

Výroční zpráva

o činnosti soukromé vysoké školy

NEWTON College, a.s.

za rok 2017

Brno

červen 2018

Obsah

Článek I. Úvod	3
Článek II. Základní údaje	3
Článek III. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	5
Článek IV. Studenti	7
Článek V. Absolventi.....	8
Článek VI. Zájem o studium.....	8
Článek VII. Akademičtí pracovníci.....	9
Článek VIII. Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců.....	10
Článek IX. Infrastruktura	11
Článek X. Celoživotní vzdělávání.....	13
Článek XI. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost.....	14
Článek XII. Internacionalizace.....	18
Článek XIII. Zajišťování kvality činností realizovaných na vysokých školách.....	19
Článek XIV. Nadnárodní a mezinárodní excelence vysoké školy	20
Článek XV. Rozvoj vysoké školy	20
Článek XVI. Závěr.....	21
Článek XVII. Tabulková příloha.....	22

Článek I. Úvod

NEWTON College (dále též jen „NC“) tímto v souladu s ustanovením § 42 odst. 1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, ve znění pozdějších předpisů, předkládá výroční zprávu o činnosti za rok 2017.

Článek II. Základní údaje

1. Název školy: NEWTON College, a. s.
Používaná zkratka názvu: NC
Adresa školy: Rašínova 2, 602 00 Brno
Václavské náměstí 11, 110 00 Praha 1
Sídlo školy: Politických vězňů 10, 110 00 Praha 1
Tel.: +420 542 513 419
e-mail: info@newtoncollege.cz
web: www.newtoncollege.cz
2. Organizační schéma a orgány NEWTON College, a.s. (stav k 31. 12. 2017)

Rektor: MUDr. Jan Mojžíš

- jedná a rozhoduje ve věcech NEWTON College
- je jmenován a odvoláván představenstvem
- představenstvo na návrh rektora jmenuje prorektory:

prorektor pro řízení kvality – Ing. Milan Lindner, Ph.D.
prorektor pro výuku – doc. Ing. Jiří Koleňák, Ph.D., MBA

Disciplinární komise

- funkční období členů disciplinární komise je dvouleté
- disciplinární komise má čtyři členy, z nichž polovinu tvoří studenti

Dalšími orgány NEWTON College jsou (stav k 31. 12. 2017):

Představenstvo:

- předseda představenstva: Ing. Miroslav Šafařík
- místopředseda představenstva: MUDr. Jan Mojžíš

Dozorčí rada:

- předseda dozorčí rady: Naďa Kalinovská Vanišová
- člen dozorčí rady: Ing. Michal Tesař
- člen dozorčí rady: Ing. Vanda Mihóková
- člen dozorčí rady: Anna Krausová

Výkonné vedení NEWTON College:

- rektor: MUDr. Jan Mojžíš
- prorektor pro řízení kvality: Ing. Milan Lindner, Ph.D.
- prorektor pro výuku: doc. Ing. Jiří Koleňák, Ph.D., MBA
- kvestor: Ing. Miroslav Šafařík
- vedoucí Ústavu managementu: prof. RNDr. Ing. Ľudomír Šlahor, CSc.
- vedoucí Ústavu ekonomie: prof. PhDr. Ing. Vladimír Tomšík, Ph.D.
- vedoucí Ústavu humanitních věd: PhDr. PaedDr. Eva Ambrozová, Ph.D.
- vedoucí Ústavu jazyků: Mgr. Irena Zajíčková

3. Akademická rada

- působnost akademické rady vyplývá z § 11 a 12 zákona
- funkční období člena akademické rady je pětileté
- složení Akademické rady NEWTON College k 31. 12. 2017 (viz tabulka níže):

1	PhDr. PaedDr. Eva Ambrozová, Ph.D.	vedoucí ústavu humanitních věd NC, vyučující NC
2	doc. RNDr. Petr Bob, Ph.D., Ph.D.	proděkan, I. lékařská fakulta UK
3	Ing. Alfred Brunclík	manažer ve stavebnictví
4	prof. Ing. Pawel Czarnecki, PhD., MBA, LL.M, MPH, Dr h.c. Mult	rektor Wyższą Szkołą Menedżerską w Warszawie (WSM; Vysoká škola managementu ve Varšavě)
5	prof. Ing. Jiří Dvořák, DrSc.	vyučující, současně též vyučující Fakulta podnikatelská, Vysoké učení technické v Brně
6	MUDr. Bc. Tomáš Fiala, MBA	ředitel nemocnice ve Strakonících, předseda představenstva Jihočeské nemocniční, a.s.
7	prof. Ing. Bojka Hamerníková, CSc.	prorektorka NC, emeritní děkanka FFÚ VŠE Praha
8	Ing. Libor Hájek	emeritní prezident společnosti Eltodo EG, rentiér
9	doc. Ing. Jiří Koleňák, Ph.D., MBA	prorektor NC
10	Assoc. Prof., PhDr. Mariola Krawczykova, PhD.	děkanka fakulty WSM, Karviná
11	doc. RNDr. Miroslav Kureš, Ph.D.	vyučující NC, současně též vyučující VUT, Brno
12	Ing. Milan Lindner, Ph.D.	prorektor NC, vyučující VŠE Praha
13	prof. Ing. Martin Mandel, CSc.	vedoucí katedry měnové teorie a praxe, VŠE Praha
14	Ing. Vladimír Měkota	ředitel rozvoje systému řízení a strategie ICT, místopředseda představenstva Vítkovice, a.s.
15	MUDr. Jan Mojžíš	rektor NEWTON College
16	prof. Ing. Petr Němeček, DrSc.	garant studijního oboru NC
17	PhDr. et Mgr. Barbora Pánková, MBA	vyučující
18	doc. PhDr. Karel Pavlica, Ph.D.	vyučující NC, vyučující Škoda Auto VŠ
19	Ing. Miroslav Šafařík	předseda představenstva NEWTON College
20	doc. Ing. Stanislav Šaroch, Ph.D.	prorektor pro výuku ŠAVŠ Mladá Boleslav
21	prof. RNDr. Ing. Ľudomír Šlahor, CSc.	garant studijního oboru NC, vedoucí ÚM NC
22	prof. PhDr. Ing. Vladimír Tomšík, Ph.D.	viceguvernér České národní banky, vedoucí Ústavu ekonomie NC, vyučující NC

4. Zastoupení vysoké školy v reprezentaci českých vysokých škol:

NEWTON College je zastoupena v České konferenci rektorů, Asociace soukromých vysokých škol ČR a předsednictvu Rady vysokých škol.

5. Poslání, vize a strategické cíle:

Cílem NEWTON College je budovat pro studenty vyhledávané a obecně respektované centrum vysokoškolského vzdělávání zaměřené na kvalitní profesní přípravu budoucích manažerů a podnikatelů. K tomuto cíli hodlá škola dospět na základě volby obsahové struktury výuky a jejího systematického zlepšování, volby metod výuky a její postupné optimalizace z hlediska sledovaného cíle, na základě systematického zlepšování odborné struktury svých pedagogických pracovníků i na základě jejich širšího zapojování do domácích i mezinárodních vědeckých grantů na straně jedné a do expertní a odborné spolupráce s podnikovou sférou i veřejnoprávními institucemi na straně druhé.

Za své poslání NEWTON College, a.s. považuje připravit své budoucí absolventy co nejlépe na výkon jejich povolání, poskytnout jim kvalitní šanci na uplatnění na trhu práce (v případě příštích manažerů - zaměstnanců) či kvalitní šanci na úspěšné řízení jejich vlastního podniku. Dosažení tohoto cíle předpokládá vybavit budoucí manažery - podnikatele i budoucí manažery – zaměstnance sumou znalostí založených na nejnovějších teoretických i praktických poznatcích a poskytnout jim návod, jak tyto znalosti používat. Za součást nezbytného vybavení svých budoucích absolventů považuje NEWTON College rovněž formování jejich osobnosti, jejich hodnotové struktury a hodnotících postojů.

Článek III. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

1. V roce 2017 poskytovala NEWTON College studium v rámci dvou akreditovaných studijních oborů v bakalářském studijním programu 62-08 Ekonomika a management. Jde o obory Globální podnikání a management (obor je nabízen zájemcům jak v prezenční, tak v kombinované formě studia) a Management se zaměřením na psychologii (v prezenční formě studia).
2. Využívání kreditového systému
 - kreditní systém je založen na kreditním systému European Credit Transfer System (dále jen „ECTS“);
 - každý studijní předmět je ohodnocen počtem kreditů;
 - kredit vyjadřuje míru studentovy zátěže během semestru;
 - jeden kredit odpovídá 1/60 průměrné roční studijní zátěže průměrného studenta;
 - úspěšným ukončením studijního předmětu získá student počet kreditů přiřazených danému studijnímu předmětu;

- pro úspěšné ukončení studia nebo jeho části je třeba získat stanovený počet kreditů ve stanovené skladbě a návaznosti, jak uvádí akreditovaný studijní program.

Student, který absolvoval daný studijní předmět, ale studijní předmět úspěšně neukončil, nezíská z tohoto studijního předmětu žádný kredit. Pokud jde o povinný studijní předmět, zapíše si jej opět v následujícím akademickém roce. Volitelný studijní předmět si může zapsat znovu nebo si zvolit jiný.

Student, který byl přijat ke studiu nebo byl znovu přijat po zanechání studia, může požádat rektora o uznání vykonaných zkoušek a získaných kreditů, pokud neuplynulo od jejich získání déle než tři roky, tj. standardní doba studia. K uznání zkoušky a získaných kreditů se vyjadřuje vedoucí příslušného ústavu. Uznání je možno provést při hodnocení do stupně C (tj. známky „velmi dobře“).

Student, který studoval 1 až 2 semestry na jiné vysoké škole v ČR nebo v zahraničí, která má zaveden systém studia podle ECTS, může získat z tohoto studijního pobytu odpovídající počet kreditů.

