

Výroční zpráva

o činnosti soukromé vysoké školy

NEWTON College, a.s.

za rok 2018

Brno

červen 2019

Obsah

Obsah.....	2
Článek I. Úvod.....	3
Článek II. Základní údaje	3
Článek III. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	5
Článek IV. Studenti.....	7
Článek V. Absolventi	8
Článek VI. Zájem o studium.....	9
Článek VII. Akademičtí pracovníci	10
Článek VIII. Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců	11
Článek IX. Infrastruktura	12
Článek X. Celoživotní vzdělávání	14
Článek XI. Výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost	15
Článek XII. Internacionalizace	17
Článek XIII. Zajišťování kvality činností realizovaných na VŠ	19
Článek XIV. Rozvoj vysoké školy.....	19
Článek XV. Závěr	20
Článek XVI. Tabulková příloha	21

Článek I. Úvod

NEWTON College (dále též jen „NC“) tímto v souladu s ustanovením § 42 odst. 1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, ve znění pozdějších předpisů, předkládá výroční zprávu o činnosti za rok 2018.

Článek II. Základní údaje

1. Název školy: **NEWTON College, a.s.**
Používaná zkratka názvu: NC
Sídlo: Politických vězňů 10, 110 00 Praha 1
Pracoviště: Rašínova 2, 602 00 Brno
Václavské náměstí 11, 110 00 Praha 1
Tel.: +420 542 513 419
E-mail: info@newtoncollege.cz
Web: www.newtoncollege.cz
2. Organizační schéma a orgány NEWTON College, a.s. (stav k 31. 12. 2018)
Statutární orgán: představenstvo akciové společnosti
 - MUDr. Jan Mojžíš, předseda představenstva
Rektor: MUDr. Jan Mojžíš
 - jedná a rozhoduje ve věcech vysoké školy NC
 - je jmenován a odvoláván představenstvem
 - představenstvo na návrh rektora jmenuje prorektory
 - rozsah pravomoci prorektorů určuje rektor
Prorektor pro výuku: doc. Ing. Jiří Kolečák, Ph.D., MBA
Prorektor pro řízení kvality: Ing. Milan Lindner, Ph.D.

Disciplinární komise
 - funkční období členů disciplinární komise je dvouleté
 - disciplinární komise má čtyři členy, z nichž polovinu tvoří studenti
Vedoucí zaměstnanci jednotlivých ústavů NC:
 - Ústav ekonomie: prof. PhDr. Ing. Vladimír Tomšík, Ph.D.
 - Ústav managementu: prof. RNDr. Ing. Ľudomír Šlahor, CSc.
 - Ústav humanitních věd: doc. PhDr. PaedDr. Eva Ambrozová, Ph.D.
 - Ústav jazyků: Mgr. Irena Zajíčková

Dalším orgánem NEWTON College, a.s. je dozorčí rada:

- předseda dozorčí rady: Naďa Kalinovská Vanišová
- člen dozorčí rady: Ing. Michal Tesař
- člen dozorčí rady: Ing. Vanda Mihóková
- člen dozorčí rady: Ing. Miroslav Šafařík

3. Akademická rada

- působnost akademické rady určuje Statut NC jako vnitřní předpis vysoké školy
- funkční období člena akademické rady je pětileté
- složení Akademické rady NEWTON College k 31. 12. 2018 (viz níže, abecedně):

1	doc. PhDr. PaedDr. Eva Ambrozová, Ph.D.	vedoucí Ústavu humanitních věd NC; vyučující
2	doc. RNDr. Petr Bob, Ph.D., Ph.D.	proděkan, I. lékařská fakulta UK
3	Ing. Alfred Brunclík	manažer ve stavebnictví
4	prof. Ing. Pawel Czarnecki, PhD., MBA, LL.M, MPH, Dr h.c. Mult	rektor, Collegium Humanum, Szkoła Główna Menadżerską w Warszawie
5	prof. Ing. Jiří Dvořák, DrSc.	vyučující; současně též vyučující Fakulta podnikatelská, Vysoké učení technické v Brně
6	MUDr. Bc. Tomáš Fiala, MBA	ředitel nemocnice ve Strakonici; předseda představenstva Jihočeské nemocniční, a.s.
7	doc. RNDr. PhDr. Oldřich Hájek, Ph.D., MBA	vyučující; ředitel vzdělávací společnosti
8	Ing. Libor Hájek	emeritní prezident společnosti Eltodo EG
9	Ing. Jan Cholenský, CSc.	prezident Společnosti pro orbú České republiky
10	PhDr. Marian Jelínek, Ph.D.	vyučující; nezávislý expert, kouč
11	doc. Ing. Jiří Kolečák, Ph.D., MBA	prorektor NC; vyučující
12	RNDr. Jan Koukal, CSc.	vyučující NC
13	Assoc. Prof., PhDr. Mariola Krawczykova, PhD.	děkanka, fakulta pedagogická WSM, Karviná
14	doc. RNDr. Miroslav Kureš, Ph.D.	vyučující NC; současně též vyučující VUT, Brno
15	Ing. Milan Lindner, Ph.D.	prorektor NC; vyučující; též vyučující VŠE Praha
16	prof. Ing. Martin Mandel, CSc.	vedoucí katedry měnové teorie a praxe, VŠE Praha
17	Ing. Vladimír Měkota	ředitel rozvoje systému řízení a strategie ICT a místopředseda představenstva Vítkovice, a.s.
18	MUDr. Jan Mojžíš	rektor NEWTON College
19	prof. Ing. Petr Němeček, DrSc.	garant studijního oboru NC; vyučující
20	PhDr. et Mgr. Barbora Pánková, MBA	vyučující NC
21	doc. PhDr. Karel Pavlica, Ph.D.	vyučující, Škoda Auto – VŠ, Mladá Boleslava
22	Ing. Miroslav Šafařík	člen dozorčí rady NC, vyučující
23	prof. RNDr. Ing. Ľudomír Šlahor, CSc.	garant studijního oboru NC, vedoucí Ústavu manag.
24	prof. PhDr. Ing. Vladimír Tomšík, Ph.D.	vedoucí Ústavu ekonomie NC, vyučující

4. Zastoupení vysoké školy v reprezentaci českých vysokých škol:

NEWTON College je zastoupena v České konferenci rektorů, Asociaci soukromých vysokých škol ČR a předsednictvu Rady vysokých škol.

5. Poslání, vize a strategické cíle:

Cílem NEWTON College je budovat pro studenty vyhledávané a obecně respektované centrum profesně orientovaného vysokoškolského vzdělávání zaměřené na kvalitní přípravu budoucích manažerů a podnikatelů. K tomuto cíli škola směřuje na základě volby obsahové struktury výuky a jejího systematického zlepšování, volby metod výuky a její postupné optimalizace z hlediska sledovaného cíle, na základě systematického zlepšování odborné struktury svých akademických pracovníků i na základě jejich širšího zapojování do domácí i mezinárodní tvůrčí činnosti na straně jedné a do expertní a odborné spolupráce s podnikovou sférou i veřejnoprávními institucemi na straně druhé.

Za své poslání NEWTON College, a.s. považuje připravit své budoucí absolventy co nejlépe na výkon jejich povolání, poskytnout jim kvalitní šanci na uplatnění na trhu práce (v případě příštích manažerů - zaměstnanců) či kvalitní šanci na úspěšné řízení jejich vlastního podniku. Dosažení tohoto cíle předpokládá vybavit budoucí manažery - podnikatele i budoucí manažery – zaměstnance sumou znalostí založených na nejnovějších teoretických i praktických poznatcích a poskytnout jim návod, jak tyto znalosti používat. Za součást nezbytného vybavení svých budoucích absolventů považuje NEWTON College rovněž formování jejich osobnosti, jejich hodnotové struktury a hodnotících postojů.

Článek III. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

1. V roce 2018 poskytovala NEWTON College studium v rámci dvou akreditovaných studijních oborů v bakalářském studijním programu 62-08 Ekonomika a management. Jde o obory Globální podnikání a management (obor je nabízen zájemcům jak v prezenční, tak v kombinované formě studia) a Management se zaměřením na psychologii (v prezenční formě studia; ke studiu oboru již nebyli přijímáni noví studenti; akreditace oboru je určena pouze pro dostudování studentů stávajících).
2. V březnu 2018 byla na Národní akreditační úřad pro vysoké školství podána žádost o akreditaci nového profesního bakalářského studijního programu „Ekonomika a management“ realizovaného v prezenční i kombinované formě studia na pracovištích Praha i Brno. Studijní program byl koncipován v podobě studijního plánu se třemi paralelními specializacemi, a to Globální podnikání a management, Management lidských zdrojů a Marketing. Projednávání žádosti a její následné udělení na dobu 5 let proběhlo ze strany NAÚ VŠ až v roce 2019.

3. Využívání kreditového systému:

- kreditní systém je založen na kreditním systému European Credit Transfer System (dále jen „ECTS“);
- každý studijní předmět je ohodnocen počtem kreditů;
- kredit vyjadřuje míru studentovy zátěže během semestru;
- jeden kredit odpovídá 1/60 průměrné roční studijní zátěže průměrného studenta;
- úspěšným ukončením studijního předmětu získá student počet kreditů přiřazených danému studijnímu předmětu;
- pro úspěšné ukončení studia nebo jeho části je třeba získat stanovený počet kreditů ve stanovené skladbě a návaznosti, jak uvádí akreditovaný studijní program.

Student, který absolvoval daný studijní předmět, ale studijní předmět úspěšně neukončil, nezíská z tohoto studijního předmětu žádný kredit. Pokud jde o povinný studijní předmět, zapíše si jej opět v následujícím akademickém roce. Volitelný studijní předmět si může zapsat znovu nebo si zvolit jiný.

Student, který byl přijat ke studiu nebo byl znovu přijat po zanechání studia, může požádat rektora o uznání vykonaných zkoušek a získaných kreditů, pokud neuplynulo od jejich získání déle než tři roky, tj. standardní doba studia. K uznání zkoušky a získaných kreditů se vyjadřuje vedoucí příslušného ústavu. Uznání je možno provést při hodnocení do stupně C (tj. známky „velmi dobře“).

Student, který absolvoval 1 až 2 semestrální studijní pobyt na jiné vysoké škole (v zahraničí), která též využívá kreditový systém ECTS, může v případě úspěšného zakončení v rámci studijního pobytu studovaných předmětů, které se shodují či jsou obdobou předmětů ve studijním plánu studenta, získat odpovídající počet kreditů.

4. Dodatek k diplomu

Absolventi bakalářského studijního programu NEWTON College obdrží spolu s diplomem rovněž dodatek k diplomu (Diploma Supplement) jako prostředek k usnadnění mezinárodního uznání bakalářského vzdělání a získané kvalifikace. Dodatek k diplomu má standardní strukturu, je vypracován v českém a anglickém jazyce a obsahuje popis studijního programu a kompetencí získaných studiem na NEWTON College.

5. Další vzdělávací aktivity

- Studenti mají pravidelně možnost účasti na přednáškách předních osobností české společenské a business scény, v roce 2018 měli studenti možnost se setkat např. s těmito osobnostmi:

- Jan Lamser: mentor České fintechové asociace a privátní investor, přednáška na téma: „*Start-up jako hra*“ se konala 7. března 2018,
 - Josef Dvořáček: podnikatel, spolumajitel společnosti SONNENTOR; přednáška na téma „*Příběh SONNENTORu – strategie trvale udržitelného podnikání jako firemní vize a poslání*“ se konala 3. dubna 2018,
 - Jan Cifra: CEO největší hostingové společnosti na Slovenku; přednáška na téma „*5 věcí, na které se nejde při podnikání úplně připravit*“ se konala 3. října 2018.
- Studenti mají možnost se zapojit do jakéhokoli kurzu neakreditované výuky v rámci tzv. NEWTON Academy. Výcviky jsou vedeny pod dohledem specialistů z oborů psychologie, managementu a dalších.
 - Principiální součástí vzdělávacích aktivit NEWTON College je zapojování studentů do firemních programů a projektů s cílem umožnit studentům již v rámci studia získávat praktické zkušenosti a podílet se na konkrétních praktických úkolech, jež partnerské firmy řeší.

Studijní praxe je povinnou součástí studijního programu všech studentů a je jedním z kritérií pro splnění celkových požadavků na úspěšné zakončení studia. Povinností NEWTON College je odpovídající a přínosnou praxi studentovi zajistit a poskytnout mu příslušnou podporu při její realizaci. NEWTON College nerozvíjí spolupráci jen s podnikatelskými subjekty, ale i s orgány státní správy a samosprávy.

NEWTON College je rovněž členem Regionální HK v Brně, kdy členství umožňuje využívat všech služeb komory, např. účastnit se aktivně vzdělávacích akcí, kurzů a seminářů, kontaktních jednání a podnikatelských setkání, přístup k aktuálním informacím a novinkám v legislativě a předpisech, zapojení se do aktivit jednotlivých sekcí komory a podobně.

Článek IV. Studenti

1. V roce 2018 studovalo v akreditovaných studijních programech NEWTON College celkem 988 studentů, jednalo se výlučně o studenty – samoplátce (viz příslušné tabulkové přílohy k výroční zprávě).
2. Studijní neúspěšnost v případě studentů 1. ročníku studia činila v prezenční formě studia cca 6,13 % ze zapsaných studentů, v případě kombinované formy pak 7,22 %. Průměrná studijní neúspěšnost za všechny studenty 1. ročníku NEWTON College dosáhla hodnoty 6,375 %.
3. Opatření vedoucí ke snižování studijní neúspěšnosti:
 - Studijní neúspěšnost zejména u studentů I. ročníků studia se na NC podařilo oproti předchozím rokům opětovně snížit.

- Zkušenosti opakovaně ukazují, že u studentů kombinované formy studia je příčinou jejich neúspěchu především nepřipravenost vyhovět nárokům studia s ohledem na povinnosti, které mají vůči svým zaměstnavatelským organizacím nebo rodinám. V tomto případě se NC snaží studenty podpořit zejména formou individuálních konzultací, doplňkové komunikace s vyučujícími, jakož i motivačními rozhovory se studenty.
- Studenti prezenční formy studia pak selhávají zejména z důvodu nedostatečných studijních schopností a nevypěstovaných studijních návyků. Škola proto dává důraz na průběžnou kontrolu studia, dbá na jasné vymezení podmínek pro hodnocení výsledků zkoušek a celkově průběžně udržuje a popř. i zvyšuje nároky na úspěšné uzavření jednotlivých předmětů studijního plánu. Současně ale nabízí i adekvátní rozsah konzultačních hodin vypisovaných jednotlivými vyučujícími, možnost individuálních motivačních konzultací a koučovacích rozhovorů se studenty, současně pak postupně rozvíjí pedagogické schopnosti akademických pracovníků formou tzv. akademických workshopů i cílených vzdělávacích akcí.

