v systému kvality.

Zpráva o vnitřním hodnocení, jakož i její každoroční dodatky povinně obsahují části „Hlavní závěry“ a „Navržená opatření“. Za zpracování zprávy o vnitřním hodnocení kvality a jejích každoročních dodatků je odpovědná Rada. Proces projednávání a schvalování zprávy o vnitřním hodnocení kvality i jejích každoročních dodatků je vymezen platnou legislativou, statutem Vysoké školy NEWTON, touto normou a dalšími interními normami vysoké školy.

Dodatek (aktualizace) zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na Vysoké škole NEWTON za akademický rok 2020/2021

Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na Vysoké škole NEWTON (dále též jen „zpráva o vnitřním hodnocení kvality“) je zpracovávána minimálně jedenkrát za pět let, přičemž každoročně je pak vytvářen dodatek této zprávy popisující výsledky dosažené za uplynulý rok, jakož i případné změny v systému kvality.

Za zpracování zprávy o vnitřním hodnocení kvality a jejích každoročních dodatků je odpovědná Rada. Proces projednávání a schvalování zprávy o vnitřním hodnocení kvality i jejích každoročních dodatků je vymezen platnou legislativou, statutem Vysoké školy NEWTON, touto normou a dalšími interními normami vysoké školy.

Obecné informace

Vysoká škola NEWTON, a.s. byla pod obchodním názvem NEWTON College, a.s. založena v roce 2003, mezi tuzemskými vysokými školami disponujícími státním souhlasem Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy působí aktivně od roku 2004 (od akademického roku 2004/2005). Akademický rok 2021/2022 je tedy jejím sedmnáctým akademickým rokem v historii.

Ke změně původní obchodní firmy společnosti „NEWTON College, a.s.“ na nové znění obchodní firmy (názvu) „Vysoká škola NEWTON, a.s.“ (v internacionálním prostředí „NEWTON University“) (dále též jen zkratka „NU“) došlo s účinností od 13. května 2021.

Sídlo společnosti bylo původně na adrese Politických vězňů 912/10, 110 00 Praha 1, od 28. května 2021 je sídlo umístěno na adrese 5. května 1640/65, Nusle, 140 00 Praha 4. Pracoviště vysoké školy pak působí v Praze právě v prostorách Kongresového centra Praha, třída 5. května, Praha 4 (vchod 6, 4. patro), v Brně na adrese Rašínova 2 a v Bratislavě na adrese Tomáškova 22.

V čele akciové společnosti Vysoká škola NEWTON stojí její představenstvo, jehož předsedou a v současné chvíli i jediným členem je MUDr. Jan Mojžíš, MBA. Dozorčí rada akciové společnosti je čtyřčlenná.

Vedení Vysoké školy NEWTON tvoří rektor a tři jím jmenovaní prorektoři (pro strategii a rozvoj, pro řízení kvality a pro zahraniční vztahy); širší vedení pak vedoucí jednotlivých odborných center Vysoké školy NEWTON.

Akademická rada Vysoké školy NEWTON měla k 1.5.2021 26 členů, přičemž 15 z nich jsou ryze externí akademičtí pracovníci a externí odborníci z praxe.

Vnitřním předpisem Vysoké školy NEWTON je statut upravující veškeré základní formální náležitosti týkající se její existence a fungování. Vedle vnitřního předpisu v podobě statutu je vydáno potřebné množství dalších interních norem a jiných předpisů, jejich strukturu upravuje právě statut.

Vysoká škola NEWTON je zastoupena v České konferenci rektorů, Asociace soukromých vysokých škol ČR a předsednictvu Rady vysokých škol.

Cílem Vysoké školy NEWTON je budovat pro studenty vyhledávané a obecně respektované centrum profesně orientovaného vysokoškolského vzdělávání zaměřené na kvalitní přípravu budoucích manažerů a podnikatelů. K tomuto cíli škola směřuje na základě volby obsahové struktury výuky a jejího systematického zlepšování, volby metod výuky a její postupné optimalizace z hlediska sledovaného cíle, na základě systematického zlepšování odborné struktury svých akademických pracovníků i na základě jejich širšího zapojování do domácí i mezinárodní tvůrčí činnosti na straně jedné a do expertní a odborné spolupráce s podnikovou sférou i veřejnoprávními institucemi na straně druhé.

