

Výroční zpráva o činnosti

Vysoké školy NEWTON, a.s.

za rok 2021

Praha

červen 2022

Obsah

Obsah	2
Článek I. Úvod	3
Článek II. Základní údaje	3
Článek III. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	6
Článek IV. Studenti	8
Článek V. Absolventi	9
Článek VI. Zájem o studium	10
Článek VII. Akademičtí pracovníci	11
Článek VIII. Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců	12
Článek IX. Infrastruktura	14
Článek X. Celoživotní vzdělávání	16
Článek XI. Výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost	16
Článek XII. Internacionalizace	18
Článek XIII. Zajišťování kvality činností realizovaných na VŠ	20
Článek XIV. Dopady pandemie způsobené koronavirem SARS-CoV-2	21
Článek XV. Rozvoj vysoké školy	22
Článek XVI. Závěr	23
Článek XVII. Textová a tabulková příloha	25

Článek I. Úvod

Vysoká škola NEWTON, a.s. (v internacionálním prostředí užívající název NEWTON University; dále též jen „VŠN“ či „NU“) tímto v souladu s ustanovením § 42 odst. 1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, ve znění pozdějších předpisů, předkládá výroční zprávu o činnosti za rok 2021.

Článek II. Základní údaje

1. Název školy: (do 12.5.2021) **NEWTON College, a.s.**
(od 13.5.2021) **Vysoká škola NEWTON, a.s.**

Zkratka názvu: (do 12.5.2021) NC
(od 13.5.2021) VŠN nebo NU

Sídlo: (do 27.5.2021) Politických vězňů 912/10, 110 00 Praha 1
(od 28.5.2021) 5. května 1640/65, Nusle, 140 00 Praha 4

Pracoviště: Rašínova 2, 602 00 Brno
5. května 1640/65, 140 21 Praha 4
(Kongresové centrum Praha, vchod 6, 4. patro)

Tel.: +420 542 513 419

E-mail: info@newton.university; info@newtoncollege.cz

Web: www.newton.university; www.newtoncollege.cz
2. Organizační schéma a orgány Vysoké školy NEWTON, a.s. (stav k 31. 12. 2021; v roce 2022 došlo následně ke změně v osobě předsedy představenstva společnosti, s účinností od 25. února 2022 zastává funkci předsedkyně představenstva společnosti Anna Plechatá Krausová, DPhil.)

Statutární orgán: představenstvo akciové společnosti
 - MUDr. Jan Mojžíš, MBA, předseda představenstva
Rektor: MUDr. Jan Mojžíš, MBA
 - jedná a rozhoduje ve věcech vysoké školy
 - je jmenován a odvoláván představenstvem
 - představenstvo na návrh rektora jmenuje prorektory
 - rozsah pravomoci prorektorů určuje rektor
Prorektor pro strategii a rozvoj: doc. Ing. Jiří Kolečák, Ph.D., MBA
Prorektor pro řízení kvality: Ing. Milan Lindner, Ph.D.
Prorektorka pro zahraniční vztahy: Anna Plechatá Krausová, DPhil.

Disciplinární komise

- funkční období členů disciplinární komise je dvouleté
- disciplinární komise má čtyři členy, z nichž polovinu tvoří studenti

Vedoucí zaměstnanci jednotlivých odborných center vysoké školy:

- Centrum ekonomických disciplín: Ing. Roman Brauner, Ph.D., MBA
- Centrum managementu: Mgr. František Müller, MBA
- Centrum marketingu: Ing. Ludmila Navrátilová, Ph.D.
- Centrum humanitních věd: doc. PhDr. PaedDr. Eva Ambrozová, Ph.D.
- Centrum jazyků: Mgr. Irena Zajíčková

Dalším orgánem společnosti je dozorčí rada:

- předseda dozorčí rady: Naděa Kalinovská Vanišová
- člen dozorčí rady: Ing. Michal Tesař
- člen dozorčí rady: Ing. Vanda Mihóková
- člen dozorčí rady: Ing. Miroslav Šafařík

3. Akademická rada

- působnost akademické rady určuje Statut Vysoké školy NEWTON jako vnitřní předpis vysoké školy
- funkční období člena akademické rady je pětileté
- složení Akademické rady Vysoké školy NEWTON k 31. 12. 2021 (viz níže, abecedně):

1	doc. PhDr. PaedDr. Eva Ambrozová, Ph.D.	vedoucí Centra humanitních věd /VŠN; vyučující
2	Ing. Alfred Brunclík	manažer ve stavebnictví
3	prof. Ing. Pawel Czarnecki, Ph.D., MBA, LL.M, MPH, Dr h.c. Mult	rektor, Collegium Humanum, Szkoła Główna Menadżerską w Warszawie
4	MUDr. Bc. Tomáš Fiala, MBA	ředitel nemocnice ve Strakonici; předseda představenstva Jihočeské nemocniční, a.s.
5	doc. RNDr. PhDr. Oldřich Hájek, Ph.D., MBA	vyučující; ředitel vzdělávací společnosti
6	Ing. Libor Hájek	emeritní prezident společnosti Eltodo EG
7	Ing. Jan Cholenský, CSc.	prezident Společnosti pro orbu ČR
8	PhDr. Marian Jelínek, Ph.D.	vyučující; nezávislý expert, kouč
9	doc. Ing. Jiří Kolečák, Ph.D., MBA	prorektor VŠN; vyučující
10	RNDr. Jan Koukal, CSc.	vyučující VŠN
11	doc. RNDr. Miroslav Kureš, Ph.D.	vyučující VŠN; současně též vyučující VUT, Brno
12	Ing. Milan Lindner, Ph.D.	prorektor VŠN; vyučující; též vyučující VŠE Praha

13	assoc. prof. PhDr. Mariola Liszoková, PhD.	děkanka, fakulta pedagogická WSM, Karviná
14	prof. Ing. Martin Mandel, CSc.	vedoucí katedry měnové teorie a praxe, VŠE Praha
15	Ing. Vladimír Měkota	ředitel rozvoje systému řízení a strategie ICT a místopředseda představenstva Vítkovice, a.s.
16	MUDr. Jan Mojžíš, MBA	rektor VŠN
17	doc. PhDr. Jitka Němcová, Ph.D.	rektorka Vysoké školy zdravotnické, Praha
18	prof. Ing. Petr Němeček, DrSc.	garant studijního oboru VŠN; vyučující
19	PhDr. et Mgr. Barbora Pánková, Ph.D., MBA	vyučující VŠN
20	Anna Plechatá Krausová, DPhil.	prorektorka VŠN pro zahraniční vztahy
21	Ing. Miroslav Šafařík	člen dozorčí rady VŠN, vyučující
22	doc. MUDr. Martin Stříteský, Ph.D.	manažer ve zdravotnictví
23	PhDr. Mgr. Vít Šimral, Ph.D. & Ph.D.	radní hlavního města Prahy
24	prof. RNDr. Ing. Ľudomír Šlahor, CSc.	garant studijního oboru VŠN, vyučující
25	prof. PhDr. Ing. Vladimír Tomšík, Ph.D.	garant studijního programu VŠN, vyučující
26	Ing. Lenka Žlebková	generální ředitelka Kongresového centra Praha

4. Zastoupení vysoké školy v reprezentaci českých vysokých škol:

Vysoká škola NEWTON (dříve NEWTON College) je zastoupena v České konferenci rektorů a v Asociaci soukromých vysokých škol ČR.

5. Poslání, vize a strategické cíle:

Cílem Vysoké školy NEWTON je budovat pro studentky a studenty (dále jen „studenti“, v jednotném čísle pak „student“) vyhledávané a obecně respektované centrum profesně orientovaného vysokoškolského vzdělávání zaměřené na kvalitní přípravu budoucích manažerů a podnikatelů. K tomuto cíli škola směřuje na základě volby obsahové struktury výuky a jejího systematického zlepšování, volby metod výuky a její postupné optimalizace z hlediska sledovaného cíle, na základě systematického zlepšování odborné struktury svých akademických pracovníků i na základě jejich širšího zapojování do domácích i mezinárodních tvůrčích činností na straně jedné a do expertní a odborné spolupráce s podnikovou sférou i veřejnoprávními institucemi na straně druhé.

Za své poslání VŠN považuje připravit své budoucí absolventy co nejlépe na výkon jejich povolání, poskytnout jim kvalitní šanci na uplatnění na trhu práce (v případě příštích manažerů - zaměstnanců) či kvalitní šanci na úspěšné řízení jejich vlastního podniku. Dosažení tohoto cíle předpokládá vybavit budoucí manažery - podnikatele i budoucí manažery – zaměstnance sumou znalostí založených na nejnovějších teoretických i praktických poznatcích a poskytnout jim návod, jak tyto znalosti používat. Za součást nezbytného vybavení svých budoucích absolventů považuje VŠN rovněž formování jejich osobnosti, jejich hodnotové struktury a hodnotících postojů.

Článek III. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

1.

Prvním z nich je profesně orientovaný tříletý bakalářský studijní program Ekonomika a management (ISCED-F 0413).

Druhým profesně orientovaný dvouletý navazující magisterský studijní program Ekonomika a management (ISCED-F 0413) umožňující získání titulu Ing.

Třetím je profesně orientovaný tříletý bakalářský studijní program Global Business and Management (ISCED-F 0413) realizovaný výlučně v anglickém jazyce.

Posledním, čtvrtým studijním programem je pak původní bakalářský studijní program 62-08 Ekonomika a management se studijními obory Globální podnikání a management (v prezenční, tak v kombinované formě studia, již pouze na dostudování stávajících studentů) a Management se zaměřením na psychologii (v prezenční formě studia; již pouze pro dostudování stávajících studentů). Současně probíhalo vzdělávání i v anglické mutaci bakalářského studijního programu 62-08, a to pouze v rámci prvního ze studijních oborů uvedených výše v prezenční formě.

2. Využívání kreditového systému:

- kreditní systém je založen na kreditním systému European Credit Transfer System (dále jen „ECTS“);
- každý studijní předmět je ohodnocen počtem kreditů;
- kredit vyjadřuje míru studentovy zátěže během semestru;
- jeden kredit odpovídá 1/60 průměrné roční studijní zátěže průměrného studenta;
- úspěšným ukončením studijního předmětu získá student počet kreditů přiřazených danému studijnímu předmětu;
- pro úspěšné ukončení studia nebo jeho části je třeba získat stanovený počet kreditů ve stanovené skladbě a návaznosti, jak uvádí akreditovaný studijní program.

Student, který absolvoval daný studijní předmět, ale studijní předmět úspěšně neukončil, nezíská z tohoto studijního předmětu žádný kredit. Pokud jde o povinný studijní předmět, zapíše si jej opět v následujícím akademickém roce. Volitelný studijní předmět si může zapsat znovu nebo si zvolit jiný.

Student, který byl přijat ke studiu nebo byl znovu přijat po zanechání studia, může požádat rektora o uznání vykonaných zkoušek a získaných kreditů, pokud neuplynulo od jejich získání déle než pět let. K uznání zkoušky a získaných kreditů se vyjadřuje vedoucí příslušného odborného centra, popř. akademický pracovník či prorektor určený rektorem, popř. rektorem. Pokud od získání kreditů uplynuly více než tři

roky, je možné uznání provést pouze do hodnocení stupněm C (tj. známky „velmi dobře“) včetně.

Student, který absolvoval 1 až 2 semestrální studijní pobyt na jiné vysoké škole (v zahraničí), která též využívá kreditový systém ECTS, může v případě úspěšného zakončení v rámci studijního pobytu studovaných předmětů, které se shodují či jsou obdobou předmětů ve studijním plánu studenta, získat odpovídající počet kreditů.

3. Dodatek k diplomu

Absolventi Vysoké školy NEWTON (stejně jako dříve absolventi NEWTON College) obdrží spolu s diplomem rovněž dodatek k diplomu (Diploma Supplement) jako prostředek k usnadnění mezinárodního uznání bakalářského vzdělání a získané kvalifikace. Dodatek k diplomu má standardní strukturu, je vypracován v českém a anglickém jazyce a obsahuje popis studijního programu a kompetencí získaných studiem na Vysoké škole NEWTON (dříve NEWTON College).

4. Další vzdělávací aktivity

- Studenti mají pravidelně možnost účasti na přednáškách předních osobností české společenské a business scény.
- Studenti mají možnost se zapojit do jakéhokoli kurzu neakreditované výuky v rámci jak VŠN, tak i její dceřiné společnosti NEWTON Academy. Kurzy mají různou délku i charakter (včetně např. i výcviků ad.) a jsou vedeny specialisty z oborů managementu, psychologie a dalších.
- Principiální součástí vzdělávacích aktivit VŠN je zapojování studentů do firemních programů a projektů s cílem umožnit studentům již v rámci studia získávat praktické zkušenosti a podílet se na konkrétních praktických úkolech, jež partnerské firmy řeší.

Studijní praxe je povinnou součástí studijního programu všech studentů a je jedním z kritérií pro splnění celkových požadavků na úspěšné zakončení studia. Povinností VŠN je odpovídající a přínosnou praxi studentovi zajistit a poskytnout mu příslušnou podporu při její realizaci. VŠN nerozvíjí spolupráci jen s podnikatelskými subjekty, ale i s orgány státní správy a samosprávy.

Vysoká škola NEWTON (dříve NEWTON College) je rovněž členem Regionální HK v Brně, kdy členství umožňuje využívat všech služeb komory, např. účastnit se aktivně vzdělávacích akcí, kurzů a seminářů, kontaktních jednání a podnikatelských setkání, přístup k aktuálním informacím a novinkám v legislativě a předpisech, zapojení se do aktivit jednotlivých sekcí komory a podobně.

Článek IV. Studenti

1. K 31. 12. 2021 studovalo v akreditovaných studijních programech Vysoké školy NEWTON celkem 1.680 studentů (počet aktivních studií přitom odpovídá počtu studentů), z toho 1.379 v bakalářském a 301 v navazujícím magisterském studiu, jednalo se přitom výlučně o studenty – samoplátce (viz příslušné tabulkové přílohy k výroční zprávě).
2. Studijní neúspěšnost studentů I. ročníku studia se v roce 2021 oproti letům předchozím vyvíjela různě v jednotlivých formách studia. V prezenční formě bakalářského studia se aktuálně mírně zvýšila (v roce 2019 činila 13,8%, v roce 2020 9,6%, aktuálně v roce 2021 dosáhla 11,7%), v kombinované formě bakalářského studia naopak výrazně poklesla (rok 2019: 18,0%, rok 2020: 23,0%, aktuálně v roce 2021: 13,4%). U celkové hodnoty ukazatele studijní neúspěšnosti v 1. ročníku bakalářského studia došlo k významnému poklesu na 12,1% (oproti předchozím hodnotám v uplynulých dvou letech 14,9% a 15,1%).
3. V případě navazujícího magisterského studia došlo v obou formách studia k nárůstu studijní neúspěšnosti, kdy v předchozím roce byly hodnoty rekordně nízké (činily v prezenční formě 1,5% a v kombinované pak 1,4%), což však bylo dáno velmi nízkými absolutními počty studentů, kteří navíc patřili mezi motivované studenty aktivně využívající možnosti nástupu do historicky prvního ročníku navazujícího magisterského studia na tehdejší NEWTON College. V aktuálním roce 2021 dosáhly hodnoty studijní neúspěšnosti studentů I. ročníku navazujícího magisterského studia v prezenční formě 4,6%, v kombinované formě 7,2%, celkově pak 6,0%, což však lze považovat za stále hodnoty velmi nízké a tudíž z pohledu vysoké školy příznivé.
4. Opatření vedoucí ke snižování studijní neúspěšnosti:
 - Zkušenosti opakovaně ukazují, že u studentů kombinované formy studia je příčinou jejich neúspěchu především nepřipravenost vyhovět nárokům studia s ohledem na povinnosti, které mají vůči svým zaměstnavatelským organizacím nebo rodinám. V tomto případě se VŠN snaží studenty podpořit zejména formou individuálních konzultací, doplňkové komunikace s vyučujícími, jakož i motivačními rozhovory se studenty. Výhodou mohla v roce 2021 být realizace majoritní části výuky a následně i zkoušení formou dálkové elektronické komunikace, což i podle zjištěných názorů studentů vedlo k výrazně snazší organizaci studijního vs. pracovního a soukromého času a tudíž i rozšíření možnosti věnovat plnění studijních povinností vyšší míru pozornosti. Právě toto se pak mohlo projevit i v významném poklesu studijní neúspěšnosti právě studentů kombinované formy studia zaznamenaném v roce 2021 oproti letům předchozím.
 - Studenti prezenční formy studia pak selhávají zejména z důvodu nedostatečných studijních schopností a nevypěstovaných studijních návyků. Škola proto dává důraz na průběžnou kontrolu studia, dbá na jasné vymezení podmínek pro hodnocení výsledků zkoušek a celkově průběžně udržuje a

popř. i zvyšuje nároky na úspěšné uzavření jednotlivých předmětů studijního plánu. Současně ale nabízí i adekvátní rozsah konzultačních hodin vypisovaných jednotlivými vyučujícími, možnost individuálních motivačních konzultací a koučovacích rozhovorů se studenty, současně pak postupně rozvíjí pedagogické schopnosti akademických pracovníků formou tzv. akademických workshopů i cílených vzdělávacích akcí.