Článek V. Absolventi

1. Výsledky vlastního šetření školy ukazují, že zhruba dvě třetiny absolventů NEWTON College pokračují v navazujícím studiu na jiné vysoké škole. S ohledem na tuto skutečnost, velmi dobré uplatnění na trhu práce, jakož i fakt, že řada studentů se věnuje vlastnímu samostatnému podnikání, se míra nezaměstnanosti absolventů NEWTON College reálně rovná nule.
2. Většina absolventů prezenční formy studia se uplatňuje zejména na nižších nebo středních manažerských pozicích (personalistika, marketingový specialista, Sales Support Manager, manažer call centra apod.), časté je přitom uplatnění rodinných firmách, v rámci vlastních podnikatelských záměrů, ale rovněž ve veřejnosprávních a aktuálně i neziskových institucích.
3. Absolventi kombinovaného studia profesně působí na významných manažerských pozicích výrobních a obchodních společností a také ve svých vlastních firmách (generální ředitel, výrobní ředitel, manažer vzdělávacího centra, projektový manažer, bankovní poradce atd.).
4. NEWTON College udržuje se svými bývalými studenty pravidelný kontakt. Jedná se především (v případě uděleného souhlasu ze strany absolventů dle platného znění tzv. nařízení GDPR) o zasílání pozvánek na všechny akce, které škola pořádá. Absolventi jsou zváni rovněž na přednášky, které jsou součástí cyklu přednášek předních osobností české společenské a business scény. Zde se setkávají se svou školou a také se současnými studenty. Nově vznikl také blok přednášek s podtitulem „Absolventi, kteří září“ a na půdě školy vystoupili úspěšní absolventi, jako např. Libor Hoření. Absolventi se čteně účastní také

společenských akcí NEWTON College, např. sportovního dne Challenge Day, plesu NEWTON College, výročí založení NEWTON College apod.

5. Absolventi mají od konce roku 2014 možnost účastnit se aktivit absolventského klubu. Klub absolventů NC má za cíl udržování kontaktu s absolventy i po tom, co ukončili své studium, a propojovat je navzájem. První akcí Klubu absolventů byla oslava 10. výročí školy, která se uskutečnila začátkem prosince 2014 a kam byli pozváni všichni absolventi NEWTON College. Tato akce odstartovala aktivity klubu. V roce 2018 proběhly mj. i za účasti absolventů NC tyto akce:
- NC na lyžích
 - Společenský večer NC
 - NC na vodě – společensko-sportovní splutí řeky Vltavy
 - NC Sea Challenge – týden na plachetnicích v Chorvatsku

Článek VI. Zájem o studium

1. Podle zákona o vysokých školách je podmínkou přijetí ke studiu v bakalářském studijním programu dosažení úplného středního nebo úplného středního odborného vzdělání. NEWTON College již formou přijímacího řízení, které je postaveno na rozhovorech ověřujících studijní předpoklady uchazeče a motivaci ke studiu, nabízí maturantům jiný přístup k vysokoškolskému vzdělávání, než je obvyklé na ostatních vysokých školách. Nedílnou součástí přijímacího řízení je rovněž ověření jazykové vybavenosti uchazečů formou úvodního rozřazovacího testu, který významně napomáhá optimalizovat a tím i zefektivňovat následnou jazykovou výuku.
2. Spolupráce se středními školami:
 - NEWTON College každoročně pořádá pro maturanty bezplatný seminář s názvem „*Jak se efektivně učit*“, který v roce 2018 proběhl hned v několika termínech a to konkrétně: 10. 1., 7. 2., 22. 2., 1. 3. a poté i 6. 12. 2018.
 - Studenti maturitních ročníků mají možnost vyzkoušet si na celý jeden den, jaké je být studentem NEWTON College v rámci projektu NC OKO, účastní se přitom běžné celodenní výuky, absolvují přednášky i semináře, konzultace s vyučujícími, podílí se spolu s řádnými studenty NC na aktuálně řešených zadáních a projektech apod.

Článek VII. Akademičtí pracovníci

Kvalifikační struktura akademických pracovníků (pouze zaměstnanci v pracovním poměru; abecední řazení):

Profesoři:

- prof. Ing. Petr Němeček, DrSc.
- prof. PhDr. Ing. Ing. Vladimír Tomšík, Ph.D., Ph.D.
- prof. RNDr. Ing. Ľudomír Šlahor, CSc.

Docenti:

- doc. PhDr. PaedDr. Eva Ambrozová, Ph.D.
- doc. RNDr. PhDr. Oldřich Hájek, Ph.D.
- doc. Ing. Jiří Kolečák, Ph.D., MBA
- doc. RNDr. Miroslav Kureš, Ph.D.
- doc. Ing. Radomír Saliger, Ph.D.
- doc. PhDr. Lukáš Valeš, Ph.D.

Akademičtí pracovníci s vědeckou hodností:

- Ing. Karina Tatek Benetti, Ph.D.
- Ing. Tomáš Heralecký, Ph.D.
- Mgr. David William Mac Gillavry, Ph.D.
- Ing. František Janatka, CSc.
- Ing. Petra Koudelková, Ph.D.
- Ing. Milan Lindner, Ph.D.
- JUDr. Martin Maisner, Ph.D.
- Ing. Ludmila Navrátilová, Ph.D.
- Mgr. Jiří Nesiba, Ph.D.
- Mgr. Jiří Novosák, Ph.D.
- Ing. Jana Novosáková, Ph.D.
- PhDr. Ivana Poledňová, CSc.
- Ing. Sylvia Plottová, Ph.D., MSc.
- Ing. Martin Přibyl, Ph.D.
- Ing. Dana Viktorová, Ph.D.

Článek VIII. Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

1. Stipendijní programy

Podle podmínek Stipendijního řádu NEWTON College lze studentům poskytovat:

- Prospěchové stipendium:

Prospěchové stipendium je založeno na hodnocení výkonu studenta ve studiu za jeden akademický rok. Je určeno studentům prezenční formy studia 2. a 3. ročníku všech bakalářských oborů. Přiznané stipendium se studentům vyplácí převodem na účet ve dvou splátkách. Podmínkou vyplacení stipendia je včasné uhrazení školného.

- Jednorázová stipendia z mimorozpočtových prostředků:

Jednorázové stipendium lze poskytnout zpravidla v těchto případech a na základě následujících kritérií:

- za vynikající studijní výsledky během celého studia a vydání diplomu s prospěchem s vyznamenáním;
- za vynikající vypracování a obhajobu bakalářské práce na základě návrhu komise pro státní závěrečné zkoušky;
- za vynikající prezentaci odborných výsledků tvůrčí práce NEWTON College;
- za publikace v odborných časopisech, sbornících a interních publikacích NEWTON College a příspěvky do výzkumných zpráv;
- za aktivní členství ve Studentské radě NEWTON College;
- za vynikající sportovní výsledky;
- za příkladnou reprezentaci vysoké školy.

2. V rámci všeobecně platných podmínek pro financování vysokých škol poskytovala NEWTON College v hodnoceném období rovněž příspěvek na ubytovací stipendia, a to za podmínek, že student:

- je studentem studijního programu/oboru v prezenční formě studia;
- studuje v prvním studijním programu;
- nepřekročil standardní dobu studia;
- je státním občanem České republiky;
- nemá místo trvalého pobytu v okrese, v němž je místo jeho studia.

3. Znevýhodněné skupiny uchazečů o vysokoškolské studium:

- a. NEWTON College je součástí skupiny NEWTON. V rámci této skupiny byl založen jako nezisková nestátní organizace Nadační fond ERUDIKON, jehož cílem je pomáhat v dosažení vysokoškolského vzdělání mladým talentovaným lidem, kterým životní či sociální situace znemožňuje tohoto vzdělání dosáhnout. Do programu nadačního fondu ERUDIKON jsou

přijímání studenti vykazující studijní předpoklady, motivovaní k vysokoškolskému studiu a práci na svém osobnostním rozvoji a splňující zároveň kritéria sociální potřebnosti.

- b. Tito studenti jsou vyhledáváni ve spolupráci se spolky, nadacemi, dětskými domovy a dalšími institucemi.
- c. Pro každého studenta je připraven individuální program reagující na jeho potřeby. Projekt podpory vytváří student ve spolupráci s patronem zastupujícím nadační fond ERUDIKON. Programy jsou manažersky řízeny, pravidelně monitorovány a vyhodnocovány. Podpora fondu zahrnuje podporu lidskou (patron a komunita fondu), materiální a finanční (stipendium, náklady na bydlení a studium, úhrada jazykových kurzů atp).
- d. Významným rysem práce nadačního fondu je právě role patrona, který vstupuje do individuálního vztahu se studentem, je spolutvůrcem projektu cílů studenta, provází studenta po dobu jeho účasti v programu podpory a sleduje vývoj osobnosti studenta.
- e. V orgánech Nadačního fondu Erudikon i v roli patronů se angažují mj. i manažeři i akademičtí pracovníci NEWTON College.

Počet studentů NC se sociálním handicapem: 2

Článek IX. Infrastruktura

1. Knihovna

- uživatelům z řad studentů, akademických i ostatních pracovníků NC nabízí přístup k on-line katalogu knihovnického systému Clavius přes samostatnou webovou stránku s možností rezervace a prodloužení výpůjček;
- studenti a akademičtí pracovníci mají dále prostřednictvím informačního systému IS NC, popř. i přímo v rámci dálkového přístupu k níže uvedeným službám neomezený přístup k akademickým databázím EBSCO Research Database: Business Source Complete a ProQuest Business Ebook Subscription.
- aktualizace knihovního fondu – počet knihovních jednotek na konci roku:

2004 = 988	2012 = 3 857
2005 = 1 690	2013 = 3 968
2006 = 2 727	2014 = 3 955
2007 = 3 293	2015 = 4 033
2008 = 3 672	2016 = 4 242
2009 = 3 830	2017 = 3 714
2010 = 3 920	2018 = 3 741
2011 = 3 946	

2. ICT

Všechna pracoviště NC (administrativa, publikační činnost, studenti, vyučující) jsou napojena prostřednictvím bezdrátové i klasické ethernetové datové sítě k vlastním serverům NEWTON College. Samotné servery jsou pak napojené pomocí optické linky firmy UPC Česká republika s.r.o. do celosvětové sítě internetu.

Specifikace:

- bezdrátové přístupové body: WiFi zařízení 2,4/5 GHz
- ethernet: strukturovaná kabeláž CAT5e
- kapacita připojení do Internetu:

NEWTON College, Rašínova 2, Brno; 150 Mbps/s - symetricky

NEWTON College, Václ. náměstí 11, Praha; 150 Mbps/s - symetricky

Hlavním informačním systémem NEWTON College je IS NC (<https://is.newtoncollege.cz/>), který je vyvíjen firmou IS4U. Tento systém je na trhu již více než 15 let a je provozován např. na Mendelově univerzitě v Brně, Vysoké škole ekonomické v Praze či na Škoda Auto, vysoké škole v Mladé Boleslavi.

IS NC zabezpečuje komunikaci mezi studenty, vyučujícími a administrativou. Podporuje on-line přístup studentů k potřebným studijním materiálům, rovněž zapisování studentů do předmětů, on-line přihlašování studentů ke zkouškám a následné hodnocení vyučujících e-index. IS NC zajišťuje také online přihlášky uchazečů ke studiu, které slouží jako podklad pro pravidelné sběry dat MŠMT.

Dalším informačním systémem je knihovní systém CLAVIUS. V tomto systému jsou zahrnuty všechny základní pracovní činnosti, prováděné běžně v knihovnách – katalogizace knih, výpůjčky atd.

Pro e-mailovou komunikaci je využíván Microsoft Exchange server. Každý vyučující, zaměstnanec školy a student má možnost využívat e-mailovou schránku.

Všechny výše vyjmenované informační systémy mají jejich uživatelé možnost využívat nejen v prostorách NEWTON College, ale díky webovému rozhraní je mohou využívat kdykoli a kdekoli, kde je připojení do Internetu. Komunikace probíhá přes zabezpečené připojení HTTPS.

Specifikace:

- 1x server IBM, 51 osobních počítačů, 24 přístupových bodů (AP), router Cisco, switch Mironet, záložní zdroj pro server, záložní zdroj pro Cisco
- Ze serveru je rozvedena síť prostřednictvím switche Midinet dvěma směry. Jeden vede po Ethernetové síti budovy do jednotlivých učeben a kanceláří. Druhý směr je realizován, pomocí AP, bezdrátovou sítí (54Mb). Stávající systém topologie sítě, lze bez problémů rozšířit.

- Zabezpečení: Linuxový server je vybaven HW inteligentním firewallem. Všechny osobní počítače a server jsou chráněny antivirovým programem Eset. Bezdrátová síť je zabezpečena WEP2 šifrováním.
- SW vybavení: 1 x server OS Debian Linux 2.6.18-6-68, PHP: 5.2.6-1, webový server: Apache/2.2.3 (Debian), databáze: MySQL 5.0.51a, 1 x server Microsoft Windows server 2012, Microsoft Exchange 2012, Microsoft SQL server, CLAVIUS

Webové stránky NEWTON College lze najít na adrese www.newtoncollege.cz. Stránky vyhovují požadavkům kladeným na provoz a zároveň propagaci vysoké školy.

Množství a dostupnost PC připojených na internet: všechna PC, která se nacházejí v datové síti NEWTON College, jsou zároveň připojena do celosvětové sítě internetu. V níže uvedeném přehledu, jsou uvedeny početní stavy PC (stav ke konci roku 2018):

Studenti	12x
Vyučující	16x
Administrativa	20x
Publikační činnost	3x
CELKEM	51x

Článek X. Celoživotní vzdělávání

1. Ve sledovaném roce 2018 došlo k širšímu rozvoji platformy NEWTON Academy orientované zejména na osobnostní rozvoj a na rozvoj manažerských dovedností.

Uvedená platforma zastřešuje aktivity dalšího (neakreditovaného) a celoživotního vzdělávání na NC. S ohledem na mj. i daňové aspekty (daň z přidané hodnoty) probíhají tyto vzdělávací aktivity pod hlavičkou společnosti NEWTON Academy, a.s. Kurzy dalšího vzdělávání jsou nabízeny studentům, absolventům i dalším zájemcům. V roce 2018 přitom došlo k realizaci těchto kurzů:

- „Prezentační dovednosti“
- „Jak se efektivně učit“
- „Manažerský výcvik: X-tream Management“

K realizaci byly dále připraveny a v následujících letech budou realizovány i kurzy „Sebekoučování (workshop)“, „Obchodní vyjednávání“ a „Jak úspěšně obhájit závěrečnou práci“.