3. Dodatek k diplomu

Absolventi bakalářského studijního programu NEWTON College obdrží spolu s diplomem rovněž dodatek k diplomu (Diploma Supplement) jako prostředek k usnadnění mezinárodního uznání bakalářského vzdělání a získané kvalifikace. Dodatek k diplomu má standardní strukturu, je vypracován v českém a anglickém jazyce a obsahuje popis studijního programu a kompetencí získaných studiem na NEWTON College.

4. Další vzdělávací aktivity

- Studenti mají pravidelně možnost účasti na přednáškách předních osobností české společenské a business scény, v roce 2017 měli studenti možnost se setkat např. s těmito osobnostmi:
 - Richard Kraus – bývalý příslušník Armády České republiky, dále také jako bývalý příslušník tajné služby ČR, přednáška na téma: Teroristický útok aneb hrozby kolem nás se konala 12. dubna 2017
 - Michel Fleischmann – mediální magnát, prezident Evropy 2 a Frekvence 1; přednáška na téma "Svět českého showbusinessu očima rozhlasového magnáta" se konala 19. dubna 2017
 - Aleš Vavrečka – ředitel společnosti SMS finanční poradenství, a.s.; přednáška na téma "V první řadě mě podnikání baví!" se konala 2. května 2017
- Studenti mají možnost se zapojit do jakéhokoli kurzu neakreditované výuky v rámci tzv. NEWTON Academy. Výcviky jsou vedeny pod dohledem specialistů z oborů psychologie, managementu a dalších.
- V rámci odborných předmětů se studenti mohou zúčastnit různých exkurzí.

- Principiální součástí vzdělávacích aktivit NEWTON College je zapojování studentů do firemních programů a projektů s cílem umožnit studentům již v rámci studia získávat praktické zkušenosti a podílet se na konkrétních praktických úkolech, jež partnerské firmy řeší. Studijní praxe je povinnou součástí studijního programu všech studentů a je jedním z kritérií pro splnění celkových požadavků na úspěšné zakončení studia. Povinností NEWTON College je odpovídající a přínosnou praxi studentovi zajistit a poskytnout mu příslušnou podporu při její realizaci. NEWTON College nerozvíjí spolupráci jen s podnikatelskými subjekty, ale i s orgány státní správy a samosprávy. NEWTON College je rovněž členem Regionální HK v Brně, kdy členství umožňuje využívat všech služeb komory, např. účastnit se aktivně vzdělávacích akcí, kurzů a seminářů, kontaktních jednání a podnikatelských setkání, přístup k aktuálním informacím a novinkám v legislativě a předpisech, zapojení se do aktivit jednotlivých sekcí komory a podobně.
- Studenti měli v roce 2017 možnost účastnit se vědeckopopularizačního semináře na téma „Evropská unie v nových podmínkách, kam směřuje její vývoj“, který se konal 7. dubna 2017

Článek IV. Studenti

1. V roce 2017 studovalo v akreditovaných studijních programem NEWTON College celkem 981 studentů – viz tabulka 3.1.
2. Studenti – samoplátci: celkem 981 studentů, viz příloha, tabulka 3.2.
3. Studijní neúspěšnost v případě studentů 1. ročníku studia činila v prezenční formy studia 7 % z celkově zapsaných studentů, v případě kombinované formy studia pak 8 %., viz příloha, tabulka 3.3.
4. Opatření vedoucí ke snižování studijní neúspěšnosti
 - Studijní neúspěšnost zejména u studentů I. ročníků studia se na NC podařilo oproti předchozím rokům výrazně snížit.
 - Zkušenosti ukazují, že u studentů kombinované formy studia je příčinou jejich neúspěchu především nepřipravenost vyhovět nárokům studia s ohledem na povinnosti, které mají vůči svým zaměstnavatelským organizacím nebo rodinám.
 - Studenti prezenční formy studia pak selhávají zejména z důvodu nedostatečných studijních schopností a nevypěstovaných studijních návyků. Škola proto zpřísňuje kontrolu studia, jasně vymezuje podmínky pro hodnocení výsledků zkoušek a celkově zvyšuje nároky na úspěšné uzavření jednotlivých předmětů studijního plánu; současně ale zvyšuje i rozsah konzultačních hodin vypisovaných jednotlivými vyučujícími, rozvíjí pedagogické schopnosti akademických pracovníků formou tzv. akademických workshopů apod.

Článek V. Absolventi

1. Výsledky vlastního šetření školy ukazují, že zhruba dvě třetiny absolventů NEWTON College pokračují v navazujícím studiu na jiné vysoké škole. S ohledem na tuto skutečnost, velmi dobré uplatnění na trhu práce, jakož i fakt, že řada studentů se věnuje vlastnímu samostatnému podnikání, se míra nezaměstnanosti absolventů NEWTON College reálně rovná nule.
2. Většina absolventů prezenční formy studia se uplatňuje zejména na nižších nebo středních manažerských pozicích (personalistika, marketingový specialista, Sales Support Manager, manažer call centra apod.), časté je přitom uplatnění rodinných firmách, v rámci vlastních podnikatelských záměrů, ale rovněž ve veřejnosprávních a aktuálně i neziskových institucích.
3. Absolventi kombinovaného studia profesně působí na významných manažerských pozicích výrobních a obchodních společností a také ve svých vlastních firmách (generální ředitel, výrobní ředitel, manažer vzdělávacího centra, projektový manažer, bankovní poradce atd.).
4. NEWTON College udržuje se svými bývalými studenty pravidelný kontakt. Jedná se především o zaslání pozvánek na všechny akce, které škola pořádá. Absolventi jsou zváni rovněž na přednášky, které jsou součástí cyklu přednášek předních osobností české společenské a business scény. Zde se setkávají se svou školou a také se současnými studenty. Absolventi se čteně účastní také společenských akcí NEWTON College, např. sportovního dne Challenge Day, plesu NEWTON College, výročí založení NEWTON College apod.
5. Absolventi mají od konce roku 2014 možnost účastnit se aktivit absolventského klubu. Klub absolventů NC má za cíl udržování kontaktu s absolventy i po tom, co ukončili své studium, a propojovat je navzájem. První akcí Klubu absolventů byla oslava 10. výročí školy, která se uskutečnila začátkem prosince 2014 a kam byli pozváni všichni absolventi NEWTON College. Tato akce odstartovala aktivity klubu. V roce 2017 proběhly pro absolventy NC tyto akce:
 - NC na lyžích
 - Společenský večer NC
 - NC na vodě – společensko-sportovní sjetí řeky Sázavy
 - NC Sea Challenge – týden na plachetnicích v Chorvatsku

Článek VI. Zájem o studium

1. Podle zákona o vysokých školách je podmínkou přijetí ke studiu v bakalářském studijním programu dosažení úplného středního nebo úplného středního odborného vzdělání. NEWTON College již formou přijímacího řízení, které je postaveno na rozhovorech ověřujících studijní předpoklady uchazeče a motivaci ke studiu, nabízí maturantům jiný přístup k vysokoškolskému vzdělávání, než je

obvyklé na ostatních vysokých školách. Nedílnou součástí přijímacího řízení je rovněž ověření jazykové vybavenosti uchazečů formou úvodního rozřazovacího testu, který významně napomáhá optimalizovat a tím i zefektivňovat následnou jazykovou výuku.

2. Spolupráce se středními školami

- NEWTON College každoročně pořádá pro maturanty bezplatný seminář s názvem „Jak se efektivně učit“, který v roce 2017 proběhl dne 16. 2.
- Studenti maturitních ročníků mají možnost vyzkoušet si na celý jeden den, jaké je být studentem NEWTON College v rámci projektu NC OKO, účastní se přitom běžné celodenní výuky, absolvují přednášky i semináře, konzultace s vyučujícími, podílí se spolu s řádnými studenty NC na aktuálně řešených zadáních a projektech apod.

Článek VII. Akademičtí pracovníci

Kvalifikační struktura akademických pracovníků

profesoři jmenovitě:

- prof. Ing. Petr Němeček, DrSc.
- prof. PhDr. Ing. Ing. Vladimír Tomšík, Ph.D., Ph.D.
- prof. RNDr. Ing. Ľudomír Šlahor, CSc.

docenti jmenovitě:

- doc. RNDr. PhDr. Oldřich Hájek, Ph.D.
- doc. Ing. Jiří Koleček, Ph.D., MBA
- doc. RNDr. Miroslav Kureš, Ph.D.
- doc. Ing. Jana Marková, CSc.
- doc. RNDr. Jarmila Radová, Ph.D.
- doc. Ing. Radomír Saliger, Ph.D.
- doc. Ing. Zdeněk Sojka, CSc.
- doc. PhDr. Lukáš Valeš, Ph.D.

akademičtí pracovníci s vědeckou hodností jmenovitě:

- PhDr. PaedDr. Eva Ambrozová, Ph.D.
- Ing. Karina Tatak Benetti, Ph.D.
- Ing. Tomáš Heralecký, Ph.D.
- Ing. František Janatka, CSc.
- Ing. Petra Koudelková, Ph.D.
- Ing. Milan Lindner, Ph.D.
- Ing. Robin Maialeh, Ph.D.
- PhDr. Ingrid Matoušková, Ph.D.
- Mgr. Jiří Nesiba, Ph.D.
- Ing. Petr Novák, Ph.D.

- PhDr. Ivana Poledňová, CSc.
- Ing. Martin Příbyl, Ph.D.
- Ing. Jitka Sládková, Ph.D.
- Ing. Dana Viktorová, Ph.D.
- Ing. Pavel Žiaran, Ph.D.

Článek VIII. Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

1. Stipendijní programy

Podle podmínek Stipendijního řádu NEWTON College lze studentům poskytovat:

- Prospěchové stipendium:

Prospěchové stipendium je založeno na hodnocení výkonu studenta ve studiu za jeden akademický rok. Je určeno studentům prezenční formy studia 2. a 3. ročníku všech bakalářských oborů. Přiznané stipendium se studentům vyplácí převodem na účet ve dvou splátkách. Podmínkou vyplacení stipendia je včasné uhrazení školného.