Článek V. Absolventi

1. V roce 2021 úspěšně ukončilo na Vysoké škole NEWTON (NEWTON College) studium 282 studentů (absolventů), a to výhradně v bakalářském studiu.
2. Výsledky vlastního šetření školy ukazují, že zhruba dvě třetiny absolventů Vysoké školy NEWTON pokračují v navazujícím studiu na jiné vysoké škole. S ohledem na tuto skutečnost, dále pak velmi dobré uplatnění na trhu práce, jakož i fakt, že řada studentů se věnuje vlastnímu samostatnému podnikání, se míra nezaměstnanosti absolventů Vysoké školy NEWTON blíží nulové hodnotě.
3. Většina absolventů prezenční formy studia se uplatňuje zejména na nižších nebo středních manažerských pozicích (HR specialista/manažer, marketingový specialista, Sales Support Manager, manažer call centra apod.), časté je přitom uplatnění v rodinných firmách, v rámci vlastních podnikatelských záměrů, ale rovněž ve veřejnosprávních a aktuálně i neziskových institucích.
4. Absolventi kombinovaného studia profesně působí četně i na významných manažerských pozicích výrobních a obchodních společností a také ve svých vlastních firmách (provozní ředitel, výrobní ředitel, manažer vzdělávacího centra, projektový manažer, Key Account Manager, manažer v bankovníctví či pojišťovnictví ad.).
5. VŠN udržuje se svými bývalými studenty pravidelný kontakt. Jedná se především (v případě uděleného souhlasu ze strany absolventů dle platného znění tzv. nařízení GDPR) o zasílání pozvánek na všechny akce, které škola pořádá. Absolventi jsou zváni rovněž na přednášky, které jsou součástí cyklu přednášek předních osobností české společenské a business scény. Zde se setkávají se svou školou a také se současnými studenty. Již v roce 2018 vznikl mj. i blok přednášek s podtitulem „Absolventi, kteří září“ a na půdě školy vystoupili v roce 2019 další její úspěšní absolventi; v letech 2020 a 2021 se tato setkání odehrávala v on-line formě a prostoru. Absolventi se četně účastní také společenských akcí vysoké školy, např. sportovního dne Challenge Day, reprezentačního společenského plesu, výročí založení vysoké školy apod.; řada těchto aktivit ale nebyla ani v roce 2021 z důvodů nepříznivé epidemiologické situace realizována, popř. byly uskutečněny v alternativní formě za využití dálkové elektronické komunikace.

6. Absolventi mají od konce roku 2014 možnost účastnit se aktivit absolventského klubu. Klub absolventů VŠN má za cíl právě udržování kontaktu s absolventy i po tom, co ukončili své studium, a jejich vzájemné propojování se. První akcí Klubu absolventů byla oslava 10. výročí školy, která se uskutečnila začátkem prosince 2014 a kam byli pozváni všichni tehdejší absolventi NEWTON College.
7. Ani v roce 2021 bohužel nemohly být realizovány tradiční akce uskutečňované jinak za hojné účasti právě i absolventů, k nimž patří zejména NEWTON na lyžích, Společenský večer VŠN, NEWTON na vodě – společensko-sportovní splutí řeky Vltavy či NEWTON Sea Challenge – týden na plachetnicích v Chorvatsku.

Článek VI. Zájem o studium

1. V roce 2021 projevilo zájem o bakalářské studium na NEWTON College / Vysoké škole NEWTON 861 osob, z toho 606 bylo přijato a 471 se následně skutečně zapsalo ke studiu I. ročníku. V navazujícím magisterském studiu projevilo zájem 216 osob, 196 jich bylo přijato a 175 se skutečně zapsalo ke studiu I. ročníku.
2. Podle zákona o vysokých školách je podmínkou přijetí ke studiu v bakalářském studijním programu dosažení úplného středního nebo úplného středního odborného vzdělání. Vysoká škola NEWTON již formou přijímacího řízení, které je postaveno na rozhovorech ověřujících studijní předpoklady uchazeče a motivaci ke studiu, nabízí maturantům jiný přístup k vysokoškolskému vzdělávání, než je obvyklé na ostatních vysokých školách. Nedílnou součástí přijímacího řízení je rovněž ověření jazykové vybavenosti uchazečů formou úvodního rozřazovacího testu, který významně napomáhá optimalizovat a tím i zefektivňovat následnou jazykovou výuku.
3. Pro přijetí do navazujícího magisterského studia je nutné splnit podmínku dosažení úplného středního či úplného středního odborného vzdělání a navíc pak ještě i vysokoškolského vzdělání v úrovni minimálně bakalářského studia.
4. Do navazujícího magisterského studia jsou absolventi bakalářského studia VŠN přijímáni bez přijímací zkoušky, absolventi minimálně bakalářského studia jiných vysokých škol musí absolvovat přijímací pohovor orientovaný na ověření potřebné míry odborných znalostí nezbytných pro navazující magisterské studium studijního programu Ekonomika a management.
5. Spolupráce se středními školami:
 - Pro maturanty vysoká škola každoročně pořádá bezplatný seminář s názvem „*Jak se efektivně učit*“, který v roce 2021 probíhal v on-line podobě v několika termínech, obvykle ve vazbě na realizované Dny otevřených dveří na VŠN.
 - Studenti maturitních ročníků mají rovněž možnost vyzkoušet si na celý jeden den, jaké je být studentem vysoké školy. V rámci projektu NEWTON Oko se

účastní běžné celodenní výuky, absolvují přednášky i semináře, konzultace s vyučujícími, podílí se spolu s řádnými studenty VŠN na aktuálně řešených zadáních a projektech apod.

Článek VII. Akademičtí pracovníci

Kvalifikační struktura akademických pracovníků (pouze zaměstnanci v pracovním poměru; abecední řazení):

Profesoři:

- prof. Ing. Petr Němeček, DrSc.
- prof. Ing. Oldřich Rejnuš, CSc.
- prof. PhDr. Ing. Ing. Vladimír Tomšík, Ph.D., Ph.D.
- prof. RNDr. Ing. Ľudomír Šlahor, CSc.

Docenti:

- doc. PhDr. PaedDr. Eva Ambrozová, Ph.D.
- doc. RNDr. PhDr. Oldřich Hájek, Ph.D.
- doc. Ing. Mgr. Renáta Ježková, Ph.D.
- doc. JUDr. Ing. Radek Jurčík, Ph.D.
- doc. Ing. Jiří Kolečák, Ph.D., MBA
- doc. Ing. Miloš Král, CSc.
- doc. RNDr. Miroslav Kureš, Ph.D.
- doc. Ing. Monika Motyčková, Ph.D.
- doc. Ing. Milan Palát, Ph.D.
- doc. Ing. Radomír Saliger, Ph.D.
- doc. PhDr. Lukáš Valeš, Ph.D.

Akademičtí pracovníci s vědeckou hodností:

- Ing. Karina Tatek Benetti, Ph.D.
- Ing. Roman Brauner, Ph.D.
- Ing. Martin Cenek, Ph.D.
- Ing. Renata Čuhlová, Ph.D.
- Ing. Tomáš Heralecký, Ph.D.
- Ing. Jan Cholenský, CSc.
- PhDr. Marian Jelínek, Ph.D.
- Ing. Petra Koudelková, Ph.D.
- Ing. Milan Lindner, Ph.D.
- Ing. Petr Mikuš, Ph.D.

- Ing. Lucie Mašterová, Ph.D.
- Ing. Ludmila Navrátilová, Ph.D.
- Mgr. Jiří Nesiba, Ph.D.
- Ing. Petr Novák, Ph.D.
- Mgr. Jiří Novosák, Ph.D.
- Ing. Jana Novosáková, Ph.D.
- PhDr. Mgr. Barbora Pánková, Ph.D.
- JUDr. Andrea Pelikánová Schelle, Ph.D.
- Anna Plechatá Krausová, DPhil.
- Ing. Sylvia Plottová, Ph.D., MSc.
- Ing. Martin Přibyl, Ph.D.
- JUDr. Mgr. Barbora Vlachová, Ph.D.
- Ing. Petr Zimčík, Ph.D.

Článek VIII. Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

1. Stipendijní programy

Podle podmínek Stipendijního řádu vysoké školy lze studentům poskytovat:

- Prospěchové stipendium:

Prospěchové stipendium je založeno na hodnocení výkonu studenta ve studiu za jeden akademický rok. Je určeno studentům prezenční formy studia 2. a 3. ročníku všech bakalářských studijních programů a studentům 2. ročníku navazujícího magisterského studia. Přiznané stipendium se studentům vyplácí převodem na účet ve dvou splátkách. Podmínkou vyplacení stipendia je včasné uhrazení školného.

- Jednorázová stipendia z mimorozpočtových prostředků:

Jednorázové stipendium lze poskytnout zpravidla v těchto případech a na základě následujících kritérií (fakticky však v roce 2021 k výplatě žádného takového stipendia nedošlo):

- za vynikající studijní výsledky během celého studia a vydání diplomu s prospěchem s vyznamenáním;
- za vynikající vypracování a obhajobu bakalářské práce na základě návrhu komise pro státní závěrečné zkoušky;
- za vynikající prezentaci odborných výsledků tvůrčí práce;
- za publikace v odborných časopisech, sbornících a interních publikacích a příspěvky do výzkumných zpráv;
- za aktivní členství ve Studentské radě;
- za vynikající sportovní výsledky či jinou příkladnou reprezentaci VŠ.

2. V rámci všeobecně platných podmínek pro financování vysokých škol poskytovala Vysoká škola NEWTON / NEWTON College v hodnoceném období rovněž příspěvek na stipendia vyplácená v případě tíživé sociální situace studenta (sociální stipendium) a v případech zvláštního zřetele hodných (stipendia ubytovací).
3. Znevýhodněné skupiny uchazečů o vysokoškolské studium:
 - a. Vysoká škola založila nestátní neziskovou organizaci Nadační fond ERUDIKON, jíž cílem je pomáhat v dosažení vysokoškolského vzdělání mladým talentovaným lidem, kterým jejich životní či sociální situace dosažení takového vzdělání výrazně komplikuje či dokonce zcela znemožňuje.
 - b. Tito lidé (studenti) jsou vyhledáváni ve spolupráci se spolky, nadacemi, dětskými domovy a dalšími institucemi.
 - c. Pro každého studenta je připraven individuální program reagující na jeho potřeby. Projekt podpory vytváří student ve spolupráci s patronem zastupujícím Nadační fond ERUDIKON. Programy jsou manažersky řízeny, pravidelně monitorovány a vyhodnocovány. Podpora fondu zahrnuje podporu lidskou (patron a komunita fondu), materiální a finanční (stipendium, náklady na bydlení a studium, úhrada jazykových kurzů atp).
 - d. Významným rysem práce nadačního fondu je právě role patrona, který vstupuje do individuálního vztahu se studentem, je spoluvůdce projektu cílů studenta, provází studenta po dobu jeho účasti v programu podpory a sleduje vývoj osobnosti studenta.
 - e. Podpora z prostředků nadačního fondu není nutně omezena pouze na studium podpořené osoby na Vysoké škole NEWTON.
 - f. V orgánech Nadačního fondu Erudikon i v roli patronů se čteně angažují mj. i akademičtí a další pracovníci Vysoké školy NEWTON.

Počet studentů VŠN se sociálním handicapem: 3

4. V roce 2021 dále obdrželo 13 studentů příspěvek (stipendium) na podporu studia v zahraničí (v rámci programu ERASMUS+), celkově bylo vyplaceno 31.356 EUR, což podle devizového kurzu platného k poslednímu dni roku 2021 představuje částku 779.510 Kč.

Článek IX. Infrastruktura

1. Knihovna

- uživatelům z řad studentů, akademických i ostatních pracovníků VŠN, jakož i široké veřejnosti nabízí přístup k on-line katalogu knihovnického systému Clavius přes samostatnou webovou stránku s možností rezervace a prodloužení výpůjček;
- studenti a akademičtí pracovníci mají dále prostřednictvím informačního systému IS NU, popř. i přímo v rámci dálkového přístupu k níže uvedeným službám neomezený přístup k akademickým databázím EBSCO Research Database: Business Source Complete a dále též do elektronické knihovny BOOKPORT nakladatelství Grada Publishing, a.s.
- aktualizace knihovního fondu – počet knihovních jednotek na konci roku:

2009 = 3 830	2016 = 4 242
2010 = 3 920	2017 = 3 714
2011 = 3 946	2018 = 3 741
2012 = 3 857	2019 = 3 763
2013 = 3 968	2020 = 3 759
2014 = 3 955	2021 = 3 698
2015 = 4 033	

2. ICT

Všechna pracoviště vysoké školy (administrativa, publikační činnost, studenti, vyučující) jsou napojena prostřednictvím bezdrátové i klasické ethernetové datové sítě k vlastním serverům NU. Samotné servery jsou pak napojené pomocí optické linky firmy UPC Česká republika s.r.o. do celosvětové sítě internetu.

Specifikace:

- bezdrátové přístupové body: WiFi zařízení 2,4/5 GHz
- ethernet: strukturovaná kabeláž CAT5e
- kapacita připojení do Internetu:
Rašínova 2, Brno; 150 Mbps/s - symetricky
tř. 5. května 1640/65, Praha 4; 150 Mbps/s - symetricky

Hlavním informačním systémem vysoké školy je IS (<https://is.newton.university/>), který je vyvíjen firmou IS4U. Tento systém je na trhu již více než 15 let a je provozován např. na Mendelově univerzitě v Brně, Vysoké škole ekonomické v Praze či na Škoda Auto, vysoké škole v Mladé Boleslavi.

IS NU zabezpečuje komunikaci mezi studenty, vyučujícími a administrativou. Podporuje on-line přístup studentů k potřebným studijním materiálům, rovněž zapisování studentů do předmětů, on-line přihlašování studentů ke zkouškám a následné hodnocení vyučujících e-index. IS NU zajišťuje také online přihlášky uchazečů ke studiu, které slouží jako podklad pro pravidelné sběry dat MŠMT.

Dalším informačním systémem je knihovní systém CLAVIUS. V tomto systému jsou zahrnuty všechny základní pracovní činnosti, prováděné běžně v knihovnách – katalogizace knih, výpůjčky atd.

Pro e-mailovou komunikaci je využíván Microsoft Exchange server. Každý vyučující, zaměstnanec školy a student má možnost využívat e-mailovou schránku.

Všechny výše vyjmenované informační systémy mají jejich uživatelé možnost využívat nejen v prostorách Vysoké školy NEWTON (dříve NEWTON College), ale díky webovému rozhraní je mohou využívat kdykoli a kdekoli, kde je připojení do Internetu. Komunikace probíhá přes zabezpečené připojení HTTPS.

Specifikace:

- 1x server IBM, 85 „služebních“ osobních počítačů a notebooků, 24 přístupových bodů (AP), router Cisco, switch Mironet, záložní zdroj pro server, záložní zdroj pro Cisco
- Ze serveru je rozvedena síť prostřednictvím switche Midinet dvěma směry. Jeden vede po ethernetové síti budovy do jednotlivých učeben a kanceláří. Druhý směr je realizován, pomocí AP, bezdrátovou sítí (54Mb). Stávající systém topologie sítě, lze bez problémů rozšířit.
- Zabezpečení: Linuxový server je vybaven HW inteligentním firewallem. Všechny osobní počítače a server jsou chráněny antivirovým programem Eset. Bezdrátová síť je zabezpečena WEP2 šifrováním.
- SW vybavení: 1 x server OS Debian Linux 2.6.18-6-68, PHP: 5.2.6-1, webový server: Apache/2.2.3 (Debian), databáze: MySQL 5.0.51a, 1 x server Microsoft Windows, Microsoft Exchange, Microsoft SQL server, CLAVIUS

Webové stránky vysoké školy lze najít na adrese www.newtoncollege.cz či www.newton.university. Stránky vyhovují požadavkům kladeným na provoz a zároveň propagaci vysoké školy.

Množství a dostupnost PC připojených na internet: všechna PC i notebooky, které jsou připojeny k datové síti NU, jsou zároveň připojeny do celosvětové sítě internetu. V níže uvedeném přehledu, jsou uvedeny početní stavy PC a notebooků (stav ke konci roku 2021):

Vyučující	42x (zahrnuje pouze „služební“ PC a notebooky)
Administrativa	26x
Jiné	15x
Publikační činnost	2x
CELKEM	85x

Článek X. Celoživotní vzdělávání

1. Ve sledovaném roce 2021 pokračovala realizace kurzů celoživotního vzdělávání v rámci platformy NEWTON Academy orientované zejména na osobnostní rozvoj a na rozvoj manažerských dovedností.

Uvedená platforma zastřešuje aktivity dalšího (neakreditovaného) a celoživotního vzdělávání na NU. S ohledem na mj. i daňové aspekty (daň z přidané hodnoty) probíhají tyto vzdělávací aktivity pod hlavičkou společnosti NEWTON Academy, a.s. Kurzy dalšího vzdělávání jsou nabízeny studentům, absolventům i dalším zájemcům. V roce 2021 přitom došlo k realizaci těchto kurzů:

- „Prezentační dovednosti“ (2x)
- „Manažerský výcvik: X-tream Management“
- „Sebekoučování (workshop)“

2. Vedle výše uvedených aktivit probíhalo v roce 2021 celoživotní vzdělávání i přímo na NEWTON College / Vysoké škole NEWTON, a to v podobě CŽV studií akreditovaného bakalářského studijního programu, krátkodobých kurzů pro uchazeče „Jak se efektivně učit“ a kurzů pro studenty „Jak úspěšně obhájit závěrečnou práci“.

Článek XI. Výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost

1. Základní směry výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti Vysoké školy NEWTON pro rok 2021 stanovuje nově vydaný Strategický záměr vzdělávací a tvůrčí činnosti NEWTON College / Vysoké školy NEWTON na období od roku 2021 (dále též jen „záměr“) a jeho aktualizace v podobě ročního plánu realizace strategického záměru na rok 2021.
2. Vysoká škola NEWTON se soustředí na realizaci profesně orientovaných studijních programů a tudíž i propojování tvůrčí a vzdělávací činnosti je založeno zejména na budování vztahů s praxí, zejména pak s podnikatelskými subjekty činnými v různých sektorech ekonomiky.
3. Tvůrčí činnost vysoké školy má nejčastěji podobu projektů smluvního výzkumu pro konkrétní podnikatelské subjekty, ale i např. nestátní neziskové organizace. Její propojení se vzdělávací činností má pak několik forem, od přímého zapojení studentů do řešení projektů smluvního výzkumu, přes generování námětů pro věcně orientované případové studie a zadání následně využívané v rámci zejména seminářů odborných předmětů, až po generování témat pro zpracování závěrečných kvalifikačních prací.
4. Vysoká škola NEWTON přitom preferuje určité základní tematické okruhy, které jsou následně předmětem tvůrčí a popř. i výzkumné a vývojové činnosti: role a funkce managementu v globalizovaném prostředí, adaptace podniků na změny

podnikatelských trendů, role a význam mezinárodních organizací v globalizované ekonomice, moderní metody efektivní práce s lidmi, efektivní práce se skupinou, strategické řízení lidských zdrojů, vnitropodniková komunikace a její aspekty, komunikace a vztahy s veřejností, systémové nástroje zvyšování efektivity firem, transformace vnitropodnikových procesů, změny podnikové kultury, management kvality, řízení znalostí ve firmě a institucích, kognitivní management, konkurenceschopnost české ekonomiky a faktory o ní rozhodující, proměny role státu v ekonomice a ve společnosti v souvislosti s globalizací, integrací a regionalizací ad.