Článek XI. Výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost

1. Základní směry výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti NEWTON College upravuje dokument Dlouhodobý záměr vzdělávací, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti NEWTON College, a.s. na léta 2016 - 2020 (dle platného znění zákona o vysokých školách pak označovaný jako Strategický záměr soukromé vysoké školy NEWTON College na stejné období) (dále též jen „záměr“).
2. Záměr si klade za cíl rozvíjet nezávislé vědecké poznání a na základě získávaných poznatků dlouhodobě posilovat kvalitu pedagogických aktivit, která je klíčovým faktorem úspěšného uplatnění absolventů v globalizovaném firemním a institucionálním prostředí.
3. Záměr definuje základní tematické okruhy, které jsou na NEWTON College předmětem výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti uskutečňované v návaznosti na činnost vzdělávací (pedagogickou).
4. Jedná se především o následující tematické okruhy: role a funkce managementu v globalizovaném prostředí, adaptace podniků na změny podnikatelských trendů, role a význam mezinárodních organizací v globalizované ekonomice, moderní metody efektivní práce s lidmi, efektivní práce se skupinou, strategické řízení lidských zdrojů, vnitropodniková komunikace a její aspekty, komunikace a vztahy s veřejností, systémové nástroje zvyšování efektivity firem, transformace vnitropodnikových procesů, změny podnikové kultury, management kvality, řízení znalostí ve firmě a institucích, kognitivní management, konkurenceschopnost české ekonomiky a faktory o ní rozhodující, proměny role státu v ekonomice a ve společnosti v souvislosti s globalizací, integrací a regionalizací ad.
5. Záměr zakotvuje pravidlo, že schopnost tvůrčím způsobem pracovat a řešit samostatně projekty patří k základním kvalifikačním předpokladům působení na NEWTON College.
6. Akademičtí pracovníci NEWTON College participují na řešení výzkumných a dalších tvůrčích projektů. Vycházejí přitom z předpokladu, že usiluje-li NEWTON College o všestrannou výchovu manažerů a jejich vybavení nejnovějšími poznatky vědy v příslušných oblastech výuky, musí neustále aktualizovat stav poznatků, které jsou studentům nabízeny a předávány.
7. V roce 2018 zahájil řešitelský tým pod vedením doc. RNDr. PhDr. Oldřicha Hájka, Ph.D., MBA realizaci projektu s názvem „Metodika vyhodnocení výsledků ověřovacího testování v počátečním vzdělávání a její aplikace v modelových případových studiích“. Tento projekt je podporován Technologickou agenturou České republiky.

Hlavním cílem projektu je vytvořit certifikovanou metodiku vyhodnocení výsledků externích srovnávacích evaluačních nástrojů v počátečním vzdělávání a tuto Metodiku následně ověřit na modelových případových studiích. Záměrem projektu je vytvořit komplexní a uživatelsky vstřícnou metodickou podporu pro aplikaci

uživateli. Významnou roli zde hraje hlavní aplikační partner projektu - Česká školní inspekce (ČŠI), která je subjektem implementace ověřovacích evaluačních nástrojů v počátečním vzdělávání v ČR. Podstata projektu zaručuje zvýšení kvality rozhodování ČŠI na základě výzkumně orientované spolupráce s NC.

Délka trvání projektu je 3 roky a projekt byl zahájen v dubnu 2018.

8. V rámci interního programu IGA byly na Newton College pro akademický rok 2018/2019 předloženy celkem 2 projekty s celkovou požadovanou alokací 65 tis. Kč. Předkladateli a řešiteli projektu s názvem „Náborové trendy nadnárodních společností působících v České republice: dovednosti vedoucí k úspěchu“ jsou Mgr. Irena Zajíčková, doc. PhDr. PaedDr. Eva Ambrozová, Ph.D. a BcA. Robert Westbrook. Řešitelkami druhého z projektů s názvem „Trendy cestovního ruchu: chování spotřebitele vs. chování podniků v cestovním ruchu v České republice“ jsou pak Ing. Ludmila Navrátilová, Ph.D. a Ing. Petra Koudelková, Ph.D.

Cílem činnosti Interní grantové agentury je podpořit rozvoj tvůrčí činnosti akademických pracovníků, a to jak v rovině projektové, tak v rovině publikační a dále vytvořit podmínky pro rozvoj tvůrčích aktivit studentů bakalářského a magisterského studijního programu NEWTON College, a.s., prostřednictvím jejich zapojení do řešení projektů.

Řešení projektů IGA se řídí Zásadami grantové soutěže podporované Interní grantovou agenturou.

9. V rámci NEWTON College je podporována publikační činnost akademických pracovníků s důrazem na nejvíce ceněné publikační výstupy v podobě článků v časopisech zařazených do kategorie časopisů s impakt faktorem (kategorie Jimp), respektive v časopisech indexovaných v databázi Scopus (kategorie JSc). Publikační činnost je tematicky profilovaná na výzkumně aktuální a důležitá témata, a to se zastřešujícím vztahem k problematice managementu.
10. Součástí orientace NEWTON College na šíření poznatků vědy a výzkumu bylo v roce 2018 vydávání jednotlivých čísel již čtrnáctého ročníku recenzovaného společenskovědního časopisu Scientia & Societas v tištěné podobě (ISSN 1801-7118) a v elektronické podobě (ISSN 1801-6057), které bylo financováno částkou 380 000 Kč z vlastních zdrojů NEWTON College.
11. V časopise jsou uveřejňovány vědecké stati autorů jak z NEWTON College, tak z dalších veřejných a soukromých vysokých škol i jiných institucí. Časopis Scientia & Societas je zařazen v databázi ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences) a v Seznamu recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v České republice.

Článek XII. Internacionalizace

1. Strategie NEWTON College v oblasti mezinárodní spolupráce

Smyslem rozvoje zahraniční spolupráce NEWTON College je využít všech prostředků k budování a rozvoji kvalitního vzdělávacího procesu, jakož i procesů souvisejících a přidružených. Prioritními oblastmi přitom jsou:

- rozvoj zahraničních vztahů především v oblasti výuky, výzkumné a další tvůrčí, jakož i publikační činnosti;
- hostování akademických pracovníků NEWTON College na zahraničních univerzitách, jež vede k růstu znalostí a zkušeností vyučujících;
- studijní pobyty studentů NEWTON College na zahraničních univerzitách s přínosy v podobě osvojování si nejen znalostí, ale i nových zkušeností a dovedností, jakož i rozvoje komunikačních schopností apod.;
- stáže a praxe studentů NEWTON College v zahraničních podnicích;
- působení zahraničních pedagogů a studijní pobyty zahraničních studentů na NEWTON College (efektem je přísun zásadně nových zkušeností a znalostí pro akademické pracovníky a studenty NC, rozvoj komunikačních dovedností, rozvoj osobních vztahů atd.);
- důsledná implementace Evropského kreditního systému (ECTS) vč. rutinního vydávání Diploma Supplement Label.

2. Zapojení školy do mezinárodních vzdělávacích programů vč. mobility

NEWTON College obdržela certifikát ERASMUS+ Erasmus Charter For Higher Education 2014-2020 a rozvíjí spolupráci mezi školami v rámci EU i mimo ni. V současné době jsou uzavřeny mezinárodní dohody o spolupráci s vysokými školami:

- Dumlupinar University, Kutahya, Turkey
- Yasar University, Izmir, Turkey
- Anadolu University, Eskisehir, Turkey
- Yeditepe University, Istanbul, Turkey
- Universidad Politecnica de Valencia, Alcoy, Spain
- Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA), Madrid, Spain
- Universidad CEU Cardenal Herrera (CEU UCH), Valencia, Spain
- Wysza Szkoła Zarządzania, Polish Open University, Warsaw, Poland
- Warsaw Management University, Poland
- Wyższa Szkoła Zarządzania EDUKACJA, Wrocław, Poland
- Wrocław School of Banking, Wrocław, Poland
- Gea College, Ljubljana, Slovenia
- Lycée Tézenas du Montcel, St Etienne, France

- Université du Littoral Cote d'Opale, ISCID-CO, Dunkerque, France
- University of Trento, Trento, Italy
- Instituto Politécnico Santarém, Santarém, Portugal
- Halmstad University, Halmstad, Sweden
- American College, Nicosia, Cyprus
- C.D.A. College, Nicosia, Cyprus
- Information Systems Management Institute, Riga, Latvia
- Riga Technical University, Riga, Latvia
- Universita Matyáše Bela, Banská Bystrica, Slovakia
- The D. A. Tsenov Academy of Economics, Tsenov, Bulgaria
- Pearson College London and Escape Studios, London, United Kingdom
- Edward Bernays College of Communication Management, Zagreb, Croatia
- Budapest Metropolitan University, Budapest, Hungary

3. Mobilita studentů a akademických pracovníků

NEWTON College při organizování mobilit pro své studenty respektuje následující zásady:

- základní pravidla, resp. kvalifikační podmínky dle všeobecných podmínek programu Erasmus, zejména nesmí být zapojenému studentu účtovány žádné poplatky spojené se studiem a studium na zahraniční univerzitě musí být (při výběru doporučeného programu) plně uznáno;
- program Erasmus je určen pro studenty bakalářského studia v prezenční i kombinované formě;
- minimální délka pobytu 3 měsíce, maximálně 12 měsíců; účastníkům je zachován oficiální statut studenta;
- student musí být v době nástupu na studijní pobyt zapsán minimálně do 2. ročníku studia;
- granty slouží k částečnému pokrytí nákladů, předpokládá se finanční spoluúčast studentů.

V roce 2018 absolvovalo 23 studentů NEWTON College studijní pobyt a 1 student pracovní pobyt v zahraničí v rámci programu Erasmus+. Studenti přitom využili možnosti pobytu ve Velké Británii, Španělsku, Itálii, Švédsku, Portugalsku, Slovinsku, Maďarsku, Polsku a na Kypru.

Mimo mobilit v rámci programu Erasmus se 5 studentů zúčastnilo krátkodobého studijního pobytu na Taiwanu, na partnerské univerzitě National Taichun University of Education a 5 studentů absolvovalo semestrální výměnný pobyt na Taiwanu na partnerské univerzitě Yuan Ze University.

Článek XIII. Zajišťování kvality činností realizovaných na VŠ

1. Systém hodnocení kvality vzdělávacího procesu patří mezi klíčové strategické cíle, na které se zaměřuje dlouhodobý záměr školy. Hodnocení kvality výuky je v podmínkách NEWTON College zabezpečováno systémem vnitřní evaluace zabezpečujícím trvalé zkvalitňování výukového procesu.
2. Po ukončení zimního i letního semestru se zpracovávají data získané od studentů na základě dotazníkového šetření tzv. NEWTON Research. Výsledky tohoto šetření jsou prezentovány na zasedání představenstva NEWTON College.
3. Po vyhodnocení studenti dostávají zpětnou vazbu o výsledcích i s podněty, které budou v dalším období zohledněny. Tímto způsobem se NEWTON College snaží probouzet a udržovat ve studentech zájem o dění na škole a poskytnout jim možnost participovat na zkvalitňování výuky.
4. Dalšími způsoby a informačními kanály pro ověřování kvality jednotlivých činností realizovaných v rámci NEWTON College jsou pravidelně konaná setkání Studentské rady NC s rektorem a dalšími vedoucími zaměstnanci školy. Studenti mají možnost kdykoliv diskutovat jakékoliv aspekty týkající se vzdělávacího procesu a jeho kvality nejen se zástupci Studentské rady NC, ale i napřímo s vedoucími jednotlivých ústavů, prorektorem pro vzdělávací činnosti či rektorem; mohou přitom komentovat kvalitu přednášek i seminářů, hodnotit míru mezipředmětové koordinace, metody výuky jednotlivých vyučujících, jakož i sdělovat své představy o možném dalším zkvalitňování vzdělávacího procesu.
5. Kvalita činnosti NEWTON College v rovině akademických i neakademických pracovníků je monitorování prostřednictvím vnitřního systému řízení společnosti; hlavní roli přitom hrají rektor, prorektoři a vedoucí jednotlivých ústavů NC.
6. V roce 2018 začala Rada pro vnitřní hodnocení NEWTON College připravovat soubor periodických hodnotících zpráv zaměřených na zjišťování a monitoring kvality realizovaných činností v rámci vlastního výukového procesu, ale i přijímacího řízení, péče o studenty, spolupráce s praxí, péče o absolventy, vědy, výzkumu a další tvůrčí činnosti, vnějších vztahů aj.

Článek XIV. Rozvoj vysoké školy

1. V roce 2019 proběhne sestavování historicky první zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy NEWTON College jako celku.
2. Současně NC připraví a podá žádost o akreditaci profesního navazujícího magisterského studia studijního programu Ekonomika a management uskutečňovaného v prezenční i kombinované formě studia na obou pracovištích vysoké školy.

3. V roce 2019 bude zahájena příprava nového Strategického záměru soukromé vysoké školy NEWTON College na období 2021-2025.
4. NEWTON College na rok 2019 připravuje úpravu organizační struktury vysoké školy s tím, že mohou vzniknout i nová interní pracoviště v podobě zejména např. Ústavu marketingu.
5. V akademickém roce 2019/2020 budou studenti poprvé přijímáni ke studiu již nově akreditovaného studijního programu Ekonomika a management (a nikoliv původního studijního programu 62-08 Ekonomika a management se studijním oborem Globální podnikání a management).

Článek XV. Závěr

1. NEWTON College ve své činnosti v roce 2018 respektovala principy, záměry a cíle, které jsou formulovány v Dlouhodobém záměru vzdělávací, výzkumné, vývojové a další její tvůrčí činnosti NC na období let 2016-2020 (nyní Strategický záměr NC na uvedené období).
2. NEWTON College především:
 - prohlubovala a zkvalitňovala systém vnitřní a vnější evaluace a efektivního využití jeho výsledků;
 - dále zkvalitňovala a zefektivnila strukturu a systém řízení vysoké školy;
 - v souladu se zněním platného znění zákona o vysokých školách připravila a podala žádost o akreditaci nového profesního bakalářského studijního programu Ekonomika a management;
 - dbala na to, aby vyučující naplňovali nejvyšší standardy kvality výuky a dosahovali žádoucích výsledků, pokud jde o úroveň pedagogického procesu;
 - rozšiřovala a zkvalitňovala program studijních praxí tak, aby spolupráce s podnikatelským prostředím přispívala k rozvoji kompetencí studenta a současně přinášela efekty na straně partnerských organizací;
 - realizovala programy studentských výměn a připravila podmínky pro výměny vyučujících v letech následujících.
3. Mezi klíčová témata, na která se soustřeďuje pozornost vedení NEWTON College, patří problém zabezpečení kvalitního věkově vyváženého sboru akademických pracovníků složeného z renomovaných vyučujících s hodností profesora či docenta, z mladších vyučujících s vědeckou hodností, jakož i z mladých pedagogů z řad studujících doktorského postgraduálního studia. Smysluplný požadavek zajištění určitého minimálního počtu profesorů a docentů působících na plný úvazek je obtížně splnitelný v rámci finančních omezení a existenci převisu poptávky po renomovaných odbornících nad jejich nabídkou.
4. Zásadní aktuální prioritou NEWTON College je příprava kvalitních studijních plánů reagujících na akreditační požadavky Národního akreditačního úřadu pro vysoké

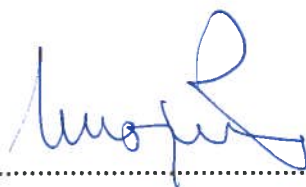
školství. Připraven bude rovněž akreditační spis k obdobnému bakalářskému studijnímu programu v anglickém jazyce určený pro zájemce o studium jak z řad tuzemských, tak i zahraničních studentů a studentů přijíždějících na NEWTON College v rámci projektu Erasmus.

5. Slabinou školy je zatím nabídka pouze bakalářských studijních programů. NEWTON College tak za svoji aktuální prioritu jednoznačně považuje získání akreditace pro navazující magisterské studium.
6. NEWTON College chce být vysokoškolskou vzdělávací institucí, jejíž obsahová struktura, používané metody výuky a celkový organizační rámec ji profilují jako moderní vzdělávací centrum podnikatelského a manažerského charakteru.
7. Klíčovým momentem v realizaci záměrů NEWTON College je příprava a důsledná realizace strategických cílů a úkolů, které vedou k permanentnímu zdokonalování nejen vzdělávacího a výzkumného procesu, ale i k celkovému rozvoji školy, který respektuje jak požadavky akademické povahy, tak i nutnost funkční spolupráce s praxí a celospolečenské potřeby a zájmy v oblasti rozvoje a inovací.