Za své poslání Vysoká škola NEWTON považuje připravit své budoucí absolventy co nejlépe na výkon jejich povolání, poskytnout jim kvalitní šanci na uplatnění na trhu práce (v případě příštích manažerů - zaměstnanců) či kvalitní šanci na úspěšné řízení jejich vlastního podniku. Dosažení tohoto cíle předpokládá vybavit budoucí manažery - podnikatele i budoucí manažery – zaměstnance sumou znalostí založených na nejnovějších teoretických i praktických poznacích a poskytnout jim návod, jak tyto znalosti používat. Za součást nezbytného vybavení svých budoucích absolventů považuje Vysoká škola NEWTON rovněž formování jejich osobnosti, jejich hodnotové struktury a hodnotících postojů.

Za účelem naplnění své vize, poslání i cílů Vysoká škola NEWTON realizuje tříletý bakalářský profesně orientovaný studijní program Ekonomika a management se specializacemi Globální podnikání a management, Management lidských zdrojů a Marketing

(akreditace je platná do roku 2024), dále pak bakalářský profesně orientovaný studijní program realizovaný v anglickém jazyce Global Business and Management (akreditace též do roku 2024) a navazující magisterský profesně orientovaný studijní program Ekonomika a management (akreditace platná do roku 2025). Pro dostudování stávajících studentů pak Vysoká škola NEWTON disponuje ještě i původní akreditací studijního programu 62-08 Ekonomika a management se studijním oborem Globální podnikání a management (akreditace je platná do roku 2024).

Posluchači bakalářského profesně orientovaného studijního programu studiem získávají nejen základní oborové, ale rovněž i další potřebné doplňkové znalosti, a to zejména z oblasti práva, filosofie, psychologie ad. Adekvátní pozornost je v rámci studia věnována rovněž rozvoji dovedností studentů, a to jak v rovině vybavenosti jazykové (možnost studia angličtiny a popř. i dalšího cizího jazyka), tak i kompetenční (např. komunikační a prezentační dovednosti aj.).

Nedílnou součástí studijních povinností v rámci bakalářského profesně zaměřeného programu tvoří studijní praxe v požadovaném minimálním rozsahu 480 hodin – Vysoká škola NEWTON spolupracuje s více nežli 150 podniky, institucemi a organizacemi, v nichž studijní praxe probíhají.

Posluchači navazujícího magisterského profesně orientovaného studijního programu studiem získávají nadstavbové oborové odborné znalosti ekonomie, ekonomiky a managementu, součástí studijního plánu jsou pak i předměty orientované na kompetenční rozvoj manažera, některé předměty jsou pak vyučovány v anglickém jazyce. Rovněž v navazujícím magisterském programu je nutné absolvovat odbornou studijní praxi, a to v rozsahu 240 hod.

Studijní programy „Ekonomika a management“ jsou svým zaměřením, cíli studia i obsahem srovnatelné s obdobnými studijními programy vyučovanými na veřejných i soukromých vysokých školách v České republice. Ze zahraničních studijních programů pak rámcově odpovídají četně nabízeným studijním programům charakteru Business Administration.

Studenti všech programů mají v rámci studia možnost využít nabídky studijních pobytů v zahraničí v rámci programu ERASMUS, v němž Vysoká škola NEWTON spolupracuje s 27 partnerskými univerzitami a vysokými školami ve 14 různých evropských zemích.

