

ZPRÁVA

O VNITŘNÍM HODNOCENÍ KVALITY

vzdělávací, tvůrčí a s nimi
souvisejících činností

NEWTON College, a.s.

Praha / Brno

červen 2019

Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na NEWTON College (červen 2019)

Preambule

Zajišťování a vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností považuje NEWTON College i bez ohledu na legislativou deklarované požadavky za jeden ze základních stavebních kamenů plnění své vlastní vize a mise, jakož i úspěšného dosahování vytyčených strategických i operativních cílů.

Případné podcenění výkonu činností charakteru tzv. řízení kvality, kterýžto pojem odpovídá zákonem o vysokých školách užitým termínům zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností vysoké školy, již ve střednědobém (a tím spíše pak v dlouhodobém) horizontu zřetelně snižší schopnost vysoké školy adekvátně reagovat na požadavky jednotlivých aktérů, zejména pak studentů coby klientů vysokoškolského vzdělávání, ale i akademických a dalších pracovníků, organizací zaměstnavatelů, státních institucí ad.

Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností je logickou součástí souboru vysokou školou vytvářených strategických dokumentů v podobě zejména dlouhodobého (strategického) záměru vzdělávací, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti a výroční zprávy vysoké školy.

Aktuálně předkládaná zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností je historicky prvním dokumentem tohoto druhu, který byl na vysoké škole NEWTON College zpracován.

Její úlohou je přispět k identifikaci silných stránek, příležitostí a výzev, ale současně i slabin, hrozeb a rizik, s nimiž je a bude vysoká škola NEWTON College postupně konfrontována. Zpráva o vnitřním hodnocení kvality by měla nabídnout informace potřebné pro racionální rozhodnutí o jejich naplnění s cílem maximalizovat užitek studentů NEWTON College, zaměstnanců NEWTON College z řad akademických, vědeckých i dalších pracovníků, NEWTON College jako vzdělávací instituce i užitek v úrovni celospolečenské.

Obsah

Preambule	2
Systém vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na NEWTON College	5
Pravidelné dílčí hodnotící zprávy a jejich závěry	7
I. Zpráva o uskutečňování studijního programu	7
Obecné informace	7
Klíčové skutečnosti	8
Hlavní závěry	11
Navržená opatření	11
II. Zpráva o vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činnostech ústavu	12
Obecné informace	12
Klíčové skutečnosti	13
Hlavní závěry	23
Navržená opatření	23
III. Zpráva o přijímacím řízení na NEWTON College	24
Obecné informace	24
Klíčové skutečnosti	26
Hlavní závěry	27
Navržená opatření	27
IV. Zpráva o realizovaných studijních programech, studijních výsledcích a studijní úspěšnosti na NEWTON College	28
Obecné informace	28
Klíčové skutečnosti	29
Hlavní závěry	32
Navržená opatření	32
V. Zpráva o výsledcích studentských anket na NEWTON College	33
Obecné informace	33
Klíčové skutečnosti	35
Hlavní závěry	39
Navržená opatření	39
VI. Zpráva o uplatnění absolventů NEWTON College	40
Obecné informace	40
Klíčové skutečnosti	42
Hlavní závěry	48
Navržená opatření	48
VII. Zpráva o tvůrčí činnosti NEWTON College a o jejích výsledcích	49
Obecné informace	49
Klíčové skutečnosti	50
Hlavní závěry	53
Navržená opatření	53
VIII. Zpráva o vnějších vztazích NEWTON College	54
Obecné informace	54
Klíčové skutečnosti	55
Hlavní závěry	57
Navržená opatření	57

IX. Zpráva o spolupráci s praxí	58
Obecné informace	58
Klíčové skutečnosti	61
Hlavní závěry	62
Navržená opatření	62
X. Zpráva o péči o studenty a podpoře studia na NEWTON College	63
Obecné informace	63
Klíčové skutečnosti	63
Hlavní závěry	69
Navržená opatření	69
Souborná zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na NEWTON College	70
Obecné informace	70
Klíčové skutečnosti	72
Hlavní závěry	75
Navržená opatření	76
Závěr	79

System vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na NEWTON College

System vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi související činností na NEWTON College (dále též „system kvality“), je popsán ve vnitřní normě NEWTON College, která nabyla platnosti i účinnosti dne 21. listopadu 2017.

V rámci vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na NEWTON College (dále též jen „hodnocení kvality“) jsou na úrovni vysoké školy jedenkrát ročně zpracovávány tyto pravidelné dílčí hodnotící zprávy:

- a) **zpráva o přijímacím řízení na NC,**
- b) **zpráva o realizovaných studijních programech, studijních výsledcích a studijní úspěšnosti na NC,**
- c) **zpráva o výsledcích studentských anket na NC,**
- d) **zpráva o uplatnění absolventů NC,**
- e) **zpráva o tvůrčí činnosti NC a o jejích výsledcích,**
- f) **zpráva o vnějších vztazích NC,**
- g) **zpráva o spolupráci s praxí,**
- h) **zpráva o péči o studenty a podpoře studia na NC.**

Dále jsou pak v rámci hodnocení kvality na úrovni každého z ústavů jedenkrát za pět let zpracovávána pravidelná dílčí hodnotící **zpráva o vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činnostech ústavu** a na úrovni každého ze studijních programů pak rovněž jedenkrát za pět let pravidelná dílčí hodnotící **zpráva o uskutečňování studijního programu**.

Za zpracování pravidelných dílčích hodnotících zpráv odpovídají osoby, které byly touto činností pověřeny příslušnou vnitřní normou NEWTON College, popř. je takové pověření součástí jejich pracovní náplně. Zpracování dílčích hodnotících zpráv zadává, následně pak zpracované dílčí hodnotící zprávy projednává a schvaluje Rada pro vnitřní hodnocení NEWTON College (dále též jen „Rada“).

Pravidelné dílčí hodnotící zprávy povinně obsahují části „Hlavní závěry“ a „Navržená opatření“. Rada při projednávání pravidelné dílčí hodnotící zprávy tuto buď bez výhrad schválí, popř. ji schválí s výhradou či neschválí a vrátí k dopracování či přepracování.

O výsledku projednávání každé pravidelné dílčí hodnotící zprávy informuje Rada statutární orgán.

V souladu s legislativními požadavky je následně minimálně jedenkrát za pět let zpracovávána **souborná zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na NEWTON College** (dále též jen „zpráva o vnitřním hodnocení kvality“).

Souborná zpráva o vnitřním hodnocení kvality je vytvářena na základě pravidelných každoročně zpracovávaných dílčích hodnotících zpráv, jakož i pravidelných dílčích hodnotících zpráv o uskutečňování studijních programů a zpráv o vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činnostech ústavů.

Na základě podkladů v podobě s roční periodou vytvářených pravidelných dílčích hodnotících zpráv je pak každoročně zpracováván dodatek zprávy o vnitřním hodnocení kvality popisující výsledky dosažené za uplynulý rok, jakož i případné změny v systému kvality.

Zpráva o vnitřním hodnocení, jakož i její každoroční dodatky povinně obsahují části „Hlavní závěry“ a „Navržená opatření“. Za zpracování zprávy o vnitřním hodnocení kvality a jejích každoročních dodatků je odpovědná Rada. Proces projednávání a schvalování zprávy o vnitřním hodnocení kvality i jejích každoročních dodatků je vymezen platnou legislativou, statutem NEWTON College, touto normou a dalšími normami NC.

Pravidelné dílčí hodnotící zprávy a jejich závěry

I. Zpráva o uskutečňování studijního programu

Pravidelná dílčí hodnotící zpráva o uskutečňování studijního programu je zpracovávána minimálně jedenkrát za pět let garantem každého jednotlivého vysokou školou uskutečňovaného studijního programu. Zpráva je předkládána ke schválení Radě.

Zpráva shrnuje minimálně vývoj daného studijního programu za posledních pět let, opatření přijatých v období posledních pěti let na základě výsledků studentských anket včetně vyhodnocení účinnosti těchto opatření, výsledky všech částí státní závěrečné zkoušky za posledních pět let, jakož i návrhy změn v koncepci studijního programu a ve výsledcích učení pro následující období.

Obecné informace

Zpráva o uskutečňování studijního programu je zpracována ve vztahu ke studijnímu programu 62-08 Ekonomika a management, přičemž reflektuje období akademických let 2013/14 až 2017/18.

Autorem zprávy je garant studijního programu 62-08 Ekonomika a management se studijním oborem Globální podnikání a management (GPM), prof. RNDr. Ing. Ľudomír Šlahor, CSc., spoluautorem garant studijního programu 62-08 Ekonomika a management se studijním oborem Management se zaměřením na psychologii (MZP), prof. Ing. Petr Němeček, DrSc.

Zpráva byla zpracována na podzim 2018, Radě byla ke schválení předložena 30. listopadu 2018. Rada podobu zprávy schválila bez výhrad.

Výše uvedený studijní program se studijním oborem je koncipován jako studijní program bez specializací s velmi vysokým podílem povinných studijních předmětů; pouze 4 z celkového počtu studijních předmětů mají charakter předmětů povinně volitelných (tyto předměty jsou voleny jako ucelený povinně volitelný blok výuky).

Akreditace byla uvedenému studijnímu programu se studijním oborem GPM (formou prodloužení původní akreditace) udělena v roce 2012, a to původně s platností do 31.12.2016, novelami zákona o vysokých školách byla poté akreditace programu prodloužena do 31.8.2019 a posléze až do 31.8.2024. Uvedený studijní program se studijním oborem MZP disponuje aktuálně akreditací platnou pouze pro dostudování již přijatých studentů, počet studentů zapsaných ke studiu se v tomto případě pohybuje v řádu nižších desítek (jedná se výlučně o studenty prodlužující si své studium, popř. studenti, kteří své studium přerušili a nyní jej po přerušení dokončují).

Součástí studijního programu je i jeho anglická jazyková mutace, avšak pouze v rámci studijního programu se studijním oborem GPM. Ke studiu jazykové mutace studijního programu jsou zapsáni pouze nižší desítky studentů.

Studijní program je uskutečňován v prezenční i kombinované formě studia (studijní program se studijním oborem MZP pouze v prezenční formě studia), a to na pracovištích Brno, Rašínova 2 a Praha, Václavské nám. 11.

K datu zpracování zprávy o vnitřním hodnocení je studijní program 62-08 Ekonomika a management jediným studijním programem, v rámci něhož jsou na NEWTON College studenti ke studiu zapsáni; na nově akreditovaném studijním programu Ekonomika a management, jehož akreditaci NEWTON College získala v dubnu 2019, zatím žádní studenti zapsáni nejsou.

Klíčové skutečnosti

V jednotlivých sledovaných letech byla struktura studentů studijního programu 62-08 Ekonomika a management se studijními obory Globální podnikání a management a Management se zaměřením na psychologii následující:

Rok	Studenti (studijní program: 62-08 Ekonomika a management)						
	celkem	PFS			KFS		
		celkem	ženy	cizinci	celkem	ženy	cizinci
2014	700	519	-	-	181	-	-
2015	855	636	-	-	219	-	-
2016	946	630	397	71	316	184	29
2017	981	720	415	78	261	190	25
2018	988	741	379	148	247	123	33

Pozn.: PFS – prezenční forma studia, KFS – kombinovaná forma studia

Údaje označené pomlčkou nebyly v daném období sledovány, nejsou tedy k dispozici.

Období posledních pěti let od roku 2014 je z pohledu studijního programu charakteristické postupným nárůstem počtu jeho studentů, jakož i (jak ukazuje další z tabulek) jeho absolventů.

Co se vnitřní struktury studentů studijního programu týče, jednoznačně mezi nimi dominují studenti oboru Globální podnikání a management, neboť do studijního oboru Management se zaměřením na psychologii byly poslední noví zájemci o studium nabíráni

a následně i zapisování v akademickém roce 2014/2015. Při dodržení standardní doby studia tak poslední řádná studijní skupina svá studia zakončila v akademickém roce 2016/2017, v následujícím akademickém roce pak studium v daném studijním oboru zakončili již jen někteří jednotliví studenti, kteří např. přerušili studium či si na základě svého vlastního rozhodnutí dobu studia prodloužili.

V následujících akademických letech se bude tato situace ještě opakovat, opět však půjde o zakončování studia ve studijním oboru Management se zaměřením na psychologii pouze jednotlivými studenty v celkovém počtu nepřevyšujícím desítku osob ročně.

V letech 2016 – 2018 lze v rámci celkových počtů studentů studijního programu sledovat trend posilování zájmu o prezenční formu studia na úkor formy kombinované. NEWTON College se v tomto ohledu může dlouhodobě pyšnit vysokým podílem studentů prezenční formy studia, který ve sledovaných letech osciloval mezi 67 až 75 %.

Výuka v prezenční formě studia je bezpochyby časově, nákladově i co do vynaloženého úsilí akademických pracovníků výrazně náročnější nežli výuka ve formě kombinované či dálkové; NEWTON College se mezi soukromými vysokými školami v tomto parametru řadí mezi zcela standardní vysokoškolské vzdělávací instituce.

Rok	Absolventi (studijní program: 62-08 Ekonomika a management)						
	celkem	PFS			KFS		
		celkem	ženy	cizinci	celkem	ženy	cizinci
2014	69	59	-	-	10	-	-
2015	107	88	-	-	19	-	-
2016	187	134	89	18	53	29	5
2017	237	175	110	22	62	35	6
2018	197	151	101	27	46	21	3

Pozn.: PFS – prezenční forma studia, KFS – kombinovaná forma studia

Údaje označené pomlčkou nebyly v daném období sledovány, nejsou tedy k dispozici.

Vývoj podoby studijního programu 62-08 Ekonomika a management uskutečňovaného soukromou vysokou školou NEWTON College dokresluje tabulka ukazující počty absolventů programu, z níž je zřejmé, že v předchozích letech 2011-2013 došlo k celkovému razantnímu nárůstu počtu studentů programu jako takového. V posledních dvou sledovaných letech vysokou školu NEWTON College ukončuje dvaapůlkrát až třikrát více absolventů nežli tomu bylo v roce 2014; v případě kombinované formy studia je tento poměr ještě výrazně vyšší.

Nárůst počtu studentů i absolventů je výsledkem komplexní restrukturalizace NEWTON College jako takové, změny přístupu ke studentům i akademickým pracovníkům, radikální změny v oblasti marketingu a obchodních aktivit, jakož i nesporně růstu kvality vzdělávání, které NEWTON College svým studentům nabízí a poskytuje.

Svoji roli v ukazatelích počtu studentů i absolventů samozřejmě sehrálo i otevření a postupný rozvoj pracoviště Praha, které se během posledních tří let stalo ve vztahu k původnímu pracovišti Brno plnohodnotnou součástí NEWTON College. Celkový počet studentů (a již v dalších letech 2019 a 2020 již pravděpodobně i absolventů) se mezi oběma pracovišti vyrovnává, k rozvoji pracoviště Praha pak nepochybně přispěje i jeho přestěhování do nových a výrazně vhodnějších výukových prostor v Kongresovém centru Praha.

Rok	Zájem o studium a studijní neúspěšnost						
	Zájem o studium (počty)				Studijní neúspěšnost (1. ročník studia)		
	uchazečů	příhlášek	přijatých	zapsaných	celkem	PFS	KFS
2014	511	511	471	395	-	-	-
2015	536	536	390	349	-	-	-
2016	556	556	363	295	19,8 %	15,5 %	26,2 %
2017	623	623	522	408	7,2 %	7,0 %	8,0 %
2018	761	761	640	415	6,4 %	6,1 %	7,2 %

Pozn.: PFS – prezenční forma studia, KFS – kombinovaná forma studia

Údaje označené pomlčkou nebyly v daném období sledovány, nejsou tedy k dispozici.

Významnou charakteristikou dokumentující sledovaný studijní program je i počet zájemců o studium, který v případě studijního programu 62-08 Ekonomika a management vykazuje jednoznačně stoupající tendenci.

Rostoucí počet zájemců o studium však nevede k devalvaci studia jako takového, počet zapsaných studentů sice rovněž postupně roste, avšak např. mezi lety 2014 a 2018 lze hovořit o nárůstu pouze v řádu cca 5 %.

Zajímavou charakteristikou je studijní neúspěšnost studentů 1. ročníku studia, kterou se daří postupně snižovat, a to z poměrně vysokých hodnot v roce 2016, kdy byl tento ukazatel poprvé systematicky vyčíslen, na celkovou hodnotu 6,4 % v roce 2018. Mezi opatření, která vedou k poklesu studijní neúspěšnosti, patří zejména možnost využití

studijního poradenství, organizovaný výklad studijních pravidel a vybraných ustanovení Studijního a zkušebního řádu NEWTON College v rámci studijního předmětu Úvod do studia zařazeného do studijního plánu hned v 1. semestru studia, jakož i změna organizační struktury NEWTON College spočívající v rozdělení tzv. studijního poradenství (orientovaného na zájemce o studium, uchazeče a poté i právě na poradenství studentům nastupujícím do studia) a studijního oddělení (obsluhujícího všechny studenty NEWTON College).

Hlavní závěry

Bakalářský studijní program 62-08 Ekonomika a management realizovaný soukromou vysokou školou NEWTON College aktuálně jako studijní program s jediným studijním oborem Globální podnikání a management představoval a stále představuje atraktivní studijní nabídku, o níž ve sledovaném období trvale rostl zájem uchazečů o studium (viz vývoj přihlášek v letech 2014-2018).

Rostoucí tendenci vykázal i počet nastupujících studentů I. ročníku studia a celkový počet studentů, ve sledovaném období převážně rostl i počet absolventů studijního programu.

V dubnu 2019 získala NEWTON College akreditaci nového bakalářského profesně orientovaného studijního programu Ekonomika a management se třemi specializacemi (Globální podnikání a management, Management lidských zdrojů a Marketing); první studenti budou do tohoto studijního programu zapsáni v akademickém roce 2019/2020.

Nově akreditovaný studijní program představuje úplnou náhradu studijního programu 62-08 Ekonomika a management se studijním oborem Globální podnikání a management, a to v rámci stejnojmenné specializace. Navíc struktura, návaznost a orientace studijních předmětů, jakož i výrazně vyšší míra důrazu na výkon studijních praxí představují oproti původnímu studijnímu programu výrazně atraktivnější a na potřeby současného trhu práce a jednotlivých zaměstnavatelů lépe reagující alternativu.

Navržená opatření

Návrh opatření souvisejících s uskutečňovaným studijním programem NEWTON College má následující podobu:

- 1) ukončit realizaci studijního programu 62-08 Ekonomika a management se studijním oborem Globální podnikání a management; studenty tohoto oboru převést do nového studijního programu Ekonomika a management;
- 2) připravit akreditační spis bakalářského profesního studijního programu Economy and Management (alternativně Business Administration) uskutečňovaného v anglickém jazyce, který bude zrcadlem již akreditovaného programu Ekonomika a management se specializací Globální podnikání a management.

II. Zpráva o vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činnostech ústavu

Pravidelná dílčí hodnotící zpráva o vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činnostech ústavu je zpracovávána minimálně jedenkrát za pět let vedoucím každého jednotlivého ústavu NEWTON College. Zpráva je předkládána ke schválení Radě.

Pravidelná hodnotící zpráva o vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činnostech ústavu obsahuje minimálně shrnutí vývoje ústavu a ústavem dosažených výsledků za posledních pět let, shrnutí opatření přijatých v období posledních pěti let na základě výsledků studentských anket včetně vyhodnocení účinnosti těchto opatření a návrhy změn v koncepci ústavu pro následující období.

Obecné informace

Podle aktuálně platného znění Statutu NEWTON College coby jejího vnitřního předpisu se vysoká škola NEWTON College vnitřně organizačně člení na jednotlivé součásti, jimiž jsou zejména ústavy a dále pak centra nebo instituty.

Centra a instituty představují specializovaná odborná pracoviště zaměřená zejména na výzkumnou, vývojovou a další tvůrčí činnost. O zřízení i zrušení konkrétních center a institutů rozhoduje na návrh rektora statutární orgán. Aktuálně nejsou v rámci NEWTON College oficiálně žádná centra ani žádné instituty zřízeny.

Ústavy jsou kmenovými pracovišti NEWTON College zajišťujícími jak vzdělávací, tak výzkumnou, vývojovou a další tvůrčí činnost.

Na vysoké škole NEWTON College jsou aktuálně platným zněním Statutu NEWTON College zřízeny tyto ústavy:

- a) Ústav humanitních věd (vedoucí: doc. PhDr. PaedDr. Eva Ambrozová, Ph.D.),
- b) Ústav ekonomie (vedoucí: prof. PhDr. Ing. Vladimír Tomšík, Ph.D.),
- c) Ústav managementu (vedoucí: prof. RNDr. Ing. Ľudomír Šlahor, CSc.),
- d) Ústav jazyků (vedoucí: Mgr. Irena Zajíčková).

Dalším z ústavů, o jehož zřízení formou vydělení z Ústavu managementu se aktuálně (zejména pak s ohledem na podobu nově akreditovaného studijního programu Ekonomika a management zahrnujícího mimo jiné i specializaci Marketing) diskutuje, je Ústav marketingu (vedoucí: Ing. Ludmila Navrátilová, Ph.D.); oficiálně však tento ústav zatím zřízen nebyl.

Z organizačního pohledu jsou jednotlivé ústavy a jejich vedoucí zaměstnanci podřízeni rektorovi NEWTON College, resp. jím pověřenému prorektorovi (obvykle pak jde o prorektora pro výuku).

Klíčové skutečnosti

Pravidelná dílčí hodnotící zpráva o vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činnostech ústavu je členěna po jednotlivých ústavech, shrnuje přitom vždy personální zabezpečení činností ústavu v rozsahu akademických pracovníků v pracovním poměru s vysokou školou NEWTON College, dále pak v rámci ústavu garantované a realizované studijní předměty (odpovídající akreditaci studijního programu 62-08 Ekonomika a management se studijním oborem Globální podnikání a management) a poté i tvůrčí a jiné související činnosti ústavu.

1) Ústav humanitních věd (vedoucí: doc. PhDr. PaedDr. Eva Ambrozová, Ph.D.)

Studijní předměty garantované a realizované v rámci ústavu:

- ✓ Úvod do studia
- ✓ Filosofie pro manažery
- ✓ Psychologie pro manažery
- ✓ Právo pro manažery (dříve Základy práva)
- ✓ Obchodní právo
- ✓ Politologie, politické a sociální systémy (dříve Politologie)
- ✓ Etické aspekty management (dříve Etika pro manažery)
- ✓ Komunikační a prezentační dovednosti (dříve Komunikace)
- ✓ Bakalářský seminář

Personální zajištění:

(pouze profesori, docenti a odborní asistenti Ph.D./CSc. v pracovním poměru):

doc. PhDr. PaedDr. Eva Ambrozová, Ph.D.

doc. Ing. Radomír Saliger, Ph.D.

doc. PhDr. Lukáš Valeš, Ph.D.

Mgr. David William Mac Gillavry, Ph.D.

JUDr. Martin Maisner, Ph.D.

Mgr. Jiří Nesiba, Ph.D.

PhDr. Ivana Poledňová, CSc.

Tvůrčí a další související činnosti (vybrané příklady):

Pilotní projekt smluvní tvůrčí činnosti realizované pro Jihomoravský kraj spočívající v provedení evaluačního výzkumu krajského projektu Rodinné pasy za účelem jeho zefektivnění. Projekt byl dokončen v únoru 2016.

Projekt Interní grantové agentury NEWTON College (IGA NC) v AR 2017/2018 „Škola aplikované filozofie“ (řešitelé: PhDr. Jiří Nesiba, Ph.D., David MacGillavry, M.A.).

Projekt Interní grantové agentury NEWTON College (IGA NC) v AR 2017/2018 „Rozvoj metakognitivních kompetencí pro seberegulující učení u studentů NEWTON College pomocí tréninkového programu“ (řešitelé: PhDr. Ivana Poledňová, CSc. a kol.).

Projekt Interní grantové agentury NEWTON College (IGA NC) v AR 2018/2019 "Náborové trendy nadnárodních společností působících v České republice: dovednosti vedoucí k úspěchu" (řešitelé: Mgr. Irena Zajíčková, doc. PhDr. PaedDr. Eva Ambrozová, Ph.D., Robert Westbrook).

AMBROZOVÁ, Eva a Vratislav Pokorný. Kognitivní management pro prostředí 4.0.. Praha: Newton Academy, 2018, 126 s. ISBN 978- 80-87325-13-1.

AMBROZOVÁ, Eva. Úvod do psychologie. Praha: Newton Books, a.s., 2015, 128 s. ISBN 978- 80-87325-04-9.

AMBROZOVÁ, Eva; KOLEŇÁK, Jiří; ULLRICH, David; POKORNÝ, Vratislav. Kognitivní management. Brno: KEY Publishing s.r.o., 2016, 191 s. ISBN 978-80-7418-254-9.

PÁNKOVÁ, Barbora. Vysokoškolští studenti a terciální vzdělávání v České republice. *Scientia et Societas*. 2018, 14(3), 58-72. ISSN 1801-7118.

PÁNKOVÁ, Barbora, LINDNER, Milan. Pohled studentů na rozvoj kompetencí v průběhu studia. *Scientia et Societas*. Praha: NEWTON College, a.s., 2017, 13(1), 160-171. ISSN 1801-7118.

