

Výroční zpráva o činnosti

NEWTON College, a.s.
(aktuálně Vysoká škola NEWTON, a.s.)

za rok 2020

Praha

červen / červenec 2021

Obsah

Obsah	2
Článek I. Úvod	3
Článek II. Základní údaje	3
Článek III. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	6
Článek IV. Studenti	8
Článek V. Absolventi	8
Článek VI. Zájem o studium	9
Článek VII. Akademickí pracovníci	10
Článek VIII. Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců	12
Článek IX. Infrastruktura	13
Článek X. Celoživotní vzdělávání	15
Článek XI. Výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost	16
Článek XII. Internacionalizace	18
Článek XIII. Zajišťování kvality činností realizovaných na VŠ	20
Článek XIV. Dopady pandemie způsobené koronavirem SARS-CoV-2	21
Článek XV. Rozvoj vysoké školy	22
Článek XVI. Závěr	23
Článek XVII. Textová a tabulková příloha	24

Článek I. Úvod

NEWTON College (dále též jen „NC“) tímto v souladu s ustanovením § 42 odst. 1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, ve znění pozdějších předpisů, předkládá výroční zprávu o činnosti za rok 2020.

Článek II. Základní údaje

1. Název školy: (do 12.5.2021) **NEWTON College, a.s.**
(od 13.5.2021) **Vysoká škola NEWTON, a.s.**

Zkratka názvu: NC / VŠN

Sídlo: (do 27.5.2021) Politických vězňů 912/10, 110 00 Praha 1
(od 28.5.2021) 5. května 1640/65, Nusle, 140 00 Praha 4

Pracoviště: Rašínova 2, 602 00 Brno
5. května 1640/65, 140 21 Praha 4
(Kongresové centrum Praha, vchod 6, 4. patro)

Tel.: +420 542 513 419

E-mail: info@newtoncollege.cz; info@newton.university

Web: www.newtoncollege.cz; www.newton.university
 2. Organizační schéma a orgány NEWTON College, a.s. (stav k 31. 12. 2020)

Statutární orgán: představenstvo akciové společnosti
 - MUDr. Jan Mojžíš, předseda představenstva
Rektor: MUDr. Jan Mojžíš
 - jedná a rozhoduje ve věcech vysoké školy
 - je jmenován a odvoláván představenstvem
 - představenstvo na návrh rektora jmenuje prorektory
 - rozsah pravomoci prorektorů určuje rektor
Prorektor pro strategii a rozvoj: doc. Ing. Jiří Kolečák, Ph.D., MBA
Prorektor pro řízení kvality: Ing. Milan Lindner, Ph.D.
Prorektorka pro zahraniční vztahy: Anna Plechatá Krausová, DPhil.
- Disciplinární komise
- funkční období členů disciplinární komise je dvouleté
 - disciplinární komise má čtyři členy, z nichž polovinu tvoří studenti

Vedoucí zaměstnanci jednotlivých ústavů vysoké školy:

- Ústav ekonomie: prof. PhDr. Ing. Vladimír Tomšík, Ph.D.
- Ústav managementu: prof. RNDr. Ing. Ľudomír Šlahor, CSc.
- Ústav humanitních věd: doc. PhDr. PaedDr. Eva Ambrozová, Ph.D.
- Ústav jazyků: Mgr. Irena Zajíčková

Dalším orgánem společnosti je dozorčí rada:

- předseda dozorčí rady: Naďa Kalinovská Vanišová
- člen dozorčí rady: Ing. Michal Tesař
- člen dozorčí rady: Ing. Vanda Mihóková
- člen dozorčí rady: Ing. Miroslav Šafařík

3. Akademická rada

- působnost akademické rady určuje Statut NC jako vnitřní předpis vysoké školy
- funkční období člena akademické rady je pětileté
- složení Akademické rady NEWTON College k 31. 12. 2020 (viz níže, abecedně):

1	doc. PhDr. PaedDr. Eva Ambrozová, Ph.D.	vedoucí Ústavu humanitních věd NC/VŠN; vyučující
2	Ing. Alfred Brunclík	Manažer ve stavebnictví
3	prof. Ing. Pawel Czarnecki, PhD., MBA, LL.M, MPH, Dr h.c. Mult	rektor, Collegium Humanum, Szkoła Główna Menadżerską w Warszawie
4	MUDr. Bc. Tomáš Fiala, MBA	ředitel nemocnice ve Strakonici; předseda představenstva Jihočeské nemocniční, a.s.
5	doc. RNDr. PhDr. Oldřich Hájek, Ph.D., MBA	Vyučující; ředitel vzdělávací společnosti
6	Ing. Libor Hájek	emeritní prezident společnosti Eltodo EG
7	Ing. Jan Cholenský, CSc.	prezident Společnosti pro orbu ČR
8	PhDr. Marian Jelínek, Ph.D.	Vyučující; nezávislý expert, kouč
9	doc. Ing. Jiří Kolečák, Ph.D., MBA	prorektor NC/VŠN; vyučující
10	RNDr. Jan Koukal, CSc.	Vyučující NC/VŠN
11	Assoc. Prof., PhDr. Mariola Krawczykova, PhD.	Děkanka, fakulta pedagogická WSM, Karviná
12	doc. RNDr. Miroslav Kureš, Ph.D.	vyučující NC/VŠN; současně též vyučující VUT, Brno
13	Ing. Milan Lindner, Ph.D.	prorektor NC/VŠN; vyučující; též vyučující VŠE Praha
14	prof. Ing. Martin Mandel, CSc.	vedoucí katedry měnové teorie a praxe, VŠE Praha
15	Ing. Vladimír Měkota	ředitel rozvoje systému řízení a strategie ICT a místopředseda představenstva Vítkovice, a.s.
16	MUDr. Jan Mojžíš	rektor NC/VŠN

17	Doc. PhDr. Jitka Němcová, Ph.D.	rektorka Vysoké školy zdravotnické, Praha
18	prof. Ing. Petr Němeček, DrSc.	garant studijního oboru NC/VŠN; vyučující
19	PhDr. et Mgr. Barbora Pánková, MBA	vyučující NC/VŠN
20	Ing. Miroslav Šafařík	člen dozorčí rady NC/VŠN, vyučující
22	PhDr. Mgr. Vít Šimral, Ph.D. & Ph.D.	radní hlavního města Prahy
23	prof. RNDr. Ing. Ľudomír Šlahor, CSc.	garant studijního oboru NC/VŠN, vedoucí Ústavu manag.
24	prof. PhDr. Ing. Vladimír Tomšík, Ph.D.	vedoucí Ústavu ekonomie NC/VŠN, vyučující
25	Ing. Lenka Žlebková	generální ředitelka Kongresového centra Praha

4. Zastoupení vysoké školy v reprezentaci českých vysokých škol:

Vysoká škola NEWTON (dříve NEWTON College) je zastoupena v České konferenci rektorů a v Asociaci soukromých vysokých škol ČR.

5. Poslání, vize a strategické cíle:

Cílem NEWTON College / Vysoké školy NEWTON je budovat pro studenty vyhledávané a obecně respektované centrum profesně orientovaného vysokoškolského vzdělávání zaměřené na kvalitní přípravu budoucích manažerů a podnikatelů. K tomuto cíli škola směřuje na základě volby obsahové struktury výuky a jejího systematického zlepšování, volby metod výuky a její postupné optimalizace z hlediska sledovaného cíle, na základě systematického zlepšování odborné struktury svých akademických pracovníků i na základě jejich širšího zapojování do domácí i mezinárodní tvůrčí činnosti na straně jedné a do expertní a odborné spolupráce s podnikovou sférou i veřejnoprávními institucemi na straně druhé.

Za své poslání NC / VŠN považuje připravit své budoucí absolventy co nejlépe na výkon jejich povolání, poskytnout jim kvalitní šanci na uplatnění na trhu práce (v případě příštích manažerů - zaměstnanců) či kvalitní šanci na úspěšné řízení jejich vlastního podniku. Dosažení tohoto cíle předpokládá vybavit budoucí manažery - podnikatele i budoucí manažery – zaměstnance sumou znalostí založených na nejnovějších teoretických i praktických poznatcích a poskytnout jim návod, jak tyto znalosti používat. Za součást nezbytného vybavení svých budoucích absolventů považuje NC / VŠN rovněž formování jejich osobnosti, jejich hodnotové struktury a hodnotících postojů.

Článek III. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

1. V roce 2020 poskytovala NEWTON College studium v rámci tří akreditovaných studijních programů.

Prvním z nich je profesně orientovaný tříletý bakalářský studijní program Ekonomika a management (ISCED-F 0413), druhým pak profesně orientovaný dvouletý navazující magisterský studijní program Ekonomika a management (ISCED-F 0413).

Třetím studijním programem je pak původní bakalářský studijní program 62-08 Ekonomika a management se studijními obory Globální podnikání a management (v prezenční, tak v kombinované formě studia, již pouze na dostudování stávajících studentů) a Management se zaměřením na psychologii (v prezenční formě studia; již pouze pro dostudování stávajících studentů).

Současně probíhalo vzdělávání i v anglické mutaci studijního programu 62-08, a to pouze v rámci prvního ze studijních oborů uvedených výše v prezenční formě.

2. Využívání kreditového systému:

- kreditní systém je založen na kreditním systému European Credit Transfer System (dále jen „ECTS“);
- každý studijní předmět je ohodnocen počtem kreditů;
- kredit vyjadřuje míru studentovy zátěže během semestru;
- jeden kredit odpovídá 1/60 průměrné roční studijní zátěže průměrného studenta;
- úspěšným ukončením studijního předmětu získá student počet kreditů přiřazených danému studijnímu předmětu;
- pro úspěšné ukončení studia nebo jeho části je třeba získat stanovený počet kreditů ve stanovené skladbě a návaznosti, jak uvádí akreditovaný studijní program.

Student, který absolvoval daný studijní předmět, ale studijní předmět úspěšně neukončil, nezíská z tohoto studijního předmětu žádný kredit. Pokud jde o povinný studijní předmět, zapíše si jej opět v následujícím akademickém roce. Volitelný studijní předmět si může zapsat znovu nebo si zvolit jiný.

Student, který byl přijat ke studiu nebo byl znovu přijat po zanechání studia, může požádat rektora o uznání vykonaných zkoušek a získaných kreditů, pokud neuplynulo od jejich získání déle než pět let. K uznání zkoušky a získaných kreditů se vyjadřuje vedoucí příslušného ústavu, popř. akademický pracovník či prorektor určený rektorem, popř. rektor. Pokud od získání kreditů uplynuly více než tři roky, je možné uznání provést pouze do hodnocení stupněm C (tj. známky „velmi dobře“) včetně.

Student, který absolvoval 1 až 2 semestrální studijní pobyt na jiné vysoké škole (v zahraničí), která též využívá kreditový systém ECTS, může v případě úspěšného zakončení v rámci studijního pobytu studovaných předmětů, které se shodují či jsou obdobou předmětů ve studijním plánu studenta, získat odpovídající počet kreditů.

3. Dodatek k diplomu

Absolventi Vysoké školy NEWTON (dříve NEWTON College) obdrží spolu s diplomem rovněž dodatek k diplomu (Diploma Supplement) jako prostředek k usnadnění mezinárodního uznání bakalářského vzdělání a získané kvalifikace. Dodatek k diplomu má standardní strukturu, je vypracován v českém a anglickém jazyce a obsahuje popis studijního programu a kompetencí získaných studiem na Vysoké škole NEWTON (dříve NEWTON College).

4. Další vzdělávací aktivity

- Studenti mají pravidelně možnost účasti na přednáškách předních osobností české společenské a business scény.
- Studenti mají možnost se zapojit do jakéhokoli kurzu neakreditované výuky v rámci jak NC / VŠN, tak i její dceřiné společnosti NEWTON Academy. Výcviky jsou vedeny pod dohledem specialistů z oborů psychologie, managementu a dalších.
- Principiální součástí vzdělávacích aktivit NC / VŠN je zapojování studentů do firemních programů a projektů s cílem umožnit studentům již v rámci studia získávat praktické zkušenosti a podílet se na konkrétních praktických úkolech, jež partnerské firmy řeší.

Studijní praxe je povinnou součástí studijního programu všech studentů a je jedním z kritérií pro splnění celkových požadavků na úspěšné zakončení studia. Povinností NC / VŠN je odpovídající a přínosnou praxi studentovi zajistit a poskytnout mu příslušnou podporu při její realizaci. NC / VŠN nerozvíjí spolupráci jen s podnikatelskými subjekty, ale i s orgány státní správy a samosprávy.

Vysoká škola NEWTON (dříve NEWTON College) je rovněž členem Regionální HK v Brně, kdy členství umožňuje využívat všech služeb komory, např. účastnit se aktivně vzdělávacích akcí, kurzů a seminářů, kontaktních jednání a podnikatelských setkání, přístup k aktuálním informacím a novinkám v legislativě a předpisech, zapojení se do aktivit jednotlivých sekcí komory a podobně.

Článek IV. Studenti

1. V roce 2020 studovalo v akreditovaných studijních programech NEWTON College (nyní Vysoká škola NEWTON) celkem 1.495 studentů, z toho 1.361 v bakalářském a 134 v navazujícím magisterském studiu, jednalo se přitom výlučně o studenty – samoplátce (viz příslušné tabulkové přílohy k výroční zprávě).
2. Studijní neúspěšnost studentů I. ročníku studia se v roce 2020 oproti letům předchozím vyvíjela různě v jednotlivých formách studia. V prezenční formě studia poklesla z předchozích 13,8% na 9,6%, v kombinované formě studia se ale naopak zvýšila na 23,0% (z předchozích 18,0%). U celkové hodnoty ukazatele studijní neúspěšnosti v 1. ročníku studia tak došlo k malému nárůstu, a to z původních 14,9% na 15,1%. V případě navazujícího magisterského studia byly v obou formách studia naopak vykázány velmi nízké hodnoty studijní neúspěšnosti v I. ročníku studia, a to 1,5%, resp. 1,4%.
3. Opatření vedoucí ke snižování studijní neúspěšnosti:
 - Zkušenosti opakovaně ukazují, že u studentů kombinované formy studia je příčinou jejich neúspěchu především nepřipravenost vyhovět nárokům studia s ohledem na povinnosti, které mají vůči svým zaměstnavatelským organizacím nebo rodinám. V tomto případě se NC snaží studenty podpořit zejména formou individuálních konzultací, doplňkové komunikace s vyučujícími, jakož i motivačními rozhovory se studenty.
 - Studenti prezenční formy studia pak selhávají zejména z důvodu nedostatečných studijních schopností a nevypěstovaných studijních návyků. Škola proto dává důraz na průběžnou kontrolu studia, dbá na jasné vymezení podmínek pro hodnocení výsledků zkoušek a celkově průběžně udržuje a popř. i zvyšuje nároky na úspěšné uzavření jednotlivých předmětů studijního plánu. Současně ale nabízí i adekvátní rozsah konzultačních hodin vypisovaných jednotlivými vyučujícími, možnost individuálních motivačních konzultací a koučovacích rozhovorů se studenty, současně pak postupně rozvíjí pedagogické schopnosti akademických pracovníků formou tzv. akademických workshopů i cílených vzdělávacích akcí.

Článek V. Absolventi

1. V roce 2020 úspěšně ukončilo na NEWTON College studium 260 studentů (absolventů), a to výhradně v bakalářském studiu.
2. Výsledky vlastního šetření školy ukazují, že zhruba dvě třetiny absolventů NEWTON College pokračují v navazujícím studiu na jiné vysoké škole. S ohledem na tuto skutečnost, velmi dobré uplatnění na trhu práce, jakož i fakt, že řada studentů se věnuje vlastnímu samostatnému podnikání, se míra nezaměstnanosti absolventů NEWTON College reálně rovná nule.

3. Většina absolventů prezenční formy studia se uplatňuje zejména na nižších nebo středních manažerských pozicích (personalistika, marketingový specialista, Sales Support Manager, manažer call centra apod.), časté je přitom uplatnění rodinných firmách, v rámci vlastních podnikatelských záměrů, ale rovněž ve veřejnosprávních a aktuálně i neziskových institucích.
4. Absolventi kombinovaného studia profesně působí na významných manažerských pozicích výrobních a obchodních společností a také ve svých vlastních firmách (generální ředitel, výrobní ředitel, manažer vzdělávacího centra, projektový manažer, bankovní poradce atd.).
5. NC / VŠN udržuje se svými bývalými studenty pravidelný kontakt. Jedná se především (v případě uděleného souhlasu ze strany absolventů dle platného znění tzv. nařízení GDPR) o zasílání pozvánek na všechny akce, které škola pořádá. Absolventi jsou zváni rovněž na přednášky, které jsou součástí cyklu přednášek předních osobností české společenské a business scény. Zde se setkávají se svou školou a také se současnými studenty. Již v roce 2018 vznikl mj. i blok přednášek s podtitulem „Absolventi, kteří září“ a na půdě školy vystoupili v roce 2019 další její úspěšní absolventi; v roce 2020 se tato setkání odehrávala v on-line formě a prostoru. Absolventi se čteně účastní také společenských akcí NC / VŠN, např. sportovního dne Challenge Day, plesu NC / VŠN, výročí založení NC / VŠN apod.; řada těchto aktivit ale nebyla v roce 2020 z důvodů nepříznivé epidemiologické situace realizována, popř. byly uskutečněny v alternativní formě za využití prostředků dálkové elektronické komunikace.
6. Absolventi mají od konce roku 2014 možnost účastnit se aktivit absolventského klubu. Klub absolventů NC má za cíl právě udržování kontaktu s absolventy i po tom, co ukončili své studium, a jejich vzájemné propojování se. První akcí Klubu absolventů byla oslava 10. výročí školy, která se uskutečnila začátkem prosince 2014 a kam byli pozváni všichni tehdejší absolventi NEWTON College.
7. V roce 2020 bohužel nemohly být tradiční akce uskutečňované za hojné účasti absolventů, k nimž patří zejména NEWTON na lyžích, Společenský večer NC / VŠN, NEWTON na vodě – společensko-sportovní splutí řeky Vltavy či NEWTON Sea Challenge – týden na plachtenicích v Chorvatsku, realizovány.