Klíčové skutečnosti

Bakalářský studijní program Ekonomika a management disponující již akreditací Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství realizovaný Vysokou školou NEWTON stále představuje atraktivní studijní nabídku, o níž trvale roste zájem uchazečů o studium (v roce 2018 na AR 2018/19 bylo podáno 761 přihlášek, 640 uchazečů bylo přijato a 415 následně zapsáno ke studiu, v roce 2019 na AR 2019/20 bylo podáno 891 přihlášek, 759 uchazečů bylo přijato a 478 následně zapsáno ke studiu, v roce 2020 na AR 2020/21 bylo do bakalářského studijního programu podáno 960 přihlášek, 722 uchazečů bylo přijato a 523 následně zapsáno ke studiu, do navazujícího magisterského studia bylo podáno 150 přihlášek, 145 uchazečů bylo přijato a 136 následně zapsáno ke studiu).

Rostoucí tendenci vykázal i počet nastupujících studentů I. ročníku studia a celkový počet studentů, ve sledovaném období převážně rostl i počet absolventů studijního programu (v roce 2018 vykázala NEWTON College 988 studentů, z toho 741 studentů v prezenční a 247 v kombinované formě studia; ve stejném roce úspěšně ukončilo studium 197 studentů, z toho 151 studentů prezenční a 46 kombinované formy studia; v roce 2019 měla NEWTON College již 1.227 studentů, z toho 921 studentů v prezenční a 306 v kombinované formě studia; v tomto roce pak úspěšně ukončilo studium 228 studentů, z toho 165 studentů prezenční a 63 kombinované formy studia; v roce 2020 pak měla NEWTON College již 1.495 studentů, z toho 1.050 studentů v prezenční a 311 v kombinované formě bakalářského studia plus 64 studentů v prezenční a 70 v kombinované formě navazujícího magisterského; v tomto roce pak úspěšně ukončilo studium 260 studentů, z toho 182 studentů prezenční a 78 kombinované formy studia).

V dubnu 2021 získala (tehdy ještě stále) NEWTON College akreditaci nového bakalářského profesně orientovaného studijního programu uskutečňovaného v anglickém jazyce Global Business and Management (program je koncipován jako studijní program bez specializací); první desítky studentů byly do tohoto studijního programu zapisovány již v akademickém roce 2021/2022.

Vysoká škola NEWTON dokáže vzbudit zájem uchazečů o studium, počet přihlášek ke studiu meziročně pravidelně roste. K mírnému zlepšení přitom došlo v uplynulém roce i v ukazateli konverze přihlášek (jakož ale i ke studiu přijatých studentů) do podoby skutečně do studia zapsaných studentů, což jsou parametry, které vysoká škola může a rovněž i chce svým adekvátně cíleným úsilím pozitivně ovlivňovat.

Z pohledu dlouhodobé stability je pro Vysokou školu NEWTON klíčové disponovat stabilními akreditacemi bakalářských a navazujícího magisterského studijního programu, které budou platné na maximálně možnou dobu 10 let; tohoto cíle musí vysoká škola dosáhnout již v rámci blížící se reakreditace studijních programů (platnost stávajících akreditací je do roku 2024 a 2025, tj. žádosti o reakreditaci musí být vyřízeny ideálně již v průběhu AR 2022/2023, tj. podány na počátku tohoto akademického roku).

Z pohledu vnitřní organizace Vysoké školy NEWTON lze konstatovat, že v rámci organizačních jednotek přímo zapojených do realizace výuky (tj. odborných center Vysoké školy NEWTON) lze hovořit o stabilizované struktuře odpovídající aktuálním potřebám vysoké školy. Poslední úpravou bylo vytvoření samostatného odborného centra marketingu jeho vydělením ze stávajícího centra managementu. Vzdělávací, tvůrčí i další související činnosti realizované v rámci jednotlivých odborných center lze považovat za adekvátní, samozřejmě s důrazem na jejich neustálý monitoring, odpovídající kontrolu jejich kvality, jakož i jejich průběžný další rozvoj a zlepšování (v rovině odborné, personální ad.).

Vysoká škola NEWTON cíleně a systematicky monitoruje průběh vzdělávacího procesu, a to jak na bázi pravidelného semestrálního sledování studijních výsledků (evidence a vyhodnocování studijních výsledků a studijní úspěšnosti), tak i periodické, též semestrální realizace studentských anket (NEWTON Research).