NESIBA Jiří a KOVANIČ Martin. Etické kodexy samosprávy v Brně. In: *MEZINÁRODNÍ KOLOKVIUM O REGIONÁLNÍCH VĚDÁCH: sborník z 20. konference o regionálních vědách konané 14.-16.6.2017 v Kurdějově*. Brno, Masarykova univerzita, Ekonomicko správní fakulta, 2017. s. 898--903. ISBN 978-80-210-8587-9.

NESIBA Jiří. Creative Memory Management. In: *Proceedings of 16th International Conference "Management in Theory and Practice": sborník z mezinárodní konference Management: Theory and Practice konané ve dnech 9. a 10. února 2017 v Brně*. Praha, Newton Books, 2018. p. 254-262. ISBN 978-80-87325-15-5.

SMOLÍK Josef a NESIBA Jiří. Vztah implementace etických nástrojů k míře plagiátorství ve vybraných vysokoškolských institucích. In: *Sborník z mezinárodní vědecké konference ICOLLE 2017 konané v 12-13. Září 2017 ve Křtinách u Brna*. Brno, Mendelova univerzita v Brně, 2017, s. 222--234. ISBN 978-80-7509-503-9.

VALEŠ, Lukáš. *Dějiny politického myšlení*. Kolinec: AgAkcent, 2013, 267 s. ISBN: 978-80-87018-32-3 (100%).

POKORNÝ, Vratislav; AMBROZOVÁ, Eva; David ULLRICH; KOLEŇÁK, Jiří. *Mentální trénink jako efektivní metoda pro osobní život, profesi a leadership*. Scientia et Societas: časopis pro společenské vědy a management. Praha: Newton Books, 2017, č. 2. s. 177-188. ISSN 1801-7118.

ULLRICH, David; POKORNÝ, Vratislav. *Human factors and management limit situations*. In: *Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020: From Regional Development Sustainability to Global Economic Growth*. Vienna Austria: International Business Information Management Association (IBIMA), 2017. s. 983-988. ISBN 978-0-9860419-7-6.

ULLRICH, David; AMBROZOVÁ, Eva; KOLEŇÁK, Jiří; POKORNÝ, Vratislav. *Corporate environment and the abilities required of professional managers*. In: *Innovation Vision 2020: From Regional Development Sustainability to Global Economic Growth*. Amsterdam, Netherlands: International Business Information Management Association (IBIMA), 2015. s. 753-769. ISBN 978-0-9860419-4-5

a řada dalších.

Další skutečnosti:

V souvislosti s přechodem na nově akreditovaný studijní program *Ekonomika a management* nedojde k žádným výraznějším úpravám dosud vyučovaných předmětů vyjma dílčích úprav jejich sylabů.

Přechod na nový studijní program s sebou přinese zařazení několika nových studijních kurzů charakteru povinně volitelných předmětů budoucí specializace *Management lidských zdrojů*, konkrétně půjde např. o kurzy *Kognitivní management*, *Koučování pro manažery*, *Leadership ad.*

U povinně volitelných kurzů jde zejména o prakticky zaměřené předměty, které mají rozvíjet nejen znalosti, ale rovněž i dovednosti a v praxi aplikovatelné schopnosti studentů orientované na budoucí výkon povolání.

Součástí studijní přípravy je v rámci NEWTON College již tradičně i tzv. kompetenční oblast a rozvoj manažerských kompetencí. V této souvislosti jsou a i nadále budou do nabídky studijních předmětů zařazovány i kurzy s psychologickou orientací, které budoucím manažerům výrazně napomáhají v orientaci ve složitém, multikriteriálním a současně nejen na tzv. tvrdých dovednostech založeném prostředí, v němž se manažeři při práci s lidskými zdroji pohybují.

Součástí budoucí nabídky studijních předmětů se budou v závislosti na zájmu studentů stávat i ryze volitelné kurzy orientované primárně opět na rozvoj praktických dovedností, schopností, jakož i manažerských zkušeností.

2) Ústav ekonomie (vedoucí: prof. PhDr. Ing. Vladimír Tomšík, Ph.D.)

Studijní předměty garantované a realizované v rámci ústavu:

- ✓ Matematické metody a statistika
- ✓ Aplikovaná statistika
- ✓ Mikroekonomie
- ✓ Makroekonomie
- ✓ Podniková ekonomika I. (dříve Nauka o podniku)
- ✓ Podniková ekonomika II. (dříve Podniková ekonomika)
- ✓ Účetnictví pro manažery (dříve Finanční účetnictví)
- ✓ Manažerské účetnictví a controlling
- ✓ Finanční trhy
- ✓ Základy ekonomické analýzy
- ✓ Základy hospodářské politiky

Personální zajištění:

(pouze profesori, docenti a odborní asistenti Ph.D./CSc. v pracovním poměru):

prof. PhDr. Ing. Ing. Vladimír Tomšík, Ph.D., Ph.D.

doc. RNDr. Miroslav Kureš, Ph.D.

Ing. Karina Tatek Benetti, Ph.D.

Ing. Tomáš Heralecký, Ph.D.

Ing. Sylvia Plottová, Ph.D., MSc.

Ing. Dana Viktorová, Ph.D.

Tvůrčí a další související činnosti (vybrané příklady):

Odborná konference s mezinárodní účastí „European Fiscal Dialogue“, I. ročník, Praha, 25. 9. 2015; téma: „Aktuální problémy fiskální politiky“; realizována pod patronací a za osobní účasti místopředsedy vlády a ministra financí ČR, Ing. Andreje Babiše. Sborník z konference byl zařazen do databáze Web of Science, ISBN: 978-80-87325-05-6.

Vědeckopopularizační seminář na téma „65 let od podpisu první integrační smlouvy: má Evropská unie budoucnost?“, Brno, 8. 4. 2016. Na semináři vystoupilo 6 přednášejících, z toho 4 členové realizačního týmu za NEWTON College a 2 další přednášející – prof. Šikula (Ekonomický ústav Slovenské akademie věd) a Jan Jedlička (EU Office České spořitelny). Semináře se zúčastnilo 43 účastníků, kteří obdrželi výkladový odborný text a přepis všech příspěvků a diskusí na semináři.

Odborná konference s mezinárodní účastí „European Fiscal Dialogue“, II. ročník, Praha, 20. 5. 2016; téma: „Fiskální a monetární politika: mezi Scyllou a Charybdou?"; realizována pod patronací a za osobní účasti místopředsedy vlády a ministra financí ČR, Ing. Andreje Babiše. Sborník z konference byl zařazen do databáze Web of Science, ISBN: 978-80-87325-09-4.

Vědeckopopularizační seminář na téma „Brexit, imigrace, finanční rizika: zvládne EU své krize?“, Brno, 11. 11. 2016. Na semináři vystoupilo 6 přednášejících, z toho 4 členové realizačního týmu za NEWTON College a 2 další přednášející – prof. Šikula (Ekonomický ústav Slovenské akademie věd) a Tomáš Kozelský (manažer EU Office České spořitelny). Semináře se zúčastnilo 53 účastníků, kteří obdrželi výkladový odborný text a přepis všech příspěvků a diskusí.

Odborná konference s mezinárodní účastí „Evropské fórum podnikání“, XI. ročník, Praha, 3. 11. 2017, téma: „Eurozóna: evoluce nebo revoluce?"; realizována pod osobní záštitou viceguvernéra České národní banky prof. PhDr. Ing. Vladimíra Tomšíka, Ph.D.; vydán recenzovaný sborník konferenčních příspěvků; viz též <http://www.efp.cz/>.

Odborná konference s mezinárodní účastí „Evropské fórum podnikání“, XII. ročník, Praha, 15. 3. 2019, téma: „Udržitelný hospodářský růst či krize na obzoru?; realizována pod osobní záštitou viceguvernéra České národní banky prof. PhDr. Ing. Vladimíra Tomšíka, Ph.D.; vydán recenzovaný elektronický sborník konferenčních příspěvků; viz též <http://www.efp.cz/>, který je kompletován podle zásad Thomson Reuters a přihlášen k indexaci do databáze Web of Science.

MANDEL, M., TOMŠÍK, V.: *Monetární ekonomie v období konvergence a krize*. Management Press, Praha, 2018. 432 s. ISBN 978-80-7261-545-2.

FRAIT, J., TOMŠÍK, V.: Impact and Implementation Challenges of the Basel Framework for Emerging, Developing and Small Economies. Publikováno v: Brada, J. C., Wachtel, P.: *Global Banking Crises and Emerging Markets*. New York, 2016, str. 269-294, ISBN 978-1-137-47589-3.

BRADA, J., C., KUBÍČEK, J., KUTAN, A., M., TOMŠÍK, V.: *Inflation Targeting: Insights from Behavioral Economics*. Eastern European Economics, 2015, Volume 53, No. 5, September-October, pgs. 357-376, ISSN 0012-8775.

MANDEL, M., TOMŠÍK, V.: *Dynamika a rovnováha úspor, investic a úvěru v hospodářském cyklu: příklad České republiky*. Politická ekonomie, 2015, ročník 63, č. 1, str. 32-56, ISSN 0032-3233.

BENETTI, K. *The Development of Gross Premiums Written in Life Insurance in the Czech Republic*. In *European Financial Systems 2017*. Proceedings of the

14th International Scientific Conference, Brno: Masaryk University, 2017, pp. 15-22. ISBN 978-80-210-8609-8. WOS:000418110700002.

BENETTI, K. Changes in Corporate Culture under Diversity Management. In 3rd International Conference: Economics and Business Management in the 21st Century. Proceedings of the 3rd International Scientific Conference, Ostrava: VŠB - Technical University of Ostrava, Faculty of Economics, 2016, p. 10. ISBN 978-80-248-3983-7.

BENETTI, K. The Role of CSR Filter in the Context of Company's Strategy. In 3rd International Conference: Economics and Business Management in the 21st Century. Proceedings of the 3rd International Scientific Conference, Ostrava: VŠB - Technical University of Ostrava, Faculty of Economics, 2016, p. 9. ISBN 978-80-248-3983-7.

BRAUNER, R.; PLOTTOVÁ, S. Factors that affect the market prices of flat renting, Proceedings of the 14th International Scientific Conference "European Financial Systems 2017". Brno: Masaryk university, 2017. p. 50-59. ISBN: 978-80-210-8609-8.

PLOTTOVÁ, S., Capital Market Determinants of Going Public: The Evidence from CEE Capital Markets, European Financial Systems 2018. Proceedings of the 15th International Scientific Conference. Brno: Masarykova Univerzita, 2018. p. 541-548. ISBN: 978-80210-8981-5

a řada dalších.

Další skutečnosti:

V souvislosti s přechodem na nově akreditovaný studijní program Ekonomika a management nedojde k žádným výraznějším úpravám dosud vyučovaných předmětů vyjma dílčích úprav jejich sylabů a přeřazení některých kurzů z kategorie povinných (v rámci dosavadní akreditace studijního programu 62-08 Ekonomika a management) do kategorie povinně volitelných (např. Finanční trhy a další) nebo povinných předmětů v rámci zvolené specializace (např. Podniková ekonomika II. a další).

Ústav ekonomie je i nadále garantem základních profilujících předmětů teoretického základu v podobě např. Mikro- a Makroekonomie, které tvoří součást samostatného předmětu pro státní závěrečnou zkoušku bakalářského studia (Ekonomie), tj. i přes praktickou, profesní orientaci studia reprezentuje na NEWTON College nově akreditovaný bakalářský studijní program Ekonomika a management zcela standardní vysokoškolské vzdělání ekonomického směru.

Významnou prioritou pro následující roční období je posilování personálního zabezpečení vzdělávací činnosti, a to zejména v oblasti podnikové ekonomiky.

3) Ústav managementu (vedoucí: prof. RNDr. Ing. Ľudomír Šlahor, CSc.)

Studijní předměty garantované a realizované v rámci ústavu:

- ✓ Management
- ✓ Management lidských zdrojů I.
- ✓ Management lidských zdrojů II.
- ✓ Projektový management
- ✓ Strategický management
- ✓ Krizový management
- ✓ Finanční řízení podniku
- ✓ Mezinárodní management a globalizace
- ✓ Mezinárodní obchod
- ✓ E-Business
- ✓ Praktické manažerské techniky
- ✓ Studijní praxe

Personální zajištění:

(pouze profesori, docenti a odborní asistenti Ph.D./CSc. v pracovním poměru):

prof. RNDr. Ing. Ľudomír Šlahor, CSc.

prof. Ing. Petr Němeček, DrSc.

doc. RNDr. PhDr. Oldřich Hájek, Ph.D.

doc. Ing. Jiří Koleňák, Ph.D., MBA

Ing. František Janatka, CSc.

Ing. Petra Koudelková, Ph.D.

Ing. Milan Lindner, Ph.D.

Ing. Ludmila Navrátilová, Ph.D.

Mgr. Jiří Novosák, Ph.D.

Ing. Jana Novosáková, Ph.D.

Ing. Martin Příbyl, Ph.D.

Tvůrčí a další související činnosti (vybrané příklady):

Realizace projektu „Metodika vyhodnocení výsledků ověřovacího testování v počátečním vzdělávání a její aplikace v modelových případových studiích“ (č. TL01000385) v rámci programu ÉTA Technologické agentury ČR. Projekt je realizován v období duben 2018 až březen 2020 vědeckým týmem pod vedením doc. RNDr. PhDr. Oldřicha Hájka, Ph.D., MBA, partnerskou institucí je Česká školní inspekce. Členy týmu jsou vedle doc. Hájka i akademičtí

pracovníci Ústavu managementu Mgr. Jiří Novosák, Ph.D., Ing. Jana Novosáková, Ph.D. a Ing. Milan Lindner, Ph.D.

Projekt Interní grantové agentury NEWTON College (IGA NC) v AR 2018/2019 "Trendy cestovního ruchu: chování spotřebitele vs. chování podniků v cestovním ruchu v České republice" (Ing. Ludmila Navrátilová, Ph.D., Ing. Petra Koudelková, Ph.D.).

Odborná konference s mezinárodní účastí „Evropské fórum podnikání“, IX. ročník, Praha, 27. 11. 2015, téma: „Efektivnost v soukromém a ve veřejném sektoru“; viz též <http://www.efp.cz/>; vydaný sborník konferenčních příspěvků byl zařazen do databáze Web of Science.

Odborná konference s mezinárodní účastí „Evropské fórum podnikání“, X. ročník, Praha, 4. 11. 2016, téma: „Ekonomický růst a hospodářská politika“; realizována pod záštitou Ministerstva průmyslu a obchodu ČR; vydán recenzovaný sborník konferenčních příspěvků; viz též <http://www.efp.cz/>.

Odborná konference s mezinárodní účastí „Leadership“, 0. ročník, Brno, 20. - 21. 10. 2017.

KOLEŇÁK, J. Osobnostní rozvoj pro manažerské rozhodování, Ostrava, KEY Publishing, 2015, ISBN 978-80-7418-223-5.

KOLEŇÁK, J.; MILICHOVSKÝ, F. Methodology for the selection of compensation trade tools in SMEs. *Danube: Law and Economics Review*, 2014, roč. 5, č. 3, s. 213-224. Doi 10.2478/danb-2014-0012.

NOVOSÁK, J., HÁJEK, O., HORVÁTH, P., NEKOLOVÁ, J. (2017). Structural funding and intrastate regional disparities in post-communist countries. *Transylvanian Review of Administrative Sciences*, 13(51), 53-69.

NOVOSÁK, J., NOVOSÁKOVÁ, J., HÁJEK, O., GÓRSKA-SZYMCZAK, J. (2017). The geography of new business formation in the Czech Republic: A cross-section analysis (2003-2014). *Human Geographies*, 11(2), 169-180.

HAMERNÍKOVÁ, Bojka, LINDNER, Milan. 25 Years of Public Administration in the Czech Republic. In: NEMEC, Juraj, ŠPAČEK, David (eds.). *25 Years of Public Administration Developments and Reforms in V4 Region*. Brno: Masaryk University, 2017. ISBN 978-80-210-8498-8. (The publication was created as the outcome of Visegrad Fund Project No. 31410077, financed by Visegrad Fund).

NAVRÁTILOVÁ, L., F. MILICHOVSKÝ. Ways of using guerrilla marketing in SMEs. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 2014, roč. 2015, č. 175, pp. 268-274. ISSN 1877- 0428.

NAVRÁTILOVÁ, L. Trendy digitálního marketingu a konkurenceschopnost internetové reklamy v České republice. *Scientia & Societas*, 2016, roč. XII, č. 2, pp. 152-167. ISSN 1801-7118.

ŠLAHOR, Ľ., RYCHTÁRIK,, Š., BANDÚR, M. *Financial stability considerations for Slovakia in the context of ECB monetary stance*. In: *Procedia Economics and Finance*. Amsterdam: Elsevier B. V., 2015. – Vol. 30. S. 816-824 [online] [Economics and finance conference. 4th, Londýn, 25.-28.8.2015] URL: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2212567115013313>.

MALAČKA, Lena, Martin PŘIBYL a Milan KŘÁPEK. Creation of promotional materials in travel agencies with focus on modern tools of marketing communication. Tvorba propagačních materiálů v cestovních kancelářích se zaměřením na moderní nástroje marketingové komunikace. TVRDOŇ, Michal (ed.). *Acta academica karviniensia*. Karviná: Slezská univerzita v Opavě, 2017, XVII(2), 40-49. ISSN 1212-415X

a řada dalších.

Další skutečnosti:

V souvislosti s přechodem na nově akreditovaný studijní program *Ekonomika a management* dojde v rámci Ústavem managementu garantovaných a realizovaných předmětů k úpravám v podobě rozšíření jejich počtu (o nové povinné předměty specializací a nové povinně volitelné předměty).

Nový studijní program *Ekonomika a management* bude realizován se specializacemi *Globální podnikání a management* (rámcově odpovídající původnímu studijnímu programu 62-08 *Ekonomika a management* se studijním oborem *Globální podnikání a management*), *Management lidských zdrojů* a *Marketing*.

Právě nově koncipované specializace *Management lidských zdrojů* a *Marketing* představují hlavní důvody pro rozšíření počtu vyučovaných odborných předmětů. V původně akreditovaném studijním programu sice rovněž existovala určitá odborná zaměření, jejich výukový rozsah byl však velmi malý – jednalo se o maximálně 4 povinně volitelné předměty (rozsah výuky: 2 hod. týdně) vyučované po jednom vždy ve II. až V. semestru studia.

U specializací nového studijního programu je rozsah výuky odborných specializačních předmětů výrazně větší, jedná se celkově o přibližně desítku odborných předmětů s rozsahem výuky 2 až 4 hodin týdně.

Současně pak platí, že zvolená specializace vstupuje i do podoby státních závěrečných zkoušek bakalářského studia, a to formou jednoho z celkových tří předmětů státní závěrečné zkoušky a obvykle též tématu bakalářské práce, které si studenty obvykle volí právě v závislosti na podobě specializace studia.

4) Ústav jazyků (vedoucí: Mgr. Irena Zajíčková)

Studijní předměty garantované a realizované v rámci ústavu:

- ✓ Anglický jazyk (povinný; čtyřsemestrální rozsah, tj. Anglický jazyk I. – IV. pojaté jako Business English; v rámci prvních tří semestrů jsou kurzy zakončeny zápočtem (3 ECTS), v posledním, čtvrtém semestru, pak zkouškou (4 ECTS); kurzy je možné studovat v různých úrovních náročnosti, a to (dle standardizované stupnice) A2, B1, B2 a C1).
- ✓ Druhý cizí jazyk (povinný; dvousemestrální rozsah, tj. Německý jazyk, Španělský jazyk, Ruský jazyk, Francouzský jazyk, jakož případně i Český jazyk pro cizince I. – II.; obvykle zaměřeny na rozvoj znalostí jazyka užívaného v podnikatelské a obchodní sféře; v rámci prvního semestru jsou kurzy zakončeny zápočtem (3 ECTS), ve druhém semestru pak zkouškou (4 ECTS); kurzy je možné studovat v různých úrovních náročnosti, a to (dle standardizované stupnice) A1, A2, B1, B2 a C1).
- ✓ volitelné jazykové kurzy (Anglický jazyk, Německý jazyk, Španělský jazyk, Ruský jazyk, Francouzský jazyk, Český jazyk pro cizince; v nabídce jsou tyto kurzy od jednosemestrálních až po šestisemestrální; vše opět v různých úrovních náročnosti, obvykle pak A1, A2, B1, B2 a C1, v případě Anglického jazyka pak není k dispozici úroveň A1, ale naopak je nabízena i úroveň C2; zakončeny zápočtem, 3 ECTS).

Personální zajištění:

Mgr. Irena Zajíčková

lektori jazykové přípravy (obvykle rodilí mluvčí, zaměstnání na DPP)

Tvůrčí a další související činnosti:

Ústav jazyků aktivně participuje na internacionalizaci a budování internacionálního prostředí na NEWTON College. Lektori ústavu se zapojují do aktivit spojených s realizací programu Erasmus, podporují v tomto směru činnost jako studijního oddělení, tak i ostatních útvarů NEWTON College.

Pro následující období platí, že akademičtí pracovníci Ústavu jazyků budou zapojeni do revize a překladů veškerých vnitřních norem NEWTON College do anglického jazyka, jakož i do internacionalizace vnitřního prostředí NEWTON College, zejména pak v rámci nových prostor v Kongresovém centru Praha.

S významným zapojením lektorů z řad rodilých mluvčích se kalkuluje i v rámci přípravy jazykových kurzů a průpravy na komunikaci v cizím jazyce určených pro akademické i další pracovníky NEWTON College.

Další skutečnosti:

V souvislosti s přechodem na nově akreditovaný studijní program Ekonomika a management dojde k ukončení výuky povinného druhého cizího jazyka, jejíž intenzita a tudíž pak i přínos byl s ohledem na výše deklarovaný rozsah výuky jen velmi nízký.

Zachována naopak zůstane výuka anglického jazyka, a to povinně pro všechny studenty nově akreditovaného studijního programu (jakkoliv v rámci platné akreditace jsou jazykové kurzy počítány jako kurzy volně volitelné).

Ústav jazyků bude aktivně participovat na přípravě odborných studijních předmětů realizovaných v cizím (anglickém) jazyce.

Do nabídky vzdělávací činnosti budou zakomponovány i kurzy jazykových dovedností určené pro akademické pracovníky NEWTON College.

Hlavní závěry

Struktura ústavů NEWTON College je stabilizovanou entitou odpovídající aktuálním potřebám vysoké školy. Jedinou výjimku představuje uvažovaná úprava v podobě vytvoření samostatného Ústavu marketingu jeho vydělením ze stávajícího Ústavu managementu. Vzdělávací, tvůrčí i další související činnosti realizované v rámci jednotlivých ústavů lze považovat za adekvátní, samozřejmě s důrazem na jejich neustálý monitoring, odpovídající kontrolu jejich kvality, jakož i jejich průběžný další rozvoj a zlepšování (v rovině odborné, personální ad.).

Navržená opatření

Návrh opatření souvisejících se vzdělávací, tvůrčí a jinými činnostmi jednotlivých ústavů NEWTON College má následující podobu:

- 1) vytvořit samostatný Ústav marketingu odpovědný zejména za vzdělávací, tvůrčí a další související činnosti ve vztahu ke specializaci Marketing nově akreditovaného studijního programu Ekonomika a management;
- 2) věnovat maximální pozornost realizaci nových i upravených studijních předmětů v rámci nově akreditovaného studijního programu Ekonomika a management;
- 3) zachovat povinnou čtyřsemestrální výuku anglického jazyka pro všechny studenty nově akreditovaného studijního programu Ekonomika a management;
- 4) připravit a postupně nabízet odborné kurzy v cizím (anglickém jazyce);
- 5) posilovat personální zabezpečení výuky obecně, dávat přitom důraz na zajištění potřebných odborných překryvů umožňujících operativní reakci na nenadálé události spojené s výpadkem kapacit jednotlivých akademických pracovníků;
- 6) posílit personální zabezpečení v odborném zaměření na podnikovou ekonomiku (Ústav ekonomie).

III. Zpráva o přijímacím řízení na NEWTON College

Pravidelnou dílčí hodnotící zprávu o přijímacím řízení každoročně zpracovává a ke schválení Radě předkládá pověřený zástupce oddělení studijního poradenství NEWTON College, a to obvykle ke dni 30. 11. daného akademického roku.

Zpráva o přijímacím řízení obsahuje data a informace o průběhu a výsledcích přijímacího řízení na NEWTON College na probíhající akademický rok, zejména pak uvádí počet podaných přihlášek, vykonaných přijímacích řízení, přijatých a nepřijatých uchazečů o studium, jakož i počty uchazečů, kteří s NEWTON College uzavřeli smlouvu o vysokoškolském studiu, uhradili školné a zapsali se jako řádní studenti ke studiu na NEWTON College.

Zpráva dále uvádí i data a informace o přijímacím řízení do akreditovaných programů celoživotního vzdělávání uskutečňovaných v souladu se zněním §60 zákona o vysokých školách.