Článek VI. Zájem o studium

1. V roce 2020 projevilo zájem o bakalářské studium na NEWTON College (nyní Vysoká škola NEWTON) 960 osob, z toho 722 bylo přijato a 523 se následně skutečně zapsalo ke studiu I. ročníku. V navazujícím magisterském studiu projevilo zájem 150 osob, 145 jich bylo přijato a 136 se skutečně zapsalo ke studiu.
2. Podle zákona o vysokých školách je podmínkou přijetí ke studiu v bakalářském studijním programu dosažení úplného středního nebo úplného středního

odborného vzdělání. Vysoká škola NEWTON (dříve NEWTON College) již formou přijímacího řízení, které je postaveno na rozhovorech ověřujících studijní předpoklady uchazeče a motivaci ke studiu, nabízí maturantům jiný přístup k vysokoškolskému vzdělávání, než je obvyklé na ostatních vysokých školách. Nedílnou součástí přijímacího řízení je rovněž ověření jazykové vybavenosti uchazečů formou úvodního rozřazovacího testu, který významně napomáhá optimalizovat a tím i zefektivňovat následnou jazykovou výuku.

3. Pro přijetí do navazujícího magisterského studia je nutné splnit podmínku dosažení úplného středního či úplného středního odborného vzdělání a navíc pak ještě i vysokoškolského vzdělání v úrovni minimálně bakalářského studia.
4. Do navazujícího magisterského studia jsou absolventi bakalářského studia NC / VŠN přijímáni bez přijímací zkoušky, absolventi minimálně bakalářského studia jiných vysokých škol musí absolvovat přijímací pohovor orientovaný na ověření potřebné míry odborných znalostí nezbytných pro navazující magisterské studium studijního programu Ekonomika a management.
5. Spolupráce se středními školami:
 - Pro maturanty vysoká škola každoročně pořádá bezplatný seminář s názvem „*Jak se efektivně učit*“, který v roce 2020 probíhal v on-line podobě v několika termínech, obvykle ve vazbě na realizované Dny otevřených dveří na NC / VŠN.
 - Studenti maturitních ročníků mají rovněž možnost vyzkoušet si na celý jeden den, jaké je být studentem vysoké školy. V rámci projektu NEWTON OKO se účastní běžné celodenní výuky, absolvují přednášky i semináře, konzultace s vyučujícími, podílí se spolu s řádnými studenty NC / VŠN na aktuálně řešených zadáních a projektech apod.

Článek VII. Akademičtí pracovníci

Kvalifikační struktura akademických pracovníků (pouze zaměstnanci v pracovním poměru; abecední řazení):

Profesoři:

- prof. Ing. Petr Němeček, DrSc.
- prof. PhDr. Ing. Ing. Vladimír Tomšík, Ph.D., Ph.D.
- prof. RNDr. Ing. Ľudomír Šlahor, CSc.

Docenti:

- doc. PhDr. PaedDr. Eva Ambrozová, Ph.D.
- doc. RNDr. PhDr. Oldřich Hájek, Ph.D.
- doc. JUDr. Ing. Radek Jurčík, Ph.D.

- doc. Ing. Jiří Kolečák, Ph.D., MBA
- doc. RNDr. Miroslav Kureš, Ph.D.
- doc. Ing. Milan Palát, Ph.D.
- doc. Ing. Radomír Saliger, Ph.D.
- doc. PhDr. Lukáš Valeš, Ph.D.

Akademičtí pracovníci s vědeckou hodností:

- Ing. Karina Tatek Benetti, Ph.D.
- Ing. Martin Cenek, Ph.D.
- Ing. Renata Čuhlová, Ph.D.
- Ing. Tomáš Heralecký, Ph.D.
- Mgr. David William Mac Gillavry, Ph.D.
- Ing. František Janatka, CSc.
- PhDr. Marian Jelínek, Ph.D.
- Ing. Petra Koudelková, Ph.D.
- Ing. Milan Lindner, Ph.D.
- JUDr. Martin Maisner, Ph.D.
- Ing. Lucie Mašterová, Ph.D.
- Ing. František Milichovský, Ph.D.
- Ing. Ludmila Navrátilová, Ph.D.
- Mgr. Jiří Nesiba, Ph.D.
- Mgr. Jiří Novosák, Ph.D.
- Ing. Jana Novosáková, Ph.D.
- PhDr. Ivana Poledňová, CSc.
- Anna Plechatá Krausová, DPhil.
- Ing. Sylvia Plottová, Ph.D., MSc.
- Ing. Martin Příbyl, Ph.D.
- JUDr. Mgr. Barbora Vlachová, Ph.D.
- Ing. Dana Viktorová, Ph.D.
- Ing. Petr Zimčík, Ph.D.

Článek VIII. Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

1. Stipendijní programy

Podle podmínek Stipendijního řádu NC / VŠN lze studentům poskytovat:

- **Prospěchové stipendium:**

Prospěchové stipendium je založeno na hodnocení výkonu studenta ve studiu za jeden akademický rok. Je určeno studentům prezenční formy studia 2. a 3. ročníku všech bakalářských oborů (navazujícího magisterského studia se v roce 2020 prospěchové stipendium ještě netýkalo). Přiznané stipendium se studentům vyplácí převodem na účet ve dvou splátkách. Podmínkou vyplacení stipendia je včasné uhrazení školného.

- **Jednorázová stipendia z mimorozpočtových prostředků:**

Jednorázové stipendium lze poskytnout zpravidla v těchto případech a na základě následujících kritérií (fakticky však v roce 2020 k výplatě žádného takového stipendia nedošlo):

- za vynikající studijní výsledky během celého studia a vydání diplomu s prospěchem s vyznamenáním;
- za vynikající vypracování a obhajobu bakalářské práce na základě návrhu komise pro státní závěrečné zkoušky;
- za vynikající prezentaci odborných výsledků tvůrčí práce;
- za publikace v odborných časopisech, sbornících a interních publikacích a příspěvky do výzkumných zpráv;
- za aktivní členství ve Studentské radě NC / VŠN;
- za vynikající sportovní výsledky či jinou příkladnou reprezentaci VŠ.

2. V rámci všeobecně platných podmínek pro financování vysokých škol poskytovala NEWTON College v hodnoceném období rovněž příspěvek na stipendia vyplácená v případě tíživé sociální situace studenta (sociální stipendium) a v případech zvláštního zřetele hodných (stipendia ubytovací).

3. Znevýhodněné skupiny uchazečů o vysokoškolské studium:

- a. NEWTON College, a.s. založila nestátní neziskovou organizaci Nadační fond ERUDIKON, jíž cílem je pomáhat v dosažení vysokoškolského vzdělání mladým talentovaným lidem, kterým jejich životní či sociální situace dosažení takového vzdělání výrazně komplikuje či dokonce zcela znemožňuje.
- b. Tito lidé (studenti) jsou vyhledáváni ve spolupráci se spolky, nadacemi, dětskými domovy a dalšími institucemi.
- c. Pro každého studenta je připraven individuální program reagující na jeho potřeby. Projekt podpory vytváří student ve spolupráci s patronem

zastupujícím Nadační fond ERUDIKON. Programy jsou manažersky řízeny, pravidelně monitorovány a vyhodnocovány. Podpora fondu zahrnuje podporu lidskou (patron a komunita fondu), materiální a finanční (stipendium, náklady na bydlení a studium, úhrada jazykových kurzů atp).

- d. Významným rysem práce nadačního fondu je právě role patrona, který vstupuje do individuálního vztahu se studentem, je spolutvůrce projektu cílů studenta, provází studenta po dobu jeho účasti v programu podpory a sleduje vývoj osobnosti studenta.
- e. V orgánech Nadačního fondu Erudikon i v roli patronů se angažují mj. i akademičtí a další pracovníci Vysoké školy NEWTON (dříve NEWTON College).

Počet studentů NC se sociálním handicapem: 2

- 4. V roce 2020 dále obdrželo 14 studentů příspěvek (stipendium) na podporu studia v zahraničí (v rámci programu ERASMUS+), celkově bylo vyplaceno 34.310 EUR, což podle devizového kurzu platného k poslednímu dni roku 2020 představuje částku 900.638 Kč.

Článek IX. Infrastruktura

1. Knihovna

- uživatelům z řad studentů, akademických i ostatních pracovníků NC / VŠN, jakož i široké veřejnosti nabízí přístup k on-line katalogu knihovnického systému Clavius přes samostatnou webovou stránku s možností rezervace a prodloužení výpůjček;
- studenti a akademičtí pracovníci mají dále prostřednictvím informačního systému IS NC / VŠN, popř. i přímo v rámci dálkového přístupu k níže uvedeným službám neomezený přístup k akademickým databázím EBSCO Research Database: Business Source Complete a dále též do elektronické knihovny BOOKPORT nakladatelství Grada Publishing, a.s.
- aktualizace knihovního fondu – počet knihovních jednotek na konci roku:

2004 = 988	2013 = 3 968
2005 = 1 690	2014 = 3 955
2006 = 2 727	2015 = 4 033
2007 = 3 293	2016 = 4 242
2008 = 3 672	2017 = 3 714
2009 = 3 830	2018 = 3 741
2010 = 3 920	2019 = 3 763
2011 = 3 946	2020 = 3 759
2012 = 3 857	

2. ICT

Všechna pracoviště vysoké školy (administrativa, publikační činnost, studenti, vyučující) jsou napojena prostřednictvím bezdrátové i klasické ethernetové datové sítě k vlastním serverům NC / VŠN. Samotné servery jsou pak napojené pomocí optické linky firmy UPC Česká republika s.r.o. do celosvětové sítě internetu.

Specifikace:

- bezdrátové přístupové body: WiFi zařízení 2,4/5 GHz
- ethernet: strukturovaná kabeláž CAT5e
- kapacita připojení do Internetu:
Rašínova 2, Brno; 150 Mbps/s - symetricky
tř. 5. května 1640/65, Praha 4; 150 Mbps/s - symetricky

Hlavním informačním systémem vysoké školy je IS (<https://is.newtoncollege.cz/>), který je vyvíjen firmou IS4U. Tento systém je na trhu již více než 15 let a je provozován např. na Mendelově univerzitě v Brně, Vysoké škole ekonomické v Praze či na Škoda Auto, vysoké škole v Mladé Boleslavi.

IS NC / VŠN zabezpečuje komunikaci mezi studenty, vyučujícími a administrativou. Podporuje on-line přístup studentů k potřebným studijním materiálům, rovněž zapisování studentů do předmětů, on-line přihlašování studentů ke zkouškám a následné hodnocení vyučujících e-index. IS NC / VŠN zajišťuje také online přihlášky uchazečů ke studiu, které slouží jako podklad pro pravidelné sběry dat MŠMT.

Dalším informačním systémem je knihovní systém CLAVIUS. V tomto systému jsou zahrnuty všechny základní pracovní činnosti, prováděné běžně v knihovnách – katalogizace knih, výpůjčky atd.

Pro e-mailovou komunikaci je využíván Microsoft Exchange server. Každý vyučující, zaměstnanec školy a student má možnost využívat e-mailovou schránku.

Všechny výše vyjmenované informační systémy mají jejich uživatelé možnost využívat nejen v prostorách Vysoké školy NEWTON (dříve NEWTON College), ale díky webovému rozhraní je mohou využívat kdykoli a kdekoli, kde je připojení do Internetu. Komunikace probíhá přes zabezpečené připojení HTTPS.

Specifikace:

- 1x server IBM, 82 „služebních“ osobních počítačů a notebooků, 24 přístupových bodů (AP), router Cisco, switch Mironet, záložní zdroj pro server, záložní zdroj pro Cisco
- Ze serveru je rozvedena síť prostřednictvím switche Midinet dvěma směry. Jeden vede po Ethernetové síti budovy do jednotlivých učeben a kanceláří. Druhý směr je realizován, pomocí AP, bezdrátovou sítí (54Mb). Stávající systém topologie sítě, lze bez problémů rozšířit.

- Zabezpečení: Linuxový server je vybaven HW inteligentním firewallem. Všechny osobní počítače a server jsou chráněny antivirovým programem Eset. Bezdrátová síť je zabezpečena WEP2 šifrováním.
- SW vybavení: 1 x server OS Debian Linux 2.6.18-6-68, PHP: 5.2.6-1, webový server: Apache/2.2.3 (Debian), databáze: MySQL 5.0.51a, 1 x server Microsoft Windows server 2012, Microsoft Exchange 2012, Microsoft SQL server, CLAVIUS

Webové stránky vysoké školy lze najít na adrese www.newtoncollege.cz či www.newton.university. Stránky vyhovují požadavkům kladeným na provoz a zároveň propagaci vysoké školy.

Množství a dostupnost PC připojených na internet: všechna PC i notebooky, které jsou připojeny k datové síti NEWTON College, jsou zároveň připojeny do celosvětové sítě internetu. V níže uvedeném přehledu, jsou uvedeny početní stavy PC a notebooků (stav ke konci roku 2020):

Studenti	15x (zahrnuje pouze PC v budovách NC / VŠN)
Vyučující	40x (zahrnuje pouze „služební“ PC a notebooky)
Administrativa	25x
Publikační činnost	2x
CELKEM	82x

Článek X. Celoživotní vzdělávání

1. Ve sledovaném roce 2020 pokračovala realizace kurzů celoživotního vzdělávání v rámci platformy NEWTON Academy orientované zejména na osobnostní rozvoj a na rozvoj manažerských dovedností.

Uvedená platforma zastřešuje aktivity dalšího (neakreditovaného) a celoživotního vzdělávání na NC. S ohledem na mj. i daňové aspekty (daň z přidané hodnoty) probíhají tyto vzdělávací aktivity pod hlavičkou společnosti NEWTON Academy, a.s. Kurzy dalšího vzdělávání jsou nabízeny studentům, absolventům i dalším zájemcům. V roce 2020 přitom došlo k realizaci těchto kurzů:

- „Prezentační dovednosti“
 - „Manažerský výcvik: X-tream Management“
 - „Sebekoučování (workshop)“
2. Vedle výše uvedených aktivit probíhalo v roce 2020 celoživotní vzdělávání i přímo na vysoké škole NEWTON College, a to v podobě CŽV studií akreditovaného bakalářského studijního programu, krátkodobých kurzů pro uchazeče „Jak se efektivně učit“ a kurzů pro studenty „Jak úspěšně obhájit závěrečnou práci“.

Článek XI. Výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost

1. Základní směry výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti NEWTON College pro rok 2020 stanovil dokument Dlouhodobý záměr vzdělávací, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti NEWTON College, a.s. na léta 2016 - 2020 (dle platného znění zákona o vysokých školách pak označovaný jako Strategický záměr soukromé vysoké školy NEWTON College na stejné období) (dále též jen „záměr“) a jeho jednotlivé aktualizace v podobě ročních plánů realizace strategického záměru.
2. Vysoká škola NEWTON, a.s. (dříve NEWTON College) se soustředí na realizaci profesně orientovaných studijních programů a tudíž i propojování tvůrčí a vzdělávací činnosti je založeno zejména na budování vztahů s praxí, zejména pak s podnikatelskými subjekty činnými v různých sektorech ekonomiky.
3. Tvůrčí činnost vysoké školy má nejčastěji podobu projektů smluvního výzkumu pro konkrétní podnikatelské subjekty, ale i např. nestátní neziskové organizace. Její propojení se vzdělávací činností má pak několik forem, od přímého zapojení studentů do řešení projektů smluvního výzkumu, přes generování námětů pro věcně orientované případové studie a zadání následně využívané v rámci zejména seminářů odborných předmětů, až po generování témat pro zpracování závěrečných kvalifikačních prací.
4. Vysoká škola NEWTON (dříve NEWTON College) přitom preferuje určité základní tematické okruhy, které jsou následně předmětem tvůrčí a popř. i výzkumné a vývojové činnosti: role a funkce managementu v globalizovaném prostředí, adaptace podniků na změny podnikatelských trendů, role a význam mezinárodních organizací v globalizované ekonomice, moderní metody efektivní práce s lidmi, efektivní práce se skupinou, strategické řízení lidských zdrojů, vnitropodniková komunikace a její aspekty, komunikace a vztahy s veřejností, systémové nástroje zvyšování efektivity firem, transformace vnitropodnikových procesů, změny podnikové kultury, management kvality, řízení znalostí ve firmě a institucích, kognitivní management, konkurenceschopnost české ekonomiky a faktory o ní rozhodující, proměny role státu v ekonomice a ve společnosti v souvislosti s globalizací, integrací a regionalizací ad.
5. Akademičtí pracovníci NC / VŠN participují na řešení výzkumných a dalších tvůrčích projektů. Vycházejí přitom z předpokladu, že usiluje-li NC / VŠN o všestrannou výchovu manažerů a jejich vybavení nejnovějšími poznatky vědy v příslušných oblastech výuky, musí neustále aktualizovat stav poznatků, které jsou studentům nabízeny a předávány.
6. Od roku 2018 běží pod vedením doc. RNDr. PhDr. Oldřicha Hájka, Ph.D., MBA realizace projektu s názvem „Metodika vyhodnocení výsledků ověřovacího testování v počátečním vzdělávání a její aplikace v modelových případových studiích“. Tento projekt je podporován Technologickou agenturou České republiky.