Článek XVI. Tabulková příloha

1. Nedílnou součástí této výroční zprávy jsou i jednotlivé tabulky tzv. tabulkové přílohy zpracované dle instrukcí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

V Praze dne 28. 6. 2019



MUDr. Jan Mojžíš
rektor a předseda představenstva
NEWTON College, a.s.

Textová příloha výroční zprávy o činnosti vysoké školy NEWTON College, a.s. za rok 2018

Osnova textové přílohy výroční zprávy je členěna do 11 kapitol. Ke každé kapitole vypracovala vysoká škola NEWTON College, a.s. stručný komentář dle uvedených témat. Pokud vysoká škola nemohla z objektivních důvodů okomentovat příslušné téma, je v dané pasáži textové přílohy uveden příslušný důvod. V souladu s pokynem Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR uvedla NEWTON College jako soukromá vysoká škola informace týkající se finančních prostředků v kapitole 8 dle svého uvážení. Veškeré informace jsou uvedeny ve stavu k 31. 12. 2018, pokud není uvedeno výslovně jinak.

OBSAH

1. Základní údaje o vysoké škole	2
2. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	4
3. Studenti	5
4. Absolventi	9
5. Zájem o studium	11
6. Zaměstnanci	11
7. Internacionalizace	13
8. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost	14
9. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	17
10. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy	19
11. Třetí role vysoké školy	20

1. Základní údaje o vysoké škole

- a) Úplný název vysoké školy: **NEWTON College, a.s.**
Běžně užívaná zkratka: NC
Sídlo (vč. adresy) vysoké školy: Politických vězňů 912/10, 110 00 Praha 1
Pracoviště: Rašínova 2, 602 00 Brno
Pracoviště: Václavské náměstí 11, 110 00 Praha 1

b) Organizační schéma vysoké školy:

Statutární orgán (představenstvo vysoké školy)

Rektor

Tajemník rektora

Prorektor pro výuku

Vedoucí studijního odd.

Prorektor pro řízení kvality

Vedoucí ústavu ekonomie

Vyučující (akademičtí pracovníci zařazení do daného ústavu)

Vedoucí ústavu managementu

Vyučující (akademičtí pracovníci zařazení do daného ústavu)

Vedoucí ústavu humanitních věd

Vyučující (akademičtí pracovníci zařazení do daného ústavu)

Vedoucí ústavu jazyků

Vyučující (akademičtí pracovníci zařazení do daného ústavu)

Kvestor

Pracovníci podpory

c) Složení akademické rady (s uvedením změn v roce 2018):

1	doc. PhDr. PaedDr. Eva Ambrozová, Ph.D.	vedoucí Ústavu humanitních věd NC; vyučující
2	doc. RNDr. Petr Bob, Ph.D., Ph.D.	proděkan, I. lékařská fakulta UK
3	Ing. Alfred Brunclík	manažer ve stavebnictví
4	prof. Ing. Pawel Czarnecki, PhD., MBA, LL.M., MPH, Dr h.c. Mult	rektor, Collegium Humanum, Szkoła Główna Menadżerską w Warszawie
5	prof. Ing. Jiří Dvořák, DrSc.	emeritní prorektor, Vysoké učení technické v Brně
6	MUDr. Bc. Tomáš Fiala, MBA	ředitel nemocnice ve Strakonici; předseda představenstva Jihočeské nemocniční, a.s.
7	doc. RNDr. PhDr. Oldřich Hájek, Ph.D., MBA	vyučující; ředitel vzdělávací společnosti
8	Ing. Libor Hájek	emeritní prezident společnosti Eltodo EG
9	Ing. Jan Cholenský, CSc. (od roku 2018)	prezident Společnosti pro orbu České republiky
10	PhDr. Marian Jelínek, Ph.D.	vyučující; nezávislý expert, kouč
11	doc. Ing. Jiří Kolečák, Ph.D., MBA	prorektor NC; vyučující
12	RNDr. Jan Koukal, CSc. (od roku 2018)	vyučující NC
13	Assoc. Prof., PhDr. Mariola Krawczykova, PhD.	děkanka, fakulta pedagogická WSM, Karviná
14	doc. RNDr. Miroslav Kureš, Ph.D.	vyučující NC; současně též vyučující VUT, Brno
15	Ing. Milan Lindner, Ph.D.	prorektor NC; vyučující; též vyučující VŠE Praha
16	prof. Ing. Martin Mandel, CSc.	vedoucí katedry měnové teorie a praxe, VŠE Praha
17	Ing. Vladimír Měkota	ředitel rozvoje systému řízení a strategie ICT a místopředseda představenstva Vítkovice, a.s.
18	MUDr. Jan Mojžíš	rektor NEWTON College
19	prof. Ing. Petr Němeček, DrSc.	garant studijního oboru NC; vyučující
20	PhDr. et Mgr. Barbora Pánková, MBA	vyučující NC
21	doc. PhDr. Karel Pavlica, Ph.D.	vyučující, Škoda Auto – VŠ, Mladá Boleslava
22	Ing. Miroslav Šafařík	člen dozorcí rady NC, vyučující
23	prof. RNDr. Ing. Ľudomír Šlahor, CSc.	garant studijního oboru NC, vedoucí Ústavu manag.
24	prof. PhDr. Ing. Vladimír Tomšík, Ph.D.	vedoucí Ústavu ekonomie NC, vyučující

d) Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol (Česká konference rektorů, Rada vysokých škol) s uvedením členů (vč. změn v roce 2018) a jejich funkcí v orgánech reprezentace.

NEWTON College je zastoupena v České konferenci rektorů (*zastupuje rektor NC, MUDr. Jan Mojžíš*), Asociaci soukromých vysokých škol ČR (*zastupuje rektor NC, MUDr. Jan Mojžíš*) a v Radě vysokých škol (*zastupuje Ing. Magda Závodná, MBA, tajemnice rektora a Ing. Milan Lindner, Ph.D., prorektor pro řízení kvality*).

e) Vysoká škola stručně charakterizuje své poslání, vize a strategické cíle.

Cílem NEWTON College je budovat pro studenty vyhledávané a obecně respektované centrum profesně orientovaného vysokoškolského vzdělávání zaměřené na kvalitní přípravu budoucích manažerů a podnikatelů. K tomuto cíli škola směřuje na základě volby obsahové struktury výuky a jejího systematického zlepšování, volby metod výuky a její postupné optimalizace z hlediska sledovaného cíle, na základě systematického zlepšování odborné struktury svých akademických pracovníků i na základě jejich širšího zapojování do domácí i mezinárodní tvůrčí činnosti na straně jedné a do expertní a odborné spolupráce s podnikovou sférou i veřejnoprávními institucemi na straně druhé.

Za své poslání NEWTON College, a.s. považuje připravit své budoucí absolventy co nejlépe na výkon jejich povolání, poskytnout jim kvalitní šanci na uplatnění na trhu práce (v případě příštích manažerů - zaměstnanců) či kvalitní šanci na úspěšné řízení jejich vlastního podniku. Dosažení tohoto cíle předpokládá vybavit budoucí manažery - podnikatele i budoucí manažery – zaměstnance sumou znalostí založených na nejnovějších teoretických i praktických poznatcích a poskytnout jim návod, jak tyto znalosti používat. Za součást nezbytného vybavení svých budoucích absolventů považuje NEWTON College rovněž formování jejich osobnosti, jejich hodnotové struktury a hodnotících postojů.

- f) Vysoká škola uvede, k jakým změnám došlo v roce 2018 v oblasti vnitřních předpisů.

V roce 2018 nedošlo v oblasti vnitřních předpisů k žádným změnám.

- g) Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

V roce 2018 vysoká škola NEWTON College, a.s. nebyla požádána a následně ani neposkytovala žádné informace dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

2. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

- a) Vysoká škola uvede, jaký je celkový počet akreditovaných studijních programů popsaných metodikou výsledků učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky¹.

V roce 2018 poskytovala NEWTON College studium v rámci dvou akreditovaných studijních oborů v bakalářském studijním programu 62-08 Ekonomika a management. Jde o obory Globální podnikání a management (obor je nabízen zájemcům jak v prezenční, tak v kombinované formě studia) a Management se zaměřením na psychologii (v prezenční formě studia; ke studiu oboru již nebyli přijímáni noví studenti; akreditace oboru je určena pouze pro dostudování studentů stávajících).

Současně probíhalo vzdělávání i v anglické mutaci, a to pouze prvního ze studijních oborů výše uvedeného bakalářského studijního programu.

- b) Vysoká škola stručně charakterizuje další vzdělávací aktivity (mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů), které v daném roce realizovala, a které považuje za významné.

V březnu 2018 byla na Národní akreditační úřad pro vysoké školství podána žádost o akreditaci nového profesního bakalářského studijního programu „Ekonomika a management“ realizovaného v prezenční i kombinované formě studia na pracovištích Praha i Brno. Studijní program je koncipován v podobě

¹ Rámec kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky je součástí příručky pro využívání výsledků učení na vysokých školách vypracované v rámci projektu Impuls. Jedná se o materiál vycházející z projektu Q-RAM. Příručka je dostupná na webu MŠMT zde: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/vysoke-skolstvi/impuls-vysledky-uceni>.

studijního plánu se třemi paralelními specializacemi, a to Globální podnikání a management, Management lidských zdrojů a Marketing. Projednávání žádosti a její následné udělení na dobu 5 let proběhlo ze strany NAÚ VŠ až v roce 2019.

Studenti mají dále možnost se zapojit do jakéhokoli kurzu neakreditované výuky (celoživotního vzdělávání) organizované v rámci tzv. NEWTON Academy. Jedná se jak o krátkodobé vzdělávací kurzy, tak i střednědobé programy a výcviky zaměřené zejména do oblasti managementu a psychologie.

3. Studenti

- a) Vysoká škola stručně uvede, jaká opatření uplatňuje pro snížení studijní neúspěšnosti, například s ohledem na problematiku vyrovnávání nízkých kompetencí na vstupu, adekvátní informovanosti o náplni studijních programů, jejich souladu s požadavky studentů, apod.

Studijní neúspěšnost studentů I. ročníku studia dosáhla v roce 2018 na NEWTON College v prezenční formě studia hodnoty 6,1%, v kombinované formě studia pak 7,2%. Celková hodnota studijní neúspěšnosti v 1. ročníku studia tak dosáhla úrovně 6,4%. Studijní neúspěšnost se u studentů I. ročníků studia na NC podařilo oproti předchozím rokům opětovně snížit.

Studenti prezenční formy studia pak selhávají zejména z důvodu nedostatečných studijních schopností a nevypěstovaných studijních návyků. Škola proto dává důraz na průběžnou kontrolu studia, dbá na jasné vymezení podmínek pro hodnocení výsledků zkoušek a celkově průběžně udržuje a popř. i zvyšuje nároky na úspěšné uzavření jednotlivých předmětů studijního plánu. Současně ale nabízí i adekvátní rozsah konzultačních hodin vypisovaných jednotlivými vyučujícími, možnost individuálních motivačních konzultací a koučovacích rozhovorů se studenty, současně pak postupně rozvíjí pedagogické schopnosti akademických pracovníků formou tzv. akademických workshopů i cílených vzdělávacích akcí.

Zkušenosti opakovaně ukazují, že u studentů kombinované formy studia je příčinou jejich neúspěchu především nepřipravenost vyhovět nárokům studia s ohledem na povinnosti, které mají vůči svým zaměstnavatelským organizacím nebo rodinám. V tomto případě se NC snaží studenty podpořit zejména formou individuálních konzultací, doplňkové komunikace s vyučujícími, jakož i motivačními rozhovory se studenty.

Snižování studijní neúspěšnosti je tak založeno zejména na důrazu na kvalitní komunikaci jak obecných studijních požadavků a pravidel, tak i nároků na absolvování každého konkrétního předmětu.

V obecné rovině došlo v předmětu Úvod do studia, který je povinný pro všechny studenty hned v 1. semestru studia, k zařazení témat Seznámení s vnitřním předpisem vysoké školy NEWTON College a Studijní a zkušební řád NEWTON College.

V rovině jednotlivých předmětů je povinnou součástí v každém z předmětů transparentní deklarace požadavků na ukončení předmětu v podobě jak získání zápočtu, tak i absolvování zkoušky. Požadavky musí být uvedeny i v rámci

písemných podkladů, které jsou ke každému předmětu studentům k dispozici na tzv. dokumentovém serveru informačního systému IS NC.

Posledním opatřením směřujícím ke snížení studijní neúspěšnosti je povinnost všech vyučujících vyhlásit a následně dodržovat konzultační hodiny, a to v min. rozsahu 2 vyučovacích hodin týdně.

- b) Vysoká škola okomentuje, jaká opatření uplatňuje pro omezení prodlužování studia.

Nejúčinnějším opatřením k omezení prodlužování doby studia je v podmínkách soukromé vysoké školy povinnost zaplatit školné i za další akademický rok, o který si student studium prodlužuje. Výše školného, které je student povinen uhradit, odpovídá počtu nedokončených předmětů.

Studenti, kteří mají být zapsáni do sedmého a vyššího semestru bakalářského studia, jsou před zápisem kontaktováni pracovníky studijního oddělení NC a jsou na tuto skutečnost výslovně upozorněni.

- c) Vysoká škola stručně charakterizuje, zda a jaké realizuje vlastní/specifické stipendijní programy.

Podle podmínek Stipendijního řádu NEWTON College lze studentům poskytovat:

1) Prospěchové stipendium:

Prospěchové stipendium je založeno na hodnocení výkonu studenta ve studiu za jeden akademický rok. Je určeno studentům prezenční formy studia 2. a 3. ročníku všech bakalářských oborů. Přiznané stipendium se studentům vyplácí převodem na účet ve dvou splátkách. Podmínkou vyplacení stipendia je včasné uhrazení školného.

2) Jednorázová stipendia z mimorozpočtových prostředků:

Jednorázové stipendium lze poskytnout zpravidla v těchto případech a na základě následujících kritérií:

- za vynikající studijní výsledky během celého studia a vydání diplomu s prospěchem s vyznamenáním;
- za vynikající vypracování a obhajobu bakalářské práce na základě návrhu komise pro státní závěrečné zkoušky;
- za vynikající prezentaci odborných výsledků tvůrčí práce NEWTON College;
- za publikace v odborných časopisech, sbornících a interních publikacích NEWTON College a příspěvky do výzkumných zpráv;
- za aktivní členství ve Studentské radě NEWTON College;
- za vynikající sportovní výsledky;
- za příkladnou reprezentaci vysoké školy.

V rámci všeobecně platných podmínek pro financování vysokých škol poskytovala NEWTON College v hodnoceném období rovněž příspěvek na ubytovací stipendia, a to za podmínek, že student:

- je studentem studijního programu/oboru v prezenční formě studia;

- studuje v prvním studijním programu;
- nepřekročil standardní dobu studia;
- je státním občanem České republiky;
- nemá místo trvalého pobytu v okrese, v němž je místo jeho studia.

d) Vysoká škola stručně uvede, jaké poradenské služby poskytuje studentům a v jakém rozsahu.

Vysoká škola NEWTON College nabízí adekvátní rozsah konzultačních hodin vypisovaných jednotlivými vyučujícími, možnost individuálních motivačních konzultací a koučovacích rozhovorů se studenty.