Obecné informace

Přijímací řízení na NEWTON College je realizováno v souladu s příslušnými ustanoveními zákona o vysokých školách a Statutu NEWTON College coby vnitřního předpisu vysoké školy – jeho konkrétní úprava je provedena vnitřní normou NEWTON College v podobě Pravidel přijímacího řízení vydávaných vždy pro konkrétní akademický rok.

Přijímací řízení je založeno na posouzení studijních předpokladů uchazeče a jeho motivace ke studiu na vysoké škole NEWTON College. Posuzování studijních předpokladů a motivace uchazeče ke studiu na NC probíhá formou individuálních motivačních rozhovorů, součástí ověřování podmínek pro přijetí uchazeče ke studiu na NC není přijímací zkouška.

Přijímací řízení sestává z jednotlivých součástí, jimiž jsou:

- a. vyplnění dokumentů v rozsahu marketingového dotazníku, případného doplnění údajů o uchazeči a potvrzení souhlasu uchazeče se zpracováním jeho osobních údajů ze strany NC;
- b. příprava na individuální motivační rozhovor ve formě prostudování si podkladového odborného textu (forma kritického čtení a výběru klíčových slov);
- c. ověření úrovně jazykových znalostí uchazeče za účelem budoucího rozřazení studentů NC do konkrétních výukových skupin;
- d. ověření úrovně znalostí českého jazyka uchazeče – cizince, který žádá o přijetí do studijního programu uskutečňovaného v českém jazyce (neplatí v případě uchazečů - občanů Slovenské republiky);

- e. individuální motivační rozhovor ověřující motivaci uchazeče ke studiu na NEWTON College (sebehodnocení, osobní orientace do budoucna, osobní cíle ad.), úroveň jeho studijních předpokladů (rozbor kritického myšlení nad odborným textem za pomoci klíčových slov, diskuse nad odborným textem) a popř. i úroveň jazykové vybavenosti uchazeče.

Interaktivní součásti přijímacího řízení mohou zejména v případě cizinců, jakož i případných ostatních uchazečů o studium probíhat z jejich podnětu rovněž distanční formou v podobě videokonference, telefonického rozhovoru (Skype) apod. V takovém případě však může být uchazeči o studium ze strany NEWTON College vyměřen poplatek za přijímací řízení realizované distanční formou.

Komunikace s uchazeči o studium na NEWTON College probíhá zejména elektronickou formou.

Přijímací řízení na konkrétní akademický rok probíhá od 1. listopadu předchozího akademického roku do 30. září daného akademického roku.

Přijímací řízení se zahajuje doručením přihlášky uchazeče ke studiu příslušného studijního programu na vysoké škole NEWTON College. Přihlášky ke studiu uchazeči podávají v elektronické podobě prostřednictvím internetových stránek www.newtoncollege.cz, www.newton-university.com, popř. <https://is.newtoncollege.cz/>.

Termíny realizace individuálních motivačních rozhovorů určuje prorektor pro výuku NEWTON College; přičemž jsou následně vyvěšeny na informačních nástěnkách NC, jakož i uveřejněny na internetových stránkách www.newtoncollege.cz, www.newton-university.com, popř. <https://is.newtoncollege.cz/>.

Přijetí uchazeče ke studiu zvoleného studijního programu je podmíněno absolvováním přijímacího řízení v podobě určené těmito pravidly. O přijetí ke studiu na NEWTON College rozhoduje rektor NC. Rozhodnutí o přijetí ke studiu je vydáno nejpozději do 30 dnů od ověření poslední ze stanovených podmínek pro přijetí ke studiu na NC.

Proti rozhodnutí se může uchazeč odvolat ve lhůtě 30 dnů ode dne jeho oznámení. Odvolacím orgánem je rektor NEWTON College, který napadené rozhodnutí přezkoumá v souladu se zákonem.

Rozhodnutí o přijetí ke studiu je úspěšnému uchazeči doručováno v elektronické podobě. Neúspěšným uchazečům je rozhodnutí o jejich nepřijetí ke studiu na NEWTON College doručováno v souladu se zněním §69a zákona prostřednictvím provozovatele poštovních služeb.

Uchazeč, který byl ke studiu přijat, vzniká podle § 51 zákona právo na zápis do studia. Uchazeči se do studia zapisují ve lhůtě či termínu stanovené vysokou školou NEWTON College.

Zápis do studia se koná na vysoké škole NEWTON College a probíhá elektronickou formou v rektorem určeném termínu či termínech včetně případných termínů dodatečných.

Podmínkou pro zápis uchazeče do studia je úhrada poplatků spojených se studiem na soukromé vysoké škole ve smyslu § 59 zákona, Statutu NEWTON College a dalších interních norem NEWTON College.

Klíčové skutečnosti

Kvantitativní charakteristiky přijímacího řízení ve vztahu ke studijnímu programu 62-08 Ekonomika a management se studijním oborem Globální podnikání a management jsou uvedeny v níže připojené tabulce, a to za období let 2014-2018.

V roce 2014 jsou do uvedených údajů započtení i zájemci, uchazeči a studenti druhého ze studijních oborů, a to Management se zaměřením na psychologii, do něhož se v uvedeném roce (tj. pro AR 2014/2015) přijímací řízení konalo naposledy – v dalších letech již do tohoto studijního oboru nebyli noví studenti přijímáni.

Uvedené údaje mají souborný charakter za obě pracoviště NEWTON College, a to v Brně i Praze; v posledních letech se zájem o studium na obou pracovištích vyrovnává; mírně vyšší počet uchazečů i studentů naopak začíná postupně vykazovat pracoviště Praha.

Přijímací řízení: zájem o studium (počty)			
Rok	příhlášek	přijatých	zapsaných
2014	511	471	395
2015	536	390	349
2016	556	363	295
2017	623	522	408
2018	761	640	415

Zájem o studium programu 62-08 Ekonomika a management vykazoval v minulých letech jednoznačně stoupající tendenci; s ohledem na zejména disponibilní kapacity byl ale reálný nárůst studentů I. ročníku NC relativně nižší.

Z tohoto pohledu je pak zajímavé analyzovat tzv. konverzní podíly, tj. poměry např. přijatých uchazečů oproti počtu přihlášek, jakož i podíly zapsaných studentů vs. původně podaných přihlášek či ke studiu přijatých uchazečů. Tyto ukazatele popisuje níže připojená tabulka.

Přijímací řízení: konverzní poměry (podíly)			
Rok	Přijetí / přihlášení	Zapsaní / přihlášení	Zapsaní / přijetí
2014	92,2%	77,3%	83,9%
2015	72,8%	65,1%	89,5%
2016	65,3%	53,1%	81,3%
2017	83,8%	65,5%	78,2%
2018	84,1%	54,5%	64,8%

Ze zjištěných konverzních poměrů vyplývá, že dochází k postupnému snižování poměrů zejména mezi zapsanými a přihlášenými a přijatými studenty, což je možné chápat jako pokles efektivity přijímacího řízení jako celku. Vysoká škola nedokáže již přijaté studenty motivovat k tomu, aby se do studia skutečně zapsali, což je z jejího pohledu jednoznačně chybou mající jednoznačně negativní ekonomické dopady.

Hlavní závěry

Vysoká škola NEWTON College dokáže vzbudit zájem uchazečů o studium, počet přihlášek ke studiu meziročně pravidelně roste. K výraznému zhoršení však došlo v rámci konverze přihlášek (jakož ale i ke studiu přijatých studentů) do podoby skutečně do studia zapsaných studentů, což jsou parametry, které vysoká škola již může svým adekvátně cíleným úsilím bezpochyby pozitivně ovlivňovat.

Navržená opatření

Návrh opatření souvisejících s přijímacím řízením na NEWTON College má následující podobu:

- 1) udržet míru růstu zájmu o studium na NEWTON College;
- 2) zlepšit péče o uchazeče o studium na NEWTON College s cílem zvýšit konverzní poměr mezi přijatými uchazeči a následně ke studiu zapsanými studenty (včetně důrazu na účelnost a motivační efekt samotného přijímacího řízení, zejména pak jeho interaktivně orientovaných částí);
- 3) v rámci opatření ad. 1) a 2) však i nadále uplatňovat kritéria minimálních požadavků nutných pro úspěšné absolvování přijímacího řízení.

IV. Zpráva o realizovaných studijních programech, studijních výsledcích a studijní úspěšnosti na NEWTON College

Pravidelnou dílčí hodnotící zprávu o realizovaných studijních programech, studijních výsledcích a studijní úspěšnosti na NEWTON College každoročně zpracovává a ke schválení Radě předkládá pověřený zástupce studijního oddělení NEWTON College, a to obvykle ke dni 30. 11. akademického roku následujícího po sledovaném akademickém roce.

Zpráva o realizovaných studijních programech, studijních výsledcích a studijní úspěšnosti obsahuje data a informace o průběhu již ukončeného akademického roku z pohledu zejména počtu studentů v jednotlivých realizovaných studijních programech, jejich studijních výsledcích a celkové studijní úspěšnosti.

Zvláštní pozornost zpráva věnuje rovněž studijním výsledkům a studijní úspěšnosti během státních závěrečných zkoušek.

Obecné informace

Průběh realizace studijních programů, studijní výsledky dosahované studenty v rámci jednotlivých studijních předmětů, jako studijní úspěšnost jsou na NEWTON College sledovány prostřednictvím informačního systému IS NC.

Informační systém IS NC představuje standardní studijní software určený adresně pro vysoké školy v České republice. Jedná se o systém vyvíjený firmou IS4U, který je využíván např. na Mendelově univerzitě v Brně, Vysoké škole ekonomické v Praze či České zemědělské univerzitě v Praze, ze soukromých vysokých škol pak např. na Vysoké škole ŠKODA AUTO v Mladé Boleslavi.

Výsledky dosahované studenty v rámci studijního programu, jeho jednotlivých studijních předmětů, jakož i za jednotlivé studenty jsou (ze strany k tomu oprávněných osob) ze systému jednoduše získatelné, systém umožňuje i další práci s těmito informacemi coby daty.

Data o studijních výsledcích a studijní úspěšnosti za studijní program jsou k dispozici vedení NEWTON College, garantovi studijního programu a dalším rektorem NEWTON College určeným či pověřeným osobám.

Data o studijních výsledcích v rámci jednotlivých studijních předmětů jsou k dispozici vedení NEWTON College, garantovi studijního programu, vyučujícím příslušného předmětu, vedoucímu ústavu, do jehož působnosti daný studijní předmět patří, vedoucímu předmětové skupiny a pracovníkům studijního oddělení.

Informace o studijních výsledcích jednotlivých studentů mají k dispozici vždy příslušný student, pracovníci studijního oddělení a rektor NEWTON College, popř. pak i jím dále určené či pověřené osoby. Údaje o studijních výsledcích z pohledu studijní úspěšnosti jednotlivých studentů, popř. jejich skupin apod. nejsou (a nemohou být) v rámci této zprávy prezentovány.

Klíčové skutečnosti

Standardní podoba reportu o studijních výsledcích a úspěšnosti v rámci jednotlivého studijního předmětu generovaná prostřednictvím informačního systému IS NC má následující formu:

Hodnocení úspěšnosti předmětů - Andragogika (ANDMLZ - ZS 2017/2018 - NC)

Aplikace zobrazuje přehled výsledků zkouškových termínů pro jednotlivá ukončení předmětu.

Garant předmětu: doc. Ing. Mgr. Radomír Saliger, PhD.

Pomocí následujícího filtru můžete omezit zobrazované záznamy.

Forma:

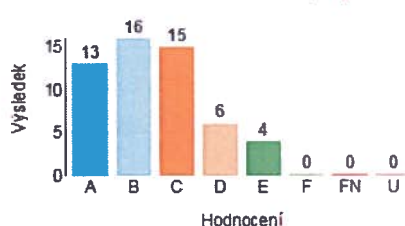
Omezit

Údaj	Počet
Zapsaní studenti:	57
Neaktivní studenti:	3
Úspěšně ukončených:	54
Neúspěšně ukončených:	3
Bez ukončení:	0

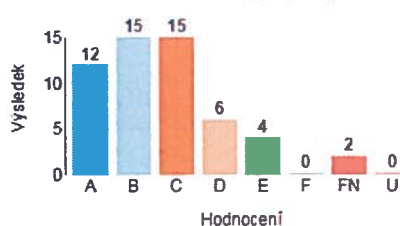
Ukončení: zkouška

Termín	A	B	C	D	E	F	FN	U
termín 1	12	15	15	6	4	0	2	0
termín 2	1	1	0	0	0	0	0	0

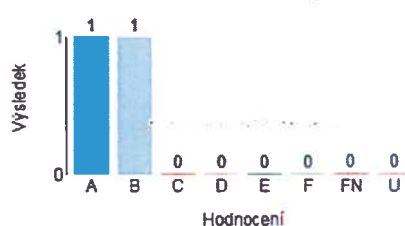
Všechny termíny (účast: 54)



Řádný termín (účast: 54)



1. opravný (účast: 2)



Konkrétní studijní výsledky za jednotlivé studijní předměty zimního semestru akademického roku 2018/19 mají následující podobu:

Pracoviště Brno

Kód	Předmět	Σ	A	B	C	D	E	F	FN	bez	Ø
EPL	Efektivní práce s lidmi	10	10	0	0	0	0	0	0	0	1,00
MPV	Motivace a řízení pracovní výkonu	19	11	5	3	0	0	0	0	0	1,29
KNM	Kognitivní neurovědy pro management	14	8	4	0	1	0	0	0	1	1,46
KMA	Krizový management	61	26	19	3	9	1	0	2	1	1,61
MOB	Mezinárodní obchod	64	43	6	0	5	1	0	0	9	1,62
IKM	Interkulturní manag. a globalizace	35	18	4	5	2	4	0	0	2	1,69
SMK	Strategický management a krizové řízení	35	12	10	7	3	1	0	0	2	1,70
ANDMLZ	Andragogika	57	13	16	15	6	4	0	0	3	1,86
VMK	Vedení mediálních kampaní	35	10	6	9	7	0	1	1	1	1,90
MEN	Mediální nástroje	36	8	10	7	7	2	2	0	0	1,90
MLZG	Management lidských zdrojů	182	75	29	19	12	23	2	13	9	1,93
HP	Základy hospodářské politiky	127	19	38	26	23	14	0	3	4	2,01
PRM	Projektový management	165	31	39	37	26	19	1	6	6	2,05
RCR	Řízení podniku v oblasti cest. Ruchu	24	5	5	5	2	5	2	0	0	2,10
SOPMLZ	Základy sociální psychologie	58	19	5	9	12	3	0	7	3	2,13
MAR	Marketing	158	9	34	34	27	29	2	15	8	2,42
MAR1	Marketing 1	185	10	45	44	26	19	2	10	29	2,44
PSY	Psychologie pro manažery	191	11	21	40	63	23	1	0	32	2,52
FRP	Finanční řízení podniku	130	10	13	27	30	31	1	11	7	2,52
MCR	Management cestovního ruchu	21	1	3	1	8	5	0	1	2	2,60
PEK1	Podniková ekonomika 1	185	12	29	39	32	20	1	19	33	2,62
FUC	Finanční účetnictví	178	28	13	17	23	40	14	36	7	2,74
MIE	Mikroekonomie	211	11	24	23	46	50	2	38	17	2,78
PEK	Podniková ekonomika	170	14	19	26	25	27	1	41	17	2,79
MAT	Matematické metody a statistika	214	8	15	23	38	59	15	25	31	2,96

Pracoviště Praha

Kód	Předmět	Σ	A	B	C	D	E	F	FN	bez	Ø
EPLP	Efektivní práce s lidmi	11	11	0	0	0	0	0	0	0	1,00
KNMP	Kognitivní neurovědy pro management	9	9	0	0	0	0	0	0	0	1,00
RCRP	Řízení podniku v oblasti cestovního ruchu	9	6	2	1	0	0	0	0	0	1,22
VMKP	Vedení mediálních kampaní	19	13	2	3	1	0	0	0	0	1,29
IKMP	Interkulturální management a globalizace	35	22	7	4	0	0	0	0	2	1,39
KMAP	Krizový management	36	24	4	4	0	2	0	1	1	1,44
SMKP	Strategický management a krizové řízení	35	13	17	3	0	0	0	0	2	1,50
FRPP	Finanční řízení podniku	73	17	24	20	6	5	0	1	0	1,74
MENP	Mediální nástroje	20	9	2	3	2	1	0	2	1	1,90
MARP	Marketing	131	29	40	32	13	3	0	7	7	1,91
ANDPMLZ	Andragogika	39	12	9	5	6	0	0	4	3	2,01
FUCP	Finanční účetnictví	137	47	23	18	17	12	2	13	5	2,01
PRMP	Projektový management	107	20	22	22	21	15	0	3	4	2,08
MOBP	Mezinárodní obchod	50	7	12	12	10	2	0	4	3	2,16
MLZGP	Management lidských zdrojů	133	26	22	24	25	24	0	2	10	2,18
SOPPMLZ	Základy sociální psychologie	52	8	11	12	6	9	0	6	0	2,20
ZHPP	Základy hospodářské politiky	71	13	9	14	14	17	0	3	1	2,20
MPVP	Motivace a řízení pracovní výkonu	26	5	0	4	8	7	0	0	2	2,38
MAR1P	Marketing 1	223	30	49	46	23	1	0	12	62	2,48
MCRP	Management cestovního ruchu	10	0	1	1	4	4	0	0	0	2,55
PEKP	Podniková ekonomika	144	14	20	27	18	31	1	24	9	2,58
MATP	Matematické metody a statistika	230	30	24	38	29	27	2	53	27	2,71
PEK1P	Podniková ekonomika 1	224	14	27	47	34	19	1	24	58	2,78
PSYP	Psychologie pro manažery	231	7	27	39	45	45	2	48	18	2,79
MIEP	Mikroekonomie	251	9	15	15	25	63	22	45	57	3,22

Hlavní závěry

Z výše prezentovaných výsledků jednotlivých studijních kurzů (tabulky přitom nabízí i pohled na srovnání mezi pracovišti Brno a Praha) vyplývá, že soukromá vysoká škola NEWTON College dává potřebný důraz na náročnost jednotlivých studijních předmětů.

Ze studijních výsledků dosahovaných studenty např. v rámci kurzů Mikroekonomie, Podniková ekonomika a Podniková ekonomika 1 či Matematické metody a statistika je zřejmé, že jde o studijní disciplíny, které na studenty kladou odpovídající nároky.

Vynikajících výsledků studenti naopak dosáhli zejména v dovednostně orientovaných povinně volitelných vzdělávacích předmětech typu Efektivní práce s lidmi či Kognitivní neurovědy pro management; jedná se současně o předměty s minimálním počtem studentů.

Nejlepších výsledků z hromadně absolvovaných povinných studijních předmětů dosáhli studenti na pracovišti v Brně v předmětech Management lidských zdrojů, Základy hospodářské politiky a Projektový management, v Praze to pak byly předměty Marketing, Finanční účetnictví a Projektový management.

Z výsledků je přitom zajímavé, že např. předmět Finanční účetnictví v Praze patřil mezi předměty s dobrými studijními výsledky, v Brně šlo však o jeden z předmětů s výsledky nejhoršími (opačným příkladem je pak např. předmět Psychologie pro manažery).

Navržená opatření

Návrh opatření souvisejících se studijními výsledky a studijní úspěšností studentů NEWTON College má následující podobu:

- 1) udržet míru náročnosti studia coby základního parametru jeho celkové kvality;
- 2) zkontrolovat a nadále průběžně monitorovat úroveň výuky, jakož i dbát na jednotnost objemu nároků na úspěšné zakončení studijního předmětu v rámci NEWTON College jako celku se zvláštním důrazem na jednotu vnímání míry náročnosti studia na obou pracovištích (zodpovídá garant studijního programu a garanti jednotlivých studijních předmětů, kteří jsou ustavováni jednotně pro každý studijní předmět bez ohledu na pracoviště, kde je tento předmět vyučován);
- 3) vytvořit postupy směřující k bezproblémovému sledování, získávání a prezentaci dat týkajících se studijních výsledků a studijní úspěšnosti na NEWTON College.

V. Zpráva o výsledcích studentských anket na NEWTON College

Pravidelnou dílčí hodnotící zprávu o výsledcích studentských anket na NEWTON College každoročně zpracovává a ke schválení Radě předkládá pověřený zástupce studijního oddělení NEWTON College, a to obvykle ke dni 31. 8., tj. ke konci daného akademického roku.

Zpráva obsahuje výsledky studentských anket realizovaných pod názvem NEWTON Research, jakož i případných dalších sběrů dat mezi studenty coby respondenty. NEWTON Research zahrnuje jak studentské hodnocení úrovně jednotlivými respondenty absolvovaných studijních předmětů, tak i názory respondentů např. na kvalitu činnosti studijního oddělení školy ad.

Zpráva může mít v jednotlivých letech různou podobu v závislosti na počtu a charakteru dalších účelově prováděných sběrů dat.

Obecné informace

Studentské ankety jsou na vysoké škole NEWTON College pořádány pravidelně v rámci pod názvem NEWTON Research účelově realizovaného periodického sběru informací charakteru hodnocení zejména odborné úrovně a celkové kvality výuky jednotlivých studijních předmětů.

NEWTON Research je realizován v půlroční periodě, vždy na konci každého jednotlivého semestru výuky, obvykle pak v lednu až únoru a květnu až červnu.

Studentská anketa NEWTON Research je realizována prostřednictvím informačního systému IS NC, je přímou součástí IS NC jako jedna z jeho funkcionalit. Vysoká škola provádí pouze definice hodnotících otázek, které mají v současné době následující podobu (*hodnocení vždy na škále 5, 4, 3, 2, 1; 5 nejlépe*):

- Předání poznatků (v potřebné míře a rozsahu)
- Předání poznatků (přehledně a srozumitelně)
- Provázanost přednášek s praxí
- Atraktivita přednášek
- Celková spokojenost s přednáškami
- Provázanost přednášek se semináři
- Semináře přehledné a srozumitelné
- Provázanost seminářů s praxí
- Atraktivita seminářů
- Celková spokojenost se semináři
- Celková spokojenost s kvalitou výuky
- Náročnost požadavků na ukončení předmětu

Součástí NEWTON Research jsou ve vztahu ke konkrétnímu hodnocenému předmětu i volné otázky týkající se hlavních předností vs. slabín výuky předmětu a dále pak i návrhů na zlepšení.

Zvláštní součástí NEWTON Research je rovněž možnost (nikoliv povinnost) vyjádřit svůj názor na další činnosti a skutečnosti, s nimiž je student na NC konfrontován – znění otázek tohoto druhu jsou následující:

- Do jaké míry naplňuje NC Vaše očekávání?
- Jak jste spokojeni s nabídkou praxí?
- Jak jste spokojeni s prostory NC - učebny, zázemí?
- Co byste si na naší škole přáli změnit, vylepšit?

Výsledky poslední dosud uzavřené a zpracované studentské ankety NEWTON Research za ZS AR 2018/19 jsou přiloženy níže. Pro účely této zprávy jsou výstupy prezentovány ve zkrácené podobě, obsahují výsledky odpovědí pouze na klíčové otázky a jejich součástí nejsou odpovědi na otázky otevřené.

Reakce na otevřené otázky byly vypořádány během měsíců dubna a května 2019, kdy bylo v přímé návaznosti na sdělené podněty realizováno hned několik opatření jak materiálního, tak i procesního charakteru.