5. Akademičtí pracovníci VŠN participují na řešení výzkumných a dalších tvůrčích projektů. Vycházejí přitom z předpokladu, že usiluje-li VŠN o všestrannou výchovu manažerů a jejich vybavení nejnovějšími poznatky vědy v příslušných oblastech výuky, musí neustále aktualizovat stav poznatků, které jsou studentům nabízeny a předávány.

6. Od roku 2018 běží pod vedením doc. RNDr. PhDr. Oldřicha Hájka, Ph.D., MBA realizace projektu s názvem „Metodika vyhodnocení výsledků ověřovacího testování v počátečním vzdělávání a její aplikace v modelových případových studiích“. Tento projekt je podporován Technologickou agenturou České republiky.

Hlavním cílem projektu je vytvořit certifikovanou metodiku vyhodnocení výsledků externích srovnávacích evaluačních nástrojů v počátečním vzdělávání a tuto Metodiku následně ověřit na modelových případových studiích. Záměrem projektu je vytvořit komplexní a uživatelsky vstřícnou metodickou podporu pro aplikaci uživateli.

Významnou roli zde hraje hlavní aplikační partner projektu - Česká školní inspekce (ČŠI), která je subjektem implementace ověřovacích evaluačních nástrojů v počátečním vzdělávání v ČR.

V roce 2020 byla vytvořena vlastní metodika vyhodnocení výsledků externích srovnávacích evaluačních nástrojů v pracovní verzi, která byla následně připomínkována jednotlivými do projektu zapojenými aktéry včetně aplikačního garanta, tj. České školní inspekce, upravována a následně i kompletována do podoby své finální verze určené k certifikaci.

Projekt byl v roce 2020 úspěšně zakončen, zpracována byla i jeho závěrečná zpráva včetně její finanční části, nyní se projekt nachází ve fázi tzv. udržitelnosti.

7. V rámci interního programu IGA byly na VŠN v akademickém roce 2020/2021 řešeny dva výzkumné projekty s celkovou alokací 100 tis. Kč.

Cílem činnosti Interní grantové agentury je podpořit rozvoj tvůrčí činnosti akademických pracovníků, a to jak v rovině projektové, tak v rovině publikační a dále vytvořit podmínky pro rozvoj tvůrčích aktivit studentů bakalářského a navazujícího magisterského studijního programu VŠN prostřednictvím jejich zapojení do řešení projektů.

Řešení projektů IGA se řídí Zásadami grantové soutěže podporované Interní grantovou agenturou.

8. V rámci vysoké školy je podporována publikační činnost akademických pracovníků s důrazem na nejvíce ceněné publikační výstupy v podobě článků v časopisech zařazených do kategorie časopisů s impakt faktorem (kategorie Jimp), respektive v časopisech indexovaných v databázi Scopus (kategorie JSc). Publikační činnost je tematicky profilovaná na výzkumně aktuální a důležitá témata, a to se zastřešujícím vztahem k problematice managementu.
9. Součástí orientace Vysoké školy NEWTON na šíření poznatků vědy a výzkumu bylo v roce 2021 vydávání jednotlivých čísel již sedmnáctého ročníku recenzovaného společenskovědního časopisu *Scientia & Societas* v tištěné podobě (ISSN 1801-7118) a v elektronické podobě (ISSN 1801-6057), které je financováno z vlastních zdrojů vysoké školy. Časopis byl v listopadu 2018 zařazen do databáze Index Copernicus.
10. V časopise jsou uveřejňovány vědecké stati autorů jak z Vysoké školy NEWTON, tak z dalších veřejných a soukromých vysokých škol i jiných institucí. Časopis *Scientia & Societas* je zařazen v databázi ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences) a v Seznamu recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v České republice.

Článek XII. Internacionalizace

1. Strategie Vysoké školy NEWTON v oblasti mezinárodní spolupráce

Smyslem rozvoje zahraniční spolupráce VŠN je využít všech prostředků k budování a rozvoji kvalitního vzdělávacího procesu, jakož i procesů souvisejících a přidružených. Prioritními oblastmi přitom jsou:

- rozvoj zahraničních vztahů především v oblasti výuky, výzkumné a další tvůrčí, jakož i publikační činnosti;
- hostování akademických pracovníků VŠN na zahraničních univerzitách, jež vede k růstu znalostí a zkušeností vyučujících;
- studijní pobyty studentů VŠN na zahraničních univerzitách s přínosy v podobě osvojování si nejen znalostí, ale i nových zkušeností a dovedností, jakož i rozvoje komunikačních schopností apod.;
- stáže a praxe studentů VŠN v zahraničních podnicích;
- působení zahraničních pedagogů a studijní pobyty zahraničních studentů na VŠN (efektem je přísun zásadně nových zkušeností a znalostí pro akademické pracovníky a studenty VŠN, rozvoj komunikačních dovedností, rozvoj osobních vztahů atd.);
- důsledná implementace Evropského kreditního systému (ECTS) vč. rutinního vydávání Diploma Supplement Label.

2. Zapojení školy do mezinárodních vzdělávacích programů vč. mobilit

NEWTON College obdržela v roce 2020 certifikát ERASMUS+ Erasmus Charter For Higher Education na další období 2021-2027 a rozvíjí spolupráci mezi školami v rámci EU i mimo ni. Vysoká škola NEWTON aktuálně disponuje dlouhodobými bilaterálními dohodami o spolupráci s následujícími univerzitami:

The D. A. Tsenov Academy of Economics	Bulgaria
AMERICAN COLLEGE	Cypru
C.D.A. College in Cypru	Cypru
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA. Campus d'Alcoi.	Spain
Universidad CEU Cardenal Herrera (CEU UCH)	Spain
Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA)	Spain
Université du Littoral Cote d'Opale / ISCID-CO	France
Tezenas du Montcel Campus	France
Edward Bernays College of Communication Management	Croatia
Budapest Metropolitan University	Hungary
Università degli Studi di Trento	Italy
RIGA TECHNICAL UNIVERSITY	Latia
Information Systems Management Institute	Latia
Instituto Politécnico de Santarém	Portugal
WYKSZA SZKOLA ZARZADZANIA/ POLISH OPEN UNIVERSITY	Poland
WARSAW MANAGEMENT UNIVERSITY	Poland
Wyksza Szkola Zarzadzania EDUKACJA	Poland
Wroclaw School of Banking	Poland
Halmstad University	Sweden
Alma Mater	Slovenia
GEA College – Faculty of Entrepreneurship	Slovenia
Matej Bel University, Faculty of Economics	Slovenia
ANADOLU UNIVERSITY, ESKISEHIR	Turkey
YEDITEPE UNIVERSITY	Turkey
YASAR UNIVERSITESI	Turkey
DUMLUPINAR UNIVERSITY	Turkey
Pearson College London and Escape Studios	United Kingdom

3. Mobilita studentů a akademických pracovníků

Vysoká škola NEWTON při organizování mobilit pro své studenty respektuje následující zásady:

- základní pravidla, resp. kvalifikační podmínky dle všeobecných podmínek programu Erasmus, zejména nesmí být zapojenému studentu účtovány žádné

poplatky spojené se studiem a studium na zahraniční univerzitě musí být (při výběru doporučeného programu) plně uznáno;

- program Erasmus je určen pro studenty bakalářského i navazujícího magisterského studia v prezenční i kombinované formě;
- minimální délka pobytu 3 měsíce, maximálně 12 měsíců; účastníkům je zachován oficiální statut studenta;
- student musí být v době nástupu na studijní pobyt zapsán minimálně do 2. ročníku studia;
- granty slouží k částečnému pokrytí nákladů, předpokládá se finanční spoluúčast studentů.

V roce 2021 absolvovalo 21 studentů NEWTON College / Vysoké školy NEWTON studijní pobyt v zahraničí v rámci programu Erasmus+. Studenti přitom využili možnosti pobytu mj. ve Velké Británii, Francii, Německu, Lotyšsku, Španělsku, Portugalsku, Švédsku či na Kypru.

V rámci zahraničních mobilit přicestovalo v roce 2020 na NEWTON College / Vysokou školu NEWTON 6 studentů jiných univerzit, dále pak vycestovali 2 a přicestovali 3 akademičtí pracovníci.

Virtuálně v roce 2021 žádné mobility uskutečněny nebyly.

Článek XIII. Zajišťování kvality činností realizovaných na VŠ

1. Systém hodnocení kvality vzdělávacího procesu patří mezi klíčové strategické cíle, na které se zaměřuje dlouhodobý záměr školy. Hodnocení kvality výuky je v podmínkách Vysoké školy NEWTON zabezpečováno systémem vnitřní evaluace zabezpečujícím trvalé zkvalitňování výukového procesu.
2. Po ukončení zimního i letního semestru se zpracovávají data získané od studentů na základě dotazníkového šetření tzv. NEWTON Research. Výsledky tohoto šetření jsou prezentovány na zasedání představenstva společnosti.
3. Po vyhodnocení studenti dostávají zpětnou vazbu o výsledcích i s podněty, které budou v dalším období zohledněny. Tímto způsobem se VŠN snaží probouzet a udržovat ve studentech zájem o dění na škole a poskytnout jim možnost participovat na zkvalitňování výuky.
4. Dalšími způsoby a informačními kanály pro ověřování kvality jednotlivých činností realizovaných v rámci VŠN jsou pravidelně konaná setkání Studentské rady s rektorem a dalšími vedoucími zaměstnanci školy. Studenti mají možnost kdykoliv diskutovat jakékoliv aspekty týkající se vzdělávacího procesu a jeho kvality nejen se zástupci Studentské rady, ale i napřímo s vedoucími jednotlivých odborných center, prorektorem pro strategii a rozvoj či rektorem; mohou přitom komentovat kvalitu přednášek i seminářů, hodnotit míru mezipředmětové koordinace, metody výuky

jednotlivých vyučujících, jakož i sdělovat své představy o možném dalším zkvalitňování vzdělávacího procesu.

5. Kvalita činnosti VŠN v rovině akademických i neakademických procesů je monitorována prostřednictvím vnitřního systému řízení společnosti; hlavní roli přitom hrají rektor, prorektoré a vedoucí jednotlivých odborných center VŠN.
6. V roce 2018 začala Rada pro vnitřní hodnocení NEWTON College připravovat soubor periodických hodnotících zpráv zaměřených na zjišťování a monitoring kvality realizovaných činností v rámci vlastního výukového procesu, ale i přijímacího řízení, péče o studenty, spolupráce s praxí, péče o absolventy, vědy, výzkumu a další tvůrčí činnosti, vnějších vztahů aj. Tyto zprávy vznikly poprvé za rok 2019, kdy byla (v červnu 2019) sestavena i historicky první komplexní zpráva o vnitřním hodnocení NEWTON College.
7. V roce 2020 byla zpracována první periodická aktualizace zprávy o vnitřním hodnocení kvality, a to ve formě Dodatku zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností za akademický rok 2019/2020 datovaného 31. srpna 2020. Tento dokument byl poté dne 14. září 2020 projednán a schválen Radou pro vnitřní hodnocení NEWTON College, dne 15. září 2020 jej pak schválil statutární orgán vysoké školy.
8. Druhá periodická aktualizace zprávy o vnitřním hodnocení kvality následovala 8. října 2021; tento dokument byl poté dne 18. října 2021 projednán a schválen Radou pro vnitřní hodnocení Vysoké školy NEWTON a dne 25. října 2021 jej pak schválil statutární orgán vysoké školy.

Článek XIV. Dopady pandemie způsobené koronavirem SARS-CoV-2

1. Od počátku roku 2021 přetrvávala pandemická opatření a restrikce vyhlášené příslušnými orgány České republiky v reakci na nákazu koronavirem SARS-CoV-2, v důsledku čehož byly veškeré výukové i naprostá většina zkušebních aktivit realizovány opět výlučně za využití prostředků dálkové elektronické komunikace (videokonferenční systémy WebinarJam, Zoom.us, Google Meet aj.), a to na základě zvláštních upravených rozvrhů výuky.
2. Rektor NEWTON College / Vysoké školy NEWTON vydal v roce 2021 v návaznosti na vývoj epidemiologické situace a opatření orgánů státní správy České republiky postupně celkem 16 nařízení o opatřeních ke snížení rizika nákazy koronavirem.
3. Situace se začala stabilizovat až v poslední čtvrtině roku 2021, kdy se bylo možné vrátit v případě menších skupin studentů do 50 osob ke kontaktní výuce v prostorách vysoké školy. Do kontaktní formy byly konkrétně navraceny semináře prezenční formy výuky, přednášky prezenční formy a soustředění kombinované formy studia zůstaly až do konce ZS AR 2021/22 realizovány za využití prostředků dálkové elektronické komunikace.

4. Toto uspořádání bylo v případě prezenční formy studia poměrně náročné na organizaci rozvrhů, výuka musela být organizována podle zvláštního rozvrhu umožňujícího kombinaci kontaktní a distanční výuky.
5. Pro distanční výuku byly využity videokonferenční systémy WebinarJam (přednáškové aktivity, bez omezení počtu osob; multilicence), Zoom.us (seminární aktivity, skupiny do 25 osob, interaktivně orientovaná výuka; 21 licencí); postupně pak byly pro některé výukové akce využívány i systémy jiné, např. Google Meet.
6. Ověřování studijních výsledků probíhalo v závislosti na aktuálním rozsahu restriktivních opatření zčásti v prezenční formě za osobní přítomnosti studentů v prostorách vysoké školy, většinou bylo ale prováděno též za využití nástrojů dálkové elektronické komunikace. Státní závěrečné zkoušky bakalářského studia a obhajoby bakalářských prací proběhly v naprosté většině v prezenční formě za osobní přítomnosti studentů v prostorách vysoké školy, jen ve výjimečných jednotlivých případech především u studentů, kteří nemohli z důvodů souvisejících s pandemií COVID-19 opustit místo svého obvyklého pobytu v zahraničí a přijet do České republiky, bylo pro jejich realizaci využito též nástrojů dálkové elektronické komunikace; průběh státní závěrečné zkoušky byl v tomto případě upraven zvláštním nařízením rektora (jednalo se ale pouze o jednotky studentů).
7. Do online formy byly transformovány i individuální a maloskupinové konzultace s vyučujícími, začal být v ještě větší míře využíván informační systém IS NU, při ověřování studijních výsledků bylo využíváno kombinace videokonferenčního hovoru s prací na zadání v běžném kancelářském software (typu MS Word či Excel apod.), v roce 2021 pak byl vyzkoušen a vzápětí i do běžného užívání předán speciální software Exam.net původně vytvořený pro potřeby švédských univerzit.

Článek XV. Rozvoj vysoké školy

1. V červnu 2019 byla sestavena historicky první zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy NEWTON College jako celku; v roce 2020 pak byla provedena jejich první a v roce 2021 pak druhá pravidelná roční aktualizace.
2. Současně NEWTON College připravila a podala žádost o akreditaci profesního navazujícího magisterského studia studijního programu Ekonomika a management uskutečňovaného v prezenční i kombinované formě studia na obou pracovištích vysoké školy; akreditace navazujícímu magisterskému studijnímu programu byla udělena v roce 2020, a to na období 5 let.
3. V roce 2020 byl dokončen a přijat nový Strategického záměru soukromé vysoké školy NEWTON College na období 2021+, vzápětí vznikl a byl přijat i Plán realizace strategického záměru pro rok 2021.

4. V rámci přeměny NEWTON College, a.s. na Vysokou školu NEWTON, a.s. byla upravena organizační struktura vysoké školy s tím, že vznikla nová interní pracoviště v podobě odborných center včetně nového Centra marketingu ad.
5. V roce 2020 byla podána žádost a v roce 2021 následně došlo k udělení akreditace profesně orientovanému tříletému bakalářskému studijnímu programu uskutečňovanému v anglickém jazyce Global Business and Management, který nahrazuje původní jazykovou mutaci studijního oboru Globální podnikání a management v rámci tehdejšího studijního programu 62-08 Ekonomika a management. Program je akreditován v prezenční a distanční formě studia.
6. V akademickém roce 2020/2021 byli poprvé přijímáni studenti do dvouletého profesně orientovaného navazujícího magisterského studijního programu Ekonomika a management v prezenční i kombinované formě studia.
7. V akademickém roce 2020/2021 byla veškerá výuka v obou semestrech akademického roku realizována výlučně za využití prostředků dálkové elektronické komunikace; stejný model byl pak využit i na začátku AR 2021/2022. Ve vazbě na uvolňování vládních restrikcí byla následně výuka v ZS AR 2021/2022 zčásti navracena do kontaktní podoby, avšak s ohledem na míru epidemiologického rizika se toto týkalo pouze seminářů a dalších výukových aktivit s předpokládanou účastí méně nežli 50 studentů.
8. V roce 2021 byla zahájena příprava na reakreditaci profesně orientovaného bakalářského studijního programu Ekonomika a management (akreditace platná do roku 2024), jakož současně i profesně orientovaného bakalářského studijního programu Global Business and Management uskutečňovaného v anglickém jazyce (akreditace platná ve vazbě na český bakalářský program též pouze do roku 2024) a profesně orientovaného navazujícího magisterského studijního programu Ekonomika a management (akreditace platná do roku 2025).