V případě studentů kombinované formy studia pak studenty podporuje formou individuálních konzultací realizovaných i během víkendových studijních soustředění, doplňkové komunikace s vyučujícími, jakož i motivačními rozhovory se studenty.

e) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje studenty se specifickými potřebami a jakým způsobem jsou tito studenti identifikováni.

Všichni studenti NEWTON College mají možnost využít i osobního a profesního poradenství zajišťovaného fundovanými odborníky, v případě osobního a obecně rozvojového poradenství jde zejména o specialisty z oblasti psychologie a sociologie působící v rámci Ústavu humanitních věd NEWTON College.

NEWTON College věnuje zvláštní pozornost podpoře a péči o zajištění rovného přístupu ke vzdělávání ve vztahu ke studentům se zdravotním či sociálním handicapem (včetně např. matek na mateřské dovolené či rodičů pečujících o děti), jakož i ke studentům se zvláštními vzdělávacími potřebami (mezi něž jsou řazeni i studenti kombinované formy studia studující při zaměstnání na plný úvazek). Tito studenti jsou identifikováni pracovníky studijního oddělení a zejména pak pracovníky tzv. studijního poradenství, kteří jsou zodpovědní za komunikaci s uchazeči o studium na NC až do okamžiku jejich zápisu ke studiu.

Obecně rovný přístup ke vzdělávání je zajištěn mj. i formou přijímacího řízení, které reflektuje primárně zájem studenta o studium zvoleného studijního programu a jeho motivaci k vysokoškolskému studiu. Studium ve studijním programu je dále podmíněno pouze splněním podmínek dle znění zákona o vysokých školách a znalostí českého jazyka jako jazyka, v němž je studijní program akreditován. V rámci studia je zajištěna naprostá rovnoprávnost žen a mužů.

Rovný přístup k vysokoškolskému vzdělávání je garantován i studentům kombinované formy studia, kteří i přes nižší časovou dotaci přímé výuky mají možnost neomezené komunikace s vyučujícími jednotlivých studijních předmětů prostřednictvím informačního systému IS NC, jakož i případných dalších komunikačních platforem.

Studentům kombinované formy studia jsou přístupné přednášky i semináře určené pro prezenční formu studia, a to pouze na základě předchozí dohody s vyučujícím, jejímž účelem je potvrdit možnost účasti z pohledu volné kapacity učebny a zvolené studijní skupiny prezenčního studia.

Studentům kombinované formy studia je garantována možnost nejen přímé výuky, ale i ověřování jejich studijních výsledků během víkendových soustředění, a to v předem deklarovaných termínech. Tito studenti mohou využívat studijních opor, jakož i dalších podkladů a pomůcek podporujících úspěšné zvládnutí jednotlivých určených studijních povinností.

Potřeba zajištění podmínek rovného přístupu k vysokoškolskému vzdělávání je garantována i zdravotně handicapovaným studentům; výukové prostory v Praze i Brně jsou bezbariérové, bezbariérově jsou uspořádány i jednotlivé učebny. Potřeby zdravotně handicapovaných studentů jsou průběžně monitorovány ve spolupráci se Studentskou radou NC, pravidelně je ověřují a případně naplňují formou osobní asistence určení pracovníci podpory NEWTON College, zejména pak studijního oddělení.

Potřeby zajištění podmínek rovného přístupu k vysokoškolskému vzdělání jsou zohledňovány i ve vztahu k dalším skupinám studentů se zvláštním vzdělávacími potřebami, typicky se pak jedná o umožnění studia na bázi individuálního studijního plánu z důvodu těhotenství, mateřství či rodičovství, ze závažných zdravotních důvodů, z důvodů reprezentace v oblasti kultury či sportu apod.

- f) Vysoká škola uvede, jakým způsobem podporuje a pracuje s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium.

Podmínky rovného přístupu k vysokoškolskému vzdělávání pak NEWTON College pozitivním způsobem zohledňuje rovněž ve vztahu ke zvláště nadaným studentům, a to zejména prostřednictvím systému prospěchových a mimořádných stipendií, jakož i formou individuální podpory těchto studentů při výkonu jejich studijních odborných praxí, zahraničních studijních pobytů a stáží či zpracování průběžných i závěrečných kvalifikačních prací.

- g) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje studenty se socioekonomickým znevýhodněním a jakým způsobem jsou tito studenti identifikováni.

Přestože je NEWTON College soukromou vysokou školou, jejíž studium je podmíněno mj. i úhradou školného, zohledňuje i ona potřeby zajištění podmínek rovného přístupu k vysokoškolskému vzdělávání rovněž pro sociálně handicapované uchazeče a studenty.

NEWTON College založila nestátní neziskovou organizaci Nadační fond ERUDIKON, jíž cílem je pomáhat v dosažení vysokoškolského vzdělání mladým talentovaným lidem, kterým jejich životní či sociální situace dosažení takového vzdělání výrazně komplikuje či dokonce zcela znemožňuje.

Do programu nadačního fondu ERUDIKON jsou přijímáni studenti vykazující studijní předpoklady, motivovaní k vysokoškolskému studiu a práci na svém osobnostním rozvoji a splňující zároveň kritéria sociální potřeby – nemusí se přitom nutně jednat pouze o uchazeče či studenty NEWTON College. Uvedení uchazeči/studenti jsou vyhledáváni ve spolupráci se zájmovými spolky, nadacemi, dětskými domovy a dalšími institucemi.

Pro každého studenta je připraven individuální program reagující na jeho potřeby. Projekt podpory vytváří student ve spolupráci s patronem zastupujícím nadační fond ERUDIKON. Programy jsou manažersky řízeny, pravidelně monitorovány a vyhodnocovány. Podpora fondu zahrnuje podporu lidskou (patron a komunita fondu), materiální a finanční (úhrada školného či poskytnutí podpůrného stipendia na úhradu nákladů na studium, bydlení aj.).

Významným rysem práce nadačního fondu je právě role patrona, který vstupuje do individuálního vztahu se studentem, je spoluvůdce projektu cílů studenta, provází studenta po dobu jeho účasti v programu podpory a sleduje vývoj osobnosti studenta. V orgánech Nadačního fondu Erudikon i v roli patronů se angažují mj. i manažeři a akademičtí pracovníci NEWTON College.

Další formou zohlednění potřeby zajištění podmínek rovného přístupu k vysokoškolskému vzdělání z pohledu sociálně znevýhodněných studentů je možnost získání mimořádného jednorázového stipendia určeného k úhradě školného či jeho části z důvodu vzniku nenadálé zvláště tíživé sociální situace studenta NEWTON College (např. v důsledku vážného onemocnění či úmrtí osoby, která se podílela na financování studia studenta na NEWTON College ad.).

- h) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje rodiče mezi svými studenty.

Podpora rodičů mezi studenty probíhá zejména ve formě možnosti studia na bázi tzv. individuálního studijního plánu z důvodu těhotenství, mateřství či rodičovství. Individuální studijní plán umožňuje výrazně lépe skloubit rodičovské vs. studijní povinnosti, student není v případě studia na bázi individuálního studijního plánu povinen plnit např. požadavky na povinnou docházku na semináře apod.

4. Absolventi

- a) Vysoká škola stručně uvede, jakým způsobem spolupracuje a udržuje kontakt se svými absolventy.

NEWTON College udržuje se svými bývalými studenty pravidelný kontakt. Jedná se především (v případě uděleného souhlasu ze strany absolventů dle platného znění tzv. nařízení GDPR) o zasílání pozvánek na všechny akce, které škola pořádá. Absolventi jsou zváni rovněž na přednášky, které jsou součástí cyklu přednášek předních osobností české společenské a business scény. Zde se setkávají se svou školou a také se současnými studenty. Nově vznikl také blok

přednášek s podtitulem „Absolventi, kteří září“ a na půdě školy vystoupili úspěšní absolventi, jako např. Libor Hoření. Absolventi se čteně účastní také společenských akcí NEWTON College, např. sportovního dne Challenge Day, plesu NEWTON College, výročí založení NEWTON College apod.

Absolventi mají od konce roku 2014 možnost účastnit se aktivit absolventského klubu. Klub absolventů NC má za cíl udržování kontaktu s absolventy i po tom, co ukončili své studium, a propojovat je navzájem. První akcí Klubu absolventů byla oslava 10. výročí školy, která se uskutečnila začátkem prosince 2014 a kam byli pozváni všichni absolventi NEWTON College. Tato akce odstartovala aktivity klubu. V roce 2018 proběhly mj. i za účasti absolventů NC tyto akce:

- NC na lyžích
- Společenský večer NC
- NC na vodě – společensko-sportovní splutí řeky Vltavy
- NC Sea Challenge – týden na plachetnicích v Chorvatsku

- b) Vysoká škola uvede, jakým způsobem sleduje zaměstnanost a zaměstnatelnost svých absolventů a jaká opatření uplatňuje pro její zvýšení, zda provádí vlastní průzkumy uplatnitelnosti svých absolventů a zjištěná fakta reflektuje např. v obsahu studijních programů.

Vlastní průzkumy týkající se absolventů NEWTON College provádí zatím pouze v rozsahu umožněném tzv. nařízením GDPR. Do budoucna se snaží od všech studentů ukončujících studium získat souhlas s jejich oslovením za účelem získání mj. např. i informací o jejich pracovním uplatnění apod.

Výsledky vlastního šetření školy ukazují, že zhruba dvě třetiny absolventů NEWTON College pokračují v navazujícím studiu na jiné vysoké škole. S ohledem na tuto skutečnost, velmi dobré uplatnění na trhu práce, jakož i fakt, že řada studentů se věnuje vlastnímu samostatnému podnikání, se míra nezaměstnanosti absolventů NEWTON College reálně rovná nule.

Většina absolventů prezenční formy studia se uplatňuje zejména na nižších nebo středních manažerských pozicích (personalistika, marketingový specialista, Sales Support Manager, manažer call centra apod.), časté je přitom uplatnění rodinných firmách, v rámci vlastních podnikatelských záměrů, ale rovněž ve veřejnosprávních a aktuálně i neziskových institucích.

Absolventi kombinovaného studia profesně působí na významných manažerských pozicích výrobních a obchodních společností a také ve svých vlastních firmách (generální ředitel, výrobní ředitel, manažer vzdělávacího centra, projektový manažer, bankovní poradce atd.).

- c) Vysoká škola uvede, jakým způsobem spolupracuje s budoucími zaměstnavateli svých studentů.

S budoucími zaměstnavateli studentů vysoká škola NEWTON College pracuje v obecné rovině, přičemž se jedná o ty zaměstnavatele, kteří jsou partnery NEWTON College při zajišťování odborných studijních stáží. Z nich se velmi často

rekrutují práce budoucí zaměstnavatelé absolventů školy; firmy (ale např. i nestátní neziskové organizace) velmi často studenty, kteří u nich absolvují praxi a osvědčí se na ni, oslovují s nabídkou pracovního kontraktu.

5. Zájem o studium

- a) Vysoká škola stručně uvede, jaký charakter mají přijímací zkoušky, zda jsou zajišťovány vlastními zdroji, zda jsou připraveny externími dodavateli atd.

Podle zákona o vysokých školách je podmínkou přijetí ke studiu v bakalářském studijním programu dosažení úplného středního nebo úplného středního odborného vzdělání. NEWTON College již formou přijímacího řízení, které je postaveno na rozhovorech ověřujících studijní předpoklady uchazeče a motivaci ke studiu, nabízí maturantům jiný přístup k vysokoškolskému vzdělávání, než je obvyklé na ostatních vysokých školách.

Nedílnou součástí přijímacího řízení je rovněž ověření jazykové vybavenosti uchazečů formou úvodního rozřazovacího testu, který významně napomáhá optimalizovat a tím i zefektivňovat následnou jazykovou výuku.

Přijímací řízení tudíž nemá charakter přijímací zkoušky, jeho příprava, organizace a realizace je v plném rozsahu zajišťována vlastními zdroji NEWTON College.

- b) Vysoká škola uvede, jakým způsobem spolupracuje se středními školami v oblasti své propagace.

NEWTON College neprovádí cílenou propagaci svých studijních programů na žádné ze středních škol.

Pro maturanty NEWTON College každoročně pořádá bezplatný seminář s názvem „*Jak se efektivně učit*“, který v roce 2018 proběhl hned v několika termínech a to konkrétně: 10. 1., 7. 2., 22. 2., 1. 3. a poté i 6. 12. 2018.

Studenti maturitních ročníků mají rovněž možnost vyzkoušet si na celý jeden den, jaké je být studentem NEWTON College. V rámci projektu NC OKO se účastní běžné celodenní výuky, absolvují přednášky i semináře, konzultace s vyučujícími, podílí se spolu s řádnými studenty NC na aktuálně řešených zadáních a projektech apod.

6. Zaměstnanci

- a) Vysoká škola stručně uvede, zda má zpracovaný kariérní řád pro své akademické pracovníky, zda a jaké přijala motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců v závislosti na dosažených výsledcích a zda systém hodnocení zohledňuje profesní přestávky z důvodu rodičovství či dlouhodobé nemoci a jakým způsobem.

NEWTON College nemá zpracován specifický kariérní řád pro své akademické pracovníky. Systém hodnocení je založen na periodickém formálním hodnocení

ze strany nadřízeného zaměstnance (vedoucí ústavu, prorektor, kvestor, rektor), které je realizováno jedenkrát ročně. Hodnocení probíhá formou individuálního hodnotícího rozhovoru o délce 45-60 min. V rámci hodnocení jsou zohledňovány dílčí kritéria pracovního výkonu a výkonnosti zaměstnance, a to včetně plnění mimořádných úkolů a cílů či zohlednění z důvodu rodičovství či důvodů jiných vynucených profesních přestávek.

- b) Vysoká škola uvede, jakým způsobem zajišťuje rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků.

Pedagogické dovednosti akademických pracovníků jsou rozvíjeny v rámci doplňkového programu obvykle 3x ročně pořádaných tzv. akademických workshopů. Rozvoj pedagogických dovedností může mít jak charakter naučný (přednáškové aktivity), tak i praktický (diskuse, nácviky, výměna zkušeností). Specifickým nástrojem je možnost hospitací (ze strany vedoucích ústavů).

- c) Vysoká škola uvede, zda má v oblasti strategie řízení lidských zdrojů vypracován plán genderové rovnosti (např. v návaznosti na ERA Road map – prioritě č. 4, nebo Vládní strategii pro rovnost žen a mužů). V případě, že nikoliv, stručně uvede, zda principy genderové rovnosti zajišťuje jinými způsoby a jak konkrétně (např. v jakých dokumentech mimo kariérní řád zohledňuje sladění rodinného a profesního života², zda a jakým způsobem je genderová rovnost zohledňována v obsazování vedoucích míst a nominací do odborných orgánů, a zda existují programy podpory³ vyrovnání zastoupení žen a mužů na jednotlivých vědecko-pedagogických hodnostech).

Vysoká škola NEWTON College nemá vypracován plán genderové rovnosti. Principy genderové rovnosti jsou zajišťovány v rámci běžné manažerské činnosti nadřízených vedoucích akademických pracovníků a vedení NEWTON College.