Klíčové skutečnosti

Výstupy poslední dosud uzavřené a zpracované studentské ankety NEWTON Research za ZS AR 2018/19 mají následující podobu (v členění na pracoviště Brno a Praha, jakož i prezenční a kombinovanou formu studia; prezentovány jsou pouze vybrané parametry hodnocení; hodnoty jsou přepočteny do relativních hodnot):

Předmět (Brno, PFS)	Předání poznatků v potřebné míře					Předání poznatků přehledně a srozumitelně					Provázanost s praxí					Celková spokojenost s kvalitou výuky					Náročnost požadavků na ukončení předmětu		
	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	↘	↔	↗
(5 nejlépe, 1 nejhůře)																							
Anglický jazyk	60%	28%	9%	1%	2%	66%	23%	7%	2%	2%	12%	1%	2%	22%	68%	2%	1%	0%	17%	12%	1%	2%	14%
Finanční řízení podniku	68%	25%	5%	2%	0%	68%	23%	7%	2%	0%	5%	2%	0%	18%	66%	0%	2%	8%	22%	8%	2%	2%	2%
Komun. a prezentační dovednosti	78%	19%	3%	0%	0%	77%	19%	3%	0%	0%	3%	0%	0%	16%	71%	0%	0%	3%	23%	3%	0%	3%	10%
Krizový management	89%	11%	0%	0%	0%	92%	8%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	8%	85%	0%	0%	0%	15%	0%	0%	0%	8%
Management lidských zdrojů	43%	24%	24%	6%	3%	44%	19%	24%	9%	4%	23%	9%	2%	23%	41%	2%	3%	3%	30%	23%	0%	1%	5%
Marketing / 1. ročník	73%	24%	3%	0%	1%	81%	14%	4%	1%	0%	3%	0%	0%	12%	71%	1%	0%	3%	23%	3%	0%	0%	1%
Matematické metody a statistika	35%	33%	20%	7%	5%	38%	22%	22%	10%	9%	24%	6%	10%	24%	38%	10%	1%	0%	29%	20%	1%	0%	4%
Mediální kampaně	72%	14%	10%	3%	0%	71%	14%	14%	0%	0%	11%	0%	0%	21%	75%	0%	0%	7%	14%	7%	0%	0%	0%
Metody efektivní práce s lidmi	77%	14%	6%	0%	3%	76%	18%	3%	3%	0%	3%	3%	3%	12%	79%	0%	0%	3%	18%	3%	0%	3%	12%
Mikroekonomie	41%	22%	24%	9%	4%	33%	21%	26%	13%	8%	21%	8%	6%	22%	38%	2%	2%	2%	31%	24%	2%	0%	2%
Podniková ekonomika / 1. ročník	79%	17%	3%	1%	0%	78%	16%	5%	1%	0%	4%	0%	1%	13%	77%	0%	0%	3%	17%	3%	0%	0%	1%
Pol. a kult. aspekty glob. podnikání	72%	13%	9%	6%	0%	60%	23%	13%	2%	2%	9%	2%	0%	23%	53%	6%	6%	6%	28%	6%	0%	2%	6%
Projektový management	55%	22%	15%	2%	5%	54%	18%	13%	8%	6%	18%	5%	7%	18%	48%	7%	8%	12%	18%	12%	0%	0%	1%
Psychologie pro manažery	55%	29%	13%	4%	0%	59%	28%	13%	1%	0%	10%	3%	0%	23%	60%	1%	1%	10%	24%	10%	1%	1%	8%
Strategický management	48%	25%	12%	11%	5%	48%	21%	14%	13%	4%	18%	7%	3%	22%	41%	11%	4%	3%	23%	21%	3%	2%	49%
Účetnictví pro manažery	72%	22%	5%	1%	1%	67%	22%	9%	2%	1%	18%	9%	0%	18%	62%	8%	3%	1%	20%	8%	1%	1%	1%
Úvod do studia	43%	24%	19%	8%	5%	44%	25%	21%	6%	4%	23%	10%	4%	23%	38%	21%	11%	7%	25%	21%	2%	2%	6%
Vedení mediálních kampaní	78%	18%	5%	0%	0%	75%	19%	6%	0%	0%	6%	13%	0%	6%	75%	0%	0%	0%	13%	0%	0%	0%	0%
Základy hospodářské politiky	51%	25%	16%	7%	1%	45%	28%	17%	6%	3%	12%	3%	3%	26%	38%	9%	5%	1%	24%	17%	2%	1%	2%

Předmět (Brno, KFS)	Předání poznatků v potřebné míře					Předání poznatků přehledně a srozumitelně					Provázanost s praxí					Celková spokojenost s kvalitou výuky					Náročnost požadavků na ukončení předmětu					
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	↘	↔	↗	↘	↔	↗
(5 nejlépe, 1 nejhůře)																										
Anglický jazyk	79%	18%	0%	4%	0%	82%	14%	0%	4%	0%	82%	14%	0%	4%	0%	82%	11%	0%	4%	0%	4%	7%	71%	7%	11%	7%
Finanční řízení podniku	81%	12%	5%	2%	0%	79%	16%	2%	4%	0%	88%	12%	2%	0%	0%	82%	16%	2%	0%	0%	0%	0%	28%	46%	16%	16%
Komun. a prezentační dovednosti	86%	7%	7%	0%	0%	93%	7%	0%	0%	0%	36%	0%	0%	0%	0%	36%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	57%	36%	7%	7%
Krizový management	76%	18%	6%	0%	0%	83%	11%	6%	0%	0%	83%	17%	0%	0%	0%	78%	17%	6%	0%	0%	0%	6%	56%	22%	0%	0%
Management lidských zdrojů	58%	19%	14%	7%	2%	60%	7%	24%	7%	2%	50%	14%	19%	7%	10%	43%	17%	21%	12%	7%	0%	2%	62%	31%	5%	5%
Marketing /1. ročník	68%	17%	11%	4%	0%	72%	19%	9%	0%	0%	83%	13%	4%	0%	0%	66%	17%	11%	6%	0%	0%	2%	49%	43%	4%	4%
Matematické metody a statistika	61%	21%	16%	0%	3%	58%	21%	16%	3%	3%	61%	11%	24%	3%	3%	55%	32%	11%	0%	3%	0%	3%	58%	18%	18%	18%
Metody efektivní práce s lidmi	93%	7%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	57%	29%	14%	14%
Mikroekonomie	62%	20%	13%	4%	0%	53%	24%	9%	9%	4%	56%	29%	16%	0%	0%	49%	29%	18%	2%	2%	0%	4%	53%	33%	11%	11%
Osobnost manažera	94%	6%	0%	0%	0%	94%	6%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	94%	6%	0%	0%	0%	0%	0%	59%	29%	12%	12%
Podniková ekonomika /1.ročník	67%	26%	7%	0%	0%	72%	24%	4%	0%	0%	67%	24%	4%	2%	0%	72%	22%	4%	0%	2%	0%	0%	48%	35%	13%	13%
Poi. a kult. aspekty glob. podnikání	87%	7%	7%	0%	0%	87%	7%	7%	0%	0%	87%	13%	0%	0%	0%	73%	27%	0%	0%	0%	0%	0%	87%	7%	7%	7%
Projektový management	62%	26%	7%	5%	0%	67%	21%	9%	2%	0%	72%	21%	5%	2%	0%	63%	28%	7%	0%	0%	0%	0%	28%	44%	19%	19%
Psychologie pro manažery	60%	27%	9%	4%	0%	71%	27%	2%	0%	0%	80%	13%	7%	0%	0%	69%	22%	7%	0%	0%	0%	4%	76%	16%	4%	4%
Strategický management	58%	23%	16%	2%	0%	55%	26%	19%	0%	0%	60%	21%	19%	0%	0%	45%	26%	19%	7%	2%	0%	2%	57%	31%	7%	7%
Účetnictví pro manažery	90%	8%	2%	0%	0%	88%	8%	4%	0%	0%	86%	8%	4%	0%	0%	82%	14%	2%	0%	0%	0%	0%	30%	54%	14%	14%
Úvod do studia	51%	23%	20%	6%	0%	50%	24%	24%	3%	0%	59%	18%	21%	3%	3%	50%	26%	15%	9%	0%	0%	6%	59%	29%	6%	6%
Vzdělávání pro profesní rozvoj	56%	28%	11%	6%	0%	61%	33%	0%	6%	0%	67%	33%	0%	0%	0%	50%	39%	0%	11%	0%	0%	0%	50%	44%	0%	0%
Základy hospodářské politiky	73%	20%	8%	0%	0%	75%	23%	3%	0%	0%	83%	15%	0%	0%	0%	65%	18%	13%	0%	0%	0%	8%	60%	15%	5%	5%

Předmět (Praha, PFS)	Předání poznatků v potřebné míře					Předání poznatků přehledně a srozumitelně					Provázanost s praxí					Celková spokojenost s kvalitou výuky					Náročnost požadavků na ukončení předmětu		
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	↓↓	↓	∅
(5 nejlépe, 1 nejhůře)																							
Anglický jazyk	47%	34%	13%	6%	0%	52%	33%	13%	1%	1%	45%	26%	22%	4%	3%	48%	26%	20%	4%	3%	4%	16%	64%
Finanční řízení podniku	55%	31%	10%	3%	2%	49%	29%	11%	9%	3%	58%	22%	14%	2%	4%	50%	21%	13%	5%	4%	0%	3%	70%
Komun. a prezentační dovednosti	70%	22%	9%	0%	0%	74%	22%	4%	0%	0%	78%	17%	4%	0%	0%	61%	9%	13%	0%	0%	0%	13%	74%
Krizový management	87%	10%	3%	0%	0%	87%	13%	0%	0%	0%	93%	7%	0%	0%	0%	93%	3%	0%	0%	0%	0%	0%	63%
Management lidských zdrojů	66%	30%	3%	0%	1%	69%	25%	5%	0%	1%	73%	19%	5%	1%	1%	64%	27%	3%	0%	2%	0%	1%	68%
Marketing /1. ročník	57%	30%	11%	1%	0%	63%	26%	10%	2%	0%	67%	23%	9%	2%	0%	55%	28%	12%	1%	0%	1%	5%	76%
Matematické metody a statistika	25%	33%	23%	11%	8%	18%	29%	27%	15%	10%	23%	24%	25%	15%	12%	23%	27%	24%	14%	7%	1%	3%	32%
Mediální kampaně	62%	21%	10%	7%	0%	62%	21%	14%	3%	0%	62%	17%	14%	7%	0%	52%	21%	7%	3%	3%	0%	7%	66%
Metody efektivní práce s lidmi	83%	13%	3%	0%	0%	97%	0%	3%	0%	0%	87%	7%	3%	0%	0%	90%	3%	3%	3%	0%	0%	17%	67%
Mikroekonomie	43%	32%	19%	5%	1%	37%	29%	22%	9%	2%	48%	27%	19%	4%	2%	29%	36%	25%	5%	2%	2%	1%	35%
Osobnost manažera	87%	3%	10%	0%	0%	87%	0%	13%	0%	0%	83%	3%	13%	0%	0%	73%	10%	10%	0%	0%	0%	3%	53%
Podniková ekonomika /1.ročník	75%	18%	5%	2%	1%	78%	14%	6%	1%	1%	77%	15%	5%	2%	1%	71%	19%	5%	2%	1%	1%	2%	65%
Pol. a kult. aspekty glob.podnikání	55%	39%	6%	0%	0%	59%	31%	9%	0%	0%	56%	31%	6%	0%	3%	53%	25%	6%	3%	0%	0%	13%	75%
Projektový management	66%	19%	11%	1%	2%	64%	25%	4%	6%	1%	69%	20%	8%	3%	1%	56%	21%	8%	8%	1%	0%	0%	31%
Psychologie pro manažery	59%	28%	10%	2%	1%	62%	27%	9%	1%	1%	69%	20%	9%	2%	1%	58%	25%	10%	3%	1%	2%	4%	80%
Strategický management	41%	28%	16%	8%	7%	35%	25%	20%	11%	8%	40%	23%	16%	10%	8%	35%	24%	16%	8%	13%	2%	6%	69%
Účetnictví pro manažery	51%	26%	21%	3%	0%	45%	32%	20%	3%	1%	53%	25%	14%	5%	3%	45%	39%	14%	4%	1%	0%	1%	45%
Úvod do studia	70%	18%	7%	3%	2%	69%	21%	7%	2%	2%	69%	19%	7%	3%	3%	65%	23%	10%	5%	0%	2%	18%	79%
Základy hospodářské politiky	58%	29%	8%	4%	1%	54%	27%	12%	5%	1%	59%	23%	10%	2%	4%	48%	27%	7%	5%	4%	0%	1%	63%

Předmět (Praha, KFS)	Předání poznatků v potřebné míře					Předání poznatků přehledně a srozumitelně					Provázanost s praxí					Celková spokojenost s kvalitou výuky					Náročnost požadavků na ukončení předmětu		
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	↓↓	↓	∅
<i>(5 nejlépe, 1 nejhůře)</i>																							
Anglický jazyk	58%	17%	25%	0%	0%	58%	21%	21%	0%	0%	58%	17%	25%	0%	0%	54%	25%	21%	0%	0%	0%	0%	0%
Finanční řízení podniku	48%	25%	25%	0%	3%	40%	28%	28%	3%	3%	43%	33%	20%	3%	3%	35%	28%	33%	3%	3%	0%	5%	53%
Komun. a prezentační dovednosti	80%	20%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	90%	10%	0%	0%	0%	90%	10%	0%	0%	0%	0%	10%	80%
Krizový management	79%	7%	14%	0%	0%	77%	23%	0%	0%	0%	85%	8%	8%	0%	0%	85%	15%	0%	0%	0%	0%	8%	54%
Management lidských zdrojů	76%	16%	7%	0%	2%	84%	9%	4%	0%	2%	87%	7%	4%	0%	2%	78%	13%	7%	0%	2%	0%	0%	60%
Marketing /1. ročník	72%	21%	5%	2%	0%	77%	21%	2%	0%	0%	79%	21%	0%	0%	0%	79%	14%	5%	0%	0%	0%	5%	70%
Matematické metody a statistika	40%	27%	18%	13%	2%	27%	22%	33%	11%	7%	31%	27%	29%	4%	9%	31%	29%	24%	9%	7%	0%	36%	38%
Mediální kampaně	91%	9%	0%	0%	0%	90%	10%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	90%	10%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
Mikroekonomie	52%	35%	10%	0%	2%	35%	40%	19%	4%	2%	44%	35%	15%	4%	2%	42%	35%	19%	2%	2%	0%	0%	21%
Osobnost manažera	78%	11%	6%	6%	0%	78%	11%	11%	0%	0%	89%	0%	6%	0%	0%	72%	17%	6%	0%	6%	0%	0%	61%
Podniková ekonomika /1.ročník	57%	31%	12%	0%	0%	53%	35%	12%	0%	0%	59%	31%	10%	0%	0%	49%	35%	16%	0%	0%	0%	0%	45%
Projektový management	55%	31%	10%	3%	0%	61%	25%	11%	4%	0%	64%	29%	4%	4%	0%	61%	29%	4%	4%	0%	0%	0%	25%
Psychologie pro manažery	68%	24%	5%	3%	0%	73%	22%	5%	0%	0%	70%	22%	5%	3%	0%	73%	19%	5%	0%	0%	3%	3%	73%
Strategický management	73%	10%	13%	3%	3%	63%	20%	15%	0%	3%	75%	15%	8%	0%	3%	60%	20%	18%	0%	3%	0%	0%	53%
Účetnictví pro manažery	68%	20%	5%	3%	5%	55%	20%	13%	5%	8%	58%	15%	18%	5%	5%	58%	18%	15%	3%	8%	0%	0%	35%
Úvod do studia	69%	25%	6%	0%	0%	72%	19%	9%	0%	0%	75%	19%	6%	0%	0%	72%	19%	6%	0%	0%	0%	0%	69%
Vzdělávání pro profesní rozvoj	63%	0%	13%	6%	19%	60%	7%	20%	7%	7%	60%	7%	20%	7%	13%	53%	13%	7%	7%	20%	0%	0%	47%
Základy hospodářské politiky	72%	14%	14%	0%	0%	71%	21%	7%	0%	0%	71%	18%	11%	0%	0%	68%	21%	11%	0%	0%	0%	0%	46%

Hlavní závěry

Realizace studentských anket NEWTON Research poskytuje vysoké škole NEWTON College velmi cennou zpětnou vazbu ve vztahu ke vzdělávací činnosti (výuce) všech typů studijních předmětů (povinných, povinně-volitelných i volitelných a nepovinných kurzů).

Studentská anketa NEWTON Research je realizována prostřednictvím informačního systému IS NC, je přímou součástí IS NC jako jedna z jeho funkcionalit. Výsledky ankety jsou díky tomu přímo spárovány s konkrétními studijními předměty, osobami vyučujícími, popř. i jednotlivými přednáškovými a seminárními skupinami a umožňují následnou detailní analýzu.

Na základě takto strukturovaných výsledků studentských anket je možné srovnávat náhledy studentů na stejné studijní předměty jak v jednom místě studia, tak i mezi jednotlivými místy studia navzájem, jakož i např. na semináře vedené různými vyučujícími, výsledky lze srovnávat v čase apod.

Výstupy studentských anket se zabývají a projednávají je Rada pro vnitřní hodnocení, vedení NEWTON College, jakož i statutární orgán NEWTON College.

Výsledky studentské ankety NEWTON Research představují významný zdroj informací, který však musí být pro účely např. návazných opatření směřujících ke zkvalitňování výuky vždy doplněn o další relevantní zdroje informací a dat.

Navržená opatření

Návrh opatření souvisejících s realizací a vyhodnocováním studentských anket na NEWTON College má následující podobu:

- 1) ve spolupráci s dodavatelem informačního systému upravit podobu ankety realizované v prostředí informačního systému IS NC tak, aby studenti vždy odpovídali na pouze relevantní otázky (např. automaticky vyřadit otázku souladu přednášek se semináři v případě, kdy v daném předmětu výuka probíhá pouze formou přednášek či pouze formou seminářů).

VI. Zpráva o uplatnění absolventů NEWTON College

Pravidelnou dílčí hodnotící zprávu o uplatnění absolventů NEWTON College každoročně zpracovává a ke schválení Radě předkládá pověřený pracovník marketingového oddělení NEWTON College, a to obvykle ke dni 30. 6. akademického roku následujícího po sledovaném akademickém roce.

Zpráva obsahuje data a informace o uplatnění jak „čerstvých“, tak i všech ostatních absolventů NEWTON College se zaměřením na sféru a odvětví působení absolventa, jeho pracovní a popř. i mzdové/platové zařazení, spokojenost absolventa s vykonávanou prací a posouzení míry uplatnitelnosti absolventa v praxi s ohledem na podobu a obsah vysokoškolského studia na NEWTON College.

Zpráva je sestavována pouze na základě dobrovolných responsí těch absolventů NEWTON College, kteří v souladu s nařízením GDPR souhlasili s tím, že mohou být za daným účelem ze strany NEWTON College kontaktováni a osloveni.

Obecné informace

S ohledem zejména na platné a účinné znění tzv. nařízení GDPR byla hodnotící zpráva o uplatnění absolventů NEWTON College vytvářena na základě údajů, které NEWTON College získala formou dobrovolného dotazování těch absolventů, kteří již udělili NEWTON College souhlas s případným oslovováním dotazníky a popř. i obchodními nabídkami a dále absolventů, kteří jsou s NC v pravidelném kontaktu např. prostřednictvím Klubu absolventů NC a souhlasili s vyplněním elektronického dotazníku.

S ohledem na vývoj legislativy z celé skupiny všech absolventů NC výše popsaným podmínkám vyhovují nejčastěji tzv. čerství absolventi, což dokumentuje i struktura respondentů níže popsaného výzkumu (viz jeho otázka č. 3).

Za účelem zpracování dílčí hodnotící zprávy o uplatnění absolventů NEWTON College bylo provedeno elektronické dotazníkové šetření, v rámci byla během ledna a února 2019 jednak adresně (u osob, které NC udělili patřičný zákonný souhlas) a jednak neadresně a v obecné podobě s využitím sociálních sítí oslovena komunita absolventů NC čítající aktuálně přibližně 1.100 osob. Z nich se do dotazníkového šetření zapojilo 95 osob, platných pak v rámci jednotlivých otázek bylo 92 či 93 responsí.

Dotazník měl následující podobu (viz níže), jeho výstupy jsou zpracovány v následující podkapitole.

Vážené kolegyně, vážení kolegové,

NEWTON College se dlouhodobě zabývá sledováním a hodnocením kvality realizované vzdělávací činnosti, a to nejen z pohledu současných studentů, ale i svých absolventů, kteří mohou vysoké škole v tomto ohledu poskytnout ještě výrazněji komplexnější a hodnotnější zpětnou vazbu.

V této chvíli si tak dovoluujeme oslovit i Vás s prosbou o poskytnutí určitých informací a současně i názorů na účelnost a přínosy studia na NEWTON College z pohledu Vašeho současného působení v praxi.

Dotazník je anonymní, údaje z něj zjištěné budou zpracovány a následně využity výlučně v sumarizované podobě bez možnosti zpětné identifikace obsahu jednotlivé response.

Velice Vám děkujeme za ochotu a čas věnovaný vyplnění dotazníků.

Za NEWTON College

1. Na studium na NEWTON College jsem nastupoval/a:
 - a. Přímo ze střední školy, přitom jsem nebyl/a výdělečně činný/á
 - b. Přímo ze střední školy, byl/a jsem ale přitom již výdělečně činný/á
 - c. Po nedlouhé pauze (max. 3 let) od dokončení střední školy
 - d. Po více nežli 3, ale méně nežli 10 letech od dokončení střední školy
 - e. Po více nežli 10 letech od dokončení střední školy

2. Studium na NEWTON College jsem absolvoval/a:
 - a. V prezenční formě
 - b. V kombinované formě
 - c. Zčásti v prezenční a zčásti v kombinované formě (bez ohledu na pořadí)

3. Studium na NEWTON College jsem ukončil/a:
 - a. Před méně nežli 1 rokem
 - b. Před 1 až 3 lety
 - c. Před 4 až 7 lety
 - d. Před více nežli 7 lety

4. Po studiu na NEWTON College jsem dále (ať již bezprostředně či po určité době):
 - a. Pokračoval/a v navazujícím magisterském studiu
 - b. Pokračoval/a v jiném postgraduálním studiu (např. MBA, kurzy ČZV apod.)
 - c. Pokračoval/a ve studiu pouze formou krátkodobých vzdělávacích kurzů (ať již v rámci např. podnikového či osobního vzdělávání)
 - d. Již v žádném studiu nepokračoval/a

5. V současné době (pokud ne výlučně, tak v převažující míře):
 - a. Samostatně podnikám či působím v roli vlastníka podnikatelského subjektu
 - b. Působím jako zaměstnanec (v manažerské roli)
 - c. Působím jako zaměstnanec (v roli specialisty / výkonného pracovníka)
 - d. Studuji, (ekonomicky) aktivní jsem pouze příležitostně či na částečný úvazek
 - e. Jsem aktivní pouze z vlastního zájmu (např. jako dobrovolník apod.)
 - f. Nejsem vůbec (ekonomicky) aktivní (bez ohledu na důvod neaktivity)

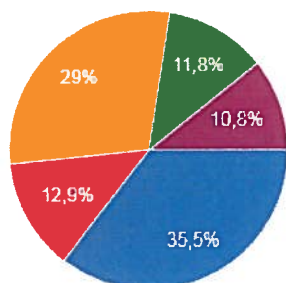
6. *Převažující sférou, v níž působím, je:*
- Státní správa či územní samospráva*
 - Podnikatelský sektor (výroba / produkce apod.)*
 - Podnikatelský sektor (služby)*
 - Nestátní neziskový sektor*
 - Nejsem (ekonomicky) aktivní*
7. *Znalosti a dovednosti získané studiem na vysoké škole NEWTON College ve své praxi:*
- Využívám často a intenzivně*
 - Využívám docela dost*
 - Využívám pouze občas*
 - Skoro nevyužívám*
 - Absolutně nevyužívám*
8. *Studium na NEWTON College mělo na moji pracovní kariéru ať již ve formální (povýšení, kariérní postup, ...) či neformální (přirozená autorita, uznání od okolí, ...) rovině:*
- Bezpochyby pozitivní vliv*
 - Spíše pozitivní vliv*
 - Nulový vliv*
 - Spíše negativní vliv*
 - Ryze negativní vliv*
9. *Doporučil/a byste v této chvíli zájemci, který se ptá na Váš názor, studium na NEWTON College:*
- Určitě ano*
 - Spíše ano*
 - Možná ano, možná ne / nevím, záleželo by na situaci / osobě*
 - Spíše ne*
 - Určitě ne*
 - Ze zásady nikdy taková (ne)doporučení neposkytuji*
10. *Vítáme jakékoliv Vaše názory, poznámky, návrhy či komentáře, kritické i pochvalné, ryze věcné i spíše emotivní, reagující na zmíněné věci i na věci zcela jiné ... je-li cokoli, co byste nám nyní chtěli sdělit, moc prosíme, učiňte tak:*
-

Klíčové skutečnosti

Výsledky dotazníkové šetření jsou zobrazeny formou jednotlivých grafů přehledně znázorňujících odpovědi na otázky č. 1 až 9 a následně pak i výčtu otevřených slovních odpovědí z otázky č. 10. V této souvislosti je zřejmé, že absolventi NC, kteří se rozhodli do dotazníkového šetření (cca 9% stávajících absolventů) zapojit, prokázali svoji ochotu a chuť uvést skutečně relevantní skutečnosti i coby odpovědi na nepovinnou otevřenou otázku. Responsí tohoto typu bylo celkově 31, z toho 21 jednoznačně kladných, 6 věcně kritických s uvedením pozitiv i negativ a 4 ryze kritické, tedy spíše negativní či negativní.