Článek XVI. Závěr

1. Vysoká škola NEWTON v rámci své činnosti v roce 2021 respektovala principy, záměry a cíle, které jsou formulovány ve Strategickém záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti vysoké školy NEWTON College (nyní Vysoké školy NEWTON) na období od roku 2021.
2. Vysoká škola NEWTON v roce 2021 především:
 - průběžně upravovala, zkvalitňovala a zefektivňovala strukturu a systém řízení vysoké školy s důrazem na využití on-line a hybridních forem komunikace, které VŠN umožňovaly vypořádat se s dopady restrikcí zavedených v důsledku pandemie COVID-19, současně pak adekvátně upravovala a zefektivňovala i systém vnitřní a vnější evaluace včetně využívání jeho výstupů;

- v souladu se zněním platného znění zákona o vysokých školách připravila žádosti o rozšíření akreditace profesně orientovaného bakalářského studijního programu Ekonomika a management a profesně orientovaného navazujícího magisterského studijního programu Ekonomika a management o distanční formu studia;
 - zahájila přípravu na reakreditaci profesně orientovaného bakalářského studijního programu Ekonomika a management a profesně orientovaného navazujícího magisterského studijního programu Ekonomika a management; žádosti o reakreditaci budou podány na podzim 2022 (stávající akreditace jsou platné do května 2024, resp. června 2025);
 - i přes nutnost využívat v rámci výuky po většinu kalendářního roku 2021 výlučně nástroje dálkové elektronické komunikace dbala na to, aby vyučující naplňovali nejvyšší standardy kvality výuky a dosahovali žádoucích výsledků, pokud jde o úroveň pedagogického procesu;
 - zlepšovala podobu personálního zajištění vzdělávací činnosti;
 - snažila se podporovat individuální a obnovovat institucionální tvůrčí činnost, byť tato snaha byla výrazně narušována panující pandemickou situací;
 - dále rozšiřovala a zkvalitňovala program studijních praxí tak, aby spolupráce s podnikatelským prostředím přispívala k rozvoji kompetencí studenta a současně přinášela efekty na straně partnerských organizací, mj. bylo zřízeno a svoji činnost zahájilo specializované centrum praxí a stáží vystupující pod označením NEWTON Careers;
 - i přes obtíže dané vládními restrikcemi v důsledku COVID-19 realizovala programy studentských výměn a připravovala podmínky pro výměny vyučujících v následujícím roce 2022.
3. Mezi klíčová témata, na která se průběžně soustřeďuje pozornost vedení Vysoké školy NEWTON (dříve NEWTON College), patří problém zabezpečení kvalitního věkově vyváženého sboru akademických pracovníků složeného z renomovaných vyučujících s hodností profesora či docenta, z mladších vyučujících s vědeckou hodností, jakož i z mladých pedagogů z řad studujících doktorského postgraduálního studia. Smysluplný požadavek zajištění určitého minimálního počtu profesorů a docentů působících na plný úvazek je obtížně splnitelný v rámci finančních omezení a existenci převisu poptávky po renomovaných odbornících nad jejich nabídkou.
4. Vysoká škola NEWTON věnovala v roce 2021 zásadní pozornost stabilizace a dalšímu rozvoji navazujícího magisterského studijního programu, v němž první účastníci studují počínaje akademickým rokem 2020/2021; v červnu roku 2022 budou tedy uskutečněny historicky první státní závěrečné zkoušky navazujícího magisterského studia včetně obhajob diplomových prací.
5. Vysoká škola NEWTON chce být vysokoškolskou vzdělávací institucí, jejíž obsahová struktura, používané metody výuky a celkový organizační rámec ji profilují jako moderní vzdělávací centrum podnikatelského a manažerského charakteru.

6. Klíčovým momentem v realizaci záměrů Vysoké školy NEWTON je příprava a důsledná realizace strategických cílů a úkolů, které vedou k permanentnímu zdokonalování nejen vzdělávacího a výzkumného procesu, ale i k celkovému rozvoji školy, který respektuje jak požadavky akademické povahy, tak i nutnost funkční spolupráce s praxí a celospolečenské potřeby a zájmy v oblasti rozvoje a inovací.

Článek XVII. Textová a tabulková příloha

1. Nedílnou součástí této výroční zprávy je její textová příloha a jednotlivé tabulky tzv. tabulkové přílohy zpracované dle instrukcí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

V Praze dne 29. června 2022



MUDr. Jan Mojžíš, MBA
rektor

Vysoké školy NEWTON, a.s.

**Textová příloha výroční zprávy o činnosti
Vysoká škola NEWTON, a.s.
(do 13. 5. 2021 vystupující jako NEWTON College, a.s.)
za rok 2021**

Tuto výroční zprávu o činnosti vypracovala v roce 2022 Vysoká škola NEWTON, a.s., která však ještě v první části roku 2021 vystupovala ještě pod svým původním názvem (obchodní firmou) NEWTON College, a.s.

Osnova textové přílohy výroční zprávy je členěna do 12 kapitol. Ke každé kapitole vypracovala Vysoká škola NEWTON, a.s. (do 13.5.2021 vystupující pod obchodním jménem (názvem) NEWTON College, a.s.) stručný komentář dle uvedených témat.

Ve všech bodech, kde jsou popisovány aktivity a politiky vysoké školy, je důraz kladen na ta opatření, která byla v daném roce nově přijata, významně revidována, rozšířena nebo naopak omezena. Pokud vysoká škola nemohla z objektivních důvodů okomentovat příslušné téma, je v dané pasáži textové přílohy uveden příslušný důvod.

V souladu s pokynem Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR uvedla Vysoká škola NEWTON, a.s. jako soukromá vysoká škola informace týkající se finančních prostředků v kapitole 8 dle svého uvážení.

Veškeré informace jsou uvedeny ve stavu k 31. 12. 2021, pokud není uvedeno výslovně jinak.

OBSAH

1. Základní údaje o vysoké škole	2
2. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost.....	4
3. Studenti	5
4. Absolventi	10
5. Zájem o studium	12
6. Zaměstnanci	13
7. Internacionalizace.....	14
8. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost (dle § 1 zák. č. 111/1998 Sb.)	16
9. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	19
10. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy	20
11. Třetí role vysoké školy	21
12. Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady pandemie koronaviru SARS-CoV-2.....	22

1. Základní údaje o vysoké škole

a) Úplný název vysoké školy:

(do 12.5.2021) **NEWTON College, a.s.**

(od 13.5.2021) **Vysoká škola NEWTON, a.s.**

Běžně užívaná zkratka:

(do 12.5.2021) **NC**

(od 13.5.2021) **VŠN / NU**

(zkratka NU reflektuje název užívaný vysokou školou v internacionálním prostředí (v anglickém jazyce), a to NEWTON University)

Sídlo (vč. adresy) vysoké školy:

(do 27.5.2021) Politických vězňů 912/10, 110 00 Praha 1

(od 28.5.2021) 5. května 1640/65, Nusle, 140 00 Praha 4

Pracoviště: Rašínova 2, 602 00 Brno

Pracoviště: 5. května 1640/65, Nusle, 140 00 Praha 4
(Kongresové centrum Praha, vchod 6, 4. patro)

Pracoviště: (od 1.9.2021) Tomášikova 22, Bratislava, Slovenská republika

b) Organizační schéma vysoké školy:

Statutární orgán (představenstvo vysoké školy)

Rector

Tajemnice rektora

Prorektor pro řízení kvality

Prorektor pro strategii a rozvoj

Vedoucí studijního odd.

Pracovníci studijního odd.

Vedoucí jiných nežli odborných center

Pracovníci zařazení do daného centra

Prorektorka pro zahraniční vztahy

Vedoucí odborného centra ekonomických disciplín

Vyučující (akademičtí a jiní pracovníci zařazení do daného centra)

Vedoucí odborného centra managementu

Vyučující (akademičtí a jiní pracovníci zařazení do daného centra)

Vedoucí odborného centra marketingu

Vyučující (akademičtí a jiní pracovníci zařazení do daného centra)

Vedoucí odborného centra humanitních věd

Vyučující (akademičtí a jiní pracovníci zařazení do daného centra)

Vedoucí odborného centra jazyků

Vyučující (akademičtí a jiní pracovníci zařazení do daného centra)

Kvestor (*v roce 2020 vykonával působnosti kvestora rektor*)

Vedoucí pracovníci jednotlivých úseků podpory

Pracovníci podpory

c) Složení akademické rady:

1	doc. PhDr. PaedDr. Eva Ambrozová, Ph.D.	vedoucí Centra humanitních věd /VŠN; vyučující
2	Ing. Alfred Brundlík	manažer ve stavebnictví
3	prof. Ing. Pawel Czarnecki, PhD., MBA, LL.M, MPH, Dr h.c. Mult	rektor, Collegium Humanum, Szkoła Główna Menadżerską w Warszawie
4	MUDr. Bc. Tomáš Fiala, MBA	ředitel nemocnice ve Strakonici; předseda představenstva Jihočeské nemocniční, a.s.
5	doc. RNDr. PhDr. Oldřich Hájek, Ph.D., MBA	vyučující; ředitel vzdělávací společnosti
6	Ing. Libor Hájek	emeritní prezident společnosti Eltodo EG
7	Ing. Jan Cholemský, CSc.	prezident Společnosti pro orbu ČR
8	PhDr. Marian Jelínek, Ph.D.	vyučující; nezávislý expert, kouč
9	doc. Ing. Jiří Kolečák, Ph.D., MBA	prorektor VŠN; vyučující
10	RNDr. Jan Koukal, CSc.	vyučující VŠN
11	doc. RNDr. Miroslav Kureš, Ph.D.	vyučující VŠN; současně též vyučující VUT, Bmo
12	Ing. Milan Lindner, Ph.D.	prorektor VŠN; vyučující; též vyučující VŠE Praha
13	assoc. prof. PhDr. Mariola Liszoková, PhD.	děkanka, fakulta pedagogická WSM, Karviná
14	prof. Ing. Martin Mandel, CSc.	vedoucí katedry měnové teorie a praxe, VŠE Praha
15	Ing. Vladimír Měkota	ředitel rozvoje systému řízení a strategie ICT a místopředseda představenstva Vítkovice, a.s.
16	MUDr. Jan Mojžíš, MBA	rektor VŠN
17	Doc. PhDr. Jitka Němcová, Ph.D.	rektorka Vysoké školy zdravotnické, Praha
18	prof. Ing. Petr Němeček, DrSc.	garant studijního oboru VŠN; vyučující
19	PhDr. et Mgr. Barbora Pánková, Ph.D., MBA	vyučující VŠN
20	Anna Plechatá Krausová, DPhil.	prorektorka VŠN pro zahraniční vztahy
21	Ing. Miroslav Šafařík	člen dozorčí rady VŠN, vyučující
22	doc. MUDr. Martin Stříteský, Ph.D.	manažer ve zdravotnictví
23	PhDr. Mgr. Vít Šimral, Ph.D. & Ph.D.	radní hlavního města Prahy
24	prof. RNDr. Ing. Ľudomír Šlahor, CSc.	garant studijního oboru VŠN, vyučující
25	prof. PhDr. Ing. Vladimír Tomšík, Ph.D.	garant studijního programu VŠN, vyučující
26	Ing. Lenka Žlebková	generální ředitelka Kongresového centra Praha

d) Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol (Česká konference rektorů, Rada vysokých škol) s uvedením členů a jejich funkcí v orgánech reprezentace.

Vysoká škola NEWTON je zastoupena v České konferenci rektorů (*zastupuje rektor, MUDr. Jan Mojžíš, MBA*) a Asociaci soukromých vysokých škol ČR (*zastupuje rektor, MUDr. Jan Mojžíš, MBA*).

e) Změny v oblasti vnitřních předpisů v roce 2021.

V předešlém roce 2020 došlo k dílčí úpravě vnitřního předpisu (Statut NEWTON College) včetně jeho předání MŠMT k registraci, která však ani přes urgenci do konce roku neproběhla.

Další změna vnitřního předpisu (Statutu Vysoké školy NEWTON) proběhla v souvislosti se změnou názvu vysoké školy a zčásti i její vnitřní organizace; vnitřní předpis byl následně bezodkladně předán MŠMT ke kontrole.

V návaznosti na změnu názvu vysoké školy došlo ke změnám v prakticky všech interních normách školy (např. Studijní a zkušební řád, Stipendijní řád ad.)

2. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

a) Vysoká škola uvede, jaký je celkový počet akreditovaných studijních programů popsaných metodikou výsledků učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky, a kolik z nich bylo takto nově popsáno oproti minulému roku.

V roce 2021 nabízela Vysoká škola NEWTON (předtím NEWTON College) svým studentkám a studentům (dále jen „studenti“, v jednotném čísle pak „student“) studium v rámci čtyř akreditovaných studijních programů.

Prvním z nich je profesně orientovaný tříletý bakalářský studijní program Ekonomika a management (ISCED-F 0413).

Druhým profesně orientovaný dvouletý navazující magisterský studijní program Ekonomika a management (ISCED-F 0413) umožňující získání titulu Ing.

Třetím je profesně orientovaný tříletý bakalářský studijní program Global Business and Management (ISCED-F 0413) realizovaný výlučně v anglickém jazyce.

Posledním, čtvrtým studijním programem je pak původní bakalářský studijní program 62-08 Ekonomika a management se studijními obory Globální podnikání a management (v prezenční, tak v kombinované formě studia, již pouze na dostudování stávajících studentů) a Management se zaměřením na psychologii (v prezenční formě studia; již pouze pro dostudování stávajících studentů). Současně probíhalo vzdělávání i v anglické mutaci bakalářského studijního programu 62-08, a to pouze v rámci prvního ze studijních oborů uvedených výše v prezenční formě.

b) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem se aplikační sféra podílí na tvorbě a uskutečňování studijních programů, a jakým způsobem se toto zapojení aplikační sféry vyhodnocuje.

Aplikační sféra participuje na realizaci studijních programů zejména prostřednictvím studijních praxí, které studenti povinně absolvují v rámci všech studijních programů a jejich případných oborů (v bakalářském studijním programu v rozsahu 480 hodin za studium, v navazujícím magisterském 240 hod. za studium, v původním studijním programu to bylo jen 160 hodin). VŠN navázala již více nežli 200 rámcových smluv o výkonu studijních praxí s různými podnikatelskými i

veřejnými a neziskovými organizacemi, další subjekty pak na výkonu praxi participují na bázi jednotlivých dílčích kontraktů.

Z řad vlastníků, manažerů i ostatních zaměstnanců jednotlivých na studijních praxích participujících subjektů se postupně někteří (současně i adekvátně akademicky kvalifikovaní) specialisté zapojili do realizace výuky dalších studijních předmětů na VŠN a rozšířili tak řady její akademické obce. Jak tyto osoby, tak i další zástupci aplikační sféry jsou pak konzultováni při konstrukci i dílčí průběžné aktualizaci obsahů jednotlivých studijních předmětů, a to formou diskusí v tzv. předmětových skupinách vedených vždy příslušným vedoucím konkrétního odborného centra VŠN.

Zapojení aplikační sféry a jejích pracovníků je pravidelně vyhodnocováno představenstvem a poté i v rámci tzv. akademických workshopů, které mají charakter celodenního setkání všech akademických pracovníků a dalších spolupracovníků vysoké školy a jsou konány jak na pracovišti v Praze, tak i Brně, a to před zahájením zimního semestru, před zahájením letního semestru a obvykle pak i po ukončení letního semestru.

- c) Vysoká škola stručně charakterizuje další vzdělávací aktivity (mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů), které v daném roce realizovala, a které považuje za významné.

Studenti mají možnost se zapojit do jakéhokoli kurzu neakreditované výuky (celoživotního vzdělávání), která byla v roce 2021 organizována zčásti přímo pod hlavičkou Vysoké školy NEWTON (či předtím NEWTON College), zčásti pak v rámci tzv. NEWTON Academy s organizačním zajištěním prostřednictvím právě této dceřiné společnosti. Jedná se jak o krátkodobé vzdělávací kurzy, tak i střednědobé programy a výcviky zaměřené zejména do oblasti managementu a psychologie (např. koučování pro manažery, neurolingvistické programování ad.).

3. Studenti

- a) Vysoká škola stručně uvede, jaká opatření uplatňuje pro snížení studijní neúspěšnosti, například s ohledem na problematiku vyrovnávání nízkých kompetencí na vstupu, adekvátní informovanosti o náplni studijních programů, jejich souladu s požadavky studentů, apod.

Studijní neúspěšnost studentů I. ročníku studia se v roce 2021 oproti letům předchozím vyvíjela v jednotlivých stupních a formách studia různě.

V prezenční formě bakalářského studia se aktuálně mírně zvýšila (v roce 2019 činila 13,8%, v roce 2020 9,6%, aktuálně v roce 2021 dosáhla 11,7%), v kombinované formě bakalářského studia naopak výrazně poklesla (rok 2019: 18,0%, rok 2020: 23,0%, aktuálně v roce 2021: 13,4%). U celkové hodnoty ukazatele studijní neúspěšnosti v 1. ročníku bakalářského studia došlo k významnému poklesu na 12,1% (oproti předchozím hodnotám v uplynulých dvou letech 14,9% a 15,1%).

V případě navazujícího magisterského studia došlo v obou formách studia k nárůstu studijní neúspěšnosti, kdy v předchozím roce byly hodnoty rekordně

nízké (činily v prezenční formě 1,5% a v kombinované pak 1,4%), což však bylo dáno velmi nízkými absolutními počty studentů, kteří navíc patřili mezi motivované studenty aktivně využívající možnosti nástupu do historicky prvního ročníku navazujícího magisterského studia na tehdejší NEWTON College. V aktuálním roce 2021 dosáhly hodnoty studijní neúspěšnosti studentů I. ročníku navazujícího magisterského studia v prezenční formě 4,6%, v kombinované formě 7,2%, celkově pak 6,0%, což však lze považovat za stále hodnoty velmi nízké a tudíž z pohledu vysoké školy příznivé.

Opakovaně se přitom potvrzuje, že studenti prezenční formy bakalářského studia selhávají zejména z důvodu nedostatečných studijních schopností a nevypěstovaných studijních návyků. Škola proto dává důraz na průběžnou kontrolu studia, dbá na jasné vymezení podmínek pro hodnocení výsledků zkoušek a celkově průběžně udržuje a popř. i zvyšuje nároky na úspěšné uzavření jednotlivých předmětů studijního plánu. Současně ale nabízí i adekvátní rozsah konzultačních hodin vypisovaných jednotlivými vyučujícími, možnost individuálních motivačních konzultací a koučovacích rozhovorů se studenty, současně pak postupně rozvíjí pedagogické schopnosti akademických pracovníků formou tzv. akademických workshopů i cílených vzdělávacích akcí.

U studentů kombinované formy studia je nejčastější příčinou jejich neúspěchu především nepřípravenost vyhovět nárokům studia s ohledem na povinnosti, které mají vůči svým zaměstnavatelským organizacím nebo rodinám. V tomto případě se VŠN snaží studenty podpořit zejména formou individuálních konzultací, doplňkové komunikace s vyučujícími, jakož i motivačními rozhovory se studenty. Výhodou mohla v roce 2021 být realizace majoritní části výuky a následně i zkoušení formou dálkové elektronické komunikace, což i podle zjištěných názorů studentů vedlo k výrazně snazší organizaci studijního vs. pracovního a soukromého času a tudíž i rozšíření možnosti věnovat plnění studijních povinností vyšší míru pozornosti. Právě toto se pak mohlo projevit i v signifikantním poklesu studijní neúspěšnosti právě studentů kombinované formy studia zaznamenaném v roce 2021 oproti letům předchozím.

Snížování studijní neúspěšnosti je tak založeno zejména na důrazu na kvalitní komunikaci jak obecných studijních požadavků a pravidel, tak i nároků na absolvování každého konkrétního předmětu.