- Jednorázová stipendia z mimorozpočtových prostředků:

Jednorázové stipendium lze poskytnout zpravidla v těchto případech a na základě následujících kritérií:

- za vynikající studijní výsledky během celého studia a vydání diplomu s prospěchem s vyznamenáním;
- za vynikající vypracování a obhajobu bakalářské práce na základě návrhu komise pro státní závěrečné zkoušky;
- za vynikající prezentaci odborných výsledků tvůrčí práce NEWTON College;
- za vynikající sportovní výsledky;
- za aktivní členství ve Studentské radě NEWTON College;
- za publikace v odborných časopisech, sbornících a interních publikacích NEWTON College;
- za příspěvky do výzkumných zpráv;
- za příkladnou reprezentaci vysoké školy.

2. V rámci všeobecně platných podmínek pro financování vysokých škol poskytovala NEWTON College v hodnoceném období rovněž:

- Příspěvek na ubytovací stipendia, a to za podmínek, že student:
 - je studentem studijního programu/oboru v prezenční formě studia;
 - studuje v prvním studijním programu;
 - nepřekročil standardní dobu studia;
 - je státním občanem České republiky;
 - nemá místo trvalého pobytu v okrese, v němž je místo jeho studia.

3. Znevýhodněné skupiny uchazečů o vysokoškolské studium

- a. NEWTON College je součástí skupiny NEWTON. V rámci této skupiny byl založen jako nezisková nestátní organizace Nadační fond ERUDIKON, jehož cílem je pomáhat v dosažení vysokoškolského vzdělání mladým talentovaným lidem, kterým životní či sociální situace znemožňuje tohoto vzdělání dosáhnout. Do programu nadačního fondu ERUDIKON jsou přijímáni studenti vykazující studijní předpoklady, motivovaní k vysokoškolskému studiu a práci na svém osobnostním rozvoji a splňující zároveň kritéria sociální potřeby.
- b. Tito studenti jsou vyhledáváni ve spolupráci se spolky, nadacemi, dětskými domovy a dalšími institucemi.
- c. Pro každého studenta je připraven individuální program reagující na jeho potřeby. Projekt podpory vytváří student ve spolupráci s patronem zastupujícím nadační fond ERUDIKON. Programy jsou manažersky řízeny, pravidelně monitorovány a vyhodnocovány. Podpora fondu zahrnuje podporu lidskou (patron a komunita fondu), materiální a finanční (stipendium, náklady na bydlení a studium, úhrada jazykových kurzů atp).
- d. Významným rysem práce nadačního fondu je právě role patrona, který vstupuje do individuálního vztahu se studentem, je spolutvůrce projektu cílů studenta, provází studenta po dobu jeho účasti v programu podpory a sleduje vývoj osobnosti studenta.
- e. V orgánech Nadačního fondu Erudikon i v roli patronů se angažují mj. i manažeři i akademičtí pracovníci NEWTON College.

Počet studentů NC se sociálním handicapem: 5

Článek IX. Infrastruktura

1. Knihovna

- uživatelům nabízí přístup k on-line katalogu knihovnického systému Clavius přes samostatnou webovou stránku s možností rezervace a prodloužení výpůjček
- aktualizace knihovního fondu – počet knihovních jednotek na konci roku:
 - 2004 = 988
 - 2005 = 1 690
 - 2006 = 2 727
 - 2007 = 3 293
 - 2008 = 3 672
 - 2009 = 3 830
 - 2010 = 3 920
 - 2011 = 3 946
 - 2012 = 3 857
 - 2013 = 3 968
 - 2014 = 3 955

2015 = 4 033

2016 = 4 242

2017 = 3 714

- od konce roku 2017 byl všem zaměstnancům i studentům NEWTON College k dispozici pilotní projekt přístupu do akademické databáze EBSCO; od ledna 2018 je pak jednalo o řádný přístup na základě uzavřené smlouvy.

2. ICT

Všechna pracoviště NC (administrativa, publikační činnost, studenti, vyučující) jsou napojena prostřednictvím bezdrátové i klasické ethernetové datové sítě k vlastním serverům NEWTON College. Samotné servery jsou pak napojené pomocí optické linky firmy UPC Česká republika s.r.o. do celosvětové sítě internetu.

Specifikace:

- bezdrátové přístupové body: WiFi zařízení 2,4/5 GHz
- ethernet: strukturovaná kabeláž CAT5e
- kapacita připojení do Internetu:

NEWTON College, Rašínova 2, Brno 100 Mbps/s - symetricky

NEWTON College, Václ. Náměstí 11, Praha - 100 Mbps/s - symetricky

Hlavním informačním systémem NEWTON College je IS NC (<https://is.newtoncollege.cz/>), který je vyvíjen firmou IS4U. Tento systém je na trhu již více než 15 let a je provozován např. na Mendlově univerzitě v Brně, VŠE v Praze či na Škoda Auto, vysoké škole v Mladé Boleslavi.

IS NC zabezpečuje komunikaci mezi studenty, vyučujícími a administrativou. Podporuje on-line přístup studentů k potřebným studijním materiálům, rovněž zapisování studentů do předmětů, on-line přihlašování studentů ke zkouškám a následné hodnocení vyučujících e-index. IS NC zajišťuje také online přihlášky uchazečů ke studiu, které slouží jako podklad pro pravidelné sběry dat MŠMT.

Dalším informačním systémem je knihovní systém CLAVIUS. V tomto systému jsou zahrnuty všechny základní pracovní činnosti, prováděné běžně v knihovnách – katalogizace knih, výpůjčky atd.

Pro e-mailovou komunikaci je využíván Microsoft Exchange server. Každý vyučující, zaměstnanec školy a student má možnost využívat e-mailovou schránku.

Všechny výše vyjmenované informační systémy mají jejich uživatelé možnost využívat nejen v prostorách NEWTON College, ale díky webovému rozhraní je mohou využívat kdykoli a kdekoli, kde je připojení do Internetu. Komunikace probíhá přes zabezpečené připojení HTTPS.

Specifikace:

- 1x server IBM, 51 osobních počítačů, 24 přístupových bodů (AP), router Cisco, switch Mironet, záložní zdroj pro server, záložní zdroj pro Cisco

- Ze serveru je rozvedena síť prostřednictvím switche Midinet dvěma směry. Jeden vede po Ethernetové síti budovy do jednotlivých učeben a kanceláří. Druhý směr je realizován, pomocí AP, bezdrátovou sítí (54Mb). Stávající systém topologie sítě, lze bez problémů rozšířit.
- Zabezpečení: Linuxový server je vybaven HW inteligentním firewallem. Všechny osobní počítače a server jsou chráněny antivirovým programem AVG. Bezdrátová síť je zabezpečena WEP2 šifrováním.
- SW vybavení: 1 x server OS Debian Linux 2.6.18-6-68, PHP: 5.2.6-1, webový server: Apache/2.2.3 (Debian), databáze: MySQL 5.0.51a, 1 x server Microsoft Windows server 2012, Microsoft Exchange 2012, Microsoft SQL server, CLAVIUS

Webové stránky NEWTON College lze najít na adrese www.newtoncollege.cz. Stránky vyhovují požadavkům kladeným na provoz a zároveň propagaci vysoké školy.

Množství a dostupnost PC připojených na internet: všechna PC, která se nacházejí v datové síti NEWTON College, jsou zároveň připojena do celosvětové sítě internetu. V níže uvedeném přehledu, jsou uvedeny početní stavy PC.

Stav 2017	Počet PC
Studenti	12
Vyučující	16
Administrativa	20
Publikační činnost	3
CELKEM	51

Článek X. Celoživotní vzdělávání

1. V tomto roce byla vytvořena nová platforma NEWTON Academy orientovaná zejména na osobnostní rozvoj a na rozvoj manažerských dovedností, která zastřešuje další vzdělávání na NC (probíhá však formálně pod dceřinou společností NEWTON Academy, a.s.). Kurzy dalšího vzdělávání jsou nabízeny studentům, absolventům i dalším zájemcům. V rámci akademie byla úspěšně realizována řada vzdělávacích aktivit, např.:

- Mentální trénink
- Jak se efektivně učit
- Vytvoř si svoji vizi
- Emočně inteligentní leadership
- Manažerský výcvik: X-tream Management

Článek XI. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

1. Základní směry vědeckovýzkumné činnosti upravuje Koncepce vědeckovýzkumné činnosti na NEWTON College. Koncepce si klade za cíl rozvíjet nezávislé vědecké poznání a na základě získávaných poznatků dlouhodobě posilovat kvalitu pedagogických aktivit, která je klíčovým faktorem úspěšného uplatnění absolventů v globalizovaném firemním a institucionálním prostředí.
2. Koncepce vědeckovýzkumné činnosti definuje základní tematické okruhy, které jsou na NEWTON College předmětem výzkumné činnosti v návaznosti na činnost pedagogickou.
3. Jedná se především o následující tematické okruhy: role a funkce managementu v globalizovaném prostředí, adaptace podniků na změny podnikatelských trendů, role a význam mezinárodních organizací v globalizované ekonomice, moderní metody efektivní práce s lidmi, efektivní práce se skupinou, strategické řízení lidských zdrojů, vnitropodniková komunikace a její aspekty, komunikace a vztahy s veřejností, systémové nástroje zvyšování efektivity firem, transformace vnitropodnikových procesů, změny podnikové kultury, management kvality, řízení znalostí ve firmě a institucích, transnacionální korporace a podnikové sítě v podmínkách České republiky, přímé zahraniční investice a jejich účinky na hostitelskou zemi, konkurenceschopnost české ekonomiky a faktory o ní rozhodující, proměny role státu v ekonomice a ve společnosti v souvislosti s globalizací, integrací a regionalizací, Evropská unie a její proměny v souvislosti s aktuálními problémy členských zemí i evropského integračního procesu.
4. Koncepce zakotvuje pravidlo, že schopnost vědecky pracovat a řešit samostatně výzkumné projekty patří k základním kvalifikačním předpokladům působení na NEWTON College. Splnění povinnosti řešit výzkumné problémy a ucházet se o získání některého z vyhlášených domácích či zahraničních grantů je požadováno od vědeckých i pedagogických pracovníků.
5. Vědečtí a pedagogičtí pracovníci NEWTON College participují na řešení výzkumných projektů. Vycházejí přitom z předpokladu, že usiluje-li NEWTON College o všestrannou výchovu manažerů a jejich vybavení nejnovějšími poznatky vědy v příslušných oblastech výuky, musí neustále aktualizovat stav poznatků, které jsou studentům nabízeny a předávány.
6. Vědečtí a pedagogičtí pracovníci NEWTON College se podílejí na řešení vědeckovýzkumných projektů, jejichž příjemcem je NEWTON College. V roce 2017 byli řešiteli uvedených výzkumných projektů:
 - výzkumného projektu „Podpora šíření poznatků výzkumu evropské integrace“, který byl v období 1. 9. 2009 – 31. 8. 2012 spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR (Operační program