Hlavním cílem projektu je vytvořit certifikovanou metodiku vyhodnocení výsledků externích srovnávacích evaluačních nástrojů v počátečním vzdělávání a tuto Metodiku následně ověřit na modelových případových studiích. Záměrem projektu je vytvořit komplexní a uživatelsky vstřícnou metodickou podporu pro aplikaci uživateli.

Významnou roli zde hraje hlavní aplikační partner projektu - Česká školní inspekce (ČŠI), která je subjektem implementace ověřovacích evaluačních nástrojů v počátečním vzdělávání v ČR.

V roce 2020 byla vytvořena vlastní metodika vyhodnocení výsledků externích srovnávacích evaluačních nástrojů v pracovní verzi, která byla následně připomínkována jednotlivými do projektu zapojenými aktéry včetně aplikačního garanta, tj. České školní inspekce, upravována a následně i kompletována do podoby své finální verze určené k certifikaci.

Projekt byl v roce 2020 úspěšně zakončen, zpracována byla i jeho závěrečná zpráva včetně její finanční části.

7. V rámci interního programu IGA byl na NC / VŠN pro akademický rok 2019/2020 řešen jediný výzkumný projekt s celkovou požadovanou alokací 40 tis. Kč, v akademickém roce 2020/2021 pak dva výzkumné projekty s celkovou alokací 100 tis. Kč.

Cílem činnosti Interní grantové agentury je podpořit rozvoj tvůrčí činnosti akademických pracovníků, a to jak v rovině projektové, tak v rovině publikační a dále vytvořit podmínky pro rozvoj tvůrčích aktivit studentů bakalářského a magisterského studijního programu NC / VŠN prostřednictvím jejich zapojení do řešení projektů.

Řešení projektů IGA se řídí Zásadami grantové soutěže podporované Interní grantovou agenturou.

8. V rámci vysoké školy je podporována publikační činnost akademických pracovníků s důrazem na nejvíce ceněné publikační výstupy v podobě článků v časopisech zařazených do kategorie časopisů s impakt faktorem (kategorie Jimp), respektive v časopisech indexovaných v databázi Scopus (kategorie JSc). Publikační činnost je tematicky profilovaná na výzkumně aktuální a důležitá témata, a to se zastřešujícím vztahem k problematice managementu.
9. Součástí orientace NEWTON College na šíření poznatků vědy a výzkumu bylo v roce 2020 vydávání jednotlivých čísel již šestnáctého ročníku recenzovaného společenskovědního časopisu *Scientia & Societas* v tištěné podobě (ISSN 1801-7118) a v elektronické podobě (ISSN 1801-6057), které je financováno z vlastních zdrojů NEWTON College. Časopis byl v listopadu 2018 zařazen do databáze Index Copernicus, hodnota *Index Copernicus Value* (ICV) za rok 2018 činila 62.55.
10. V časopise jsou uveřejňovány vědecké stati autorů jak z NEWTON College, tak z dalších veřejných a soukromých vysokých škol i jiných institucí. Časopis *Scientia &*

Societas je zařazen v databázi ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences) a v Seznamu recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v České republice.

Článek XII. Internacionalizace

1. Strategie Vysoké školy NEWTON (dříve NEWTON College) v oblasti mezinárodní spolupráce

Smyslem rozvoje zahraniční spolupráce NC / VŠN je využít všech prostředků k budování a rozvoji kvalitního vzdělávacího procesu, jakož i procesů souvisejících a přidružených. Prioritními oblastmi přitom jsou:

- rozvoj zahraničních vztahů především v oblasti výuky, výzkumné a další tvůrčí, jakož i publikační činnosti;
- hostování akademických pracovníků NC / VŠN na zahraničních univerzitách, jež vede k růstu znalostí a zkušeností vyučujících;
- studijní pobyty studentů NC / VŠN na zahraničních univerzitách s přínosy v podobě osvojování si nejen znalostí, ale i nových zkušeností a dovedností, jakož i rozvoje komunikačních schopností apod.;
- stáže a praxe studentů NC / VŠN v zahraničních podnicích;
- působení zahraničních pedagogů a studijní pobyty zahraničních studentů na NC / VŠN (efektem je přísun zásadně nových zkušeností a znalostí pro akademické pracovníky a studenty NC / VŠN, rozvoj komunikačních dovedností, rozvoj osobních vztahů atd.);
- důsledná implementace Evropského kreditního systému (ECTS) vč. rutinního vydávání Diploma Supplement Label.

2. Zapojení školy do mezinárodních vzdělávacích programů vč. mobilit

NEWTON College obdržela v roce 2020 certifikát ERASMUS+ Erasmus Charter For Higher Education na další období 2021-2027 a rozvíjí spolupráci mezi školami v rámci EU i mimo ni. Vysoká škola NEWTON (dříve NEWTON College) má dlouhodobé bilaterální dohody o spolupráci s následujícími univerzitami:

The D. A. Tsenov Academy of Economics	Bulgaria
AMERICAN COLLEGE	Cypru
C.D.A. College in Cypru	Cypru
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA. Campus d'Alcoi.	Spain
Universidad CEU Cardenal Herrera (CEU UCH)	Spain
Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA)	Spain
Université du Littoral Cote d'Opale / ISCID-CO	France
Tezenas du Montcel Campus	France
Edward Bernays College of Communication Management	Croatia

Budapest Metropolitan University	Hungary
Università degli Studi di Trento	Italy
RIGA TECHNICAL UNIVERSITY	Latia
Information Systems Management Institute	Latia
Instituto Politécnico de Santarém	Portugal
WYZSZA SZKOLA ZARZADZANIA/ POLISH OPEN UNIVERSUTY	Poland
WARSAW MANAGEMENT UNIVERSITY	Poland
Wyzsza Szkola Zarzadzania EDUKACJA	Poland
Wroclaw School of Banking	Poland
Halmstad University	Sweden
Alma Mater	Slovenia
GEA College – Faculty of Entrepreneurship	Slovenia
Matej Bel University, Faculty of Economics	Slovenia
ANADOLU UNIVERSITY, ESKISEHIR	Turkey
YEDITEPE UNIVERSITY	Turkey
YASAR UNIVERSITESI	Turkey
DUMLUPINAR UNIVERSITY	Turkey
Pearson College London and Escape Studios	United Kingdom

3. Mobilita studentů a akademických pracovníků

NEWTON College při organizování mobilit pro své studenty respektuje následující zásady:

- základní pravidla, resp. kvalifikační podmínky dle všeobecných podmínek programu Erasmus, zejména nesmí být zapojenému studentu účtovány žádné poplatky spojené se studiem a studium na zahraniční univerzitě musí být (při výběru doporučeného programu) plně uznáno;
- program Erasmus je určen pro studenty bakalářského studia v prezenční i kombinované formě;
- minimální délka pobytu 3 měsíce, maximálně 12 měsíců; účastníkům je zachován oficiální statut studenta;
- student musí být v době nástupu na studijní pobyt zapsán minimálně do 2. ročníku studia;
- granty slouží k částečnému pokrytí nákladů, předpokládá se finanční spoluúčast studentů.

V roce 2020 absolvovalo 17 studentů NEWTON College studijní pobyt v zahraničí v rámci programu Erasmus+. Studenti přitom využili možnosti pobytu ve Velké Británii, Španělsku, Portugalsku, Slovinsku, Maďarsku, Polsku, Turecku a na Kypru.

V rámci zahraničních mobilit přicestovalo v roce 2020 na NEWTON College 5 studentů jiných univerzit, dále pak vycestoval 1 a přicestovali 3 akademičtí pracovníci, vycestovali pak i 3 další pracovníci NEWTON College.

Virtuálně v roce 2020 žádné mobility uskutečněny nebyly.

Článek XIII. Zajišťování kvality činností realizovaných na VŠ

1. Systém hodnocení kvality vzdělávacího procesu patří mezi klíčové strategické cíle, na které se zaměřuje dlouhodobý záměr školy. Hodnocení kvality výuky je v podmínkách Vysoké školy NEWTON (dříve NEWTON College) zabezpečováno systémem vnitřní evaluace zabezpečujícím trvalé zkvalitňování výukového procesu.
2. Po ukončení zimního i letního semestru se zpracovávají data získané od studentů na základě dotazníkového šetření tzv. NEWTON Research. Výsledky tohoto šetření jsou prezentovány na zasedání představenstva společnosti.
3. Po vyhodnocení studenti dostávají zpětnou vazbu o výsledcích i s podněty, které budou v dalším období zohledněny. Tímto způsobem se NC / VŠN snaží probouzet a udržovat ve studentech zájem o dění na škole a poskytnout jim možnost participovat na zkvalitňování výuky.
4. Dalšími způsoby a informačními kanály pro ověřování kvality jednotlivých činností realizovaných v rámci NC / VŠN jsou pravidelně konaná setkání Studentské rady s rektorem a dalšími vedoucími zaměstnanci školy. Studenti mají možnost kdykoliv diskutovat jakékoliv aspekty týkající se vzdělávacího procesu a jeho kvality nejen se zástupci Studentské rady, ale i napřímo s vedoucími jednotlivých ústavů, prorektorem pro vzdělávací činnosti či rektorem; mohou přitom komentovat kvalitu přednášek i seminářů, hodnotit míru mezipředmětové koordinace, metody výuky jednotlivých vyučujících, jakož i sdělovat své představy o možném dalším zkvalitňování vzdělávacího procesu.
5. Kvalita činností NC / VŠN v rovině akademických i neakademických pracovníků je monitorována prostřednictvím vnitřního systému řízení společnosti; hlavní roli přitom hrají rektor, prorektoři a vedoucí jednotlivých ústavů NC.
6. V roce 2018 začala Rada pro vnitřní hodnocení NEWTON College připravovat soubor periodických hodnotících zpráv zaměřených na zjišťování a monitoring kvality realizovaných činností v rámci vlastního výukového procesu, ale i přijímacího řízení, péče o studenty, spolupráce s praxí, péče o absolventy, vědy, výzkumu a další tvůrčí činnosti, vnějších vztahů aj. Tyto zprávy vznikly poprvé za rok 2019, kdy byla (v červnu 2019) sestavena i historicky první komplexní zpráva o vnitřním hodnocení NEWTON College.
7. V roce 2020 byla zpracována první periodická aktualizace zprávy o vnitřním hodnocení kvality, a to ve formě Dodatku zprávy o vnitřním hodnocení kvality

vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností za akademický rok 2019/2020 datovaného 31. srpna 2020. Tento dokument byl poté dne 14. září 2020 projednán a schválen Radou pro vnitřní hodnocení NEWTON College, dne 15. září 2020 jej pak schválil statutární orgán vysoké školy.

Článek XIV. Dopady pandemie způsobené koronavirem SARS-CoV-2

1. Vysoká škola zareagovala na dění způsobené koronavirem SARS-CoV-2 včetně postupně od března 2020 zaváděných vládních restrikcí promptně, již od počátku druhého týdne platnosti nařízení omezujících osobní přítomnost studentů při výuce na vysoké škole zahájila výuku prostřednictvím nástrojů dálkové elektronické komunikace dle původního rozvrhu plánovaného pro běžnou prezenční výuku.
2. Od 6. týdne LS AR 2019/2020 byla výuka za využití nástrojů dálkové elektronické komunikace organizována podle nového, zvláštního rozvrhu; do online formy byla převedena veškerá výuka, a to jak ve formě přednášek, tak i seminářů prezenční formy i blokových víkendových soustředění kombinované formy studia.
3. Pro výuku byly využity videokonferenční systémy WebinarJam (přednáškové aktivity, bez omezení počtu osob; multilicence), Zoom (seminární aktivity, skupiny do 25 osob, interaktivně orientovaná výuka; 21 licencí); postupně pak byly pro některé výukové akce využívány i systémy jiné, např. Google Meet.
4. Ověřování studijních výsledků probíhalo v závislosti na aktuálním rozsahu restriktivních opatření zčásti v prezenční formě za osobní přítomnosti studentů v prostorách vysoké školy, většinou ale prováděno též za využití nástrojů dálkové elektronické komunikace. Státní závěrečné zkoušky bakalářského studia a obhajoby bakalářských prací proběhly v naprosté většině v prezenční formě za osobní přítomnosti studentů v prostorách vysoké školy, jen ve výjimečných případech především u studentů, kteří nemohli z důvodů souvisejících s pandemií COVID-19 opustit místo svého obvyklého pobytu v zahraničí a přijet do České republiky, bylo pro jejich realizaci využito též nástrojů dálkové elektronické komunikace; průběh státní závěrečné zkoušky byl v tomto případě upraven zvláštním nařízením rektora vysoké školy.
5. Do online formy byly transformovány i individuální a maloskupinové konzultace s vyučujícími, začal být v ještě větší míře využíván informační systém IS NC / VŠN, při ověřování studijních výsledků bylo využíváno kombinace videokonferenčního hovoru s prací na zadání v běžném kancelářském software (typu MS Word či Excel apod.).
6. Z formálního hlediska byla v roce 2020 postupně vydáno 20 nařízení rektora formulujících jednotlivá opatření reagující na vývoj pandemie COVID-19, většina z nich se týkala právě organizace vzdělávací činnosti.

7. V ZS AR 2020/2021 bylo následně ve vazbě na platné vládní restrikce využito stejného přístupu, od samého počátku ZS byl již sestaven alternativně i rozvrh výuky kalkuluující s nutností přechodu na dálkovou elektronickou komunikaci, který byl následně promptně nasazen a využíván.

Článek XV. Rozvoj vysoké školy

1. V červnu 2019 byla sestavena historicky první zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy NEWTON College jako celku; v roce 2020 pak byly provedeny jejich první pravidelné roční aktualizace.
2. Současně NEWTON College připravila a podala žádost o akreditaci profesního navazujícího magisterského studia studijního programu Ekonomika a management uskutečňovaného v prezenční i kombinované formě studia na obou pracovištích vysoké školy; akreditace navazujícímu magisterskému studijnímu programu byly udělena v roce 2020, a to na období 5 let.
3. V roce 2020 byl dokončen a přijat nový Strategického záměru soukromé vysoké školy NEWTON College na období 2021+.
4. V rámci přeměny NEWTON College, a.s. na Vysokou školu NEWTON, a.s. bude upravena organizační struktura vysoké školy s tím, že vzniknou nová interní pracoviště v podobě center včetně např. nového Centra marketingu ad.
5. V akademickém roce 2019/2020 byli studenti poprvé přijímáni ke studiu již nově akreditovaného studijního programu Ekonomika a management (a nikoliv původního studijního programu 62-08 Ekonomika a management se studijním oborem Globální podnikání a management).
6. V roce 2020 byla podána žádost o akreditaci profesně orientovaného tříletého bakalářského studijního programu uskutečňovaného v anglickém jazyce Global Business and Management, který nahrazuje původní jazykovou mutaci studijního oboru Globální podnikání a management v rámci tehdejšího studijního programu 62-08 Ekonomika a management. Program by měl být realizován v prezenční a distanční formě studia.
7. V akademickém roce 2020/2021 byli poprvé přijímáni studenti do dvouletého profesně orientovaného navazujícího magisterského studijního programu Ekonomika a management v prezenční i kombinované formě studia.
8. V akademickém roce 2020/2021 byla veškerá výuka v obou semestrech akademického roku realizována výlučně za využití prostředků dálkové elektronické komunikace. Vysoká škola NEWTON je v případě potřeby připravena tento postup užít i pro AR 2021/2022.

Článek XVI. Závěr

1. NEWTON College ve své činnosti v roce 2020 respektovala principy, záměry a cíle, které jsou formulovány v Dlouhodobém záměru vzdělávací, výzkumné, vývojové a další její tvůrčí činnosti NC na období let 2016-2020 (nyní Strategický záměr NC na uvedené období).
2. NEWTON College v roce 2020 především:
 - prohlubovala a zkvalitňovala systém vnitřní a vnější evaluace a efektivního využití jeho výsledků;
 - dále zkvalitňovala a zefektivnila strukturu a systém řízení vysoké školy;
 - v souladu se zněním platného znění zákona o vysokých školách připravila a podala žádost o akreditaci profesně orientovaného bakalářského studijního programu uskutečňovaného v anglickém jazyce Global Business and Management v prezenční a distanční formě studia;
 - i přes nutnost využívat v rámci výuky výlučně nástroje dálkové elektronické komunikace dbala na to, aby vyučující naplňovali nejvyšší standardy kvality výuky a dosahovali žádoucích výsledků, pokud jde o úroveň pedagogického procesu;
 - zlepšovala podobu personálního zajištění vzdělávací činnosti;
 - snažila se rozvíjet tvůrčí činnost, byť tato snaha byla paralyzována panující pandemickou situací;
 - rozšiřovala a zkvalitňovala program studijních praxí tak, aby spolupráce s podnikatelským prostředím přispívala k rozvoji kompetencí studenta a současně přinášela efekty na straně partnerských organizací;
 - i přes obtíže dané vládními restrikcemi v důsledku COVID-19 realizovala programy studentských výměn a připravila podmínky pro výměny vyučujících v letech následujících.
3. Mezi klíčová témata, na která se soustřeďuje pozornost vedení Vysoké školy NEWTON (dříve NEWTON College), patří problém zabezpečení kvalitního věkově vyváženého sboru akademických pracovníků složeného z renomovaných vyučujících s hodností profesora či docenta, z mladších vyučujících s vědeckou hodností, jakož i z mladých pedagogů z řad studujících doktorského postgraduálního studia. Smysluplný požadavek zajištění určitého minimálního počtu profesorů a docentů působících na plný úvazek je obtížně splnitelný v rámci finančních omezení a existenci převisu poptávky po renomovaných odbornících nad jejich nabídkou.
4. Slabinou školy byla doposud nabídka pouze bakalářských studijních programů. NEWTON College tak za svoji aktuální prioritu jednoznačně považovala získání akreditace pro navazující magisterské studium – tento cíl se podařilo naplnit v červnu 2020.