V rovině jednotlivých předmětů je povinnou součástí v každém z předmětů transparentní deklarace požadavků na ukončení předmětu v podobě jak získání zápočtu, tak i absolvování zkoušky. Požadavky musí být uvedeny i v rámci písemných podkladů, které jsou ke každému předmětu studentům k dispozici na tzv. dokumentovém serveru informačního systému IS NU.

Dalším trvajícím opatřením směřujícím ke snížení studijní neúspěšnosti je povinnost všech vyučujících vyhlásit a následně dodržovat konzultační hodiny, a to v min. rozsahu 2 vyučovacích hodin týdně.

Za specifické opatření směřující ke snížení studijní neúspěšnosti lze považovat i zpřístupnění audiovizuálních záznamů výukových aktivit (přednášek a seminářů) realizovaných z důvodů vládních protipandemických restrikcí za využití prostředků dálkové elektronické komunikace.

- b) Vysoká škola uvede, kolik nabylo v daném roce účinnosti pravomocných rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti dle příslušných ustanovení zákona o vysokých školách.

V roce 2021 nebyla vydána žádná taková rozhodnutí, ani žádné takové rozhodnutí nenabylo účinnosti.

- c) Vysoká škola okomentuje, jaká opatření uplatňuje pro omezení prodlužování studia.

Nejúčinnějším opatřením k omezení prodlužování doby studia je v podmínkách soukromé vysoké školy povinnost zaplatit školné i za další akademický rok, o který si student studium prodlužuje. Výše školného, které je student povinen uhradit, odpovídá počtu nedokončených předmětů (popř. běžné částky školného, je-li tato varianta pro studenta finančně výhodnější).

Studenti, kteří mají být zapsáni do sedmého a vyššího semestru bakalářského studia či pátého a vyššího semestru navazujícího magisterského studia, jsou před zápisem kontaktováni pracovníky studijního oddělení a jsou na tuto skutečnost výslovně upozorněni.

- d) Vysoká škola stručně charakterizuje, zda a jaké realizuje vlastní/specifické stipendijní programy.

Podle podmínek aktuálně platného Stipendijního řádu vysoké školy bylo v roce 2021 možné studentům poskytovat:

- 1) Prospěchové stipendium:

Prospěchové stipendium je založeno na hodnocení výkonu studenta ve studiu za jeden akademický rok. Je určeno studentům prezenční formy studia 2. a 3. ročníku všech bakalářských studijních programů a studentům 2. ročníku navazujícího magisterského studia. Přiznané stipendium se studentům vyplácí převodem na účet ve dvou splátkách. Podmínkou vyplacení stipendia je včasné uhrazení školného.

- 2) Jednorázová stipendia z mimorozpočtových prostředků (fakticky však v roce 2021 k výplatě žádného takového stipendia nedošlo); jednorázové stipendium lze přitom poskytnout zpravidla v těchto případech a na základě následujících kritérií:

- za vynikající studijní výsledky během celého studia a vydání diplomu s prospěchem s vyznamenáním;
- za vynikající vypracování a obhajobu bakalářské práce na základě návrhu komise pro státní závěrečné zkoušky;
- za vynikající prezentaci odborných výsledků tvůrčí práce;
- za publikace v odborných časopisech, sbornících a interních publikacích a příspěvky do vědeckých zpráv;
- za aktivní členství ve Studentské radě;
- za vynikající sportovní výsledky či příkladnou reprezentaci vysoké školy.

V rámci všeobecně platných podmínek pro financování vysokých škol poskytovala Vysoká škola NEWTON / NEWTON College v hodnoceném období i příspěvek na

stipendia vyplácená v případě tíživé sociální situace studenta (sociální stipendium) a v případech zvláštního zřetele hodných (stipendia ubytovací).

Posledním typem vypláceného stipendia bylo stipendium na podporu studia v zahraničí.

- e) Vysoká škola stručně uvede, jaké poradenské služby poskytuje studentům a v jakém rozsahu.

Vysoká škola NEWTON (dříve NEWTON College) nabízí adekvátní rozsah konzultačních hodin vypisovaných jednotlivými vyučujícími, možnost individuálních motivačních konzultací a koučovacích rozhovorů se studenty.

V případě studentů kombinované formy studia pak studenty podporuje formou individuálních konzultací realizovaných i během víkendových studijních soustředění, doplňkové komunikace s vyučujícími, jakož i motivačními rozhovory se studenty.

- f) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje studenty se specifickými potřebami a jakým způsobem jsou tito studenti identifikováni.

Všichni studenti vysoké školy mají možnost využít i osobního a profesního poradenství zajišťovaného fundovanými odborníky, v případě osobního a obecně rozvojového poradenství jde zejména o specialisty z oblasti psychologie působící v rámci odborného centra humanitních věd.

Vysoká škola NEWTON věnuje zvláštní pozornost podpoře a péči o zajištění rovného přístupu ke vzdělávání ve vztahu ke studentům se zdravotním či sociálním handicapem (včetně např. matek na mateřské dovolené či rodičů pečujících o děti), jakož i ke studentům se zvláštními vzdělávacími potřeby (mezi něž jsou řazeni i studenti kombinované formy studia studující při zaměstnání na plný úvazek). Tito studenti jsou identifikováni pracovníky studijního oddělení a zejména pak pracovníky tzv. studijního poradenství, kteří jsou zodpovědní za komunikaci s uchazeči o studium až do okamžiku jejich zápisu ke studiu.

Obecně rovný přístup ke vzdělávání je zajištěn mj. i formou přijímacího řízení, které reflektuje primárně zájem studenta o studium zvoleného studijního programu a jeho motivaci k vysokoškolskému studiu. Studium ve studijním programu je dále podmíněno pouze splněním podmínek dle znění zákona o vysokých školách a znalostí českého jazyka jako jazyka, v němž je studijní program akreditován (popř. anglického jazyka v případě, kdy je studijní program, resp. studijní obor v rámci studijního programu realizován právě v tomto jazyce). V rámci studia je zajištěna naprostá rovnoprávnost žen a mužů.

Rovný přístup k vysokoškolskému vzdělávání je garantován i studentům kombinované formy studia, kteří i přes nižší časovou dotaci přímé výuky mají možnost neomezené komunikace s vyučujícími jednotlivých studijních předmětů prostřednictvím informačního systému IS NU, jakož i případných dalších komunikačních platforem.

Studentům kombinované formy studia jsou přístupné přednášky i semináře určené pro prezenční formu studia, a to pouze na základě předchozí dohody s vyučujícím, jejímž účelem je potvrdit možnost účasti z pohledu volné kapacity učebny a zvolené studijní skupiny prezenčního studia (popř. záznamy z přednášek a seminářů, které byly z důvodů vládních pandemických restrikcí realizovány za využití prostředků dálkové elektronické komunikace).

Studentům kombinované formy studia je garantována možnost nejen přímé výuky, ale i ověřování jejich studijních výsledků během víkendových soustředění, a to v předem deklarovaných termínech. Tito studenti mohou využívat studijních opor, jakož i dalších podkladů a pomůcek podporujících úspěšné zvládnutí jednotlivých určených studijních povinností.

Potřeba zajištění podmínek rovného přístupu k vysokoškolskému vzdělávání je garantována i zdravotně handicapovaným studentům; výukové prostory v Praze i Brně jsou bezbariérové, bezbariérově jsou uspořádány i jednotlivé učebny. Potřeby zdravotně handicapovaných studentů jsou průběžně monitorovány ve spolupráci se Studentskou radou VŠN, pravidelně je ověřují a případně naplňují formou osobní asistence určené pracovníci podpory VŠN, zejména pak studijního oddělení.

Potřeby zajištění podmínek rovného přístupu k vysokoškolskému vzdělání jsou zohledňovány i ve vztahu k dalším skupinám studentů se zvláštním vzdělávacími potřebami, typicky se pak jedná o umožnění studia na bázi individuálního studijního plánu z důvodu těhotenství, mateřství či rodičovství, ze závažných zdravotních důvodů, z důvodů reprezentace v oblasti kultury či sportu apod.

- g) Vysoká škola uvede, jakým způsobem podporuje a pracuje s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium.

Podpora zvláště nadaných studentů je realizována jednak prostřednictvím systému prospěchových a mimořádných stipendií, jednak i formou individuální podpory těchto studentů při výkonu jejich studijních odborných praxí, zahraničních studijních pobytů a stáží či zpracování průběžných i závěrečných kvalifikačních prací, jakož i formou přizvání takových studentů k projektům výzkumné a jiné tvůrčí činnosti realizovaných vysokou školou ad.

- h) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje studenty se socioekonomickým znevýhodněním a jakým způsobem jsou tyto studenti identifikováni.

Přestože je Vysoká škola NEWTON (dříve NEWTON College) soukromou vysokou školou, jejíž studium je podmíněno mj. i úhradou školného, zohledňuje i ona potřeby zajištění podmínek rovného přístupu k vysokoškolskému vzdělávání rovněž pro sociálně handicapované uchazeče a studenty.

Vysoká škola založila nestátní neziskovou organizaci Nadační fond ERUDIKON, již cílem je pomáhat v dosažení vysokoškolského vzdělání mladým talentovaným lidem, kterým jejich životní či sociální situace dosažení takového vzdělání výrazně komplikuje či dokonce zcela znemožňuje.

Do programu nadačního fondu ERUDIKON jsou přijímáni studenti vykazující studijní předpoklady, motivovaní k vysokoškolskému studiu a práci na svém osobnostním rozvoji a splňující zároveň kritéria sociální potřeby – nemusí se přitom nutně jednat pouze o uchazeče či studenty VŠN. Uvedení uchazeči/studenti jsou vyhledáváni ve spolupráci se zájmovými spolky, nadacemi, dětskými domovy a dalšími institucemi.

Pro každého studenta je připraven individuální program reagující na jeho potřeby. Projekt podpory vytváří student ve spolupráci s patronem zastupujícím nadační fond ERUDIKON. Programy jsou manažersky řízeny, pravidelně monitorovány a vyhodnocovány. Podpora fondu zahrnuje podporu lidskou (patron a komunita fondu), materiální a finanční (úhrada školného či poskytnutí podpůrného stipendia na úhradu nákladů na studium, bydlení aj.).

Významným rysem práce nadačního fondu je právě role patrona, který vstupuje do individuálního vztahu se studentem, je spoluvůdce projektu cílů studenta, provází studenta po dobu jeho účasti v programu podpory a sleduje vývoj osobnosti studenta. V orgánech Nadačního fondu Erudikon i v roli patronů se četně angažují mj. i manažeři a akademičtí pracovníci VŠN.

Další formou zohlednění potřeby zajištění podmínek rovného přístupu k vysokoškolskému vzdělání z pohledu sociálně znevýhodněných studentů je možnost získání mimořádného jednorázového stipendia určeného k úhradě školného či jeho části z důvodu vzniku nenadálé zvláště tíživé sociální situace studenta VŠN (např. v důsledku vážného onemocnění či úmrtí osoby, která se podílela na financování studia studenta na VŠN ad.), popř. rozhodnutí rektora o odpuštění platby školného.

- i) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje rodiče mezi svými studenty.

Podpora rodičů mezi studenty probíhá zejména ve formě možnosti studia na bázi tzv. individuálního studijního plánu z důvodu těhotenství, mateřství či rodičovství. Individuální studijní plán umožňuje výrazně lépe skloubit rodičovské vs. studijní povinnosti, student není v případě studia na bázi individuálního studijního plánu povinen plnit např. požadavky na povinnou docházku na semináře apod.

4. Absolventi

- a) Vysoká škola stručně uvede, jakým způsobem spolupracuje a udržuje kontakt se svými absolventy.

Vysoká škola se snaží udržovat se svými absolventy pravidelný kontakt. Jedná se především (v případě uděleného souhlasu ze strany absolventů dle platného znění tzv. nařízení GDPR) o zasílání pozvánek na všechny akce, které škola pořádá. Absolventi jsou zváni rovněž na přednášky, které jsou součástí cyklu přednášek předních osobností české společenské a business scény. Zde se setkávají se svou školou a také se současnými studenty. Již v roce 2018 vznikl mj. i blok přednášek s podtitulem „Absolventi, kteří září“ a na půdě školy vystoupili v roce 2019 další

její úspěšní absolventi; v posledních dvou letech se tato setkání odehrávala v on-line formě a prostoru. Absolventi se čteně účastní také společenských akcí, např. sportovního dne Challenge Day, reprezentačního společenského plesu vysoké školy, výročí založení školy apod.; řada těchto aktivit ale nebyla ani v roce 2021 z důvodů nepříznivé epidemiologické situace realizována, popř. byly uskutečněny v alternativní formě za využití prostředků dálkové elektronické komunikace.

Absolventi mají od konce roku 2014 možnost účastnit se aktivit absolventského klubu. Klub absolventů má za cíl právě udržování kontaktu s absolventy i po tom, co ukončili své studium, a jejich vzájemné propojování se. První akcí Klubu absolventů byla oslava 10. výročí školy, která se uskutečnila začátkem prosince 2014 a kam byli pozváni všichni tehdejší absolventi NEWTON College.

V posledních dvou letech bohužel nemohly být realizovány tradiční akce uskutečňované mj. za hojné účasti právě absolventů, k nimž patří zejména NEWTON na lyžích, společenský večer, NEWTON na vodě – společensko-sportovní splutí řeky Vltavy či NEWTON Sea Challenge – týden na plachtenicích v Chorvatsku.

- b) Vysoká škola uvede, jakým způsobem sleduje zaměstnanost a zaměstnatelnost svých absolventů a jaká opatření uplatňuje pro její zvýšení, zda provádí vlastní průzkumy uplatnitelnosti svých absolventů a zjištěná fakta reflektuje např. v obsahu studijních programů.

Vlastní průzkumy týkající se absolventů Vysoká škola NEWTON (předtím NEWTON College) prováděla a provádí zatím pouze v rozsahu umožněném tzv. nařízením GDPR. Aktuálně se vysoká škola snaží od všech studentů ukončujících studium získat souhlas s jejich oslovením za účelem získání mj. např. i informací o jejich pracovním uplatnění apod.

Výsledky vlastního šetření školy ukazují, že zhruba dvě třetiny absolventů vysoké školy pokračují v navazujícím magisterském studiu přímo na Vysoké škole NEWTON či na jiné vysoké škole. S ohledem na tuto skutečnost, dále pak velmi dobré uplatnění na trhu práce, jakož i fakt, že řada studentů se věnuje vlastnímu samostatnému podnikání, se míra nezaměstnanosti absolventů vysoké školy reálně blíží nulové hodnotě.

Většina absolventů prezenční formy studia se uplatňuje zejména na nižších nebo středních manažerských pozicích (HR specialista/manažer, marketingový specialista, Sales Support Manager, manažer call centra apod.), časté je přitom uplatnění v rodinných firmách, v rámci vlastních podnikatelských záměrů, ale rovněž ve veřejnosprávních a aktuálně i neziskových institucích.

Absolventi kombinovaného studia profesně čteně působí i na významných manažerských pozicích výrobních a obchodních společností a také ve svých vlastních firmách (provozní ředitel, výrobní ředitel, manažer vzdělávacího centra, projektový manažer, Key Account Manager, manažer v bankovníctví či pojišťovnictví atd.).

- c) Vysoká škola uvede, jakým způsobem spolupracuje s budoucími zaměstnavateli svých studentů.

S budoucími zaměstnavateli studentů vysoká škola pracuje v obecné rovině, přičemž se jedná zejména o ty zaměstnavatele, kteří jsou jejími partnery při zajišťování odborných studijních stáží. Ze společností, v nichž studenti absolvují odborné studijní stáže, se přitom velmi často stávají i jejich první zaměstnavatelé, u nichž následně studenti a poté absolventi vysoké školy vykonávají odborné činnosti - firmy (ale např. i nestátní neziskové organizace) velmi často studenty, kteří u nich absolvují praxi a osvědčí se na ni, oslovují s nabídkou dalšího příležitostného či dokonce i stálého pracovního kontraktu.

5. Zájem o studium

- a) Vysoká škola stručně uvede, jaký charakter mají přijímací zkoušky, zda jsou zajišťovány vlastními zdroji, zda jsou připraveny externími dodavateli atd.

Základní podmínkou přijetí ke studiu v bakalářském studijním programu danou zákonem o vysokých školách je dosažení úplného středního (odborného) vzdělání. Ověření této podmínky je součástí přijímacího řízení na VŠN, které probíhá bez přijímací zkoušky. Součástí přijímacího řízení je motivační rozhovor, během něhož jsou ověřovány jak studijní předpoklady, tak i motivace uchazeče ke studiu. Nedílnou součástí přijímacího řízení je rovněž ověření jazykové vybavenosti uchazečů formou úvodního rozřazovacího testu, který významně napomáhá optimalizovat a tím i zefektivňovat následnou jazykovou výuku.

Do navazujícího magisterského studia jsou absolventi bakalářského studia NC / VŠN přijímáni bez přijímací zkoušky, absolventi jiných vysokých škol musí absolvovat přijímací pohovor orientovaný na ověření potřebné míry odborných znalostí nezbytných pro navazující magisterské studium studijního programu Ekonomika a management.

Přijímací řízení na VŠN nemá charakter přijímací zkoušky, jeho příprava, organizace a realizace je v plném rozsahu zajišťována vlastními zdroji vysoké školy.

- b) Vysoká škola uvede, jakým způsobem spolupracuje se středními školami v oblasti své propagace.

Vysoká škola NEWTON neprováděla ani neprovádí cílenou propagaci svých studijních programů na žádné ze středních škol.

Pro maturanty vysoká škola každoročně pořádá bezplatný seminář s názvem „*Jak se efektivně učit*“, který v roce 2021 probíhal v on-line podobě v několika termínech, obvykle ve vazbě na realizované Dny otevřených dveří na NU.

Studenti maturitních ročníků mají rovněž možnost vyzkoušet si na celý jeden den, jaké je být studentem vysoké školy. V rámci projektu NU Oko se účastní běžné celodenní výuky, absolvují přednášky i semináře, konzultace s vyučujícími, podílí se spolu s řádnými studenty na aktuálně řešených zadáních a projektech apod.

6. Zaměstnanci

- a) Vysoká škola stručně uvede, zda má zpracovaný kariérní řád pro své akademické pracovníky, zda a jaké přijala motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců v závislosti na dosažených výsledcích a zda systém hodnocení zohledňuje profesní přestávky z důvodu rodičovství či dlouhodobé nemoci a jakým způsobem.