Z detailního pohledu na studijní výsledky a studijní úspěšnost jednoznačně vyplývá, že Vysoká škola NEWTON klade patřičný důraz na náročnost studia – např. ze studijních výsledků dosahovaných studenty v rámci kurzů Mikroekonomie, Makroekonomie, Podniková ekonomika I. a Podniková ekonomika II. či Matematické metody a statistika je zřejmé, že jde o studijní disciplíny, které na studenty kladou odpovídající nároky.

Způsob realizace monitoringu studijních výsledků a studijní úspěšnosti umožňuje komparovat studijní výsledky a úspěšnost jednotlivých studijních skupin, úspěšnost v mezipředmětovém srovnání, jakož i ve srovnání jednotlivých pracovišť apod.

Realizace studentských anket NEWTON Research poskytuje Vysoké škole NEWTON velmi cennou zpětnou vazbu ve vztahu ke vzdělávací činnosti (výuce) všech typů studijních předmětů (povinných, povinně-volitelných i volitelných a nepovinných kurzů). Studentská anketa NEWTON Research je realizována prostřednictvím informačního systému IS NU, je přitom přímou součástí informačního systému jako jedna z jeho funkcionalit. Výsledky ankety jsou díky tomu opět přímo spárovány s konkrétními studijními předměty, osobami

vyučujících, popř. i jednotlivými přednáškovými a seminárními skupinami a umožňují následnou detailní analýzu.

Na základě takto strukturovaných výsledků studentských anket je možné srovnávat náhledy studentů na stejné studijní předměty jak v jednom místě studia, tak i mezi jednotlivými místy studia navzájem, jakož i např. na semináře vedené různými vyučujícími, výsledky lze srovnávat v čase apod.

Výstupy studentských anket se zabývají a projednávají je Rada pro vnitřní hodnocení, vedení Vysoké školy NEWTON, jakož i statutární orgán Vysoké školy NEWTON, a.s.

Výsledky studentské ankety NEWTON Research představují významný zdroj informací, který však musí být pro účely např. návazných opatření směřujících ke zkvalitňování výuky vždy doplněn o další relevantní zdroje informací a dat.

V roce 2020 byly do studentské ankety NEWTON Research cíleně zakomponovány i otázky směřující k rozsahu, obsahu a kvalitě výuky realizované distančním způsobem za využití nástrojů dálkové elektronické komunikace (již od 12. března 2020 probíhala v rámci LS AR 2019/2020 výuka na NEWTON College výlučně distančním způsobem, distanční formu měla v uvedeném semestru i většina aktivit ověřujících úspěšnost studentů v jednotlivých studijních předmětech; obdobný vývoj pak nastal i v rámci ZS a LS AR 2020/2021).

S výzvou v podobě přechodu na distanční formy výuky se Vysoká škola NEWTON vypořádala více nežli se ctí, naprostá většina pravidelné výuky v prezenční i kombinované formě studia byla již od pátého týdne LS 2019/2020 realizována distančním způsobem; jen minimum studijních předmětů bylo nahrazeno pasivními formami studia založenými na samostudiu frekventantů. Pro ZS 2020/2021 tak již byla Vysoká škola NEWTON technicky i personálně (kompetence vyučujících k vedení distanční výuky) připravena nahradit veškerou rozvrhovanou výuku její distanční formou, a to v časech dle platného rozvrhu; tato varianta s ohledem na platné vládní restrikce skutečně nastala a nepříznivá situace přetrvávala až do LS AR 2020/2021.

Zkušenosti nabyté během semestrů, v nichž výuka probíhala výlučně distanční formou za využití prostředků dálkové elektronické komunikace, Vysoká škola NEWTON zúročila při koncepci distanční formy studia, a to jak v již akreditovaném bakalářském profesně orientovaném studijním programu realizovaném v anglickém jazyce, tak i při právě

probíhající přípravě žádosti o rozšíření akreditace bakalářského i navazujícího magisterského studijního programu právě o výuku v distanční formě studia.