- Vzdělávání pro konkurenceschopnost) a který se od 1. 9. 2012 do 31. 8. 2017 nachází ve fázi udržitelnosti;
- výzkumného projektu „Reflexe realizace parametrů strategie Evropa 2020 v české ekonomice“ financovaného z daru od firmy ZENOVA services, ukončen k 31. 3. 2017.
7. K ústředním výzkumným tématům výše uvedených projektů patřily analýzy změn institucionálního rámce Evropské unie v souvislosti s globalizačními, integračními a regionalizačními procesy i institucionálního rámce České republiky jako členské země Evropské unie, identifikace proměn role státu v ekonomice, analýzy vlivu členství České republiky v Evropské unii na výkonnost a konkurenceschopnost české ekonomiky a na její postavení v mezinárodních ekonomických vztazích, rozbor kvality podnikatelského prostředí, teoretické a metodologické aspekty institucionální podpory podnikání a problémy reálné konvergence české ekonomiky k nejvyspělejším evropským i mimoevropským ekonomikám.
 8. Řešitelé se věnovali rovněž otázkám světových a evropských trendů v regulaci ekonomik na národní i nadnárodní úrovni, analýze příčin a důsledků finančních krizí a současné dluhové krize v eurozóně, efektům přijatých protikrizových opatření a souvisejícím důsledkům pro nastavení institucionálního rámce Evropské unie a jejích členských zemí i států mimo Evropskou unii.
 9. Publikační výstupy z výše uvedených projektů řešených na NEWTON College jsou zapojovány do výuky na NEWTON College. V rámci projektu „Podpora šíření poznatků výzkumu evropské integrace“ se pořádají celodenní vědeckopopularizační semináře/konference zabývající se různými oblastmi evropské integrace a jejich ekonomickými a sociálními důsledky.
 10. Mezi proškolenými účastníky těchto vědeckopopularizačních seminářů/konferencí je značný podíl studentů a akademických pracovníků NEWTON College, proto má realizace tohoto projektu přímou vazbu na vzdělávací činnost na NEWTON College. Studenti prezenční formy studia na NEWTON College získávají za účast na těchto vědeckopopularizačních seminářích/konferencích započtené hodiny do praxe a kredity.
 11. Studenti NEWTON College se účastní celodenních vědeckopopularizačních seminářů/konferencí v rámci projektu „Podpora šíření poznatků výzkumu evropské integrace“, a to nejen jako posluchači, ale také jako aktivní účastníci diskuse. Přepisy těchto diskusí jsou společně se záznamy přednášek obsahem publikací z uvedených vědeckopopularizačních seminářů/konferencí. Za účast na nich získávají studenti prezenční formy studia na NEWTON College započtené hodiny do praxe a kredity.
 12. Zajištění udržitelnosti projektu „Podpora šíření poznatků výzkumu evropské integrace“ (reg. č. CZ.1.07/2.3.00/09.0128) bylo v roce 2017 financováno ze zdrojů NEWTON College částkou 232.000 Kč.

Rok 2017 byl devátým rokem řešení tohoto projektu. Jeho cílem je šířit výsledky domácího i zahraničního výzkumu evropské integrace mezi pedagogy a studenty vysokých škol vzdělávajících budoucí ekonomy, manažery a soukromé podnikatele v Jihomoravském kraji a současně motivovat akademické pracovníky i studenty těchto škol k účasti na tomto výzkumu.

Cíle je dosahováno prostřednictvím klíčových aktivit, jejichž jádrem je odborná a organizační příprava celodenního vědeckopopularizačního semináře/konference na vybrané téma evropského integračního procesu. Pro každý seminář/konferenci je předem zpracován podkladový materiál shrnující aktuální stav poznání k příslušnému tématu. Na to navazuje vydání souhrnné publikace, jejímž obsahem je přehled poznatků k dané problematice a přehled sporných otázek a nevyřešených problémů. V realizačním týmu projektu za NEWTON College jsou manažer projektu PhDr. Jiří Malý, Ph.D. a další tři členové.

Šestnáctou a současně závěrečnou klíčovou aktivitou v rámci uvedeného projektu byla vědeckopopularizační konference na téma „Evropská unie v nových podmínkách: kam směřuje její vývoj“. Tato konference se uskutečnila v Brně dne 7. 4. 2017. Na semináři vystoupilo 9 přednášejících, z toho 4 členové realizačního týmu za NEWTON College a 5 další přednášející – např. prof. Milan Šikula (Ekonomický ústav Slovenské akademie věd) a Ing. Petr Zahradník, MSc. (Evropský hospodářský a sociální výbor). V rámci semináře bylo proškoleny 45 účastníků. Výkladový odborný text, který byl podkladem pro účastníky semináře, a přepis všech příspěvků a diskusí na semináři obsahuje souhrnná publikace z vědeckopopularizačního semináře s názvem „Evropská unie v nových podmínkách: kam směřuje její vývoj“.

Mezi proškolenými účastníky výše uvedených vědeckopopularizačních seminářů/konferencí je značný podíl studentů a akademických pracovníků NEWTON College, proto má realizace tohoto projektu přímou vazbu na vzdělávací činnost na NEWTON College. Za účast na těchto vědeckopopularizačních seminářích/konferencích získávají studenti prezenční formy studia na NEWTON College započtené hodiny do praxe a kredity. Rovněž publikační výstupy z tohoto projektu jsou zapojovány do výuky na NEWTON College.

Všechny prezentace přednášejících a další výstupy a informace o projektu jsou zveřejněny na webových stránkách projektu <http://www.eu-vyzkum.eu>.

13. V roce 2017 připravoval tým doc. RNDr. PhDr. Oldřicha Hájka, Ph.D. projekt s názvem „Metodika vyhodnocení výsledků ověřovacího testování v počátečním vzdělávání a její aplikace v modelových případových studiích“. Tento projekt ve veřejné soutěži přijala a finančně podpořila Technologická agentura České republiky.

Hlavním cílem projektu je vytvořit certifikovanou metodiku vyhodnocení výsledků externích srovnávacích evaluačních nástrojů v počátečním vzdělávání a tuto

Metodiku následně ověřit na modelových případových studiích. Záměrem projektu je vytvořit komplexní a uživatelsky vstřícnou metodickou podporu pro aplikaci uživateli. Významnou roli zde hraje hlavní aplikační partner projektu - Česká školní inspekce (ČŠI), která je subjektem implementace ověřovacích evaluačních nástrojů v počátečním vzdělávání v ČR. Podstata projektu zaručuje zvýšení kvality rozhodování ČŠI na základě výzkumně orientované spolupráce s NC.

Délka trvání projektu je 3 roky se zahájením řešení v dubnu 2018.

V rámci interního programu IGA byly na Newton College pro akademický rok 2017/2018 předloženy celkem 2 projekty s celkovou požadovanou alokací 69 tis. Kč. Předkladateli a řešiteli projektu s názvem „Škola aplikované filozofie“ jsou PhDr. Jiří Nesiba, Ph.D. a David MacGillavry, M.A. Řešitelkou projektu s názvem „Rozvoj metakognitivních kompetencí pro seberegulující učení u studentů NC pomocí tréninkového programu“ je PhDr. Ivana Poledňová, CSc.

Cílem činnosti Interní grantové agentury je podpořit rozvoj tvůrčí činnosti akademických pracovníků, a to jak v rovině projektové, tak v rovině publikační a dále vytvořit podmínky pro rozvoj tvůrčích aktivit studentů bakalářského a magisterského studijního programu NEWTON College, a.s., prostřednictvím jejich zapojení do řešení projektů.

Řešení projektů IGA se řídí Zásadami grantové soutěže podporované Interní grantovou agenturou.

Publikační činnost týmu doc. RNDr. PhDr. Oldřicha Hájka, Ph.D. je založena na orientaci na nejvíce ceněné publikační výstupy v podobě článků v časopisech zařazených do kategorie časopisů s impakt faktorem (kategorie Jimp), respektive v časopisech indexovaných v databázi Scopus (kategorie JSC). Publikační činnost je tematicky profilovaná na výzkumně aktuální a důležitá témata, a to se zastřešujícím vztahem k problematice managementu. Jsou tak rozvíjena témata vztahující se managementu veřejných politik či k managementu podniků, a to s důrazem na životní cyklus podniku.