1. Na studium na NEWTON College jsem nastupoval/a:

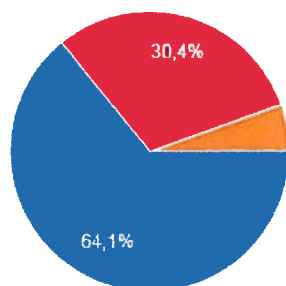
93 odpovědi



- Přímo ze střední školy, přitom jsem nebyl/a výdělečně činný/á
- Přímo ze střední školy, byl/a jsem ale přitom již výdělečně činný/á
- Po nedlouhé pauze (max. 3 let) od dokončení střední školy
- Po více nežli 3, ale méně nežli 10 letech od dokončení střední školy
- Po více nežli 10 letech od dokončení střední školy

2. Studium na NEWTON College jsem absolvoval/a:

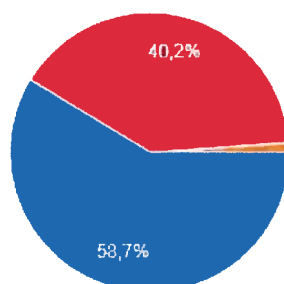
92 odpovědi



- V prezenční formě
- V kombinované formě
- Z části v prezenční a zčásti v kombinované formě (bez ohledu na pořadí)

3. Studium na NEWTON College jsem ukončil/a:

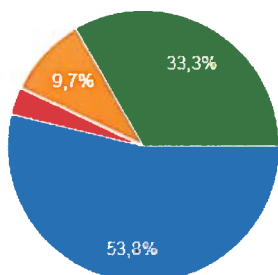
92 odpovědi



- Před méně nežli 1 rokem
- Před 1 až 3 lety
- Před 4 až 7 lety
- Před více nežli 7 lety

4. Po studiu na NEWTON College jsem dále (ať již bezprostředně či po určité době):

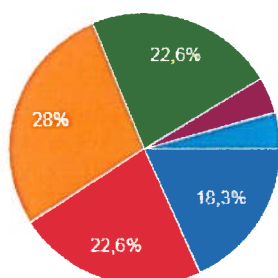
93 odpovědí



- Pokračoval/a v navazujícím magisterském studiu
- Pokračoval/a v jiném postgraduálním studiu (např. MBA, kurzy ČZV apod.)
- Pokračoval/a ve studiu pouze formou krátkodobých vzdělávacích kurzů (ať již v rámci např. podnikového či osobního vzdělávání)
- Již v žádném studiu nepokračoval/a

5. V současné době (pokud ne výlučně, tak v převažující míře):

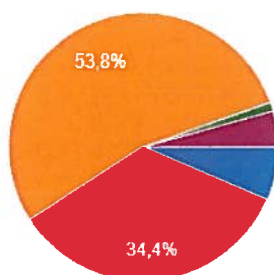
93 odpovědí



- Samostatně podnikám či působím v roli vlastníka podnikatelského subje...
- Působím jako zaměstnanec (v manažerské roli)
- Působím jako zaměstnanec (v roli specialisty / výkonného pracovníka)
- Studuji, (ekonomicky) aktivní jsem pouze příležitostně či na částečný ú...
- Jsem aktivní pouze z vlastního záj...
- Nejsem vůbec (ekonomicky) aktivní...

6. Převažující sférou, v níž působím, je:

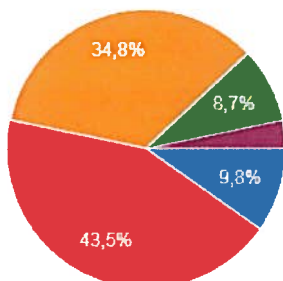
93 odpovědí



- Státní správa či územní samospráva
- Podnikatelský sektor (výroba / produkce apod.)
- Podnikatelský sektor (služby)
- Nestátní neziskový sektor
- Nejsem (ekonomicky) aktivní

7. Znalosti a dovednosti získané studiem na vysoké škole NEWTON College ve své praxi:

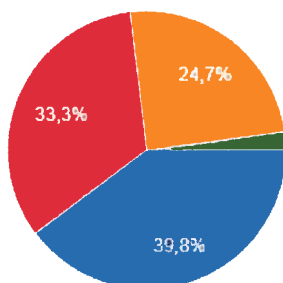
92 odpovědí



- Využívám často a intenzivně
- Využívám docela dost
- Využívám pouze občas
- Skoro nevyužívám
- Absolutně nevyužívám

8. Studium na NEWTON College mělo na moji pracovní kariéru ať již ve formální (povýšení, kariérní postup, ...) či neformální (přirozená autorita, uznání od okolí, ...) rovině:

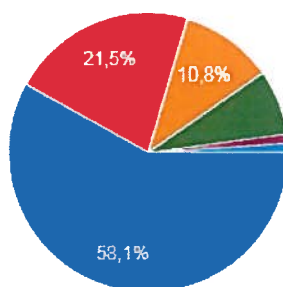
93 odpovědí



- Bezpochyby pozitivní vliv
- Spíše pozitivní vliv
- Nulový vliv
- Spíše negativní vliv
- Ryze negativní vliv

9. Doporučil/a byste v této chvíli zájemci, který se ptá na Váš názor, studium na NEWTON College:

93 odpovědí



- Určitě ano
- Spíše ano
- Možná ano, možná ne / nevím, záleželo by na situaci / osobě
- Spíše ne
- Určitě ne
- Ze zásady nikdy taková (ne)doporučení neposkytuji

10. Vítejte jakékoliv Vaše názory, poznámky, návrhy či komentáře, kritické i pochvalné, ryze věcné i spíše emotivní, reagující na zmíněné věci i na věci zcela jiné ... je-li cokoli, co byste nám nyní chtěli sdělit, moc prosíme, učiňte tak níže:

(odpovědi jsou v původním znění, opraveny byly pouze evidentní překlepy)

Byla jsem vždy a se vším spokojena. Neříkám, že to byla procházka růžovým sadem společně se zaměstnáním, ale jsem rada, že jsem zvolila vás :) Občas mi napiše uchazeč o studium na vaši školu a ptá se na zkušenosti, tak vše a s radostí doporučuji :) Jen tak dal.

Fandím vám, děláte české školství lepší než je a věřím tomu, že přikládáte váhu, tam kde by měla být. Vytvořit ze studenta samostatně smýšlející osobu bez nacpání tuny zbytečných informací do hlavy a podpoření ho v jeho zájmech a aktivitách, díky za to :)

Zatím nejlépe investované peníze. Rád bych tímto poděkoval celému týmu Newton college spolu s p. Kolečákem - patří jim velké díky.

Poslední rok byl špatně organizovaný. Hodně dobrých učitelů taky odešlo. Čekala jsem od týchle školy víc.

Super vyučující a lidi, co dokážou do života něco předat, profesně mě škola velice obohatila, motivační, inspirující, top úroveň, úspěšní absolventi. Katastrofa je studijní oddělení a sliby o akreditacích - strašný nepořádek v systému, na studijním stále nikdo není, emailová komunikace zdoluhavá, atd.. Co mě hodně zklamalo, tak byl fakt, že i na tak dobré škole se dá titul pouze zaplatit - žádný rozdíl mezi poctivými studenty a těmi flákači - podvodníky. Profesionalita navenek a ve vyučujících = jednička s hvězdičkou, jen tak dá! Na vnitřním systému by bylo potřeba zapracovat a pozor, ať prestiž školy nezkaží ti, kterým dáte titul jen proto, že si platí školné.

Zaměstnat další schopné vyučující, protože Brno je má, tak proč by je nemohla mít i Praha. Někoho, kdo povede výuku podobně jako pan Lindner nebo paní Pánková.

Celkově to studium bylo dobré, ale některé předměty vůbec nefungovaly. Marketing a Mediální studia byli víceméně k ničemu.

Trochou mě mrzí klesající kvalita výuky, jen co jsem byl svědkem. Pokud srovnám nároky školy při mém nástupu na ní a nároky po letech studia, tak mají silně klesající tendenci. Jistě se na tom podepisuje i vyšší fluktuační výukových vyučujících. Z mého pohledu je třeba tento trend zastavit a otočit.

Jinak NC mi změnila život, nikdy nelituji ani minuty, kterou jsem tam strávil a prožil. Nikdy také nezapomenu na osobnosti, které jsem tam poznal, mnoho z nich mě inspirovalo a dodalo sílu jít v životě dál.

Na Newton College mi na bakaláři vadil absolutní chaos v rozvrzích i změna podtitulu školy. Škola už nebyla Vysoká škola managementu a psychologie (nyní je to VŠ aplikovaného businessu). Když se zaměstnavatel díval na stránky školy, informace tam byly jiné než bylo uvedeno v mém životopise a to působilo značně nesolidně.

Učební náplň, která se dá využít v praxi je za mě nejprospěšnější, znalostí využívám buď doted, nebo se osvědčily - hlavně mikro, makro, mngmt, mezinárodní obchod, mngmt LZ, např. jak napsat CV, motivační dopis, jak napsat odbornou práci (bakalářka, esej, disertační), jak vest prezentaci atd. to samé by se mohlo učit i v AJ (psaní esejí, popisovat grafy, psát CV a MD). Pokud by se rozšířil výběr zemí, kam můžou studenti na Erasmus, bylo by to super. Za mě, NC je jednoznačně nejlepší VŠ.

Očekávání od školy bylo mnohem vyšší, než škola nabídla. Marketing navenek je výborný, ale škola samotná sliby nebyla schopna naplnit. Za mě po absolvování další soukromá škola, kde si každý člověk může koupit titul.

Ke konci studia jsem na NC nebyla příliš spokojená a přišlo mi, že mi studium tolik nedávalo. Ted' studuji na státní škole a konečně vidím ten rozdíl. Ano, na státní škole je více možností - větší výběr předmětů či větší možnost odjet na Erasmus, ale výuka je neporovnatelná. Na NC opravdu učí odborníci z praxe, což je znát a člověku to dá mnohem více než profesori, jejichž jméno je zepředu i zezadu obklopeno tituly, ale z praxe neznají nic a tak vám nic víc než (často zastaralou) teorii nepředají.

Ke studiu jsem nastupovala po jiné vysoké škole a musím říct, že díky tomuto rozhodnutí jsem dnes tam, kde jsem. A před pár lety bych si nikdy nemyslela, že budu jednou podnikat, že mě moje práce bude bavit a naplňovat. NC změnila můj pohled na soukromé školství a taky na státní školy - s tím, že platit si své vzdělání má opravdu smysl, že přístup konkrétně této školy ke svým studentům je od jiných VŠ úplně odlišný, že existuje možnost komunikace vedení - vyučující - student na rovnocenné úrovni, že student není někde vespod pyramidu a jeho problémy a názory nikoho nezajímají. VŠ naučí člověka držet pus a krok, NC vám sundá roušek, naučí

vás, že můžete mít svůj názor, že ten názor může někoho zajímat a že vy jste ten, kdo si ve svém životě určuje tempo, ať už k cíli kráčíte nebo utíkáte.

"Z této školy si každý odnese, co chce. Může Vám toho dát spoustu ale také nic. Je to na Vás." Lépe bych to asi nepopsala. Jsem absolventkou KFS, díky tomu jsem měla velké štěstí na chytré a zkušené kolegy. I přestože jsem pracovala a nějaké zkušenosti měla, Newton mi dal teoretické základy, které pomohly dát praxi nějakou formu.

Po studiu jsem se přestěhovala do Prahy, kde jsem v Alze absolvovala docela extrémní výběrové řízení, a zaručuji, že bych ho bez Newtonu nezvládla. Patří mu ode mě velké dík.

Ve studiu jsem nepokračovala, protože jsem řešila velké změny v osobním a profesním životě. Ale neznamená to, že další studium v budoucnu neplánuji. Zvolila bych opět Newton, protože jeden z hlavních důvodů, proč jsem školu dokončila, byla max. vstřícnost k pracujícím studentům. Vždy se dalo na všem domluvit - termíny zkoušek, uzavírání předmětů atd. Což při plném úvazku člověku vážně pomůže, jinak by na studium mohl asi rovnou zapomenout.

I přestože by mohlo spoustu lidí mít předsudky, protože se jedná o soukromou školu, já na Newton vzpomínám ráda a mluvím o něm kladně. Nikdo jednoduše nemůže odepřít moje nabyté znalosti, které z Newtonu mám - je to prostě o lidech a o tom, zda chce student ze školy získat nějaké znalosti nebo jen titul.

Díky Newtonu, ať se Vám daří :)

Studium na NC bolo pre mna velkym prinosom hlavne co sa tyka pohladu na svet ako taky a chapania ho v roznych uhloch. Ucitelia na skole a spoluziaci vytvoria v cloveku nieco co na statnej skole je tazko ziskat. Rozhlad, pristup, doveru v seba sameho, silu v prekonavani prekazok a odvahu. Co sa tyka prace, zatiaľ som nemohla využít svoje skusenosti z NC. V obore som mala skor problem kvoli nedostatocnej praxi. Takze radim nakdt si popri skole prax rozhodne v obore.

NC mi dalo dost, hlavně chuť podnikat, pro což mi dalo i hrubý základ a jakési povědomí o této sféře.

Mrzí mě, že při přestupu na veřejnou školu se ukázalo, že tyto znalosti nejsou dostačující a to hlavně, co se týká matematiky a statistiky. Chápu, že se škola snaží studentům vyjít vstříc a být sexy, ale každý by měl umět počítat a každý s vysokoškolským vzděláním by měl umět statistiku!

Co mě rovněž mrzí, byl poslední ročník bakaláře, kdy na semestr jsme reálně měli 2-3 předměty, které byli jakoby navíc na zaplnění roku (pocitově). Pak to vypadá, jako bychom si ten titul platili, ničí to reputaci školy, navíc ten ročník za ty peníze nestál.

Studium na NC mě velmi obohatilo nejen o kontakty a znalosti, ale přineslo mi různé možné náhledy na řešení problémů kolegů z praxe. Velmi bych vyzdvihl kvalitu vyučujících a jejich přístup.

Newton College mi pomohla najmä v praktických zručnostiach ako je kurz prezentačných dovedností, prax ako asistent psychológa pod Evičkou Ambrozovou a Vráťou Pokorným, lektori sú veľmi milí, nápomocní, zaujímajú sa o študentov a snažia sa im poskytnúť a sprostredkovať svoje skúsenosti z praxe, vedomosti v danom odbore, sú ľudskí a priateľskí. Nemala som pocit, že chodím do školy a nútím sa do toho, nebaví ma to tam a podobne. Vždy som sa tam tešila, NC je ako rodina. Všetci sme si navzájom pomáhali a konkrétne Evička Ambrozová mi toho dala veľmi veľa z oblasti psychológie, ktorú teraz študujem. Ďakujem celej NC za úžasné 3 roky, za všetky vedomosi a zručnosti, ktoré som vďaka nej počas štúdia nadobudla. Stálo to za to :)

NC bych doporučila sjednotit úroveň vyučovacích předmětů - některé zkoušky jsou až směšně jednoduché a jiné až přehnaně složité, či detailní (např. politologie). Zároveň je důležité jasněji vyčlenit doporučenou literaturu. Doporučuji zpřístupnit prezentace PŘED danou přednáškou, aby se studenti mohli s tématem seznámit předem a v rámci přednášek nebyli jak v Jiříkovém vidění. Velkou pomocí studentům a transparentcí probíraných témat v hodinách by bylo video-nahrávání, které by bylo studentům zpřístupněno. Dále jsou informace o podmínkách ukončení jednotlivých předmětů pro dálkové studenty nejasně sdílené, člověk se musí neustále ptát.

Pro zvýšení konkurenceschopnosti a přidané hodnoty pro studenty, navažte spolupráci s uznávanými (v Německu, USA a Velké Británii) mezinárodními akreditačními organizacemi, tak aby NEWTON College vznikla možnost udělovat na základě plněných požadavků akreditačních autorit, kromě českých titulů současně také zahraniční (anglosaské) tituly typu Bachelor of Science/BA/BBA a Master of Science.

Kultura, která na NC panuje, styl vyučování, je dle mého názoru kvalitní, efektivní a zábavný. Co mi někdy nesešlo, byla přemíra psaní seminárních prací a následně obhajoby, uvítal bych raději aktivní práci v hodině a informace, než neustálé psaní nějakého textu, ke kterému stejně není přístupováno zodpovědně a zainteresovaně (neplatilo ale vždy). Nejvíce hodnotím právě benefit ve formě kvalitního pedagoga se zkušenostmi v oboru. Dalším důležitým pozitivem je přístup pedagoga ke studentovi jako k rovnocennému a s chutí nás někam

posunout, předat jeho načerpané informace, inspirace apod. Jsem vděčný za školu, kterou studuji zvláště s porovnáním vrstevníků, kteří navštěvují veřejné vysoké školy.

Rozhodně bych v budoucnu doporučil ponechání výuky angličtiny i ve třetím ročníku, protože pro mně je to teď v korporátu naprosto stěžejní. A hodně mi pomohlo, že mě učila angličtinu Žaneta - ta byla nejlepší a hodně mi pomohla. Také by bylo lepší mít tři roky i druhý jazyk a to klidně jako začátečník, aby člověk pak mohl při zaměstnání druhý jazyk dále rozvíjet, namísto začínání od začátku, protože to jde při práci už hodně těžko.

Také bych se pokusil zlepšit kvalitu výuky ve třetím ročníku, která už nebyla na takové úrovni, jako první dva roky. Člověku to sice dalo víc času na psaní bakalářky, ale už se toho moc nenaučil a tím se pak o to hůř učilo na státnice - člověk vzhledem k malému množství učiva trochu zlenivěl a zapomněl, jak se učit.

Ještě bych k první otázce doplnil možnost, že student přešel z jiné (většinou státní) VŠ. Bylo nás takových hodně a většina z nás může doporučit tuhle změnu.

Hlavní závěry

NEWTON College nepochybně musí i nadále sledovat názory respondentů z řad absolventů, které představují v řadě případů nesmírně cenná vodítka pro budoucí směřování podoby studijního programu.

Šetření ve vztahu k absolventům musí i nadále monitorovat nejen míru jejich spokojenosti či informace o jejich pracovním uplatnění a zařazení včetně kvality tohoto uplatnění a míry využití znalostí, schopností a dalších kompetencí získaných během studia v pracovní praxi, ale právě i jejich zpětně vyjadřované názory na kvalitu výuky i vysoké školy NEWTON College, které mají v řadě případů i výrazně vyšší vypovídací schopnost nežli názory aktuálních studentů či zcela čerstvých absolventů NC.

Výsledky šetření, jakkoliv se jej zúčastnilo pouze přibližně 9% ze všech potenciálních respondentů, ukazují poměrně vysokou míru spokojenosti absolventů se studiem na NEWTON College – např. 73,2% respondentů se domnívá, že studium na NC mělo na jejich pracovní kariéru pozitivní vliv, 79,6% dotázaných by případnému zájemci studium na NC doporučila, 58,1% přitom „určitě ano“.

Navržená opatření

Hlavní opatření orientovaná na kvalitu NC ve vztahu k absolventům a z pohledu absolventů školy mají následující podobu:

- 1) sebrat veškeré negativní připomínky z výsledků dotazování vyplývající a předložit je k diskusi kompetenčním osobám (vedoucí ústavu, prorektor, rektor); následně pak přijmout relevantní opatření (viz např. zpřístupňování studijních podkladů ve větším předstihu, vyrovnávání úrovně metod hodnocení výsledků studia ad.);
- 2) upravit podobu dotazníkového šetření, rozšířit či ještě výrazně cíleněji jej zaměřit na charakteristiky uplatnění absolventů; současně však ponechat potřebný prostor pro hodnocení kvality a přínosů výuky z pohledu praxe;
- 3) rozšířit záběr zjišťování informací o absolventech o další jejich skupiny.

VII. Zpráva o tvůrčí činnosti NEWTON College a o jejich výsledcích

Pravidelnou dílčí hodnotící zprávu o tvůrčí činnosti NEWTON College a jejich výsledcích každoročně zpracovává a ke schválení Radě předkládá rektorem pověřený akademický či vědecký pracovník NEWTON College, a to obvykle ke dni 30. 6. běžného kalendářního roku za kalendářní rok předchozí.

Zpráva obsahuje data a informace o průběhu a výsledcích vědecké, výzkumné a jiné tvůrčí činnosti akademických a vědeckých pracovníků NEWTON College, a to se zaměřením na publikační činnost, odborné působení, vystoupení na odborných konferencích, jakož i např. působení ve vědeckých radách vysokých škol a výzkumných institucí apod.

Specifickou pozornost zpráva věnuje i odborných médiím a kanálům organizovaným ze strany NEWTON College, tj. např. vydávaným vědeckým časopisům, pořádaným odborným konferencím, odborným partnerstvím s jinými vysokoškolskými a výzkumnými institucemi, odborným partnerstvím se subjekty veřejného i soukromého sektoru, realizovaným vědeckým a výzkumným projektům, organizaci vlastní interní vědecké a výzkumné činnosti ad.

Obecné informace

Na základě novely vysokoškolského zákona č. 137/2016 Sb. § 77b, odst. 1 jsou vysoké školy povinny zavést a udržovat systém zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi související činnosti vysoké školy, jako jsou vnější vztahy, spolupráce s praxí a péče o studenty.

Dle vnitřní normy vysoké školy NEWTON College (dále jen „NC“) s názvem Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, která nabyla platnosti a účinnosti dnem 21. listopadu 2017 je zpracovávána mimo jiné dílčí hodnotící zpráva o tvůrčí činnosti a o jejich výsledcích.

Základním cílem tvůrčí činnosti je rozvíjet nezávislé vědecké poznání a na základě získaných poznatků posilovat kvalitu pedagogických aktivit.

Tvůrčí činnost je v rámci NEWTON College řízena zejména z úrovně vedoucích jednotlivých ústavů vysoké školy, vrcholově je pak z pověření rektora řízena prorektorem pro výuku. Zvláštní projekty jsou pak řízeny akademickými pracovníky přímo pověřenými rektorem NC (viz např. projekt TA ČR, jakož i projekty smluvní tvůrčí činnosti, dále i vydávání časopisu Scientia & Societas, pořádání konferencí, řízení internacionální mobility, činnost Interní grantové agentury ad.).

Klíčové skutečnosti

Ve sledovaném akademickém roce 2018/2019 byly v oblasti tvůrčí činnosti realizovány zejména následující činnosti:

- 1) **Realizace projektu „Metodika vyhodnocení výsledků ověřovacího testování v počátečním vzdělávání a její aplikace v modelových případových studiích“ (č. TL01000385) v rámci programu ÉTA Technologické agentury ČR.** Projekt je realizován vědeckým týmem pod vedením doc. RNDr. PhDr. Oldřicha Hájka, Ph.D., MBA, partnerskou institucí je Česká školní inspekce.

Projekt je realizován v období duben 2018 až březen 2020.

Hlavním cílem projektu je vytvořit certifikovanou metodiku vyhodnocení výsledků ověřovacího testování v počátečním vzdělávání (Metodika) a tuto současně aplikovat na modelových případových studiích. Záměrem projektu je vytvořit komplexní a uživatelsky vstřícnou metodickou podporu pro aplikaci uživateli.

V roce 2018 byla vytvořena Souhrnná zpráva o metodických přístupech k vyhodnocení ověřovacího testování v počátečním vzdělávání a zároveň byla vymezena základní východiska pro formulaci pilotní verze Metodiky. Na základě těchto východisek byly tyto poznatky využity pro klasifikaci modelových situací hodnocení v Metodice a pro definování metodického postupu vyhodnocení.

- 2) **Smluvní tvůrčí činnost**

Pilotní projekt smluvní tvůrčí činnosti měl podobu spolupráce s Jihomoravským krajem realizované v rámci v dubnu 2015 mezi Jihomoravským krajem a NEWTON College, a.s. uzavřenou smlouvou o spolupráci ve smyslu § 1, písm. e) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, ve znění pozdějších předpisů, a relevantních ustanovení zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, v platném znění. Účelem této smlouvy je navázat a dále rozvíjet spolupráci mezi smluvními stranami coby zástupci územní samosprávy na straně jedné a vysokého školství na straně druhé, a to zejména v oblastech výzkumných, badatelských, vzdělávacích a rozvojových aktivit.

Konkrétním vyústěním smlouvy o spolupráci se stal projekt smluvní tvůrčí činnosti realizované pro Jihomoravský kraj spočívající v provedení evaluačního výzkumu krajského projektu Rodinné pasy za účelem jeho zefektivnění. Projekt byl dokončen v únoru 2016.

Následně byly realizovány drobné dílčí smluvní spolupráce s partnery z řad soukromých podnikatelských subjektů, v AR 2018/2019 pak začala NEWTON College cíleně pracovat na specifickém projektu smluvní tvůrčí činnosti spočívajícím ve tvorbě platformy StartUp určené pro spolupráci manažerů a investorů se studenty, kteří chtějí uvést do života svůj vlastní podnikatelský záměr.

- 3) **Vydávání recenzovaného společenskovedního časopisu *Scientia et Societas* v tištěné podobě (ISSN 1801-7118) a v elektronické podobě (ISSN 1801-6057)** (viz též www.sets.cz); v roce 2019 se jedná již o XV. ročník časopisu, který vychází 4x ročně. Časopis je financován z vlastních zdrojů NEWTON College. V časopise jsou uveřejňovány vědecké stati autorů jak z NC, tak z dalších veřejných a soukromých vysokých škol i jiných institucí. Časopis *Scientia et Societas* je zařazen v databázi ERIH PLUS (*European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences*) a v Seznamu recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v České republice. Aktuálně jsou realizovány kroky směřující zahájení řízení o jeho zařazení do citační a abstraktové databáze Scopus.
- 4) **Odborné konference s mezinárodní účastí, další konference a semináře**

V posledních pěti letech NEWTON College zorganizovala a následně zrealizovala následující odborné konference a semináře:

Odborná konference s mezinárodní účastí „European Fiscal Dialogue“, I. ročník, Praha, 25. 9. 2015; téma: „Aktuální problémy fiskální politiky“; realizována pod patronací a za osobní účasti místopředsedy vlády a ministra financí ČR, Ing. Andreje Babiše. Sborník z konference byl zařazen do databáze Web of Science, ISBN: 978-80-87325-05-6.

Odborná konference s mezinárodní účastí „Evropské fórum podnikání“, IX. ročník, Praha, 27. 11. 2015, téma: „Efektivnost v soukromém a ve veřejném sektoru“; viz též <http://www.efp.cz/>; vydaný sborník konferenčních příspěvků byl zařazen do databáze Web of Science.