Vysoká škola NEWTON nemá pro akademické ani jiné pracovníky zpracován specifický kariérní řád. Systém hodnocení je založen na periodickém formálním hodnocení ze strany nadřízeného zaměstnance (vedoucí (odborného) centra či vedoucí pracovník příslušného útvaru podpory – prorektor - rektor), které je realizováno jedenkrát ročně. Hodnocení probíhá formou individuálního hodnotícího rozhovoru o délce 45-60 min. V rámci hodnocení jsou zohledňovány dílčí kritéria pracovního výkonu a výkonnosti zaměstnance, a to včetně plnění mimořádných úkolů a cílů či zohlednění z důvodu rodičovství či důvodů jiných vynucených profesních přestávek.

- b) Vysoká škola uvede, jakým způsobem zajišťuje rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků.

Pedagogické dovednosti akademických pracovníků jsou cíleně rozvíjeny v rámci doplňkového programu obvykle 3x ročně pořádaných tzv. akademických workshopů a na ně následně navazujících tematických vzdělávacích a rozvojových programů realizovaných na pracovištích Brno a Praha. Rozvoj pedagogických dovedností má jak charakter naučný (přednáškové aktivity), tak i praktický (diskuse, nácviky, výměna zkušeností). Specifickým nástrojem je možnost hospitací (ze strany vedoucích odborných center).

- c) Vysoká škola uvede, zda má v oblasti strategie řízení lidských zdrojů vypracován plán genderové rovnosti (např. v návaznosti na ERA Road map – prioritě č. 4, nebo Vládní strategii pro rovnost žen a mužů). V případě, že nikoliv, stručně uvede, zda principy genderové rovnosti zajišťuje jinými způsoby a jak konkrétně (např. v jakých dokumentech mimo kariérní řád zohledňuje sladování rodinného a profesního života¹, zda a jakým způsobem je genderová rovnost zohledňována v obsazování vedoucích míst a nominací do odborných orgánů, a zda existují programy podpory² vyrovnanějšího zastoupení žen a mužů na jednotlivých vědecko-pedagogických hodnostech).

Vysoká škola NEWTON nemá vypracován plán genderové rovnosti. Principy genderové rovnosti jsou zajišťovány v rámci běžné manažerské činnosti nadřízených vedoucích akademických pracovníků a vedení vysoké školy.

¹ Flexibilní formy práce, dlouhodobá pracovní neschopnost, péče o nemohoucího v rodině, mateřská škola, dětský koutek či jiná forma podpory péče o děti zaměstnanců, popř. studujících, atp.

² Příkladem programu může být *Caroline Herschel Programm*, dostupný zde <https://www.chancenvielfalt.uni-hannover.de/de/angebote/angebote-fuer-nachwuchskraefte/caroline-herschel-programm/> (německy).

- d) Vysoká škola uvede, zda a jakým způsobem se zabývá problematikou sexuálního a genderově podmíněného obtěžování a zda má v této oblasti zaveden postup pro řešení případů obtěžování (s uvedením odkazů na konkrétní vnitřní předpis, dokument či informace). Stručně uvede, zda a jakým způsobem informuje zaměstnance a studenty o uvedené problematice.

Vysoká škola NEWTON zatím v podobě vnitřních norem nijak nekodifikovala postupy pro řešení případů sexuálního či genderově podmíněného obtěžování. Ve vztahu ke studentům tuto problematiku v obecné rovině řeší Disciplinární řád vysoké školy. Ve vztahu k zaměstnancům bude tato problematika v případě potřeby řešena v rámci v rámci běžné manažerské činnosti nadřízených vedoucích akademických pracovníků a vedení vysoké školy.

7. Internacionalizace

- a) Vysoká škola uvede, jakými způsoby podporuje účast studentů na zahraničních mobilitních programech, zejména s ohledem na nastavení studijních plánů a možnost uznání udělených kreditů a absolvovaných předmětů v zahraničí.

NEWTON College obdržela v roce 2020 certifikát ERASMUS+ Erasmus Charter For Higher Education na další období 2021-2027 a rozvíjí spolupráci mezi školami v rámci EU i mimo ni. Vysoká škola NEWTON (dříve NEWTON College) má dlouhodobé bilaterální dohody o spolupráci s následujícími univerzitami:

The D. A. Tsenov Academy of Economics	Bulgaria
AMERICAN COLLEGE	Cypru
C.D.A. College in Cypru	Cypru
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA. Campus d'Alcoi.	Spain
Universidad CEU Cardenal Herrera (CEU UCH)	Spain
Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA)	Spain
Université du Littoral Cote d'Opale / ISCID-CO	France
Tezenas du Montcel Campus	France
Edward Bernays College of Communication Management	Croatia
Budapest Metropolitan University	Hungary
Università degli Studi di Trento	Italy
RIGA TECHNICAL UNIVERSITY	Latia
Information Systems Management Institute	Latia
Instituto Politécnico de Santarém	Portugal
WYKSZA SZKOLA ZARZADZANIA/ POLISH OPEN UNIVERSITY	Poland
WARSAW MANAGEMENT UNIVERSITY	Poland
Wyksza Szkola Zarzadzania EDUKACJA	Poland
Wroclaw School of Banking	Poland
Halmstad University	Sweden
Alma Mater	Slovenia
GEA College – Faculty of Entrepreneurship	Slovenia
Matej Bel University, Faculty of Economics	Slovenia
ANADOLU UNIVERSITY, ESKISEHIR	Turkey

YEDITEPE UNIVERSITY	Turkey
YASAR UNIVERSITESI	Turkey
DUMLUPINAR UNIVERSITY	Turkey
Pearson College London and Escape Studios	United Kingdom

VŠN při organizování mobilit pro své studenty respektuje následující zásady:

- a) základní pravidla, resp. kvalifikační podmínky dle všeobecných podmínek programu Erasmus, zejména nesmí být zapojenému studentu účtovány žádné poplatky spojené se studiem a studium na zahraniční univerzitě musí být (při výběru doporučeného srovnatelného programu) uznáno;
 - b) program Erasmus je určen pro studenty bakalářského studia v prezenční i kombinované (distanční) formě, doplňkově pak i pro studenty navazujícího magisterského studia v obou jeho formách;
 - c) minimální délka pobytu 3 měsíce, maximálně 12 měsíců; účastníkům je zachován oficiální statut studenta;
 - d) student musí být v době nástupu na studijní pobyt zapsán minimálně do 2. ročníku studia;
 - e) granty slouží k částečnému pokrytí nákladů, předpokládá se finanční spoluúčast studentů.
- b) Vysoká škola uvede, jakými způsoby podporuje zahraniční mobility akademických a neakademických pracovníků.

Zahraniční mobilita akademických pracovníků i neakademických pracovníků je ze strany VŠN plně podporována, a to zejména v rámci programu ERASMUS+, kde jsou součástí nabídky různé typy stáží a pobytů v zahraničí, mj. pak i pro neakademické pracovníky (tj. podpůrné pracovníky např. studijních oddělení ad.).

- c) Vysoká škola uvede, jak zajišťuje integraci zahraničních členů akademické obce do svého života.

Zahraniční členové akademické obce VŠN z řad na vysoké škole trvale či na dobu určitou působících akademických pracovníků jsou integrováni na základě individuálního adaptačního programu, jeho garantem a současně i hodnotitelem je vedoucí příslušného odborného centra VŠN, popř. prorektor či rektor.

Zahraniční akademičtí pracovníci přijíždějící na krátkodobý pobyt, ať již jako vyučující či stážisté, mají vždy přiděleného konkrétního průvodce / patrona, který disponuje potřebnou jazykovou vybaveností a který osobně napomáhá integraci těchto osob do života vysoké školy.

Zahraniční studenti přijíždějící na studijní pobyt v rámci internacionální mobility se zapojují do studia anglické mutace realizovaného studijního programu 62-08 se studijním oborem Global Business and Management či nového studijního programu Global Business and Management v odpovídajícím ročníku studia. Studují společně se studenty VŠN ve společné studijní skupině či skupinách. Podle potřeby, situace a vlastních požadavků mohou mít zahraniční studenti přidělené i konkrétní průvodce / patrony z řad studentů české mutace studijního programu, kteří osobně napomáhají jejich integraci do života vysoké školy.

- d) Vysoká škola stručně uvede další významné aktivity posilující internacionalizaci jejich činnosti, včetně zapojení do mezinárodních konsorcií a projektů.

Mezi instituce, s nimiž Vysoká škola NEWTON spolupracuje, patří např. Collegium Humanum - Szkoła Główna Menadżerską (Collegium Humanum – Warsaw Management University) ve Varšavě, Univerzita Komenského v Bratislavě a Univerzita Mateje Béla v Banské Bystrici.

Dále pokračují i jednání Vysoké školy NEWTON s Hilbert College (USA), která má zájem o jednosemestrální a prázdninové pobyty amerických studentů v České republice a výhledově pak popř. i o vytvoření double-degree programu.

8. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost (dle § 1 zák. č. 111/1998 Sb.)

Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti vysoké školy a posílení vazeb mezi těmito činnostmi a činností vzdělávací (dle § 1 zákona č. 111/1998 Sb. a dle nařízení vlády č. 274/2016 Sb.):

- a) Vysoká škola stručně uvede, jaká opatření přijímá za účelem posílení propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Vysoká škola NEWTON se soustředí na realizaci profesně orientovaných studijních programů a tudíž i propojování tvůrčí a vzdělávací činnosti je založeno zejména na budování vztahů s praxí, zejména pak s podnikatelskými subjekty činnými v různých sektorech ekonomiky.

Tvůrčí činnost vysoké školy má nejčastěji podobu projektů smluvního výzkumu pro konkrétní podnikatelské subjekty, ale i např. nestátní neziskové organizace. Její propojení se vzdělávací činností má pak několik forem, od přímého zapojení studentů do řešení projektů smluvního výzkumu, přes generování námětů pro věcně orientované případové studie a zadání následně využívané v rámci zejména seminářů odborných předmětů, až po generování témat pro zpracování závěrečných kvalifikačních prací.

Vysoká škola NEWTON přitom preferuje určité základní tematické okruhy, které jsou následně předmětem tvůrčí a popř. i výzkumné a vývojové činnosti: role a funkce managementu v globalizovaném prostředí, adaptace podniků na změny podnikatelských trendů, role a význam mezinárodních organizací v globalizované ekonomice, moderní metody efektivní práce s lidmi, efektivní práce se skupinou, strategické řízení lidských zdrojů, vnitropodniková komunikace a její aspekty, komunikace a vztahy s veřejností, systémové nástroje zvyšování efektivity firem, transformace vnitropodnikových procesů, změny podnikové kultury, management kvality, řízení znalostí ve firmě a institucích, kognitivní management, konkurenceschopnost české ekonomiky a faktory o ní rozhodující, proměny role státu v ekonomice a ve společnosti v souvislosti s globalizací, integrací a regionalizací ad.

- b) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem se zapojují studenti bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na vysoké škole.

V roce 2021 byly realizovány dva ucelené projekty smluvního výzkumu, přičemž do jednoho z nich byli jako členové řešitelského týmu a pracovníci podpory zapojeni i studenti bakalářského studia (celkem 2 studenti).

Dále pokračují i práce na specifickém projektu smluvní tvůrčí činnosti spočívajícím ve tvorbě platformy StartUp určené pro spolupráci manažerů a investorů se studenty, kteří chtějí uvést do života svůj vlastní podnikatelský záměr; uskutečněny již byly první pilotní ověřovací spolupráce v rámci této platformy.

- c) Vysoká škola uvede, jaké účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace byly získány v roce 2021 celkem a z toho specifikuje, kolik z nich bylo vynaloženo při řešení grantů a projektů přímo vlastní vysokou školou, resp. kolik z nich vysoká škola vydala spoluřešitelům a dodavatelům.

V rámci interního programu IGA byly na NC / VŠN v akademickém roce 2020/2021 řešeny dva výzkumné projekty s celkovou alokací 100 tis. Kč.

Cílem činnosti Interní grantové agentury je podpořit rozvoj tvůrčí činnosti akademických pracovníků, a to jak v rovině projektové, tak v rovině publikační a dále vytvořit podmínky pro rozvoj tvůrčích aktivit studentů bakalářského a navazujícího magisterského studijního programu VŠN prostřednictvím jejich zapojení do řešení projektů. Řešení projektů IGA se řídí Zásadami grantové soutěže podporované Interní grantovou agenturou.

- d) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje studenty doktorských studijních programů a pracovníky na tzv. post-doktorandských pozicích (tj. přibližně do 5 let od absolvování doktorského studijního programu). Podporou se rozumí např. zohlednění potřeby sladování pracovního, studijního a osobního života začínajících vědců, zohlednění kariérní přestávky z důvodu rodičovství v pravidlech hodnocení pracovníků; podpůrné služby nebo programy jako je mentoring, kariérní poradenství; grantové soutěže, ocenění; mobilitní schémata a požadavky; návratové programy a granty aj.

Systém podpory studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích je v rámci VŠN realizován na základě individuálních cílových dohod realizovaných a následně co do jejich plnění vyhodnocování v rámci periodických formálních ročních hodnotících rozhovorů vedených hodnotitelem – nadřízeným zaměstnancem (vedoucí odborného centra – prorektor - rektor).

V rámci konkrétních cílových dohod je reflektovány studijní potřeby studentů doktorských programů působících na VŠN v rolích asistentů či lektorů včetně např. volna na zpracování doktorské disertační práce apod.

VŠN na individuální bázi podporuje doktorandy, post-doktorandy, jakož i své další akademické pracovníky ve směru jejich publikační činnosti, umožňuje mj. i finanční

spoluúčast na krytí nezbytných nákladů publikační činnosti (např. v impaktovaných časopisech) apod.

Úspěšnost aktivit VŠN v této oblasti lze dokumentovat mj. tím, že po roce 2020, kdy se do výuky postupně zapojila hned pětice úspěšných absolventů postgraduálního doktorského studia, i v roce 2021 následovali jejich příkladu dva čerství absolventi s titulem Ph.D.; v následujícím roce pak budou s vysokou pravděpodobností opět dva další.

- e) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem probíhá spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace.

Vysoká škola NEWTON aktuálně spolupracuje s již více nežli 200 subjekty z komerční praxe; spolupráce s většinou z nich vznikla na základě uzavření rámcové smlouvy o výkonu odborné studijní praxe studentů VŠN. Spolupráce se subjekty z praxe (tj. s aplikační sférou) se však neomezuje pouze na výkon odborných studijních praxí. Odborníci z praxe se podílí na konstrukci studijních programů VŠN, na výuce, vedení závěrečných kvalifikačních prací, popř. působí jako oponenti těchto prací.

Současně pak podnikatelské subjekty předkládají VŠN své návrhy či přímo zadání na témata závěrečných kvalifikačních prací, zejména pak v podobě reálných jimi řešených otázek, projektů či problémů.

Vysoká škola NEWTON spolupracuje se subjekty z komerční praxe i na bázi tvůrčí činnosti, ať již z pozice dodavatele jimi objednaných projektů tvůrčí činnosti či partnera nebo jednoho z partnerů participujících na řešení konkrétního projektu.

V roce 2021 dále pokračovala spolupráce vysoké školy se subjekty z praxe na specifickém projektu smluvní tvůrčí činnosti spočívajícím ve tvorbě platformy StartUp určené pro spolupráci manažerů a investorů se studenty, kteří chtějí uvést do života svůj vlastní podnikatelský záměr.

- f) Vysoká škola na příkladech z praxe uvede, jakými způsoby podporuje horizontální (tj. mezisektorovou) mobilitu studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání.

Základním nástrojem podpory horizontální mobility jsou povinné odborné studijní praxe, které v rámci profesního bakalářského studijního programu Ekonomika a management tvoří min. 480 hod. za studium, v případě profesně orientovaného navazujícího magisterského studijního programu Ekonomika a management pak min. 240 hod. za studium.

Akademičtí pracovníci i další spolupracovníci VŠN mohou u partnerských subjektů vykonávat pracovní stáže, čteně pak s těmito subjekty spolupracují v rámci své vlastní odbornosti např. formou vedlejších pracovních úvazků, popř. jako dodavatelé jimi objednaných činností.

9. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Vysoká škola uvede významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností, ke kterým došlo v roce 2021.

Systém vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi související činností na VŠN (dále též „systém kvality“), je popsán ve vnitřní normě, která nabyla platnosti i účinnosti dne 1. září 2021.

V rámci vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na VŠN (dále též jen „hodnocení kvality“) jsou na úrovni vysoké školy jedenkrát ročně zpracovávány tyto pravidelné dílčí hodnotící zprávy:

- a) zpráva o přijímacím řízení,
- b) zpráva o realizovaných studijních programech, studijních výsledcích a studijní úspěšnosti,
- c) zpráva o výsledcích studentských anket,
- d) zpráva o uplatnění absolventů,
- e) zpráva o tvůrčí činnosti a o jejích výsledcích,
- f) zpráva o vnějších vztazích,
- g) zpráva o spolupráci s praxí,
- h) zpráva o péči o studenty a podpoře studia.

Dále jsou pak v rámci hodnocení kvality na úrovni každého z odborných center jedenkrát za pět let zpracovávána pravidelná dílčí hodnotící zpráva o vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činnostech odborného centra a na úrovni každého ze studijních programů pak rovněž jedenkrát za pět let pravidelná dílčí hodnotící zpráva o uskutečňování studijního programu.

Za zpracování pravidelných dílčích hodnotících zpráv odpovídají osoby, které byly touto činností pověřeny příslušnou vnitřní normou vysoké školy, popř. je takové pověření součástí jejich pracovní náplně. Zpracování dílčích hodnotících zpráv zadává, následně pak zpracované dílčí hodnotící zprávy projednává a schvaluje Rada pro vnitřní hodnocení Vysoké školy NEWTON (dále též jen „Rada“).

Pravidelné dílčí hodnotící zprávy povinně obsahují části „Hlavní závěry“ a „Navržená opatření“. Rada při projednávání pravidelné dílčí hodnotící zprávy tuto buď bez výhrad schválí, popř. ji schválí s výhradou či neschválí a vrátí k dopracování či přepracování. O výsledku projednávání každé pravidelné dílčí hodnotící zprávy informuje Rada statutární orgán.

Výše popsané dílčí hodnotící zprávy byly v rámci NEWTON College poprvé zpracovávány v roce 2019 (ve vztahu ke stavu roku 2018 či 2019).