14. Součástí orientace NEWTON College na šíření poznatků vědy a výzkumu bylo v roce 2017 vydávání třináctého ročníku recenzovaného společenskovedního časopisu Scientia et Societas v tištěné podobě (ISSN 1801-7118) a v elektronické podobě (ISSN 1801-6057), které bylo financováno částkou 320 000 Kč z vlastních zdrojů NEWTON College.
15. V časopise jsou uveřejňovány vědecké stati autorů jak z NEWTON College, tak z dalších veřejných a soukromých vysokých škol i jiných institucí. Časopis Scientia et Societas je zařazen v databázi ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences) a v Seznamu recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v České republice.

Článek XII. Internacionalizace

1. Strategie NEWTON College v oblasti mezinárodní spolupráce

Smyslem rozvoje zahraniční spolupráce NEWTON College je využít všech prostředků k budování a rozvoji kvalitního pedagogického procesu a procesů souvisejících a přidružených.

Prioritními oblastmi jsou:

- rozvoj zahraničních vztahů především v oblasti vědy, výzkumu a publikační činnosti obecně;
- hostování pedagogů NEWTON COLLEGE na zahraničních univerzitách, jež vede k růstu znalostí a zkušeností pedagogů školy;
- studijní pobyty studentů NEWTON College na zahraničních univerzitách (s přínosem v podobě zcela nových zkušeností studentů, které v souvislosti se základní koncepcí školy pokládáme za klíčově důležité, dále byl očekáván, ale i dosažen rozvoj komunikačních dovedností, osobních vztahů, rozvoj cílevědomosti, důslednosti a samostatnosti
- v přístupu studentů ke studiu a k životu obecně). Kurzy úspěšně absolvované na partnerské univerzitě jsou studentům plně uznávány v rámci jejich studijního programu.
- stáže studentů NEWTON College v zahraničních podnicích;
- působení zahraničních pedagogů a studijní pobyty zahraničních studentů na NEWTON College (efektem je přísun zásadně nových zkušeností a znalostí pro pedagogy a studenty NC, rozvoj komunikačních dovedností, rozvoj osobních vztahů atd.);
- důsledná implementace Evropského kreditního systému (ECTS) vč. rutinního vydávání Diploma Supplement Label.

2. Zapojení školy do mezinárodních vzdělávacích programů vč. mobility

NEWTON College obdržela certifikát ERASMUS+ Erasmus Charter For Higher education 2014-2020 a rozvíjí spolupráci mezi školami v rámci EU i mimo ni. V současné době jsou uzavřeny mezinárodní dohody o spolupráci s vysokými školami:

- Dumlupinar University, Kutahya, Turkey
- Yasar University, Izmir, Turkey
- Anadolu University, Eskisehir, Turkey
- Universidad Politecnica de Valencia, Alcoy, Spain
- Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA), Madrid, Spain
- College of Management Edukacja, Warsaw, Poland
- Akademia Finansów i Biznesu , Warsaw, Poland
- Warsaw Management University, Poland
- Gea College, Ljubljana, Slovenia
- Lycée Tézenas du Montcel, St Etienne, France
- Université du Littoral Cote d'Opale, ISCID-CO, Dunkerque, France
- Tallin College of Business and Administration, Tallin, Estonia

- University of Trento, Trento, Italy
- Instituto Politécnico Santarém, Santarém, Portugal
- Halmstad University, Halmstad, Sweden
- American College, Nicosia, Cyprus
- C.D.A. College, Nicosia, Cyprus
- Information Systems Management Institute, Riga, Latvia
- Riga Technical University, Riga, Latvia
- Universita Matyáše Bela, Banská Bystrica, Slovakia

3. Mobilita studentů a akademických pracovníků

NEWTON College při organizování mobilit pro své studenty respektuje následující zásady:

- základní pravidla, resp. kvalifikační podmínky dle všeobecných podmínek programu Erasmus, zejména nesmí být zapojenému studentu účtovány žádné poplatky spojené se studiem a studium na zahraniční univerzitě musí být plně uznáno;
- program Erasmus je určen pro studenty bakalářského studia v prezenční i kombinované formě;
- minimální délka pobytu 3 měsíce, maximálně 12 měsíců; účastníkům je zachován oficiální statut studenta;
- student musí být v době nástupu na studijní pobyt zapsán minimálně do 2. ročníku studia;
- granty slouží k částečnému pokrytí nákladů, předpokládá se finanční spoluúčast studentů.

V roce 2017 absolvovalo 21 studentů NEWTON College studijní pobyt a 4 studenti pracovní pobyt v zahraničí v rámci programu Erasmus+. Studenti přitom využili možnosti pobytu ve Španělsku, Itálii, Švédsku, Portugalsku, Slovinsku, Polsku a na Kypru.

Mimo mobilit v rámci programu Erasmus se 5 studentů zúčastnilo krátkodobého studijního pobytu na Taiwanu, na partnerské univerzitě National Taichun University of Education a 2 studenti absolvovali semestrální výměnný pobyt na Taiwanu na partnerské univerzitě Yuan Ze University.

Článek XIII. Zajišťování kvality činností realizovaných na VŠ

1. Systém hodnocení kvality vzdělávacího procesu patří mezi klíčové strategické cíle, na které se zaměřuje dlouhodobý záměr školy. Hodnocení kvality výuky je v podmínkách NEWTON College zabezpečováno systémem vnitřní evaluace zabezpečujícím trvalé zkvalitňování výukového procesu.

2. Po ukončení zimního i letního semestru se zpracovávají data získané od studentů na základě dotazníkového šetření tzv. NC Research. Výsledky tohoto šetření jsou prezentovány na Akademické radě.
3. Po vyhodnocení studenti dostávají zpětnou vazbu o výsledcích i s podněty, které budou v dalším období zohledněny. Tímto způsobem se NEWTON College snaží probouzet a udržovat ve studentech zájem o dění na škole a poskytnout jim možnost participovat na zkvalitňování výuky.
4. Dalšími způsoby a informačními kanály pro ověřování kvality jednotlivých činností realizovaných v rámci NEWTON College jsou pravidelně konaná setkání Studentské rady NC s rektorem a dalšími vedoucími zaměstnanci školy. Studenti mají možnost kdykoliv diskutovat jakékoliv aspekty týkající se vzdělávacího procesu a jeho kvality nejen se zástupci Studentské rady NC, ale i napřímo s vedoucími jednotlivých ústavů, prorektorem pro vzdělávací činnosti či rektorem; mohou přitom komentovat kvalitu přednášek i seminářů, hodnotit míru mezipředmětové koordinace, metody výuky jednotlivých vyučujících, jakož i sdělovat své představy o možném dalším zkvalitňování vzdělávacího procesu.
5. Kvalita činnosti NEWTON College v rovině akademických i neakademických pracovníků je monitorování prostřednictvím vnitřního systému řízení společnosti; hlavní roli přitom hrají rektor, kvestor, prorektoři a vedoucí jednotlivých ústavů NC.
6. V roce 2017 nabyla platnosti i účinnosti významná interní norma NEWTON College Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na NEWTON College (též jen Systém kvality na NC), současně pak zahájila svoji činnost i Rada pro vnitřní hodnocení NEWTON College (RpVH NC).

Článek XIV. Nadnárodní a mezinárodní excelence vysoké školy

1. NEWTON College v roce 2017 pokračovala ve spolupráci zejména v rámci vědecko-výzkumné a další tvůrčí činnosti s partnery v podobě vysokých škol, univerzit a výzkumných pracovišť ze Slovenska, Maďarska a Polska.

Článek XV. Rozvoj vysoké školy

1. NEWTON College realizovala v roce 2017 výzkumný projekt „Podpora šíření poznatků výzkumu evropské integrace“, který byl v období 1. 9. 2009 – 31. 8. 2012 spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR (Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost) a který se od 1. 9. 2012 do 31. 8. 2017 nachází ve fázi udržitelnosti, dále výzkumný projekt „Reflexe realizace parametrů strategie Evropa 2020 v české ekonomice“, financovaný z daru od firmy ZENOVA services, a výzkumný projekt „25 Years of Public Administration

Development and Reforms in the Visegrad Region Countries and What Will the Future Bring“, financovaný od 1. 11. 2014 do 31. 10. 2016 prostřednictvím Visegrad Fund.

2. Zajištění udržitelnosti projektu „Podpora šíření poznatků výzkumu evropské integrace“ (reg. č. CZ.1.07/2.3.00/09.0128) bylo v roce 2017 financováno ze zdrojů NEWTON College částkou 232 000 Kč. V realizačním týmu projektu za NEWTON College jsou manažer projektu PhDr. Jiří Malý, Ph.D. a další tři členové.
3. Řešení výzkumného projektu „Reflexe realizace parametrů strategie Evropa 2020 v české ekonomice“ bylo v roce 2017 financováno z daru od firmy ZENOVA services ve výši 30 000 Kč. Řešitelem projektu za NEWTON College je Ing. Karel Zeman, CSc.
4. Další projekt, který se v roce 2017 začal připravovat, se nazývá „Metodika vyhodnocení výsledků ověřovacího testování v počátečním vzdělávání a její aplikace v modelových případových studiích“. Tento projekt připravil tým doc. Hájka a ve veřejné soutěži jej přijala a finančně podpořila Technologická agentura České republiky.