Vědeckopopularizační seminář na téma „65 let od podpisu první integrační smlouvy: má Evropská unie budoucnost?“, Brno, 8. 4. 2016. Na semináři vystoupilo 6 přednášejících, z toho 4 členové realizačního týmu za NEWTON College a 2 další přednášející – prof. Šikula (Ekonomický ústav Slovenské akademie věd) a Jan Jedlička (EU Office České spořitelny). Semináře se zúčastnilo 43 účastníků, kteří obdrželi výkladový odborný text a přepis všech příspěvků a diskusí na semináři.

Odborná konference s mezinárodní účastí „European Fiscal Dialogue“, II. ročník, Praha, 20. 5. 2016; téma: „Fiskální a monetární politika: mezi Scyllou a Charybdou?“; realizována pod patronací a za osobní účasti místopředsedy vlády a ministra financí ČR, Ing. Andreje Babiše. Sborník z konference byl zařazen do databáze Web of Science, ISBN: 978-80-87325-09-4.

Odborná konference s mezinárodní účastí „Evropské fórum podnikání“, X. ročník, Praha, 4. 11. 2016, téma: „Ekonomický růst a hospodářská politika“; realizována pod záštitou Ministerstva průmyslu a obchodu ČR; vydán recenzovaný sborník konferenčních příspěvků; viz též <http://www.efp.cz/>.

Vědeckopopularizační seminář na téma „Brexit, imigrace, finanční rizika: zvládne EU své krize?“, Brno, 11. 11. 2016. Na semináři vystoupilo 6 přednášejících, z toho 4 členové realizačního týmu za NEWTON College a 2 další přednášející – prof. Šikula (Ekonomický ústav Slovenské akademie věd) a Tomáš Kozelský (manažer EU Office České spořitelny). Semináře se zúčastnilo 53 účastníků, kteří obdrželi výkladový odborný text a přepis všech příspěvků a diskusí.

Odborná konference s mezinárodní účastí „Leadership“, 0. ročník, Brno, 20. - 21. 10. 2017.

Odborná konference s mezinárodní účastí „Evropské fórum podnikání“, XI. ročník, Praha, 3. 11. 2017, téma: „Eurozóna: evoluce nebo revoluce?“; realizována pod osobní záštitou viceguvernéra České národní banky prof. PhDr. Ing. Vladimíra Tomšíka, Ph.D.; vydán recenzovaný sborník konferenčních příspěvků; viz též <http://www.efp.cz/>.

Odborná konference s mezinárodní účastí „Evropské fórum podnikání“, XII. ročník, Praha, 15. 3. 2019, téma: „Udržitelný hospodářský růst či krize na obzoru?; realizována pod osobní záštitou viceguvernéra České národní banky prof. PhDr. Ing. Vladimíra Tomšíka, Ph.D.; vydán recenzovaný elektronický sborník konferenčních příspěvků; viz též <http://www.efp.cz/>, který je kompletován podle zásad Thomson Reuters a přihlášen k indexaci do databáze Web of Science.

5) Činnost interní grantové agentury

Nedílnou součástí podpory tvůrčí činnosti na NEWTON College je mj. i činnost Interní grantové agentury NEWTON College, a.s. (IGA NC), mezi jejíž hlavní cíle patří podpořit rozvoj tvůrčí činnosti akademických pracovníků a to jak v rovině projektové, tak v rovině publikační, a dále pak i vytvářet podmínky pro rozvoj tvůrčích aktivit studentů bakalářského studijního programu prostřednictvím jejich zapojení do řešení projektů.

V rámci IGA NC byly v minulých letech podpořeny následující projekty:

v AR 2016/2017 podpořeny 4 projekty;

v AR 2017/2018 2 projekty, konkrétně: „Škola aplikované filozofie“ (řešitelé: PhDr. Jiří Nesiba, Ph.D., David MacGillavry, M.A.), „Rozvoj metakognitivních kompetencí pro seberegulující učení u studentů NEWTON College pomocí tréninkového programu“ (řešitelé: PhDr. Ivana Poledňová, CSc. a kol.);

v AR 2018/2019 2 projekty, konkrétně: "Náborové trendy nadnárodních společností působících v České republice: dovednosti vedoucí k úspěchu" (řešitelé: Mgr. Irena Zajíčková, doc. PhDr. PaedDr. Eva Ambrozová, Ph.D., Robert Westbrook); "Trendy cestovního ruchu: chování spotřebitele vs. chování podniků v cestovním ruchu v České republice" (Ing. Ludmila Navrátilová, Ph.D., Ing. Petra Koudelková, Ph.D.).

- 6) **Zapojení školy do mezinárodních vzdělávacích programů vč. mobilit;** NEWTON College obdržela certifikát ERASMUS+ Erasmus Charter For Higher education 2014-2020 a rozvíjí spolupráci mezi školami v rámci EU i mimo ni. V současné době jsou uzavřeny mezinárodní dohody o spolupráci s vysokými školami: Dumlupinar University, Kutahya, Turkey; Yasar University, Izmir, Turkey; Anadolu University, Eskisehir, Turkey; Universidad Politecnica de Valencia, Alcoy, Spain; Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA), Madrid, Spain; College of Management Edukacja, Warsaw, Poland; Akademia Finansów i Biznesu, Warsaw, Poland; Warsaw Management University, Poland; Gea College, Ljubljana, Slovenia; Lycée Tézenas du Montcel, St Etienne, France; Université du Littoral Cote d'Opale, ISCID-CO, Dunkerque, France; Tallin College of Business and Administration, Tallin, Estonia; American College, Nicosia, Cyprus; C.D.A. College, Nicosia, Cyprus; Information Systems Management Institute, Riga, Latvia; Riga Technical University, Riga, Latvia; Universita Matyáše Bela, Banská Bystrica, Slovakia; University of Trento, Trento, Italy; Instituto Politécnico Santarém, Santarém, Portugal; Halmstad University, Halmstad, Sweden.

Hlavní závěry

NEWTON College realizuje tvůrčí činnosti orientované primárně na podporu vzdělávací a výukové činnosti, které má profesní charakter (NC realizuje profesní bakalářské studijní programy, do budoucna pak i profesně orientované programy magisterské), jakož i na podporu rozvoje odborných kompetencí svých akademických pracovníků.

Struktura tvůrčí činnosti svým zaměřením odpovídá potřebám NEWTON College, výrazně vyšší pozornost by však měla být věnována projektům smluvní tvůrčí činnosti, které mohou mít pro NC i ekonomický význam, a dále pak i výše nezmíněné systematické podpoře individuální vědecké, výzkumné a jiné tvůrčí, jakož i publikační činnosti jednotlivých akademických pracovníků NEWTON College.

Navržená opatření

Hlavní opatření v oblasti tvůrčí činnosti mají následující podobu:

- 1) výrazně rozšířit počet projektů smluvní tvůrčí činnosti, a to v různých odborných směrech (např. management lidských zdrojů, psychodiagnostika, marketingové výzkumy a analýzy, ekonomické analýzy ad.);
- 2) úspěšně dokončit řízení o zařazení vydávaného čtvrtletníku Scientia et Societas do citační a abstraktové databáze Scopus;
- 3) počínaje XIII. ročníkem opět začít realizovat odbornou konferenci s mezinárodní účastí „Evropské fórum podnikání“ opět konferenci každoroční s důrazem na publikaci sborníku z konference mj. i formou indexace v databázi Web of Science;
- 4) zpracovat návrh systematické podpory individuální vědecké, výzkumné a jiné tvůrčí činností s důrazem na publikační činnost akademických pracovníků NC.

VIII. Zpráva o vnějších vztazích NEWTON College

Pravidelnou dílčí hodnotící zprávu o vnějších vztazích NEWTON College každoročně zpracovává a ke schválení Radě předkládá rektorem pověřený akademický či vědecký pracovník NEWTON College, a to obvykle ke dni 30. 6. běžného kalendářního roku za kalendářní rok předchozí.

Zpráva obsahuje data a informace o přípravě, organizaci, realizaci i výsledcích vnějších vztahů NEWTON College, a to jak ve směru k tuzemským, tak i zahraničním subjektům. Oblast vnějších vztahů přitom zahrnuje různé druhy vzájemné spolupráce, počínaje partnerstvím v rámci vědecké a výzkumné činnosti přes výměnu zkušeností v rámci činnosti vzdělávací, spolupráci se subjekty podnikatelského, veřejného i neziskového sektoru v rámci odborných studijních praxí a participace expertů z praxe ve vzdělávací činnosti, až po spolupráci charakteru společenského a při plnění tzv. třetí role vysoké školy.

Zvláštní pozornost zpráva věnuje tzv. internacionalizaci, tj. spolupráci NEWTON College se zahraničními partnery, a to včetně ze strany vysoké školy intenzivně podporované i využívané spolupráce formou účasti na jednotlivých aktivitách projektu Erasmus.

Obecné informace

Vnější vztahy a mezinárodní spolupráce patří mezi jednu z hlavních priorit vytyčených ve strategickém záměru vysoké školy NEWTON College zpracovaném na období 2016-2020.

V rámci mezinárodní spolupráce jde zejména o zapojování cizojazyčných a zahraničních členů akademické obce do akademického života i obecného dění na NEWTON College, jakož i postupné vytváření podmínek a podkladů usnadňujících orientaci těchto osob na NC.

Dalším z klíčových bodů mezinárodní spolupráce je udržování a další rozšiřování spolupráce na bázi programu ERASMUS+.

Specifickým cílem je realizace potřebných kroků ve vztahu k přípravě akreditace studia založeného na principu joint- či double-degree realizovaného ve spolupráci s dalšími zahraničními partnery.

Zvláštní pozornost je věnována rovněž vnášení prvků internacionalizace do studijních plánů jednotlivých oborů studijního programu (předměty v cizích jazycích, semestry vyhrazené pro zahraniční mobilitu studentů v podobě absolvování stáží a výměnných pobytů, stáže akademických pracovníků v zahraničí, zapojení zahraničních vyučujících ad.).

Klíčové skutečnosti

NEWTON College v rámci vzdělávací a zejména pak tvůrčí a dalších souvisejících činností spolupracuje s řadou vysokoškolských institucí, k nimž patří především Vysoká škola manažerská ve Varšavě (Wyższa Szkoła Menedżerska w Warszawie) a nově i Collegium Humanum - Szkoła Główna Menadżerska (Collegium Humanum – Warsaw Management University) ve Varšavě, Univerzita Komenského v Bratislavě a Univerzita Mateje Béla v Banské Bystrici, v oblasti výzkumné pak tyto partnery doplňují i další instituce, např. Vysoká škola ekonomická ve Varšavě (Szkoła Główna Handlowa w Warszawie), maďarský HETFA, Research Institute, Budapest či University of Bath z Velké Británie.

Mezi konkrétní produkty mezinárodní spolupráce patří např. participace autorského týmu prof. Bojky Hamerníkové a dr. Milana Lindnera (příspěvek s titulem *25 Years of Public Administration in the Czech Republic*) na publikaci NEMEC, Juraj, ŠPAČEK, David (eds.). *25 Years of Public Administration Developments and Reforms in V4 Region*. Brno: Masaryk University, 2017. ISBN 978-80-210-8498-8, která vznikla jako výstup projektu Visegrad Fund Project č. 31410077.

Strategie NEWTON College v oblasti vnějších vztahů a mezinárodní spolupráce zahrnuje zejména následující prioritní body:

- rozvoj zahraničních vztahů především v oblasti výuky, výzkumné a další tvůrčí, jakož i publikační činnosti;
- hostování akademických pracovníků NEWTON College na zahraničních univerzitách, jež vede k růstu znalostí a zkušeností vyučujících;
- studijní pobyty studentů NEWTON College na zahraničních univerzitách s přínosy v podobě osvojování si nejen znalostí, ale i nových zkušeností a dovedností, jakož i rozvoje komunikačních schopností apod.;
- stáže a praxe studentů NEWTON College v zahraničních podnicích;
- působení zahraničních pedagogů a studijní pobyty zahraničních studentů na NEWTON College (efektem je přísun zásadně nových zkušeností a znalostí pro akademické pracovníky a studenty NC, rozvoj komunikačních dovedností, rozvoj osobních vztahů atd.);
- důsledná implementace Evropského kreditního systému (ECTS) vč. rutinního vydávání Diploma Supplement Label.

Specifickou oblastí je pritom spolupráce v rámci programu ERASMUS+, kdy NEWTON College obdržela certifikát ERASMUS+ Erasmus Charter For Higher Education 2014-2020 a rozvíjí spolupráci mezi školami v rámci EU i mimo ni. V současné době má NC uzavřeny mezinárodní dohody o spolupráci s vysokými školami:

- Dumlupinar University, Kutahya, Turkey
- Yasar University, Izmir, Turkey
- Anadolu University, Eskisehir, Turkey

- Yeditepe University, Istanbul, Turkey
- Universidad Politecnica de Valencia, Alcoy, Spain
- Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA), Madrid, Spain
- Universidad CEU Cardenal Herrera (CEU UCH), Valencia, Spain
- Wyższa Szkoła Zarządzania, Polish Open University, Warsaw, Poland
- Warsaw Management University, Poland
- Wyższa Szkoła Zarządzania EDUKACJA, Wrocław, Poland
- Wrocław School of Banking, Wrocław, Poland
- Gea College, Ljubljana, Slovenia
- Lycée Tézenas du Montcel, St Etienne, France
- Université du Littoral Côte d'Opale, ISCID-CO, Dunkerque, France
- University of Trento, Trento, Italy
- Instituto Politécnico Santarém, Santarém, Portugal
- Halmstad University, Halmstad, Sweden
- American College, Nicosia, Cyprus
- C.D.A. College, Nicosia, Cyprus
- Information Systems Management Institute, Riga, Latvia
- Riga Technical University, Riga, Latvia
- Universita Matyáše Bela, Banská Bystrica, Slovakia
- The D. A. Tsenov Academy of Economics, Tsenov, Bulgaria
- Pearson College London and Escape Studios, London, United Kingdom
- Edward Bernays College of Communication Management, Zagreb, Croatia
- Budapest Metropolitan University, Budapest, Hungary

Při organizování mobility pro své studenty respektuje NEWTON College následující zásady:

- základní pravidla, resp. kvalifikační podmínky dle všeobecných podmínek programu Erasmus, zejména nesmí být zapojenému studentu účtovány žádné poplatky spojené se studiem a studium na zahraniční univerzitě musí být (při výběru doporučeného programu) plně uznáno;
- program Erasmus je určen pro studenty bakalářského studia v prezenční i kombinované formě;
- minimální délka pobytu 3 měsíce, maximálně 12 měsíců; účastníkům je zachován oficiální statut studenta;
- student musí být v době nástupu na studijní pobyt zapsán minimálně do 2. ročníku studia;
- granty slouží k částečnému pokrytí nákladů, předpokládá se finanční spoluúčast studentů.

Počty studentů, kteří se v předchozích letech zúčastnili studijního či jiného pobytu v zahraničí v rámci programu ERASMUS+, jakož i počty studentů přijíždějících, je možné odvodit z níže připojené tabulky.

Rok	Zapojení do projektu ERASMUS+					Výše dotace (tis. Kč)
	Studenti		Podíl absolventů, absolvujících min. 14 denní zahr. pobyt	Akademičtí pracovníci		
	Vyslaní	Přijatí		Vyslaní	Přijatí	
2014	15	0	9,5 %	0	0	-
2015	15	3	9,0 %	0	0	-
2016	21	8	6,5 %	0	0	-
2017	25	12	8,5 %	4	3	1 195
2018	28	14	12 %	0	6	1 250

Pozn.: Údaje označené pomlčkou nebyly v daném období sledovány, nejsou tedy k dispozici.

Z údajů je zřejmé, že spolupráci v rámci programu ERASMUS+ se NEWTON College daří postupně rozvíjet, rostou přitom nejen počty vyjíždějících studentů ale i studentů v rámci programu přijatých na semestrální či dvousemestrální studium na NC. Pozitivním ukazatelem je rovněž růst podílu absolventů vysoké školy, kteří během svého vysokoškolského bakalářského studia vyjeli min. na 14 denní studijní pobyt do zahraničí.

Hlavní závěry

NEWTON College v rámci svých možností i velikosti vysoké školy dosahuje v oblasti vnějších vztahů konkrétních výsledků. Nutně je však potřeba, aby dále rostl počet zahraničních partnerství a docházelo i k jejich adekvátnímu vytěžování a výsledkům.

Navržená opatření

Návrh opatření v oblasti vnějších vztahů a mezinárodní spolupráce NEWTON College má následující podobu:

- 1) rozšiřovat počet mezinárodních spoluprací ve vzdělávací, tvůrčí i s nimi souvisejících činnostech každoročně min. o 2 partnerské subjekty z řad vysokoškolských institucí a 5 subjektů z podnikatelské praxe;
- 2) rozšiřovat počet spoluprací v rámci programu ERASMUS+ vždy o min. 1 vysokoškolskou instituci ročně; současně pak vysílat v každém následujícím roce min. o 10 % studentů více nežli v roce předchozím a docílit min. 15 % absolventů, kteří během svého studia vyjeli min. na 14 dní na studijní pobyt do zahraničí.

IX. Zpráva o spolupráci s praxí

Pravidelnou dílčí hodnotící zprávu o spolupráci s praxí každoročně zpracovává a ke schválení Radě předkládá rektorem pověřený akademický či vědecký pracovník NEWTON College, a to obvykle ke dni 31. 8., tj. ke konci akademického roku.

Zpráva obsahuje data a informace o přípravě, organizaci, realizaci i výsledcích odborných studijních praxí studentů NEWTON College ve společnostech, organizacích a institucích podnikatelského, veřejného i neziskového sektoru. Zpráva konstatuje počty a strukturu partnerů, s nimiž NEWTON College v rámci odborných studijních praxí spolupracuje, počty realizovaných studijních praxí včetně např. jejich délky, hodnocení úrovně a přínosu odborných studijních praxí z pohledu institucionálních partnerů i studentů ad.

Zvláštní pozornost zpráva věnuje tzv. internacionalizaci, tj. spolupráci NEWTON College se zahraničními partnery z praxe (výkon odborné studijní praxe studentem NEWTON College v zahraničí, jakož i u zahraniční firmy v tuzemsku, absolvování odborné praxe a stáže v rámci projektu Erasmus aj.).

Obecné informace

Spolupráce s praxí zahrnuje poměrně široké spektrum aktivit, které vysoká škola NEWTON College vyvíjí, přičemž k nejvýznamnějším z nich patří:

- a) realizace studijních odborných praxí;
- b) zapojování odborníků z praxe do vzdělávací činnosti (výuky);
- c) spolupráce s odborníky z praxe při přípravě studijního programu, jeho specializací i na návrzích struktury a obsahu jednotlivých studijních předmětů;
- d) realizace vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti pro zadavatele z praxe, jakož i ve spolupráci s partnery z řad podnikatelských i nepodnikatelských subjektů.

Studijní plány dosavadního bakalářského studijního programu 62-08 Ekonomika a management zahrnují studijní odborné praxe v rozsahu 160 hod. (obor Globální podnikání a management), resp. 120 hod. (obor Management se zaměřením na psychologii).

Studijní plán nově akreditovaného bakalářského profesně zaměřeného studijního programu „Ekonomika a management“ obsahuje odbornou praxi dokonce v rozsahu celých 12 týdnů, tj. 480 hod. (jinak též 60 pracovních dní po 8 hod.).

Absolvování odborné praxe významným způsobem napomáhá naplnění profilu absolventa, a to především ve vztahu k získávání a upevňování:

- znalostí z oblasti podnikové ekonomiky a financování podniku;

- znalostí podnikových činností a procesů včetně metod, nástrojů a technologií k jejich řízení;
- znalostí legislativního rámce fungování podnikatelsky orientovaných ekonomických subjektů, a to včetně daňového rámce a způsobů účetního zachycení dat
- obecného povědomí o širších souvislostech a dopadech ekonomické činnosti včetně principů udržitelného rozvoje.

Specificky je pak odborná praxe určena k přípravě na výkon manažerské funkce, zejména pak k poznávání a osvojování si jednotlivých funkcí managementu (plánování, organizování, vedení a kontrola) v aplikační rovině a k osvojování si znalostí a dovedností manažerských přístupů, metod a postupů k realizaci konkrétních podnikových činností.

Ve studijním plánu nového bakalářského profesně zaměřeného studijního programu „Ekonomika a management“ je 20 kredity ECTS ohodnocená studijní (odborná) praxe (v podobě předmětu „Studijní praxe“) formálně zařazena do II. ročníku (4. semestru) a III. ročníku (5. semestru). Popsané zařazení studijní (odborné) praxe do studijního plánu je záměrné; nejpozději ve 4. semestru studia je student povinen zvolit (vybrat si) odbornou praxi, kterou chce v rámci svého studia absolvovat a příslušnému garantovi odborných praxí předložit vypracovaný návrh zadání a plánu absolvování studijní odborné praxe; nejpozději v 5. semestru studia je pak student povinen získáním zápočtu předmět „Studijní praxe“ úspěšně ukončit.

Garanty odborných praxí jsou osoby disponující významnou akademickou a současně i profesní zkušeností, konkrétně prof. Ing. Petr Němeček, DrSc. (zejména pro pracoviště Praha) a prof. RNDr. Ing. Ľudomír Šlahor, CSc. (zejména pro pracoviště Brno).

Student může odbornou praxi absolvovat na pracovištích, s nimiž má vysoká škola NEWTON College výkon studijních odborných praxí smluvně dojednat, alternativně pak může navrhnout, že studijní odbornou praxi absolvuje i na pracovišti jiném. V takovém případě je výkon studijní praxe následně obvykle zajištěn jednorázovou dohodou o realizaci odborné studijní praxe příslušného studenta mezi NEWTON College a příslušným subjektem.

Návrh zadání a plánu absolvování studijní odborné praxe obsahuje označení pracoviště a název příslušného subjektu, u něhož bude studijní odborná praxe vykonána, dále pak vymezení účelu a cílů odborné praxe včetně vymezení pozice či role, v níž bude praktikující student na daném pracovišti působit. Popsán musí být také způsob organizace praxe, délka jejího trvání, uvedena je i kontaktní osoba subjektu, na jehož pracovišti odborná praxe proběhne.

Návrh zadání a plánu absolvování studijní odborné praxe je posouzen garantem odborné praxe, který jej buď odsouhlasí, popř. odsouhlasí v upravené podobě nebo vrátí

studentovi k dopracování. V případě odsouhlasení návrhu uděluje garant odborné praxe studentovi tzv. „malý“ či těž průběžný zápočet z předmětu „Studijní praxe“- jak již bylo uvedeno, tento průběžný zápočet je student povinen získat nejpozději v průběhu 4. semestru svého studia.

Studijní odborná praxe může být organizována formou uceleného 12 týdenního bloku výkonu praxe (standardně v období letních prázdnin tak, aby student nebyl omezen v plnění svých dalších studijních povinností), popř. může být její výkon rozdělen do více kratších bloků (např. týdenních) či může být absolvována na bázi pravidelného výkonu studijní odborné praxe v jednotlivých týdnech kalendářního roku apod.

Celkový minimální rozsah 480 hod. studijního odborné praxe může být naplněn i více dílčími studijními odbornými praxemi u více subjektů či na více pracovištích (minimální rozsah jedné dílčí praxe však musí být aspoň 80 hod., tj. 10 pracovních dní). Pro každou dílčí praxi však musí být zpracováno zvláštní zadání a plán absolvování studijní odborné praxe, z každé dílčí praxe pak musí být vzniknout samostatný výstup v podobě „Zprávy ze studijní odborné praxe“.

Studijní odborná praxe může být vykonávána jako placená, částečně placená či bezplatná.

V případě studentů kombinované formy studia je možné, aby studijní odbornou praxi absolvovali v rámci svého běžného profesního působení – i v tomto případě však musí být řádně stanoveny a garantem odborné praxe odsouhlaseny účel a cíle studijní odborné praxe.

Ze studijní odborné praxe každý student povinně zpracuje výstup v podobě „Zprávy ze studijní odborné praxe“, v němž popíše průběh odborné praxe, zhodnotí naplnění jejího účelu a cílů, jakož i popíše klíčové přínosy praxe z pohledu nabytých odborných znalostí a dovedností. Zpráva by měla kriticky zhodnotit i případné nedostatky s návazným uvedením návrhů a doporučení pro další zkvalitnění výkonu studijních odborných praxí na příslušném pracovišti.

Zprávu ze studijní odborné praxe předkládá student garantovi odborných praxí, který případně vyzve studenta k jejímu doplnění. Následně je každý student prezenční i kombinované formy studia povinen absolvovat tzv. „kolokvium“ o rozsahu 6 vyučovacích hodin, které má podobu maloskupinové diskuse výstupů odborných praxí. Kolokvium je obvykle realizováno za účasti 10-12 studentů, kteří si vzájemně představí a následně diskutují výstupy absolvovaných studijních odborných praxí. Kolokvium je vedeno garantem odborné praxe, popř. jím pověřeným akademickým pracovníkem NEWTON College.

Klíčové skutečnosti

Ke dni zpracování této dílčí zprávy (tj. 31. 8. 2018) disponovala vysoká škola NEWTON College níže konkrétně uvedenými smlouvami o výkonu odborné studijní praxe s vymezenými subjekty.