5. Vysoká škola NEWTON (NEWTON College) chce být vysokoškolskou vzdělávací institucí, jejíž obsahová struktura, používané metody výuky a celkový organizační rámec ji profilují jako moderní vzdělávací centrum podnikatelského a manažerského charakteru.
6. Klíčovým momentem v realizaci záměrů Vysoké školy NEWTON (dříve NEWTON College) je příprava a důsledná realizace strategických cílů a úkolů, které vedou k permanentnímu zdokonalování nejen vzdělávacího a výzkumného procesu, ale i k celkovému rozvoji školy, který respektuje jak požadavky akademické povahy, tak i nutnost funkční spolupráce s praxí a celospolečenské potřeby a zájmy v oblasti rozvoje a inovací.

Článek XVII. Textová a tabulková příloha

1. Nedílnou součástí této výroční zprávy je její textová příloha a jednotlivé tabulky tzv. tabulkové přílohy zpracované dle instrukcí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

V Praze dne 13. července 2021

MUDr. Jan Mojžíš, MBA
rektor a předseda představenstva
Vysoké školy NEWTON, a.s.

**Textová příloha výroční zprávy o činnosti
NEWTON College, a.s.
(aktuálně Vysoká škola NEWTON, a.s.)
za rok 2020**

Tuto výroční zprávu o činnosti vypracovala v roce 2021 Vysoká škola NEWTON, a.s., která však v roce 2020 vystupovala ještě pod svým původním názvem (obchodní firmou) NEWTON College, a.s.

Osnova textové přílohy výroční zprávy je členěna do 12 kapitol. Ke každé kapitole vypracovala Vysoká škola NEWTON, a.s. (do 13.5.2021 vystupující pod obchodním jménem (názvem) NEWTON College, a.s.) stručný komentář dle uvedených témat.

Ve všech bodech, kde jsou popisovány aktivity a politiky vysoké školy, je důraz kladen na ta opatření, která byla v daném roce nově přijata, významně revidována, rozšířena nebo naopak omezena. Pokud vysoká škola nemohla z objektivních důvodů okomentovat příslušné téma, je v dané pasáži textové přílohy uveden příslušný důvod.

V souladu s pokynem Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR uvedla Vysoká škola NEWTON, a.s. jako soukromá vysoká škola informace týkající se finančních prostředků v kapitole 8 dle svého uvážení.

Veškeré informace jsou uvedeny ve stavu k 31. 12. 2020, pokud není uvedeno výslovně jinak.

OBSAH

1. Základní údaje o vysoké škole	2
2. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	4
3. Studenti.....	6
4. Absolventi	10
5. Zájem o studium	12
6. Zaměstnanci	13
7. Internacionalizace	14
8. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost.....	16
9. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností.....	19
10. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy.....	21
11. Třetí role vysoké školy	22
12. Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady pandemie koronaviru SARS-CoV-2	23

1. Základní údaje o vysoké škole

a) Úplný název vysoké školy:

(do 12.5.2021) **NEWTON College, a.s.**

(od 13.5.2021) **Vysoká škola NEWTON, a.s.**

Běžně užívaná zkratka: aktuálně **VŠN/NC**

Sídlo (vč. adresy) vysoké školy:

(do 27.5.2021) Politických vězňů 912/10, 110 00 Praha 1

(od 28.5.2021) 5. května 1640/65, Nusle, 140 00 Praha 4

Pracoviště: Rašínova 2, 602 00 Brno

Pracoviště: 5. května 1640/65, Nusle, 140 00 Praha 4
(Kongresové centrum Praha, vchod 6, 4. patro)

b) Organizační schéma vysoké školy:

Statutární orgán (představenstvo vysoké školy)

Rektor

Tajemnice rektora

Prorektor pro řízení kvality

Vedoucí studijního odd.

Prorektor pro strategii a rozvoj

Prorektorka pro zahraniční vztahy

Vedoucí ústavu ekonomie

Vyučující (akademičtí a jiní pracovníci zařazení do daného ústavu)

Vedoucí ústavu managementu

Vyučující (akademičtí a jiní pracovníci zařazení do daného ústavu)

Vedoucí ústavu humanitních věd

Vyučující (akademičtí a jiní pracovníci zařazení do daného ústavu)

Vedoucí ústavu jazyků

Vyučující (akademičtí a jiní pracovníci zařazení do daného ústavu)

Kvestor (*v roce 2020 vykonával působnosti kvestora rektor*)

Vedoucí pracovníci jednotlivých úseků podpory

Pracovníci podpory

c) Složení akademické rady:

1	doc. PhDr. PaedDr. Eva Ambrozová, Ph.D.	vedoucí Ústavu humanitních věd NC/VŠN; vyučující
2	Ing. Alfred Brunclík	manažer ve stavebnictví
3	prof. Ing. Pawel Czarniecki, PhD., MBA, LL.M., MPH, Dr h.c. Mult	rektor, Collegium Humanum, Szkoła Główna Menadżerska w Warszawie
4	MUDr. Bc. Tomáš Fiala, MBA	ředitel nemocnice ve Strakonicih; předseda představenstva Jihočeské nemocniční, a.s.
5	doc. RNDr. PhDr. Oldřich Hájek, Ph.D., MBA	vyučující; ředitel vzdělávací společnosti
6	Ing. Libor Hájek	emeritní prezident společnosti Eltodo EG
7	Ing. Jan Cholenský, CSc.	prezident Společnosti pro orbu České republiky
8	PhDr. Marian Jelínek, Ph.D.	vyučující; nezávislý expert, kouč
9	doc. Ing. Jiří Koleňák, Ph.D., MBA	prorektor NC/VŠN; vyučující
10	RNDr. Jan Koukal, CSc.	vyučující NC/VŠN
11	Assoc. Prof., PhDr. Mariola Krawczykova, PhD.	děkanka, fakulta pedagogická WSM, Karviná
12	doc. RNDr. Miroslav Kureš, Ph.D.	vyučující NC/VŠN; současně též vyučující VUT, Bmo
13	Ing. Milan Lindner, Ph.D.	prorektor NC/VŠN; vyučující; též vyučující VŠE Praha
14	prof. Ing. Martin Mandel, CSc.	vedoucí katedry měnové teorie a praxe, VŠE Praha
15	Ing. Vladimír Měkota	ředitel rozvoje systému řízení a strategie ICT a místopředseda představenstva Vítkovice, a.s.
16	MUDr. Jan Mojžíš	rektor NC/VŠN
17	Doc. PhDr. Jitka Němcová, Ph.D.	rektorka Vysoké školy zdravotnické, Praha
18	prof. Ing. Petr Němeček, DrSc.	garant studijního oboru NC/VŠN; vyučující
19	PhDr. et Mgr. Barbora Pánková, MBA	vyučující NC/VŠN
20	Ing. Miroslav Šafařík	člen dozorčí rady NC/VŠN, vyučující
22	PhDr. Mgr. Vít Šimral, Ph.D. & Ph.D.	radní hlavního města Prahy
23	prof. RNDr. Ing. Ľudomír Šlahor, CSc.	garant studijního oboru NC/VŠN, vedoucí Ústavu manag.
24	prof. PhDr. Ing. Vladimír Tomšík, Ph.D.	vedoucí Ústavu ekonomie NC/VŠN, vyučující
25	Ing. Lenka Žlebková	generální ředitelka Kongresového centra Praha

d) Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol (Česká konference rektorů, Rada vysokých škol) s uvedením členů a jejich funkcí v orgánech reprezentace.

NEWTON College / Vysoká škola NEWTON je zastoupena v České konferenci rektorů (*zastupuje rektor, MUDr. Jan Mojžíš, MBA*) a Asociaci soukromých vysokých škol ČR (*zastupuje rektor, MUDr. Jan Mojžíš, MBA*).

e) Vysoká škola stručně charakterizuje své poslání, vize a strategické cíle.

Cílem NEWTON College / Vysoké školy NEWTON je budovat pro studenty vyhledávané a obecně respektované centrum profesně orientovaného vysokoškolského vzdělávání zaměřené na kvalitní přípravu budoucích manažerů a podnikatelů. K tomuto cíli škola směřuje na základě volby obsahové struktury výuky a jejího systematického zlepšování, volby metod výuky a její postupné optimalizace z hlediska sledovaného cíle, na základě systematického zlepšování odborné struktury svých akademických pracovníků i na základě jejich širšího zapojování do domácí i mezinárodní tvůrčí činnosti na straně jedné a do expertní a odborné spolupráce s podnikovou sférou i veřejnoprávními institucemi na straně druhé.

Za své poslání NC / VŠN považuje připravit své budoucí absolventy co nejlépe na výkon jejich povolání, poskytnout jim kvalitní šanci na uplatnění na trhu práce (v případě příštích manažerů - zaměstnanců) či kvalitní šanci na úspěšné řízení jejich vlastního podniku. Dosažení tohoto cíle předpokládá vybavit budoucí manažery - podnikatele i budoucí manažery – zaměstnance sumou znalostí založených na nejnovějších teoretických i praktických poznatcích a poskytnout jim návod, jak tyto znalosti používat. Za součást nezbytného vybavení svých budoucích absolventů považuje NC / VŠN rovněž formování jejich osobnosti, jejich hodnotové struktury a hodnotících postojů.

f) Změny v oblasti vnitřních předpisů v roce 2020.

V roce 2020 došlo k dílčí úpravě vnitřního předpisu (Statut NEWTON College) včetně jeho předání MŠMT k registraci, která však ani přes urgenci do konce roku neproběhla. K dílčím aktualizacím pak v roce 2020 došlo ve Studijním a zkušebním řádu a Stipendijním řádu NEWTON College. Vnitřní předpis (Statut) bude znovu upraven v roce 2021 (s následným předložením k registraci MŠMT), a to zejména v souvislosti se změnou obchodní firmy (názvu) vysoké školy.

g) Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

V roce 2020 vysoká škola NEWTON College, a.s. nebyla požádána a následně ani neposkytovala žádné informace dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

2. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

a) Vysoká škola uvede, jaký je celkový počet akreditovaných studijních programů popsaných metodikou výsledků učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky, a kolik z nich bylo takto nově popsáno oproti minulému roku.

V roce 2020 poskytovala NEWTON College studium v rámci tří akreditovaných studijních programů.

Prvním z nich je profesně orientovaný tříletý bakalářský studijní program Ekonomika a management (ISCED-F 0413), druhým pak profesně orientovaný dvouletý navazující magisterský studijní program Ekonomika a management (ISCED-F 0413).

Třetím studijním programem je pak původní bakalářský studijní program 62-08 Ekonomika a management se studijními obory Globální podnikání a management (v prezenční, tak v kombinované formě studia, již pouze na dostudování stávajících studentů) a Management se zaměřením na psychologii (v prezenční formě studia; již pouze pro dostudování stávajících studentů).

Současně probíhalo vzdělávání i v anglické mutaci studijního programu 62-08, a to pouze v rámci prvního ze studijních oborů uvedených výše v prezenční formě.

- b) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem se aplikační sféra podílí na tvorbě a uskutečňování studijních programů, a jakým způsobem se toto zapojení aplikační sféry vyhodnocuje.

Aplikační sféra participuje na realizaci studijních programů zejména prostřednictvím studijních praxí, které studenti povinně absolvují v rámci všech studijních programů a jejich případných oborů (v bakalářském studijním programu v rozsahu 480 hodin za studium, v navazujícím magisterském 240 hod. za studium, v programu původním pak 160 hodin). NC / VŠN navázala již více nežli 200 rámcových smluv o výkonu studijních praxí s různými podnikatelskými i veřejnými a neziskovými organizacemi, další subjekty pak na výkonu praxí participují na bázi jednotlivých dílčích kontraktů.

Z řad vlastníků, manažerů i ostatních zaměstnanců jednotlivých na studijních praxích participujících subjektů se postupně někteří (současně i adekvátně akademicky kvalifikovaní) specialisté zapojili do realizace výuky dalších studijních předmětů na NC / VŠN a rozšířili tak řady její akademické obce. Jak tyto osoby, tak i další zástupci aplikační sféry jsou pak konzultováni při konstrukci i dílčí průběžné aktualizaci obsahů jednotlivých studijních předmětů, a to formou diskusí v tzv. předmětových skupinách vedených vždy příslušným vedoucím konkrétního ústavu NC / VŠN.

Zapojení aplikační sféry a jejích pracovníků je pravidelně vyhodnocováno představenstvem a poté i v rámci tzv. akademických workshopů, které mají charakter celodenního setkání všech akademických pracovníků vysoké školy a jsou konány jak na pracovišti v Praze, tak i Brně, a to před zahájením zimního semestru, před zahájením letního semestru a obvykle pak i po ukončení letního semestru.

- c) Vysoká škola stručně charakterizuje další vzdělávací aktivity (mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů), které v daném roce realizovala, a které považuje za významné.

Studenti mají možnost se zapojit do jakéhokoli kurzu neakreditované výuky (celoživotního vzdělávání), která byla v roce 2020 organizována zčásti přímo pod hlavičkou NEWTON College, zčásti pak v rámci tzv. NEWTON Academy s organizačním zajištěním prostřednictvím právě této dceřiné společnosti. Jedná se jak o krátkodobé vzdělávací kurzy, tak i střednědobé programy a výcviky zaměřené zejména do oblasti managementu a psychologie (např. koučování pro manažery, neurolingvistické programování ad.).

3. Studenti

- a) Vysoká škola stručně uvede, jaká opatření uplatňuje pro snížení studijní neúspěšnosti, například s ohledem na problematiku vyrovnávání nízkých kompetencí na vstupu, adekvátní informovanosti o náplni studijních programů, jejich souladu s požadavky studentů, apod.

Studijní neúspěšnost studentů I. ročníku studia se v roce 2020 oproti letům předchozím vyvíjela různě v jednotlivých formách studia. V prezenční formě studia poklesla z předchozích 13,8% na 9,6%, v kombinované formě studia se ale naopak zvýšila na 23,0% (z předchozích 18,0%). U celkové hodnoty ukazatele studijní neúspěšnosti v 1. ročníku studia tak došlo k malému nárůstu, a to z původních 14,9% na 15,1%.

V případě navazujícího magisterského studia byly v obou formách studia naopak vykázány velmi nízké hodnoty studijní neúspěšnosti v I. ročníku studia, a to 1,5%, resp. 1,4%.

Opakovaně se přitom potvrzuje, že studenti prezenční formy bakalářského studia selhávají zejména z důvodu nedostatečných studijních schopností a nevypěstovaných studijních návyků. Škola proto dává důraz na průběžnou kontrolu studia, dbá na jasné vymezení podmínek pro hodnocení výsledků zkoušek a celkově průběžně udržuje a popř. i zvyšuje nároky na úspěšné uzavření jednotlivých předmětů studijního plánu. Současně ale nabízí i adekvátní rozsah konzultačních hodin vypisovaných jednotlivými vyučujícími, možnost individuálních motivačních konzultací a koučovacích rozhovorů se studenty, současně pak postupně rozvíjí pedagogické schopnosti akademických pracovníků formou tzv. akademických workshopů i cílených vzdělávacích akcí.

U studentů kombinované formy studia je nejčastější příčinou jejich neúspěchu především nepřipravenost vyhovět nárokům studia s ohledem na povinnosti, které mají vůči svým zaměstnavatelským organizacím nebo rodinám. V tomto případě se NC / VŠN snaží studenty podpořit zejména formou individuálních konzultací, doplňkové komunikace s vyučujícími, jakož i motivačními rozhovory se studenty.

Snižování studijní neúspěšnosti je tak založeno zejména na důrazu na kvalitní komunikaci jak obecných studijních požadavků a pravidel, tak i nároků na absolvování každého konkrétního předmětu.

V rovině jednotlivých předmětů je povinnou součástí v každém z předmětů transparentní deklarace požadavků na ukončení předmětu v podobě jak získání zápočtu, tak i absolvování zkoušky. Požadavky musí být uvedeny i v rámci písemných podkladů, které jsou ke každému předmětu studentům k dispozici na tzv. dokumentovém serveru informačního systému IS NC / VŠN.

Dalším trvajícím opatřením směřujícím ke snížení studijní neúspěšnosti je povinnost všech vyučujících vyhlásit a následně dodržovat konzultační hodiny, a to v min. rozsahu 2 vyučovacích hodin týdně.

Za specifické opatření směřující ke snížení studijní neúspěšnosti lze v roce 2020 považovat i zpřístupnění audiovizuálních záznamů výukových aktivit (přednášek a seminářů) realizovaných z důvodů vládních protipandemických restrikcí za využití prostředků dálkové elektronické komunikace.

- b) Vysoká škola uvede, kolik nabylo v daném roce účinnosti pravomocných rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti dle příslušných ustanovení zákona o vysokých školách.