V souladu s legislativními požadavky je následně minimálně jedenkrát za pět let zpracovávána souborná zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na VŠN (dále též jen „zpráva o vnitřním hodnocení kvality“).

Souborná zpráva o vnitřním hodnocení kvality je vytvářena na základě pravidelných každoročně zpracovávaných dílčích hodnotících zpráv, jakož i

pravidelných dílčích hodnotících zpráv o uskutečňování studijních programů a zpráv o vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činnostech odborných center.

Na základě podkladů v podobě s roční periodou vytvářených pravidelných dílčích hodnotících zpráv je pak každoročně zpracováván dodatek zprávy o vnitřním hodnocení kvality popisující výsledky dosažené za uplynulý rok, jakož i případné změny v systému kvality.

Zpráva o vnitřním hodnocení, jakož i její každoroční dodatky povinně obsahují části „Hlavní závěry“ a „Navržená opatření“. Za zpracování zprávy o vnitřním hodnocení kvality a jejích každoročních dodatků je odpovědná Rada. Proces projednávání a schvalování zprávy o vnitřním hodnocení kvality i jejích každoročních dodatků je vymezen platnou legislativou, statutem, touto normou a dalšími normami vysoké školy.

Souborná zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na NEWTON College byla poprvé zpracována a následně vydána v červnu 2019. Dokument „Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností“ byl projednán a schválen Radou pro vnitřní hodnocení NEWTON College na jejím zasedání dne 26. června 2019 (viz příslušný zápis ze zasedání a jednání Rady). Statutární orgán NEWTON College, a.s. pak dokument schválil dne 27. června 2019.

V roce 2020 byla zpracována první periodická aktualizace zprávy o vnitřním hodnocení kvality, a to ve formě Dodatku zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností za akademický rok 2019/2020 datovaného 31. srpna 2020. Tento dokument byl poté dne 14. září 2020 projednán a schválen Radou pro vnitřní hodnocení NEWTON College, dne 15. září 2020 jej pak schválil statutární orgán vysoké školy.

Druhá periodická aktualizace zprávy následovala 8. října 2021; tento dokument byl poté dne 18. října 2021 projednán a schválen Radou pro vnitřní hodnocení Vysoké školy NEWTON a dne 25. října 2021 jej pak schválil statutární orgán vysoké školy.

10. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

Vysoká škola zhodnotí své postavení a významné úspěchy v daném roce v následujících oblastech:

- a) Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí.

V roce 2018 zahájil řešitelský tým pod vedením doc. RNDr. PhDr. Oldřicha Hájka, Ph.D., MBA realizaci tříletého projektu s názvem „Metodika vyhodnocení výsledků ověřovacího testování v počátečním vzdělávání a její aplikace v modelových případových studiích“. Tento projekt je podporován Technologickou agenturou České republiky.

Hlavním cílem projektu je vytvořit certifikovanou metodiku vyhodnocení výsledků externích srovnávacích evaluačních nástrojů v počátečním vzdělávání a tuto

metodikou následně ověřit na modelových případových studiích. Záměrem projektu je vytvořit komplexní a uživatelsky vstřícnou metodickou podporu pro aplikaci uživateli. Významnou roli zde hraje hlavní aplikační partner projektu - Česká školní inspekce (ČŠI), která je subjektem implementace ověřovacích evaluačních nástrojů v počátečním vzdělávání v ČR.

V roce 2020 byla vytvořena vlastní metodika vyhodnocení výsledků externích srovnávacích evaluačních nástrojů v pracovní verzi, která byla následně připomínkována jednotlivými do projektu zapojenými aktéry včetně aplikačního garanta, tj. České školní inspekce, upravována a následně i kompletována do podoby své finální verze určené k certifikaci.

Projekt byl v roce 2020 úspěšně zakončen, zpracována byla i jeho závěrečná zpráva včetně její finanční části; nyní projekt pokračuje fází své tzv. udržitelnosti.

b) Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy,

Vysoká škola nezískala v roce 2021 žádná významná národní ani mezinárodní ocenění.

c) Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací.

Vysoká škola nedisponuje žádným mezinárodním hodnocením ani zahraniční akreditací. V roce 2021 se Vysoká škola NEWTON (NEWTON University) stala členem aliance AACSB (The Association to Advance Collegiate Schools of Business) známé též jako AACSB International coby americké profesní organizace založené již v roce 1916, která sdružuje a rovněž i akredituje university a vysoké školy orientované ekonomické disciplíny a business. Vysoká škola NEWTON bude v následujících letech usilovat rovněž o získání akreditace (certifikace) AACSB.

11. Třetí role vysoké školy

a) Vysoká škola zhodnotí své působení v oblasti přenosu poznatků do praxe (např. centra pro přenos poznatků a technologií, inkubátory, spin-off).

V roce 2021 pokračovala Vysoká škola NEWTON ve spolupráci se subjekty z praxe na specifickém projektu smluvní tvůrčí činnosti spočívajícím v budování platformy StartUp určené pro spolupráci manažerů a investorů se studenty, kteří chtějí uvést do života svůj vlastní podnikatelský záměr; touto činností se zabývá specificky v rámci vysoké školy vytvořený NEWTON Business Accelerator.

b) Vysoká škola charakterizuje svoje působení v regionu (ne jen v regionu svého sídla, ale i případných dalších). Uvede, jakým způsobem probíhá spolupráce s regionálními samosprávami a významnými institucemi v regionu (např. na přípravě strategií a plánů rozvoje regionu, řešení environmentálních a sociálních problémů.)

Vysoká škola NEWTON (dříve NEWTON College) cíleně buduje partnerství s podnikatelskými subjekty za účelem rozvoje spolupráce s praxí, zajištění odborných studijních praxí studentů, jakož i za účelem realizace a rozvoje vzdělávací (vyučující z praxe) i tvůrčí činnosti.

V jihomoravském regionu je Vysoká škola NEWTON členem Regionální hospodářské komory v Brně, přičemž členství jí umožňuje využívat všech služeb komory, např. účastnit se aktivně vzdělávacích akcí, kurzů a seminářů, kontaktních jednání a podnikatelských setkání, přístup k aktuálním informacím a novinkám v legislativě a předpisech, zapojení se do aktivit jednotlivých sekcí komory a podobně.

Vysoká škola NEWTON, a.s. spolupracuje rovněž s Jihomoravským krajem, s nímž má uzavřenu rámcovou smlouvu o partnerství a spolupráci a pro který již realizovala i ucelený projekt tvůrčí činnosti; obdobná spolupráce je pak realizována i s Hlavním městem Prahou (prostřednictvím radního HMP, PhDr. Mgr. Víta Šimrala, Ph.D. & Ph.D., který je mj. i členem Akademické rady vysoké školy).

c) Vysoká škola charakterizuje své nadregionální působení a význam (existuje-li).

Pracoviště vysoké školy se nachází v Praze, aktuálně v Kongresovém centru Praha, vchod 6, 4. patro a v centru Brna na adrese Rašínova 2, od září 2021 je pak třetím pracovištěm vysoké školy Bratislava, konkrétně pak Tomášikova 22. Na obou českých pracovištích je vykonávána i tvůrčí činnost vysoké školy, aktivně zde působí a vystupují akademičtí pracovníci i další spolupracovníci vysoké školy, na pracovišti v Bratislavě probíhají zejména výukové aktivity (aktuálně pouze v kombinované, do budoucna pak i v prezenční formě studia).

V nadregionálním měřítku lze přitom hovořit o určitých přesazích působení vysoké školy a jejích pracovníků do dalších regionů; tyto přesahy jsou dány zejména tím, že celá řada jak studentů, tak i vyučujících a dalších spolupracovníků vysoké školy není pouze z Prahy či Brna, jakož i tím, že i např. ekonomické subjekty, s nimiž vysoká škola úzce spolupracuje, působí i v jiných nežli výše uvedených regionech.

12. Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady pandemie koronaviru SARS-CoV-2

Vysoká škola uvede, jakým způsobem reagovala v průběhu roku 2021 na dopady pandemie způsobené koronavirem SARS-CoV-2 v dále uvedených oblastech, a okomentuje činnosti, které realizovala, a to včetně zhodnocení dopadů a ne/úspěšnosti těchto činností.

a) Oblast vzdělávací činnosti.

Od počátku roku 2021 přetrvávala pandemická opatření a restrikce vyhlášené příslušnými orgány České republiky, v důsledku čehož byly veškeré výukové i naprostá většina zkušebních aktivit realizovány výlučně za využití prostředků dálkové elektronické komunikace (videokonferenční systémy WebinarJam, Zoom.us, Google Meet aj.), a to na základě zvláštních upravených rozvrhů výuky.

Rektor NEWTON College / Vysoké školy NEWTON vydal v roce 2021 v návaznosti na vývoj epidemiologické situace a opatření orgánů státní správy České republiky postupně celkem 16 nařízení o opatřeních ke snížení rizika nákazy koronavirem.

Situace se začala stabilizovat až v poslední čtvrtině roku 2021, kdy se bylo možné vrátit v případě menších skupin studentů do 50 osob ke kontaktní výuce v prostorách vysoké školy. Do kontaktní formy byly konkrétně navraceny semináře prezenční formy výuky, přednášky prezenční formy a soustředění kombinované

formy studia zůstaly až do konce ZS AR 2021/22 realizovány za využití prostředků dálkové elektronické komunikace.

Toto uspořádání bylo v případě prezenční formy studia poměrně náročné na organizaci rozvrhů, výuka musela být organizována podle zvláštního rozvrhu umožňujícího kombinaci kontaktní a distanční výuky.

Pro distanční výuku byly využity videokonferenční systémy WebinarJam (přednáškové aktivity, bez omezení počtu osob; multilicence), Zoom.us (seminární aktivity, skupiny do 25 osob, interaktivně orientovaná výuka; 21 licencí); postupně pak byly pro některé výukové akce využívány i systémy jiné, např. Google Meet.

Ověřování studijních výsledků probíhalo v závislosti na aktuálním rozsahu restriktivních opatření zčásti v prezenční formě za osobní přítomnosti studentů v prostorách vysoké školy, většinou bylo ale prováděno též za využití nástrojů dálkové elektronické komunikace. Státní závěrečné zkoušky bakalářského studia a obhajoby bakalářských prací proběhly v naprosté většině v prezenční formě za osobní přítomnosti studentů v prostorách vysoké školy, jen ve výjimečných jednotlivých případech především u studentů, kteří nemohli z důvodů souvisejících s pandemií COVID-19 opustit místo svého obvyklého pobytu v zahraničí a přijet do České republiky, bylo pro jejich realizaci využito též nástrojů dálkové elektronické komunikace; průběh státní závěrečné zkoušky byl v tomto případě upraven zvláštním nařízením rektora (jednalo se ale pouze o jednotky studentů).

Do online formy byly transformovány i individuální a maloskupinové konzultace s vyučujícími, začal být v ještě větší míře využíván informační systém IS NU, při ověřování studijních výsledků bylo využíváno kombinace videokonferenčního hovoru s prací na zadání v běžném kancelářském software (typu MS Word či Excel apod.), v roce 2021 pak byl vyzkoušen a vzápětí i do běžného užívání předán speciální software Exam.net původně vytvořený pro potřeby švédských univerzit.

b) Oblast výzkumné činnosti.

Na výzkumnou, v případě Vysoké školy NEWTON pak zejména tvůrčí činnost měla pandemie způsobená koronavirem SARS-CoV-2 stejně jako v předchozím roce 2020 poměrně zásadní negativní dopad.

Tvůrčí činnost ve formě smluvních výzkumů pro zájemce z řad podnikatelských subjektů zaznamenala v době pandemie COVID-19 zásadní propad; od ledna 2020 došlo k faktickému zastavení veškerých aktivit tohoto charakteru, až do března 2021 nebyla navázána žádná nová spolupráce.

Příkladem výše popsaného vývoje je smluvně zajištěná spolupráce charakteru smluvního výzkumu se společností HENNLICH, s.r.o. se sídlem v Litoměřicích, která spočívala v přípravě a realizaci průzkumu spokojenosti zaměstnanců včetně správy dat a zpracování jeho výsledků. Do projektu byli zapojeni dva akademičtí pracovníci a dva studenti vysoké školy NEWTON College (nyní Vysoké školy NEWTON), spolupráce byla připravována od září 2020, kompletně byl zpracován design šetření, projekt jeho organizace. V prosinci 2020 byla realizace rozhodnutím jednatele společnosti dočasně odložena, v březnu 2021 pak definitivně ukončena z důvodů na straně společnosti.

Během roku 2021 se ale situace začala postupně stabilizovat, došlo k navázání dvou smluv o realizaci smluvního výzkumu v celkovém objemu přes 300 tis. Kč.

Nesporný negativní dopad lze pak identifikovat i v rámci mezinárodních spoluprací a partnerství, v rámci nichž se komunikace omezovala rovněž pouze na distanční komunikaci prostřednictvím videokonferenčních platforem; s ohledem na pandemickou situaci a omezení možnosti cestování nedošlo v průběhu roku k žádným kontaktům v podobě osobních jednání, návštěv zahraničních partnerů v České republice apod.

- c) Oblast třetí role vysoké školy, včetně dalších aktivit (např. přímá a nepřímá podpora studentů mimo oblast výuky, psychologické poradenství, rozšíření/úpravy služeb knihovny apod.).

NEWTON College / Vysoká škola NEWTON reagovala na restriktce související s pandemií COVID-19 i v oblastech dalších nežli pouze v rámci vzdělávání a tvůrčí činností, přičemž usilovala zejména o udržení vzájemné komunikace se svými studenty.

V roce 2021 byl intenzivně využíván připravený a implementovaný koncept NEWTON Today přinášející každodenně možnost být v kontaktu s vysokou školou a jejími aktivitami, a to nejen na bázi zprostředkování odborných znalostí (série Manažerská setkání s hosty) a informací (seriál NEWTON Opportunities, přednáška „Jak začít právně správně“ apod.), ale i na bázi společenského kontaktu (Inspiration Days), zábavních aktivit apod.

Hojně byla využívána komunikace se studenty prostřednictvím sociálních sítí, zejména pak Facebook, Instagram aj., pořádány byly elektronické panelové diskuse, setkání s osobnostmi a dalšími hosty apod.

Podporovány byly i alternativní formy studijních pobytů a stáží založené na on-line komunikaci a prostředcích dálkové elektronické komunikace.

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)

Vysoká škola NEWTON, a.s.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	3	3			1	1			8
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
VS CELKEM	X	3	3	0	0	1	1	0	0	8

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)

Vysoká škola NEWTON, a.s.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	2	1							3
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
VS CELKEM	X	2	1	0	0	0	0	0	0	3

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Název programu 1	
Partnerské organizace	
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Název programu 2	
Partnerské organizace	
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	

Počet studijních programů
Počet aktivních studií v těchto progr

Vysoká škola NEWTON, a.s.	
Název studijního programu 1	
Široce vymezený obor ISCED-F	
Partnerská vysoká škola/ instituce*	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Název studijního programu 2	
Široce vymezený obor ISCED-F	
Partnerská vysoká škola/ instituce*	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	

Pozn.: *= Jedná se například o akreditované studijní programy uskutečňované společně s AV ČR či s jinými veřejnými výzkumnými institucemi se sídlem v ČR.

Vysoká škola NEWTON, a.s.	Ba
Počet studijních programů	s
Počet aktivních studií v těchto programech	

Vysoká škola NEWTON, a.s.	
Název studijního programu 1	
Široce vymezený obory ISCED-F	
Partnerská vyšší odborná škola	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Název studijního programu 2	
Široce vymezený obory ISCED-F	
Partnerská vyšší odborná škola	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	

Vysoká škola NEWTON, a.s.	Bakalářské studium
Počet studijních programů	
Počet aktivních studií v těchto programech	

Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)

Vysoká škola NEWTON, a.s.		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod		
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00								0
Vzdělávání a výchova	01								0
Umění a humanitní vědy	02								0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03								0
Obchod, administrativa a právo	04			1	4				5
Přírodní vědy, matematika a statistika	05								0
Informační a komunikační technologie	06								0
Technika, výroba a stavebnictví	07								0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08								0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09								0
Služby	10								0
CELKEM	X	0	0	1	4	0	0	0	5

Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků, fyzických osob)

Vysoká škola NEWTON, a.s.		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové					Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	U3V	CELKEM*	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									
Vzdělávání a výchova	01									
Umění a humanitní vědy	02									
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									
Obchod, administrativa a právo	04			9	65				74	2
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									
Informační a komunikační technologie	06									
Technika, výroba a stavebnictví	07									
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									
Služby	10									
CELKEM*	X			9	65				74	2

Pozn.: * = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů, nemusí být údaj celkem součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů, tzn. jedna fyzická osoba může být započítána vícekrát.

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

Vysoká škola NEWTON, a.s.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	1035	344			152	149			1680
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
VŠ CELKEM	X	1035	344	0	0	152	149	0	0	1680
Z toho počet žen celkem	X	503	178			72	69			822
Z toho počet cizinců celkem	X	147	62			15	16			240

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 3.2: Studenti - samoplátci** (počty studií)

Vysoká škola NEWTON, a.s.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	1035	344			152	149			1680
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
VS CELKEM	X	1035	344	0	0	152	149	0	0	1680

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: **= Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium v cizojazyčném studijním hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost* 1. ročníku studia (v %)**

Vysoká škola NEWTON, a.s.	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM
	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	
VŠ CELKEM	11,7%	13,4%	12,1%				4,6%	7,2%	6,0%				11,0%

Pozn.: * = Studijní neúspěšností se rozumí podíl počtu studií započatých v kalendářním roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářních letech n a n+1. Viz Metodika.

Pozn.: ** = Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v kalendářním roce n, ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu či nikoliv.

Pozn.: *** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Hodnota CELKEM není součet ani průměr předešlých hodnot (např. pro P a K/D v určitém typu studia). Pro každé pole v tabulce je třeba provést samostatný výpočet.

Příklad:

V roce 2020 (v období od 1.1. do 31.12.) bylo na fakultu zapsáno 500 prezenčních bakalářských studií. V témže a následujícím roce jich bylo z této kohorty neúspěšně ukončeno 180. Studijní neúspěšnost této kohorty v 1. ročníku je $180/500=0,36$, tedy 36 %.