Další smlouvy byly přítom ve fázi přípravy či vyjednávání o jejich obsahu; aktuálně k datu sestavení zprávy o vnitřním hodnocení v červnu 2019 disponuje NEWTON College cca 100 uzavřených smluv o výkonu odborné studijní praxe a další smlouvy jsou stále připravovány a postupně uzavírány.

Alfa Agency s.r.o., Nám. Svobody 12, 602 00 Brno; IČ: 255 98 376
Alza.cz a.s., Jateční 33a, 170 00 Praha 7; IČ: 270 82 440
Andrea Kopalová – Paon, Lucemburská 6, 130 00 Praha 3; IČ: 053 96 417
A-NEWS, s.r.o., Politických vězňů 912/10, 110 00 Praha 1; IČ: 271 52 111
Bluewolf Group Česká republika, s.r.o., Hvězdova 1716/2b, 140 00 Praha 4; IČ: 041 13 101
Cestovní kancelář FISCHER, a.s., Na Strži 65/1702, 140 62 Praha 4; IČ: 261 41 647
CS-PROJECT spol. s r.o., Bucharova 1314/8, 158 00 Praha 5; IČ 416 90 206
CTECH s.r.o., Michelská 29/6, 140 00 Praha 4 – Michle; IČ 264 94 183
CTECH-Net s.r.o., Michelská 29/6, 140 00 Praha 4 – Michle; IČ: 271 64 641
GET & INVEST, s.r.o., Sedláčkova 2902/18, 628 00 Brno; IČ: 292 55 201
GoodCall s.r.o., Václavské náměstí 846/1, 110 00 Praha 1; IČ: 027 65 861
HELUZ cihlářský průmysl v.o.s., U Cihelny 295, 373 65 Dolní Bukovsko, IČ: 466 80 004
INA SPORT spol. s r.o.; Dusíkova 794/3, 638 00 Brno; IČ: 607 40 175
JOB spectrum, s.r.o. (personální agentura), Ruská 80, 430 01 Chomutov; IČ: 615 39 368
Kentico software s.r.o.; Nové sady 996/25, 602 00 Brno; IČ: 269 30 943
Knap Holding SE, Saturnova 1199/, 101 00 Praha 10; IČ 291 42 954
Logio s.r.o., Evropská 37, 160 00 Praha 6 – Dejvice; IČ 271 61 871
Malvasier s.r.o., Tulipánová 137, 252 43 Průhonice; IČ: 020 73 579
Monit s.r.o., Skorkovského 115, 636 00 Brno, IČ: 269 81 742
Okresní hospodářská komora Břeclav; nám. T.G.M. 38/10, 690 02 Břeclav, IČ: 494 54 463
Otidea CZ s.r.o., Tháмова 681/32, 186 00 Praha 8 - Karlín; IČ: 058 44 428
Partners Financial Services, a.s., Ing. Michal Oppl; Nové sady 2, 602 00 Brno; IČ: 724 81 498
Siko koupelny, a.s., Skorkovská 1310, 198 00 Praha 9; IČ: 260 65 801

Vedle smluv o výkonu odborné studijní praxe, které mají charakter smluv rámcových s následným upřesňováním formou jednotlivých dodatků týkajících se vždy již výkonu studijní praxe konkrétního studenta, uzavírá NEWTON College i jednorázové dohody o výkonu odborné studijní praxe svého studenta na jím zvoleném a ze strany NC schváleném pracovišti.

Součástí problematiky spolupráce s praxí je vedle zajišťování odborných studijních praxí dále rovněž i zapojování odborníků z praxe do vzdělávací činnosti (výuky), spolupráce s odborníky z praxe při přípravě studijního programu, jeho specializací i na návrzích struktury a obsahu jednotlivých studijních předmětů a realizace vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti pro zadavatele z praxe, jakož i ve spolupráci s partnery z řad podnikatelských i nepodnikatelských subjektů.

V roce 2018 se na výuce v rámci NEWTON College podílelo celkem 13 odborníků z aplikační sféry (praxe), kteří měli s NC uzavřený nějaký pracovní právní vztah, další 3 pak spolupracovali na jiné bázi mimo pracovní právní vztahy.

Na vedení závěrečných prací se podílelo 15 odborníků z praxe (z toho 11 na základě pracovního právního vztahu s NC), na vedení odborných studijních praxí se pak podílelo 65 odborníků z praxe (všichni mimo pracovní právní vztah s NEWTON College).

Na přípravě struktury a obsahu nového studijního programu se podílelo 5 odborníků z praxe, s dalšími 4 subjekty byly realizovány činnosti charakteru tvůrčí činnosti.

Hlavní závěry

NEWTON College se od samého počátku své existence hlásí k filosofii realizace profesního vysokoškolského vzdělávání s důrazem právě na spolupráci s praxí. Za tímto účelem aktivně navazuje spolupráci partnerskými subjekty z řad zejména podnikatelských, ale i veřejných či nevládních neziskových organizací.

Nejvýznamnější součástí spolupráce s praxí je realizace odborných studijních praxí studentů NC, které mají v novém studijním programu již poměrně významný rozsah 480 hod. za studium. Za tímto účelem NC uzavřela již více než 100 rámcových smluv o spolupráci se subjekty z praxe, cílový stav je pak 250 realizovaných smluv tohoto druhu.

NEWTON College spolupracuje s více než 30 konkrétními odborníky z praxe, kteří participují na přípravě studijního programu, výuce samotné i vedení závěrečných prací.

Navržená opatření

Návrh opatření v oblasti spolupráce s praxí má následující podobu:

- 1) rozšiřovat počet tuzemských partnerských subjektů, v nichž mohou studenti NEWTON College vykonávat své praxe (každoročně o min. 50 organizací);
- 2) postupně navazovat spolupráci i se zahraničními subjekty, a to jak za účelem výkonu odborné studijní praxe studentů NEWTON College, tak i absolvování postgraduálních pracovních stáží absolventů či pracovních stáží akademických pracovníků NEWTON College;
- 3) zapojovat odborníky z praxe do přípravy i realizace studijního programu a jednotlivých studijních předmětů, využívat odborníky z praxe jako vedoucí, konzultanty i oponenty závěrečných bakalářských prací;
- 4) navazovat partnerství a spolupráce s podnikatelským i nepodnikatelským sektorem za účelem realizace tvůrčí činnosti (každoročně realizovat min. 1 projekt tvůrčí činnosti z pozice realizátora a 1 projekt jako partnerská organizace).

X. Zpráva o péči o studenty a podpoře studia na NEWTON College

Pravidelnou dílčí hodnotící zprávu o péči o studenty a podpoře studia na NEWTON College každoročně ve spolupráci s marketingovým oddělením NEWTON College zpracovává a ke schválení Radě předkládá pověřený pracovník studijního oddělení, a to obvykle ke dni 31. 8., tj. ke konci akademického roku.

Zpráva obsahuje informace o rozsahu a úrovni péče o studenty a podpoře studia na NEWTON College, a to jak v podobě prostorových, materiálních, informačních aj. kapacit. Zpráva akcentuje jak kvantitativní (počty, dostupnost, ...), tak i kvalitativní (míra spokojenosti uživatelů, ...) pohled na danou problematiku.

Specifickou pozornost věnuje zpráva problematice opatření a podmínek k zajištění rovného přístupu ke studiu, zejména pak ze strany studentů se zdravotním či sociálním handicapem, studentů s jinými zvláštními vzdělávacími potřebami či studentů velmi nadaných.

Obecné informace

Oblast péče o studenty a podpory studia na NEWTON College lze rozdělit do několika tematických bloků:

- a) vybavenost NEWTON College a vytváření podmínek pro studium;
- b) vytváření podmínek a péče o studenty se zvláštním zaměřením na studenty se zdravotním či jiným handicapem, jakož i studenty se zvláštními vzdělávacími potřebami a studenty velmi nadané;
- c) péče o studenty a podpora jejich studia na bázi stipendijního systému;
- d) naplňování ostatních potřeb studentů, společenské dění na NEWTON College.

Klíčové skutečnosti

A) Vybavenost NEWTON College a vytváření podmínek pro studium

Vysoká škola NEWTON College působí v prostorách určených jako prostory pro vzdělávání a výuku na každodenní bázi; v Brně na adrese Rašínova 2, v Praze pak na adrese Václavské náměstí 11, přičemž od léta 2019 se místo působení změní na Kongresové centrum Praha, třída 5. května, Praha 4.

Prostory užívané NEWTON College pro výuku i další vzdělávání studentů odpovídají svojí kapacitou, strukturou i vybaveností potřebám vysokoškolského vzdělávání ve studijním programu 62-08 Ekonomika a management.

Prostory se nacházejí v centrech uvedených měst, v Praze jsou pak jak stávající, tak i budoucí prostory v pěší docházkové vzdálenosti do 5 min. od stanice metra.

V obou místech studia je studentům (jakož i akademických a ostatním pracovníkům) NEWTON College k dispozici knihovna. Přístup ke knihovnímu fondu zprostředkovává Knihovna on-line katalog knihovnického systému Clavius umožňující přes samostatnou webovou stránku rezervace a prodlužování výpůjček. Aktuálně obsahuje knihovna NEWTON College více než 3.700 titulů.

Studenti a akademičtí pracovníci mají dále prostřednictvím informačního systému IS NC, popř. i přímo v rámci dálkového přístupu k níže uvedeným službám neomezený přístup k akademickým databázím EBSCO Research Database: Business Source Complete a ProQuest Business Ebook Subscription.

Všechna pracoviště NC (administrativa, publikační činnost, studenti, vyučující) jsou napojena prostřednictvím bezdrátové i klasické ethernetové datové sítě k vlastním serverům NEWTON College. Samotné servery jsou pak napojené pomocí optické linky firmy UPC Česká republika s.r.o. do celosvětové sítě internetu. Kapacita připojení k internetu je na obou pracovištích shodně 150 Mbps/s – symetricky.

Hlavním informačním systémem NEWTON College je tzv. IS NC (<https://is.newtoncollege.cz/>), který je vyvíjen firmou IS4U. Tento systém je na trhu již více než 15 let a je provozován např. na Mendelově univerzitě v Brně, Vysoké škole ekonomické v Praze, České zemědělské univerzitě v Praze či na soukromé Vysoké škole Škoda Auto v Mladé Boleslavi.

IS NC zabezpečuje komunikaci mezi studenty, vyučujícími a administrativou. Podporuje on-line přístup studentů k potřebným studijním materiálům, rovněž zapisování studentů do předmětů, on-line přihlašování studentů ke zkouškám a následné hodnocení vyučujících e-index. IS NC zajišťuje také online přihlášky uchazečů ke studiu, které slouží jako podklad pro pravidelné sběry dat MŠMT.

Pro e-mailovou komunikaci je využíván Microsoft Exchange server. Každý vyučující, zaměstnanec školy a student má možnost využívat e-mailovou schránku.

Všechny výše vyjmenované informační systémy mají jejich uživatelé možnost využívat nejen v prostorách NEWTON College, ale díky webovému rozhraní je mohou využívat kdykoli a kdekoli, kde je připojení do Internetu. Komunikace probíhá přes zabezpečené připojení HTTPS.

Webové stránky NEWTON College lze najít na adrese www.newtoncollege.cz. Stránky vyhovují požadavkům kladeným na provoz a zároveň propagaci vysoké školy.

B) Vytváření podmínek a péče o studenty se zvláštním zaměřením na studenty se zdravotním či jiným handicapem, jakož i studenty se zvláštními vzdělávacími potřebami a studenty velmi nadané

NEWTON College usiluje o vytváření potřebných podmínek pro studium včetně mechanismů péče o studenty, a to jak na materiální, tak i v nehmotné podobě. V nehmotné (nemateriální) rovině se jedná zejména o podmínky a možnosti kontaktu mezi studenty a akademickými i ostatními pracovníky NEWTON College, dostupnost jak jednotlivých vyučujících, tak i obslužného personálu, současně pak i cílené dlouhodobé budování důvěry mezi studenty a pracovníky NEWTON College umožňující následně výrazně efektivnější a rychlejší řešení konkrétních krizových a problémových situací ad.

Za účelem účinné komunikace jsou využívány jak standardní postupy (sdílené a následně striktně dodržované konzultační hodiny akademických pracovníků i úřední hodiny podpůrných útvarů), tak i postupy založené na individuální dohodě o možnostech konzultací či řešení potřebných záležitostí (dostupnost mailových a popř. i telefonických kontaktů na odpovědné pracovníky, dodržování pravidla reakce na oslovení ze strany zájemce o kontakt/konzultaci apod.; to vše samozřejmě při současném dodržení pravidel o rozdělení pravomocí mezi jednotlivými akademickými i ostatními pracovníky NC).

Studenti NEWTON College mají možnost využít i osobního a profesního poradenství zajišťovaného fundovanými odborníky, v případě osobního a obecně rozvojového poradenství jde zejména o specialisty z oblasti psychologie a sociologie působící v rámci Ústavu humanitních věd NEWTON College.

Zvláštní pozornost NEWTON College věnuje podpoře a péči o zajištění rovného přístupu ke vzdělávání ve vztahu ke studentům se zdravotním či sociálním handicapem (včetně např. matek na mateřské dovolené či rodičů pečujících o děti), jakož i studentům se zvláštními vzdělávacími potřebami (mezi něž jsou řazeni i studenti kombinované formy studia studující při zaměstnání na plný úvazek) a ke studentům zvláště nadaným.

Obecně rovný přístup ke vzdělávání je zajištěn mj. i formou přijímacího řízení, které reflektuje primárně zájem studenta o studium zvoleného studijního programu a jeho motivaci k vysokoškolskému studiu. Studium ve studijním programu je dále podmíněno pouze splněním podmínek dle znění zákona o vysokých školách a znalostí českého jazyka jako jazyka, v němž je studijní program akreditován. V rámci studia je zajištěna naprostá rovnoprávnost žen a mužů.

Rovný přístup k vysokoškolskému vzdělávání je garantován i studentům kombinované formy studia, kteří i přes nižší časovou dotaci přímé výuky mají možnost neomezené komunikace s vyučujícími jednotlivých studijních předmětů prostřednictvím informačního systému IS NC, jakož i případných dalších komunikačních platforem.

Studentům kombinované formy studia jsou přístupné přednášky i semináře určené pro prezenční formu studia, a to pouze na základě předchozí dohody s vyučujícím, jejímž účelem je potvrdit možnost účasti z pohledu volné kapacity učebny a zvolené studijní skupiny prezenčního studia.

Studentům kombinované formy studia je garantována možnost nejen přímé výuky, ale i ověřování jejich studijních výsledků během víkendových soustředění, a to v předem deklarovaných termínech. Tito studenti mohou využívat studijních opor, jakož i dalších podkladů a pomůcek podporujících úspěšné zvládnutí jednotlivých určených studijních povinností.

Potřeba zajištění podmínek rovného přístupu k vysokoškolskému vzdělávání je garantována i zdravotně handicapovaným studentům; výukové prostory v Praze i Brně jsou bezbariérové, bezbariérově jsou uspořádány i jednotlivé učebny. Potřeby zdravotně handicapovaných studentů jsou průběžně monitorovány ve spolupráci se Studentskou radou NC, pravidelně je ověřují a případně naplňují formou osobní asistence určení pracovníci podpory NEWTON College, zejména pak studijního oddělení.

Přestože je NEWTON College soukromou vysokou školou, jejíž studium je podmíněno mj. i úhradou školného, zohledňuje i ona potřeby zajištění podmínek rovného přístupu k vysokoškolskému vzdělávání rovněž pro sociálně handicapované uchazeče a studenty. NEWTON College založila nestátní neziskovou organizaci Nadační fond ERUDIKON, jíž cílem je pomáhat v dosažení vysokoškolského vzdělání mladým talentovaným lidem, kterým jejich životní či sociální situace dosažení takového vzdělání výrazně komplikuje či dokonce zcela znemožňuje.

Do programu nadačního fondu ERUDIKON jsou přijímáni studenti vykazující studijní předpoklady, motivovaní k vysokoškolskému studiu a práci na svém osobnostním rozvoji a splňující zároveň kritéria sociální potřebnosti – nemusí se přitom nutně jednat pouze o uchazeče či studenty NEWTON College. Uvedení uchazeči/studenti jsou vyhledáváni ve spolupráci se zájmovými spolky, nadacemi, dětskými domovy a dalšími institucemi.

Pro každého studenta je připraven individuální program reagující na jeho potřeby. Projekt podpory vytváří student ve spolupráci s patronem zastupujícím nadační fond ERUDIKON. Programy jsou manažersky řízeny, pravidelně monitorovány a vyhodnocovány. Podpora fondu zahrnuje podporu lidskou (patron a komunita fondu), materiální a finanční (úhrada školného či poskytnutí podpůrčího stipendia na úhradu nákladů na studium, bydlení aj.).

Významným rysem práce nadačního fondu je právě role patrona, který vstupuje do individuálního vztahu se studentem, je spolutvůrce projektu cílů studenta, provází studenta po dobu jeho účasti v programu podpory a sleduje vývoj osobnosti studenta.

V orgánech Nadačního fondu Erudikon i v roli patronů se angažují mj. i manažeři a akademičtí pracovníci NEWTON College.

Další formou zohlednění potřeby zajištění podmínek rovného přístupu k vysokoškolskému vzdělání z pohledu sociálně znevýhodněných studentů je možnost získání mimořádného jednorázového stipendia určeného k úhradě školného či jeho části z důvodu vzniku nenadálé zvláště tíživé sociální situace studenta NEWTON College (např. v důsledku vážného onemocnění či úmrtí osoby, která se podílela na financování studia studenta na NEWTON College ad.).

Potřeby zajištění podmínek rovného přístupu k vysokoškolskému vzdělání jsou zohledňovány i ve vztahu k dalším skupinám studentů se zvláštním vzdělávacími potřebami, typicky se pak jedná o umožnění studia na bázi individuálního studijního plánu z důvodu těhotenství, mateřství či rodičovství, ze závažných zdravotních důvodů, z důvodů reprezentace v oblasti kultury či sportu apod.

Podmínky rovného přístupu k vysokoškolskému vzdělávání pak NEWTON College pozitivním způsobem zohledňuje rovněž ve vztahu ke zvláště nadaným studentům, a to zejména prostřednictvím systému prospěchových a mimořádných stipendií, jakož i formou individuální podpory těchto studentů při výkonu jejich studijních odborných praxí, zahraničních studijních pobytů a stáží či zpracování průběžných i závěrečných kvalifikačních prací.

C) Péče o studenty a podpora jejich studia na bázi stipendijního systému

V rámci stipendijního systému je podle podmínek Stipendijního řádu NEWTON College možné studentům poskytovat:

a) Prospěchové stipendium

Prospěchové stipendium je založeno na hodnocení výkonu studenta ve studiu za jeden akademický rok. Je určeno studentům prezenční formy studia 2. a 3. ročníku všech bakalářských oborů. Přiznané stipendium se studentům vyplácí převodem na účet ve dvou splátkách. Podmínkou vyplacení stipendia je včasné uhrazení školného. Účelem prospěchového stipendia je ocenit výsledky studenta a motivovat jej k dalšímu odbornému i osobnímu rozvoji.

b) Jednorázová stipendia

Jednorázové stipendium lze poskytnout zpravidla v těchto případech a na základě naplnění následujících kritérií:

- vynikající studijní výsledky během celého studia a vydání diplomu s prospěchem s vyznamenáním;
- prezentace odborných výsledků tvůrčí práce NEWTON College;
- publikace v odborných časopisech, sbornících a interních publikacích NEWTON College a příspěvky do výzkumných zpráv;

- aktivní členství ve Studentské radě NEWTON College;
- vynikající výsledky v oblasti sportu, umění, kultury, humanitárních a sociálních činností apod.;
- příkladná reprezentace vysoké školy;
- obtížná životní situace zvláštního žetete hodná.

Jednorázová stipendia jsou vyplácena z rozhodnutí rektora NEWTON College, jejich účelem je především ocenit výsledky, znalosti, dovednosti a schopnosti, jakož i snahu a zájem studenta. Výjimkou je jednorázové stipendium reagující na obtížnou životní situaci studenta – v tomto případě NEWTON College reaguje zejména ve směru podpory studenta v jeho dalším studiu, přičemž stipendium má obvykle charakter kompenzace části či celé výše školného za stanovenou část studia (semestr, akademický rok).

c) Ubytovací stipendium

V rámci všeobecně platných podmínek pro financování vysokých škol poskytovala NEWTON College v hodnoceném období rovněž příspěvek na ubytovací stipendia, a to za podmínek, že student je studentem studijního programu/oboru v prezenční formě studia, studuje v prvním studijním programu, nepřekročil standardní dobu studia, je státním občanem České republiky a nemá místo trvalého pobytu v okrese, v němž je místo jeho studia.

D) Naplňování ostatních potřeb studentů, společenské dění na NEWTON College

Studenti NEWTON College mají možnost účasti na celé řadě dodatečných vzdělávacích akcí a aktivit včetně pravidelně pořádaných přednášek předních osobností české společenské a business scény. V roce 2018 měli studenti možnost se setkat konkrétně např. s těmito osobnostmi:

- Jan Lamser: mentor České fintechové asociace a privátní investor, přednáška na téma: „*Start-up jako hra*“ (7.3.2018),
- Josef Dvořáček: podnikatel, spolumajitel společnosti SONNENTOR; přednáška na téma „*Příběh SONNENTORu – strategie trvale udržitelného podnikání jako firemní vize a poslání*“ (3.4.2018),
- Jan Cifra: CEO největší hostingové společnosti na Slovensku; přednáška na téma „*5 věcí, na které se nejde při podnikání úplně připravit*“ (3.10.2018).

Studenti mají možnost se zapojit do jakéhokoli kurzu neakreditované výuky v rámci tzv. NEWTON Academy. Výcviky jsou vedeny pod dohledem specialistů z oborů psychologie, managementu a dalších. Principiální součástí vzdělávacích aktivit NEWTON College je zapojování studentů do firemních programů a projektů s cílem umožnit studentům již v rámci studia získávat praktické zkušenosti a podílet se na konkrétních praktických úkolech, jež partnerské firmy řeší.

Studijní praxe je povinnou součástí studijního programu všech studentů a je jedním z kritérií pro splnění celkových požadavků na úspěšné zakončení studia. Povinností NEWTON College je odpovídající a přínosnou praxi studentovi zajistit a poskytnout mu příslušnou podporu při její realizaci. NEWTON College nerozvíjí spolupráci jen s podnikatelskými subjekty, ale i s orgány státní správy a samosprávy.

NEWTON College udržuje pravidelný kontakt i se svými absolventy, kteří jsou (v případě uděleného souhlasu dle platného znění tzv. nařízení GDPR) zváni na většinu akcí, které vysoká škola pořádá včetně již výše zmíněných odborných přednášek apod. Specificky pak absolventi participují v rámci bloku přednášek s podtitulem „Absolventi, kteří září“, kdy na půdě školy vystupují právě její úspěšní absolventi, jakož i na činnostech Klubu absolventů NC.

Ze společenských akcí pořádaných přímo NEWTON College lze zmínit sportovní akce „NC na lyžích“, „NC na vodě – společensko-sportovní splutí řeky Vltavy“ nebo „NC Sea Challenge – týden na plachetnicích v Chorvatsku“, k akcím kulturní povahy pak patří společenské večery s NEWTON College (za účasti akademických pracovníků NC i dalších hostů) a Společenský ples NEWTON College, který se konal v Praze.

Další sportovní a kulturní akce pak pořádá NEWTON College společně se studenty (např. sportovní den NC), popř. je pořádaní a zajišťují sami studenti ať již s podporou NC či zcela samostatně.

Hlavní závěry

NEWTON College věnuje oblasti péče o studenty a podpory jejich studia na NC adekvátní pozornost, a to jak v materiální, tak i nemateriální rovině. Současně však platí, že v tomto ohledu existuje zásadní prostor pro další zlepšování péči i podpory studia – viz níže navržená opatření.

Navržená opatření

Návrh opatření v oblasti péče o studenty a podpory studia na NEWTON College má následující podobu:

- 1) udržovat technickou vybavenost na potřebné úrovni i kvalitě, i nadále zajišťovat přístup k elektronickým akademickým databázím, udržovat a dále rozšiřovat nabídku jak dalších vzdělávacích, tak i sportovních a kulturních aktivit na NC;
- 2) posilovat knihovní fond knihovny NC o další odborné tituly v tištěné podobě (min. o 100 titulů v každém AR) dle platných sylabů jednotlivých studijních předmětů;
- 3) potřebným způsobem vybavit nové prostory NC v Kongresovém centru Praha tak, aby odpovídaly potřebám studentů včetně zřízení klidových studijních zón, respirií, prostor pro tvůrčí práci a diskuse studentů apod.

Souborná zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na NEWTON College

Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na NEWTON College (dále též jen „zpráva o vnitřním hodnocení kvality“) je zpracovávána minimálně jedenkrát za pět let, přičemž každoročně je pak vytvářen dodatek této zprávy popisující výsledky dosažené za uplynulý rok, jakož i případné změny v systému kvality.