Článek XVI. Závěr

1. NEWTON College ve své činnosti v roce 2017 respektovala principy i cíle, které jsou formulovány v Dlouhodobém záměru vzdělávací, výzkumné, vývojové a další její tvůrčí činnosti NC na období let 2016-2020 (nyní Strategický záměr NC na uvedené období).
2. NEWTON College především:
 - naplňovala dále svou dlouhodobou Koncepti rozvoje vědeckovýzkumné základny řešením řady výzkumných projektů, vydáváním odborného časopisu Scientia & Societas, činností Interní grantové agentury, ad.;
 - prohlubovala a zkvalitňovala systém vnitřní a vnější evaluace a efektivního využití jeho výsledků;
 - dále zkvalitňovala a zefektivnila strukturu a systém řízení vysoké školy;
 - cíleně obměňovala a zkvalitňovala pedagogický sbor o docenty a profesory a další vyučující základních profilujících předmětů;
 - dbala na to, aby vyučující naplňovali nejvyšší standardy kvality výuky a dosahovali žádoucích výsledků, pokud jde o úroveň pedagogického procesu;
 - rozšiřovala a zkvalitňovala program studijních praxí tak, aby spolupráce s podnikatelským prostředím přispívala k rozvoji kompetencí studenta a současně přinášela efekty na straně partnerských organizací;
 - realizovala programy studentských výměn a připravila podmínky pro výměny vyučujících v letech následujících;

- v rámci NF ERUDIKON napomáhala přístupu k vysokoškolskému vzdělání mladým talentovaným, sociálně handicapovaným lidem.
3. Mezi klíčová témata, na která se soustřeďuje pozornost vedení NEWTON College, patří problém zabezpečení kvalitního věkově vyváženého pedagogického sboru složeného z renomovaných vyučujících s hodností profesora či docenta, z mladších pedagogů s vědeckou hodností, jakož i z mladých pedagogů z řad studujících doktorského postgraduálního studia. Smysluplný požadavek zajištění určitého minimálního počtu profesorů a docentů působících na plný úvazek je obtížně splnitelný v rámci finančních omezení a existenci převisu poptávky po renomovaných odbornících nad jejich nabídkou.
 4. Zásadní aktuální prioritou NEWTON College je příprava kvalitních studijních plánů reagujících na akreditační požadavky Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství v rámci studijního programu Ekonomika a management, a to včetně jeho jednotlivých specializací v prezenční i kombinované formě studia. Návazně pak bude připravován i obdobný studijní program v anglickém jazyce určený pro zájemce o studium jak z řad tuzemských, tak i zahraničních studentů a studentů přijíždějících na NEWTON College v rámci projektu Erasmus.
 5. Slabinou školy je zatím nabídka pouze bakalářských studijních programů. Získání akreditace pro navazující magisterské studium považuje NEWTON College za velkou výzvu jak pro studenty, kteří o magisterský stupeň projevují živý zájem, tak pro rozšíření a stabilizaci kmenového profesorského sboru.
 6. NEWTON College chce být vysokoškolskou vzdělávací institucí, jejíž obsahová struktura, používané metody výuky a celkový organizační rámec ji profilují jako moderní vzdělávací centrum podnikatelského a manažerského charakteru.
 7. Svůj strategický záměr NEWTON College považuje za otevřený dokument, který je ve shodě se strategickými záměry MŠMT a který současně využívá a akcentuje specifické rysy soukromé vysoké školy neuniverzitního typu. NEWTON College se snaží pružně reagovat na nově identifikované potřeby ve všech oblastech své činnosti.
 8. Klíčovým momentem v realizaci dlouhodobého záměru NEWTON College je příprava a důsledná realizace strategických cílů a úkolů, které vedou k permanentnímu zdokonalování nejen vzdělávacího a výzkumného procesu, ale i k celkovému rozvoji školy, který respektuje jak požadavky akademické povahy, tak i nutnost funkční spolupráce s praxí a celospolečenské potřeby a zájmy v oblasti rozvoje a inovací.

Článek XVII. Tabulková příloha

1. Jednotlivé tabulky přílohy tvoří další strany této Výroční zprávy.

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)

Vysoká škola (název)	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta 1 (název)*										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65	1	1							2
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	1	1	0	0	0	0	0	0	2
Fakulta 2 (název)*										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vysoká škola (název)										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	1	1	0	0	0	0	0	0	2
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠ CELKEM	X	1	1	0	0	0	0	0	0	2

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)

Vysoká škola (název)	KOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta 1 (název)*										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65	1								1
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Fakulta 2 (název)*										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vysoká škola (název)										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	1	0	0	0	0	0	0	0	1
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠ CELKEM	X	1	0	0	0	0	0	0	0	1

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 2.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ

Vysoká škola (název)	
Název programu 1	
Partnerské organizace	
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Název programu 2	
Partnerské organizace	
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	
Počet aktivních studií k 31. 12.	

Souhrnné informace k tab. 2.3

Vysoká škola (název)	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů					0
Počet aktivních studií v těchto programech					0

Tab. 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí* se sídlem v ČR

Vysoká škola (název)	
Název studijního programu 1	
Skupina KKOV	
Partnerská vysoká škola/ instituce*	
Počátek realizace programu	
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Název studijního programu 2	
Skupina KKOV	
Partnerská vysoká škola/ instituce*	
Počátek realizace programu	
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	
Počet aktivních studií k 31. 12.	

Pozn.: *= Jedná se například o akreditované studijní programy uskutečňované společně s AV ČR či s jinými veřejnými výzkumnými institucemi se sídlem v ČR.

Souhrnné informace k tab. 2.4

Vysoká škola (název)	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů					0
Počet aktivních studií v těchto programech					0

Tab. 2.5: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou

Vysoká škola (název)	
Název studijního programu 1	
Skupina K KOV	
Partnerská vyšší odborná škola	
Počátek realizace programu	
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Název studijního programu 2	
Skupina K KOV	
Partnerská vyšší odborná škola	
Počátek realizace programu	
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	
Počet aktivních studií k 31. 12.	

Souhrnné informace k tab. 2.5

Vysoká škola (název)	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů					0
Počet aktivních studií v těchto programech					0

Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)

NEWTON College, a.s.		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM*	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod			
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									
technické vědy a nauky	21-39									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									
ekonomie	62,65									
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									
obory z oblasti psychologie	77									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									
CELKEM*										

Pozn.: * = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů není údaj celkem součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů.

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

NEWTON College, a.s.										
	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta 1 NEWTON College, a. s.										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65	720	261							981
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	720	261	0	0	0	0	0	0	981
Z toho počet žen na Fakultě 1	X	415	190							605
Z toho počet cizinců na Fakultě 1	X	78	25							103
Fakulta 2 (název)*										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Z toho počet žen na Fakultě 2	X									0
Z toho počet cizinců na Fakultě 2	X									0
Vysoká škola (název)										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	720	261	0	0	0	0	0	0	981
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	720	261	0	0	0	0	0	0	981
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	415	190	0	0	0	0	0	0	605
obory z oblasti psychologie	77	78	25	0	0	0	0	0	0	103
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠ CELKEM	X	720	261	0	0	0	0	0	0	2670
Z toho počet žen celkem	X	415	190	0	0	0	0	0	0	605
Z toho počet cizinců celkem	X	78	25	0	0	0	0	0	0	103

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 3.2: Studenti - samoplátci** (počty studií)

NEWTON College, a.s.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
NEWTON College, a.s.										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65	720	261							981
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	720	261	0	0	0	0	0	0	981
Fakulta 2 (název)*										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vysoká škola (název)										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	720	261	0	0	0	0	0	0	981
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠ CELKEM	X	720	261	0	0	0	0	0	0	981

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: ** = Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium v cizojazyčném studijním hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost* 1. ročníku studia (v %)**

NEWTON College, a.s.	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM
	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	
<i>Fakulta 1 NEWTON College. a. s.***</i>	7,0%	8,0%											
<i>Fakulta 2 (název)***</i>													
VŠ CELKEM	7,0%	8,0%											

Pozn.: * = Studijní neúspěšností se rozumí podíl počtu studií započatých v kalendářním roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářních letech n a n+1. Viz Metodika.

Pozn.: ** = Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v kalendářním roce n, ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu či nikoliv.

Pozn.: *** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Hodnota CELKEM není součet ani průměr předešlých hodnot (např. pro P a K/D v určitém typu studia). Pro každé pole v tabulce je třeba provést samostatný výpočet.

Příklad:

V roce 2016 (v období od 1.1. do 31.12.) bylo na fakultu zapsáno 500 prezenčních bakalářských studií. V témže a následujícím roce jich bylo z této kohorty neúspěšně ukončeno 180. Studijní neúspěšnost této kohorty v 1. ročníku je $180/500=0,36$, tedy 36 %.

**Tab. 3.4: Stipendia* studentům podle účelu stipendia
(počty fyzických osob)**

Vysoká škola (název)		
Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia**
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	11	21136
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)		
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst.2 písm. c)		
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	2	2750
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3		
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)		
z toho ubytovací stipendium	265	5400
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)		
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)		
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)		
jiná stipendia		
CELKEM***	13	18 307

Pozn.: * = Bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT.

Pozn.: ** = Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

Pozn.: *** = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které mohou být příjemcem více stipendií počty studentů celkem nejsou součtem předcházejících sloupců, ale odráží stav reálného počtu studentů.

Příklad: Vysokou školou bylo za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a) vyplaceno studentům za rok celkově 15 000 Kč. Toto stipendium pobírali celkem 3 studenti, přičemž dva ho získali jedenkrát a třetí student třikrát. Průměrná výše tohoto stipendia činila 5 000 Kč (= 15 000/3).

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

Vysoká škola NEWTON College, a.s.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta 1 NEWTON College, a.s.*										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby ekonomie	61,67,71-73									0
	62,65	175	62							237
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	175	62	0	0	0	0	0	0	237
Z toho počet žen na Fakultě 1	X	110	35							145
Z toho počet cizinců na Fakultě 1	X	22	6							28
Fakulta 2 (název)*										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby ekonomie	61,67,71-73									0
	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Z toho počet žen na Fakultě 2	X									0
Z toho počet cizinců na Fakultě 2	X									0
Vysoká škola (název)										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	175	62	0	0	0	0	0	0	237
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby ekonomie	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0	0
činnost	68	175	62	0	0	0	0	0	0	237
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	110	35	0	0	0	0	0	0	145
obory z oblasti psychologie	77	22	6	0	0	0	0	0	0	28
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠ CELKEM	X	175	62	0	0	0	0	0	0	647
Z toho počet žen celkem	X	110	35	0	0	0	0	0	0	145
Z toho počet cizinců celkem	X	22	6	0	0	0	0	0	0	28

P = prezenční, K/D = kombinované/ distanční; vykazují se počty úspěšně absolvovaných studií (nikoliv fyzické osoby) v období 1. 1. – 31. 12.