**Tab. 3.4: Stipendia* studentům podle účelu stipendia
(počty fyzických osob)**

Vysoká škola NEWTON, a.s.		
Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia**
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	27	10556
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)		
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)		
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)		
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	6	30400
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	585	4243
z toho ubytovací stipendium	585	4243
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	13	59962
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)		
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)		
jiná stipendia		
CELKEM***	631	5 910

Pozn.: * = Bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT.

Pozn.: ** = Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

Pozn.: *** = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které mohou být příjemcem více stipendií počty studentů celkem nejsou součtem předcházejících sloupců, ale odráží stav reálného počtu studentů.

Příklad: Vysokou školou bylo za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a) vyplaceno studentům za rok celkově 15 000 Kč. Toto stipendium pobírali celkem 3 studenti, přičemž dva ho získali jedenkrát a třetí student třikrát. Průměrná výše tohoto stipendia činila 5 000 Kč (= 15 000/3).

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vysoká škola NEWTON, a.s.										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	217	65			0	0			282
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
VŠ CELKEM	X	217	65	0	0	0	0	0	0	282
Z toho počet žen celkem	X	123	34			0	0			157
Z toho počet cizinců celkem	X	28	5			0	0			33

P = prezenční, K/D = kombinované/ distanční; vykazují se počty úspěšně absolvovaných studií (nikoliv fyzické osoby) v období 1. 1. – 31. 12.

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující mag.	
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek
Vysoká škola NEWTON, a.s.											
Široce vymezené obory ISCED-F	kód										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00										
Vzdělávání a výchova	01										
Umění a humanitní vědy	02										
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03										
Obchod, administrativa a právo	04	861	861	606	471					216	216
Přírodní vědy, matematika a statistika	05										
Informační a komunikační technologie	06										
Technika, výroba a stavebnictví	07										
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08										
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09										
Služby	10										
Vysoká škola CELKEM	X	861	861	606	471	0	0	0	0	216	216

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

	Akademičtí pracovníci							Vědečtí a odborní pracovníci		
	CELKEM akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Mimořádní profesoři	Postdoktorandi ("postdok")***	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií
Vysoká škola NEWTON, a.s.										
CELKEM	45,500	3,500	8,500	16,900	11,900	2,500	2,200	0,000	0,000	0,000
Celkem žen	17,700	0,000	3,000	7,700	5,400	0,000	1,600	0,000	0,000	0,000

Pozn.: * = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. (všemi pracovníky ve sledované kategorii; pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu a vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na mzdu podléhající pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní.

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: ***** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		pedagog. činnost		mimořádní profesori	
Vysoká škola NEWTON, a.s.	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy
do 29 let														
30-39 let					11	8	2	1	2	0				
40-49 let	1	0	6	2	7	1	6	4	2	0	3	2		
50-59 let			3	1	1	0	6	2						
60-69 let	1	0	1	0	1	0	2	0						
nad 70 let	2	0	1	0										
CELKEM	4	0	11	3	20	9	16	7	4	0	3	2	0	0

Pozn.: * = Uvede se celkový počet zaměstnanců/pracovníků bez ohledu na výši úvazku, ale pouze v pracovním poměru, bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ. Nezahrnuje jiné typy smluvních vztahů.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce, samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní.

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

**Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace
(počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)**

Vysoká škola NEWTON, a.s.	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci*		CELKEM	z toho ženy
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3											0	0
0,31–0,5	1	0	5	0	5	2	7	2			18	4
0,51–0,7					4	2	2	2			6	4
0,71–1	3	0	6	3	14	7	7	3			30	13
VŠ CELKEM	4	0	11	3	23	11	16	7	0	0	54	21

Pozn.: * = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)

	Rektor/ Děkan	Prorektor/ Proděkan	Akademický senát	Vědecká/umělecká/ akademická rada	Kvestor/ Tajemník**	Správní rada	Ředitel ústavu, vysokoškolského zemědělského nebo lesního statku a ostatních pracovišť	Vedoucí p katedry/institut pracov
Vysoká škola NEWTON, a.s.								
Vysoká škola CELKEM*****	1	3	0	26	0	0	0	
z toho ženy	0	1	0	6	0	0	0	

Do tabulky se zaznamenávají pouze součásti vysoké školy a pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informací a technologií. Neuvádí se údaje za administrativní, účelová zařízení pro kulturní a sportovní činnost, pro ubytování a stravování nebo k zajišťování provozu školy.

Pozn.: * = pouze fakulty a součásti pod ně spadající (dle výše uvedené charakteristiky)

Pozn.: ** = podle zákona o vysokých školách, § 25. čl. 2.

Pozn.: *** = pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c)

Pozn.: **** = vyjmenovaná a obdobná pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle zákona č. 111/1998 Sb., spadající pod součást vysoké školy.

Pozn.: ***** = údaj celkem nemusí odrážet reálný stav fyzických osob (jedna osoba může v rámci VŠ či fakulty zastávat více pozic), jedná se o **prostý součet buněk**.

Vysoká škola NEWTON, a.s.	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědeční, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Postdoktorandi ("postdok")***	Vědeční pracovníci nespádající do ostatních kategorií
v tom: Německo								
Polsko								
Rakousko								
Slovensko	1	1						
ostatní státy EU			0,5		0,75			
ostatní státy mimo EU					1,75			
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0	1	0		0			

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání nepřesahující 5 let) nebo na dobu neurčitou po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědeční, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: ***** = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii) na ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Tab. 6.6: Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)

Vysoká škola NEWTON, a.s.	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných***
	Na dané VŠ*		Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ**	
	Celkem	Z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ		
Profesoři jmenovaní v roce 2021				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2021				
z toho ženy				

Pozn.: *= Zahrnuty jsou veškeré habilitace a jmenování, které proběhly v daném kalendářním roce na dané VŠ, bez ohledu na to, zda nově jmenovaní docenti a profesoři kmenově spadali pod tuto VŠ.

Pozn.: ** = Uvádí se počty docentů a profesorů, kteří kmenově spadají pod danou VŠ, ale byli jmenováni na jiné VŠ.

Pozn.: *** = Věkový průměr se vypočítá z celkového počtu nově jmenovaných na dané VŠ (fakultě nebo celkového počtu).

Pozn.: **** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

**Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce
(bez ohledu na zdroj financování)**

Vysoká škola NEWTON, a.s.	H2021/ 7. rámcový program EK		Ostatní	CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions		
Počet projektů*			5	5
Počet vyslaných studentů**			21	21
Počet přijatých studentů***			6	6
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****			2	2
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****			3	3
Dotace v tis. Kč*****			3679,3	3679,3

Pozn.: * = Jedná se o v daném roce probíhající projekty.

Pozn.: ** = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2021 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2020. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2021; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2020. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2021 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2020.

Pozn.: ***** = Přijíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2021; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2020.

Pozn.: ***** = Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

Vysoká škola NEWTON, a.s.		Počet vyslaných studentů		Počet přijatých studentů		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků
Země	Celkem	Absolventské stáže (z celkem)*****	Virtuálně ¹ (z celkem)	Virtuálně ¹ (z celkem)	Celkem		
Afghánská islámská republika							
Albánská republika							
Antarktida							
Alžírská demokratická a lidová republika							
Území Americká Samoa							
Andorrské knížectví							
Angolská republika							
Antigua a Barbuda							
Ázerbájdžánská republika							
Argentinská republika							
Australské společenství							
Rakouská republika							
Bahamské společenství							
Království Bahrajn							
Bangladéšská lidová republika							
Arménská republika							
Barbados							
Belgické království							
Bermudy							
Bhútánské království							
Mnohonárodní stát Bolívie							
Bosna a Hercegovina							
Botswanská republika							
Bouvetův ostrov							
Brazilská federativní republika							
Belize							
Britské území v Indickém oceánu							
Šalomounovy ostrovy							
Britské Panenské ostrovy							
Kosovská republika							
Stát Brunej Darussalam							
Bulharská republika							
Republika Myanmarský svaz							
Burundská republika							
Běloruská republika							
Kambodžské království							
Kamerunská republika							
Kanada							
Kapverdská republika							
Kajmanské ostrovy							
Středoafrická republika							
Šrilanská demokratická socialistická republika							
Čadská republika							
Chilská republika							
Čínská lidová republika							
Čínská republika (Tchaj-wan)					4		

Cookovy ostrovy							
Kostarická republika							
Chorvatská republika							
Kubánská republika							
Kyperská republika	1						
Česká republika							
Beninská republika							
Dánské království							
Dominické společenství							
Dominikánská republika							
Ekvádorská republika							
Salvadorská republika							
Republika Rovníková Guinea							
Etiopská federativní demokratická republika							
Stát Eritrea							
Estonská republika							
Faerské ostrovy							
Falklandy (Malvíny)							
Jižní Georgie a Jižní Sandwichovy ostrovy							
Fidžijská republika							
Finská republika							
Provincie Alandy							
Francouzská republika	1						
Francouzská Guyana							
Francouzská Polynésie							
Francouzská jižní a antarktická území							
Džibutská republika							
Gabonská republika							
Gruzie							
Gambijská republika							
Palestinská autonomní území							
Spolková republika Německo	1						
Ghanská republika							
Gibraltar							
Republika Kiribati							
Řecká republika							
Grónsko							
Grenada							
Region Guadeloupe							
Teritorium Guam							
Guatemalská republika							
Guinejská republika							
Guyanská kooperativní republika							
Republika Haiti							
Heardův ostrov a MacDonaldivy ostrovy							
Vatikánský městský stát							
Honduraská republika							
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Hongkong							
Maďarsko							
Maldivské republiky							

Republika Pobřeží slonoviny							
Jamajka							
Japonsko							
Republika Kazachstán							
Jordánské hášimovské království							
Keňská republika							
Korejská lidově demokratická republika							
Korejská republika							
Kuvajtský stát							
Kyrgyzská republika							
Laoská lidově demokratická republika							
Libanonská republika							
Lesothské království							
Lotyšská republika		2					
Liberijská republika							
Libyjský stát							
Lichtenštejnské knížectví							
Litevská republika							
Lucemburské velkovévodství							
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Macao							
Madagaskarská republika							
Malawiská republika							
Malajsie							
Maledivská republika							
Republika Mali							
Maltská republika							
Martinik							
Mauritánská islámská republika							
Mauricijská republika							
Spojené státy mexické							
Monacké knížectví							
Mongolsko							
Moldavská republika							
Černá Hora							
Montserrat							
Marocké království							
Mosambická republika							
Sultanát Omán							
Namibijská republika							
Republika Nauru							
Nepálská federativní demokratická republika							
Nizozemsko							
Země Curaçao							
Aruba							
Svatý Martin (NL)							
Bonaire, Svátý Eustach a Saba							
Nová Kaledonie							
Republika Vanuatu							
Nový Zéland							
Národní úřad pro lidská práva							

Federativní státy Mikronésie							
Republika Marshallovy ostrovy							
Republika Palau							
Pákistánská islámská republika							
Panamská republika							
Nezávislý stát Papua Nová Guinea							
Paraguayská republika							
Peruánská republika							
Filipínská republika							
Pitcairnovy ostrovy							
Polská republika							
Portugalská republika	1						
Republika Guinea-Bissau							
Demokratická republika Východní Timor							
Portorické společenství							
Stát Katar							
Region Réunion							
Rumunsko							
Ruská federace							
Rwandská republika							
Společenství Svatý Bartoloměj							
Svatá Helena, Ascension a Tristan da Cunha							
Federace Svatý Kryštof a Nevis							
Anguilla							
Svatá Lucie							
Společenství Svatý Martin							
Územní společenství Saint Pierre a Miquelon							
Svatý Vincenc a Grenadiny							
Republika San Marino							
Demokratická republika Svatý Tomáš a Princův ostrov							
Království Saúdská Arábie							
Senegalská republika							
Srbská republika							
Seychelská republika							
Republika Sierra Leone							
Singapurská republika							
Slovenská republika	2						
Vietnamská socialistická republika							
Slovinská republika							
Somálská federativní republika							
Jihoafrická republika							
Zimbabwská republika							
Španělské království	8					1	
Jihosúdánská republika							
Súdánská republika							
Saharská arabská demokratická republika							
Surinamská republika							
Špicberky a Jan Mayen							
Svazijské království							
Švédské království	3						3

Republika Trinidad a Tobago							
Stát Spojené arabské emiráty							
Tuniská republika							
Turecká republika							
Turkmenistán							
Ostrovy Turks a Caicos							
Tuvalu							
Ugandská republika							
Ukrajina							
Republika Severní Makedonie							
Egyptská arabská republika							
Spojené království Velké Británie a Severního Irska	2						
Bailiwick Guernsey							
Bailiwick Jersey							
Ostrov Man							
Tanzanská sjednocená republika							
Spojené státy americké							
Americké Panenské ostrovy							
Burkina Faso							
Uruguayská východní republika							
Republika Uzbekistán							
Bolívarovská republika Venezuela							
Teritorium Wallisovy ostrovy a Futuna							
Nezávislý stát Samoa							
Jemenská republika							
Zambijská republika							
Ostatní							
Celkem	21	0	0	0	6	2	

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2021 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2020. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2021; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2020. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2021 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2020. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2021; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2020. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: ***** = V tabulce 7.2 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně je uvedeno, zda se jedná o virtuální mobilitu nebo o fyzickou mobilitu. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

Pozn.: ***** = Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2-12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku po ukončení studia. Stáž může být realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

Pozn.: ¹ = Pokud se virtuální mobilita na VŠ nerealizovala, uveďte nulu. Pokud se realizovala, ale nejsou dostupné údaje, uveďte kvalifikovaný odhad a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. k nerealizaci virtuální mobility na VŠ došlo, ale nejsou dostupné údaje). Pokud se realizovala, ale nejsou dostupné údaje, uveďte kvalifikovaný odhad a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. n/a).

Tab. 7.3: Mobilita absolventů** (počty a podíly absolvovaných studií)

Vysoká škola NEWTON, a.s.	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		počet
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	6,1%	20,0			0,0%	0,0			
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)									
Vysoká škola NEWTON, a.s.	6,1%	20,0			0,0%	0,0			

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: ** = Celkové hodnoty za fakultu (poslední pole ve vrchním řádku u každé fakulty) i za vysokou školu (všechna prázdná pole za vysokou školu ve struktuře VZ) nejsou součástí průměru za předcházející údaje v řádcích či sloupcích. Hodnoty do těchto buněk je potřeba vypočítat zvlášť.

Tab. 8.1: Konferencie (spolu)pořádané vysokou školou (počty)

Vysoká škola NEWTON, a.s.	S počtem účastníků vyšším než 60		Mezinárodní konference**	
	Fyzické***	Virtuální***	Fyzické***	Virtuální***
CELKEM	0	1	0	0

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: ** = Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků - angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

Pozn.: *** = Konference spadá do kategorie, pokud se jí v dané formě zúčastnilo více než 50 % účastníků (i odhadem). Kategorie jsou výlučné.

Tab. 8.2: Odborníci z aplikační sféry* podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

Vysoká škola NEWTON, a.s.	Osoby mající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxi***	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxi***
CELKEM	16	20	5	11	16	4
z toho ženy	6	9	2	3	4	1

Pozn.: * = Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejně velký úvazek i mimo VŠ/fakultu.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor.

Pozn.: *** = Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

Tab. 8.3: Studijní obory/programy**, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe*** po dobu alespoň 1 měsíce* (počty)**

	Počty studijních oborů/programů****	Počty aktivních studií					
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské	
		Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil
Vysoká škola NEWTON, a.s.							
CELKEM	8		1379				301

Pozn.: * = Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Pozn.: *** = Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe.

Pozn.: **** = VŠ uvede údaj vztahující se k nejnižší akreditované jednotce - promírně studijní obor, pokud studijní program se nedělí na studijní obory, tak údaj za studijní program

	V ČR	V zahraničí	Počet CELKEM	Příjmy CELKEM
Počet nových spin-off/start-up podniků*			0	
Patentové přihlášky podané	0	0	0	
Udělené patenty**	0	0	0	
Zapsané užité vzory	0	0	0	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.	0	0	0	
Licenční smlouvy nově uzavřené	0	0	0	0 Kč
Smluvní výzkum***, konzultace a poradenství***			2	330 000 Kč
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry***			0	0 Kč

Pozn.: *= Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2021 (počty).

Pozn.: **= V položce "V zahraničí" se v případě Evropského patentu tento v tabulce vykazuje pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí.

Pozn.: ***= Definice položek týkajících se příjmů a hodnoty v tabulce u těchto položek odpovídají Výroční zprávě o hospodaření pro rok 2021 pro VVŠ (tab. č. 6). SVŠ vyplní tyto položky dle uvážení.

Licenční smlouva je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochran duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitém vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

Smluvní výzkum je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

Placené vzdělávací kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci, apod. - vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těch vzdělávacích kurzů, které jsou "na zakázku", tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnaní ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

Konzultace a poradenství je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jenž závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

Tab. 12.1: Ubytování, stravování

Vysoká škola NEWTON, a.s.	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2021	
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2021	
Počet lůžkodnů v roce 2021	
Celkový počet ukončených smluv (pandemie)*	
Celkový počet upravených smluv (pandemie)**	
Celkový počet smluv s výjimkou (pandemie)***	
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2021 studentům	
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2021 zaměstnancům vysoké školy	
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2021 ostatním strávníkům	

Pozn.: * = Počet smluv, které byly v průběhu roku ukončeny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování.

Pozn.: ** = Počet smluv, které byly v průběhu roku upraveny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Nemusí se jednat o formální úpravu smlouvy, ale i změnu jejího plnění - typicky se jedná o snížení ceny ubytování v případě, že je ubytování studentovi ponecháno, ačkoliv není fyzicky využíváno.

Pozn.: *** = Počet smluv, které zůstaly v platnosti výjimkou ze zákazu ubytování plynoucí z vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Jedná se např. o studenty s nařízenou pracovní povinností, dobrovolníky, studenty, kteří prohlásili vysokoškolskou kolej za své bydliště apod.

Tab. 12.2 Vysokoškolské knihovny

Vysoká škola NEWTON, a.s.	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	53
z toho přírůstek fyzických jednotek	53
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	0
Knihovní fond celkem	3698
z toho fyzických jednotek	3698
z toho e-knih v trvalém nákupu	0
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	2
- elektronicky (odhad)*	1
- v obou formách**	0

Pozn.: * = Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

Pozn.: ** = Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).

Pozn.: = Elektronické jednotky zahrnují pouze jednotlivě nakupované tituly, nikoliv knihy a periodika, která jsou součástí předplácených „balíků“ od vydavatelů odborné a vědecké literatury.