- d) Vysoká škola uvede, zda a jakým způsobem se zabývá problematikou sexuálního a genderově podmíněného obtěžování a zda má v této oblasti zaveden postup pro řešení případů obtěžování (s uvedením odkazů na konkrétní vnitřní předpis, dokument či informace). Stručně uvede, zda a jakým způsobem informuje zaměstnance a studenty o uvedené problematice.

Vysoká škola NEWTON College zatím v podobě vnitřních norem nijak nekodifikovala postupy pro řešení případů sexuálního či genderově podmíněného obtěžování. Ve vztahu ke studentům tuto problematiku v obecné rovině řeší Disciplinární řád NEWTON College. Ve vztahu k zaměstnancům bude tato problematika v případě potřeby řešena v rámci běžné manažerské činnosti nadřízených vedoucích akademických pracovníků a vedení NEWTON College.

² Flexibilní formy práce, dlouhodobá pracovní neschopnost, péče o nemohoucího v rodině, mateřská škola, dětský koutek či jiná forma podpory péče o děti zaměstnanců, popř. studujících, atp.

³ Příkladem programu může být *Caroline Herschel Programm*, dostupný zde <https://www.chancenvielfalt.uni-hannover.de/de/angebote/angebote-fuer-nachwuchskraefte/caroline-herschel-programm/> (německy).

7. Internacionalizace

- a) Vysoká škola uvede, jakými způsoby podporuje účast studentů na zahraničních mobilityních programech, zejména s ohledem na nastavení studijních plánů a možnost uznání udělených kreditů a absolvovaných předmětů v zahraničí.

NEWTON College obdržela certifikát ERASMUS+ Erasmus Charter For Higher Education 2014-2020 a rozvíjí spolupráci mezi školami v rámci EU i mimo ni. V současné době jsou uzavřeny mezinárodní dohody o spolupráci s vysokými školami:

- Dumlupinar University, Kutahya, Turkey
- Yasar University, Izmir, Turkey
- Anadolu University, Eskisehir, Turkey
- Yeditepe University, Istanbul, Turkey
- Universidad Politecnica de Valencia, Alcoy, Spain
- Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA), Madrid, Spain
- Universidad CEU Cardenal Herrera (CEU UCH), Valencia, Spain
- Wyższa Szkoła Zarządzania, Polish Open University, Warsaw, Poland
- Warsaw Management University, Poland
- Wyższa Szkoła Zarządzania EDUKACJA, Wrocław, Poland
- Wrocław School of Banking, Wrocław, Poland
- Gea College, Ljubljana, Slovenia
- Lycée Tézenas du Montcel, St Etienne, France
- Université du Littoral Côte d'Opale, ISCID-CO, Dunkerque, France
- University of Trento, Trento, Italy
- Instituto Politécnico Santarém, Santarém, Portugal
- Halmstad University, Halmstad, Sweden
- American College, Nicosia, Cyprus
- C.D.A. College, Nicosia, Cyprus
- Information Systems Management Institute, Riga, Latvia
- Riga Technical University, Riga, Latvia
- Universita Matyáše Bela, Banská Bystrica, Slovakia
- The D. A. Tsenov Academy of Economics, Tsenov, Bulgaria
- Pearson College London and Escape Studios, London, United Kingdom
- Edward Bernays College of Communication Management, Zagreb, Croatia
- Budapest Metropolitan University, Budapest, Hungary

NEWTON College při organizování mobility pro své studenty respektuje následující zásady:

- základní pravidla, resp. kvalifikační podmínky dle všeobecných podmínek programu Erasmus, zejména nesmí být zapojenému studentu účtovány žádné poplatky spojené se studiem a studium na zahraniční univerzitě musí být (při výběru doporučeného srovnatelného programu) uznáno;
- program Erasmus je určen pro studenty bakalářského studia v prezenční i kombinované formě;

- minimální délka pobytu 3 měsíce, maximálně 12 měsíců; účastníkům je zachován oficiální statut studenta;
- student musí být v době nástupu na studijní pobyt zapsán minimálně do 2. ročníku studia;
- granty slouží k částečnému pokrytí nákladů, předpokládá se finanční spoluúčast studentů.

b) Vysoká škola uvede, jak zajišťuje integraci zahraničních členů akademické obce do svého života.

Zahraniční členové akademické obce NEWTON College z řad na NEWTON College trvale či na dobu určitou působících akademických pracovníků jsou integrováni na základě individuální adaptačního programu, jeho garantem a současně i hodnotitelem je vedoucí příslušného ústavu NEWTON College, popř. prorektor NEWTON College.

Zahraniční akademičtí pracovníci přijíždějící na NEWTON College na krátkodobý pobyt, ať již jako vyučující či stážisté, mají vždy přiděleného konkrétního průvodce / patrona, který disponuje potřebnou jazykovou vybaveností a který osobně napomáhá integraci těchto osob do života vysoké školy.

Zahraniční studenti přijíždějící na NEWTON College na studijní pobyt v rámci internacionální mobility se zapojují do studia anglické mutace realizovaného studijního programu 62-08 v odpovídajícím ročníku studia. Studují společně se studenty NEWTON College, ve společné studijní skupině či skupinách. Podle potřeby, situace a vlastních požadavků mohou mít zahraniční studenti přidělené i konkrétní průvodce / patrony z řad studentů české mutace studijního programu, kteří osobně napomáhají jejich integraci do života vysoké školy.

8. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti vysoké školy a posílení vazeb mezi těmito činnostmi a činností vzdělávací (dle § 1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) a dle nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství:

a) Vysoká škola stručně uvede, jakým způsobem propojuje tvůrčí činnost s činností vzdělávací.

Vysoká škola NEWTON College si klade za cíl rozvíjet nezávislé vědecké poznání a na základě získávaných poznatků dlouhodobě posilovat kvalitu vzdělávacích aktivit, která je klíčovým faktorem budoucího úspěšného uplatnění absolventů vysoké školy v globalizovaném firemním a institucionálním prostředí.

NEWTON College preferuje určité základní tematické okruhy, které jsou následně předmětem výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti, a to za účelem přenosu získávaných poznatků do činnosti vzdělávací (tj. do výuky).

Jedná se především o následující tematické okruhy: role a funkce managementu v globalizovaném prostředí, adaptace podniků na změny podnikatelských trendů,

role a význam mezinárodních organizací v globalizované ekonomice, moderní metody efektivní práce s lidmi, efektivní práce se skupinou, strategické řízení lidských zdrojů, vnitropodniková komunikace a její aspekty, komunikace a vztahy s veřejností, systémové nástroje zvyšování efektivity firem, transformace vnitropodnikových procesů, změny podnikové kultury, management kvality, řízení znalostí ve firmě a institucích, kognitivní management, konkurenceschopnost české ekonomiky a faktory o ní rozhodující, proměny role státu v ekonomice a ve společnosti v souvislosti s globalizací, integrací a regionalizací ad.

Vysoká škola NEWTON College přitom respektuje názor, že schopnost tvůrčím způsobem pracovat a řešit samostatně projekty patří k základním kvalifikačním předpokladům působení akademického pracovníka na NEWTON College.

- b) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem se zapojují studenti bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na vysoké škole.

V roce 2018 byly realizovány pouze drobné dílčí smluvní spolupráce s partnery z řad soukromých podnikatelských subjektů, do nichž byli zapojováni i jednotlivci z řad studentů bakalářského studia (jako členové řešitelských týmů, popř. pracovníci podpory).

V akademickém roce 2018/2019 pak začala NEWTON College cíleně pracovat na specifickém projektu smluvní tvůrčí činnosti spočívajícím ve tvorbě platformy StartUp určené pro spolupráci manažerů a investorů se studenty, kteří chtějí uvést do života svůj vlastní podnikatelský záměr.

- c) Vysoká škola uvede, jaké účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace byly získány v roce 2018 celkem a z toho specifikuje, kolik z nich bylo vynaloženo při řešení grantů a projektů přímo vlastní vysokou školou, resp. kolik z nich vysoká škola vydala spoluřešitelům a dodavatelům.

V rámci interního programu IGA byly na Newton College pro akademický rok 2018/2019 předloženy celkem 2 projekty s celkovou požadovanou alokací 65 tis. Kč. Předkladateli a řešiteli projektu s názvem „Náborové trendy nadnárodních společností působících v České republice: dovednosti vedoucí k úspěchu“ jsou dvě akademické pracovnice NEWTON College a jeden akademický pracovník z jiné vysoké školy. Řešitelkami druhého z projektů s názvem „Trendy cestovního ruchu: chování spotřebitele vs. chování podniků v cestovním ruchu v České republice“ jsou pak dvě akademické pracovnice NEWTON College.

Cílem činnosti Interní grantové agentury je podpořit rozvoj tvůrčí činnosti akademických pracovníků, a to jak v rovině projektové, tak v rovině publikační a dále vytvořit podmínky pro rozvoj tvůrčích aktivit studentů bakalářského a magisterského studijního programu NEWTON College, a.s., prostřednictvím jejich zapojení do řešení projektů.

Řešení projektů IGA se řídí Zásadami grantové soutěže podporované Interní grantovou agenturou.

- d) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje studenty doktorských studijních programů a pracovníky na tzv. post-doktorandských pozicích (tj. přibližně do 5 let od absolvování doktorského studijního programu). Podporou se rozumí např. zohlednění potřeby sladování pracovního, studijního a osobního života začínajících vědců, zohlednění kariérní přestávky z důvodu rodičovství v pravidlech hodnocení pracovníků; podpůrné služby nebo programy jako je mentoring, kariérní poradenství; grantové soutěže, ocenění; mobilitní schémata a požadavky; návratové programy a granty aj.

Systém podpory studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích je v rámci NEWTON College realizován na základě individuálních cílových dohod realizovaných a následně co do jejich plnění vyhodnocovaných v rámci periodických formálních ročních hodnotících rozhovorů vedených hodnotitelem – nadřízeným zaměstnancem (vedoucí ústavu, prorektor, kvestor, rektor).

V rámci konkrétních cílových dohod je reflektovány studijní potřeby studentů doktorských programů působících na NC v rolích asistentů či lektorů včetně např. volna na zpracování doktorské disertační práce apod.

NEWTON College na individuální bázi podporuje doktorandy, post-doktorandy, jakož i své další akademické pracovníky ve směru jejich publikační činnosti, umožňuje mj. i finanční spoluúčast na krytí nezbytných nákladů publikační činnosti (např. v impaktovaných časopisech) apod.

- e) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem se aplikační sféra⁴ podílí na tvorbě a uskutečňování studijních programů, a jakým způsobem toto zapojení aplikační sféry vyhodnocuje.

V roce 2018 se na výuce v rámci NEWTON College podílelo celkem 13 odborníků z aplikační sféry (praxe), kteří měli s NC uzavřený nějaký pracovní právní vztah, další 3 pak spolupracovali na jiné bázi mimo pracovní právní vztahy.

Na vedení závěrečných prací se podílelo 15 odborníků z praxe (z toho 11 na základě pracovního právního vztahu s NC), na vedení odborných studijních prací se pak podílelo 65 odborníků z praxe (všichni mimo pracovní právní vztah s NEWTON College).

Na přípravě struktury a obsahu nového studijního programu se podílelo 5 odborníků z praxe, s dalšími 4 subjekty byly realizovány činnosti charakteru tvůrčí činnosti.

- f) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem probíhá spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace.

Vysoká škola NEWTON College aktuálně spolupracuje s více nežli stem subjektů z komerční praxe; spolupráce s většinou z nich vznikla na základě uzavření rámcové smlouvy o výkonu odborné studijní praxe studentů NEWTON College.

⁴ Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, která je podnikatelem (jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj) a orgán veřejné správy s přímým vyloučením jiných výzkumných organizací.

Spolupráce se subjekty z praxe (tj. s aplikační sférou) se však neomezuje pouze na výkon odborných studijních praxí.

Odborníci z praxe se podílí na konstrukci studijních programů NC, na výuce a vedení závěrečných kvalifikačních prací, popř. působí jako oponenti těchto prací.

Současně pak podnikatelské subjekty předkládají NEWTON College své návrhy či přímo zadání na témata závěrečných kvalifikačních prací, zejména pak v podobě reálných jimi řešených otázek, projektů či problémů.

Vysoká škola NEWTON College spolupracuje se subjekty z komerční praxe i na bázi tvůrčí činnosti, ať již z pozice dodavatele jimi objednaných projektů tvůrčí činnosti či partnera nebo jednoho z partnerů participujících na řešení konkrétního projektu.

V akademickém roce 2018/2019 pak začala NEWTON College se subjekty z praxe cíleně spolupracovat na specifickém projektu smluvní tvůrčí činnosti spočívajícím ve tvorbě platformy StartUp určené pro spolupráci manažerů a investorů se studenty, kteří chtějí uvést do života svůj vlastní podnikatelský záměr.

- g) Vysoká škola na příkladech z praxe uvede, jakými způsoby podporuje horizontální (tj. mezisektorovou) mobilitu studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání.

Základním nástrojem podpory horizontální mobility jsou práce povinné odborné studijní praxe, které v rámci původního studijního programu 62-08 Ekonomika a management byly realizovány v rozsahu min. 160 hod. za studium, v rámci nově akreditovaného profesního bakalářského studijního programu Ekonomika a management tvoří dokonce min. 480 hod. za studium.

Akademičtí pracovníci NEWTON College mohou u partnerských subjektů vykonávat pracovní stáže, čteně pak s těmito subjekty spolupracují v rámci své vlastní odbornosti např. formou vedlejších pracovních úvazků, popř. jako dodavatelé jimi objednaných činností.

9. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Vysoká škola uvede významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností, ke kterým došlo v roce 2018.

Systém vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi související činností na NEWTON College (dále též „systém kvality“), je popsán ve vnitřní normě NEWTON College, která nabyla platnosti i účinnosti dne 21. listopadu 2017.

V rámci vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na NEWTON College (dále též jen „hodnocení kvality“) jsou na úrovni vysoké školy jedenkrát ročně zpracovávány tyto pravidelné dílčí hodnotící zprávy:

- a) zpráva o přijímacím řízení na NC,
- b) zpráva o realizovaných studijních programech, studijních výsledcích a studijní úspěšnosti na NC,
- c) zpráva o výsledcích studentských anket na NC,

- d) zpráva o uplatnění absolventů NC,
- e) zpráva o tvůrčí činnosti NC a o jejích výsledcích,
- f) zpráva o vnějších vztazích NC,
- g) zpráva o spolupráci s praxí,
- h) zpráva o péči o studenty a podpoře studia na NC.

Dále jsou pak v rámci hodnocení kvality na úrovni každého z ústavů jedenkrát za pět let zpracovávána pravidelná dílčí hodnotící zpráva o vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činnostech ústavu a na úrovni každého ze studijních programů pak rovněž jedenkrát za pět let pravidelná dílčí hodnotící zpráva o uskutečňování studijního programu.

Za zpracování pravidelných dílčích hodnotících zpráv odpovídají osoby, které byly touto činností pověřeny příslušnou vnitřní normou NEWTON College, popř. je takové pověření součástí jejich pracovní náplně. Zpracování dílčích hodnotících zpráv zadává, následně pak zpracované dílčí hodnotící zprávy projednává a schvaluje Rada pro vnitřní hodnocení NEWTON College (dále též jen „Rada“).

Pravidelné dílčí hodnotící zprávy povinně obsahují části „Hlavní závěry“ a „Navržená opatření“. Rada při projednávání pravidelné dílčí hodnotící zprávy tuto buď bez výhrad schválí, popř. ji schválí s výhradou či neschválí a vrátí k dopracování či přepracování.