V roce 2020 nebyla vydána žádná taková rozhodnutí, ani žádné takové rozhodnutí nenabylo účinnosti.

- c) Vysoká škola okomentuje, jaká opatření uplatňuje pro omezení prodlužování studia.

Nejúčinnějším opatřením k omezení prodlužování doby studia je v podmínkách soukromé vysoké školy povinnost zaplatit školné i za další akademický rok, o který si student studium prodlužuje. Výše školného, které je student povinen uhradit, odpovídá počtu nedokončených předmětů.

Studenti, kteří mají být zapsáni do sedmého a vyššího semestru bakalářského studia, jsou před zápisem kontaktováni pracovníky studijního oddělení NC / VŠN a jsou na tuto skutečnost výslovně upozorněni.

- d) Vysoká škola stručně charakterizuje, zda a jaké realizuje vlastní/specifické stipendijní programy.

Podle podmínek aktuálně platného Stipendijního řádu NEWTON College bylo v roce 2020 možné studentům poskytovat:

- 1) Prospěchové stipendium:

Prospěchové stipendium je založeno na hodnocení výkonu studenta ve studiu za jeden akademický rok. Je určeno studentům prezenční formy studia 2. a 3. ročníku všech bakalářských oborů (navazujícího magisterského studia se v roce 2020 prospěchové stipendium ještě netýkalo). Přiznané stipendium se studentům vyplácí převodem na účet ve dvou splátkách. Podmínkou vyplacení stipendia je včasné uhrazení školného.

- 2) Jednorázová stipendia z mimorozpočtových prostředků (fakticky však v roce 2020 k výplatě žádného takového stipendia nedošlo); jednorázové stipendium lze přitom poskytnout zpravidla v těchto případech a na základě následujících kritérií:

- za vynikající studijní výsledky během celého studia a vydání diplomu s prospěchem s vyznamenáním;
- za vynikající vypracování a obhajobu bakalářské práce na základě návrhu komise pro státní závěrečné zkoušky;
- za vynikající prezentaci odborných výsledků tvůrčí práce NC / VŠN;
- za publikace v odborných časopisech, sbornících a interních publikacích NC / VŠN a příspěvky do výzkumných zpráv;
- za aktivní členství ve Studentské radě NC / VŠN;
- za vynikající sportovní výsledky či příkladnou reprezentaci vysoké školy.

V rámci všeobecně platných podmínek pro financování vysokých škol poskytovala NEWTON College v hodnoceném období i příspěvek na stipendia vyplácená v případě tíživé sociální situace studenta (sociální stipendium) a v případech zvláštního zřetele hodných (stipendia ubytovací).

Posledním typem vypláceného stipendia bylo stipendium na podporu studia v zahraničí.

- e) Vysoká škola stručně uvede, jaké poradenské služby poskytuje studentům a v jakém rozsahu.

Vysoká škola NEWTON (dříve NEWTON College) nabízí adekvátní rozsah konzultačních hodin vypisovaných jednotlivými vyučujícími, možnost individuálních motivačních konzultací a koučovacích rozhovorů se studenty.

V případě studentů kombinované formy studia pak studenty podporuje formou individuálních konzultací realizovaných i během víkendových studijních soustředění, doplňkové komunikace s vyučujícími, jakož i motivačními rozhovory se studenty.

- f) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje studenty se specifickými potřebami a jakým způsobem jsou tito studenti identifikováni.

Všichni studenti NC / VŠN mají možnost využít i osobního a profesního poradenství zajišťovaného fundovanými odborníky, v případě osobního a obecně rozvojového poradenství jde zejména o specialisty z oblasti psychologie působící v rámci Ústavu humanitních věd.

NC / VŠN věnuje zvláštní pozornost podpoře a péči o zajištění rovného přístupu ke vzdělávání ve vztahu ke studentům se zdravotním či sociálním handicapem (včetně např. matek na mateřské dovolené či rodičů pečujících o děti), jakož i ke studentům se zvláštními vzdělávacími potřebami (mezi něž jsou řazeni i studenti kombinované formy studia studující při zaměstnání na plný úvazek). Tito studenti jsou identifikováni pracovníky studijního oddělení a zejména pak pracovníky tzv. studijního poradenství, kteří jsou zodpovědní za komunikace s uchazeči o studium na NC / VŠN až do okamžiku jejich zápisu ke studiu.

Obecně rovný přístup ke vzdělávání je zajištěn mj. i formou přijímacího řízení, které reflektuje primárně zájem studenta o studium zvoleného studijního programu a jeho motivaci k vysokoškolskému studiu. Studium ve studijním programu je dále podmíněno pouze splněním podmínek dle znění zákona o vysokých školách a znalostí českého jazyka jako jazyka, v němž je studijní program akreditován (popř. anglického jazyka v případě, kdy je studijní program, resp. studijní obor v rámci studijního programu realizován právě v tomto jazyce). V rámci studia je zajištěna naprostá rovnoprávnost žen a mužů.

Rovný přístup k vysokoškolskému vzdělávání je garantován i studentům kombinované formy studia, kteří i přes nižší časovou dotaci přímé výuky mají možnost neomezené komunikace s vyučujícími jednotlivých studijních předmětů prostřednictvím informačního systému IS NC / VŠN, jakož i případných dalších komunikačních platforem.

Studentům kombinované formy studia jsou přístupné přednášky i semináře určené pro prezenční formu studia, a to pouze na základě předchozí dohody s vyučujícím, jejímž účelem je potvrdit možnost účasti z pohledu volné kapacity učebny a zvolené studijní skupiny prezenčního studia.

Studentům kombinované formy studia je garantována možnost nejen přímé výuky, ale i ověřování jejich studijních výsledků během víkendových soustředění, a to v předem deklarovaných termínech. Tito studenti mohou využívat studijních opor, jakož i dalších podkladů a pomůcek podporujících úspěšné zvládnutí jednotlivých určených studijních povinností.

Potřeba zajištění podmínek rovného přístupu k vysokoškolskému vzdělávání je garantována i zdravotně handicapovaným studentům; výukové prostory v Praze i Brně jsou bezbariérové, bezbariérově jsou uspořádány i jednotlivé učebny. Potřeby zdravotně handicapovaných studentů jsou průběžně monitorovány ve spolupráci se Studentskou radou NC / VŠN, pravidelně je ověřují a případně naplňují formou osobní asistence určení pracovníci podpory NC / VŠN, zejména pak studijního oddělení.

Potřeby zajištění podmínek rovného přístupu k vysokoškolskému vzdělání jsou zohledňovány i ve vztahu k dalším skupinám studentů se zvláštním vzdělávacími potřebami, typicky se pak jedná o umožnění studia na bázi individuálního studijního plánu z důvodu těhotenství, mateřství či rodičovství, ze závažných zdravotních důvodů, z důvodů reprezentace v oblasti kultury či sportu apod.

- g) Vysoká škola uvede, jakým způsobem podporuje a pracuje s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium.

Podmínky rovného přístupu k vysokoškolskému vzdělávání pak NC / VŠN pozitivním způsobem zohledňuje rovněž ve vztahu ke zvláště nadaným studentům, a to zejména prostřednictvím systému prospěchových a mimořádných stipendií, jakož i formou individuální podpory těchto studentů při výkonu jejich studijních odborných praxí, zahraničních studijních pobytů a stáží či zpracování průběžných i závěrečných kvalifikačních prací.

- h) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje studenty se socioekonomickým znevýhodněním a jakým způsobem jsou tyto studenti identifikováni.

Přestože je NEWTON College, a.s. (nyní Vysoká škola NEWTON, a.s.) soukromou vysokou školou, jejíž studium je podmíněno mj. i úhradou školného, zohledňuje i ona potřeby zajištění podmínek rovného přístupu k vysokoškolskému vzdělávání rovněž pro sociálně handicapované uchazeče a studenty.

NEWTON College, a.s. založila nestátní neziskovou organizaci Nadační fond ERUDIKON, jíž cílem je pomáhat v dosažení vysokoškolského vzdělání mladým talentovaným lidem, kterým jejich životní či sociální situace dosažení takového vzdělání výrazně komplikuje či dokonce zcela znemožňuje.

Do programu nadačního fondu ERUDIKON jsou přijímáni studenti vykazující studijní předpoklady, motivovaní k vysokoškolskému studiu a práci na svém osobnostním rozvoji a splňující zároveň kritéria sociální potřeby – nemusí se přitom nutně jednat pouze o uchazeče či studenty NC / VŠN. Uvedení uchazeči/studenti jsou vyhledáváni ve spolupráci se zájmovými spolky, nadacemi, dětskými domovy a dalšími institucemi.

Pro každého studenta je připraven individuální program reagující na jeho potřeby. Projekt podpory vytváří student ve spolupráci s patronem zastupujícím nadační fond ERUDIKON. Programy jsou manažersky řízeny, pravidelně monitorovány a vyhodnocovány. Podpora fondu zahrnuje podporu lidskou (patron a komunita fondu), materiální a finanční (úhrada školného či poskytnutí podpůrného stipendia na úhradu nákladů na studium, bydlení aj.).

Významným rysem práce nadačního fondu je právě role patrona, který vstupuje do individuálního vztahu se studentem, je spoluvůdce projektu cílů studenta, provází studenta po dobu jeho účasti v programu podpory a sleduje vývoj osobnosti studenta. V orgánech Nadačního fondu Erudikon i v roli patronů se angažují mj. i manažeři a akademičtí pracovníci NC / VŠN.

Další formou zohlednění potřeby zajištění podmínek rovného přístupu k vysokoškolskému vzdělání z pohledu sociálně znevýhodněných studentů je možnost získání mimořádného jednorázového stipendia určeného k úhradě školného či jeho části z důvodu vzniku nenadálé zvláště tíživé sociální situace studenta NC / VŠN (např. v důsledku vážného onemocnění či úmrtí osoby, která se podílela na financování studia studenta na NC / VŠN ad.), popř. rozhodnutí rektora o odpuštění platby školného.

- i) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje rodiče mezi svými studenty.

Podpora rodičů mezi studenty probíhá zejména ve formě možnosti studia na bázi tzv. individuálního studijního plánu z důvodu těhotenství, mateřství či rodičovství. Individuální studijní plán umožňuje výrazně lépe skloubit rodičovské vs. studijní povinnosti, student není v případě studia na bázi individuálního studijního plánu povinen plnit např. požadavky na povinnou docházku na semináře apod.

4. Absolventi

- a) Vysoká škola stručně uvede, jakým způsobem spolupracuje a udržuje kontakt se svými absolventy.

NC / VŠN udržuje se svými bývalými studenty pravidelný kontakt. Jedná se především (v případě uděleného souhlasu ze strany absolventů dle platného znění tzv. nařízení GDPR) o zasílání pozvánek na všechny akce, které škola pořádá. Absolventi jsou zváni rovněž na přednášky, které jsou součástí cyklu přednášek předních osobností české společenské a business scény. Zde se setkávají se svou školou a také se současnými studenty. Již v roce 2018 vznikl mj.

i blok přednášek s podtitulem „Absolventi, kteří září“ a na půdě školy vystoupili v roce 2019 další její úspěšní absolventi; v roce 2020 se tato setkání odehrávala v on-line formě a prostoru. Absolventi se čteně účastní také společenských akcí NC / VŠN, např. sportovního dne Challenge Day, plesu NC / VŠN, výročí založení NC / VŠN apod.; řada těchto aktivit ale nebyla v roce 2020 z důvodů nepříznivé epidemiologické situace realizována, popř. byly uskutečněny v alternativní formě za využití prostředků dálkové elektronické komunikace.

Absolventi mají od konce roku 2014 možnost účastnit se aktivit absolventského klubu. Klub absolventů NC má za cíl právě udržování kontaktu s absolventy i po tom, co ukončili své studium, a jejich vzájemné propojování se. První akcí Klubu absolventů byla oslava 10. výročí školy, která se uskutečnila začátkem prosince 2014 a kam byli pozváni všichni tehdejší absolventi NEWTON College.

V roce 2020 bohužel nemohly být tradiční akce uskutečňované za hojné účasti absolventů, k nimž patří zejména NEWTON na lyžích, Společenský večer NC / VŠN, NEWTON na vodě – společensko-sportovní splutí řeky Vltavy či NEWTON Sea Challenge – týden na plachetnicích v Chorvatsku, realizovány.

- b) Vysoká škola uvede, jakým způsobem sleduje zaměstnanost a zaměstnatelnost svých absolventů a jaká opatření uplatňuje pro její zvýšení, zda provádí vlastní průzkumy uplatnitelnosti svých absolventů a zjištěná fakta reflektuje např. v obsahu studijních programů.

Vlastní průzkumy týkající se absolventů NC / VŠN provádí zatím pouze v rozsahu umožněném tzv. nařízením GDPR. Aktuálně se vysoká škola snaží od všech studentů ukončujících studium získat souhlas s jejich oslovením za účelem získání mj. např. i informací o jejich pracovním uplatnění apod.

Výsledky vlastního šetření školy ukazují, že zhruba dvě třetiny absolventů vysoké školy pokračují v navazujícím magisterském studiu přímo na NC / VŠN či na jiné vysoké škole. S ohledem na tuto skutečnost, velmi dobré uplatnění na trhu práce, jakož i fakt, že řada studentů se věnuje vlastnímu samostatnému podnikání, se míra nezaměstnanosti absolventů NC / VŠN reálně rovná nule.

Většina absolventů prezenční formy studia se uplatňuje zejména na nižších nebo středních manažerských pozicích (personalistika, marketingový specialista, Sales Support Manager, manažer call centra apod.), časté je přitom uplatnění rodinných firmách, v rámci vlastních podnikatelských záměrů, ale rovněž ve veřejnosprávních a aktuálně i neziskových institucích.

Absolventi kombinovaného studia profesně působí na významných manažerských pozicích výrobních a obchodních společností a také ve svých vlastních firmách (generální ředitel, výrobní ředitel, manažer vzdělávacího centra, projektový manažer, bankovní poradce atd.).

- c) Vysoká škola uvede, jakým způsobem spolupracuje s budoucími zaměstnavateli svých studentů.

S budoucími zaměstnavateli studentů vysoká škola pracuje v obecné rovině, přičemž se jedná zejména o ty zaměstnavatele, kteří jsou partnery NC / VŠN při zajišťování odborných studijních stáží. Z nich se velmi často rekrutují práce budoucí zaměstnavatelé absolventů školy; firmy (ale např. i nestátní neziskové organizace) velmi často studenty, kteří u nich absolvují praxi a osvědčí se na ni, oslovují s nabídkou pracovního kontraktu.

5. Zájem o studium

- a) Vysoká škola stručně uvede, jaký charakter mají přijímací zkoušky, zda jsou zajišťovány vlastními zdroji, zda jsou připraveny externími dodavateli atd.

Podle zákona o vysokých školách je podmínkou přijetí ke studiu v bakalářském studijním programu dosažení úplného středního nebo úplného středního odborného vzdělání. NC / VŠN již formou přijímacího řízení, které je postaveno na rozhovorech ověřujících studijní předpoklady uchazeče a motivaci ke studiu, nabízí maturantům jiný přístup k vysokoškolskému vzdělávání, než je obvyklé na ostatních vysokých školách.

Nedílnou součástí přijímacího řízení je rovněž ověření jazykové vybavenosti uchazečů formou úvodního rozřazovacího testu, který významně napomáhá optimalizovat a tím i zefektivňovat následnou jazykovou výuku.

Přijímací řízení tudíž nemá charakter přijímací zkoušky, jeho příprava, organizace a realizace je v plném rozsahu zajišťována vlastními zdroji NC / VŠN.

Do navazujícího magisterského studia jsou absolventi bakalářského studia NC / VŠN přijímáni bez přijímací zkoušky, absolventi minimálně bakalářského studia jiných vysokých škol musí absolvovat přijímací pohovor orientovaný na ověření potřebné míry odborných znalostí nezbytných pro navazující magisterské studium studijního programu Ekonomika a management.

- b) Vysoká škola uvede, jakým způsobem spolupracuje se středními školami v oblasti své propagace.

NC / VŠN neprovádí cílenou propagaci svých studijních programů na žádné ze středních škol.

Pro maturanty vysoká škola každoročně pořádá bezplatný seminář s názvem „*Jak se efektivně učit*“, který v roce 2020 probíhal v on-line podobě v několika termínech, obvykle ve vazbě na realizované Dny otevřených dveří na NC / VŠN.

Studenti maturitních ročníků mají rovněž možnost vyzkoušet si na celý jeden den, jaké je být studentem vysoké školy. V rámci projektu NEWTON OKO se účastní běžné celodenní výuky, absolvují přednášky i semináře, konzultace s vyučujícími, podílí se spolu s řádnými studenty NC / VŠN na aktuálně řešených zadáních a projektech apod.

6. Zaměstnanci

- a) Vysoká škola stručně uvede, zda má zpracovaný kariérní řád pro své akademické pracovníky, zda a jaké přijala motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců v závislosti na dosažených výsledcích a zda systém hodnocení zohledňuje profesní přestávky z důvodu rodičovství či dlouhodobé nemoci a jakým způsobem.

Vysoká škola NEWTON (dříve NEWTON College) nemá zpracován specifický kariérní řád pro své akademické pracovníky. Systém hodnocení je založen na periodickém formálním hodnocení ze strany nadřízeného zaměstnance (vedoucí ústavu, prorektor, kvestor, rektor), které je realizováno jedenkrát ročně. Hodnocení probíhá formou individuálního hodnotícího rozhovoru o délce 45-60 min. V rámci hodnocení jsou zohledňovány dílčí kritéria pracovního výkonu a výkonnosti zaměstnance, a to včetně plnění mimořádných úkolů a cílů či zohlednění z důvodu rodičovství či důvodů jiných vynucených profesních přestávek.