Vedle vlastní vzdělávací činnosti Vysoká škola NEWTON realizuje i činnost tvůrčí, která je v podmínkách malé soukromé vysoké školy logicky orientované primárně na podporu vzdělávací a výukové činnosti, jakož i na podporu rozvoje odborných kompetencí svých akademických pracovníků. Struktura tvůrčí činnosti svým zaměřením odpovídá potřebám Vysoká škola NEWTON, výrazně vyšší pozornost nežli v minulosti se pak vysoká škola snaží věnovat projektům smluvní tvůrčí činnosti, které mohou mít pro NU i ekonomický význam, a dále pak i výše nezmíněné systematické podpoře individuální vědecké, výzkumné a jiné tvůrčí, jakož i publikační činnosti jednotlivých akademických pracovníků vysoké školy.

Obdobně je pak vnímána a vytěžována i oblast vnějších vztahů, v níž Vysoká škola NEWTON dosahuje v rámci svých možností i velikosti uspokojujících výsledků (viz zejména míra zapojení do programu ERASMUS+). Nutně je však potřeba, aby dále rostl počet zahraničních partnerství a docházelo i k jejich adekvátnímu vytěžování a výsledkům.

Vysoká škola NEWTON se od samého počátku své existence hlásí k filosofii realizace profesního vysokoškolského vzdělávání s důrazem právě na spolupráci s praxí. Za tímto účelem aktivně navazuje spolupráci partnerskými subjekty z řad zejména podnikatelských, ale i veřejných či nevládních neziskových organizací.

Nejvýznamnější součástí spolupráce s praxí je realizace odborných studijních praxí studentů NU, které mají v bakalářském studijním programu již poměrně významný rozsah 480 hod. za studium (v případě navazujícího magisterského studia je to 240 hod. za studium). Za tímto účelem NU uzavřela již více nežli 150 rámcových smluv o spolupráci se subjekty z praxe, cílový stav je pak 250 realizovaných smluv tohoto druhu.

Vysoká škola NEWTON spolupracuje s více nežli 40 konkrétními odborníky z praxe, kteří participují na přípravě studijního programu, výuce samotné i vedení závěrečných prací.

Odpovídající pozornosti věnuje Vysoká škola NEWTON i oblasti péče o studenty a podpory jejich studia na NU, a to jak v jejich materiální, tak i nemateriální rovině. Současně však platí, že v tomto směru existuje vždy prostor pro další zlepšování péče i podpory studia – aktuálně je této oblasti věnována pozornost zejména v souvislosti s internacionalizací všech prostor a pracovišť s ohledem na nutnost uspokojovat potřeby rovněž i studentů studijního programu realizovaného v anglickém jazyce.

Hlavní závěry

Vysoká škola NEWTON disponuje z pohledu studentů atraktivní nabídkou bakalářského profesně orientovaného studijního programu Ekonomika a management se specializacemi odpovídajícími do budoucna jak požadavkům studentů, tak i potřebám trhu práce (Globální podnikání a management, Management lidských zdrojů a Marketing), která je od AR 2020/2021 doplněna i o možnost studia navazujícího magisterského profesně orientovaného studijního programu Ekonomika a management (bez specializací) a počínaje AR 2021/2022 rovněž i možností studia bakalářského profesně orientovaného studijního programu Global Business and Management realizovaného v anglickém jazyce.

Zmíněné studijní programy lze považovat za tematicky ucelenou, stabilizovanou nabídku profesního bakalářského a následně na něj navazujícího magisterského studijního programu, o čemž nepřímo svědčí i postupně rostoucí počet jak zájemců o studium, tak i studentů a absolventů Vysoké školy NEWTON.

Organizační struktura Vysoké školy NEWTON v rovině organizačních jednotek přímo participujících na výuce studentů (tzv. odborných center) odpovídá podobě i struktuře akreditovaných studijních programů; ve vazbě na nově koncipovanou specializace Marketing došlo např. k vytvoření samostatného centra marketingu.