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

Vysoká škola NEWTON College, a.s.	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Fakulta 1 NEWTON College*																
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV															
přírodní vědy a nauky	11-18															
technické vědy a nauky	21-39															
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43															
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53															
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73															
ekonomie	62,65	623	623	522	408											
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68															
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75															
obory z oblasti psychologie vědy a nauky o kultuře a umění	77															
	81,82															
Fakulta celkem	X	623	522	408		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta 2 (název)*																
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV															
přírodní vědy a nauky	11-18															
technické vědy a nauky	21-39															
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43															
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53															
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73															
ekonomie	62,65															
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68															
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75															
obory z oblasti psychologie vědy a nauky o kultuře a umění	77															
	81,82															
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vysoká škola NEWTON College, a.s.																
		<i>- celkový údaj za VŠ není součtem údajů za jednotlivé fakulty!</i>														
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV															
přírodní vědy a nauky	11-18															
technické vědy a nauky	21-39															
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43															
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53															
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73															
ekonomie	62,65	623	623	522	408											
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68															
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75															
obory z oblasti psychologie vědy a nauky o kultuře a umění	77															
	81,82															
Vysoká škola CELKEM	X															

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 6.1: Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty*)

NEWTON College, a.s.	Akademičtí pracovníci							Vědečtí pracovníci**	Ostatní zaměstnanci***	CELKEM zaměstnanci
	CELKEM akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	vedectví, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti			
NEWTON College, a.s.	53,2	3,17	6,36	10,54	17,6	13,78	1,7	4,24	14,84	72,23
Počty žen na fakultě 1	19,0	0	0,2	5,6	7,1	5,4	0,7	2,12	11,66	32,78
Fakulta 2 (název)****	0,0									0,0
Počty žen na fakultě 2	0,0									0,0
Ostatní pracoviště celkem	0,0									0,0
Počty žen na ostatních pracovištích	0,0									0,0
CELKEM	53,2	3,2	6,4	10,5	17,6	13,8	1,7	4,2	14,8	72,2
Celkem žen	19,0	0,0	0,2	5,6	7,1	5,4	0,7	2,1	11,7	32,8

Pozn.: * = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách

Pozn.: *** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: **** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Tab. 6.2: Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)

NEWTON College, a.s.	Akademičtí pracovníci												CELKEM	z toho ženy		
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti				Vědečtí pracovníci*	
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy			CELKEM	ženy
do 29 let	0	0	0	0	0	0			12	9					12	9
30-39 let			1	0	5	2	6		10	7			2	2	24	11
40-49 let	1	0	2	1	7	2	4		6	4			2	0	22	7
50-59 let			2	0	2	0	4		5	4					13	4
60-69 let							2		3	1					5	1
nad 70 let	2	0	1	0	1	0			0	0					4	0
CELKEM	3	0	6	1	15	4	16	0	36	25			4	2	80	32

Kontrola s údaji z tab. 6.3

PRAVDA

PRAVDA

Pozn.: * = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)

Vysoká škola (název)	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci*		CELKEM	z toho ženy
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
NEWTON College, a.s.												
do 0,3							18	10			18	10
0,31–0,5			5	0			20		3	2	28	2
0,51–0,7					1	1	15	13			16	14
0,71–1	3	0	1	0	8	3	5	3	1	0	18	6
více než 1											0	0
CELKEM	3	0	6	0	9	4	58	26	4	2	80	32
Fakulta 2 (název)**												
do 0,3											0	0
0,31–0,5											0	0
0,51–0,7											0	0
0,71–1											0	0
více než 1											0	0
CELKEM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ostatní pracoviště celkem**												
do 0,3											0	0
0,31–0,5											0	0
0,51–0,7											0	0
0,71–1											0	0
více než 1											0	0
CELKEM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vysoká škola (název)												
do 0,3											0	0
0,31–0,5											0	0
0,51–0,7											0	0
0,71–1											0	0
více než 1											0	0
CELKEM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠ CELKEM	3	0	6	0	9	4	58	26	4	2	80	32

Kontrola s údaji z tab. 6.2

PRAVDA

PRAVDA

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

Pozn.: * = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Tab. 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)

NEWTON College, a.s.	Rektor/Děkan	Prorektor/Proděkan	Akademický senát	Vědecká/u mělecká/akademická rada	Kvestor/Tajemník*	Správní rada	Ředitel ústavu, vysokoškolského zemědělského nebo lesního statku	Vedoucí katedry/institutu/výzkumného pracoviště	Vedoucí pracovníci CELKEM ***
<i>NEWTON College, a.s.</i>	1	2		22	1			4	30
z toho ženy	0	0		3	0			2	5
<i>Fakulta 1 (název)*</i>									0
z toho ženy									0
<i>Fakulta 2 (název)*</i>									0
z toho ženy									0
Fakulty* celkem	0	0	0	0	0		0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vysoká škola CELKEM***	1	2	0	22	1	0	0	4	30
z toho ženy	0	0	0	3	0	0	0	2	5

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy.

Pozn.: ** = podle zákona o vysokých školách, § 25. čl. 2.

Pozn.: *** = Údaj celkem nemusí odrážet reálný stav fyzických osob (jedna osoba může v rámci VŠ či fakulty zastávat více pozic), jedná se o prostý součet buňek.

**Tab. 6.5: Akademičtí a vědečtí pracovníci
s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty***)**

	Akademičtí pracovníci	Vědečtí pracovníci**
NEWTON College, a.s.		
<i>NEWTON College, a.s.</i>		
<i>v tom: Německo</i>		
<i>Polsko</i>		
<i>Rakousko</i>		
<i>Slovensko</i>	1	
<i>ostatní státy EU</i>		
<i>ostatní státy mimo EU</i>		
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)		
Fakulta 2 (název)*		
<i>v tom: Německo</i>		
<i>Polsko</i>		
<i>Rakousko</i>		
<i>Slovensko</i>		
<i>ostatní státy EU</i>		
<i>ostatní státy mimo EU</i>		
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)		
Ostatní pracoviště celkem		
<i>v tom: Německo</i>		
<i>Polsko</i>		
<i>Rakousko</i>		
<i>Slovensko</i>		
<i>ostatní státy EU</i>		
<i>ostatní státy mimo EU</i>		
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)		
VŠ CELKEM		
<i>v tom: Německo</i>		
<i>Polsko</i>		
<i>Rakousko</i>		
<i>Slovensko</i>		
<i>ostatní státy EU</i>		
<i>ostatní státy mimo EU</i>		
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)		

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Tab. 6.6: Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)

Vysoká škola (název)	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných***
	Na dané VŠ*		Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ**	
	Celkem	Z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ		
<i>Fakulta 1 (název)****</i>				
Profesoři jmenovaní v roce 2017				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2017				
z toho ženy				
<i>Fakulta 2 (název)****</i>				
Profesoři jmenovaní v roce 2017				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2017				
z toho ženy				
CELKEM profesoři				
z toho ženy				
CELKEM docenti				
z toho ženy				

Pozn.: *= Zahrnuty jsou veškeré habilitace a jmenování, které proběhly v daném kalendářním roce na dané VŠ, bez ohledu na to, zda nově jmenovaní docenti a profesoři kmenově spadali pod tuto VŠ.

Pozn.: **= Uvádí se počty docentů a profesorů, kteří kmenově spadají pod danou VŠ, ale byli jmenováni na jiné VŠ.

Pozn.: *** = Věkový průměr se vypočítá z celkového počtu nově jmenovaných na dané VŠ (fakultě nebo celkového počtu).

Pozn.: **** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

NEWTON College, a. s.	H2020/ 7. rámcový program EK		Ostatní	CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions		
Počet projektů*			1	1
Počet vyslaných studentů**			25	25
Počet přijatých studentů***			12	12
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****			4	4
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****			3	3
Dotace v tis. Kč*****			1195	1195

Pozn.: *= Jedná se o v daném roce probíhající projekty.

Pozn.: ** = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2017 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2016. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2017; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2016. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2017 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2016.

Pozn.: ***** = Přijíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2017; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2016.

Pozn.: ***** = Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

Čadská republika								0
Černá Hora								0
Česká republika								0
Čínská lidová republika								0
Čínská republika (Tchaj-wan)	2	0	4					6
Dánské království								0
Demokratická republika Kongo								0
Demokratická republika Svatý Tomáš a Princův ostrov								0
Demokratická republika Východní Timor								0
Departementní společenství Mayotte								0
Dominické společenství								0
Dominikánská republika								0
Džibutská republika								0
Egyptská arabská republika								0
Ekvádorská republika								0
Estonská republika								0
Etiopská federativní demokratická republika								0
Faerské ostrovy								0
Falklandské ostrovy								0
Federace Svatý Kryštof a Nevis								0
Federativní státy Mikronésie								0
Fidžijská republika								0
Filipínská republika								0
Finská republika								0
Francouzská Polynésie								0
Francouzská republika					2			2
Gabonská republika								0
Gambijská republika								0
Ghanská republika								0
Gibraltar								0
Grenadský stát								0
Grónsko								0
Gruzie								0
Guatemalská republika								0
Guinejská republika								0
Guyanská kooperativní republika								0
Heardův ostrov a MacDonaldu ostrovy								0
Honduraská republika								0
Chilská republika								0
Chorvatská republika					1			1
Indická republika								0
Indonéská republika								0
Irácká republika								0
Íránská islámská republika								0
Irsko								0
Islandská republika								0
Italská republika	1							1
Jamajka								0
Japonsko								0