- b) Vysoká škola uvede, jakým způsobem zajišťuje rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků.

Pedagogické dovednosti akademických pracovníků jsou rozvíjeny v rámci doplňkového programu obvykle 3x ročně pořádaných tzv. akademických workshopů a na ně následně navazujících tématických vzdělávacích a rozvojových programů realizovaných na pracovištích Brno i Praha. Rozvoj pedagogických dovedností může mít jak charakter naučný (přednáškové aktivity), tak i praktický (diskuse, nácviky, výměna zkušeností). Specifickým nástrojem je možnost hospitací (ze strany vedoucích ústavů).

- c) Vysoká škola uvede, zda má v oblasti strategie řízení lidských zdrojů vypracován plán genderové rovnosti (např. v návaznosti na ERA Road map – priorita č. 4, nebo Vládní strategii pro rovnost žen a mužů). V případě, že nikoliv, stručně uvede, zda principy genderové rovnosti zajišťuje jinými způsoby a jak konkrétně (např. v jakých dokumentech mimo kariérní řád zohledňuje sladování rodinného a profesního života¹, zda a jakým způsobem je genderová rovnost zohledňována v obsazování vedoucích míst a nominací do odborných orgánů, a zda existují programy podpory² vyrovnanějšího zastoupení žen a mužů na jednotlivých vědecko-pedagogických hodnostech).

Vysoká škola NEWTON nemá vypracován plán genderové rovnosti. Principy genderové rovnosti jsou zajišťovány v rámci běžné manažerské činnosti nadřízených vedoucích akademických pracovníků a vedení vysoké školy.

¹ Flexibilní formy práce, dlouhodobá pracovní neschopnost, péče o nemohoucího v rodině, mateřská škola, dětský koutek či jiná forma podpory péče o děti zaměstnanců, popř. studujících, atp.

² Příkladem programu může být *Caroline Herschel Programm*, dostupný zde <https://www.chancenvielfalt.uni-hannover.de/de/angebote/angebote-fuer-nachwuchskraefte/caroline-herschel-programm/> (německy).

- d) Vysoká škola uvede, zda a jakým způsobem se zabývá problematikou sexuálního a genderově podmíněného obtěžování a zda má v této oblasti zaveden postup pro řešení případů obtěžování (s uvedením odkazů na konkrétní vnitřní předpis, dokument či informace). Stručně uvede, zda a jakým způsobem informuje zaměstnance a studenty o uvedené problematice.

Vysoká škola NEWTON zatím v podobě vnitřních norem nijak nekodifikovala postupy pro řešení případů sexuálního či genderově podmíněného obtěžování. Ve vztahu ke studentům tuto problematiku v obecné rovině řeší Disciplinární řád vysoké školy. Ve vztahu k zaměstnancům bude tato problematika v případě potřeby řešena v rámci běžné manažerské činnosti nadřízených vedoucích akademických pracovníků a vedení vysoké školy.

7. Internacionalizace

- a) Vysoká škola uvede, jakými způsoby podporuje účast studentů na zahraničních mobilityních programech, zejména s ohledem na nastavení studijních plánů a možnost uznání udělených kreditů a absolvovaných předmětů v zahraničí.

NEWTON College obdržela v roce 2020 certifikát ERASMUS+ Erasmus Charter For Higher Education na další období 2021-2027 a rozvíjí spolupráci mezi školami v rámci EU i mimo ni. Vysoká škola NEWTON (dříve NEWTON College) má dlouhodobé bilaterální dohody o spolupráci s následujícími univerzitami:

The D. A. Tsenov Academy of Economics	Bulgaria
AMERICAN COLLEGE	Cypru
C.D.A. College in Cypru	Cypru
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA. Campus d'Alcoi.	Spain
Universidad CEU Cardenal Herrera (CEU UCH)	Spain
Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA)	Spain
Université du Littoral Cote d'Opale / ISCID-CO	France
Tezenas du Montcel Campus	France
Edward Bernays College of Communication Management	Croatia
Budapest Metropolitan University	Hungary
Università degli Studi di Trento	Italy
RIGA TECHNICAL UNIVERSITY	Latia
Information Systems Management Institute	Latia
Instituto Politécnico de Santarém	Portugal
WYKSZA SZKOLA ZARZADZANIA/ POLISH OPEN UNIVERSITY	Poland
WARSAW MANAGEMENT UNIVERSITY	Poland
Wyksza Szkola Zarzadzania EDUKACJA	Poland
Wroclaw School of Banking	Poland
Halmstad University	Sweden
Alma Mater	Slovenia
GEA College – Faculty of Entrepreneurship	Slovenia
Matej Bel University, Faculty of Economics	Slovenia
ANADOLU UNIVERSITY, ESKISEHIR	Turkey

YEDITEPE UNIVERSITY	Turkey
YASAR UNIVERSITESI	Turkey
DUMLUPINAR UNIVERSITY	Turkey
Pearson College London and Escape Studios	United Kingdom

NC / VŠN při organizování mobilit pro své studenty respektuje následující zásady:

- 1) základní pravidla, resp. kvalifikační podmínky dle všeobecných podmínek programu Erasmus, zejména nesmí být zapojenému studentu účtovány žádné poplatky spojené se studiem a studium na zahraniční univerzitě musí být (při výběru doporučeného srovnatelného programu) uznáno;
- 2) program Erasmus je určen pro studenty bakalářského studia v prezenční i kombinované formě;
- 3) minimální délka pobytu 3 měsíce, maximálně 12 měsíců; účastníkům je zachován oficiální statut studenta;
- 4) student musí být v době nástupu na studijní pobyt zapsán minimálně do 2. ročníku studia;
- 5) granty slouží k částečnému pokrytí nákladů, předpokládá se finanční spoluúčast studentů.

- b) Vysoká škola uvede, jakými způsoby podporuje zahraniční mobility akademických a neakademických pracovníků.

Zahraniční mobilita akademických pracovníků i neakademických pracovníků je ze strany NC / VŠN plně podporována, a to zejména v rámci programu ERASMUS+, kde jsou součástí nabídky různé typy stáží a pobytů v zahraničí, mj. pak i pro neakademické pracovníky (tj. podpůrné pracovníky např. studijních oddělení ad.).

- c) Vysoká škola uvede, jak zajišťuje integraci zahraničních členů akademické obce do svého života.

Zahraniční členové akademické obce NC / VŠN z řad na vysoké škole trvale či na dobu určitou působících akademických pracovníků jsou integrováni na základě individuálního adaptačního programu, jeho garantem a současně i hodnotitelem je vedoucí příslušného ústavu NC / VŠN, popř. prorektor či rektor.

Zahraniční akademičtí pracovníci přijíždějící na krátkodobý pobyt, ať již jako vyučující či stážisté, mají vždy přiděleného konkrétního průvodce / patrona, který disponuje potřebnou jazykovou vybaveností a který osobně napomáhá integraci těchto osob do života vysoké školy.

Zahraniční studenti přijíždějící na studijní pobyt v rámci internacionální mobility se zapojují do studia anglické mutace realizovaného studijního programu 62-08 se studijním oborem Global Business and Management v odpovídajícím ročníku studia. Studují společně se studenty NC / VŠN ve společné studijní skupině či skupinách. Podle potřeby, situace a vlastních požadavků mohou mít zahraniční studenti přidělené i konkrétní průvodce / patrony z řad studentů české mutace studijního programu, kteří osobně napomáhají jejich integraci do života vysoké školy.

- d) Vysoká škola stručně uvede další významné aktivity posilující internacionalizaci jejich činnosti, včetně zapojení do mezinárodních konsorcií a projektů.

Mezi instituce, s nimiž Vysoká škola NEWTON (dříve NEWTON College) spolupracuje, patří např. Collegium Humanum - Szkoła Główna Menadżerską (Collegium Humanum – Warsaw Management University) ve Varšavě, Univerzita Komenského v Bratislavě a Univerzita Mateje Béla v Banské Bystrici.

Jednání o spolupráci byla dále vedena mj. i s Hilbert College, Buffalo (US), která měla zájem o zejména jednosemestrální a prázdninové pobyty amerických studentů v ČR a výhledově pak i třeba budování double-degree programu; v důsledku koronavirové krize však tato jednání aktuálně nepokračují.

Nově byla navázána spolupráce s Vysokou školou managementu v Prešově – International School of Management, rozvíjena byla i spolupráce s Univerzitou Komenského v Bratislavě, kde jsou v postgraduálním doktorském studiu zapsáni již dva akademičtí pracovníci NC / VŠN.

Slibně se rozvíjí i internacionální spolupráce s univerzitou Yuang Ze, Taiwan, s níž byly podepsány smlouvy o vzájemné spolupráci ve vědě a výzkumu a již i zahájen první pilotní projekt financovaný ze zdrojů interní grantové agentury NC / VŠN (kulturní rozdíly a předpoklady v preferencích stylů leadershipu).

Vysoká škola NEWTON (dříve NEWTON College) připravuje i své vlastní působení na pracovišti Bratislava, zatím pouze v bakalářském studijním programu v kombinované formě, a to za organizační spolupráce slovenské vzdělávací agentury Central European Educational Institute.

8. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti vysoké školy a posílení vazeb mezi těmito činnostmi a činnostmi vzdělávací (dle § 1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) a dle nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství:

- a) Vysoká škola stručně uvede, jaká opatření přijímá za účelem posílení propojení tvůrčí činnosti s činnostmi vzdělávací

Vysoká škola NEWTON, a.s. (dříve NEWTON College) se soustředí na realizaci profesně orientovaných studijních programů a tudíž i propojování tvůrčí a vzdělávací činnosti je založeno zejména na budování vztahů s praxí, zejména pak s podnikatelskými subjekty činnými v různých sektorech ekonomiky.

Tvůrčí činnost vysoké školy má nejčastěji podobu projektů smluvního výzkumu pro konkrétní podnikatelské subjekty, ale i např. nestátní neziskové organizace. Její propojení se vzdělávací činností má pak několik forem, od přímého zapojení studentů do řešení projektů smluvního výzkumu, přes generování námětů pro věcně orientované případové studie a zadání následně využívané v rámci zejména seminářů odborných předmětů, až po generování témat pro zpracování závěrečných kvalifikačních prací.

Vysoká škola NEWTON (dříve NEWTON College) přitom preferuje určité základní tematické okruhy, které jsou následně předmětem tvůrčí a popř. i výzkumné a vývojové činnosti: role a funkce managementu v globalizovaném prostředí, adaptace podniků na změny podnikatelských trendů, role a význam mezinárodních organizací v globalizované ekonomice, moderní metody efektivní práce s lidmi, efektivní práce se skupinou, strategické řízení lidských zdrojů, vnitropodniková komunikace a její aspekty, komunikace a vztahy s veřejností, systémové nástroje zvyšování efektivity firem, transformace vnitropodnikových procesů, změny podnikové kultury, management kvality, řízení znalostí ve firmě a institucích, kognitivní management, konkurenceschopnost české ekonomiky a faktory o ní rozhodující, proměny role státu v ekonomice a ve společnosti v souvislosti s globalizací, integrací a regionalizací ad.

- b) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem se zapojují studenti bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na vysoké škole.

V roce 2020 byly realizovány čtyři ucelené projekty smluvního výzkumu, přičemž do třech z nich byli jako členové řešitelského týmu a pracovníci podpory zapojeni i studenti bakalářského studia (celkem 11 studentů).

V akademických letech 2019/2020 a 2020/2021 pokračovaly mj. i práce na specifickém projektu smluvní tvůrčí činnosti spočívajícím ve tvorbě platformy StartUp určené pro spolupráci manažerů a investorů se studenty, kteří chtějí uvést do života svůj vlastní podnikatelský záměr; uskutečněny již byly první pilotní ověřovací spolupráce v rámci této platformy.

- c) Vysoká škola uvede, jaké účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace byly získány v roce 2020 celkem a z toho specifikuje, kolik z nich bylo vynaloženo při řešení grantů a projektů přímo vlastní vysokou školou, resp. kolik z nich vysoká škola vydala spoluřešitelům a dodavatelům.

V rámci interního programu IGA byl na NC / VŠN pro akademický rok 2019/2020 řešen jediný výzkumný projekt s celkovou požadovanou alokací 40 tis. Kč, v akademickém roce 2020/2021 pak dva výzkumné projekty s celkovou alokací 100 tis. Kč.

Cílem činnosti Interní grantové agentury je podpořit rozvoj tvůrčí činnosti akademických pracovníků, a to jak v rovině projektové, tak v rovině publikační a dále vytvořit podmínky pro rozvoj tvůrčích aktivit studentů bakalářského a magisterského studijního programu NC / VŠN prostřednictvím jejich zapojení do řešení projektů. Řešení projektů IGA se řídí Zásadami grantové soutěže podporované Interní grantovou agenturou.

- d) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje studenty doktorských studijních programů a pracovníky na tzv. post-doktorandských pozicích (tj. přibližně do 5 let od absolvování doktorského studijního programu). Podporou se rozumí např. zohlednění potřeby sladování pracovního, studijního a osobního života začínajících vědců, zohlednění kariérní přestávky z důvodu rodičovství v pravidlech

hodnocení pracovníků; podpůrné služby nebo programy jako je mentoring, kariérní poradenství; grantové soutěže, ocenění; mobilitní schémata a požadavky; návratové programy a granty aj.

Systém podpory studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích je v rámci NC / VŠN realizován na základě individuálních cílových dohod realizovaných a následně co do jejich plnění vyhodnocování v rámci periodických formálních ročních hodnotících rozhovorů vedených hodnotitelem – nadřízeným zaměstnancem (vedoucí ústavu, prorektor, kvestor, rektor).

V rámci konkrétních cílových dohod je reflektovány studijní potřeby studentů doktorských programů působících na NC / VŠN v rolích asistentů či lektorů včetně např. volna na zpracování doktorské disertační práce apod.

NC / VŠN na individuální bázi podporuje doktorandy, post-doktorandy, jakož i své další akademické pracovníky ve směru jejich publikační činnosti, umožňuje mj. i finanční spoluúčast na krytí nezbytných nákladů publikační činnosti (např. v impaktovaných časopisech) apod.

Úspěšnost aktivit NC / VŠN v této oblasti lze dokumentovat mj. tím, že se v letech 2020 a 2021 postupně do výuky na vysoké škole zapojují úspěšní absolventi postgraduálního doktorského studia (dr. Vlachová, dr. Cenek, dr. Zimčík, dr. Mazánek, dr. Krausová), další spolupracovníci NC / VŠN budou s vysokou pravděpodobností následovat v nejbližší době (Ing. Boubín, PhDr. Pánková).

- e) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem probíhá spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace.

Vysoká škola NEWTON (dříve NEWTON College) aktuálně spolupracuje s již více nežli 200 subjekty z komerční praxe; spolupráce s většinou z nich vznikla na základě uzavření rámcové smlouvy o výkonu odborné studijní praxe studentů NC / VŠN. Spolupráce se subjekty z praxe (tj. s aplikační sférou) se však neomezuje pouze na výkon odborných studijních praxí. Odborníci z praxe se podílí na konstrukci studijních programů NC / VŠN, na výuce a vedení závěrečných kvalifikačních prací, popř. působí jako oponenti těchto prací.

Současně pak podnikatelské subjekty předkládají NC / VŠN své návrhy či přímo zadání na témata závěrečných kvalifikačních prací, zejména pak v podobě reálných jimi řešených otázek, projektů či problémů.

Vysoká škola NEWTON (dříve NEWTON College) spolupracuje se subjekty z komerční praxe i na bázi tvůrčí činnosti, ať již z pozice dodavatele jimi objednaných projektů tvůrčí činnosti či partnera nebo jednoho z partnerů participujících na řešení konkrétního projektu.

V roce 2020 pokračovala spolupráce vysoké školy se subjekty z praxe na specifickém projektu smluvní tvůrčí činnosti spočívajícím ve tvorbě platformy StartUp určené pro spolupráci manažerů a investorů se studenty, kteří chtějí uvést do života svůj vlastní podnikatelský záměr.

- f) Vysoká škola na příkladech z praxe uvede, jakými způsoby podporuje horizontální (tj. mezisektorovou) mobilitu studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání.

Základním nástrojem podpory horizontální mobility jsou povinné odborné studijní praxe, které v rámci profesního bakalářského studijního programu Ekonomika a management tvoří min. 480 hod. za studium, v případě profesně orientovaného navazujícího magisterského studijního programu Ekonomika a management pak min. 240 hod. za studium.

Akademičtí pracovníci i další spolupracovníci NC / VŠN mohou u partnerských subjektů vykonávat pracovní stáže, čteně pak s těmito subjekty spolupracují v rámci své vlastní odbornosti např. formou vedlejších pracovních úvazků, popř. jako dodavatelé jimi objednaných činností.

9. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Vysoká škola uvede významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností, ke kterým došlo v roce 2020.

Systém vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi související činností na NC / VŠN (dále též „systém kvality“), je popsán ve vnitřní normě, která nabyla platnosti i účinnosti dne 21. listopadu 2017.