Kvalitu studijního programu a způsobu jeho realizace Vysoká škola NEWTON sleduje a následně vyhodnocuje na základě informací a dat získaných ze tří různých zdrojů, a to:

- a) hodnocení studijních výsledků a studijních úspěšnosti;
- b) studentské ankety NEWTON Research;
- c) šetření spokojenosti absolventů Vysoké školy NEWTON (naposledy provedeno v AR 2018/2019, jeho realizace v AR 2019/2020 a 2020/2021 byla odložena v souvislosti s restrikcemi z titulu pandemie COVID-19).

Závěry ve vztahu k podobě, struktuře a náplni studijního programu nejsou nikdy činěny pouze na základě výstupů jediného výše uvedeného zdroje; vždy jsou konfrontovány výsledky ze všech zdrojů doplněné dále o názory vyučujících, garantů příslušných předmětů a garanta studijního programu a na realizaci programu participujících odborníků z praxe.

Výrazně rezervy ve vytěžení popisovaných zdrojů informací Vysoká škola NEWTON vnímá zejména ve vztahu k absolventům studia, kde je možnost získání adekvátní zpětné vazby

legislativně omezena (viz tzv. nařízení GDPR). Nicméně právě míra spokojenosti absolventů, informace o jejich pracovním uplatnění a zařazení včetně kvality tohoto uplatnění a míry využití znalostí, schopností a dalších kompetencí získaných během studia v pracovní praxi, jakož i jejich zpětně vyjadřované názory na kvalitu výuky i Vysoké školy NEWTON jako celku, mají vysokou vypovídací schopnost i relevanci.

Vedle samotné vzdělávací činnosti a realizace studijního programu jako takového musí Vysoká škola NEWTON věnovat adekvátní pozornost i činnosti tvůrčí, která je klíčová zejména s ohledem na budoucí směřování a rozvoj studijních programů NU, ale i rozvoj akademických pracovníků (např. ve vztahu k jejich odborné a publikační činnosti) ad.

Obdobně je pak nezbytné vyvíjet potřebnou aktivitu i na poli internacionalizace a vnějších vztahů, a to ve směru studentů NU (viz zejména zapojení do programu ERASMUS+), tak i akademických a ostatních pracovníků.

Významnou součástí aktivit Vysoké školy NEWTON je s ohledem na její profesní profilaci navazování, udržování a adekvátní vytěžování vztahů s praxí, a to jak v podobě zajišťování odborných studijních praxí studentů NU, tak i využívání odborníků z praxe v rámci výuky či zpracování závěrečných kvalifikačních prací apod.

Navržená opatření

Soubor opatření pro následující období odpovídající rámcově akademickému roku 2021/2022 obsahující jednotlivá opatření ze všech výše nastíněných oblastí zahrnutých do vnitřního hodnocení kvality Vysoké školy NEWTON jako celku má následující podobu:

- 1) připravit žádost o rozšíření akreditace bakalářského profesního studijního programu Ekonomika a management o distanční formu studia (podání na počátku roku 2022);
- 2) připravit žádost o rozšíření akreditace navazujícího magisterského profesního studijního programu Ekonomika a management o distanční formu studia (dtto);
- 3) zahájit přípravu žádosti o reakreditaci bakalářského profesního studijního programu Ekonomika a management (dokončení a podání v druhé polovině roku 2022);
- 4) zahájit přípravu žádosti o reakreditaci navazujícího magisterského profesního studijního programu Ekonomika a management (dokončení a podání v druhé polovině roku 2022);