O výsledku projednávání každé pravidelné dílčí hodnotící zprávy informuje Rada statutární orgán.

Výše popsané dílčí hodnotící zprávy byly v rámci NEWTON College poprvé zpracovávány právě v roce 2018, popř. za rok 2018.

V souladu s legislativními požadavky je následně minimálně jedenkrát za pět let zpracovávána souborná zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na NEWTON College (dále též jen „zpráva o vnitřním hodnocení kvality“).

Souborná zpráva o vnitřním hodnocení kvality je vytvářena na základě pravidelných každoročně zpracovávaných dílčích hodnotících zpráv, jakož i pravidelných dílčích hodnotících zpráv o uskutečňování studijních programů a zpráv o vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činnostech ústavů.

Na základě podkladů v podobě s roční periodou vytvářených pravidelných dílčích hodnotících zpráv je pak každoročně zpracováván dodatek zprávy o vnitřním hodnocení kvality popisující výsledky dosažené za uplynulý rok, jakož i případné změny v systému kvality.

Zpráva o vnitřním hodnocení, jakož i její každoroční dodatky povinně obsahují části „Hlavní závěry“ a „Navržená opatření“. Za zpracování zprávy o vnitřním hodnocení kvality a jejích každoročních dodatků je odpovědná Rada. Proces projednávání a schvalování zprávy o vnitřním hodnocení kvality i jejích

každoročních dodatků je vymezen platnou legislativou, statutem NEWTON College, touto normou a dalšími normami NC.

Souborná zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na NEWTON College byla poprvé zpracována v průběhu prvního pololetí roku 2019.

10. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

Vysoká škola zhodnotí své postavení a významné úspěchy v roce 2018 v následujících oblastech:

- a) mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí

V roce 2018 zahájil řešitelský tým pod vedením doc. RNDr. PhDr. Oldřicha Hájka, Ph.D., MBA realizaci projektu s názvem „Metodika vyhodnocení výsledků ověřovacího testování v počátečním vzdělávání a její aplikace v modelových případových studiích“. Tento projekt je podporován Technologickou agenturou České republiky.

Hlavním cílem projektu je vytvořit certifikovanou metodiku vyhodnocení výsledků externích srovnávacích evaluačních nástrojů v počátečním vzdělávání a tuto Metodiku následně ověřit na modelových případových studiích. Záměrem projektu je vytvořit komplexní a uživatelsky vstřícnou metodickou podporu pro aplikaci uživateli. Významnou roli zde hraje hlavní aplikační partner projektu - Česká školní inspekce (ČŠI), která je subjektem implementace ověřovacích evaluačních nástrojů v počátečním vzdělávání v ČR. Podstata projektu zaručuje zvýšení kvality rozhodování ČŠI na základě výzkumně orientované spolupráce s NC.

Délka trvání projektu je 3 roky a projekt byl zahájen v dubnu 2018.

V roce 2018 byla vytvořena Souhrnná zpráva o metodických přístupech k vyhodnocení ověřovacího testování v počátečním vzdělávání a zároveň byla vymezena základní východiska pro formulaci pilotní verze Metodiky. Na základě těchto východisek byly tyto poznatky využity pro klasifikaci modelových situací hodnocení v Metodice a pro definování metodického postupu vyhodnocení.

- b) národní a mezinárodní ocenění vysoké školy,

Vysoká škola nezískala v roce 2018 žádná významná národní ani mezinárodní ocenění.

- c) mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací.

Vysoká škola nedisponuje žádným mezinárodním hodnocením ani zahraniční akreditací.

11. Třetí role vysoké školy

- a) Vysoká škola zhodnotí své působení v oblasti přenosu poznatků do praxe (např. centra pro přenos poznatků a technologií, inkubátory, spin-off).

V roce 2018 zahájila vysoká škola NEWTON College přípravu programu orientovaného na podporu podnikatelských aktivit svých studentů v podobě tzv. platformy StartUp; v rámci tohoto programu bude do budoucna studentům poskytována jak odborná, tak i finanční (úvodní investorská) podpora ve vztahu k jejich podnikatelským záměrům.

- b) Vysoká škola charakterizuje svoje působení v regionu (ne jen v regionu svého sídla, ale i případných dalších). Uvede, jakým způsobem probíhá spolupráce s regionálními samosprávami a významnými institucemi v regionu (např. na přípravě strategií a plánů rozvoje regionu, řešení environmentálních a sociálních problémů.)

Vysoká škola NEWTON College cíleně buduje partnerství s podnikatelskými subjekty za účelem rozvoje spolupráce s praxí, zajištění odborných studijních praxí studentům NEWTON College, jakož i za účelem realizace a rozvoje vzdělávací (vyučující z praxe) i tvůrčí činnosti.

V jihomoravském regionu je NEWTON College členem Regionální hospodářské komory v Brně, přičemž členství umožňuje NEWTON College využívat všech služeb komory, např. účastnit se aktivně vzdělávacích akcí, kurzů a seminářů, kontaktních jednání a podnikatelských setkání, přístup k aktuálním informacím a novinkám v legislativě a předpisech, zapojení se do aktivit jednotlivých sekcí komory a podobně.

NEWTON College spolupracuje rovněž s Jihomoravským krajem, s nímž má uzavřenu rámcovou smlouvu o partnerství a spolupráci a pro který již realizovala i ucelený projekt tvůrčí činnosti.

Cílené budování partnerství s dalšími institucemi veřejného sektoru představuje pro NEWTON College prioritu do budoucna.

- c) Vysoká škola charakterizuje své nadregionální působení a význam (existuje-li).

Vysoká škola NEWTON College v současné době nepůsobí v rámci České republiky na nadregionální či celostátní úrovni, nelze hovořit ani o jejím nadregionálním / celostátním významu.

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)												
Vysoká škola NEWTON College		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM		
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vysoká škola NEWTON College												
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV											
přírodní vědy a nauky	11-18											0
technické vědy a nauky	21-39											0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43											0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53											0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73											0
ekonomie	62,65	1	1									2
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68											0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75											0
obory z oblasti psychologie	77											0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82											0
Celkem	X	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)

Vysoká škola NEWTON College		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vysoká škola NEWTON College										
Skupiny akreditovaných studijních programů										
	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65	1	0							1
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Celkem	X	1	0	0	0	0	0	0	0	1

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program
P = prezenční
K/D = kombinované / distanční

Tab. 2.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ	
Vysoká škola (název)	
Název programu 1	
Partnerství organizace	
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Název programu 2	
Partnerství organizace	
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	
Počet aktivních studií k 31. 12.	

Souhrnné informace k tab. 2.3					
Vysoká škola (název)	Navazující		Doktorské		Celkem
	Bakalářské studium	Magisterské studium	magisterské studium	studium	
Počet studijních programů					0
Počet aktivních studií v těchto programech					0

Tab. 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí* se sídlem v ČR

Vysoká škola (název)	
Název studijního programu 1	
Skupina KKOV	
Partnerská vysoká škola/instituce*	
Počátek realizace programu	
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Název studijního programu 2	
Skupina KKOV	
Partnerská vysoká škola/instituce*	
Počátek realizace programu	
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	
Počet aktivních studií k 31. 12.	

Pozn.: * = Jedná se například o akreditované studijní programy uskutečňované společně s AV ČR či s jinými veřejnými výzkumnými institucemi se sídlem v ČR.

Souhrnné informace k tab. 2.4

Vysoká škola (název)	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů					0
Počet aktivních studií v těchto programech					0

Tab. 2.5: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou	
Vysoká škola (název)	
Název studijního programu 1	
Skupina KKOV	
Partnerská vyšší odborná škola	
Počátek realizace programu	
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Název studijního programu 2	
Skupina KKOV	
Partnerská vyšší odborná škola	
Počátek realizace programu	
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	
Počet aktivních studií k 31. 12.	

Souhrnné informace k tab. 2.5					
Vysoká škola (název)	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů					0
Počet aktivních studií v těchto programech					0

Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)

Vysoká škola NEWTON College		Kurzy orientované na výkon povolání						Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod					
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV											
přírodní vědy a nauky	11-18										0	
technické vědy a nauky	21-39										0	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43										0	
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53										0	
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73										0	
ekonomie	62,65				5						5	
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68										0	
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75										0	
obory z oblasti psychologie	77										0	
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82										0	
CELKEM		0	0	0	5	0	0	0	0	0	5	

Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)

Vysoká škola NEWTON College		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM*	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod			
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18								0	
technické vědy a nauky	21-39								0	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								0	
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								0	
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73								0	
ekonomie	62,65				62				62	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								0	
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								0	
obory z oblasti psychologie	77								0	
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								0	
CELKEM*		0	0	0	62	0	0	0	62	0

Pozn.: * = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů není údaj celkem součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů.

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

Vysoká škola NEWTON College		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vysoká škola NEWTON College										
Skupiny akreditovaných studijních programů		KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65	741	247							988
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Celkem	X	741	247	0	0	0	0	0	0	988
Z toho počet žen	X	379	123							502
Z toho počet cizinců	X	148	33							181

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 3.2: Studenti - samoplátci** (počty studií)

Vysoká škola NEWTON College		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vysoká škola NEWTON College										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65	741	247							988
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Celkem	X	741	247	0	0	0	0	0	0	988

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: ** = Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium v cizojazyčném studijním hradi v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost* 1. ročníku** studia (v %)

Vysoká škola NEWTON College	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM
	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	
Vysoká škola NEWTON College	6,1%	7,2%	6,4%										6,4%

Pozn.: * = Studijní neúspěšnosti se rozumí podíl počtu studií započatých v kalendářním roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářních letech n a n+1. Viz Metodika.

Pozn.: ** = Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v kalendářním roce n, ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu či nikoliv.

Pozn.: *** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Hodnota CELKEM není součet ani průměr předešlých hodnot (např. pro P a K/D v určitém typu studia). Pro každé pole v tabulce je třeba provést samostatný výpočet.

Příklad:

V roce 2017 (v období od 1.1. do 31.12.) bylo na fakultu zapsáno 500 prezenčních bakalářských studií. V témže a následujícím roce jich bylo z této kohorty neúspěšně ukončeno 180. Studijní neúspěšnost této kohorty v 1. ročníku je $180/500=0,36$, tedy 36 %.

**Tab. 3.4: Stipendia* studentům podle účelu stipendia
(počty fyzických osob)**

Vysoká škola NEWTON College		
Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia**
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	4	16875
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)		
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)		
v případě těživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)		
v případě těživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3		
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	5	3050
z toho ubytovací stipendium	290	540
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)		
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)		
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)		
jiná stipendia		
CELKEM***	9	9 194

Pozn.: * = Bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT.

Pozn.: ** = Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstupují součet částek této osobě vyplacených.

Pozn.: *** = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které mohou být příjemcem více stipendií počty studentů celkem nejsou součtem předcházejících sloupců, ale odráží stav reálného počtu studentů.

Příklad: Vysokou školou bylo za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a) vyplaceno studentům za rok celkově 15 000 Kč. Toto stipendium pobírali celkem 3 studenti, přičemž dva ho získali jedenkrát a třetí student třikrát. Průměrná výše tohoto stipendia činila 5 000 Kč (= 15 000/3).

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

Vysoká škola NEWTON College			Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	CELKEM	
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vysoká škola NEWTON College								
Skupiny akreditovaných studijních programů		KKOV						
přírodní vědy a nauky		11-18						0
technické vědy a nauky		21-39						0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky		41,43						0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky		51-53						0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73							0
ekonomie	62,65	151	46					197
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68							0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75							0
obory z oblasti psychologie	77							0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							0
Celkem	X	151	46	0	0	0	0	197
Z toho počet žen	X	101	21					122
Z toho počet cizinců	X	27	3					30

P = prezenční, K/D = kombinované/ distanční; vykazují se počty úspěšně absolvovaných studií (nikoliv fyzické osoby) v období 1. 1. – 31. 12.

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

Vysoká škola NEWTON College	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Vysoká škola NEWTON College												
Skupiny akreditovaných studijních programů												
	KKOV											
přírodní vědy a nauky	11-18											
technické vědy a nauky	21-39											
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41-43											
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53											
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73											
ekonomie	62,65	761	640	415								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68											
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75											
obory z oblasti psychologie	77											
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82				0	0	0	0				
Celkem	X	761	761	640	415	0	0	0	0	0	0	0

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 6.1: Akademici a vědci pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty*)

	Akademici pracovníci						Vědci pracovníci**		Ostatní vědci, výzkumní a vývojoví pracovníci****	Ostatní zaměstnanci*****	CELKEM
	CELKEM akademici pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědci, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na ("postdok")***	Vědci pracovníci nepsadající do ostatních kategorií			
Vysoká škola NEWTON College	38,1	3,0	4,5	12,9	14,7	3,0				13,3	51,4
Počty žen	13,3	0,0	1,0	4,7	5,9	1,8				9,8	23,0

Pozn.: * = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. (všemi pracovníky ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědci, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: ***** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 6.2: Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob *)

Vysoká škola NEWTON College	Akademickí pracovníci										Vědeckí pracovníci**						Ostatní z toho
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědci, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Postdoktorandi ("postdok")***	Vědci pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědci, výzkumní a vývojoví pracovníci****	Ostatní zaměstnanci*****		
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy						CELKEM	
do 29 let					1	1	1	0	3	1						5	2
30-39 let			2	0	7	4	6	3	1	1						16	8
40-49 let	1	0	1	0	4	1	4	2								10	3
50-59 let			2	1	1	1	5	1								8	3
60-69 let			1	0	1	0										2	0
nad 70 let	2	0			1	0										3	0
CELKEM	3	0	6	1	15	7	16	6	4	2	0	0	0	0	0	44	16

Kontrola s údaji z tab. 6.3

Pozn.: * = Uvede se celkový počet zaměstnanců/pracovníků bez ohledu na výši úvazku, ale pouze v pracovním poměru, bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ. Nezahrnuje jiné typy smluvních vztahů dle občanského zákoníku, které mají charakter nákupu služeb.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědci, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu, jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

**Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace
(počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)**

Vysoká škola NEWTON College	Akademici pracovníci										Vědečtí pracovníci*		CELKEM	z toho ženy
Vysoká škola NEWTON College														
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní							
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3					2	1	3	2					5	
0,31–0,5			3	0	3	2	6	1					12	
0,51–0,7					1	1							1	
0,71–1	3	0	3	1	9	3	11	5					26	
více než 1													0	
CELKEM	3	0	6	1	15	7	20	8	0	0			44	
													16	

Kontrola s údaji z tab. 6.2

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

Pozn.: * = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)									
Vysoká škola NEWTON College	Rektor/D ěkan	Prorektor/P roděkan	Akademický senát	Vědecká/u mělecká/a akademická rada	Kvestor/ Tajemník*	Správní rada	Ředitel ústavu, vysokoškolského zemědělského nebo lesního statku	Vedoucí katedry/institutu/ výzkumného pracoviště	Vedoucí pracovníci CELKEM ***
Vysoká škola NEWTON College	1	2		24				4	31
z toho ženy	0	0		3				2	5

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy.

Pozn.: ** = podle zákona o vysokých školách, § 25. čl. 2.