V rámci vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na NC / VŠN (dále též jen „hodnocení kvality“) jsou na úrovni vysoké školy jedenkrát ročně zpracovávány tyto pravidelné dílčí hodnotící zprávy:

- a) zpráva o přijímacím řízení na NC / VŠN,
- b) zpráva o realizovaných studijních programech, studijních výsledcích a studijní úspěšnosti na NC / VŠN,
- c) zpráva o výsledcích studentských anket na NC / VŠN,
- d) zpráva o uplatnění absolventů NC / VŠN,
- e) zpráva o tvůrčí činnosti NC / VŠN a o jejích výsledcích,
- f) zpráva o vnějších vztazích NC / VŠN,
- g) zpráva o spolupráci s praxí,
- h) zpráva o péči o studenty a podpoře studia na NC / VŠN.

Dále jsou pak v rámci hodnocení kvality na úrovni každého z ústavů jedenkrát za pět let zpracovávána pravidelná dílčí hodnotící zpráva o vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činnostech ústavu a na úrovni každého ze studijních programů pak rovněž jedenkrát za pět let pravidelná dílčí hodnotící zpráva o uskutečňování studijního programu.

Za zpracování pravidelných dílčích hodnotících zpráv odpovídají osoby, které byly touto činností pověřeny příslušnou vnitřní normou vysoké školy, popř. je takové pověření součástí jejich pracovní náplně. Zpracování dílčích hodnotících zpráv zadává, následně pak zpracované dílčí hodnotící zprávy projednává a schvaluje Rada pro vnitřní hodnocení Vysoké školy NEWTON (dříve NEWTON College) (dále též jen „Rada“).

Pravidelné dílčí hodnotící zprávy povinně obsahují části „Hlavní závěry“ a „Navržená opatření“. Rada při projednávání pravidelné dílčí hodnotící zprávy tuto buď bez výhrad schválí, popř. ji schválí s výhradou či neschválí a vrátí k dopracování či přepracování. O výsledku projednávání každé pravidelné dílčí hodnotící zprávy informuje Rada statutární orgán.

Výše popsané dílčí hodnotící zprávy byly v rámci NEWTON College poprvé zpracovávány v roce 2018, popř. za rok 2018, jejich první aktualizace pak proběhla v roce 2019, popř. za rok 2019, druhá aktualizace pak v roce či za rok 2020.

V souladu s legislativními požadavky je následně minimálně jedenkrát za pět let zpracovávána souborná zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na NC / VŠN (dále též jen „zpráva o vnitřním hodnocení kvality“).

Souborná zpráva o vnitřním hodnocení kvality je vytvářena na základě pravidelných každoročně zpracovávaných dílčích hodnotících zpráv, jakož i pravidelných dílčích hodnotících zpráv o uskutečňování studijních programů a zpráv o vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činnostech ústavů.

Na základě podkladů v podobě s roční periodou vytvářených pravidelných dílčích hodnotících zpráv je pak každoročně zpracováván dodatek zprávy o vnitřním hodnocení kvality popisující výsledky dosažené za uplynulý rok, jakož i případné změny v systému kvality.

Zpráva o vnitřním hodnocení, jakož i její každoroční dodatky povinně obsahují části „Hlavní závěry“ a „Navržená opatření“. Za zpracování zprávy o vnitřním hodnocení kvality a jejích každoročních dodatků je odpovědná Rada. Proces projednávání a schvalování zprávy o vnitřním hodnocení kvality i jejích každoročních dodatků je vymezen platnou legislativou, statutem, touto normou a dalšími normami vysoké školy.

Souborná zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na NEWTON College byla poprvé zpracována a následně vydána v červnu 2019. Dokument „Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností“ byl projednán a schválen Radou pro vnitřní hodnocení NEWTON College na jejím zasedání dne 26. června 2019 (viz příslušný zápis ze zasedání a jednání Rady). Statutární orgán NEWTON College, a.s. pak dokument schválil dne 27. června 2019.

V roce 2020 byla zpracována první periodická aktualizace zprávy o vnitřním hodnocení kvality, a to ve formě Dodatku zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností za akademický rok 2019/2020 datovaného 31. srpna 2020. Tento dokument byl poté dne 14. září 2020 projednán a schválen Radou pro vnitřní hodnocení NEWTON College, dne 15. září 2020 jej pak schválil statutární orgán vysoké školy.

10. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

Vysoká škola zhodnotí své postavení a významné úspěchy v následujících oblastech:

- a) Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí.

V roce 2018 zahájil řešitelský tým pod vedením doc. RNDr. PhDr. Oldřicha Hájka, Ph.D., MBA realizaci tříletého projektu s názvem „Metodika vyhodnocení výsledků ověřovacího testování v počátečním vzdělávání a její aplikace v modelových případových studiích“. Tento projekt je podporován Technologickou agenturou České republiky.

Hlavním cílem projektu je vytvořit certifikovanou metodiku vyhodnocení výsledků externích srovnávacích evaluačních nástrojů v počátečním vzdělávání a tuto metodiku následně ověřit na modelových případových studiích. Záměrem projektu je vytvořit komplexní a uživatelsky vstřícnou metodickou podporu pro aplikaci uživateli. Významnou roli zde hraje hlavní aplikační partner projektu - Česká školní inspekce (ČŠI), která je subjektem implementace ověřovacích evaluačních nástrojů v počátečním vzdělávání v ČR.

V roce 2020 byla vytvořena vlastní metodika vyhodnocení výsledků externích srovnávacích evaluačních nástrojů v pracovní verzi, která byla následně připomínkována jednotlivými do projektu zapojenými aktéry včetně aplikačního garanta, tj. České školní inspekce, upravována a následně i kompletována do podoby své finální verze určené k certifikaci.

Projekt byl v roce 2020 úspěšně zakončen, zpracována byla i jeho závěrečná zpráva včetně její finanční části.

- b) Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy,

Vysoká škola nezískala v roce 2020 žádná významná národní ani mezinárodní ocenění.

- c) Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací.

Vysoká škola nedisponuje žádným mezinárodním hodnocením ani zahraniční akreditací.

11. Třetí role vysoké školy

- a) Vysoká škola zhodnotí své působení v oblasti přenosu poznatků do praxe (např. centra pro přenos poznatků a technologií, inkubátory, spin-off).

V roce 2020 pokračovala spolupráce vysoké školy se subjekty z praxe na specifickém projektu smluvní tvůrčí činnosti spočívajícím ve tvorbě platformy StartUp určené pro spolupráci manažerů a investorů se studenty, kteří chtějí uvést do života svůj vlastní podnikatelský záměr.

- b) Vysoká škola charakterizuje svoje působení v regionu (ne jen v regionu svého sídla, ale i případných dalších). Uvede, jakým způsobem probíhá spolupráce s regionálními samosprávami a významnými institucemi v regionu (např. na přípravě strategií a plánů rozvoje regionu, řešení environmentálních a sociálních problémů.)

Vysoká škola NEWTON (dříve NEWTON College) cíleně buduje partnerství s podnikatelskými subjekty za účelem rozvoje spolupráce s praxí, zajištění odborných studijních praxí studentům NC / VŠN, jakož i za účelem realizace a rozvoje vzdělávací (vyučující z praxe) i tvůrčí činnosti.

V jihomoravském regionu je Vysoká škola NEWTON (NEWTON College) členem Regionální hospodářské komory v Brně, přičemž členství jí umožňuje využívat všech služeb komory, např. účastnit se aktivně vzdělávacích akcí, kurzů a seminářů, kontaktních jednání a podnikatelských setkání, přístup k aktuálním informacím a novinkám v legislativě a předpisech, zapojení se do aktivit jednotlivých sekcí komory a podobně.

Vysoká škola NEWTON, a.s. spolupracuje rovněž s Jihomoravským krajem, s nímž má uzavřenu rámcovou smlouvu o partnerství a spolupráci a pro který již realizovala i ucelený projekt tvůrčí činnosti; obdobná spolupráce je pak připravována i s Hlavním městem Prahou (prostřednictvím radního HMP, PhDr. Mgr. Víta Šimrala, Ph.D. & Ph.D., který je mj. i členem Akademické rady vysoké školy).

- c) Vysoká škola charakterizuje své nadregionální působení a význam (existuje-li).

Pracoviště vysoké školy se nachází v Praze, aktuálně v Kongresovém centru Praha, vchod 6, 4. patro a dále pak v Brně, Rabínova 2. V obou místech je vykonávána i tvůrčí činnost vysoké školy, aktivně zde působí a vystupují akademičtí pracovníci i další spolupracovníci vysoké školy.

V nadregionálním měřítku lze přitom hovořit o určitých přesazích působení vysoké školy a jejich pracovníků do dalších regionů; tyto přesahy jsou dány zejména tím, že celá řada jak studentů, tak i vyučujících a dalších spolupracovníků vysoké školy není pouze z Prahy či Brna, jakož i tím, že i např. ekonomické subjekty, s nimiž vysoká škola úzce spolupracuje, působí i v jiných nežli výše uvedených regionech.

12. Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady pandemie koronaviru SARS-CoV-2

Vysoká škola uvede, jakým způsobem reagovala v průběhu roku na dopady pandemie způsobené koronavirem SARS-CoV-2 v dále uvedených oblastech, a okomentuje činnosti, které realizovala, a to včetně zhodnocení dopadů a ne/úspěšnosti těchto činností.

a) Oblast vzdělávací činnosti.

Vysoká škola zareagovala na dění způsobené koronavirem SARS-CoV-2 včetně postupně od března 2020 zaváděných vládních restrikcí promptně, již od počátku druhého týdne platnosti nařízení omezujících osobní přítomnost studentů při výuce na vysoké škole zahájila výuku prostřednictvím nástrojů dálkové elektronické komunikace dle původního rozvrhu plánovaného pro běžnou prezenční výuku.

Od 6. týdne LS AR 2019/2020 byla výuka za využití nástrojů dálkové elektronické komunikace organizována podle nového, zvláštního rozvrhu; do online formy byla převedena veškerá výuka, a to jak ve formě přednášek, tak i seminářů prezenční formy i blokových víkendových soustředění kombinované formy studia.

Pro výuku byly využity videokonferenční systémy WebinarJam (přednáškové aktivity, bez omezení počtu osob; multilicence), Zoom (seminární aktivity, skupiny do 25 osob, interaktivně orientovaná výuka; 21 licencí); postupně pak byly pro některé výukové akce využívány i systémy jiné, např. Google Meet.

Ověřování studijních výsledků probíhalo v závislosti na aktuálním rozsahu restriktivních opatření zčásti v prezenční formě za osobní přítomnosti studentů v prostorách vysoké školy, většinou bylo ale prováděno též za využití nástrojů dálkové elektronické komunikace. Státní závěrečné zkoušky bakalářského studia a obhajoby bakalářských prací proběhly v naprosté většině v prezenční formě za osobní přítomnosti studentů v prostorách vysoké školy, jen ve výjimečných případech především u studentů, kteří nemohli z důvodů souvisejících s pandemií COVID-19 opustit místo svého obvyklého pobytu v zahraničí a přijet do České republiky, bylo pro jejich realizaci využito též nástrojů dálkové elektronické komunikace; průběh státní závěrečné zkoušky byl v tomto případě upraven zvláštním nařízením rektora vysoké školy.

Do online formy byly transformovány i individuální a maloskupinové konzultace s vyučujícími, začal být v ještě větší míře využíván informační systém IS NC / VŠN, při ověřování studijních výsledků bylo využíváno kombinace videokonferenčního hovoru s prací na zadání v běžném kancelářském software (typu MS Word či Excel apod.).

Z formálního hlediska byla v roce 2020 postupně vydáno 20 nařízení rektora formulujících jednotlivá opatření reagující na vývoj pandemie COVID-19, většina z nich se týkala právě organizace vzdělávací činnosti.

V ZS AR 2020/2021 bylo následně ve vazbě na platné vládní restrikce využito stejného přístupu, od samého počátku ZS byl již sestaven alternativně i rozvrh výuky kalkulující s nutností přechodu na dálkovou elektronickou komunikaci, který byl následně promptně nasazen a využíván.

b) Oblast výzkumné činnosti.

Na výzkumnou, v případě NC / VŠN pak zejména tvůrčí činnost měla pandemie způsobená koronavirem SARS-CoV-2 poměrně zásadní negativní dopad.

Tvůrčí činnost ve formě smluvních výzkumů pro zájemce z řad podnikatelských subjektů zaznamenala v době pandemie COVID-19 zásadní propad; od ledna 2020 došlo k faktickému zastavení veškerých aktivit tohoto charakteru, až do března 2021 nebyla navázána žádná nová spolupráce.

Příkladem výše popsaného vývoje je smluvně zajištěná spolupráce charakteru smluvního výzkumu se společností HENNLICH, s.r.o. se sídlem v Litoměřicích, která spočívala v přípravě a realizaci průzkumu spokojenosti zaměstnanců včetně správy dat a zpracování jeho výsledků. Do projektu byli zapojeni dva akademičtí pracovníci a dva studenti vysoké školy NEWTON College (nyní Vysoké školy NEWTON), spolupráce byla připravována od září 2020, kompletně byl zpracován design šetření, projekt jeho organizace. V prosinci 2020 byla realizace rozhodnutím jednatele společnosti dočasně odložena, v březnu 2021 pak definitivně ukončena z důvodů na straně společnosti.

Nesporný negativní dopad lze pak identifikovat i v rámci mezinárodních spoluprací a partnerství.

c) Oblast třetí role vysoké školy, včetně dalších aktivit (např. přímá a nepřímá podpora studentů mimo oblast výuky, psychologické poradenství, rozšíření/úpravy služeb knihovny apod.).

NEWTON College (nyní Vysoká škola NEWTON) reagovala na restriktce související s pandemií COVID-19 i v oblastech dalších nežli pouze v rámci vzdělávání a tvůrčí činností, přičemž usilovala zejména o udržení vzájemné komunikace se svými studenty.

Ve velmi krátkém čase byl rozpracován, připraven a implementován koncept NEWTON Today přinášející každodenně možnost být v kontaktu s vysokou školou a jejími aktivitami, a to nejen na bázi zprostředkování odborných znalostí a informací, ale i na bázi společenského kontaktu, zábavních aktivit apod.

Hojně byla využívána komunikace se studenty prostřednictvím sociálních sítí, zejména pak Facebook, Instagram aj., pořádány byly elektronické panelové diskuse, setkání s osobnostmi a dalšími hosty apod.

Podporovány byly i alternativní formy studijních pobytů a stáží založené na on-line komunikaci a prostředcích dálkové elektronické komunikace.

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)

NEWTON College, a.s. (od 13.5.2021 Vysoká škola NEWTON, a.s.)		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
NEWTON College, a.s. (Vysoká škola NEWTON, a.s.)										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	2	2			1	1			6
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
VS CELKEM	X	2	2	0	0	1	1	0	0	6

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)

NEWTON College, a.s. (od 13.5.2021 Vysoká škola NEWTON, a.s.)		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
NEWTON College, a.s. (Vysoká škola NEWTON, a.s.)										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	1								1
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
VŠ CELKEM	X	1	0	0	0	0	0	0	0	1

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 2.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ

NEWTON College, a.s. (od 13.5.2021 Vysoká škola NEWTON, a.s.)	
Název programu 1	
Partnerské organizace	
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Název programu 2	
Partnerské organizace	
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	

Souhrnné informace k tab. 2.3

NEWTON College, a.s. (od 13.5.2021 Vysoká škola NEWTON, a.s.)	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů					0
Počet aktivních studií v těchto programech					0

Tab. 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí* se sídlem v ČR

NEWTON College, a.s. (od 13.5.2021 Vysoká škola NEWTON, a.s.)	
Název studijního programu 1	
Široce vymezený obor ISCED-F	
Partnerská vysoká škola/ instituce*	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Název studijního programu 2	
Široce vymezený obor ISCED-F	
Partnerská vysoká škola/ instituce*	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	

Pozn.: *= Jedná se například o akreditované studijní programy uskutečňované společně s AV ČR či s jinými veřejnými výzkumnými institucemi se sídlem v ČR.

Souhrnné informace k tab. 2.4

NEWTON College, a.s. (od 13.5.2021 Vysoká škola NEWTON, a.s.)	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů					0
Počet aktivních studií v těchto programech					0

Tab. 2.5: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou

NEWTON College, a.s. (od 13.5.2021 Vysoká škola NEWTON, a.s.)	
Název studijního programu 1	
Široce vymezený obor ISCED-F	
Partnerská vyšší odborná škola	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Název studijního programu 2	
Široce vymezený obor ISCED-F	
Partnerská vyšší odborná škola	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	

Souhrnné informace k tab. 2.5

NEWTON College, a.s. (od 13.5.2021 Vysoká škola NEWTON, a.s.)	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů					0
Počet aktivních studií v těchto programech					0

Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)

NEWTON College, a.s. (od 13.5.2021 Vysoká škola NEWTON, a.s.)		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod		
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00								0
Vzdělávání a výchova	01								0
Umění a humanitní vědy	02								0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03								0
Obchod, administrativa a právo	04			1	3				4
Přírodní vědy, matematika a statistika	05								0
Informační a komunikační technologie	06								0
Technika, výroba a stavebnictví	07								0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08								0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09								0
Služby	10								0
CELEKM	X	0	0	1	3	0	0	0	4

Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)

NEWTON College, a.s. (od 13.5.2021 Vysoká škola NEWTON, a.s.)		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM*	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod			
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00								0	
Vzdělávání a výchova	01								0	
Umění a humanitní vědy	02								0	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03								0	
Obchod, administrativa a právo	04			7	50				57	5
Přírodní vědy, matematika a statistika	05								0	
Informační a komunikační technologie	06								0	
Technika, výroba a stavebnictví	07								0	
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08								0	
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09								0	
Služby	10								0	
CELKEM*	X	0	0	7	50	0	0	0	57	5

Pozn.: * = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů není údaj celkem součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů.