- 5) připravit žádost o reakreditaci bakalářského profesního studijního programu Global Business and Management uskutečňovaného v anglickém jazyce, který bude i nadále zrcadlem v českém jazyce realizovaného akreditovaného bakalářského profesně orientovaného studijního programu Ekonomika a management se specializací Globální podnikání a management (dokončení a podání v druhé polovině roku 2022);
- 6) i nadále pečlivě monitorovat a analyzovat ukazatel studijní neúspěšnosti studentů I. ročníku studia, a to jak v prezenční, tak i v kombinované formě studia; připravit a implementovat relevantní opatření;
- 7) provazovat výuku bakalářských studijních programů realizovaných v českém a anglickém jazyce definicí ekvivalentních předmětů, které by studenti českého programu mohli fakultativně absolvovat v angličtině;
- 8) připravit a postupně začít nabízet další povinně-volitelné a volitelné předměty, jakož i další odborné kurzy v cizím (anglickém jazyce);
- 9) průběžně posilovat personální zabezpečení výuky obecně, dávat přitom důraz na zajištění potřebných odborných překryvů umožňujících operativní reakci na nenadálé události spojené s výpadkem kapacit jednotlivých akademických pracovníků;
- 10) analyzovat relevanci jednotlivých užitých otázek v rámci NEWTON Research s případnou další úpravou jejich formulací (účelnost, srozumitelnost, razance vs. bezpečí respondentů ad.) a technickými úpravami přímo v prostředí informačního systému IS;
- 11) analyzovat a případně upravit mechanismy distribuce studentských anket, jakož i jejich načasování ve vztahu k organizaci výuky a ověřování nabytých znalostí (s cílem zvýšit vypovídací schopnost výsledků anket);
- 12) v jarním období 2022 provést následující sběr dat a informací o absolventech Vysoké školy NEWTON a jejich pracovním či jiném uplatnění apod.;
- 13) před realizací sběru dat a informací o absolventech NU upravit podobu dotazníkového šetření, rozšířit a výrazně cíleněji zaměřit dotazník na charakteristiky uplatnění absolventů, v širší míře dát prostor pro hodnocení kvality a přínosů výuky z pohledu praxe a záběr šetření rozšířit i o další skupiny absolventů (z prvních let činnosti Vysoké školy NEWTON, větší úsilí bude věnováno i oslovení absolventů, kteří nejsou s Vysokou školou NEWTON běžně v kontaktu apod.);
- 14) i nadále neustále rozšiřovat počet tuzemských (i zahraničních) partnerských subjektů, v nichž mohou studenti Vysoké školy NEWTON vykonávat své praxe (každoročně o min. 50 organizací);

- 15) postupně navazovat spolupráci i s dalšími zahraničními subjekty, a to jak za účelem výkonu odborné studijní praxe studentů Vysoké školy NEWTON, tak i absolvování postgraduálních pracovních stáží absolventů či pracovních stáží akademických pracovníků Vysoké školy NEWTON;
- 16) stále intenzivněji zapojovat odborníky z praxe do přípravy i realizace studijního programu a jednotlivých studijních předmětů, využívat odborníky z praxe jako vedoucí, konzultanty i oponenty závěrečných bakalářských prací;
- 17) navazovat partnerství a spolupráce s podnikatelským i nepodnikatelským sektorem za účelem realizace tvůrčí činnosti (každoročně realizovat min. 1 projekt tvůrčí činnosti z pozice realizátora a 1 projekt jako partnerská organizace).
- 18) udržet míru růstu zájmu o studium na Vysoké škole NEWTON – nesnížit však přitom úroveň kritérií minimálních požadavků nutných pro úspěšné absolvování přijímacího řízení;
- 19) udržovat vysoký standard péče o uchazeče o studium na Vysoké škole NEWTON s cílem udržet a popř. ještě dále zvýšit konverzní poměr mezi přijatými uchazeči a následně ke studiu zapsanými studenty (včetně důrazu na účelnost a motivační efekt samotného přijímacího řízení, zejména pak jeho interaktivně orientovaných částí);
- 20) udržet míru náročnosti studia coby základního parametru jeho celkové kvality;
- 21) kontrolovat a nadále průběžně monitorovat úroveň výuky, jakož i dbát na jednotnost objemu nároků na úspěšné zakončení studijního předmětu v rámci Vysoké školy NEWTON jako celku se zvláštním důrazem na jednotu vnímání míry náročnosti studia na obou pracovištích (zodpovídá garant studijního programu a garanti jednotlivých studijních předmětů, kteří jsou ustavováni jednotně pro každý studijní předmět bez ohledu na pracoviště, kde je tento předmět vyučován);
- 22) postupně rozšířit počet projektů smluvní tvůrčí činnosti v různých odborných směrech (např. management lidských zdrojů, psychodiagnostika, marketingové výzkumy a analýzy, ekonomické analýzy ad.);
- 23) úspěšně dokončit řízení o zařazení vydávaného čtvrtletníku Scientia et Societas do citační a abstraktové databáze Scopus;
- 24) zpracovat návrh systematické podpory individuální vědecké, výzkumné a jiné tvůrčí činností s důrazem na publikační činnost akademických pracovníků NU;
- 25) rozšiřovat počet mezinárodních spoluprací ve vzdělávací, tvůrčí i s nimi souvisejících činnostech každoročně min. o 2 partnerské subjekty z řad vysokoškolských institucí a 5 subjektů z podnikatelské praxe;