Pozn.: *** = Údaj celkem nemusí odrážet reálný stav fyzických osob (jedna osoba může v rámci VŠ či fakulty zastávat více pozic), jedná se o prostý součet buněk.

Tab. 6.5: Akademici a vědeckí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty*****)

Vysoká škola NEWTON College	Akademici pracovníci					Vědeckí pracovníci**		Ostatní zaměstnanci*****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Postdoktorandi ("postdok")***	
Vysoká škola NEWTON College	1		1		3			
v tom: Německo								
Polsko					1			
Rakousko								
Slovensko	1							
ostatní státy EU			1		1			
ostatní státy mimo EU					1			
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0		0		1			

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = kategorie „Ostatní vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: ***** = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Tab. 6.6: Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)

Vysoká škola NEWTON College	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných***
	Na dané VŠ*		Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ**	
	Celkem	Z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ		
Vysoká škola NEWTON College			1	53
Profesoři jmenovaní v roce 2018				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2018			1	53
z toho ženy			1	53

Pozn.: * = Zahrnuti jsou veškeré habilitace a jmenování, které proběhly v daném kalendářním roce na dané VŠ, bez ohledu na to, zda nově jmenovaní docenti a profesoři kmenově spadali pod tuto VŠ.

Pozn.: ** = Uvádí se počty docentů a profesorů, kteří kmenově spadají pod danou VŠ, ale byli jmenováni na jiné VŠ.

Pozn.: *** = Věkový průměr se vypočítá z celkového počtu nově jmenovaných na dané VŠ (fakultě nebo celkového počtu).

Pozn.: **** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

Vysoká škola NEWTON College	H2020/ 7. rámcový program			CELKEM
	EK			
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions	Ostatní	
Počet projektů*			1	1
Počet vyslaných studentů**			28	28
Počet přijatých studentů***			14	14
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****			0	0
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****			6	6
Dotace v tis. Kč*****			1250	1250

Pozn.: * = Jedná se o v daném roce probíhající projekty.

Pozn.: ** = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2018 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2017. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Příjíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2018; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2017. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2018 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2017.

Pozn.: ***** = Příjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2018; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2017.

Pozn.: ***** = Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí***** (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)

Vysoká škola NEWTON College	Počet vyslaných studentů*		Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků****	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
	Celkem	Z toho absolventské stáže*****						
Země								
Afghánská islámská republika								0
Albánská republika								0
Alžírská demokratická a lidová republika								0
Americké Panenské ostrovy								0
Andorrské knížectví								0
Angolská republika								0
Anguilla								0
Antarktida								0
Antigua a Barbuda								0
Argentinská republika								0
Arménská republika								0
Aruba								0
Australské společenství								0
Ázerbájdžánská republika								0
Bahamské společenství								0
Bailiwick Guernsey								0
Bailiwick Jersey								0
Bangladéšská lidová republika								0
Barbados								0
Belgické království								0
Belize								0
Běloruská republika								0
Beninská republika								0
Bermudy								0
Bhútánské království								0
Bolivarovská republika Venezuela								0
Bonair, Svatý Eustach a Saba								0
Bosna a Hercegovina								0
Botswanská republika								0
Bouvetův ostrov								0
Brazílská federativní republika								0
Britské Panenské ostrovy								0
Britské území v Indickém oceánu								0
Bulharská republika						2		2
Burkina Faso								0
Burundská republika								0
Bývalá jugoslávská republika Makedonie								0
Cookovy ostrovy								0
Curaçao								0
Čadská republika								0
Černá Hora								0
Česká republika								0
Čínská lidová republika								0
Čínská republika (Tchaj-wan)	5		7					12
Dánské království								0
Demokratická republika Kongo								0
Demokratická republika Svatý Tomáš a Princův ostrov								0
Demokratická republika Východní Timor								0
Departementní společenství Mayotte								0
Dominické společenství								0
Domínikánská republika								0
Džibutská republika								0
Egyptská arabská republika								0
Ekvádorská republika								0
Estonská republika								0
Etiopská federativní demokratická republika								0
Faerské ostrovy								0
Falklandské ostrovy								0
Federace Svatý Kryštof a Nevis								0
Federativní státy Mikronésie								0
Fidžijská republika								0
Filipínská republika								0
Finská republika								0
Francouzská Polynésie								0
Francouzská republika								0
Gabonská republika								0
Gambijská republika								0
Ghanská republika								0
Gibraltar								0
Grenadský stát								0
Grónsko								0
Gruzie								0
Guatemalská republika								0
Gulnejská republika								0
Guyanská kooperativní republika								0
Heardův ostrov a MacDonaldivy ostrovy								0
Honduraská republika								0
Chilská republika								0
Chorvatská republika			3					3
Indická republika								0
Indonéská republika								0
Irácká republika								0
Iránská islámská republika								0
Irsko								0
Islandská republika								0
Italská republika	2							2
Jamajka								0
Japonsko								0
Jemenská republika								0
Jihoafrická republika								0
Jižhosúdánská republika								0
Jižní Georgie a Jižní Sandwichevy ostrovy								0
Jordánské hášimovské království								0
Kajmanské ostrovy								0
Kambodžské království								0
Kamerunská republika								0
Kanada								0
Kapverdská republika								0
Keřská republika								0
Kolumbijská republika								0
Komorský svaz								0

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí***** (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)

Vysoká škola NEWTON College	Počet vyslaných studentů*		Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemí
	Celkem	Z toho absolventské stáže*****						
Země								
Konžská republika								0
Korejská lidově demokratická republika								0
Korejská republika								0
Kosovská republika								0
Kostarická republika								0
Království Bahrajn								0
Království Saúdská Arábie								0
Království Tonga								0
Kubánská republika								0
Kuvajtský stát								0
Kyperská republika	4	1				1	1	6
Kyrgyzská republika								0
Laoská lidově demokratická republika								0
Lesothské království								0
Libanonská republika								0
Liberijská republika								0
Libyjský stát								0
Lichtenštejnské knížectví								0
Litvská republika								0
Lotyšská republika								0
Luxemburské velkovévodství								0
Madagaskarská republika								0
Maďarsko	1						1	2
Malajsie								0
Malawiská republika								0
Malédivská republika								0
Maltská republika								0
Marocké království								0
Mauricijská republika								0
Mauritánská Islámská republika								0
Menší odlehlé ostrovy USA								0
Mnohonárodní stát Bolívie								0
Moldavská republika								0
Monacké knížectví								0
Mongolsko								0
Montserrat								0
Mosambická republika								0
Namibijská republika								0
Nepálská federativní demokratická republika								0
Nezávislý stát Papua Nová Guinea								0
Nezávislý stát Samoa								0
Nigerijská federativní republika								0
Nigerská republika								0
Nikaragujská republika								0
Niue								0
Nizozemské Antily								0
Nizozemsko								0
Norské království								0
Nová Kaledonie								0
Nový Zéland								0
Ostrov Man								0
Ostrovy Turks a Caicos								0
Pákistánská Islámská republika								0
Palestina								0
Palestinská autonomní území								0
Panamská republika								0
Panamská republika								0
Paraguayská republika								0
Peruánská republika								0
Pitcairnovy ostrovy								0
Polská republika			1		2			3
Portorické společenství								0
Portugalská republika	2		1					3
Provincie Alandy								0
Rakouská republika								0
Region Francouzská Guyana								0
Region Guadeloupe								0
Region Martinik								0
Region Réunion								0
Republika Guinea-Bissau								0
Republika Haiti								0
Republika Kazachstán								0
Republika Kiribati								0
Republika Mali								0
Republika Marshallovy ostrovy								0
Republika Myanmarský svaz								0
Republika Nauru								0
Republika Palau								0
Republika Pobřeží slonoviny								0
Republika Rovnická Guinea								0
Republika San Marino								0
Republika Sierra Leone								0
Republika Tádžikistán								0
Republika Trinidad a Tobago								0
Republika Uzbekistán								0
Republika Vanuatu								0
Rumunsko								0
Ruská federace								0
Rwandská republika								0
Řecká republika								0
Saharská arabská demokratická republika								0
Salvadorská republika								0
Senegalská republika								0
Seychelská republika								0
Singapurská republika								0
Slovenská republika								0
Slovinská republika	2							2
Somálská federativní republika								0
Spojené království Velké Británie a Severního Irsku	1							1
Spojené státy americké								0
Spojené státy mexické								0

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí***** (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)

Vysoká škola NEWTON College	Počet vyslaných studentů*		Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
	Celkem	Z toho absolventské stáže*****						
Země								
Společenství Severní Mariany								0
Společenství Svatý Bartoloměj								0
Společenství Svatý Martin								0
Spolková republika Německo								0
Srbská republika								0
Srbsko a Černá Hora								0
Srbsko a Černá Hora								0
Stát Brunej Darussalam								0
Stát Eritrea								0
Stát Izrael								0
Stát Katar								0
Stát Spojené arabské emiráty								0
Středoafrická republika								0
Súdánská republika								0
Súdánská republika								0
Sultanát Omán								0
Surinamská republika								0
Svatá Helena, Ascension a Tristan da Cunha								0
Svatá Lucie								0
Svatý Martin (NL)								0
Svatý Vincenc a Grenadiny								0
Svazjské království								0
Syrská arabská republika								0
Salomounovy ostrovy								0
Španělské království	10							10
Špicberky a Jan Mayen								0
Šrilánská demokratická socialistická republika								0
Švédské království	1							1
Švýcarská konfederace								0
Tanzánská sjednocená republika								0
Teritorium Francouzská jižní a antarktická území								0
Teritorium Guam								0
Teritorium Wallisovy ostrovy a Futuna								0
Thajské království								0
Tokelau								0
Tožská republika								0
Tuniská republika								0
Turecká republika			2		2			4
Turkmenistán								0
Tuvalu								0
Ugandská republika								0
Ukrajina								0
Uruguayská východní republika								0
Území Americká Samoa								0
Území Kokosové (Keelingovy) ostrovy								0
Území Norfolk								0
Území Vánoční ostrov								0
Územní společenství Saint Pierre a Miquelon								0
Vatikánský městský stát								0
Vietnamská socialistická republika								0
Zambijská republika								0
Zimbabwská republika								0
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Hongkong								0
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Macao								0
Ostatní země								0
CELKEM	28	1	14	0	6	1	2	51

Pozn.: * = Vyjždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2018 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2017. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: ** = Přijždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2018; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2017. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: *** = Vyjždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2018 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2017. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: **** = Přijždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2018; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2017. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: ***** = V tabulce 12.3 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; úzelem je usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by nemělo představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

Pozn.: ***** = Absolventskou stáž se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2-12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

Tab. 7.3: Mobilita absolventů** (počty a podíly absolvovaných studií)										
Vysoká škola NEWTON College	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM**	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Vysoká škola NEWTON College										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	12,0%	19,00							12,0%	19,00
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)									0,0%	0

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: ** = Celkové hodnoty za fakultu (poslední pole ve vrchním řádku u každé fakulty) i za vysokou školu (všechna prázdná pole za vysokou školu ve struktuře VZ) nejsou součtem či průměrem za předcházející údaje v řádcích či sloupcích. Hodnoty do těchto buněk je potřeba vypočítat zvlášť.

**Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou
(počty)**

Vysoká škola NEWTON College	S počtem účastníků vyšším než 60	Mezinárodní konference**
<i>Vysoká škola NEWTON College</i>	1	0

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: ** = Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků - angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

Tab. 8.2: Odborníci* z aplikační sféry podléjící se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

Vysoká škola NEWTON College	Osoby mající pracovní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podléjících se na výuce	Počet osob podléjících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podléjících se na praxi	Počet osob podléjících se na výuce	Počet osob podléjících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podléjících se na praxi***
Vysoká škola NEWTON College	13	11	0	3	4	65
z toho ženy	5	4	0	1	2	22

Pozn.: * = Odborníci z aplikační sféry podléjící se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejně velký úvazek i mimo VŠ/fakultu.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor.

Pozn.: *** = Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

Tab. 8.3: Studijní obory/programy**, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe*** po dobu alespoň 1 měsíce* (počty)**

Vysoká škola NEWTON College	Počty studijních oborů/programů****	Počty aktivních studií
Vysoká škola NEWTON College	1	988

Pozn.: * = Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Pozn.: *** = Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe.

Pozn.: **** = VŠ uvede údaj vztahující se k nejnižší akreditované jednotce - promírně studijní obor, pokud studijní program se nedělí na studijní obory, tak údaj za studijní program

Tab. 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe				
Vysoká škola NEWTON College	V ČR	V zahraničí	Počet CELKEM	Příjmy CELKEM
Počet nových spin-off/start-up podniku *				
Patentové přihlášky podané	0	0	0	
Udělené patenty**	0	0	0	
Zapsané užité vzory	0	0	0	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.	0	0	0	
Licenční smlouvy nově uzavřené	0	0	0	
Smluvní výzkum***, konzultace a poradenství***				
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry***				0

Pozn.: * = jedna se o nově vzniklé spin-off/start-up podniku podpořené vysokou školou v roce 2018 (počty).

Pozn.: ** = V položce "V zahraničí" se v případě Evropského patentu tento v tabulce vykazuje pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí.

Pozn.: *** = Definice položek týkajících se příjmů a hodnoty v tabulce u těchto položek odpovídají Výroční zprávě o hospodaření pro rok 2018 pro VŠ (tab. č. 6). SVŠ vyplní tyto položky dle uvážení.

Licenční smlouva je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochran duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitým vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrudám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

Smluvní výzkum je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnicí předešlým výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou Ji tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

Placené vzdělávací kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci, apod. - vždy s podmínkou, že hlavní činností není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těchto vzdělávacích kurzů, které jsou "na zakázku", tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nepředná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnanci ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

Konzultace a poradenství je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jenž závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadováním výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

Souhrnné informace k tab. 8.4		
Nové uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	Celkový počet	Celkové příjmy
	0	- Kč
	Průměrný příjem na 1 zakázku	
	#DĚLENÍ NULOU!	

Tab. 12.1: Ubytování, stravování

Vysoká škola NEWTON College	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	0
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2018	0
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2018	0
Počet lůžkodnů v roce 2018	0
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2018 studentům	0
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2018 zaměstnancům vysoké školy	0
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2018 ostatním strávníkům	0

Tab. 12.2 Vysokoškolské knihovny

Vysoká škola NEWTON College	Počet
Přirůstek knihovního fondu za rok	27
z toho přirůstek fyzických jednotek	27
z toho přirůstek e-knih v trvalém nákupu	0
Knihovní fond celkem	3741
z toho fyzických jednotek	3741
z toho e-knih v trvalém nákupu	0
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	2
- elektronicky (odhad)*	0
- v obou formách**	0

Pozn.: * = Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

Pozn.: ** = Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).

Pozn.: = Elektronické jednotky zahrnují pouze jednotlivě nakupované tituly, nikoliv knihy a periodika, která jsou součástí předplácených „balíků“ od vydavatelů odborné a vědecké literatury.

Tab. 12.3: Institucionální plán vysoké školy v roce 2018
(pouze veřejné vysoké školy)

Vysoká škola (název)	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		Naplnění stanovených cílů/indikátorů	
	Investiční	Neinvestiční	Výchozí stav	Cílový stav
Institucionální rozvojový plán				
Název stanoveného cíle 1 *				
Název stanoveného cíle 2 *				
CELKEM				

Pozn.: * = V případě potřeby přidejte řádky.