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

NEWTON College, a.s. (od 13.5.2021 Vysoká škola NEWTON, a.s.)		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
NEWTON College, a.s. (Vysoká škola NEWTON, a.s.)										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	1050	311			64	70			1495
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
VS CELKEM	X	1050	311	0	0	64	70	0	0	1495
Z toho počet žen celkem	X	517	148			33	26			724
Z toho počet cizinců celkem	X	170	40			6	6			222

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 3.2: Studenti - samoplátcí** (počty studií)

NEWTON College, a.s. (od 13.5.2021 Vysoká škola NEWTON, a.s.)		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
NEWTON College, a.s. (Vysoká škola NEWTON, a.s.)										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	1050	311			64	70			1495
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
VS CELKEM	X	1050	311	0	0	64	70	0	0	1495

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: **= Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium v cizojazyčném studijním hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost* 1. ročníku studia (v %)**

NEWTON College, a.s. (od 13.5.2021 Vysoká škola NEWTON, a.s.)	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM
	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	
VŠ CELKEM	9,6%	23,0%	15,1%				1,5%	1,4%	1,5%				

Pozn.: * = Studijní neúspěšností se rozumí podíl počtu studií započatých v kalendářním roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářních letech n a n+1. Viz Metodika.

Pozn.: ** = Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v kalendářním roce n, ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu či nikoliv.

Pozn.: *** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Hodnota CELKEM není součet ani průměr předešlých hodnot (např. pro P a K/D v určitém typu studia). Pro každé pole v tabulce je třeba provést samostatný výpočet.

Příklad:

V roce 2019 (v období od 1.1. do 31.12.) bylo na fakultu zapsáno 500 prezenčních bakalářských studií. V témže a následujícím roce jich bylo z této kohorty neúspěšně ukončeno 180. Studijní neúspěšnost této kohorty v 1. ročníku je $180/500=0,36$, tedy 36 %.

**Tab. 3.4: Stipendia* studentům podle účelu stipendia
(počty fyzických osob)**

NEWTON College, a.s. (od 13.5.2021 Vysoká škola NEWTON, a.s.)		
Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia**
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	14	12321
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)		
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst.2 písm. c)		
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)		
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	7	26071
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	532	3919
z toho ubytovací stipendium	532	3919
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	14	64331
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)		
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)		
jiná stipendia		
CELKEM***	556	6 008

Pozn.: * = Bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT.

Pozn.: ** = Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

Pozn.: *** = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které mohou být příjemcem více stipendií počty studentů celkem nejsou součtem předcházejících sloupců, ale odráží stav reálného počtu studentů.

Příklad: Vysokou školou bylo za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a) vyplaceno studentům za rok celkově 15 000 Kč. Toto stipendium pobírali celkem 3 studenti, přičemž dva ho získali jedenkrát a třetí student třikrát. Průměrná výše tohoto stipendia činila 5 000 Kč (= 15 000/3).

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

NEWTON College, a.s. (od 13.5.2021 Vysoká škola NEWTON, a.s.)		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
NEWTON College, a.s. (Vysoká škola NEWTON, a.s.)										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	182	78			0	0			260
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
VS CELKEM	X	182	78	0	0	0	0	0	0	260
Z toho počet žen celkem	X	99	40			0	0			139
Z toho počet cizinců celkem	X	33	10			0	0			43

P = prezenční, K/D = kombinované/ distanční; vykazují se počty úspěšně absolvovaných studií (nikoliv fyzické osoby) v období 1. 1. – 31. 12.

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
NEWTON College, a.s. (od 13.5.2021 Vysoká škola NEWTON, a.s.)																	
NEWTON College, a.s. (Vysoká škola NEWTON, a.s.)																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00																
Vzdělávání a výchova	01																
Umění a humanitní vědy	02																
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03																
Obchod, administrativa a právo	04	960	960	722	523					150	150	145	136				
Přirodní vědy, matematika a statistika	05																
Informační a komunikační technologie	06																
Technika, výroba a stavebnictví	07																
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08																
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09																
Služby	10																
VŠ CELKEM	X	960	960	722	523	0	0	0	0	150	150	145	136	0	0	0	0

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 6.1: Akademičtí a vědecktí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty*)

	Akademičtí pracovníci								Vědecktí a odborní pracovníci**			Ostatní zaměstnanci*****	CELKEM zaměstnanci
	CELKEM akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Mimořádní profesoři	Postdoktorandi ("postdok")***	Vědecktí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědecktí, vývojoví pracovníci****		
NEWTON College, a.s. (od 13.5.2021 Vysoká škola NEWTON, a.s.)													
VŠ CELKEM	41,800	3,000	5,900	15,950	14,700	2,250	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	16,750	58,550
Celkem žen	15,800	0,000	1,000	8,300	5,000	1,500	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	13,500	29,300

Pozn.: * = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. (všemi pracovníky ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: ***** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 6.2: Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob*)

NEWTON College, a.s. (od 13.5.2021 Vysoká škola NEWTON, a.s.)	Akademičtí pracovníci												Vědečtí a odborní pracovníci**								Ostatní zaměstnanci*****		CELKEM	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		Mimořádní profesoři		Postdoktorandi ("postdok")***		Vědečtí pracovníci nespadající do ostatních kategorií		Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci****					
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 29 let					10	7	5	2	2	2									4	4	5	5		
30-39 let																			7	7	24	18		
40-49 let	1	0	4	0	7	2	6	1	1	0									6	3	25	6		
50-59 let			3	1	1	1	4	1											1	0	9	3		
60-69 let			1	0	1	0	1	0											2	2	5	2		
nad 70 let	2	0																			2	0		
CELKEM	3	0	8	1	19	10	17	5	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	20	16	70	34		

Pozn.: * = Uvede se celkový počet zaměstnanců/pracovníků bez ohledu na výši úvazku, ale pouze v pracovním poměru, bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ. Nezahrnuje jiné typy smluvních vztahů dle občanského zákoníku, které mají charakter nákupu služeb.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

**Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace
(počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)**

NEWTON College, a.s. (od 13.5.2021 Vysoká škola NEWTON, a.s.)	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci*	CELKEM	z toho ženy	
NEWTON College, a.s. (Vysoká škola NEWTON, a.s.)												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D.,		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3					1	0	0	0			1	0
0,31–0,5			5	0	3	2	5	0			13	2
0,51–0,7					2	2	3	2			5	4
0,71–1	3	0	3	1	13	6	12	5			31	12
více než 1											0	0
VS CELKEM	3	0	8	1	19	10	20	7	0	0	50	18

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

Pozn.: * = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)

NEWTON College, a.s. (od 13.5.2021 Vysoká škola NEWTON, a.s.)	Rektor/D ěkan	Prorektor/P roděkan	Akademický senát	Vědecká/umělecká/ akademická rada	Kvestor/ Tajemník**	Správní rada	Ředitel ústavu, vysokoškolského zemědělského nebo lesního statku a ostatních pracovišť	Vedoucí pracovník katedry/institutu/výzkumn ého pracoviště****	Vedoucí pracovníci CELKEM *****
Vysoká škola CELKEM*****	1	3	0	24	0	0	0	4	32
z toho ženy	0	1	0	5	0	0	0	2	8

Do tabulky se zaznamenávají pouze součásti vysoké školy a pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií. **Neuvádí se údaje** za administrativní, účelová zařízení pro kulturní a sportovní činnost, pro ubytování a stravování nebo k zajišťování provozu školy.

Pozn.: * = pouze fakulty a součásti pod ně spadající (dle výše uvedené charakteristiky)

Pozn.: ** = podle zákona o vysokých školách, § 25. čl. 2.

Pozn.: *** = pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb.

Pozn.: **** = vyjmenovaná a obdobná pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb., spadající pod součást vysoké školy.

Pozn.: ***** = údaj celkem nemusí odrážet reálný stav fyzických osob (jedna osoba může v rámci VŠ či fakulty zastávat více pozic), jedná se o **prostý součet buňek**.

Tab. 6.5: Akademičtí a vědecktí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty*****)

NEWTON College, a.s. (od 13.5.2021 Vysoká škola NEWTON, a.s.)	Akademičtí pracovníci						Vědecktí a odborní pracovníci**			Ostatní zaměstnanci*****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Postdoktorandi ("postdok")***	Vědecktí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci****	
VS CELKEM										
<i>v tom: Německo</i>										
<i>Polsko</i>					0,75					
<i>Rakousko</i>										
<i>Slovensko</i>	1									
<i>ostatní státy EU</i>			0,25		0,75					
<i>ostatní státy mimo EU</i>					0,75					
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>	0		0		1,5					

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance

Pozn.: *****) = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Tab. 6.6: Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)

NEWTON College, a.s. (od 13.5.2021 Vysoká škola NEWTON, a.s.)	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných***
	Na dané VŠ*		Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ**	
	Celkem	Z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ		
NEWTON College, a.s. (Vysoká škola NEWTON, a.s.)				
Profesoři jmenovaní v roce 2020				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2020				
z toho ženy				
CELKEM profesoři				
z toho ženy				
CELKEM docenti				
z toho ženy				

Pozn.: *= Zahrnuty jsou veškeré habilitace a jmenování, které proběhly v daném kalendářním roce na dané VŠ, bez ohledu na to, zda nově jmenovaní docenti a profesoři kmenově spadali pod tuto VŠ.

Pozn.: **= Uvádí se počty docentů a profesorů, kteří kmenově spadají pod danou VŠ, ale byli jmenováni na jiné VŠ.

Pozn.: *** = Věkový průměr se vypočítá z celkového počtu nově jmenovaných na dané VŠ (fakultě nebo celkového počtu).

Pozn.: **** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

NEWTON College, a.s. (od 13.5.2021 Vysoká škola NEWTON, a.s.)	H2020/ 7. rámcový program EK		CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions	Ostatní
Počet projektů*			3
Počet vyslaných studentů**			17
Počet přijatých studentů***			5
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****			4
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****			3
Dotace v tis. Kč*****			5449,6

Pozn.: * = Jedná se o v daném roce probíhající projekty.

Pozn.: ** = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2020 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2019. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2020; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2019.

Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2020 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2019.

Pozn.: ***** = Přijíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2020; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2019.

Pozn.: ***** = Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí***** (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Republika Tádžikistán										0
Thajské království										0
Tožská republika										0
Tokelau										0
Království Tonga										0
Republika Trinidad a Tobago										0
Stát Spojené arabské emiráty										0
Tuniská republika										0
Turecká republika	2									2
Turkmenistán										0
Ostrovy Turks a Caicos										0
Tuvalu										0
Ugandská republika										0
Ukrajina										0
Republika Severní Makedonie										0
Egyptská arabská republika										0
Spojené království Velké Británie a Severního Irska	2	1								2
Bailiwick Guernsey										0
Bailiwick Jersey										0
Ostrov Man										0
Tanzanská sjednocená republika										0
Spojené státy americké										0
Americké Panenské ostrovy										0
Burkina Faso										0
Uruguayská východní republika										0
Republika Uzbekistán										0
Bolívarovská republika Venezuela										0
Teritorium Wallisovy ostrovy a Futuna										0
Nezávislý stát Samoa										0
Jemenská republika										0
Zambijská republika										0
Ostatní										0
CELKEM	17	1	0	0	5	1	3	3	0	29

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2020 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2019. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2020; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2019. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2020 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2019. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2020; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2019. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: ***** = V tabulce 12.3 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

Pozn.: ***** = Absolventskou stáž se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2-12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

Pozn.: ¹ = Pokud se virtuální mobilita na VŠ nerealizovala, uveďte nulu. Pokud se realizovala, ale nejsou dostupné údaje, uveďte kvalifikovaný odhad a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. kvalifikovaný odhad). Pokud není možné uvést kvalifikovaný odhad, nechte buňku prázdnou a a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. n/a).

Tab. 7.3: Mobilita absolventů** (počty a podíly absolvovaných studií)

NEWTON College, a.s. (od 13.5.2021 Vysoká škola NEWTON, a.s.)	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM**	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
NEWTON College, a.s. (Vysoká škola NEWTON, a.s.)										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	7,3%	19,0			0,0%	0,0			7,3%	19,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)									0,0%	0,0
VŠ CELKEM	7,3%	19,0	0,0%	#ODKAZ!	0,0%	0,0	0,0%	#ODKAZ!	7,3%	19,0

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: ** = Celkové hodnoty za fakultu (poslední pole ve vrchním řádku u každé fakulty) i za vysokou školu (všechna prázdná pole za vysokou školu ve struktuře VZ) nejsou součtem či průměrem za předcházející údaje v řádcích či sloupcích. Hodnoty do těchto buněk je potřeba vypočítat zvlášť.

Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)

NEWTON College, a.s. (od 13.5.2021 Vysoká škola NEWTON, a.s.)	S počtem účastníků vyšším než 60		Mezinárodní konference**	
	Fyzické***	Virtuální***	Fyzické***	Virtuální***
CELKEM	0	1	0	0

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: ** = Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků - angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

Pozn.: *** = Konference spadá do kategorie, pokud se jí v dané formě zúčastnilo více než 50 % účastníků (i odhadem). Kategorie jsou výlučné.

Tab. 8.2: Odborníci z aplikační sféry* podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

NEWTON College, a.s. (od 13.5.2021 Vysoká škola NEWTON, a.s.)	Osoby mající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxi***	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxi***
CELKEM	15	19	0	5	8	83
z toho ženy	7	9	0	2	4	26

Pozn.: * = Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejně velký úvazek i mimo VŠ/fakultu.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor.

Pozn.: *** = Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

Tab. 8.3: Studijní obory/programy**, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe*** po dobu alespoň 1 měsíce* (počty)**

	Počty studijních oborů/programů****	Počty aktivních studií					
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské	
		Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil
NEWTON College, a.s. (od 13.5.2021 Vysoká škola NEWTON, a.s.)							
CELKEM	3		1361				134

Pozn.: * = Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Pozn.: *** = Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe.

Pozn.: **** = VŠ uvede údaj vztahující se k nejnižší akreditované jednotce - průměrně studijní obor, pokud studijní program se nedělí na studijní obory, tak údaj za studijní program

Tab. 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

NEWTON College, a.s. (od 13.5.2021 Vysoká škola NEWTON, a.s.)				
	V ČR	V zahraničí	Počet CELKEM	Příjmy CELKEM
Počet nových spin-off/start-up podniků*				
Patentové přihlášky podané	0	0	0	
Udělené patenty**	0	0	0	
Zapsané užité vzory	0	0	0	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.	0	0	0	
Licenční smlouvy nově uzavřené	0	0	0	0 Kč
Smluvní výzkum***, konzultace a poradenství***			4	306 500 Kč
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry***			0	0 Kč

Pozn.: *= Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2020 (počty).

Pozn.: **= V položce "V zahraničí" se v případě Evropského patentu tento v tabulce vykazuje pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí.

Pozn.: ***= Definice položek týkajících se příjmů a hodnoty v tabulce u těchto položek odpovídají Výroční zprávě o hospodaření pro rok 2020 pro VVŠ (tab. č. 6). SVŠ vyplní tyto položky dle uvážení.

Licenční smlouva je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochran duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitém vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrūdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

Smluvní výzkum je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

Placené vzdělávací kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci, apod. - vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těchto vzdělávacích kurzů, které jsou "na zakázku", tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnanci ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

Konzultace a poradenství je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jenž závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

Souhrnné informace k tab. 8.4

Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	Celkový počet	Celkové příjmy
	4	306 500 Kč
	Průměrný příjem na 1 zakázku 76 625 Kč	

Tab. 12.1: Ubytování, stravování

NEWTON College, a.s. (od 13.5.2021 Vysoká škola NEWTON, a.s.)	Počet
Lůžková kapacita koleji VŠ celková	
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2020	
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2020	
Počet lůžkodnů v roce 2020	
Celkový počet ukončených smluv (pandemie)*	
Celkový počet upravených smluv (pandemie)**	
Celkový počet smluv s výjimkou (pandemie)***	
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2020 studentům	
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2020 zaměstnancům vysoké školy	
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2020 ostatním strážníkům	

Pozn.: * = Počet smluv, které byly v průběhu roku ukončeny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování.

Pozn.: ** = Počet smluv, které byly v průběhu roku upraveny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Nemusí se jednat o formální úpravu smlouvy, ale i změnu jejího plnění - typicky se jedná o snížení ceny ubytování v případě, že je ubytování studentovi ponecháno, ačkoliv není fyzicky využíváno.

Pozn.: *** = Počet smluv, které zůstaly v platnosti na výjimku ze zákazu ubytování plynoucí z vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Jedná se např. o studenty s nařízenou pracovní povinností, dobrovolníky, studenty, kteří prohlásili vysokoškolskou kolej za své bydliště apod.

Tab. 12.2 Vysokoškolské knihovny

NEWTON College, a.s. (od 13.5.2021 Vysoká škola NEWTON, a.s.)	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	42
z toho přírůstek fyzických jednotek	42
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	0
Knihovní fond celkem	3759
z toho fyzických jednotek	3759
z toho e-knih v trvalém nákupu	0
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	2
- elektronicky (odhad)*	1
- v obou formách**	0

Pozn.: * = Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

Pozn.: ** = Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).

Pozn.: = Elektronické jednotky zahrnují pouze jednotlivě nakupované tituly, nikoliv knihy a periodika, která jsou součástí předplácených „balíků“ od vydavatelů odborné a vědecké literatury.