Jemenská republika								0
Jihoafrická republika								0
Jihosúdánská republika								0
Jižní Georgie a Jižní Sandwichovy ostrovy								0
Jordánské hášimovské království								0
Kajmanské ostrovy								0
Kambodžské království								0
Kamerunská republika								0
Kanada								0
Kapverdská republika								0
Keňská republika								0
Kolumbijská republika								0
Komorský svaz								0
Konžská republika								0
Korejská lidově demokratická republika								0
Korejská republika								0
Kosovská republika								0
Kostarická republika								0
Království Bahrajn								0
Království Saúdská Arábie								0
Království Tonga								0
Kubánská republika								0
Kuvajtský stát								0
Kyperská republika	3	1	0			1		4
Kyrgyzská republika								0
Laoská lidově demokratická republika								0
Lesothské království								0
Libanonská republika								0
Liberijská republika								0
Libyjský stát								0
Lichtenštejnské knížectví								0
Litevská republika								0
Lotyšská republika						2		2
Lucemburské velkovévodství								0
Madagaskarská republika								0
Maďarsko							1	1
Malajsie								0
Malawiská republika								0
Maledivská republika								0
Maltská republika								0
Marocké království								0
Mauricijská republika								0
Mauritánská islámská republika								0
Menší odlehlé ostrovy USA								0
Mnohonárodní stát Bolívie								0
Moldavská republika								0
Monacké knížectví								0
Mongolsko								0
Montserrat								0

Mosambická republika								0
Namibijská republika								0
Nepálská federativní demokratická republika								0
Nezávislý stát Papua Nová Guinea								0
Nezávislý stát Samoa								0
Nigerijská federativní republika								0
Nigerská republika								0
Nikaragujská republika								0
Niue								0
Nizozemské Antily								0
Nizozemsko								0
Norské království								0
Nová Kaledonie								0
Nový Zéland								0
Ostrov Man								0
Ostrovky Turks a Caicos								0
Pákistánská islámská republika								0
Palestina								0
Palestinská autonomní území								0
Panamská republika								0
Panamská republika								0
Paraguayská republika								0
Peruánská republika								0
Pitcairnovy ostrovy								0
Polská republika	2	2	1					3
Portorické společenství								0
Portugalská republika	1	0	1					2
Provincie Alandy								0
Rakouská republika								0
Region Francouzská Guyana								0
Region Guadeloupe								0
Region Martinik								0
Region Réunion								0
Republika Guinea-Bissau								0
Republika Haiti								0
Republika Kazachstán								0
Republika Kiribati								0
Republika Mali								0
Republika Marshallovy ostrovy								0
Republika Myanmarský svaz								0
Republika Nauru								0
Republika Palau								0
Republika Pobřeží slonoviny								0
Republika Rovníková Guinea								0
Republika San Marino								0
Republika Sierra Leone								0
Republika Tádžikistán								0
Republika Trinidad a Tobago								0
Republika Uzbekistán								0

Republika Vanuatu								0
Rumunsko								0
Ruská federace								0
Rwandská republika								0
Řecká republika								0
Saharská arabská demokratická republika								0
Salvadorská republika								0
Senegalská republika								0
Seychelská republika								0
Singapurská republika								0
Slovenská republika						1		1
Slovinská republika	1		1					2
Somálská federativní republika								0
Spojené království Velké Británie a Severního Irska								0
Spojené státy americké								0
Spojené státy mexické								0
Společenství Severní Mariany								0
Společenství Svatý Bartoloměj								0
Společenství Svatý Martin								0
Spolková republika Německo								0
Srbská republika								0
Srbsko a Černá Hora								0
Srbsko a Černá Hora								0
Stát Brunej Darussalam								0
Stát Eritrea								0
Stát Izrael								0
Stát Katar								0
Stát Spojené arabské emiráty								0
Středoafriická republika								0
Súdánská republika								0
Súdánská republika								0
Sultanát Omán								0
Surinamská republika								0
Svatá Helena, Ascension a Tristan da Cunha								0
Svatá Lucie								0
Svatý Martin (NL)								0
Svatý Vincenc a Grenadiny								0
Svazijské království								0
Syrská arabská republika								0
Šalomounovy ostrovy								0
Španělské království	13		1		0			13
Špicberky a Jan Mayen								0
Šrílanská demokratická socialistická republika								0
Švédské království	2		0		0		1	3
Švýcarská konfederace								0
Tanzanská sjednocená republika								0
Teritorium Francouzská jižní a antarktická území								0
Teritorium Guam								0
Teritorium Wallisovy ostrovy a Futuna								0

Thajské království									0
Tokelau									0
Tožská republika									0
Tuniská republika									0
Turecká republika			1						1
Turkmenistán									0
Tuvalu									0
Ugandská republika									0
Ukrajina									0
Uruguayská východní republika									0
Území Americká Samoa									0
Území Kokosové (Keelingovy) ostrovy									0
Území Norfolk									0
Území Vánoční ostrov									0
Územní společenství Saint Pierre a Miquelon									0
Vatikánský městský stát									0
Vietnamská socialistická republika									0
Zambijská republika									0
Zimbabwská republika									0
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Hongkong									0
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Macao									0
Ostatní země									0
CELKEM	25	4	12	0	2	4	1	44	

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2017 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2016. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2017; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2016. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2017 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2016. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2017; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2016. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: ***** = V tabulce 12.3 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

Pozn.: ***** = Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2-12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

Tab. 7.3: Mobilita absolventů** (podíly absolvovaných studií)

NEWTON College, a.s.	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	CELKEM**
Fakulta 1 (NEWTON College, a.s.)*					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	8,5%				
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) [%]					0,0%
Fakulta 2 (název)*					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]					
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) [%]					0,0%
Vysoká škola NEWTON College, a.s.					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	8,5%				
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) [%]					0,0%
Vysoká škola NEWTON College, a.s.	8,5%	0,0%	0,0%	0,0%	

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: ** = Celkové hodnoty za fakultu (poslední pole ve vrchním řádku u každé fakulty) i za vysokou školu (všechna prázdná pole za vysokou školu ve struktuře VZ) nejsou součtem či průměrem za předcházející údaje v řádcích či sloupcích. Hodnoty do těchto buněk je potřeba vypočítat zvlášť.

Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)		
NEWTON College, a.s.	S počtem účastníků vyšším než 60	Mezinárodní konference**
<i>Fakulta 1 Newton College, a.s.*</i>	2	2
<i>Fakulta 2 (název)*</i>		
<i>Ostatní pracoviště celkem</i>		
CELKEM	2	2

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: ** = Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků - angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

Tab. 8.2: Odborníci* z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

NEWTON College, a.s.	Osoby mající pracovně právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovně právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi***
Fakulta 1 NEWTON College, a.s.**	13	11		3		
z toho ženy						
Fakulta 2 (název)**						
z toho ženy						
CELKEM	13	11	0	3	0	0
z toho ženy	0	0	0	0	0	0

Pozn.: * = Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejně velký úvazek i mimo VŠ/fakultu.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor.

Pozn.: *** = Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

Tab. 8.3: Studijní obory/programy**, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe*** po dobu alespoň 1 měsíce* (počty)**

Vysoká škola NEWTON College, a.s.	Počty studijních oborů/programů****	Počty aktivních studií
Fakulta 1 NEWTON College**	1	741
Fakulta 2 (název)**		
CELKEM		

Pozn.: * = Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor
 Pozn.: *** = Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe.

Pozn.: **** = VŠ uvede údaj vztahující se k nejnižší akreditované jednotce - promírně studijní obor, pokud studijní program se nedělí na studijní obory, tak údaj za studijní program

Tab. 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe				
Vysoká škola (název)	V ČR	V zahraničí	Počet CELKEM	Příjmy CELKEM
Počet nových spin-off/start-up podniků*				
Patentové přihlášky podané			0	
Udělené patenty**			0	
Zapsané užitné vzory			0	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.			0	
Licenční smlouvy nově uzavřené			0	
Smluvní výzkum***, konzultace a poradenství***				
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry***				

Pozn.: *= Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2017 (počty).

Pozn.: **= V položce "V zahraničí" se v případě Evropského patentu tento v tabulce vykazuje pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí.

Pozn.: ***= Definice položek týkajících se příjmů a hodnoty v tabulce u těchto položek odpovídají Výroční zprávě o hospodaření pro rok 2017 pro VVŠ (tab. č. 6). SVŠ vyplní tyto položky dle uvážení.

Licenční smlouva je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochranných duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitným vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

Smluvní výzkum je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolské instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

Placené vzdělávací kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci, apod. - vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těch vzdělávacích kurzů, které jsou "na zakázku", tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnaní ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

Konzultace a poradenství je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jenž závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

Souhrnné informace k tab. 8.4		
Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	Celkový počet	Celkové příjmy
	0	- Kč
	Průměrný příjem na 1 zakázku	
#DĚLENÍ_NULOU!		

Tab. 12.1: Ubytování, stravování

Vysoká škola (název)	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2017	
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2017	
Počet lůžkodnů v roce 2017	
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2017 studentům	
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2017 zaměstnancům vysoké školy	
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2017 ostatním strážníkům	

Tab. 12.2 Vysokoškolské knihovny

Vysoká škola (název)	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	10
z toho přírůstek fyzických jednotek	10
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	0
Knihovní fond celkem	3714
z toho přírůstek fyzických jednotek	10
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	0
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	2
- elektronicky (odhad)*	0
- v obou formách**	0

Pozn.: * = Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

Pozn.: ** = Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).

Pozn.: = Elektronické jednotky zahrnují pouze jednotlivě nakupované tituly, nikoliv knihy a periodika, která jsou součástí předplácených „balíčků“ od vydavatelů odborné a vědecké literatury.

**Tab. 12.3: Institucionální plán vysoké školy v roce 2017
(pouze veřejné vysoké školy)**

Vysoká škola (název)	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		Naplnění stanovených cílů/indikátorů	
	Investiční	Neinvestiční	Výchozí stav	Cílový stav
Institucionální rozvojový plán				
<i>Název stanoveného cíle 1*</i>				
<i>Název stanoveného cíle 2*</i>				
CELKEM				

Pozn.: * = V případě potřeby přidejte řádky.