Za zpracování zprávy o vnitřním hodnocení kvality a jejích každoročních dodatků je odpovědná Rada. Proces projednávání a schvalování zprávy o vnitřním hodnocení kvality i jejích každoročních dodatků je vymezen platnou legislativou, statutem NEWTON College, touto normou a dalšími normami NC.

Obecné informace

Vysoká škola NEWTON College byla coby společnost NEWTON College, a.s. založena v roce 2003, mezi tuzemskými vysokými školami disponujícími státním souhlasem Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy působí aktivně od roku 2004 (od akademického roku 2004/2005). Akademický rok 2019/2020 bude tedy jejím patnáctým akademickým rokem v historii.

Sídlo společnosti je na adrese Politických vězňů 912/10, 110 00 Praha 1, pracoviště vysoké školy pak působí v Brně, Rašínova 2 a v Praze, Václavské náměstí 11, přičemž místo pražského pracoviště bude již právě od AR 2019/2020 změněno na Kongresové centrum Praha, třída 5. května, Praha 4.

V čele akciové společnosti NEWTON College, a.s. stojí její představenstvo, jehož předsedou a ve chvíli dokončení této zprávy i jediným členem je MUDr. Jan Mojžíš. Dozorčí rada akciové společnosti je čtyřčlenná.

Vedení vysoké školy NEWTON College tvoří rektor a dva jím jmenovaní prorektoré (pro výuku a pro řízení kvality); širší vedení pak vedoucí jednotlivých ústavů NEWTON College.

Akademická rada NEWTON College měla k 31.12.2018 24 členů, přičemž 10 z nich jsou ryze externí akademičtí pracovníci a externí odborníci z praxe.

Vnitřním předpisem vysoké školy NEWTON College je Statut NEWTON College upravující veškeré základní formální náležitosti týkající se její existence a fungování. Vedle vnitřního předpisu v podobě Statutu NC je vydáno potřebné množství dalších vnitřních norem a jiných předpisů, jejich strukturu upravuje Statut NC.

NEWTON College je zastoupena v České konferenci rektorů, Asociace soukromých vysokých škol ČR a předsednictvu Rady vysokých škol.

Cílem NEWTON College je budovat pro studenty vyhledávané a obecně respektované centrum profesně orientovaného vysokoškolského vzdělávání zaměřené na kvalitní přípravu budoucích manažerů a podnikatelů. K tomuto cíli škola směřuje na základě volby obsahové struktury výuky a jejího systematického zlepšování, volby metod výuky a její postupné optimalizace z hlediska sledovaného cíle, na základě systematického zlepšování odborné struktury svých akademických pracovníků i na základě jejich širšího zapojování do domácí i mezinárodní tvůrčí činnosti na straně jedné a do expertní a odborné spolupráce s podnikovou sférou i veřejnoprávními institucemi na straně druhé.

Za své poslání NEWTON College, a.s. považuje připravit své budoucí absolventy co nejlépe na výkon jejich povolání, poskytnout jim kvalitní šanci na uplatnění na trhu práce (v případě příštích manažerů - zaměstnanců) či kvalitní šanci na úspěšné řízení jejich vlastního podniku. Dosažení tohoto cíle předpokládá vybavit budoucí manažery - podnikatele i budoucí manažery - zaměstnance sumou znalostí založených na nejnovějších teoretických i praktických poznatcích a poskytnout jim návod, jak tyto znalosti používat. Za součást nezbytného vybavení svých budoucích absolventů považuje NEWTON College rovněž formování jejich osobnosti, jejich hodnotové struktury a hodnotících postojů.

Za účelem naplnění své vize, poslání i cílů NEWTON College realizuje tříletý bakalářský studijní program 62-08 Ekonomika a management se studijními obory Globální podnikání a management a Management se zaměřením na psychologii (druhý jmenovaný studijní obor je v současné době určen již jen pro dostudování stávajících studentů).

V reakci na komplexní novelizaci zákona o vysokých školách NEWTON College získala na jaře 2019 akreditaci nového tříletého profesního bakalářského studijního programu Ekonomika a management se specializacemi Globální podnikání a management, Management lidských zdrojů a Marketing.

Posluchači programu studiem získávají nejen základní oborové, ale rovněž i další potřebné doplňkové znalosti, a to zejména z oblasti práva, filosofie, psychologie ad. Adekvátní pozornost je v rámci studia věnována rovněž rozvoji dovedností studentů, a to jak v rovině vybavenosti jazykové (možnost studia angličtiny a popř. i dalšího cizího jazyka), tak i kompetenční (např. komunikační a prezentační dovednosti aj.).

Nedílnou součástí studijních povinností v rámci profesně zaměřeného programu tvoří studijní praxe v požadovaném minimálním rozsahu 480 hodin – NEWTON College

spolupracuje s řadou podniků, institucí a organizací, v nichž jsou studijní praxe organizovány.

Studenti programu mají v rámci studia možnost využít nabídky studijních pobytů v zahraničí v rámci programu ERASMUS, v němž NEWTON College spolupracuje s osmnácti partnerskými univerzitami a vysokými školami v jedenácti různých evropských zemích.

Studijní program „Ekonomika a management“ je svým zaměřením, cíli studia i obsahem srovnatelný s obdobnými studijními programy vyučovanými na veřejných i soukromých vysokých školách v České republice. Ze zahraničních studijních programů pak rámcově odpovídá čteně nabízeným studijním programům charakteru Business Administration.

Klíčové skutečnosti

Bakalářský studijní program 62-08 Ekonomika a management realizovaný soukromou vysokou školou NEWTON College aktuálně jako studijní program s jediným studijním oborem Globální podnikání a management představoval a stále představuje atraktivní studijní nabídku, o níž ve sledovaném období trvale rostl zájem uchazečů o studium (viz vývoj přihlášek v letech 2014-2018; v roce 2018 na AR 2018/19 bylo podáno 761 přihlášek, 640 uchazečů bylo přijato a 415 následně zapsáno ke studiu).

Rostoucí tendenci vykázal i počet nastupujících studentů I. ročníku studia a celkový počet studentů, ve sledovaném období převážně rostl i počet absolventů studijního programu (v roce 2018 vykázala NEWTON College 988 studentů, z toho 741 studentů v prezenční a 247 v kombinované formě studia; ve stejném roce úspěšně ukončilo studium 197 studentů, z toho 151 studentů prezenční a 46 kombinované formy studia).

V dubnu 2019 získala NEWTON College akreditaci nového bakalářského profesně orientovaného studijního programu Ekonomika a management se třemi specializacemi (Globální podnikání a management, Management lidských zdrojů a Marketing); první studenti budou do tohoto studijního programu zapsáni v akademickém roce 2019/2020.

Nově akreditovaný studijní program představuje úplnou náhradu studijního programu 62-08 Ekonomika a management se studijním oborem Globální podnikání a management, a to v rámci stejnojmenné specializace. Navíc struktura, návaznost a orientace studijních předmětů, jakož i výrazně vyšší míra důrazu na výkon studijních praxí představují oproti původnímu studijnímu programu výrazně atraktivnější a na potřeby současného trhu práce a jednotlivých zaměstnavatelů lépe reagující alternativu.

Vysoká škola NEWTON College dokáže vzbudit zájem uchazečů o studium, počet přihlášek ke studiu meziročně pravidelně roste. K výraznému zhoršení však došlo v rámci konverze přihlášek (jakož ale i ke studiu přijatých studentů) do podoby skutečně do

studia zapsaných studentů, což jsou parametry, které vysoká škola již může svým adekvátně cíleným úsilím bezpochyby pozitivně ovlivňovat.

Z pohledu vnitřní organizace NEWTON College lze konstatovat, že v rámci organizačních jednotek přímo zapojených do realizace výuky (tj. ústavů NEWTON College) lze hovořit o stabilizované struktuře odpovídající aktuálním potřebám vysoké školy. Jedinou výjimku představuje uvažovaná úprava v podobě vytvoření samostatného Ústavu marketingu jeho vydělením ze stávajícího Ústavu managementu. Vzdělávací, tvůrčí i další související činnosti realizované v rámci jednotlivých ústavů lze považovat za adekvátní, samozřejmě s důrazem na jejich neustálý monitoring, odpovídající kontrolu jejich kvality, jakož i jejich průběžný další rozvoj a zlepšování (v rovině odborné, personální ad.).

NEWTON College cíleně a systematicky monitoruje průběh vzdělávacího procesu, a to jak na bázi pravidelného semestrálního sledování studijních výsledků (evidence a vyhodnocování studijních výsledků a studijní úspěšnosti), tak i periodické, též semestrální realizace studentských anket (NEWTON Research).

Z detailního pohledu na studijní výsledky a studijní úspěšnost (viz výše, dílčí Zpráva o realizovaných studijních programech, studijních výsledcích a studijní úspěšnosti na NEWTON College) jednoznačně vyplývá, že soukromá vysoká škola NEWTON College klade patřičný důraz na náročnost studia – např. ze studijních výsledků dosahovaných studenty v rámci kurzů Mikroekonomické, Podniková ekonomika a Podniková ekonomika 1 či Matematické metody a statistika je zřejmé, že jde o studijní disciplíny, které na studenty kladou odpovídající nároky.

Způsob realizace monitoringu studijních výsledků a studijní úspěšnosti umožňuje komparovat studijní výsledky a úspěšnost jednotlivých studijních skupin, úspěšnost v mezipředmětovém srovnání, jakož i ve srovnání jednotlivých pracovišť apod.

Realizace studentských anket NEWTON Research poskytuje vysoké škole NEWTON College velmi cennou zpětnou vazbu ve vztahu ke vzdělávací činnosti (výuce) všech typů studijních předmětů (povinných, povinně-volitelných i volitelných a nepovinných kurzů).

Studentská anketa NEWTON Research je realizována prostřednictvím informačního systému IS NC, je přímou součástí IS NC jako jedna z jeho funkcionalit. Výsledky ankety jsou díky tomu opět přímo spárovány s konkrétními studijními předměty, osobami vyučujícími, popř. i jednotlivými přednáškovými a seminárními skupinami a umožňují následnou detailní analýzu.

Na základě takto strukturovaných výsledků studentských anket je možné srovnávat názory studentů na stejné studijní předměty jak v jednom místě studia, tak i mezi

jednotlivými místy studia navzájem, jakož i např. na semináře vedené různými vyučujícími, výsledky lze srovnávat v čase apod.

Výstupy studentských anket se zabývají a projednávají je Rada pro vnitřní hodnocení, vedení NEWTON College, jakož i statutární orgán NEWTON College.

Výsledky studentské ankety NEWTON Research představují významný zdroj informací, který však musí být pro účely např. návazných opatření směřujících ke zkvalitňování výuky vždy doplněn o další relevantní zdroje informací a dat.

Vedle pohledu a názorů současných studentů NEWTON College monitoruje a pečlivě vyhodnocuje i názory respondentů z řad absolventů, které představují v řadě případů nesmírně cenná vodítka pro budoucí směřování podoby studijního programu.

Výsledky šetření, jakkoliv se jej zúčastnilo pouze přibližně 9% ze všech potenciálních respondentů, ukazují poměrně vysokou míru spokojenosti absolventů se studiem na NEWTON College – např. 73,2% respondentů se domnívá, že studium na NC mělo na jejich pracovní kariéru pozitivní vliv, 79,6% dotázaných by případnému zájemci studium na NC doporučila, 58,1% přitom „určitě ano“.

Vedle vlastní vzdělávací činnosti NEWTON College realizuje i činnost tvůrčí, která je v podmínkách malé soukromé vysoké školy logicky orientované primárně na podporu vzdělávací a výukové činnosti, jakož i na podporu rozvoje odborných kompetencí svých akademických pracovníků.

Struktura tvůrčí činnosti svým zaměřením odpovídá potřebám NEWTON College, výrazně vyšší pozornost by však měla být věnována projektům smluvní tvůrčí činnosti, které mohou mít pro NC i ekonomický význam, a dále pak i výše nezmiňované systematické podpoře individuální vědecké, výzkumné a jiné tvůrčí, jakož i publikační činnosti jednotlivých akademických pracovníků NEWTON College.

Obdobně je pak vnímána a vytěžována i oblast vnějších vztahů, v níž NEWTON College dosahuje v rámci svých možností i velikosti uspokojivých výsledků (viz zejména míra zapojení do programu ERASMUS+). Nutně je však potřeba, aby dále rostl počet zahraničních partnerství a docházelo i k jejich adekvátnímu vytěžování a výsledkům.

NEWTON College se od samého počátku své existence hlásí k filosofii realizace profesního vysokoškolského vzdělávání s důrazem právě na spolupráci s praxí. Za tímto účelem aktivně navazuje spolupráci partnerskými subjekty z řad zejména podnikatelských, ale i veřejných či nevládních neziskových organizací.

Nejvýznamnější součástí spolupráce s praxí je realizace odborných studijních praxí studentů NC, které mají v novém studijním programu již poměrně významný rozsah 480 hod. za studium. Za tímto účelem NC uzavřela již více nežli 100 rámcových smluv o spolupráci se subjekty z praxe, cílový stav je pak 250 realizovaných smluv tohoto druhu.

NEWTON College spolupracuje s více nežli 30 konkrétními odborníky z praxe, kteří participují na přípravě studijního programu, výuce samotné i vedení závěrečných prací.

Odpovídající pozornosti věnuje NEWTON College i oblasti péče o studenty a podpory jejich studia na NC, a to jak v jejich materiální, tak i nemateriální rovině. Současně však platí, že v tomto směru existuje vždy prostor pro další zlepšování péče i podpory studia – aktuálně bude této oblasti věnována pozornost zejména v souvislosti s přesunem pracoviště Praha do nových prostor v Kongresovém centru Praha.

Hlavní závěry

NEWTON College disponuje z pohledu studentů atraktivní nabídkou studijního programu Ekonomika a management (dosud 62-08 Ekonomika a management) se specializacemi odpovídajícími do budoucna jak požadavkům studentů, tak i potřebám trhu práce (Globální podnikání a management, Management lidských zdrojů a Marketing).

Studijní program lze považovat za tematicky ucelenou, stabilizovanou nabídku profesního bakalářského studijního programu, o čemž svědčí postupně rostoucí počet jak zájemců o studium, tak i studentů a absolventů NEWTON College.

Organizační struktura NEWTON College v rovině organizačních jednotek přímo participujících na výuce studentů (tzv. ústavů) odpovídá podobě i struktuře akreditovaných studijních programů; ve vazbě na nově koncipovanou specializace Marketing lze přitom doporučit vytvoření samostatného Ústavu marketingu (zatím jde o součást Ústavu managementu).

Kvalitu studijního programu a způsobu jeho realizace NEWTON College sleduje a následně vyhodnocuje na základě informací a dat získaných ze třech různých zdrojů, jimiž jsou:

- a) hodnocení studijních výsledků a studijních úspěšnosti;
- b) studentské ankety NEWTON Research;
- c) šetření spokojenosti absolventů NEWTON College.

Závěry ve vztahu k podobě, struktuře a náplni studijního programu nejsou nikdy činěny pouze na základě výstupů jediného výše uvedeného zdroje; vždy jsou konfrontovány výsledky ze všech zdrojů doplněné dále o názory vyučujících, garantů příslušných

předmětů a garanta studijního programu a na realizaci programu participujících odborníků z praxe.

Výrazně rezervy ve vytěžení popisovaných zdrojů informací NEWTON College vnímá zejména ve vztahu k absolventům studia, kde je možnost získání adekvátní zpětné vazby legislativně omezena (viz tzv. nařízení GDPR). Nicméně právě míra spokojenosti absolventů, informace o jejich pracovním uplatnění a zařazení včetně kvality tohoto uplatnění a míry využití znalostí, schopností a dalších kompetencí získaných během studia v pracovní praxi, jakož i jejich zpětně vyjadřované názory na kvalitu výuky i vysoké školy NEWTON College jako celku, mají vysokou vypovídací schopnost i relevanci.

Vedle samotné vzdělávací činnosti a realizace studijního programu jako takového musí NEWTON College věnovat adekvátní pozornost i činnosti tvůrčí, která je klíčová zejména s ohledem na budoucí směřování a rozvoj studijních programů NC, ale i rozvoj akademických pracovníků (např. ve vztahu k jejich odborné a publikační činnosti) ad.

Obdobně je pak nezbytné vyvíjet potřebnou aktivitu i na poli internacionalizace a vnějších vztahů, a to ve směru studentů NC (viz zejména zapojení do programu ERASMUS+), tak i akademických a ostatních pracovníků.

Významnou součástí aktivit NEWTON College je s ohledem na její profesní profilaci navazování, udržování a adekvátní vytěžování vztahů s praxí, a to jak v podobě zajišťování odborných studijních praxí studentů NC, tak i využívání odborníků z praxe v rámci výuky či zpracování závěrečných kvalifikačních prací apod.

Navržená opatření

Soubor opatření pro následující období odpovídající rámcově akademickému roku 2019/2020 obsahující jednotlivá opatření ze všech výše nastíněných oblastí zahrnutých do vnitřního hodnocení kvality vysoké školy NEWTON College jako celku má následující podobu:

- 1) ukončit realizaci studijního programu 62-08 Ekonomika a management se studijním oborem Globální podnikání a management; studenty tohoto oboru převést do nového studijního programu Ekonomika a management;
- 2) připravit akreditační spis bakalářského profesního studijního programu Economy and Management (alternativně Business Administration) uskutečňovaného v anglickém jazyce, který bude zrcadlem již akreditovaného programu Ekonomika a management se specializací Globální podnikání a management;
- 3) vytvořit samostatný Ústav marketingu odpovědný zejména za vzdělávací, tvůrčí a další související činnosti ve vztahu ke specializaci Marketing nově akreditovaného studijního programu Ekonomika a management;

- 4) věnovat maximální pozornost realizaci nových i upravených studijních předmětů v rámci nově akreditovaného studijního programu Ekonomika a management;
- 5) zachovat povinnou čtyřsemestrální výuku anglického jazyka pro všechny studenty nově akreditovaného studijního programu Ekonomika a management;
- 6) připravit a postupně nabízet odborné kurzy v cizím (anglickém jazyce);
- 7) posilovat personální zabezpečení výuky obecně, dávat přitom důraz na zajištění potřebných odborných překryvů umožňujících operativní reakci na nenadálé události spojené s výpadkem kapacit jednotlivých akademických pracovníků;
- 8) posílit personální zabezpečení v odborném zaměření na podnikovou ekonomiku (Ústav ekonomie);
- 9) udržet míru růstu zájmu o studium na NEWTON College – nesnížit však přitom úroveň kritérií minimálních požadavků nutných pro úspěšné absolvování přijímacího řízení;
- 10) zlepšit péče o uchazeče o studium na NEWTON College s cílem zvýšit konverzní poměr mezi přijatými uchazeči a následně ke studiu zapsanými studenty (včetně důrazu na účelnost a motivační efekt samotného přijímacího řízení, zejména pak jeho interaktivně orientovaných částí);
- 11) udržet míru náročnosti studia coby základního parametru jeho celkové kvality;
- 12) zkontrolovat a nadále průběžně monitorovat úroveň výuky, jakož i dbát na jednotnost objemu nároků na úspěšné zakončení studijního předmětu v rámci NEWTON College jako celku se zvláštním důrazem na jednotu vnímání míry náročnosti studia na obou pracovištích (zodpovídá garant studijního programu a garanti jednotlivých studijních předmětů, kteří jsou ustavováni jednotně pro každý studijní předmět bez ohledu na pracoviště, kde je tento předmět vyučován);
- 13) vytvořit postupy směřující k bezproblémovému sledování, získávání a prezentaci dat týkajících se studijních výsledků a studijní úspěšnosti na NEWTON College;
- 14) ve spolupráci s dodavatelem informačního systému upravit podobu ankety realizované v prostředí informačního systému IS NC tak, aby studenti vždy odpovídali na pouze relevantní otázky (např. automaticky vyřadit otázku souladu přednášek se semináři v případě, kdy v daném předmětu výuka probíhá pouze formou přednášek či pouze formou seminářů);
- 15) sebrat veškeré negativní připomínky z výsledků dotazování vyplývající a předložit je k diskusi kompetenčním osobám (vedoucí ústavu, prorektor, rektor); následně pak přijmout relevantní opatření (viz např. zpřístupňování studijních podkladů ve větším předstihu, vyrovnávání úrovně metod hodnocení výsledků studia ad.);
- 16) upravit podobu dotazníkového šetření, rozšířit či ještě výrazně cíleněji jej zaměřit na charakteristiky uplatnění absolventů; současně však ponechat potřebný prostor pro hodnocení kvality a přínosů výuky z pohledu praxe;

- 17) rozšířit (v rámci možností a zákonných postupů daných zejména tzv. nařízením GDPR) záběr zjišťování informací o absolventech o další jejich skupiny;
- 18) výrazně rozšířit počet projektů smluvní tvůrčí činnosti, a to v různých odborných směrech (např. management lidských zdrojů, psychodiagnostika, marketingové výzkumy a analýzy, ekonomické analýzy ad.);
- 19) úspěšně dokončit řízení o zařazení vydávaného čtvrtletníku Scientia et Societas do citační a abstraktové databáze Scopus;
- 20) počínaje XIII. ročníkem opět začít realizovat odbornou konferenci s mezinárodní účastí „Evropské fórum podnikání“ opět konferenci každoroční s důrazem na publikaci sborníku z konference mj. i formou indexace v databázi Web of Science;
- 21) zpracovat návrh systematické podpory individuální vědecké, výzkumné a jiné tvůrčí činností s důrazem na publikační činnost akademických pracovníků NC;
- 22) rozšiřovat počet mezinárodních spoluprací ve vzdělávací, tvůrčí i s nimi souvisejících činnostech každoročně min. o 2 partnerské subjekty z řad vysokoškolských institucí a 5 subjektů z podnikatelské praxe;
- 23) rozšiřovat počet spoluprací v rámci programu ERASMUS+ vždy o min. 1 vysokoškolskou instituci ročně; současně pak vysílat v každém následujícím roce min. o 10 % studentů více nežli v roce předchozím a docílit min. 15 % absolventů, kteří během svého studia vyjeli min. na 14 dní na studijní pobyt do zahraničí;
- 24) rozšiřovat počet tuzemských partnerských subjektů, v nichž mohou studenti NEWTON College vykonávat své praxe (každoročně o min. 50 organizací);
- 25) postupně navazovat spolupráci i se zahraničními subjekty, a to jak za účelem výkonu odborné studijní praxe studentů NEWTON College, tak i absolvování postgraduálních pracovních stáží absolventů či pracovních stáží akademických pracovníků NEWTON College;
- 26) zapojovat odborníky z praxe do přípravy i realizace studijního programu a jednotlivých studijních předmětů, využívat odborníky z praxe jako vedoucí, konzultanty i oponenty závěrečných bakalářských prací;
- 27) navazovat partnerství a spolupráce s podnikatelským i nepodnikatelským sektorem za účelem realizace tvůrčí činnosti (každoročně realizovat min. 1 projekt tvůrčí činnosti z pozice realizátora a 1 projekt jako partnerská organizace);
- 28) udržovat technickou vybavenost na potřebné úrovni i kvalitě, i nadále zajišťovat přístup k elektronickým akademickým databázím, udržovat a dále rozšiřovat nabídku jak dalších vzdělávacích, tak i sportovních a kulturních aktivit na NC;
- 29) posilovat knihovní fond knihovny NC o další odborné tituly v tištěné podobě (min. o 100 titulů v každém AR) dle platných sylabů jednotlivých studijních předmětů;
- 30) potřebným způsobem vybavit nové prostory NC v Kongresovém centru Praha tak, aby odpovídaly potřebám studentů včetně zřízení klidových studijních zón, respirií, prostor pro tvůrčí práci a diskuse studentů apod.

Závěr

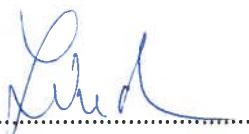
Soukromá vysoká škola NEWTON College si je plně vědoma důležitosti, efektů a současně i potenciálu zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností.

NEWTON College si přitom uvědomuje i náročnost plnění úkolů charakteru zajišťování a vnitřního hodnocení kvality ve všech jednotlivých sledovaných aspektech i z pohledu vysokoškolské vzdělávací instituce jako celku.

Hlavním smyslem zprávy o vnitřním hodnocení kvality je přispět právě k účelnému, účinnému a hospodárnému naplňování jak externě stanovených požadavků, tak i interních cílů a jednotlivých vysokou školou samotnou vytyčených úkolů.

Zpráva o vnitřním hodnocení kvality je v tomto směru jedním ze strategických dokumentů NEWTON College; společně s Výroční zprávou o činnosti soukromé vysoké školy NEWTON College a Strategickým záměrem soukromé vysoké školy NEWTON College vytváří potřebný a žádoucí rámec dalšího směřování a rozvoje školy jako celku.

V Praze dne 27. června 2019



Ing. Milan Lindner, Ph.D.
předseda Rady pro vnitřní hodnocení
NEWTON College, a.s.



MUDr. Jan Mojžíš
předseda představenstva a rektor
NEWTON College, a.s.

Dokument „Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností“ byl projednán a schválen Radou pro vnitřní hodnocení NEWTON College na jejím zasedání dne 26. června 2019 (viz příslušný zápis ze zasedání a jednání Rady). Statutární orgán NEWTON College, a.s. pak dokument schválil dne 27. června 2019.