- 26) (po ukončení restrikcí z titulu COVID-19) rozšiřovat počet spoluprací v rámci programu ERASMUS+ vždy o min. 1 vysokoškolskou instituci ročně; současně pak vysílat v každém následujícím roce min. o 10 % studentů více nežli v roce předchozím a docílit min. 15 % absolventů, kteří během svého studia vyjeli min. na 14 dní na studijní pobyt do zahraničí;
- 27) udržovat technickou vybavenost na potřebné úrovni i kvalitě, i nadále zajišťovat přístup k elektronickým akademickým databázím, udržovat a dále rozšiřovat nabídku jak dalších vzdělávacích, tak i sportovních a kulturních aktivit na NU;
- 28) posilovat knihovní fond knihovny NU o další odborné tituly v tištěné podobě, zaměřit se přitom na publikace v anglickém jazyce za účelem pokrytí potřeb studentů studijního programu realizovaného v anglickém jazyce, jakož i studentů českého programu studujících vybrané předměty v angličtině (min. o 100 titulů v každém AR);
- 29) hledat a rozšiřovat možnosti dispozice e-knihovnamí a databázemi e-knih (obdobně jako je již navázána spolupráce s nakladatelstvím Grada Publishing a užívána jimi provozovaná e-knihovna BOOKPORT);
- 30) hledat možnosti realizace aktivit v oblasti péče o studenty a podpory studia též v jejich distanční formě tak, aby i v této oblasti života Vysoké školy NEWTON mohly jednotlivé aktivity standardně pokračovat, přičemž by následně byly k dispozici i v případě platných restrikcí týkající se osobní přítomnosti studentů na půdě vysoké školy apod.

Závěr

Vysoká škola NEWTON si je plně vědoma důležitosti, efektů a současně i potenciálu zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností; uvědomuje si přitom i náročnost plnění úkolů charakteru zajišťování a vnitřního hodnocení kvality ve všech jednotlivých sledovaných aspektech i z pohledu vysokoškolské vzdělávací instituce jako celku.

Hlavním smyslem zprávy o vnitřním hodnocení kvality je přispět právě k účelnému, účinnému a hospodárnému naplňování jak externě stanovených požadavků, tak i interních cílů a jednotlivých vysokou školou samotnou vytyčených úkolů.

Zpráva o vnitřním hodnocení kvality je v tomto směru jedním ze strategických dokumentů Vysoké školy NEWTON; společně s Výroční zprávou o činnosti soukromé Vysoké školy NEWTON a Strategickým záměrem Vysoké školy NEWTON vytváří potřebný a žádoucí rámec dalšího směřování a rozvoje školy jako celku.

V Praze dne 8. října 2021



Ing. Milan Lindner, Ph.D.
předseda Rady pro vnitřní hodnocení
Vysoké školy NEWTON, a.s.



MUDr. Jan Mojžíš, MBA
předseda představenstva a rektor
Vysoké školy NEWTON, a.s.

Dokument „Dodatek zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na Vysoké škole NEWTON za akademický rok 2020/2021“ byl projednán a schválen Radou pro vnitřní hodnocení Vysoké školy NEWTON na jejím zasedání dne 18. října 2021 (viz příslušný zápis ze zasedání a jednání Rady). Statutární orgán Vysoké školy NEWTON, a.s. pak dokument schválil dne 25. října 2021.